

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	81.4	64.1	64.1	34.4	1.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	71.7	59.4	59.4	40.6	0.0

② さんすう

本年度	69.9	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	71.5	68.8	68.8	31.3	0.0

③ 生かつ

本年度	94.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	94.6	93.8	93.8	6.3	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	88.7	89.1	89.1	9.4	1.6

⑤ ずこう

本年度	90.9	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	90.2	75.0	75.0	23.4	1.6

⑥ たいいく

本年度	91.1	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	91.9	89.1	89.1	10.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	60.5	60.5	34.9	4.7
昨年度	69.4	60.9	60.9	39.1	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	89.3	87.5	87.5	12.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	86.8	56.3	56.3	43.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	2.3	16.3	16.3	20.9	16.3	16.3	4.7	0.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	9.4	12.5	21.9	23.4	18.8	1.6	6.3	3.1	3.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	11.6	20.9	11.6	23.3	9.3	18.6	0.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	20.3	14.1	14.1	23.4	14.1	4.7	3.1	1.6	4.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	88.4	89.1	89.1	10.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	87.4	82.8	82.8	17.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	90.5	98.4	98.4	0.0	1.6

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	94.0	95.3	95.3	4.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	84.2	82.8	82.8	17.2	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	74.4	74.4	23.3	2.3
昨年度	80.5	73.4	73.4	26.6	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	81.9	64.1	64.1	35.9	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.8	93.8	6.3	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	83.7	67.2	67.2	32.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	78.7	75.0	75.0	25.0	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	90.7	90.7	7.0	2.3
昨年度	94.3	93.8	93.8	6.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.6	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようをしていますか。

本年度	83.7	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	85.6	87.5	87.5	12.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	62.8	62.8	37.2	0.0
昨年度	63.8	29.7	29.7	70.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	91.2	82.8	82.8	17.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きか」の問いの肯定割合については、81.4%と市の肯定割合より、0.3ポイント下回っているが、ほぼ同割合である。教科ごとに見ると、国語が58.1%の肯定割合で、市の肯定割合を13.2ポイント、音楽が83.7%の肯定割合で、市の肯定割合を3.4ポイント下回り、道徳・学級活動も市より下回っている。しかし、算数が74.4%の肯定割合で、市の肯定割合を4.5ポイント、生活が97.7%の肯定割合で、市の肯定割合を3.5ポイント上回り、体育、外国語活動も市より上回っている。発表したり、体を動かしたり、友達とのやり取りで考えを深めたりすることを楽しむ児童が多いが、文字を読んだり書いたりする活動に対して苦手意識があると思われる。文章を書くことによって、自己表現する楽しさを味わわせながら自信をもたせる授業の工夫が必要である。

○●「学校の授業がある月曜日から金曜日についての学習時間」の設問では、市では「30分ぐらい」が一番割合が多く、次いで「1時間ぐらい」に対し、本校では、「30分ぐらい」が20.9%で一番多く、「20分ぐらい」と「1時間ぐらい」が、16.3%で同割合で次に多い。市に比べると、平均時間が短い。一方で、90分以上勉強している児童の割合も、28.0%おり、市の割合を上回っている。家庭内での差が大きいことが分かる。「土曜日や日曜日など、学校が休みの日についての学習時間」の設問では、「ほとんどしない」が11.6%とあるが、本校では、「30分ぐらい」が23.3%で一番多く、市の割合より、1.7ポイント高い。学習時間が少ない児童には、課題の量を調整したり、一人一台端末での宿題を出すなどして、少しでも学習する習慣を身に付けさせたい。

●「授業への取組について」の設問では、「先生からさされたら返事をする」以外の「授業の始まりに席に着く」「授業に必要なものは忘れない」「先生や友達の話を最後まできちんと聞く」「グループでの話し合いに自分から進んで参加している」のいずれも市の肯定割合を下回っている。「ようなん授業のきまり」を日頃から意識することで、基本的な学習習慣を身に付けさせたい。

○「勉強していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の設問では、肯定割合が100%で、市の肯定割合を3.8ポイント上回っている。また「勉強していておもしろいと思うことがありますか。」の設問では、肯定割合が88.4%で、市の肯定割合を7.5ポイント上回っている。学習に対するの興味が高い児童が多いことが伺える。繰り返し練習したり、最後までやり通したりできるように、個人差に合わせた指導を工夫したい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	90.8	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	91.7	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	84.2	79.7	79.7	18.8	1.6

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	90.2	85.9	85.9	14.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	92.3	92.2	92.2	7.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	14.0	32.6	25.6	16.3	9.3	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	28.1	20.3	9.4	21.9	10.9	4.7	1.6	0.0	3.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	23.3	18.6	20.9	25.6	9.3	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	21.9	12.5	23.4	25.0	9.4	1.6	3.1	0.0	3.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	0.0	9.3	2.3	11.6	20.9	16.3	18.6	4.7	14.0	2.3
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	9.4	6.3	9.4	23.4	28.1	4.7	7.8	4.7	6.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	4.7	2.3	2.3	18.6	11.6	14.0	7.0	14.0	20.9	4.7
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	7.8	6.3	4.7	25.0	29.7	7.8	4.7	4.7	9.4	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	9.3	9.3	14.0	4.7	16.3	11.6	9.3	9.3	4.7	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	7.8	14.1	7.8	4.7	15.6	26.6	6.3	9.4	1.6	6.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	7.0	7.0	4.7	9.3	9.3	18.6	7.0	9.3	7.0	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	7.8	6.3	7.8	4.7	15.6	32.8	6.3	7.8	3.1	7.8	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	4.7	7.0	65.1	14.0	7.0	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	6.3	23.4	51.6	14.1	3.1	0.0	0.0	1.6	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	4.7	2.3	4.7	18.6	48.8	18.6	0.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	0.0	3.1	4.7	29.7	43.8	15.6	1.6	0.0	1.6	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	86.7	78.1	78.1	21.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	84.1	70.3	70.3	29.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	89.3	81.3	81.3	18.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.9	96.9	3.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	95.3	95.3	4.7	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	67.4	67.4	25.6	7.0
昨年度	86.5	81.3	81.3	18.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.1	96.9	96.9	3.1	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.9	98.4	98.4	1.6	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	92.3	90.6	90.6	9.4	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.9	96.9	3.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	95.3	95.3	2.3	2.3
昨年度	95.9	89.1	89.1	10.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.3	87.5	87.5	12.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	94.5	90.6	90.6	9.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.7	98.4	98.4	1.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.4	93.8	93.8	6.3	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	94.5	95.3	95.3	4.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.9	96.9	3.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	86.3	89.1	89.1	10.9	0.0

【エ い え の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	71.8	67.2	67.2	31.3	1.6

② いえのお手伝いをしていますか。

本年度	85.0	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	85.5	73.4	73.4	25.0	1.6

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	55.8	55.8	44.2	0.0
昨年度	60.0	60.9	60.9	37.5	1.6

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	71.6	48.8	48.8	51.2	0.0
昨年度	69.7	75.0	75.0	23.4	1.6

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	44.2	44.2	55.8	0.0
昨年度	58.3	51.6	51.6	46.9	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

○●毎日の生活については、「学校で先生や友達に挨拶をしている」「地域で知っている人に挨拶をしている」などの回答は、市の肯定割合を上回っている。特に、地域の人への挨拶については90.7%と、市よりも7.4ポイント上回っていた。しかし「家の人に挨拶をしている」の回答が86.0%と市よりも5ポイント下回っている。運営委員の児童による挨拶や登下校指導による意識付けなど、引き続き指導し、家庭と連携し、家での挨拶も率先してできるように啓発していきたい。

○平日の読書時間については、本校では「10分くらい」の回答が32.6%で最も多かった。また、休日の読書時間については、市では「ほとんど読まない」の回答が最も多かったが、本校では「30分くらい読んでいる」の回答が最も多かった。これは、休日の「家読カード」の効果と考えられる。引き続き、平日においても読書時間を確保し、本に親しむことができるように支援していきたい。

○●「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」の時間については、「1時間くらい」、「ゲーム」の時間については、「30分くらい」の回答が多く、平日では、市の割合よりも両方下回っている。しかし、土日では、どちらも「3時間以上」の本校の回答が、「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」の時間については、市より6.2ポイント、「ゲーム」の時間については、市より10.5ポイントも上回っている。また、「家の人といっしょにすごすことは楽しいか」については、本校では100%だった。休日に、家族と過ごす時間をテレビや動画、ゲームだけに頼らず、スキンシップを多く取り、児童が家族の愛情をより多く受け、心豊かに過ごせるように家庭に呼び掛けていきたい。

○●就寝時刻については、9割以上の児童が10時までに就寝している。しかし、市の回答より、2ポイント下回っていて、「夜は決まった時間に寝ているか」については、48.8%であり22.8ポイント下回っている。起床時刻については、6時から7時の間で起床する児童が多いが、「朝、自分で起きているか」については55.8%であり、市よりも5ポイント下回っている。規則正しい生活ができるようになってきているが、個人差があるので、引き続き家庭と連携していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	65.1	9.3	4.7	18.6	2.3
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	82.8	6.3	0.0	10.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	74.2	63.6	63.6	36.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	79.8	72.7	72.7	27.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	21.4	21.4	28.6	14.3	0.0	7.1	7.1
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	18.2	27.3	36.4	9.1	0.0	9.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯電話やスマートフォンを所持していないと回答した割合は65.1%で市の平均を4.3%下回っており、多くの児童が何かしらの端末を所持していることが伺える。

○携帯電話やスマートフォンをつかうときのルールについて家の人と決めているという肯定的回答が市の平均よりも13ポイント上回り、9割以上の家庭でルールを設けて使用していることが考えられる。

●見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたりキッズケータイをつかったりしている割合は71.4%で、宇都宮市の肯定割合よりも0.1ポイント下回った。使用上のルールを決めて使用はしているが、悪質サイトにつながらないような対策は不十分であると考えられる。

○●端末の使用時間についてや使用時刻について、19時までという回答が57.1%で最も多く、一番使用が遅い児童でも21時までと回答しており、遅い時間には使用せずルールを守って使用している様子が伺える。また使用時間に関しては、3時間くらいかそれより長くするという回答が市の回答よりも1.5ポイント高い7.1%であり、使用時間が長い児童もいて、ゲームへの依存傾向が見られることが分かる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	76.9	65.6	65.6	34.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	81.7	76.6	76.6	23.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	74.7	73.4	73.4	26.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	93.0	93.0	4.7	2.3
昨年度	95.6	95.3	95.3	4.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	89.6	95.3	95.3	4.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	70.1	76.6	76.6	21.9	1.6

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	94.3	96.9	96.9	3.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	92.5	96.9	96.9	3.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	86.0	85.9	85.9	14.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.9	98.4	98.4	1.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	98.4	1.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	98.4	1.6	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.9	96.9	3.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○体力についての肯定割合はどの項目においても市の肯定割合を上回っている。運動をすることは大切だと思っている割合は100%であり、休み時間や放課後に自分から進んで運動しているについての肯定割合は83.7%で市の平均を6.3%上回っていることから、運動することの重要性を理解し、実践していることが伺える。

●毎日、朝ご飯を食べている肯定的回答の割合は93%で、市の平均を2.7ポイント下回っている。しかしながら、朝昼晩にご飯を食べることは大切である肯定的回答割合は100%であり、大切であるとは分かっているが、家庭の都合などの理由で食べられないのではないかと考えられる。

○好き嫌いをしないで食べていることの肯定的回答割合は95.3%で、市の平均よりも7ポイント上回っており、バランスよく食事をとることの大切さを理解していると考えられる。

○安全意識について、交通事故や生活の中の安全についての肯定的回答割合はどの項目においても90%を上回っており、安全に気を付けながら生活していると思われる。