

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.5	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	87.5	77.9	77.9	22.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	74.1	66.2	66.2	33.8	0.0

② さんすう

本年度	76.1	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	77.7	74.0	74.0	26.0	0.0

③ 生かつ

本年度	95.3	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.0	93.5	93.5	6.5	0.0

④ 音がく

本年度	86.0	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	85.2	67.5	67.5	32.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.5	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	89.6	96.1	96.1	2.6	1.3

⑥ たいいく

本年度	89.6	87.7	87.7	10.8	1.5
昨年度	91.1	81.8	81.8	16.9	1.3

⑦ どうとく

本年度	74.4	60.0	60.0	38.5	1.5
昨年度	75.5	62.3	62.3	37.7	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.0	73.8	73.8	24.6	1.5
昨年度	89.4	79.2	79.2	20.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.1	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	88.4	89.6	89.6	10.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	7.7	10.8	20.0	26.2	18.5	9.2	3.1	3.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	7.8	18.2	11.7	24.7	19.5	10.4	3.9	2.6	1.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	18.5	12.3	30.8	16.9	12.3	4.6	0.0	0.0	3.1	1.5
昨年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	23.4	11.7	10.4	23.4	19.5	2.6	1.3	5.2	2.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	88.8	88.3	88.3	11.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	84.5	83.1	83.1	16.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.8	84.4	84.4	15.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.1	83.1	83.1	16.9	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	80.8	76.6	76.6	23.4	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	79.6	72.7	72.7	27.3	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	84.8	79.2	79.2	20.8	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.7	92.2	92.2	7.8	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	82.0	77.9	77.9	22.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.8	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	77.1	68.8	68.8	31.2	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.8	94.8	5.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.1	96.1	96.1	3.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	90.3	81.8	81.8	18.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	60.0	60.0	38.5	1.5
昨年度	62.9	61.0	61.0	39.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.7	84.4	84.4	15.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○● 「勉強が好き」については、市の肯定割合より3.4ポイント下回っている。これは、勉強にあまり興味を示さない児童がいるためと思われる。教科別に見ると、国語と算数どちらも市の肯定割合よりやや低くなっている。算数は、2.3ポイントも低くなっているが、国語は0.6ポイントとほぼ市の肯定割合に近い。しかし、今後も学習に対する興味・関心への改善・工夫が必要と考えられる。算数については、より具体物を取り入れた分かりやすい授業の展開を工夫し、繰り返し学習して基礎となる力を定着させていきたい。生活は、好きな児童が多く、0.1ポイント市の肯定割合を上回っている。生活の授業では、町たんけんや校外学習、陽南祭りなど児童が楽しく取り組める題材が多く、友達や地域の方とのふれあいの場や児童自身の体験活動が多いためと考えられる。引き続き、体験活動や人々との触れ合いができるような学習を工夫していきたい。

● 家庭学習については、平日は市と同様に「30分ぐらい」が一番多く、次いで「20分ぐらい」となっている。「1時間くらい」は市は20.6%なのに対し本校は18.5%と2.1ポイント低く、1時間以上学習している割合は市の肯定割合より低い。これは、短い時間で宿題などをすませてしまったり、自主学習などの習慣が身に付いてない児童が多いためと考えられる。また、休日のほとんどしないが18.5%と昨年よりは約5ポイント低い。読書や日記など、休日でも取り組める課題を工夫していきたい。

○ 授業への取組については、「授業の始まりには席に着く」では、7.5ポイント、「指されたら返事をする」では、3.5ポイント、「話を最後まで聞く」では、2.4ポイント、市の割合を上回っている。学習の基本的なきまりを守ろうと自覚できている児童が多いと思われる。また、「授業に必要なものを忘れずに持ってくる」についても、87.7%と市よりも3.2ポイント上回っている。授業中の約束や、準備の部分でよく身に付いている児童が多い。

○ 勉強に対する気持ちや態度については、86.2%の児童が進んで勉強しており、市よりも6.4ポイントも上回っている。「勉強しておもしろいと思うことがある」は86.2%で市よりも1.9ポイント上回った。「分かったりできるようになったりしてうれしい」は96.9%と市よりも0.8ポイント上回っている。学習意欲や学習への興味関心をこのまま継続させていきたい。

○● 勉強の仕方については、「分かりやすくノートにまとめる」が83.1%と市よりも0.8ポイント下回った。「新しく習ったことは繰り返し練習する」は78.5%と市よりも1.7ポイント上回っている。復習する習慣は身に付いてきているので、今後はノートのとり方の指導に力を入れていきたい。

○● 家での勉強については、「学校から教科書を持ち帰っている」が市の平均よりも3.2ポイント上回っており、100%となっている。「前の日のうちに次の日の用意をする」が1ポイント市より下回った。「宿題をやっている」は95.4%と市の肯定割合とほぼ同じだった。用意については、声掛けと共に家庭の協力を呼びかけ、宿題については、継続的に指導していきたい。

○● 世の中のことへの興味については、「ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか」の項目で、市より3.4ポイント低い。「いろいろな種類の本を読むことはたのしいか」は0.3ポイント上回っている。今後も児童が興味・関心を引くような話題や本を取り上げ、色々な事に関心をもたせたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	91.4	90.9	90.9	9.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	91.4	87.0	87.0	13.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.7	80.5	80.5	19.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	90.0	83.1	83.1	16.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.9	84.4	84.4	15.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	4.6	24.6	32.3	15.4	12.3	3.1	1.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	18.2	15.6	26.0	18.2	13.0	1.3	2.6	1.3	3.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	10.8	27.7	23.1	20.0	9.2	1.5	0.0	1.5	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	20.8	15.6	22.1	18.2	11.7	3.9	2.6	1.3	3.9	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	10.8	9.2	12.3	24.6	15.4	7.7	6.2	1.5	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	11.7	10.4	10.4	19.5	19.5	7.8	6.5	2.6	11.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	7.7	7.7	10.8	26.2	16.9	6.2	7.7	4.6	10.8	1.5
昨年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	10.4	6.5	13.0	19.5	13.0	9.1	7.8	3.9	16.9	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	12.3	24.6	12.3	7.7	23.1	9.2	6.2	0.0	0.0	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	18.2	22.1	13.0	6.5	14.3	11.7	3.9	3.9	1.3	5.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	9.2	15.4	12.3	12.3	20.0	20.0	1.5	3.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	18.2	15.6	10.4	10.4	13.0	10.4	6.5	3.9	1.3	10.4	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	3.1	10.8	63.1	12.3	7.7	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	5.2	16.9	45.5	24.7	3.9	2.6	1.3	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	1.5	6.2	3.1	30.8	35.4	16.9	3.1	0.0	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	1.3	5.2	3.9	26.0	36.4	24.7	1.3	1.3	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	83.1	83.1	15.4	1.5
昨年度	90.2	85.7	85.7	14.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.8	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	82.6	80.5	80.5	19.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	89.2	89.2	9.2	1.5
昨年度	90.0	88.3	88.3	11.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.4	95.4	3.1	1.5
昨年度	98.5	93.5	93.5	6.5	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	98.8	97.4	97.4	2.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	85.2	76.6	76.6	23.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.9	96.9	1.5	1.5
昨年度	98.5	96.1	96.1	3.9	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	95.4	95.4	3.1	1.5
昨年度	99.1	96.1	96.1	3.9	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	94.8	94.8	5.2	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.2	86.2	86.2	12.3	1.5
昨年度	90.0	88.3	88.3	11.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	98.5	96.1	96.1	3.9	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	96.7	93.5	93.5	6.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.7	88.3	88.3	11.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	88.5	87.0	87.0	13.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.0	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	93.1	89.6	89.6	10.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.5	94.8	94.8	3.9	1.3

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	98.6	94.8	94.8	5.2	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	93.4	94.8	94.8	5.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	97.2	92.2	92.2	7.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	86.7	81.8	81.8	18.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	78.5	78.5	20.0	1.5
昨年度	77.3	77.9	77.9	22.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	85.4	85.7	85.7	14.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	60.0	53.2	53.2	46.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	68.2	68.8	68.8	31.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	64.6	64.6	35.4	0.0
昨年度	78.2	76.6	76.6	23.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○● あいさつについては、「いえの人にあいさつをしていますか」が市の肯定割合よりも3ポイント上回っており、家庭でのあいさつの習慣ができていく児童が多いことが分かる。それに対して、「学校で先生や友達にあいさつをしていますか」は市の肯定割合よりも5.4ポイント下回っているため、教師の方から積極的にあいさつをすることや、あいさつ運動・あいさつ週間等を通して、自然にあいさつを交わせる雰囲気づくりに努めていきたい。

●○ 自分自身については、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか」が市の肯定割合よりも8.4ポイント下回っており、自分のよさをなかなか感じられていない児童が多いことがうかがえる。児童一人一人のよさを認める声掛けや、児童同士で互いのよさを認め合える活動等を意識的に行っていくことで、それぞれのよさがあることを実感できるようにしていきたい。一方、「じかんややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」では肯定割合が100%になっており、児童の規範意識の高さを感じられる。この意識が実践につながるよう支援していきたい。

○ 友達のことについては、「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか」「ともだちからしんせつにされたことがありますか」「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか」などの回答は、市の肯定割合を上回っており、友達に優しく親切にできる児童が多いことが分かる。

○ 家での過ごし方については、「本やしんぶんをよんでいますか」が市の肯定割合を3.2ポイント上回っており、家読の取り組み等を通じた家庭での支援により、児童が読書に親しんでいることが分かる。また、「よるはきまったじかんにねている」が市の肯定割合を16.6ポイントと大きく上回っており、家庭での生活習慣が整っている児童が多いといえる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	76.9	15.4	3.1	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	80.5	11.7	0.0	7.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	79.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	81.6	66.7	66.7	33.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	87.3	73.3	73.3	26.7	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	73.3	0.0	0.0	13.3	0.0	13.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	53.3	13.3	26.7	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	80.0	0.0	6.7	6.7	0.0	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○● 「フィルタリングをしているか」については、市の肯定割合よりも5.9ポイント上回っている。しかし、「つかうときのルールを家の人と決めているか」については、市の肯定割合よりも7.5ポイント下回っている。フィルタリングについての関心は高まっているが、健やかな児童の育成のためにも、家庭で具体的に守るべきルールを話し合い正しい使い方ができるよう、家庭との共通理解や連携を深めていきたい。

○ 平日の携帯電話やスマートフォンを使う時間については、1時間より長いと回答した児童はおらず、使う時間を決めて利用できているといえる。引き続き、時間を決めて利用できるよう呼びかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.4	97.4	2.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	74.4	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	75.5	66.2	66.2	33.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	82.6	80.5	80.5	19.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	75.1	66.2	66.2	33.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.9	90.9	90.9	9.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.9	93.5	93.5	6.5	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	91.2	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	88.9	83.1	83.1	16.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.7	70.8	70.8	27.7	1.5
昨年度	72.1	71.4	71.4	28.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	96.9	96.9	1.5	1.5
昨年度	93.8	93.5	93.5	5.2	1.3

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.3	90.9	90.9	9.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	84.1	87.7	87.7	10.8	1.5
昨年度	83.8	83.1	83.1	16.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.7	98.7	1.3	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.9	93.5	93.5	6.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	98.3	92.2	92.2	7.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.0	96.1	96.1	3.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「運動をすることは大切だと思いますか」については、本校肯定割合は、100%となっている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしていますか」については、69.2%と市よりも5.2ポイント下回っている。休み時間や休日などに運動時間を増やすことで、健やかな体作りができるよう家庭との連携を図っていききたい。

○「早寝早起きをするようにしているか」については、81.5%と市よりも5.5ポイント上回っている。「歯磨きをしていますか」についても0.7ポイント市よりも上回っている。さらに家庭との連携を図りながら、健康な生活習慣が身に付くよう継続指導していききたい。

○「すききらいをしないで食べていますか」については、89.2%と昨年度の本校肯定割合よりも6.1ポイント上回っている。食事についての意識が高いものと考えられる。引き続き、すききらいなく食べることができるよう支援していききたい。

○●「朝ごはんは家の人といっしょに食べていますか」については、70.8%と昨年度の肯定割合よりも0.6ポイント下回っている。市の肯定割合よりも0.9ポイント低い。引き続き、生活習慣を定着させるため、家族一緒に朝食を食べられるよう呼びかけていききたい。食事のマナーについては、「おはしの使い方、姿勢に気を付けていますか」が87.7%で昨年を4.6ポイント、「おはしの使い方や、姿勢を守って食べることは大切だと思いますか」が100%で昨年を2.6ポイント上回っている。給食の時間等引き続き指導を継続したい。

○「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っていますか」については、100%であった。他の項目についても95%以上と高い割合である。引き続き、安全意識を高める取組を継続していききたい。