

## 1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	89.8	91.5	91.5	8.5	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.1	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	78.0	84.5	84.5	15.5	0.0

② さんすう

本年度	79.2	78.5	78.5	20.3	1.3
昨年度	78.7	76.1	76.1	22.5	1.4

③ 生かつ

本年度	91.0	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	90.1	76.1	76.1	23.9	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	87.3	74.6	74.6	25.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.4	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	91.0	85.9	85.9	11.3	2.8

⑥ たいいく

本年度	92.3	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	92.8	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.5	78.5	78.5	19.0	2.5
昨年度	77.6	76.1	76.1	23.9	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.9	92.4	92.4	6.3	1.3
昨年度	87.9	83.1	83.1	15.5	1.4

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.0	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.6	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか  
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

ア 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	1.3	17.7	32.9	22.8	13.9	7.6	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.5	24.8	17.5	7.7	3.6	2.9	3.4	1.2
	本校	7.0	16.9	14.1	28.2	12.7	7.0	5.6	4.2	4.2	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	17.7	17.7	30.4	12.7	13.9	2.5	3.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.7	18.2	15.9	17.8	11.8	5.0	3.1	2.0	2.8	0.7
	本校	21.1	16.9	18.3	15.5	5.6	8.5	4.2	2.8	5.6	1.4

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	31.6	22.8	27.8	2.5	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	27.0	17.1	33.2	2.9	19.2	0.6
	本校	40.8	26.8	21.1	1.4	9.9	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうのはじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	89.2	87.3	87.3	12.7	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	82.0	76.1	76.1	22.5	1.4

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.8	97.2	97.2	2.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	92.2	81.7	81.7	16.9	1.4

⑤ グループなどでの はなしあいに じぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	82.2	85.9	85.9	12.7	1.4

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもうことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	85.8	84.5	84.5	15.5	0.0

イ べんきょうにたいする 気もちやたいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	85.2	77.5	77.5	22.5	0.0

② べんきょうして、いろいろなことが わかったり、できるようになったり することは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.0	94.4	94.4	5.6	0.0

ウ べんきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならったことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	85.3	87.3	87.3	12.7	0.0

② あたらしく ならったことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	81.6	81.7	81.7	16.9	1.4

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	94.8	93.0	93.0	7.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.3	91.5	91.5	8.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	91.8	87.3	87.3	12.7	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	69.7	71.8	71.8	28.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	93.4	87.3	87.3	12.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の問いに対しては、全体的に98, 7%と高く昨年を上回っている。学習意欲はあることが分かる。ただし、国語は、「嫌い」が多く、25, 3%と4分の1以上となっている。学習内容を見てみると、「書く」の内容が多く、作文の書き方の基礎となるためスキルに時間がかかることと、文字を書くこと自体にが苦手と感じている児童が多いことが考えられる。「書く」が続いて出てくる場合は、学習指導の配置を変えたり、内容を分かりやすく指導するなど工夫して教えていきたい。

・「勉強時間」については、平日は「20分くらい」と宇都宮市や去年の「30分くらい」を下回っているが、休日については、去年の「ほとんどしない」に対して、「20分くらい」と上回った。平日は、もう少し量を増やしても良いと考える。

・「わからないべんきょうは誰に聞くか」の問いは、宇都宮市の「家の人」に対し、本校は、「先生」31, 6%が多い。昨年は40, 8%である。率直に聞いてくれることはありがたいと感じる。「勉強の取り組み」については、席に着く・返事をする・最後まで話を聞くなどは、本年度は上回っているが必要なものを忘れずに持ってくる・話し合いの参加は、昨年より下回っている。前者は、保護者の皆さんの協力を得ながらも、学校として持ち物のプリントを出すなどの工夫をしていきたい。後者は、誰も参加できる場面設定などの

・「勉強をする気持ちや態度」は、昨年より上回っているが、「ノートのまとめ方」など昨年より下回っている。ので、良いノートの取り方などを提示し、広めていきたい。「宿題や用意」などは、うまくいっていると児童の努力を感じる。「世の中への興味」の中で、本はよく読んでいるが、「不思議だな」と思うことは、昨年を下回っている。勉強以外のことの世の中のこと児童に発信していきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	91.5	90.1	90.1	9.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	88.8	85.9	85.9	14.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	83.0	78.9	78.9	21.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	89.9	80.3	80.3	19.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	91.3	87.3	87.3	11.3	1.4

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	12.7	22.8	29.1	21.5	7.6	1.3	2.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	23.7	20.8	20.2	10.5	4.4	1.9	1.8	4.1	0.6
	本校	15.5	22.5	18.3	21.1	12.7	4.2	0.0	1.4	4.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	3.8	16.5	31.6	24.1	13.9	5.1	0.0	1.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	27.6	20.7	14.8	14.0	9.5	3.7	2.8	2.0	4.3	0.6
	本校	19.7	15.5	16.9	16.9	7.0	8.5	4.2	0.0	11.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	15.2	10.1	17.7	21.5	16.5	7.6	2.5	1.3	6.3	1.3
昨年度	宇都宮市	12.3	10.4	11.0	19.2	18.2	8.7	6.5	4.1	8.5	1.1
	本校	14.1	14.1	8.5	25.4	14.1	8.5	4.2	1.4	9.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	8.9	7.6	16.5	21.5	15.2	5.1	5.1	3.8	13.9	2.5
昨年度	宇都宮市	11.6	9.7	10.8	15.6	17.1	9.0	8.8	5.7	10.6	1.2
	本校	21.1	8.5	7.0	21.1	11.3	7.0	5.6	2.8	14.1	1.4

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	10.1	26.6	8.9	11.4	21.5	13.9	2.5	1.3	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	24.2	10.8	8.7	16.6	11.1	4.0	2.7	2.0	5.2	0.7
	本校	12.7	16.9	16.9	12.7	15.5	8.5	5.6	4.2	2.8	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	5.1	26.6	10.1	11.4	20.3	17.7	1.3	3.8	0.0	2.5	1.3
昨年度	宇都宮市	13.6	20.1	11.9	9.8	14.5	12.1	4.5	3.8	2.5	6.4	0.7
	本校	12.7	18.3	16.9	8.5	18.3	9.9	4.2	2.8	1.4	7.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	12.7	25.3	45.6	12.7	2.5	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	19.7	48.8	15.6	4.1	1.6	0.5	0.9	0.3
	本校	15.5	23.9	46.5	7.0	5.6	1.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	6.3	3.8	3.8	29.1	30.4	24.1	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	7.5	6.5	28.8	30.7	16.4	2.4	1.0	0.6	0.5
	本校	8.5	12.7	12.7	15.5	26.8	18.3	4.2	1.4	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	86.7	87.3	87.3	12.7	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.9	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	92.9	88.7	88.7	11.3	0.0

③ だれにたいしても、おもいやりの ところを もっていますか。

本年度	90.8	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	90.7	90.1	90.1	8.5	1.4

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.3	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	98.3	97.2	97.2	1.4	1.4

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.3	94.4	94.4	5.6	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.7	95.8	95.8	4.2	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.0	93.0	7.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	89.7	84.5	84.5	15.5	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	90.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	89.9	85.9	85.9	14.1	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	97.1	90.1	90.1	9.9	0.0

④ 人の わる口を いたり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.0	93.0	7.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	92.3	93.0	93.0	7.0	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.8	95.8	95.8	4.2	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	84.5	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	83.9	73.2	73.2	26.8	0.0

エ いえでのすごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	79.1	70.4	70.4	29.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.8	87.3	87.3	11.4	1.3
昨年度	88.5	93.0	93.0	7.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.2	58.2	58.2	41.8	0.0
昨年度	61.3	57.7	57.7	40.8	1.4

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	72.7	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	72.3	73.2	73.2	26.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	74.6	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	72.3	64.8	64.8	35.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつする」ことが市の肯定率の91.7%を10%近く下回っている。また、「学校や地域でのあいさつについても、市の肯定率をやや下回っている。全体的にあいさつをしなければならないという意識が薄いように感じられる。自分から進んであいさつをしている児童を賞賛したり、あいさつ表彰を受けた児童を知らせるとともに、大人の方からも積極的にあいさつをすることで、あいさつをすることが当たり前となるように指導していきたい。

・「学校での生活に満足」している児童が市の肯定率よりやや上回っているが、「学校のきまりや約束を守っているか」の項目では、市の肯定率を4%下回っている。「ようなんのよい子」を活用しながら、生活習慣の見直しを図っていきたい。

・平日や休日の読書時間は、宇都宮市ではほとんど読まないとの回答が多かったが、本校では平日・休日ともに20分位読んでいるとの回答が最も多かった。これは、「読書のあしあと」や「家読」の効果と考えられる。引き続き継続して読書時間を確保できるよう支援していきたい。

・就寝時刻については、約84%の児童が9時までには就寝できている。これからも早く寝る習慣を呼びかけていきたい。

・「家のお手伝いをしている」児童が比較的多く、家族の一員としての自覚をもつことができているようである。生活科での学習も生かしながら、継続して行えるよう支援していきたい。

### 3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	18.2	10.1	10.1	87.3	2.5
昨年度	13.5	8.5	8.5	90.1	1.4

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか  
(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.3	35.2	8.1	4.6	2.1	4.3	2.5
	本校	0.0	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話の所持率は、低い。所持している児童も、使用の際のルールが、家庭でしっかり話し合われている様子が見えてくる。

・インターネットを利用している児童は、昨年より減っており、また、1日に使用する時間も短くなっている。今後も家庭との共通理解を図り、健全な使用の仕方を続けていきたい。

## 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

### (1) あなたのたい力について

#### ① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	90.4	84.5	84.5	15.5	0.0

#### ② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	85.1	78.9	78.9	21.1	0.0

#### ③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.5	94.9	94.9	3.8	1.3
昨年度	96.2	93.0	93.0	7.0	0.0

#### ④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	62.0	62.0	38.0	0.0
昨年度	77.7	74.6	74.6	23.9	1.4

### (2) あなたの けんこうや しょくじについて

#### ① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	79.0	83.1	83.1	15.5	1.4

#### ② はみがきを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.2	91.5	91.5	5.6	2.8

#### ③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	95.0	94.4	94.4	5.6	0.0

#### ④ あさごはんを たべない おもなりゆうは なに ですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	63.1	4.5	10.1	3.5
	本校	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0

#### ⑤ すききらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	64.6	64.6	34.2	1.3
昨年度	68.1	74.6	74.6	25.4	0.0

#### ⑥ あさごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.2	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	72.9	62.0	62.0	38.0	0.0

#### ⑦ ゆうごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	92.4	92.4	6.3	1.3
昨年度	93.8	94.4	94.4	5.6	0.0

#### ⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	92.3	88.7	88.7	9.9	1.4

#### ⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	68.4	68.4	29.1	2.5
昨年度	80.8	83.1	83.1	16.9	0.0

#### ⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	79.7	79.7	19.0	1.3
昨年度	84.1	87.3	87.3	12.7	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.6	94.4	94.4	4.2	1.4

⑫ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	92.4	92.4	6.3	1.3
昨年度	93.3	95.8	95.8	2.8	1.4

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.6	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.5	98.6	98.6	1.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.1	97.2	97.2	1.4	1.4

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だ」と感じている児童は多いが、実際に休み時間や放課後、休日に進んで運動をしている児童は、62%と少ない。「健康や体力に自信があるか」の肯定率も低い。多様な遊び方を教えたり、各種検定などを通して、できる喜びを味わわせたりすることにより、進んで体を動かそうという意欲を高めさせたい。

・「早寝、早起きをするようにしている」の肯定率が69.6%と低い。「毎日朝ごはんを食べている」児童が、宇都宮市や本校の昨年度よりも減っており、その理由も「時間がない」ことによる。朝食をきちんと食べることは、午前中の学習活動を活発なものにすることを知らせ、合わせて、ゆとりある朝の時間がもてるように早寝をし、十分な睡眠時間が取れるよう、家庭との連携を図っていききたい。

・「好き嫌いをしないで食べる」ことの肯定率は、宇都宮市や本校の昨年度よりも低く64.6%である。正しい姿勢や箸の使い方など、食事のマナーについてもできていないという児童が多い。給食中における指導を、今後もより細やかにいき、児童一人一人が意識を高められるよう支援していききたい。また、家庭にも協力をお願いし、共通理解を図りながら連携を図っていききたい。

・安全についての意識は、市の肯定率とほぼ同じで高めだが、登下校の様子を見ると、まだ危険な行動も見られるので、今後とも指導を続けるとともに家庭との連携を図っていききたい。