

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.8	80.6	25.4	55.2	14.9	4.5	0.0
昨年度	76.4	70.3	20.3	50.0	24.3	5.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	94.0	55.2	38.8	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.6	43.2	51.4	4.1	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	67.2	17.9	49.3	25.4	7.5	0.0
昨年度	74.0	74.3	28.4	45.9	24.3	1.4	0.0

② 社会

本年度	65.6	56.7	14.9	41.8	31.3	11.9	0.0
昨年度	71.8	67.6	20.3	47.3	25.7	6.8	0.0

③ 算数

本年度	76.6	85.1	58.2	26.9	10.4	4.5	0.0
昨年度	75.2	78.4	48.6	29.7	10.8	10.8	0.0

④ 理科

本年度	91.7	92.5	62.7	29.9	6.0	1.5	0.0
昨年度	90.1	82.4	47.3	35.1	12.2	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	80.6	46.3	34.3	14.9	4.5	0.0
昨年度	83.4	85.1	44.6	40.5	8.1	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	85.1	59.7	25.4	10.4	4.5	0.0
昨年度	90.8	97.3	82.4	14.9	1.4	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	91.0	65.7	25.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	89.6	87.8	67.6	20.3	6.8	5.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	79.1	46.3	32.8	17.9	3.0	0.0
昨年度	80.3	71.6	37.8	33.8	18.9	9.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	85.1	43.3	41.8	11.9	3.0	0.0
昨年度	89.5	82.4	47.3	35.1	12.2	5.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	73.1	35.8	37.3	20.9	6.0	0.0
昨年度	85.6	79.7	45.9	33.8	16.2	4.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	82.1	40.3	41.8	7.5	10.4	0.0
昨年度	83.5	79.7	40.5	39.2	8.1	12.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	92.5	77.6	14.9	4.5	1.5	1.5
昨年度	97.5	98.6	83.8	14.9	1.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	97.0	79.1	17.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.7	95.9	71.6	24.3	4.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	97.0	82.1	14.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	85.1	40.3	44.8	11.9	3.0	0.0
昨年度	87.0	79.7	48.6	31.1	17.6	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	68.7	32.8	35.8	23.9	7.5	0.0
昨年度	73.4	64.9	27.0	37.8	25.7	9.5	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	70.1	35.8	34.3	17.9	11.9	0.0
昨年度	76.3	77.0	32.4	44.6	14.9	8.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	77.6	61.2	16.4	19.4	3.0	0.0
昨年度	89.8	85.1	51.4	33.8	6.8	8.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	88.1	73.1	14.9	10.4	1.5	0.0
昨年度	91.2	94.6	79.7	14.9	5.4	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	79.1	47.8	31.3	16.4	4.5	0.0
昨年度	86.4	81.1	43.2	37.8	16.2	2.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	89.6	59.7	29.9	4.5	6.0	0.0
昨年度	88.5	87.8	60.8	27.0	9.5	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	91.0	73.1	17.9	4.5	3.0	1.5
昨年度	95.4	91.9	74.3	17.6	4.1	4.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	6.0	4.5	7.5	25.4	37.3	9.0	3.0	4.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	5.4	5.4	4.1	29.7	29.7	8.1	8.1	6.8	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	10.4	4.5	10.4	29.9	20.9	14.9	6.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	9.5	5.4	6.8	23.0	25.7	12.2	5.4	9.5	2.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	98.5	47.8	50.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.6	52.7	41.9	4.1	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	89.6	52.2	37.3	10.4	0.0	0.0
昨年度	89.7	83.8	43.2	40.5	13.5	2.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	95.5	53.7	41.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.5	59.5	31.1	6.8	2.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	83.6	40.3	43.3	10.4	6.0	0.0
昨年度	80.7	81.1	54.1	27.0	14.9	4.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	61.2	20.9	40.3	32.8	6.0	0.0
昨年度	68.5	70.3	25.7	44.6	18.9	10.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	65.7	23.9	41.8	28.4	6.0	0.0
昨年度	75.9	78.4	20.3	58.1	13.5	8.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	86.6	52.2	34.3	11.9	1.5	0.0
昨年度	90.6	93.2	40.5	52.7	5.4	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	76.1	31.3	44.8	20.9	3.0	0.0
昨年度	81.7	78.4	35.1	43.2	13.5	8.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	71.6	43.3	28.4	20.9	7.5	0.0
昨年度	82.1	78.4	45.9	32.4	13.5	8.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	89.6	71.6	17.9	6.0	4.5	0.0
昨年度	92.2	91.9	75.7	16.2	4.1	4.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	95.5	85.1	10.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.9	86.5	9.5	4.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	94.0	82.1	11.9	6.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.9	82.4	13.5	2.7	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	70.1	20.9	49.3	22.4	7.5	0.0
昨年度	78.3	66.2	25.7	40.5	20.3	13.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	53.7	9.0	44.8	28.4	17.9	0.0
昨年度	62.0	50.0	20.3	29.7	32.4	17.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	50.7	14.9	35.8	35.8	13.4	0.0
昨年度	61.9	64.9	29.7	35.1	24.3	10.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	64.2	32.8	31.3	17.9	17.9	0.0
昨年度	53.3	50.0	16.2	33.8	32.4	17.6	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	73.1	44.8	28.4	17.9	9.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	55.2	19.4	35.8	28.4	16.4	0.0
昨年度	38.0	25.7	10.8	14.9	36.5	37.8	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	41.8	13.4	28.4	37.3	20.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	95.5	68.7	26.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.2	77.0	16.2	6.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	89.6	55.2	34.3	7.5	3.0	0.0
昨年度	89.6	77.0	66.2	10.8	13.5	9.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	43.3	9.0	34.3	37.3	19.4	0.0
昨年度	53.0	48.6	16.2	32.4	29.7	21.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	44.8	28.4	16.4	40.3	14.9	0.0
昨年度	64.8	60.8	27.0	33.8	24.3	14.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	64.2	40.3	23.9	19.4	16.4	0.0
昨年度	77.7	77.0	41.9	35.1	13.5	9.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	91.0	74.6	16.4	6.0	3.0	0.0
昨年度	91.1	90.5	74.3	16.2	8.1	1.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	76.1	56.7	19.4	11.9	11.9	0.0
昨年度	87.1	85.1	63.5	21.6	8.1	6.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	64.2	43.3	20.9	19.4	16.4	0.0
昨年度	76.7	67.6	32.4	35.1	17.6	14.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	64.2	16.4	47.8	20.9	14.9	0.0
昨年度	69.2	59.5	32.4	27.0	20.3	20.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	82.1	53.7	28.4	10.4	7.5	0.0
昨年度	86.6	79.7	54.1	25.7	17.6	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	53.7	22.4	31.3	29.9	16.4	0.0
昨年度	69.8	56.8	32.4	24.3	32.4	10.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	67.2	38.8	28.4	14.9	17.9	0.0
昨年度	75.4	66.2	33.8	32.4	17.6	16.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	79.1	59.7	19.4	13.4	7.5	0.0
昨年度	85.1	79.7	64.9	14.9	16.2	4.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○● 「勉強が好きか」の肯定割合は、80.6%で市を3.8ポイント上回った。しかし、「教科などの学習は好き」の肯定割合は、教科によっては市を8.9ポイント下回っているものもあった。下回った国語や社会では、ワークシートや掲示資料の工夫をして、分かりやすい授業を展開することで教科への抵抗感をなくし、関心を高めていきたい。

○● 家庭学習については、市、本校とも平日は1時間程度取り組んでいると回答した児童が最も多く、本校は37.3%で市を5.5ポイント上回っている。しかし、休日は1時間程度取り組んでいると回答した児童はが市では一番多く、本校は20.9%で市よりも3.9ポイント下回っており、本校で一番多い回答は30分ぐらいで29.9%であった。家庭ががんばりカード等を活用して、宿題だけではなく、自分で計画を立てて家庭学習に取り組めるよう促していきたい。また、今後も家庭と連携を図りながら、休日の家庭学習の習慣化を図っていきたい。

○● 授業の取組については、チャイム着席の肯定割合は98.5%で市を6.4ポイント上回っていた。時計を見て行動することを継続して指導したことで、時間を意識して行動できるようになったと考えられる。また、話を聞くことや話合いに自分から進んで参加することへの肯定割合も市の平均よりも上回っていた。相手の話を最後まで聞くことの大切さを日頃から指導し、話合いの場を多く設けたことの成果と考えられる。しかし、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」の肯定割合は61.2%で市より6.2ポイント下回っていた。「授業を集中して受けている」の肯定割合も市より5ポイント下回っていた。話合いの場を継続して設けつつ、一人一人が目的意識をもって授業に臨み、自分の考えを明確にして話合いに参加できるよう指導していきたい。

○ 「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定割合は55.2%で市を5.9ポイント上回っていた。タブレット端末が導入され、日々の学習でも多く取り入れていることから、児童のパソコン活用の技能が高まったと考えられる。まだ使い方に不慣れな児童もいるので、今後も多くの場面でタブレット端末を活用した授業を展開していきたい。

● 「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」の肯定割合は71.6%で市よりも9.1ポイント下回っている。将来に目標をもって学習に臨めるようにするために、総合的な学習の時間で様々な仕事について調べたり、これまでの自分を見つめたりする時間を多く設けるなど、キャリア教育の充実を図りたい。また、世の中のことへの興味・関心についても肯定割合が市よりも大幅に下回っている項目が多かった。関心を高めるために、時事ニュースを朝の会や学習活動等で取り上げ、自分事として考える機会を作っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	91.0	67.2	23.9	3.0	6.0	0.0
昨年度	93.7	89.2	63.5	25.7	8.1	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	91.0	67.2	23.9	6.0	3.0	0.0
昨年度	92.1	94.6	68.9	25.7	4.1	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	86.6	61.2	25.4	9.0	4.5	0.0
昨年度	87.3	90.5	59.5	31.1	6.8	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	94.0	53.7	40.3	4.5	1.5	0.0
昨年度	84.9	89.2	50.0	39.2	5.4	5.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	88.1	37.3	50.7	9.0	1.5	1.5
昨年度	92.2	89.2	37.8	51.4	9.5	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	91.0	59.7	31.3	6.0	1.5	1.5
昨年度	95.4	94.6	66.2	28.4	5.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	20.9	22.4	19.4	14.9	9.0	6.0	1.5	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	23.0	17.6	14.9	27.0	10.8	2.7	4.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	19.4	19.4	16.4	22.4	10.4	7.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	21.6	13.5	13.5	25.7	13.5	2.7	1.4	2.7	5.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	4.5	3.0	6.0	14.9	28.4	7.5	6.0	11.9	16.4	1.5
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	2.7	5.4	4.1	20.3	23.0	17.6	9.5	5.4	12.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	7.5	3.0	4.5	16.4	11.9	10.4	16.4	6.0	22.4	1.5
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	5.4	4.1	2.7	8.1	16.2	20.3	13.5	6.8	23.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	4.5	14.9	3.0	7.5	11.9	22.4	7.5	7.5	7.5	13.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	8.1	28.4	6.8	5.4	13.5	16.2	8.1	6.8	1.4	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	6.0	3.0	6.0	7.5	11.9	14.9	10.4	16.4	1.5	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	8.1	12.2	6.8	8.1	12.2	14.9	12.2	8.1	4.1	13.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	1.5	1.5	50.7	32.8	7.5	1.5	0.0	1.5	3.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	2.7	6.8	39.2	36.5	6.8	5.4	0.0	1.4	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	3.0	0.0	6.0	28.4	31.3	25.4	1.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	6.8	0.0	4.1	21.6	41.9	24.3	1.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	83.6	61.2	22.4	11.9	4.5	0.0
昨年度	86.8	89.2	63.5	25.7	5.4	5.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	82.1	47.8	34.3	14.9	3.0	0.0
昨年度	82.3	85.1	39.2	45.9	9.5	5.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	80.6	40.3	40.3	16.4	3.0	0.0
昨年度	83.7	89.2	39.2	50.0	8.1	2.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	76.1	29.9	46.3	19.4	4.5	0.0
昨年度	82.3	81.1	37.8	43.2	13.5	5.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	85.1	55.2	29.9	13.4	1.5	0.0
昨年度	90.6	89.2	64.9	24.3	6.8	4.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	91.0	88.1	3.0	7.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	97.3	90.5	6.8	1.4	1.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.0	82.1	14.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	90.5	6.8	1.4	1.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	86.6	41.8	44.8	9.0	4.5	0.0
昨年度	86.5	75.7	39.2	36.5	20.3	4.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	95.5	83.6	11.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.6	90.5	8.1	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	98.5	80.6	17.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.7	98.5	73.1	25.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.3	87.8	9.5	2.7	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	85.1	41.8	43.3	13.4	1.5	0.0
昨年度	91.6	90.5	45.9	44.6	6.8	2.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	91.0	52.2	38.8	7.5	1.5	0.0
昨年度	88.9	90.5	44.6	45.9	9.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	98.5	89.6	9.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.2	95.5	74.6	20.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	93.7	87.8	63.5	24.3	12.2	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	91.0	64.2	26.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	91.8	90.5	67.6	23.0	8.1	1.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	53.7	35.8	17.9	10.4	35.8	0.0
昨年度	52.5	41.9	21.6	20.3	31.1	27.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	61.2	25.4	35.8	25.4	13.4	0.0
昨年度	75.0	82.4	43.2	39.2	12.2	5.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.0	52.2	38.8	7.5	1.5	0.0
昨年度	88.6	91.9	39.2	52.7	6.8	1.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	88.1	61.2	26.9	10.4	1.5	0.0
昨年度	85.9	91.9	75.7	16.2	4.1	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	91.0	77.6	13.4	6.0	3.0	0.0
昨年度	94.0	93.2	77.0	16.2	1.4	5.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.5	86.6	11.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.5	97.3	91.9	5.4	1.4	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	97.0	83.6	13.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.3	98.6	90.5	8.1	1.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	95.5	76.1	19.4	1.5	3.0	0.0
昨年度	92.7	97.3	82.4	14.9	0.0	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	73.1	44.8	28.4	14.9	11.9	0.0
昨年度	79.2	78.4	55.4	23.0	12.2	9.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.3	92.5	70.1	22.4	4.5	3.0	0.0
昨年度	95.2	95.9	81.1	14.9	1.4	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	79.1	47.8	31.3	13.4	7.5	0.0
昨年度	88.7	86.5	56.8	29.7	5.4	8.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	91.0	67.2	23.9	6.0	3.0	0.0
昨年度	93.1	89.2	75.7	13.5	6.8	4.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	95.5	65.7	29.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	92.7	95.9	79.7	16.2	2.7	1.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	80.6	56.7	23.9	13.4	6.0	0.0
昨年度	90.1	89.2	64.9	24.3	5.4	5.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	62.7	29.9	32.8	16.4	20.9	0.0
昨年度	65.8	64.9	36.5	28.4	21.6	13.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	83.6	43.3	40.3	14.9	1.5	0.0
昨年度	80.4	75.7	40.5	35.1	20.3	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	52.2	37.3	14.9	29.9	17.9	0.0
昨年度	67.0	66.2	31.1	35.1	29.7	4.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.2	64.2	35.8	28.4	20.9	14.9	0.0
昨年度	65.4	56.8	21.6	35.1	21.6	21.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	59.7	40.3	19.4	19.4	20.9	0.0
昨年度	71.4	73.0	48.6	24.3	12.2	14.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 「学校生活に満足していますか」の肯定的回答をした割合は94.0%で市平均を6.7ポイント上回っている。また、「誰に対しても、思いやりの心を持って接している」の肯定的回答をした割合は91.0%で市平均を1.9ポイント上回り、さらに「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事などを相談できる友達がいる」の肯定回答をした割合は88.1%で市平均を1.3ポイント上回っている。友達に親切に接したり、悩み事を相談したりできる友達関係の構築が成されていることがうかがわれる。そのような友達関係の基盤により、学校生活が充実しているものと考えられる。今後も生活指導や道徳科の授業の充実を図り、満足した学校生活を送れるようにしていく。

○● 「学校の決まりやマナーを守るのは大切だと思う」の肯定的回答をした割合は98.5%で高い数値である反面、「学校の決まりやマナーを守っていますか」の肯定的回答をした割合は88.1%で市平均を4.6ポイント下回っている。きまりやマナーを守る大切さは理解しているものの実践できていない場面があることがうかがわれる。今後は道徳科の授業で規範意識を高め、生活指導の中で実践できる力を養っていききたい。

○ 土曜日や日曜日に読書をしている児童は80.6%で市平均を13.1ポイント上回っている。休日の家読活動が定着していると思われるので、今後も家庭と連携し、読書活動を推進していきたい。

● 平日にテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を2時間以上見ている児童は34.3%で市平均を4.6ポイント上回っている。また、平日に2時間以上ゲームをしている児童は28.4%で市平均を9.9ポイント上回っている。長時間、動画を見たりゲームをしたりする児童が多い。望ましい生活の仕方などを家庭へ啓発し、ルールを決めて遊ぶことができるよう、家庭と連携して取り組んでいきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	53.7	22.4	1.5	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	59.5	24.3	1.4	13.5	1.4

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	80.6	82.8	82.8	17.2	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	81.3	58.6	58.6	41.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.9	96.6	96.6	3.4	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	54.8	19.4	9.7	6.5	3.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	51.7	20.7	10.3	0.0	13.8	3.4	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	41.9	19.4	22.6	3.2	6.5	3.2	3.2
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	44.8	17.2	20.7	10.3	0.0	6.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンをもっていない児童は53.7%で、市を3.5ポイント下回った。市や昨年度の4年生と比べて所持率は高い。使用頻度は、「ほとんどしない」の割合が54.8%と市よりも4.3ポイント上回っていたが、中には3時間以上使用している児童もいた。健全に使用するためにフィルタリングの大切さや情報モラルについて継続して児童や家庭に呼び掛けていきたい。

●「夜の何時まで使っているか」については、11時まで使用している割合が市よりも4.7ポイント高いことから、長時間使用の悪影響や睡眠の重要性を指導して、意識の改善を図っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.0	77.6	19.4	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	68.7	46.3	22.4	19.4	11.9	0.0
昨年度	78.3	83.8	59.5	24.3	12.2	4.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	74.6	49.3	25.4	11.9	13.4	0.0
昨年度	74.9	73.0	39.2	33.8	20.3	6.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	77.6	43.3	34.3	16.4	6.0	0.0
昨年度	80.0	74.3	40.5	33.8	16.2	9.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	76.1	22.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	80.6	14.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	85.1	8.1	6.8	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	56.7	25.4	10.4	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	56.8	28.4	10.8	4.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	76.1	53.7	22.4	9.0	13.4	1.5
昨年度	73.9	73.0	55.4	17.6	9.5	17.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.6	81.1	13.5	2.7	2.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	91.0	76.1	14.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	93.8	95.9	77.0	18.9	0.0	4.1	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	82.1	55.2	26.9	10.4	7.5	0.0
昨年度	87.2	85.1	45.9	39.2	13.5	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	95.5	73.1	22.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.0	94.6	83.8	10.8	4.1	1.4	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.0	91.0	6.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	91.9	6.8	1.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.3	87.8	9.5	1.4	1.4	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	79.1	64.2	14.9	10.4	10.4	0.0
昨年度	87.8	86.5	64.9	21.6	9.5	4.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	98.5	97.0	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.5	98.6	93.2	5.4	1.4	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.0	89.6	7.5	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	97.3	1.4	1.4	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	86.6	58.2	28.4	6.0	7.5	0.0
昨年度	83.4	90.5	77.0	13.5	9.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	85.1	13.5	1.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	97.0	82.1	14.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.3	98.6	82.4	16.2	1.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	91.0	68.7	22.4	7.5	1.5	0.0
昨年度	95.0	95.9	73.0	23.0	2.7	1.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

● 体力に関する設問では、全ての項目で市平均を下回った。特に「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」に肯定的回答をした割合は68.7%で市平均を8.4ポイント下回っている。運動に親しみ、体力向上を図るために、元気っ子チャレンジへ参加したり、各種検定に取り組みせたりして、休み時間等に友達と係わって運動する楽しさを味わわせ、互いに高め合えるような機会を確保して体力の向上を図っていきたい。

● 「早ね、早起きを心がけている」に肯定的回答をした割合は77.6%で市平均より3.9ポイント低い。望ましい生活習慣で過ごすことの大切さについて家庭へ啓発し、学校と家庭で連携して向上を図りたい。

○● 「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」に肯定的回答をした割合は100%であった。しかし、「すききらいをしないで食べていますか。」に肯定的回答をした割合は82.1%で市平均を5.5ポイント下回っている。また、「毎日、朝食を食べていますか」に毎日食べていると回答した割合は80.6%で、市平均を6.9ポイント下回っている。バランスよく食べる意識は高いが実践が伴っていない。普段の給食指導で実践面を養い、朝食摂取の大切さに関しては家庭へ啓発して、学校と家庭で連携して食育を進めていきたい。

○● 「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」に肯定的回答をした割合は100%であった。一方、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」に肯定的回答をした割合は91.0%で市平均を4.4ポイント下回っている。安全に生活するために、様々な訓練、登下校指導等を通して、しっかりと意識付けを図ることを継続し、実践力の向上に努めたい。