

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	56.1	10.6	45.5	34.8	9.1	0.0
昨年度	60.5	58.2	16.4	41.8	30.9	10.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	89.4	37.9	51.5	7.6	3.0	0.0
昨年度	91.2	89.1	38.2	50.9	9.1	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	53.0	9.1	43.9	30.3	16.7	0.0
昨年度	63.4	43.6	5.5	38.2	40.0	16.4	0.0

② 社会

本年度	57.9	47.0	9.1	37.9	30.3	22.7	0.0
昨年度	59.4	43.6	20.0	23.6	30.9	25.5	0.0

③ 算数

本年度	59.1	57.6	25.8	31.8	18.2	24.2	0.0
昨年度	59.2	52.7	27.3	25.5	27.3	20.0	0.0

④ 理科

本年度	78.0	83.3	43.9	39.4	13.6	3.0	0.0
昨年度	77.7	72.7	38.2	34.5	21.8	5.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	66.7	39.4	27.3	16.7	16.7	0.0
昨年度	79.0	83.6	65.5	18.2	9.1	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	77.3	51.5	25.8	10.6	12.1	0.0
昨年度	88.4	80.0	47.3	32.7	16.4	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	86.4	66.7	19.7	6.1	7.6	0.0
昨年度	87.2	83.6	67.3	16.4	12.7	3.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	90.9	56.1	34.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.1	74.5	40.0	34.5	12.7	12.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	72.7	34.8	37.9	24.2	3.0	0.0
昨年度	73.9	67.3	25.5	41.8	25.5	7.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	89.1	92.7	58.2	34.5	5.5	1.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	92.4	48.5	43.9	4.5	3.0	0.0
昨年度	80.7	76.4	43.6	32.7	16.4	7.3	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	81.8	50.0	31.8	10.6	7.6	0.0
昨年度	72.9	87.3	63.6	23.6	7.3	5.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	93.9	81.8	12.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.2	83.6	14.5	0.0	1.8	0.0

② 社会

本年度	93.2	97.0	80.3	16.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	92.9	94.5	67.3	27.3	3.6	1.8	0.0

③ 算数

本年度	97.1	95.5	89.4	6.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.4	81.8	14.5	0.0	3.6	0.0

④ 理科

本年度	77.6	83.3	48.5	34.8	13.6	3.0	0.0
昨年度	75.4	74.5	43.6	30.9	21.8	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	63.6	31.8	31.8	27.3	9.1	0.0
昨年度	62.6	60.0	36.4	23.6	30.9	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	63.6	31.8	31.8	25.8	10.6	0.0
昨年度	67.0	52.7	27.3	25.5	38.2	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	84.8	51.5	33.3	10.6	4.5	0.0
昨年度	85.6	78.2	45.5	32.7	20.0	1.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	97.0	83.3	13.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.5	89.1	74.5	14.5	9.1	1.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	89.4	62.1	27.3	10.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.5	76.4	18.2	1.8	3.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	74.2	33.3	40.9	19.7	6.1	0.0
昨年度	78.7	69.1	34.5	34.5	25.5	5.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	86.4	48.5	37.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	82.0	76.4	38.2	38.2	16.4	7.3	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	93.9	84.8	9.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.4	81.8	14.5	3.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	9.1	3.0	9.1	22.7	22.7	12.1	12.1	6.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	3.6	10.9	3.6	16.4	34.5	10.9	10.9	5.5	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	13.6	7.6	10.6	24.2	13.6	12.1	4.5	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	25.5	5.5	9.1	18.2	18.2	5.5	5.5	3.6	9.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.9	53.0	37.9	7.6	1.5	0.0
昨年度	90.2	85.5	32.7	52.7	12.7	1.8	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	89.9	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0
昨年度	90.5	87.3	40.0	47.3	10.9	1.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	93.9	57.6	36.4	4.5	1.5	0.0
昨年度	93.5	90.9	43.6	47.3	9.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	87.9	42.4	45.5	10.6	1.5	0.0
昨年度	77.8	74.5	45.5	29.1	20.0	5.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	60.6	22.7	37.9	31.8	7.6	0.0
昨年度	63.3	54.5	21.8	32.7	38.2	7.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	74.2	31.8	42.4	22.7	3.0	0.0
昨年度	73.5	65.5	21.8	43.6	23.6	10.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	84.8	42.4	42.4	10.6	4.5	0.0
昨年度	87.2	81.8	47.3	34.5	14.5	3.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	69.7	30.3	39.4	25.8	4.5	0.0
昨年度	76.1	61.8	20.0	41.8	27.3	10.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	71.2	36.4	34.8	19.7	9.1	0.0
昨年度	76.6	65.5	34.5	30.9	18.2	16.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	87.9	56.1	31.8	9.1	3.0	0.0
昨年度	89.3	90.9	67.3	23.6	5.5	3.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	90.9	75.8	15.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	91.9	96.4	78.2	18.2	0.0	3.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	92.4	84.8	7.6	7.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.7	69.1	23.6	5.5	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	86.4	33.3	53.0	9.1	4.5	0.0
昨年度	75.5	63.6	25.5	38.2	20.0	16.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	47.0	9.1	37.9	40.9	12.1	0.0
昨年度	52.0	41.8	9.1	32.7	38.2	20.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	60.6	24.2	36.4	24.2	15.2	0.0
昨年度	62.3	58.2	20.0	38.2	29.1	12.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	48.5	18.2	30.3	33.3	18.2	0.0
昨年度	60.0	60.0	18.2	41.8	27.3	12.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	78.8	50.0	28.8	12.1	9.1	0.0
昨年度	85.3	78.2	45.5	32.7	16.4	5.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	78.8	42.4	36.4	13.6	7.6	0.0
昨年度	86.6	76.4	41.8	34.5	14.5	7.3	1.8

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	95.5	78.8	16.7	3.0	1.5	0.0
昨年度	93.9	92.7	65.5	27.3	5.5	1.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	83.3	62.1	21.2	15.2	1.5	0.0
昨年度	90.5	76.4	36.4	40.0	18.2	5.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	77.3	31.8	45.5	16.7	6.1	0.0
昨年度	83.6	67.3	27.3	40.0	23.6	9.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	90.9	68.2	22.7	3.0	6.1	0.0
昨年度	89.6	89.1	69.1	20.0	7.3	3.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	81.8	56.1	25.8	10.6	7.6	0.0
昨年度	86.7	83.6	43.6	40.0	12.7	3.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	40.9	3.0	37.9	36.4	22.7	0.0
昨年度	42.3	23.6	5.5	18.2	43.6	32.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	56.1	21.2	34.8	28.8	15.2	0.0
昨年度	60.3	49.1	18.2	30.9	32.7	18.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	68.2	28.8	39.4	19.7	12.1	0.0
昨年度	63.3	47.3	18.2	29.1	36.4	16.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	84.8	63.6	21.2	6.1	9.1	0.0
昨年度	82.7	90.9	54.5	36.4	1.8	7.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	92.4	71.2	21.2	3.0	4.5	0.0
昨年度	87.6	83.6	52.7	30.9	10.9	5.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	65.2	13.6	51.5	25.8	9.1	0.0
昨年度	65.3	63.6	25.5	38.2	25.5	10.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	57.6	19.7	37.9	30.3	12.1	0.0
昨年度	68.8	50.9	18.2	32.7	34.5	14.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	83.3	53.0	30.3	13.6	3.0	0.0
昨年度	86.6	81.8	49.1	32.7	12.7	5.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	59.1	33.3	25.8	25.8	15.2	0.0
昨年度	66.3	60.0	21.8	38.2	27.3	12.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	66.7	33.3	33.3	24.2	9.1	0.0
昨年度	73.6	72.7	27.3	45.5	21.8	5.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	75.8	45.5	30.3	12.1	12.1	0.0
昨年度	77.2	78.2	52.7	25.5	14.5	7.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●勉強に関する質問では、「教科などの学習は好き」の肯定的回答は教科によって大きな差があり、「国語」は53%、「社会」は47%で、市の平均と比べて10ポイント以上低く、文字情報から深く読み取ることや、社会の事象を自分事として捉えることに、苦手意識を感じていると見られる。学校の授業では、対話を通して互いの読解や想像したことを認め合えるよう支援し、ICT機器(スクールタクト等)を活用して意見を可視化し、友達と共有し合う楽しさを感じられるよう工夫していく。また、「外国語」は81.8%で、市の平均と比べて7.1ポイント高く、コミュニケーションをとることに、意欲的に取り組んでいると見られる。学校の授業では、さらに表現力を高められるように、ALTを活用して、よりネイティブな発音や聞き取る力を伸ばしていく。

○●授業の取り組みに関する質問では、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定的回答は87.9%で市の平均と比べて10ポイント以上高く、「先生や友達の話や、最後まできちんと聞いている」の肯定的回答も93.9%と高いことから、相手の意見を聞いた上で自分の意見も伝えることができていると考えられる。しかし、学習に対する気持ちや態度については各項目において、肯定的回答は市の平均と比べて低く、高学年になり学習内容が難しくなったことで自信を失っているのか、あるいは「何のために学ぶのか」が見えにくくなっていると考えられる。学習課題の設定や話し合いの時間を工夫し、成功体験を積み重ねることで前向きに学習に向かう態度を育てていきたい。

●●学習の仕方に関する質問では、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定的回答は48.5%で市の平均と比べて10ポイント以上低い。パソコンやタブレット端末での検索は日常化しているが、本や図鑑等の図書資料を使った情報の収集や、複数の資料を読み比べる習慣には課題が見られる。学校図書館との連携をさらに強化し、調べ学習の際にデジタルと書籍を併用するよさを発信したり、授業の展開に合わせて知的好奇心を刺激するような本を紹介したりすることで、児童が本を利用して学習したくなる環境を整えていく。

○●家庭での学習に関する質問では、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」の肯定的回答は84.8%で市の平均と比べて3.8ポイント高い。また、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定的回答は92.4%で市の平均と比べて5ポイント高く、家庭学習の習慣や意欲の向上に対して、各家庭の継続的な支援があると思われる。引き続き、各家庭と同じ方向に向かって、より主体的に学ぶ意欲を育てていきたい。一方で、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定的回答は56.1%で市の平均と比べて5.4ポイント低い。授業の振り返りの時間を通して、自分に必要な学習内容を意識できるように支援していきたい。

●●世の中のことへの興味・関心に関する質問では、「社会問題について、どうすればよいかを考えたことがある」についての肯定的回答は57.6%で、市の平均と比べて10ポイント以上低い。日々の授業の中で、学習内容と社会のつながりを意識させる問いを工夫し、課題を解決するアイデアを出し合う活動を取り入れることで、社会への関心を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	87.9	68.2	19.7	10.6	1.5	0.0
昨年度	93.5	87.3	65.5	21.8	10.9	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	89.4	69.7	19.7	7.6	3.0	0.0
昨年度	92.8	92.7	63.6	29.1	7.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	80.3	56.1	24.2	12.1	7.6	0.0
昨年度	83.6	89.1	67.3	21.8	9.1	1.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	87.9	56.1	31.8	6.1	6.1	0.0
昨年度	86.0	92.7	43.6	49.1	5.5	1.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	89.4	45.5	43.9	7.6	3.0	0.0
昨年度	90.9	78.2	27.3	50.9	18.2	3.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	89.4	66.7	22.7	6.1	4.5	0.0
昨年度	96.9	83.6	56.4	27.3	14.5	1.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	36.4	13.6	16.7	16.7	12.1	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	14.5	25.5	18.2	29.1	7.3	1.8	1.8	0.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	30.3	7.6	21.2	21.2	7.6	7.6	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	30.9	16.4	14.5	23.6	9.1	1.8	1.8	0.0	1.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	6.1	4.5	4.5	13.6	27.3	10.6	18.2	3.0	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	5.5	0.0	3.6	3.6	32.7	7.3	14.5	5.5	27.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	7.6	1.5	1.5	6.1	16.7	15.2	19.7	4.5	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	5.5	3.6	0.0	1.8	9.1	14.5	10.9	12.7	41.8	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	1.5	6.1	47.0	34.8	7.6	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	0.0	23.6	61.8	10.9	3.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	1.5	4.5	13.6	63.6	15.2	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	0.0	1.8	9.1	54.5	29.1	0.0	3.6	1.8	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	84.8	62.1	22.7	10.6	4.5	0.0
昨年度	84.2	83.6	61.8	21.8	5.5	10.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	84.8	54.5	30.3	13.6	1.5	0.0
昨年度	86.1	89.1	50.9	38.2	3.6	7.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	87.9	53.0	34.8	10.6	1.5	0.0
昨年度	84.0	80.0	43.6	36.4	12.7	7.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	87.9	54.5	33.3	7.6	4.5	0.0
昨年度	88.3	80.0	50.9	29.1	16.4	3.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	92.4	48.5	43.9	6.1	1.5	0.0
昨年度	90.5	87.3	52.7	34.5	10.9	1.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	90.9	7.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.9	96.4	85.5	10.9	1.8	1.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	93.9	81.8	12.1	1.5	4.5	0.0
昨年度	97.9	96.4	83.6	12.7	1.8	1.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	93.9	42.4	51.5	4.5	1.5	0.0
昨年度	83.0	61.8	25.5	36.4	27.3	10.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	92.4	83.3	9.1	4.5	3.0	0.0
昨年度	97.7	94.5	80.0	14.5	3.6	1.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.0	89.4	7.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	89.4	54.5	34.8	6.1	4.5	0.0
昨年度	93.5	87.3	47.3	40.0	12.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	89.4	45.5	43.9	7.6	3.0	0.0
昨年度	89.3	85.5	40.0	45.5	12.7	1.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.0	92.4	4.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.9	98.2	90.9	7.3	0.0	1.8	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	92.4	66.7	25.8	6.1	1.5	0.0
昨年度	93.3	94.5	63.6	30.9	5.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.7	61.8	30.9	3.6	3.6	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	25.8	12.1	13.6	25.8	48.5	0.0
昨年度	44.5	32.7	12.7	20.0	34.5	32.7	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	72.7	42.4	30.3	15.2	12.1	0.0
昨年度	73.6	83.6	47.3	36.4	7.3	9.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	78.8	36.4	42.4	12.1	9.1	0.0
昨年度	79.2	72.7	30.9	41.8	16.4	10.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	63.6	24.2	39.4	27.3	9.1	0.0
昨年度	76.4	67.3	25.5	41.8	23.6	9.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	90.9	50.0	40.9	6.1	3.0	0.0
昨年度	91.3	85.5	52.7	32.7	14.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	87.9	71.2	16.7	9.1	3.0	0.0
昨年度	85.6	89.1	69.1	20.0	10.9	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	93.9	84.8	9.1	0.0	6.1	0.0
昨年度	96.5	96.4	85.5	10.9	3.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	98.5	90.9	7.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	89.4	80.3	9.1	3.0	7.6	0.0
昨年度	96.2	94.5	81.8	12.7	1.8	3.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	90.9	80.3	10.6	1.5	7.6	0.0
昨年度	92.4	96.4	81.8	14.5	1.8	1.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	81.8	51.5	30.3	12.1	6.1	0.0
昨年度	76.3	72.7	45.5	27.3	14.5	12.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.5	87.3	7.3	1.8	3.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.9	56.4	34.5	5.5	3.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	93.9	81.8	12.1	1.5	4.5	0.0
昨年度	94.5	94.5	72.7	21.8	3.6	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	90.9	74.2	16.7	6.1	1.5	1.5
昨年度	92.9	94.5	69.1	25.5	5.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	93.9	81.8	12.1	4.5	1.5	0.0
昨年度	92.9	89.1	65.5	23.6	7.3	3.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	43.9	22.7	21.2	30.3	25.8	0.0
昨年度	49.3	47.3	16.4	30.9	25.5	27.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	77.3	43.9	33.3	16.7	6.1	0.0
昨年度	77.3	61.8	29.1	32.7	36.4	1.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	60.6	30.3	30.3	28.8	10.6	0.0
昨年度	65.0	65.5	18.2	47.3	18.2	16.4	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	62.2	65.2	36.4	28.8	18.2	16.7	0.0
昨年度	62.0	49.1	25.5	23.6	30.9	20.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	60.6	28.8	31.8	18.2	21.2	0.0
昨年度	56.3	47.3	23.6	23.6	30.9	21.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

● 毎日の生活に関する質問の挨拶に関する肯定的回答は全体的に市の平均と比べて低く、自分から進んで元気よく挨拶を交わすという意識の向上が必要と考えられる。学校では、児童主体の「あいさつ運動」を活性化させ、学校全体で挨拶のよさを感じられる雰囲気づくりに努める。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」の肯定的回答は89.4%で市の平均と比べて8.1ポイント低く、学校では落ち着いて過ごせているが、登下校や放課後の過ごし方において、ルールやマナーを自分事として捉える意識に課題が見られる。学活や道徳の授業を活用し、具体的な場面を想定してルールの必要性や周囲への配慮について考える時間を設け、地域社会の一員としての自覚を促す支援をしていく。

○ ● 読書に関する質問では、「学校の授業がある日について」は「ほとんど読まない」を選択した児童が36.4%で市の平均と比べて9ポイント高く、「学校が休みの日について」は30.3%で市の平均と比べて15.8ポイント低い。平日よりも休日に本を読む児童が多い傾向があり、時間が確保できれば興味に合わせて読書に親しんでいる様子が見られる。学校では、朝の読書の時間の確保や、国語の授業を通してブックトークやブックマップなどの、本が読みたくなる働きかけを実践していく。

○ 学校以外でのデジタル機器の使用時間に関する質問では、「学校の授業がある日について」は1時間くらいを選択した児童が最も多く27.3%で市の平均と比べて4.7ポイント高いが、1時間30分から3時間以上を選択した児童は43.9%で市の平均と比べて11.3ポイント低い。また、「学校が休みの日について」では3時間以上を選択した児童が27.3%で市の平均と比べて4.7ポイント低く、1～2時間の使用を選択した児童の割合が高いことから、家庭でのルールを守り、自分なりに時間をコントロールして生活できている様子が見られる。引き続き家庭と協力し、学校においてもデジタル機器は自分の考えを深めたり表現したりするための文房具として活用する力を育てていく。また、SNS等におけるコミュニケーションのあり方や、情報の正しい見極め方(リテラシー)についての指導を強化し、自分で決めたルールを継続できる自律心を支えていく。

○ ● 自分自身のことに関する質問では、「ことばづかいに気をつけている」の肯定的回答は93.9%で市の平均と比べて9.8ポイント高く、相手を尊重し、場に応じた丁寧な言葉を選ぶようとする意識が身に付いているといえる。丁寧な言葉は心地よい人間関係や安心できる居場所づくりに繋がることを実感させられるように、称賛の機会を大切にしていこう。「今の生活や将来に、悩みや不安がある」の肯定的回答は25.8%で市の平均と比べて16ポイント低く、多くの児童が現状を前向きに捉えて日々の生活を送ることができていると見られる。引き続き家庭と協力して、学校生活においても良好な人間関係が、子供たちの安心感の礎となるよう支えていく。「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている」の肯定的回答は63.6%で市の平均と比べて11.9ポイント低く、多様な文化的背景を持つ人々や、未知の価値観に対して想像力を広げる機会に課題があると見られる。外国語や道徳の時間を活用し、文化や多様な生き方に触れる「体験的な学び」の実践や、宇都宮市の国際交流の取り組みについて調べる活動を通して、自分たちとは異なる視点を知る楽しさを育てていく。

● 友達のことに関する質問では、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の肯定的回答は89.4%で市の平均と比べて7.6ポイント低く、日常的な言葉遣いの丁寧さは見られるものの、友人関係における内面的な葛藤や集団の中での善悪の判断基準においては、より深い意識化が必要であると見られる。道徳の授業や学級活動の時間を活用し、具体的な事例やロールプレイングを通して、互いの弱さや違いを認め合える温かな集団づくりを推進し、正しいことを正しいと言える勇気や、互いを尊重し合う態度が育つ授業を実践していく。

○ 家の人や先生についての質問では、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことができる」の肯定的回答は81.8%で市の平均と比べて6ポイント高く、日常的に家庭内で豊かな対話が行われていると見られる。また、「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる」の肯定的回答は97%で市の平均と比べて5.8ポイント高く、多様な活動に意欲的に挑戦できている背景には、各家庭での温かな励ましや支えがあると見られる。学校での目標設定の際、家庭からの支援を児童の力に変えられるように、成果や頑張り学年だよりなどで共有していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	40.9	7.6	10.6	39.4	1.5
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	38.2	21.8	7.3	32.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	63.2	63.2	34.2	2.6
昨年度		75.0	61.8	61.8	38.2	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度		82.7	73.5	73.5	26.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度		94.4	88.2	88.2	11.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	34.2	7.9	10.5	18.4	15.8	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	32.4	14.7	5.9	20.6	14.7	11.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	34.2	23.7	15.8	23.7	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	23.5	5.9	35.3	26.5	2.9	2.9	2.9

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	18.4	10.5	13.2	10.5	21.1	26.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	26.5	5.9	11.8	14.7	17.6	23.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	26.3	23.7	21.1	15.8	7.9	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	23.5	5.9	26.5	32.4	0.0	11.8	0.0

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	52.6	21.1	7.9	0.0	0.0	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	38.2	20.6	2.9	2.9	0.0	35.3	0.0

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをした ことも、相手にいや な思いをさせてし まったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	7.9	2.6	5.3	84.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	5.9	0.0	5.9	88.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●スマートフォンや携帯電話に関する質問では、スマートフォンや携帯電話をもっていない児童は40.9%で市の平均と比べて2.2ポイント高い。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている」の肯定的回答は63.2%で市の平均と比べて10ポイント低いものの、ルールを家の人と決めているの肯定的回答は89.5%で市の平均と比べて6.9ポイント高い。また個人情報をSNSに書き込まないようにしているの肯定的回答は97.4%で市の平均と比べて3.1ポイント高い。家庭では約束やマナーを重視し、児童の自律心を尊重して使わせていると見られる。学校では家庭でのルールを基盤としつつ、ネット上の予期せぬトラブルや犯罪から身を守るための二重の備えとして、フィルタリングの重要性を保護者や児童に伝えていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.4	87.3	9.1	1.8	1.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	66.7	40.9	25.8	19.7	13.6	0.0
昨年度	70.4	63.6	30.9	32.7	18.2	18.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	63.6	27.3	36.4	22.7	13.6	0.0
昨年度	66.4	63.6	38.2	25.5	18.2	18.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	77.3	59.1	18.2	16.7	6.1	0.0
昨年度	73.8	67.3	30.9	36.4	20.0	12.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	87.9	57.6	30.3	9.1	3.0	0.0
昨年度	86.5	89.1	56.4	32.7	5.5	5.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	72.7	25.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	78.8	10.6	9.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	83.6	12.7	1.8	1.8	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	59.1	30.3	4.5	4.5	1.5
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	49.1	40.0	7.3	3.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	77.3	63.6	13.6	12.1	10.6	0.0
昨年度	67.1	69.1	47.3	21.8	10.9	20.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	97.0	89.4	7.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	92.9	94.5	76.4	18.2	3.6	1.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	90.9	80.3	10.6	6.1	3.0	0.0
昨年度	93.3	83.6	69.1	14.5	10.9	5.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	86.4	66.7	19.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	86.2	80.0	43.6	36.4	10.9	9.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.5	90.9	4.5	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.5	90.9	80.0	10.9	7.3	1.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.5	90.9	7.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.2	98.2	92.7	5.5	0.0	1.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.2	92.7	5.5	1.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	80.3	56.1	24.2	12.1	6.1	1.5
昨年度	83.5	81.8	45.5	36.4	10.9	7.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	87.9	62.1	25.8	6.1	4.5	1.5
昨年度	84.4	83.6	49.1	34.5	12.7	3.6	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	81.8	59.1	22.7	15.2	1.5	1.5
昨年度	87.9	80.0	63.6	16.4	12.7	7.3	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	95.5	71.2	24.2	1.5	1.5	1.5
昨年度	90.3	87.3	61.8	25.5	9.1	3.6	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	86.4	66.7	19.7	9.1	3.0	1.5
昨年度	88.4	87.3	65.5	21.8	7.3	5.5	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	93.9	92.4	1.5	3.0	1.5	1.5
昨年度	97.7	96.4	94.5	1.8	3.6	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	95.5	92.4	3.0	1.5	1.5	1.5
昨年度	97.6	98.2	94.5	3.6	1.8	0.0	0.0

⑳ 薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	95.5	92.4	3.0	1.5	1.5	1.5
昨年度	98.3	96.4	94.5	1.8	0.0	3.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	90.9	71.2	19.7	4.5	3.0	1.5
昨年度	91.7	92.7	69.1	23.6	5.5	1.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	93.9	84.8	9.1	1.5	3.0	1.5
昨年度	98.1	92.7	72.7	20.0	7.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	92.4	81.8	10.6	3.0	3.0	1.5
昨年度	96.2	94.5	80.0	14.5	1.8	3.6	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	93.9	83.3	10.6	1.5	3.0	1.5
昨年度	95.6	94.5	63.6	30.9	5.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●体力に関する質問では、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」の肯定的回答は66.7%で市の平均より7.7ポイント低く、「健康や体力に自信があると思う」の肯定的回答は63.6%で市の平均より5.1ポイント低い。体育の授業では、スモールステップで「できた」を実感できる指導を行い、適度な運動が学習の集中力や心の安定に与える好影響について理解を深め、自分なりの健康づくりの目標を持てるよう支援していく。

○健康や食事についての質問では、「早ね、早起きを心がけている」の肯定的回答は77.3%で市の平均より3ポイント高く、規則正しい生活習慣が身に付いていると思われる。学校でも、保健体育や学級活動の授業を通して、基本的な生活習慣の大切さを伝えていきたい。また、「朝食は家の人と一緒に食べている」の肯定的回答は77.3%で市の平均より9.4ポイント高く、朝の時間帯に家族と対話や触れ合いがあると見られる。

●安全についての質問では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定的回答は93.9%で市の平均より4.3ポイント低く、慣れ親しんだ通学路や地域において、一部の児童の安全確認が疎かになっていると見られる。学校では、総合的な学習の時間で地域の危険な場所や安全な場所について調べたことを振り返る時間を設けたり、「自分の命は自分で守る」の合言葉のもと、安全に対する意識を高めたりできるよう支援していきたい。