

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	60.9	15.6	45.3	28.1	10.9	0.0
昨年度	64.3	62.7	12.0	50.7	24.0	13.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	92.2	42.2	50.0	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.1	93.3	44.0	49.3	5.3	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	53.1	15.6	37.5	32.8	14.1	0.0
昨年度	63.5	54.7	12.0	42.7	36.0	9.3	0.0

② 社会

本年度	71.1	67.2	35.9	31.3	15.6	17.2	0.0
昨年度	73.4	73.3	33.3	40.0	16.0	10.7	0.0

③ 算数

本年度	64.7	73.4	48.4	25.0	21.9	4.7	0.0
昨年度	68.2	62.7	37.3	25.3	20.0	17.3	0.0

④ 理科

本年度	77.2	84.4	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0
昨年度	79.1	77.3	34.7	42.7	17.3	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	78.1	43.8	34.4	14.1	7.8	0.0
昨年度	70.1	64.0	14.7	49.3	22.7	13.3	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	76.6	42.2	34.4	17.2	6.3	0.0
昨年度	83.7	88.0	65.3	22.7	5.3	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	70.3	40.6	29.7	18.8	10.9	0.0
昨年度	84.5	90.7	65.3	25.3	1.3	8.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	82.8	35.9	46.9	12.5	4.7	0.0
昨年度	79.8	69.3	22.7	46.7	16.0	14.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	71.9	32.8	39.1	17.2	10.9	0.0
昨年度	73.0	69.3	20.0	49.3	25.3	5.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	85.9	40.6	45.3	9.4	4.7	0.0
昨年度	88.8	93.3	48.0	45.3	5.3	1.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	79.7	34.4	45.3	15.6	4.7	0.0
昨年度	85.9	85.3	45.3	40.0	8.0	6.7	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	85.9	46.9	39.1	7.8	6.3	0.0
昨年度	75.0	74.7	42.7	32.0	20.0	5.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.7	81.3	13.3	1.3	4.0	0.0

② 社会

本年度	91.9	85.9	62.5	23.4	14.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.0	57.3	30.7	9.3	2.7	0.0

③ 算数

本年度	96.4	95.3	81.3	14.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.3	82.7	10.7	2.7	4.0	0.0

④ 理科

本年度	79.2	73.4	37.5	35.9	25.0	1.6	0.0
昨年度	83.5	74.7	44.0	30.7	16.0	9.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	50.0	18.8	31.3	37.5	12.5	0.0
昨年度	63.0	58.7	26.7	32.0	25.3	16.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	54.7	23.4	31.3	31.3	14.1	0.0
昨年度	69.2	68.0	34.7	33.3	22.7	9.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	79.7	40.6	39.1	10.9	9.4	0.0
昨年度	88.2	88.0	54.7	33.3	9.3	2.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0
昨年度	96.1	94.7	80.0	14.7	1.3	4.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	95.3	76.6	18.8	1.6	3.1	0.0
昨年度	92.4	92.0	69.3	22.7	5.3	2.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	73.4	35.9	37.5	18.8	7.8	0.0
昨年度	85.0	74.7	46.7	28.0	18.7	6.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	81.3	43.8	37.5	14.1	4.7	0.0
昨年度	87.2	74.7	49.3	25.3	14.7	9.3	1.3

⑫ 英語

本年度	94.2	89.1	62.5	26.6	7.8	3.1	0.0
昨年度	94.8	93.3	73.3	20.0	4.0	2.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	4.7	1.6	3.1	15.6	40.6	10.9	6.3	7.8	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	5.3	1.3	12.0	16.0	28.0	18.7	6.7	2.7	9.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	3.1	3.1	3.1	21.9	28.1	17.2	9.4	1.6	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	9.3	12.0	6.7	13.3	32.0	8.0	9.3	4.0	5.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	92.2	34.4	57.8	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.3	52.0	45.3	2.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	87.5	57.8	29.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	98.7	61.3	37.3	1.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	93.8	54.7	39.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.3	61.3	36.0	2.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	79.7	40.6	39.1	18.8	1.6	0.0
昨年度	80.9	86.7	56.0	30.7	9.3	4.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	64.1	17.2	46.9	26.6	9.4	0.0
昨年度	69.4	76.0	33.3	42.7	17.3	6.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	65.6	20.3	45.3	21.9	12.5	0.0
昨年度	79.9	84.0	45.3	38.7	12.0	4.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	87.5	43.8	43.8	10.9	1.6	0.0
昨年度	90.2	93.3	54.7	38.7	5.3	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	73.4	34.4	39.1	17.2	9.4	0.0
昨年度	79.5	78.7	33.3	45.3	14.7	6.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	64.1	39.1	25.0	26.6	9.4	0.0
昨年度	76.5	82.7	50.7	32.0	10.7	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	85.9	59.4	26.6	12.5	1.6	0.0
昨年度	90.5	86.7	70.7	16.0	5.3	8.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	93.8	68.8	25.0	4.7	1.6	0.0
昨年度	93.2	93.3	78.7	14.7	5.3	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	96.9	79.7	17.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.3	84.0	9.3	6.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	70.3	31.3	39.1	21.9	7.8	0.0
昨年度	78.6	73.3	32.0	41.3	16.0	10.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	48.4	14.1	34.4	34.4	17.2	0.0
昨年度	59.8	54.7	14.7	40.0	29.3	16.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	60.9	17.2	43.8	23.4	15.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	53.1	21.9	31.3	28.1	18.8	0.0
昨年度	55.2	52.0	24.0	28.0	30.7	17.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	87.5	54.7	32.8	7.8	4.7	0.0
昨年度	84.6	77.3	60.0	17.3	17.3	5.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	85.9	43.8	42.2	9.4	4.7	0.0
昨年度	97.5	97.3	86.7	10.7	2.7	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.0	77.3	14.7	5.3	2.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	89.1	59.4	29.7	7.8	3.1	0.0
昨年度	90.2	93.3	69.3	24.0	4.0	2.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	82.8	40.6	42.2	9.4	7.8	0.0
昨年度	83.8	86.7	57.3	29.3	9.3	4.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.2	71.9	20.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.0	70.7	21.3	6.7	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	87.5	59.4	28.1	7.8	4.7	0.0
昨年度	89.5	93.3	70.7	22.7	5.3	1.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	35.9	10.9	25.0	42.2	21.9	0.0
昨年度	47.0	48.0	9.3	38.7	29.3	22.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	59.4	23.4	35.9	21.9	18.8	0.0
昨年度	67.9	64.0	33.3	30.7	21.3	14.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	67.2	31.3	35.9	21.9	10.9	0.0
昨年度	69.5	65.3	34.7	30.7	17.3	17.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	92.2	54.7	37.5	4.7	3.1	0.0
昨年度	86.2	82.7	62.7	20.0	10.7	6.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	81.3	56.3	25.0	9.4	9.4	0.0
昨年度	87.8	86.7	68.0	18.7	5.3	8.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	56.3	21.9	34.4	28.1	15.6	0.0
昨年度	79.6	72.0	50.7	21.3	13.3	14.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	53.1	26.6	26.6	29.7	17.2	0.0
昨年度	74.3	70.7	38.7	32.0	16.0	13.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	76.6	34.4	42.2	15.6	6.3	1.6
昨年度	86.0	82.7	56.0	26.7	8.0	9.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	57.8	21.9	35.9	26.6	15.6	0.0
昨年度	56.7	48.0	17.3	30.7	29.3	22.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	71.9	37.5	34.4	17.2	10.9	0.0
昨年度	77.8	70.7	41.3	29.3	18.7	10.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	65.6	51.6	14.1	23.4	10.9	0.0
昨年度	80.5	81.3	54.7	26.7	13.3	5.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きか」の肯定割合は60.9%で市と同等であった。算数や理科の学習が好きだという肯定割合が8.7ポイント、7.2ポイント上回ったのに対し、国語は市を8.7ポイント、社会は3.9ポイント下回った。どの教科でも児童の興味関心を高められるような導入や教材の工夫をして、分かりやすい授業を展開することが大切であると考え。

●「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思うか」の肯定割合は、道徳以外の教科で市平均を下回った。どの教科の学習も、これからの自分の可能性を高めていくものであることを再認識させ、キャリア教育の充実を図りたい。

○1日当たりの学習時間に関する設問では、平日1時間程度と回答した児童が最も多く、市を5.1ポイント上回っている。また、30分以下と回答した児童は25.0%で市より3.2ポイント低い。昨年度は30分以下の割合が市より高かったため、家庭での学習時間の短い児童は減ってきたと言える。宿題の出し方やクロームブックの活用など、取り組み方の工夫により家庭学習が定着してきたと言える。今後とも家庭と連携を図りながら、着実に家庭学習に取り組むよう啓発していきたい。

●授業への取組に関する設問は、全ての項目で市の肯定割合を下回った。特に「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合は65.6%で市を12.1ポイント下回った。物事を多面的にとらえて考えをまとめる学習に苦手意識を抱いている児童が多い。発想力や思考を高められるよう、教材などを工夫して授業を展開していきたい。

●「将来の仕事についての希望を持って学習している」の肯定割合は64.1%で市を10.9ポイント下回った。個々が夢や目標をもち、それに向かって努力できるように声を掛けていきたい。

●学習の仕方については、ほとんどの項目で市の肯定割合を下回った。しかし、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」や「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定割合は昨年度の結果を大幅に上回っていたことから、パソコンの活用力が向上してきたと考えられる。今後も、各教科でクロームブックを活用して学習する時間を確保していきたい。

●家庭での学習については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」の項目で市の肯定割合より大きく下回る結果となった。与えられた学習には取り組むが先を見通して学習に取り組むまでは至っていないことが伺われる。学習したことをその日のうちに復習することで定着が進むことを継続指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	82.8	57.8	25.0	14.1	3.1	0.0
昨年度	94.6	94.7	74.7	20.0	2.7	1.3	1.3

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	89.1	59.4	29.7	10.9	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	85.9	51.6	34.4	12.5	1.6	0.0
昨年度	87.7	90.7	69.3	21.3	6.7	2.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	87.5	57.8	29.7	10.9	1.6	0.0
昨年度	88.4	93.3	76.0	17.3	4.0	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	81.3	37.5	43.8	17.2	1.6	0.0
昨年度	93.4	96.0	50.7	45.3	4.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	98.4	64.1	34.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	17.2	14.1	15.6	34.4	14.1	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	17.3	17.3	14.7	33.3	9.3	1.3	2.7	2.7	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	21.9	9.4	20.3	23.4	12.5	10.9	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	28.0	16.0	20.0	16.0	10.7	4.0	2.7	1.3	1.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	3.1	0.0	0.0	7.8	26.6	15.6	12.5	6.3	28.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	2.7	2.7	2.7	6.7	20.0	17.3	16.0	4.0	28.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	1.6	0.0	0.0	6.3	14.1	10.9	15.6	10.9	40.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	4.0	2.7	1.3	2.7	8.0	14.7	22.7	12.0	32.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	1.6	20.3	3.1	3.1	7.8	18.8	15.6	6.3	4.7	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	5.3	20.0	4.0	5.3	9.3	14.7	8.0	9.3	8.0	16.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	3.1	10.9	3.1	3.1	9.4	15.6	9.4	10.9	6.3	28.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	4.0	9.3	5.3	2.7	14.7	12.0	8.0	9.3	9.3	25.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	0.0	25.0	35.9	25.0	10.9	1.6	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	1.3	1.3	21.3	42.7	22.7	4.0	4.0	2.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	1.6	1.6	9.4	21.9	42.2	20.3	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	1.3	2.7	2.7	26.7	45.3	20.0	1.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	84.4	48.4	35.9	6.3	9.4	0.0
昨年度	79.9	86.7	64.0	22.7	6.7	6.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	85.9	46.9	39.1	10.9	3.1	0.0
昨年度	86.8	89.3	61.3	28.0	8.0	2.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	79.7	35.9	43.8	17.2	3.1	0.0
昨年度	84.8	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	90.6	57.8	32.8	4.7	4.7	0.0
昨年度	85.1	84.0	54.7	29.3	9.3	6.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	96.9	60.9	35.9	0.0	3.1	0.0
昨年度	92.1	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.4	84.4	14.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.1	97.3	90.7	6.7	2.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.3	89.3	8.0	2.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	90.6	37.5	53.1	7.8	1.6	0.0
昨年度	85.7	81.3	45.3	36.0	16.0	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	96.9	81.3	15.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.2	96.0	92.0	4.0	2.7	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.4	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	89.3	9.3	0.0	1.3	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	92.2	50.0	42.2	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.8	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	89.1	48.4	40.6	7.8	3.1	0.0
昨年度	90.3	92.0	57.3	34.7	6.7	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	90.6	76.6	14.1	6.3	3.1	0.0
昨年度	97.0	96.0	86.7	9.3	2.7	1.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	92.2	56.3	35.9	4.7	3.1	0.0
昨年度	92.1	89.3	68.0	21.3	6.7	4.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	92.2	54.7	37.5	4.7	3.1	0.0
昨年度	89.2	90.7	58.7	32.0	5.3	4.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	45.3	17.2	28.1	20.3	34.4	0.0
昨年度	47.7	38.7	20.0	18.7	26.7	34.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	79.7	51.6	28.1	12.5	7.8	0.0
昨年度	78.3	77.3	44.0	33.3	12.0	10.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	67.2	26.6	40.6	25.0	7.8	0.0
昨年度	78.0	69.3	41.3	28.0	14.7	16.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	70.3	28.1	42.2	17.2	12.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	93.8	45.3	48.4	4.7	1.6	0.0
昨年度	90.3	90.7	62.7	28.0	8.0	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	81.3	53.1	28.1	4.7	14.1	0.0
昨年度	87.0	96.0	74.7	21.3	2.7	1.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	93.8	82.8	10.9	4.7	0.0	1.6
昨年度	97.8	97.3	90.7	6.7	0.0	2.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.4	82.8	15.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.7	93.3	5.3	1.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	97.0	94.7	82.7	12.0	4.0	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	89.1	75.0	14.1	6.3	4.7	0.0
昨年度	91.3	96.0	82.7	13.3	1.3	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	68.8	42.2	26.6	23.4	7.8	0.0
昨年度	78.3	72.0	52.0	20.0	16.0	12.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	92.2	60.9	31.3	4.7	3.1	0.0
昨年度	92.8	89.3	77.3	12.0	6.7	4.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.0	90.6	59.4	31.3	7.8	1.6	0.0
昨年度	92.2	88.0	72.0	16.0	8.0	4.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	93.8	73.4	20.3	4.7	1.6	0.0
昨年度	94.3	96.0	82.7	13.3	1.3	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	92.2	68.8	23.4	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.3	96.0	84.0	12.0	2.7	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	84.4	64.1	20.3	10.9	4.7	0.0
昨年度	92.5	89.3	72.0	17.3	5.3	5.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	59.4	31.3	28.1	14.1	26.6	0.0
昨年度	56.3	54.7	22.7	32.0	25.3	20.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	79.7	32.8	46.9	17.2	3.1	0.0
昨年度	77.3	69.3	36.0	33.3	24.0	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	68.8	43.8	25.0	28.1	3.1	0.0
昨年度	71.5	73.3	33.3	40.0	17.3	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	64.1	29.7	34.4	18.8	17.2	0.0
昨年度	65.6	60.0	28.0	32.0	24.0	16.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	54.7	21.9	32.8	26.6	18.8	0.0
昨年度	54.4	45.3	22.7	22.7	20.0	34.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●あいさつに関する設問では、「家の人にあいさつをしているか」の肯定割合は82.8%で市を10.8ポイント、「学校では」は89.1%で5.9ポイント、「地域や知っている人」は85.9%で0.8ポイント下回った。家庭での挨拶を始め、地域、学校でも実践できていない児童が多い。あいさつに関しては常時指導はもちろん、家庭へも啓発し、学校・家庭・地域が協力し、実践力の向上を図りたい。

●「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定的回答は81.3%で市を13.2ポイント下回った。しかし「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定的回答は98.4%で市を0.6ポイント上回った。学校のきまりで守れていない部分はあるが社会的な規範意識の高まりは見られるので、実践につながるよう指導していきたい。

○普段、1日にどれくらい本を読んでいるかに関する設問では、本を読むと回答した児童の割合は平日82.8%で市を13.5ポイント、土・日祝日78.1%で市を22.7ポイント上回った。普段の家読活動が定着していると思われる。これからも家庭と連携し、読書活動を推進していきたい。

●平日にテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を3時間以上見ている児童は28.1%で市平均を4.9ポイント上回った。また、平日に3時間以上ゲームをしている児童は18.8%で市平均を6.4ポイント上回った。土日祝日に関しても同程度の結果であった。長時間、動画を見たりゲームをしたりする児童が多い。4年生の頃から望ましい生活の仕方などを家庭へ啓発しているが改善傾向が見られない。ルールを決めて遊ぶことができるよう、なお一層家庭へ啓発していきたい。

○自分自身のことに関する設問では、「将来の夢や目標を持っている」の肯定的回答は84.4%で市を5.7ポイント上回った。昨年度と比較しても15.2ポイント向上した。総合的な学習の時間などで、将来の自分を見つめた学習が効果的だったと考えられる。今後も、将来に希望をもって生活できるようキャリア教育を充実させていきたい。

●友達のことに関する設問では、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の肯定的回答は81.3%で市を5.9ポイント下回った。友達との信頼関係をしっかりと築けるように道徳教育の充実を図っていきたい。

○家での過ごし方に関する設問では、「本や新聞を読んでいる」の肯定的回答は59.4%で市を8.3ポイント上回った。読書に親しんでいる児童が多い。今後も家読の奨励を継続していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	37.5	4.7	1.6	56.3	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	36.0	13.3	1.3	49.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	78.1	70.8	70.8	29.2	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.6	81.3	81.3	18.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	95.7	93.8	93.8	6.3	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	22.5	10.0	17.5	17.5	5.0	27.5	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	27.1	22.9	16.7	12.5	4.2	16.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	10.0	17.5	22.5	25.0	5.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	20.8	12.5	29.2	18.8	10.4	8.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンをもっていない児童は市と同程度の割合だが、スマートフォンの所持率は市を13.6ポイント上回った。フィルタリングの設定は市を18.7ポイント下回っている。トラブル防止の観点から、家庭への啓発を継続し、健全に使用できるよう児童や家庭に呼び掛けていきたい。

●1日の使用率に関する設問では、「3時間以上使用している」の割合が27.5%と市を16.5ポイント上回っており、さらに「夜11時より遅い時間まで使っている」の割合が20.0%と市を13.5ポイント上回った。長時間使用の悪影響や睡眠の重要性を指導して、意識の改善を図っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.4	85.9	12.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	89.3	9.3	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	64.1	42.2	21.9	20.3	15.6	0.0
昨年度	66.5	69.3	44.0	25.3	18.7	12.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	65.6	35.9	29.7	17.2	17.2	0.0
昨年度	63.8	61.3	37.3	24.0	22.7	16.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	64.1	34.4	29.7	25.0	10.9	0.0
昨年度	74.5	66.7	38.7	28.0	22.7	10.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	84.4	56.3	28.1	9.4	6.3	0.0
昨年度	89.4	90.7	69.3	21.3	6.7	2.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	76.6	15.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	85.3	4.0	8.0	2.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	60.9	23.4	7.8	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	48.0	29.3	13.3	9.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	60.9	48.4	12.5	15.6	23.4	0.0
昨年度	68.8	70.7	57.3	13.3	13.3	16.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	84.4	70.3	14.1	9.4	6.3	0.0
昨年度	93.2	93.3	85.3	8.0	4.0	2.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	89.1	73.4	15.6	9.4	1.6	0.0
昨年度	94.2	92.0	84.0	8.0	4.0	4.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	82.8	40.6	42.2	12.5	4.7	0.0
昨年度	88.4	89.3	60.0	29.3	5.3	5.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	92.2	78.1	14.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	96.6	98.7	92.0	6.7	0.0	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.9	84.4	12.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.3	97.3	92.0	5.3	2.7	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	93.8	82.8	10.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	97.8	98.7	85.3	13.3	1.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	68.8	46.9	21.9	21.9	9.4	0.0
昨年度	85.2	89.3	56.0	33.3	5.3	5.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	75.0	48.4	26.6	17.2	7.8	0.0
昨年度	84.8	89.3	61.3	28.0	8.0	2.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	81.3	51.6	29.7	9.4	9.4	0.0
昨年度	86.6	82.7	58.7	24.0	14.7	2.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	43.8	18.8	25.0	20.3	35.9	0.0
昨年度	53.7	57.3	28.0	29.3	28.0	14.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	82.8	51.6	31.3	9.4	7.8	0.0
昨年度	86.5	92.0	77.3	14.7	5.3	2.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	96.9	95.3	1.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.1	97.3	90.7	6.7	0.0	2.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	98.4	95.3	3.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.9	97.3	96.0	1.3	1.3	1.3	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	98.4	95.3	3.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.7	97.3	1.3	0.0	1.3	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	90.6	60.9	29.7	3.1	4.7	1.6
昨年度	89.9	93.3	81.3	12.0	6.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	95.3	73.4	21.9	1.6	3.1	0.0
昨年度	97.7	98.7	92.0	6.7	0.0	0.0	1.3

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	87.5	65.6	21.9	9.4	3.1	0.0
昨年度	95.6	97.3	89.3	8.0	0.0	1.3	1.3

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	89.1	64.1	25.0	9.4	1.6	0.0
昨年度	96.5	98.7	90.7	8.0	0.0	0.0	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

○体力に関する設問では、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は98.4%で市平均を1.1ポイント上回った。昨年度は全ての項目で市平均を下回っていたので、改善傾向にある。今後も継続して体力の向上に努めていきたい。

●健康に関する設問では、「早寝、早起きを心がけている」の肯定割合は64.1%で市平均を8.8ポイント下回った。昨年度より14.4ポイント肯定割合が下回っている。望ましい生活習慣で生活するには、早寝早起きが1日のスタートとなることを踏まえ、実践が伴うよう家庭へ啓発していきたい。

●食事に関する設問では、ほとんどの項目が市の肯定割合を下回った。特に「毎日、朝食を食べていますか」に毎日食べていると回答した割合は76.6%で、市平均を6.3ポイント下回っている。朝食摂取の大切さを家庭へ啓発して、学校と家庭で連携して食育を進めていきたい。

○健康に関する設問では、「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」と「麻薬、覚せい剤などの薬物は使ってはいけないと思う」に肯定的回答をした割合は共に98.4%で市を上回った。昨年度の結果も上回ってはいるが、薬物は絶対にいけないことを薬学教育や保健でしっかりとおさえ、100%いけないと思える児童にしていきたい。

●安全に関する設問では、全ての項目で市を下回った。特に「不審者から自分の安全を守るための行動に心がけている」の肯定割合は87.5%で市平均を8.6ポイント、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は89.1%で市平均を7.2ポイント下回った。安全に生活するために、様々な訓練、登下校指導等を通して、しっかりと意識付けを図ることを継続し、実践力の向上に努めたい。