

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.3	80.0	28.0	52.0	14.7	5.3	0.0
昨年度	85.8	87.8	40.2	47.6	4.9	7.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.8	90.7	44.0	46.7	8.0	1.3	0.0
昨年度	93.5	95.1	40.2	54.9	1.2	3.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.9	74.7	25.3	49.3	14.7	10.7	0.0
昨年度	79.1	89.0	50.0	39.0	2.4	8.5	0.0

② 社会

本年度	74.7	78.7	24.0	54.7	14.7	6.7	0.0
昨年度	76.0	82.9	52.4	30.5	15.9	1.2	0.0

③ 算数

本年度	83.7	82.7	66.7	16.0	10.7	6.7	0.0
昨年度	83.0	85.4	69.5	15.9	8.5	6.1	0.0

④ 理科

本年度	90.6	88.0	54.7	33.3	8.0	4.0	0.0
昨年度	91.5	91.5	64.6	26.8	6.1	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	69.3	44.0	25.3	18.7	12.0	0.0
昨年度	84.9	80.5	43.9	36.6	14.6	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	94.7	78.7	16.0	4.0	1.3	0.0
昨年度	90.7	89.0	79.3	9.8	8.5	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	92.0	56.0	36.0	6.7	1.3	0.0
昨年度	92.1	92.7	81.7	11.0	4.9	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	72.0	41.3	30.7	14.7	13.3	0.0
昨年度	80.6	87.8	46.3	41.5	8.5	3.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	88.0	44.0	44.0	6.7	5.3	0.0
昨年度	88.8	91.5	64.6	26.8	7.3	1.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	80.0	33.3	46.7	12.0	8.0	0.0
昨年度	84.9	90.2	56.1	34.1	7.3	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	76.0	49.3	26.7	14.7	9.3	0.0
昨年度	90.3	93.9	70.7	23.2	4.9	1.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	96.0	74.7	21.3	2.7	1.3	0.0
昨年度	96.6	98.8	87.8	11.0	0.0	0.0	1.2

② 社会

本年度	96.0	93.3	74.7	18.7	2.7	4.0	0.0
昨年度	96.0	97.6	89.0	8.5	2.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	97.3	85.3	12.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.5	98.8	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	90.7	50.7	40.0	6.7	2.7	0.0
昨年度	88.6	96.3	67.1	29.3	2.4	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	72.0	36.0	36.0	18.7	9.3	0.0
昨年度	78.6	82.9	48.8	34.1	12.2	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	74.7	33.3	41.3	17.3	8.0	0.0
昨年度	77.9	82.9	51.2	31.7	11.0	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	84.0	57.3	26.7	9.3	6.7	0.0
昨年度	90.5	90.2	73.2	17.1	7.3	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	81.3	68.0	13.3	12.0	6.7	0.0
昨年度	89.5	91.5	75.6	15.9	4.9	3.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	84.0	48.0	36.0	10.7	5.3	0.0
昨年度	85.4	89.0	64.6	24.4	4.9	6.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	80.0	44.0	36.0	14.7	5.3	0.0
昨年度	88.3	95.1	72.0	23.2	3.7	1.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	89.3	85.3	4.0	6.7	4.0	0.0
昨年度	95.8	98.8	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	2.7	4.0	8.0	37.3	20.0	17.3	8.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	6.1	0.0	3.7	34.1	28.0	13.4	4.9	6.1	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	10.7	12.0	10.7	25.3	26.7	12.0	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	6.1	3.7	20.7	36.6	18.3	4.9	6.1	1.2	2.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	89.3	38.7	50.7	6.7	4.0	0.0
昨年度	90.6	91.5	47.6	43.9	6.1	1.2	1.2

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	84.0	38.7	45.3	14.7	1.3	0.0
昨年度	88.2	89.0	40.2	48.8	9.8	0.0	1.2

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	80.0	49.3	30.7	17.3	2.7	0.0
昨年度	92.1	96.3	64.6	31.7	3.7	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	90.7	44.0	46.7	8.0	1.3	0.0
昨年度	92.6	95.1	53.7	41.5	4.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	84.0	46.7	37.3	10.7	5.3	0.0
昨年度	80.9	85.4	54.9	30.5	11.0	3.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	69.3	25.3	44.0	18.7	12.0	0.0
昨年度	72.7	78.0	35.4	42.7	14.6	7.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	68.0	26.7	41.3	25.3	6.7	0.0
昨年度	80.8	90.2	53.7	36.6	6.1	3.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	85.3	44.0	41.3	12.0	2.7	0.0
昨年度	89.8	93.9	59.8	34.1	3.7	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	89.3	42.7	46.7	5.3	5.3	0.0
昨年度	84.6	87.8	42.7	45.1	8.5	3.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	76.0	49.3	26.7	14.7	8.0	1.3
昨年度	84.5	92.7	54.9	37.8	3.7	3.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	94.7	70.7	24.0	1.3	4.0	0.0
昨年度	94.1	96.3	81.7	14.6	2.4	1.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	90.7	81.3	9.3	6.7	2.7	0.0
昨年度	95.7	97.6	87.8	9.8	1.2	1.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	96.0	86.7	9.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	76.0	32.0	44.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	80.5	84.1	37.8	46.3	8.5	7.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	70.7	28.0	42.7	20.0	9.3	0.0
昨年度	70.8	82.9	35.4	47.6	12.2	4.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	69.3	38.7	30.7	22.7	6.7	1.3
昨年度	68.5	74.4	31.7	42.7	14.6	11.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	32.0	9.3	22.7	22.7	45.3	0.0
昨年度	41.5	52.4	29.3	23.2	19.5	28.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	13.3	5.3	8.0	17.3	69.3	0.0
昨年度	29.0	40.2	15.9	24.4	26.8	32.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	92.0	70.7	21.3	5.3	2.7	0.0
昨年度	93.1	92.7	67.1	25.6	4.9	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	84.0	61.3	22.7	13.3	2.7	0.0
昨年度	89.8	90.2	58.5	31.7	4.9	4.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	60.0	12.0	48.0	22.7	17.3	0.0
昨年度	61.3	67.1	28.0	39.0	23.2	9.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	72.0	36.0	36.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	67.7	69.5	45.1	24.4	23.2	7.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	78.7	45.3	33.3	14.7	6.7	0.0
昨年度	81.9	86.6	67.1	19.5	7.3	6.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	93.3	80.0	13.3	4.0	2.7	0.0
昨年度	91.7	93.9	67.1	26.8	1.2	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	85.3	56.0	29.3	8.0	6.7	0.0
昨年度	86.8	92.7	64.6	28.0	2.4	4.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	66.7	30.7	36.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	74.0	80.5	47.6	32.9	9.8	9.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	52.0	22.7	29.3	22.7	25.3	0.0
昨年度	70.8	78.0	50.0	28.0	12.2	9.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	84.0	37.3	46.7	8.0	6.7	1.3
昨年度	86.1	87.8	67.1	20.7	7.3	4.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	61.3	34.7	26.7	21.3	17.3	0.0
昨年度	70.6	68.3	32.9	35.4	20.7	11.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	62.7	28.0	34.7	17.3	20.0	0.0
昨年度	74.8	80.5	45.1	35.4	11.0	8.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	85.3	69.3	16.0	8.0	6.7	0.0
昨年度	87.9	85.4	61.0	24.4	8.5	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○● 「勉強は好きか」については、市の肯定割合より4.3ポイント下回っている。これは、勉強への関心が低い児童がいるためだと考えられる。教科別に見ると、外国語活動は12.4ポイント、音楽は14.7ポイントと特に低くなっている。今年度から外国語活動は教科となり、ゲーム的活動以外にも聞き取りや書く活動が導入されたことから学習への抵抗感が高まったことが考えられる。指導法や教材について研究し、抵抗感をなくす工夫をしていきたい。また、音楽ではリコーダーの学習が始まり、楽器の演奏に苦手意識をもっている児童が多いことが考えられる。個々の定着具合に合わせた指導を行っていききたい。算数は、市の肯定割合より1ポイント下回ってしまったが、習熟度別学習を取り入れたことで、昨年よりも算数への関心が高まった。図工は、市の肯定割合よりも3.6ポイント高い。図工が好きな児童が多く、身の回りの物やいろいろな素材を使った工作など楽しく取り組める題材が増えているためと考えられる。引き続き、児童の発想を広げるような学習を工夫していきたい。

○ 家庭学習については、平日は市と同様に「30分くらい」が一番多く、次いで「1時間くらい」となっている。「ほとんどしない」が市は6.0%なのに対し本校は2.7%と3.3ポイント下回っており、1時間以上学習している割合も市よりも高い。休日は、「1時間くらい」と答えた児童が最も多く、市よりも8.2ポイントも上回っていた。自主学習に取り組んでいる児童も増え、家庭学習が定着していると考えられる。

● 授業への取組については、「授業の始まりまでには席に着く」は1.8ポイント、「先生から指されたら、返事をしている。」は10.6ポイントも市の肯定割合を下回っている。また、「授業に必要なものを忘れずに持ってくる」については、84%と市よりも4.3ポイント下回っている。授業中の約束や、準備の部分での意識を高めたい。また、連絡帳や学年だよりなどで家庭と連携を図り、児童が持ち物を確認する習慣をしっかりと身に付けさせるようにしていきたい。

○ 勉強に対する気持ちや態度については、89.3%の児童が進んで勉強しており、市の肯定割合よりも4.9ポイント上回っている。「学習していて、楽しいと思うことがある」は94.7%で市よりも1.2ポイント上回っている。学習に対して抵抗感をもつ児童がいる一方で、概ねの児童が関心をもち、意欲的に取り組んでいると言える。児童の学習意欲が継続するよう引き続き指導・支援にあたりたい。

○● 学習の仕方については、「自分なりに分かりやすくノートにまとめている」が76%と市よりも3.7ポイント下回った。板書を写すことはできるようになってきたが、考えたことや学んだことを自分の言葉でまとめることが苦手な児童がいるためだと考える。上手なまとめ方のノートを紹介するなど、今後はノートのとり方の指導にも力を入れていきたい。また、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」は32%で市よりも13ポイント下回っている結果になった。ローマ字を習ったばかりで、キーボードの扱いに慣れていないことや、パソコンに触れる機会が少ないことが考えられる。総合的な学習の時間を中心に積極的に授業でもパソコンを取り入れた学習を行い、触れる機会を増やしていきたい。インターネットやパソコンの使用上のルールは学校、家庭ともにきちんと守って使用している児童が多い。

○● 家での勉強については、「宿題はきちんとやり、期限までに出している」が84%で市よりも6.6ポイント下回っている。概ねの児童が提出できるようになったが、まだ習慣として定着していない児童もいるので継続的に指導していきたい。宿題以外の学習に関しては、自分で計画を立てて取り組んだり、授業で習ったことを復習したりするなど、どちらも肯定割合が市を上回っており、自主的に学習に取り組むことができていると言える。

● 世の中のことへの興味・関心については、どの項目も市の肯定割合よりも低い結果となった。新聞が身近なものではなくなりつつあり、情報収集の媒体はテレビやインターネットが主流になった背景がある。時事に触れる機会を増やし、児童が興味・関心を引くような話題を取り上げ、色々なことに関心をもたせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	93.3	62.7	30.7	0.0	5.3	1.3
昨年度	93.3	92.7	76.8	15.9	3.7	3.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	89.3	60.0	29.3	8.0	1.3	1.3
昨年度	91.7	96.3	72.0	24.4	3.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	86.7	62.7	24.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	87.4	92.7	65.9	26.8	3.7	3.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	84.0	48.0	36.0	9.3	6.7	0.0
昨年度	87.8	87.8	51.2	36.6	7.3	4.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	93.3	41.3	52.0	4.0	2.7	0.0
昨年度	92.0	95.1	59.8	35.4	2.4	2.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	94.7	60.0	34.7	2.7	1.3	1.3
昨年度	94.8	95.1	69.5	25.6	3.7	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	20.0	20.0	22.7	25.3	6.7	2.7	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	11.0	19.5	18.3	28.0	8.5	4.9	4.9	3.7	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	21.3	22.7	13.3	17.3	16.0	4.0	2.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	18.3	14.6	14.6	28.0	14.6	1.2	2.4	1.2	4.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	16.0	5.3	6.7	21.3	22.7	8.0	5.3	5.3	8.0	1.3
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	13.4	0.0	9.8	29.3	22.0	8.5	4.9	1.2	9.8	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	8.0	6.7	6.7	13.3	18.7	14.7	10.7	5.3	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	9.8	4.9	7.3	18.3	23.2	11.0	9.8	4.9	9.8	1.2

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	14.7	36.0	6.7	5.3	10.7	10.7	6.7	4.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	8.5	24.4	7.3	14.6	17.1	9.8	6.1	7.3	1.2	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	13.3	20.0	10.7	8.0	12.0	12.0	1.3	10.7	5.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	6.1	19.5	11.0	9.8	15.9	11.0	2.4	12.2	0.0	12.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	5.3	17.3	37.3	32.0	5.3	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	7.3	7.3	47.6	24.4	8.5	1.2	1.2	0.0	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	5.3	2.7	5.3	30.7	33.3	21.3	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	2.4	3.7	8.5	22.0	39.0	20.7	1.2	0.0	1.2	1.2

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	85.3	68.0	17.3	9.3	5.3	0.0
昨年度	89.6	89.0	67.1	22.0	7.3	3.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	82.7	37.3	45.3	13.3	4.0	0.0
昨年度	85.8	84.1	42.7	41.5	13.4	2.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	86.7	46.7	40.0	6.7	5.3	1.3
昨年度	86.0	86.6	57.3	29.3	9.8	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	82.7	29.3	53.3	9.3	8.0	0.0
昨年度	84.6	92.7	54.9	37.8	6.1	1.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	94.7	70.7	24.0	4.0	1.3	0.0
昨年度	91.6	96.3	78.0	18.3	2.4	1.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	90.7	78.7	12.0	4.0	5.3	0.0
昨年度	97.4	97.6	87.8	9.8	1.2	1.2	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	93.3	84.0	9.3	4.0	2.7	0.0
昨年度	97.2	98.8	86.6	12.2	0.0	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	82.7	54.7	28.0	13.3	4.0	0.0
昨年度	88.5	92.7	63.4	29.3	3.7	3.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.7	84.0	14.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.7	98.8	97.6	1.2	1.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.8	96.3	87.8	8.5	1.2	2.4	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	96.0	88.0	8.0	1.3	2.7	0.0
昨年度	97.8	96.3	91.5	4.9	2.4	1.2	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	92.0	45.3	46.7	6.7	1.3	0.0
昨年度	92.4	95.1	63.4	31.7	3.7	1.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	92.0	45.3	46.7	4.0	4.0	0.0
昨年度	90.4	92.7	61.0	31.7	6.1	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	97.3	94.7	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	98.0	95.1	91.5	3.7	2.4	2.4	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.6	93.3	73.3	20.0	4.0	2.7	0.0
昨年度	96.1	96.3	80.5	15.9	3.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	88.0	61.3	26.7	6.7	5.3	0.0
昨年度	94.6	96.3	78.0	18.3	1.2	2.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	49.3	22.7	26.7	21.3	29.3	0.0
昨年度	55.6	59.8	30.5	29.3	15.9	24.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	65.3	32.0	33.3	21.3	13.3	0.0
昨年度	67.3	67.1	39.0	28.0	15.9	17.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.0	45.3	46.7	6.7	1.3	0.0
昨年度	90.1	95.1	64.6	30.5	3.7	1.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	86.7	61.3	25.3	8.0	5.3	0.0
昨年度	85.6	85.4	68.3	17.1	9.8	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	92.0	76.0	16.0	1.3	6.7	0.0
昨年度	91.6	86.6	68.3	18.3	6.1	6.1	1.2

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.0	85.3	10.7	1.3	2.7	0.0
昨年度	96.6	93.9	86.6	7.3	3.7	2.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	96.0	88.0	8.0	1.3	2.7	0.0
昨年度	96.8	97.6	90.2	7.3	0.0	2.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	96.0	85.3	10.7	1.3	2.7	0.0
昨年度	93.3	95.1	85.4	9.8	3.7	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	73.3	49.3	24.0	12.0	14.7	0.0
昨年度	80.6	78.0	52.4	25.6	11.0	11.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	97.3	85.3	12.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	95.9	97.6	92.7	4.9	1.2	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	78.7	49.3	29.3	12.0	9.3	0.0
昨年度	87.2	87.8	65.9	22.0	4.9	7.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	85.3	73.3	12.0	8.0	6.7	0.0
昨年度	91.9	91.5	69.5	22.0	6.1	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.3	73.3	20.0	2.7	4.0	0.0
昨年度	94.0	91.5	74.4	17.1	4.9	3.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	80.0	60.0	20.0	10.7	9.3	0.0
昨年度	85.6	82.9	63.4	19.5	12.2	4.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	90.7	65.3	25.3	4.0	5.3	0.0
昨年度	89.7	97.6	78.0	19.5	1.2	1.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	74.7	37.3	37.3	13.3	12.0	0.0
昨年度	69.7	70.7	48.8	22.0	11.0	18.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	85.3	56.0	29.3	8.0	6.7	0.0
昨年度	81.1	90.2	68.3	22.0	4.9	4.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	64.0	30.7	33.3	22.7	13.3	0.0
昨年度	66.2	65.9	43.9	22.0	20.7	13.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.7	65.3	37.3	28.0	21.3	13.3	0.0
昨年度	68.3	73.2	36.6	36.6	13.4	13.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	77.3	54.7	22.7	6.7	14.7	1.3
昨年度	74.7	76.8	57.3	19.5	9.8	13.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

● あいさつについては、「家の人」「地域の人」に対しては市の平均よりやや高く、「学校で」については2ポイント低い。しかし、2年生の時と比べるとどれも3～6ポイント高くなっており、児童の意識が高まってきているといえる。さらに道徳や特別活動などを通して、気持ちのよいあいさつについて考えたり、実践の場を設定したりしながら、習慣として身につけさせたい。

○ ゲームについては、「もっていない」「ほとんどしない」を合わせた回答率が50%を超え、市の平均より17.5ポイント高く、よい傾向である。しかし、子どもたちの会話の中にユーチューブの話題が多く聞かれるので、スマートフォンなどの使い方について、情報教育で取り上げていきたい。

○● 読書については、平日30分くらい読んでいると回答した児童が25.3%と市の平均より1.8ポイント高いが、「ほとんど読まない」と回答した児童も20%で市の平均より2.5ポイント高い。しかし、休日では、「ほとんど読まない」は市の平均より7ポイント少なく、家読が定着してきていると言える。学校でも、隙間の時間などにすぐに本を手にとれるような環境を作ったり、朝の読書の時間にしっかり取り組めるように支援したりして、「ほとんど読まない」児童が0になるよう努めていきたい。

○ 自分自身については、「思いやりの心をもって接する」の肯定回答率が市の平均より約2ポイント上回っている。さらに2年生の時より約4ポイント高くなっており、思いやりの気持ちが育ってきているといえる。引き続き、道徳や日常生活の中で、おもいやりの気持ちをもって接することの大切さや良さについて指導していきたい。

● 言葉遣いについては、肯定回答率が82.7%で市の平均よりは5ポイント低いですが、2年生の時と比べると6ポイント以上上がった。相手や場に応じた言葉遣いについては、学年で共通理解を図りながら指導してきた成果であるが、「あまりあてはまらない」と回答した児童が13.3%もいるので、引き続き指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	68.0	25.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	58.5	30.5	0.0	6.1	4.9

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	83.3	83.3	8.3	8.3
昨年度	79.3	83.3	83.3	16.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.0	54.2	54.2	37.5	8.3
昨年度	82.1	86.7	86.7	13.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	83.3	83.3	8.3	8.3
昨年度	87.7	90.0	90.0	10.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	33.3	33.3	8.3	8.3	4.2	4.2	8.3
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	60.0	23.3	10.0	3.3	0.0	3.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	45.8	16.7	16.7	4.2	0.0	4.2	12.5
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	70.0	13.3	10.0	6.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 携帯電話やスマートフォンを持っていない児童の割合は68.0%であり、宇都宮市よりも2.2ポイント高い。
- 「フィルタリングをしているか」については、83.3%と、市よりも5.9ポイント上回っていることから、フィルタリングに関心があると思われる。しかし、「写真や番号、アドレスをサイトに載せないようにしているか」については、83.3%と市よりも3.4ポイント下回っている。このことから、個人情報の取り扱いや危険性について、保護者に啓発していきたい。
- 「携帯電話やスマートフォンを使うときのルール」については、54.2%で、市より23.8ポイントも下回っている。また、昨年度の本校肯定的割合は86.7%であり、昨年よりも32.5ポイント下回る。さらに、市と比べても23.8ポイント下回っている。児童が、正しく安全に携帯電話やスマートフォンを使えるように、家庭との共通理解や連携を深めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	96.0	88.0	8.0	1.3	2.7	0.0
昨年度	97.5	98.8	96.3	2.4	0.0	1.2	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	78.7	38.7	40.0	10.7	10.7	0.0
昨年度	80.1	80.5	51.2	29.3	11.0	8.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	81.3	53.3	28.0	14.7	4.0	0.0
昨年度	80.0	78.0	56.1	22.0	12.2	8.5	1.2

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	76.0	42.7	33.3	16.0	8.0	0.0
昨年度	83.0	84.1	56.1	28.0	9.8	6.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	73.3	21.3	1.3	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	69.5	28.0	2.4	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	82.7	13.3	2.7	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	85.4	11.0	2.4	1.2	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	62.7	26.7	6.7	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	56.1	26.8	12.2	4.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	78.7	53.3	25.3	8.0	13.3	0.0
昨年度	75.5	75.6	57.3	18.3	9.8	14.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	92.0	81.3	10.7	4.0	4.0	0.0
昨年度	93.5	97.6	90.2	7.3	0.0	2.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	92.0	80.0	12.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	94.3	95.1	86.6	8.5	4.9	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.1	81.3	40.0	41.3	13.3	5.3	0.0
昨年度	88.6	92.7	68.3	24.4	6.1	1.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	94.7	81.3	13.3	4.0	1.3	0.0
昨年度	96.2	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.3	89.3	8.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.2	98.8	92.7	6.1	0.0	1.2	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.0	84.0	12.0	2.7	1.3	0.0
昨年度	97.1	98.8	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	81.3	62.7	18.7	4.0	14.7	0.0
昨年度	87.5	91.5	73.2	18.3	4.9	3.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	90.7	89.3	1.3	4.0	5.3	0.0
昨年度	95.0	95.1	89.0	6.1	1.2	3.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	94.7	92.0	2.7	0.0	5.3	0.0
昨年度	96.2	95.1	92.7	2.4	0.0	4.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	81.3	52.0	29.3	9.3	9.3	0.0
昨年度	88.6	85.4	63.4	22.0	7.3	7.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.3	81.3	16.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.3	86.7	10.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.6	89.0	8.5	2.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	92.0	74.7	17.3	4.0	2.7	1.3
昨年度	95.1	98.8	82.9	15.9	0.0	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「運動をすることは大切だと思う」については、96.0%と昨年度よりも2.8ポイント下回っている。「休み時間や放課後、休日などに、自分から運動するようにしている」については、肯定的割合が78.7%と、昨年度と比べても1.8ポイント下回っている。健やかな体作りのためにも、休み時間などに運動時間を増やせるよう促していきたい。
- 「早寝早起きを心がけているか」については、76.0%と市と比べても5.8%下回っている。家庭と連携を図りながら健康的な生活習慣が身に付くように支援していきたい。
- 「毎日、朝食を食べているか」については、82.7%と市や昨年度の割合と比べても下回っていることが分かる。「3食食べることは大切だと思うか」についても、昨年度より下回っていることから3食きちんと食べることの大切さを啓発していきたい。
- 「すききらいをしないで食べているか」については、62.7%と市と比べると4.6ポイント上回っている。嫌いなものでも一口は食べようという意識があり、栄養のバランスを考えて食べようという気持ちが高まったように思われる。まだまだ児童に呼びかけて、さらに健康的な生活ができるよう呼びかけていきたい。
- 「交通事故にあわないように、交通ルールを守っているか」については、97.3%と、昨年度の割合と比べても3.7ポイント下回っている。否定的回答をした児童が2.6%いることから、交通ルールについて関心をもていない児童がいることがわかる。これからも、安全意識を高める取り組みを継続して行っていきたい。