

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	70.3	20.3	50.0	24.3	5.4	0.0
昨年度	80.2	67.1	25.3	41.8	27.8	5.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	94.6	43.2	51.4	4.1	1.4	0.0
昨年度	94.5	94.9	50.6	44.3	5.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.0	74.3	28.4	45.9	24.3	1.4	0.0
昨年度	75.1	78.5	26.6	51.9	12.7	8.9	0.0

② 社会

本年度	71.8	67.6	20.3	47.3	25.7	6.8	0.0
昨年度	73.5	67.1	34.2	32.9	20.3	12.7	0.0

③ 算数

本年度	75.2	78.4	48.6	29.7	10.8	10.8	0.0
昨年度	77.0	75.9	55.7	20.3	15.2	7.6	1.3

④ 理科

本年度	90.1	82.4	47.3	35.1	12.2	5.4	0.0
昨年度	91.5	88.6	57.0	31.6	7.6	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	85.1	44.6	40.5	8.1	6.8	0.0
昨年度	84.1	78.5	34.2	44.3	10.1	11.4	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	97.3	82.4	14.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	91.4	83.5	62.0	21.5	10.1	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	87.8	67.6	20.3	6.8	5.4	0.0
昨年度	90.3	93.7	77.2	16.5	3.8	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	71.6	37.8	33.8	18.9	9.5	0.0
昨年度	80.5	77.2	35.4	41.8	19.0	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	82.4	47.3	35.1	12.2	5.4	0.0
昨年度	91.7	92.4	63.3	29.1	6.3	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	79.7	45.9	33.8	16.2	4.1	0.0
昨年度	86.0	86.1	48.1	38.0	11.4	1.3	1.3

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	79.7	40.5	39.2	8.1	12.2	0.0
昨年度	85.2	64.6	43.0	21.5	25.3	10.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.6	83.8	14.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.5	82.3	15.2	1.3	1.3	0.0

② 社会

本年度	95.7	95.9	71.6	24.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.7	78.5	15.2	5.1	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.5	86.1	11.4	1.3	1.3	0.0

④ 理科

本年度	87.0	79.7	48.6	31.1	17.6	2.7	0.0
昨年度	88.2	81.0	53.2	27.8	13.9	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	64.9	27.0	37.8	25.7	9.5	0.0
昨年度	75.7	65.8	29.1	36.7	20.3	13.9	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	77.0	32.4	44.6	14.9	8.1	0.0
昨年度	77.1	68.4	26.6	41.8	17.7	12.7	1.3

⑦ 体育

本年度	89.8	85.1	51.4	33.8	6.8	8.1	0.0
昨年度	90.9	88.6	62.0	26.6	7.6	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	94.6	79.7	14.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	83.5	55.7	27.8	13.9	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	81.1	43.2	37.8	16.2	2.7	0.0
昨年度	86.9	79.7	48.1	31.6	17.7	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	87.8	60.8	27.0	9.5	2.7	0.0
昨年度	89.3	84.8	49.4	35.4	11.4	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	91.9	74.3	17.6	4.1	4.1	0.0
昨年度	95.7	93.7	86.1	7.6	3.8	2.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	5.4	5.4	4.1	29.7	29.7	8.1	8.1	6.8	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	2.5	3.8	8.9	26.6	20.3	26.6	3.8	5.1	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	9.5	5.4	6.8	23.0	25.7	12.2	5.4	9.5	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	8.9	3.8	7.6	39.2	22.8	8.9	5.1	1.3	2.5	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	94.6	52.7	41.9	4.1	1.4	0.0
昨年度	92.1	94.9	54.4	40.5	5.1	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.7	83.8	43.2	40.5	13.5	2.7	0.0
昨年度	90.0	87.3	49.4	38.0	11.4	1.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	86.5	52.7	33.8	9.5	4.1	0.0
昨年度	91.4	91.1	64.6	26.6	6.3	2.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	90.5	59.5	31.1	6.8	2.7	0.0
昨年度	94.2	87.3	59.5	27.8	10.1	2.5	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	81.1	54.1	27.0	14.9	4.1	0.0
昨年度	80.7	81.0	45.6	35.4	15.2	3.8	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	70.3	25.7	44.6	18.9	10.8	0.0
昨年度	68.7	69.6	35.4	34.2	21.5	8.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	78.4	20.3	58.1	13.5	8.1	0.0
昨年度	78.1	79.7	35.4	44.3	13.9	6.3	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.6	93.2	40.5	52.7	5.4	1.4	0.0
昨年度	91.0	89.9	49.4	40.5	7.6	1.3	1.3

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	78.4	35.1	43.2	13.5	8.1	0.0
昨年度	83.4	78.5	32.9	45.6	21.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	78.4	45.9	32.4	13.5	8.1	0.0
昨年度	83.3	79.7	43.0	36.7	16.5	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	91.9	75.7	16.2	4.1	4.1	0.0
昨年度	93.6	89.9	68.4	21.5	7.6	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	95.9	86.5	9.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.9	74.7	20.3	2.5	2.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	95.9	82.4	13.5	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.4	97.5	79.7	17.7	1.3	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	66.2	25.7	40.5	20.3	13.5	0.0
昨年度	78.8	70.9	36.7	34.2	21.5	7.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	50.0	20.3	29.7	32.4	17.6	0.0
昨年度	63.0	53.2	17.7	35.4	31.6	15.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	64.9	29.7	35.1	24.3	10.8	0.0
昨年度	61.6	62.0	22.8	39.2	22.8	15.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	50.0	16.2	33.8	32.4	17.6	0.0
昨年度	52.1	45.6	22.8	22.8	27.8	26.6	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	25.7	10.8	14.9	36.5	37.8	0.0
昨年度	38.0	30.4	8.9	21.5	32.9	36.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	93.2	77.0	16.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.4	68.4	24.1	5.1	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	77.0	66.2	10.8	13.5	9.5	0.0
昨年度	89.8	79.7	57.0	22.8	12.7	7.6	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	48.6	16.2	32.4	29.7	21.6	0.0
昨年度	54.3	50.6	12.7	38.0	35.4	13.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	60.8	27.0	33.8	24.3	14.9	0.0
昨年度	66.5	67.1	36.7	30.4	20.3	12.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	77.0	41.9	35.1	13.5	9.5	0.0
昨年度	77.1	78.5	51.9	26.6	15.2	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	90.5	74.3	16.2	8.1	1.4	0.0
昨年度	90.7	82.3	64.6	17.7	12.7	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	85.1	63.5	21.6	8.1	6.8	0.0
昨年度	86.8	82.3	62.0	20.3	7.6	10.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	67.6	32.4	35.1	17.6	14.9	0.0
昨年度	75.5	70.9	49.4	21.5	11.4	17.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	59.5	32.4	27.0	20.3	20.3	0.0
昨年度	67.8	67.1	30.4	36.7	15.2	17.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	79.7	54.1	25.7	17.6	2.7	0.0
昨年度	86.4	82.3	57.0	25.3	8.9	8.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	56.8	32.4	24.3	32.4	10.8	0.0
昨年度	70.2	67.1	32.9	34.2	15.2	17.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	66.2	33.8	32.4	17.6	16.2	0.0
昨年度	76.6	67.1	31.6	35.4	22.8	8.9	1.3

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	79.7	64.9	14.9	16.2	4.1	0.0
昨年度	86.8	81.0	60.8	20.3	13.9	5.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○● 「勉強が好きか」の肯定割合は、70.3%で市を3.1ポイント下回ったが、昨年度よりは3.2ポイント上回った。また、「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定割合は、94.6%で市よりも1.3ポイント上回っている。さらに、「教科などの学習は好き」の肯定割合は、11教科中4教科で市の肯定割合を上回っている。しかし、7教科で市の肯定割合を下回っている。特に、道徳については市よりも8.7ポイント下回っているため、今後も児童にとって身近な題材を取り上げ、一人一人が自分のこととして考えられるよう指導法を工夫していきたい。

○ 家庭学習については、平日30分以上取り組んでいる児童の肯定割合が85.1%で、市の肯定割合を4.3ポイント上回っている。土日についても10ポイント以上上回っており、家庭学習が身に付いている児童が多いと言える。今後も家庭と連携を図りながら、家庭学習の習慣化を図っていきたい。

● 「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は、市よりも4ポイント下回り、昨年度よりも6.3ポイント低くなった。また、「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している」の肯定割合は市より12.6ポイント下回り、昨年度よりも2.7ポイント低い。家庭学習は取り組んでいるが、習い事の宿題や興味があることの学習に偏りがちなので、まずは宿題に取り組み、学校で習った内容の定着を図るよう促していきたい。

○● 授業の取組については、チャイム着席の肯定割合が94.6%で市より2.7ポイント上回っていたが、返事の肯定割合は86.5%で市よりも4.7ポイント下回った。また、学習用具の準備の肯定割合は83.8%で、市よりも5.9ポイント下回っている。時間を守って行動できるようになってきたが、学習のきまりは守れていない児童が多い。その都度声を掛けて習慣化を図りたい。

○ 「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定割合は、70.3%と市よりも1.8ポイント上回り、昨年度よりも0.7ポイント高くなった。授業の中で、二人組や小グループによる話し合い活動を取り入れてきたことの成果と考えられる。今後も、意識的に様々な学習形態を取り入れると共に、指導の仕方や場を工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	89.2	63.5	25.7	8.1	2.7	0.0
昨年度	94.2	91.1	74.7	16.5	5.1	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	94.6	68.9	25.7	4.1	1.4	0.0
昨年度	93.1	92.4	60.8	31.6	6.3	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	90.5	59.5	31.1	6.8	2.7	0.0
昨年度	89.4	84.8	55.7	29.1	10.1	3.8	1.3

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	89.2	50.0	39.2	5.4	5.4	0.0
昨年度	87.1	84.8	40.5	44.3	10.1	5.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	89.2	37.8	51.4	9.5	1.4	0.0
昨年度	92.5	88.6	50.6	38.0	10.1	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	94.6	66.2	28.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.7	75.9	17.7	6.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	23.0	17.6	14.9	27.0	10.8	2.7	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	13.9	24.1	26.6	21.5	7.6	3.8	0.0	0.0	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	21.6	13.5	13.5	25.7	13.5	2.7	1.4	2.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	17.7	15.2	29.1	19.0	12.7	2.5	0.0	1.3	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	2.7	5.4	4.1	20.3	23.0	17.6	9.5	5.4	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	3.8	6.3	3.8	10.1	24.1	15.2	13.9	10.1	12.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	5.4	4.1	2.7	8.1	16.2	20.3	13.5	6.8	23.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	5.1	0.0	3.8	7.6	13.9	21.5	16.5	8.9	22.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	8.1	28.4	6.8	5.4	13.5	16.2	8.1	6.8	1.4	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	3.8	15.2	7.6	6.3	21.5	16.5	10.1	7.6	6.3	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	8.1	12.2	6.8	8.1	12.2	14.9	12.2	8.1	4.1	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	2.5	12.7	8.9	5.1	15.2	11.4	19.0	3.8	8.9	12.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	2.7	6.8	39.2	36.5	6.8	5.4	0.0	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	3.8	3.8	36.7	39.2	12.7	1.3	0.0	0.0	2.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	6.8	0.0	4.1	21.6	41.9	24.3	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	3.8	2.5	5.1	16.5	49.4	19.0	2.5	1.3	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	89.2	63.5	25.7	5.4	5.4	0.0
昨年度	89.6	88.6	70.9	17.7	6.3	5.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	85.1	39.2	45.9	9.5	5.4	0.0
昨年度	84.5	82.3	44.3	38.0	12.7	5.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	89.2	39.2	50.0	8.1	2.7	0.0
昨年度	85.5	82.3	41.8	40.5	13.9	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	81.1	37.8	43.2	13.5	5.4	0.0
昨年度	84.0	81.0	48.1	32.9	15.2	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	89.2	64.9	24.3	6.8	4.1	0.0
昨年度	91.5	87.3	62.0	25.3	11.4	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.3	90.5	6.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.8	96.2	83.5	12.7	2.5	1.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.3	90.5	6.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.8	97.5	79.7	17.7	0.0	1.3	1.3

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	75.7	39.2	36.5	20.3	4.1	0.0
昨年度	87.5	83.5	38.0	45.6	10.1	6.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	98.6	90.5	8.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.9	82.3	12.7	1.3	3.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	86.1	12.7	1.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	97.3	87.8	9.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.9	83.5	11.4	2.5	2.5	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	90.5	45.9	44.6	6.8	2.7	0.0
昨年度	92.8	94.9	50.6	44.3	1.3	3.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.9	90.5	44.6	45.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	88.6	51.9	36.7	5.1	6.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.9	88.6	6.3	1.3	3.8	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	93.7	87.8	63.5	24.3	12.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.7	73.4	20.3	2.5	3.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	90.5	67.6	23.0	8.1	1.4	0.0
昨年度	93.1	92.4	72.2	20.3	3.8	3.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	41.9	21.6	20.3	31.1	27.0	0.0
昨年度	52.1	49.4	20.3	29.1	12.7	38.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	82.4	43.2	39.2	12.2	5.4	0.0
昨年度	72.1	75.9	46.8	29.1	16.5	7.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	91.9	39.2	52.7	6.8	1.4	0.0
昨年度	89.7	88.6	46.8	41.8	8.9	2.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	91.9	75.7	16.2	4.1	4.1	0.0
昨年度	86.5	88.6	65.8	22.8	3.8	7.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	93.2	77.0	16.2	1.4	5.4	0.0
昨年度	94.8	89.9	63.3	26.6	6.3	3.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	97.3	91.9	5.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.6	94.9	83.5	11.4	3.8	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	98.6	90.5	8.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.9	77.2	17.7	1.3	3.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	97.3	82.4	14.9	0.0	2.7	0.0
昨年度	93.2	89.9	67.1	22.8	6.3	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	78.4	55.4	23.0	12.2	9.5	0.0
昨年度	79.2	78.5	53.2	25.3	11.4	10.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	95.9	81.1	14.9	1.4	2.7	0.0
昨年度	95.1	92.4	79.7	12.7	2.5	5.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	86.5	56.8	29.7	5.4	8.1	0.0
昨年度	88.2	81.0	58.2	22.8	12.7	6.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	89.2	75.7	13.5	6.8	4.1	0.0
昨年度	92.5	89.9	73.4	16.5	6.3	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	95.9	79.7	16.2	2.7	1.4	0.0
昨年度	94.0	93.7	68.4	25.3	5.1	1.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	81.1	58.1	23.0	13.5	5.4	0.0
昨年度	85.5	78.5	51.9	26.6	12.7	8.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	89.2	64.9	24.3	5.4	5.4	0.0
昨年度	90.1	87.3	68.4	19.0	6.3	6.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	64.9	36.5	28.4	21.6	13.5	0.0
昨年度	66.9	67.1	44.3	22.8	15.2	17.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	75.7	40.5	35.1	20.3	4.1	0.0
昨年度	81.3	83.5	54.4	29.1	12.7	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	66.2	31.1	35.1	29.7	4.1	0.0
昨年度	67.6	67.1	39.2	27.8	19.0	13.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.4	56.8	21.6	35.1	21.6	21.6	0.0
昨年度	66.3	60.8	22.8	38.0	21.5	16.5	1.3

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	73.0	48.6	24.3	12.2	14.9	0.0
昨年度	72.5	68.4	43.0	25.3	10.1	21.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○ 「学校生活に満足しているか」の肯定割合は、昨年度よりも4.4ポイント高い。また、「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとなどを相談できる友達がいる」では、肯定割合が市の肯定割合よりも6ポイント上回り、昨年度よりも3.3ポイント高い。友達との関係が深まってきていることが分かる。一方で、友達関係のトラブルも起きやすくなるので、道徳や学級活動などでも友情について扱い、子どもたちの変化に早目に気付けるように気を配っていきたい。

○ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日に30分以上読書をしている児童は、51.4%で市の割合よりも10.8ポイント高い。毎週末の「家読」が習慣化してきていると考えられる。今後も、家庭と連携して読書の時間を設けられるようにしていきたい。また、授業でも図書室を活用し、本に親しむ機会を増やしていきたい。

○● 「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の肯定割合は、100%で昨年度よりも1.3ポイント高く、市の肯定割合よりも2ポイント上回っている。全児童がきまりやマナーに対して高い意識を持っていると言える。しかし、「学校のきまりやマナーを守っているか」の肯定割合は、89.2%で昨年度よりも0.6ポイント高いが、市よりも3ポイント下回っている。今後は、学校生活や道徳の時間にきまりやマナーを守ることの大切さについて、さらに考えさせ、実践する力を身に付けさせていきたい。

○● 「ビデオ、テレビ、スマートフォンやタブレットなどの動画」を1日に2時間以上見ている児童の割合は、27.1%で、市の割合の28.1%を1ポイント下回っている。また、平日にゲームを2時間以上する児童が13.6%で、市の割合の14.9%を1.3ポイント下回っている。しかし、睡眠時間については、10時過ぎに寝ている児童の割合が50.1%で市の割合の45.9%を4.2ポイント上回っている。ほぼ半数の児童が遅い時間に寝ていることが分かる。養護教諭と連携して、生活の仕方と健康との関わりなどを指導し、意識を高めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	59.5	24.3	1.4	13.5	1.4
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	44.3	35.4	5.1	15.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度		82.7	79.5	79.5	18.2	2.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	58.6	58.6	41.4	0.0
昨年度		82.9	56.8	56.8	38.6	4.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度		91.1	84.1	84.1	15.9	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	51.7	20.7	10.3	0.0	13.8	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	56.8	13.6	13.6	9.1	2.3	2.3	2.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	44.8	17.2	20.7	10.3	0.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	43.2	18.2	22.7	6.8	0.0	6.8	2.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

○● 携帯電話やスマートフォンを持っていない児童が、3年時の68%に対して、今年度は59.5%だったことから、新たに所持している児童が増えたことが分かった。また、「フィルタリングをしているか」については、市の割合よりも2.2ポイント高いが、3年時よりも0.5ポイント下回っているため、健全に使用するためのフィルタリングの大切さについて継続して家庭に呼び掛けていきたい。

○● 学校がある平日の利用時間について、「ほとんどしない」という児童の割合は51.7%で市の割合よりも3.1ポイント下回っているが、3年時よりも18.4ポイント上回ったことから、適切な利用時間を意識して使用できている児童が多くなってきていることが分かる。

● 「夜の何時まで使っているか」については、「9時」以降も使用している割合が市の割合よりも8.2ポイント高いことから、長時間使用の悪影響や睡眠の重要性を指導して、意識の改善を図っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.5	84.8	12.7	1.3	1.3	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	78.3	83.8	59.5	24.3	12.2	4.1	0.0
昨年度	80.6	77.2	57.0	20.3	16.5	6.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	74.9	73.0	39.2	33.8	20.3	6.8	0.0
昨年度	77.7	77.2	57.0	20.3	16.5	6.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	74.3	40.5	33.8	16.2	9.5	0.0
昨年度	80.4	74.7	43.0	31.6	12.7	12.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	59.5	39.2	0.0	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	85.1	8.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	79.7	13.9	5.1	1.3	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	56.8	28.4	10.8	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	54.4	32.9	7.6	5.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	73.0	55.4	17.6	9.5	17.6	0.0
昨年度	73.5	57.0	40.5	16.5	15.2	27.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	94.6	81.1	13.5	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.5	91.1	75.9	15.2	2.5	6.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	95.9	77.0	18.9	0.0	4.1	0.0
昨年度	93.9	93.7	77.2	16.5	1.3	5.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	85.1	45.9	39.2	13.5	1.4	0.0
昨年度	87.9	81.0	53.2	27.8	8.9	10.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	94.6	83.8	10.8	4.1	1.4	0.0
昨年度	96.0	89.9	81.0	8.9	3.8	6.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.6	91.9	6.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.9	79.7	15.2	1.3	3.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.3	87.8	9.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.2	93.7	81.0	12.7	2.5	3.8	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	86.5	64.9	21.6	9.5	4.1	0.0
昨年度	88.1	72.2	57.0	15.2	17.7	10.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.6	93.2	5.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	91.1	88.6	2.5	5.1	3.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.6	97.3	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	91.1	89.9	1.3	2.5	6.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	90.5	77.0	13.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	85.7	87.3	57.0	30.4	7.6	5.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.6	85.1	13.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	91.1	82.3	8.9	5.1	3.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	98.6	82.4	16.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.4	78.5	13.9	5.1	2.5	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	95.9	73.0	23.0	2.7	1.4	0.0
昨年度	95.7	91.1	82.3	8.9	5.1	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 体力については、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をする」の肯定割合は83.8%で昨年度よりも6.6ポイント高いことから、運動や外遊びが習慣化してきている児童が増えてきたことが分かる。また、3年生の時と比べると、全体の肯定割合が前年よりも5.1ポイント高くなっている。引き続き休み時間や休日の外遊びを促し、体を動かすことの楽しさに気付かせることで、運動習慣の定着を図りたい。

○ 「男子や女子のからだの変化について学ぶことは大切だと思う」の肯定割合は90.5%で市を7.1ポイント上回り、昨年度よりも3.2ポイント高い。男女差が顕著に表れるようになる理由や発達の違いを正しく理解させることを通して、男女差だけではなく様々な個性を受け入れる意識を高めさせたい。

○ 安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は98.6%で市よりも0.6ポイント上回っている。今後も学級活動や下校指導の際に交通ルールを守る意義や、ルールを守らないことの危険性について指導し、安全に対する意識を高めさせたい。

● 「早寝早起きを心がけている」の肯定割合は、74.3%で市よりも5.7ポイント下回っている。養護教諭と連携して、生活の仕方と健康との関わりなどを指導し、意識を高めさせたい。