

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.7	73.3	17.8	55.4	21.8	5.0	0.0
昨年度	73.5	79.3	27.6	51.7	14.9	5.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.4	98.0	39.6	58.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	96.6	48.3	48.3	2.3	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.6	57.4	12.9	44.6	40.6	2.0	0.0
昨年度	73.0	74.7	16.1	58.6	20.7	4.6	0.0

② 社会

本年度	65.7	64.4	22.8	41.6	25.7	9.9	0.0
昨年度	65.2	64.4	26.4	37.9	26.4	9.2	0.0

③ 算数

本年度	75.5	69.3	29.7	39.6	19.8	10.9	0.0
昨年度	72.1	73.6	42.5	31.0	20.7	5.7	0.0

④ 理科

本年度	88.5	98.0	69.3	28.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	95.4	56.3	39.1	4.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	72.3	34.7	37.6	24.8	3.0	0.0
昨年度	78.9	80.5	64.4	16.1	16.1	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	89.5	91.1	60.4	30.7	8.9	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.5	67.8	20.7	10.3	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	89.1	73.3	15.8	6.9	4.0	0.0
昨年度	88.1	95.4	77.0	18.4	2.3	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	93.1	58.4	34.7	5.9	1.0	0.0
昨年度	90.3	95.4	78.2	17.2	4.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	78.7	61.4	25.7	35.6	34.7	3.0	1.0
昨年度	79.4	87.4	31.0	56.3	10.3	2.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	84.2	44.6	39.6	13.9	2.0	0.0
昨年度	87.7	95.4	67.8	27.6	4.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	79.2	37.6	41.6	18.8	1.0	1.0
昨年度	83.7	82.8	40.2	42.5	14.9	2.3	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.5	66.3	28.7	37.6	28.7	5.0	0.0
昨年度	84.1	82.8	41.4	41.4	13.8	3.4	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.3	84.2	47.5	36.6	10.9	5.0	0.0
昨年度	86.0	89.7	71.3	18.4	6.9	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	81.2	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	88.5	10.3	1.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.4	99.0	76.2	22.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	92.0	6.9	1.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.3	81.2	44.6	36.6	16.8	2.0	0.0
昨年度	84.5	83.9	56.3	27.6	13.8	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.6	59.4	24.8	34.7	33.7	6.9	0.0
昨年度	70.0	78.2	40.2	37.9	19.5	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	72.4	65.3	28.7	36.6	23.8	9.9	1.0
昨年度	74.1	82.8	47.1	35.6	13.8	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	85.1	57.4	27.7	12.9	2.0	0.0
昨年度	89.0	92.0	67.8	24.1	6.9	1.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.1	97.0	80.2	16.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.7	86.2	11.5	2.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	87.9	83.2	58.4	24.8	13.9	3.0	0.0
昨年度	86.2	89.7	59.8	29.9	8.0	2.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.6	82.2	45.5	36.6	15.8	2.0	0.0
昨年度	81.9	85.1	51.7	33.3	10.3	4.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.8	83.2	53.5	29.7	15.8	1.0	0.0
昨年度	85.9	86.2	54.0	32.2	11.5	2.3	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	84.2	59.4	24.8	12.9	3.0	0.0
昨年度	91.9	92.0	69.0	23.0	6.9	1.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	95.0	77.2	17.8	4.0	1.0	0.0
昨年度	95.0	97.7	92.0	5.7	2.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	4.0	4.0	5.9	25.7	33.7	18.8	6.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	5.4	7.4	20.7	31.3	14.9	8.0	3.5	3.3	0.1
	本校	0.0	1.1	2.3	16.1	48.3	21.8	5.7	2.3	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	11.9	4.0	7.9	29.7	24.8	10.9	5.9	2.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	8.7	11.0	22.9	21.6	10.2	5.6	2.3	3.7	0.1
	本校	4.6	8.0	12.6	26.4	31.0	8.0	6.9	2.3	0.0	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	20.4	55.2	4.8	6.5	0.0
	本校	16.8	35.6	39.6	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	19.9	55.4	4.3	7.1	0.0
	本校	27.6	13.8	50.6	3.4	4.6	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	96.0	40.6	55.4	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.6	57.5	39.1	2.3	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	88.1	40.6	47.5	9.9	2.0	0.0
昨年度	89.9	89.7	39.1	50.6	9.2	1.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.8	95.0	57.4	37.6	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.3	63.2	31.0	5.7	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	97.0	56.4	40.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.7	60.9	36.8	2.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.6	81.2	42.6	38.6	16.8	2.0	0.0
昨年度	79.2	85.1	50.6	34.5	13.8	1.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	70.3	25.7	44.6	20.8	8.9	0.0
昨年度	68.8	72.4	20.7	51.7	25.3	2.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	80.2	25.7	54.5	16.8	3.0	0.0
昨年度	79.1	86.2	27.6	58.6	12.6	1.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.0	97.0	47.5	49.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	92.0	57.5	34.5	6.9	1.1	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.4	93.1	64.4	28.7	5.9	1.0	0.0
昨年度	90.7	93.1	71.3	21.8	4.6	2.3	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	84.2	30.7	53.5	15.8	0.0	0.0
昨年度	80.0	80.5	28.7	51.7	19.5	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.1	76.2	33.7	42.6	20.8	3.0	0.0
昨年度	80.0	80.5	41.4	39.1	13.8	5.7	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	95.0	72.3	22.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.9	78.2	20.7	0.0	1.1	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	95.0	67.3	27.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.6	74.7	21.8	2.3	1.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	98.0	75.2	22.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.4	75.9	19.5	2.3	2.3	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	82.2	34.7	47.5	16.8	1.0	0.0
昨年度	79.2	77.0	33.3	43.7	19.5	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	54.5	5.0	49.5	39.6	5.9	0.0
昨年度	61.5	63.2	19.5	43.7	28.7	8.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.5	91.1	47.5	43.6	6.9	2.0	0.0
昨年度	85.1	80.5	49.4	31.0	16.1	3.4	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.0	61.4	27.7	33.7	24.8	13.9	0.0
昨年度	53.1	50.6	17.2	33.3	31.0	18.4	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.9	48.5	20.8	27.7	29.7	21.8	0.0
昨年度	47.7	27.6	12.6	14.9	35.6	36.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	96.0	74.3	21.8	3.0	1.0	0.0
昨年度	95.7	97.7	74.7	23.0	2.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.4	79.2	55.4	23.8	14.9	5.9	0.0
昨年度	88.4	85.1	51.7	33.3	10.3	4.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.1	47.5	5.0	42.6	41.6	10.9	0.0
昨年度	51.6	43.7	9.2	34.5	42.5	13.8	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	51.5	14.9	36.6	29.7	18.8	0.0
昨年度	55.7	66.7	20.7	46.0	19.5	13.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.6	74.3	32.7	41.6	18.8	6.9	0.0
昨年度	73.6	64.4	27.6	36.8	28.7	6.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	85.1	67.3	17.8	9.9	5.0	0.0
昨年度	87.4	89.7	69.0	20.7	5.7	4.6	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	76.9	74.3	27.7	46.5	18.8	5.9	1.0
昨年度	75.1	79.3	29.9	49.4	12.6	6.9	1.1

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	85.1	54.5	30.7	9.9	5.0	0.0
昨年度	85.7	86.2	52.9	33.3	9.2	4.6	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	77.2	37.6	39.6	18.8	4.0	0.0
昨年度	77.3	77.0	48.3	28.7	18.4	4.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.6	63.4	28.7	34.7	24.8	11.9	0.0
昨年度	64.6	65.5	32.2	33.3	27.6	6.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	85.1	50.5	34.7	12.9	2.0	0.0
昨年度	86.8	82.8	54.0	28.7	16.1	1.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.5	70.3	28.7	41.6	25.7	4.0	0.0
昨年度	69.9	72.4	35.6	36.8	19.5	8.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	69.3	28.7	40.6	26.7	4.0	0.0
昨年度	73.2	69.0	29.9	39.1	25.3	5.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.5	75.2	48.5	26.7	22.8	2.0	0.0
昨年度	84.0	83.9	65.5	18.4	12.6	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○● 「勉強が好き」と肯定的に回答している児童の割合は市を4ポイント下回るが、98%の児童が授業は「よく分かる」「だいたい分かる」と回答している。国語・社会・算数の学習は、「将来のために大切だ」の肯定回答率はほぼ100%だが、これらの教科が「好き」と答えている児童の割合は、市を下回る。特に国語の肯定割合は57.4%で市を17ポイント下回っている。国語に関する詳しい調査を行い、興味関心を高められるよう指導法を工夫したい。

○ 授業への取り組みについては、9項目中8項目について市の肯定割合を上回っており、基本的な学習態度が身に付いていると言える。これは、昨年度から全校で指導している『学習の約束(5か条)』の成果と考えられ、今後も引き続き指導していきたい。また、「授業を集中して受けているか」の質問には、97%の児童が肯定的に回答し、「まったくあてはまらない」と回答した児童は0%で、落ち着いた雰囲気ですべてを受け入れることができている。

○ 学習に対する気持ちや態度については、5項目中4項目が市を上回っており、学習に対して意欲的に取り組んでいることがわかる。特に算数については、習熟度別学習の方法について少人数担当者と学年で話し合い、工夫してきたので、授業中積極的に取り組んだり、発言したりする児童が増えた。ただ、将来の仕事について希望を持って学習している児童は、76.2%で市を5ポイント下回る。学年のキャリア教育を見直し、計画的に指導していきたい。

○ 学習の仕方については、5項目中4項目が市を上回っている。特に、本やインターネットを学習に利用している児童は、6.4ポイント上回っている。「とちぎっ子学習状況調査」と比較すると、2.4%向上している。社会や理科などの教科で、計画的に調べ学習に取り組ませた成果と考えられる。今後も、図書館司書と連携しながら、図書やインターネットを有効に活用できるよう指導していきたい。

● 家庭学習を1時間以上行っている児童は60.4%で、市を2.6ポイント下回っている。30分以下の児童の割合は市より3ポイント少ないが、家でほとんど学習に取り組まない児童が8%もあり、個別に指導していきたい。また、家庭での学習については、8項目中7項目が市を下回っている。特に、「宿題を期限までに提出している」「その日に習ったことを繰り返し練習する」が7～10ポイントも低い。家庭学習については、学年で共通理解を図り、宿題30分、自主学習30分で指導してきた。「家庭学習のヒント集」や「家庭学習通帳」などを作成し、毎日取り組んでいる児童も増えてはきたが、一人一人の児童に合った支援をしたり家庭との連携を図りながら、家庭学習の習慣化を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	95.0	67.3	27.7	4.0	1.0	0.0
昨年度	94.5	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	90.1	47.5	42.6	9.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.6	71.3	25.3	3.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.5	89.1	56.4	32.7	8.9	2.0	0.0
昨年度	89.1	93.1	74.7	18.4	4.6	2.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	88.1	35.6	52.5	9.9	2.0	0.0
昨年度	86.3	90.8	58.6	32.2	9.2	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	86.1	29.7	56.4	10.9	3.0	0.0
昨年度	90.2	90.8	46.0	44.8	6.9	2.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	95.0	50.5	44.6	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.4	63.2	32.2	2.3	2.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	22.8	12.9	22.8	22.8	10.9	5.0	2.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	16.2	17.3	23.8	11.1	4.0	2.5	0.8	2.3	0.1
	本校	26.4	11.5	16.1	25.3	14.9	2.3	1.1	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	26.7	11.9	15.8	14.9	11.9	6.9	5.9	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.1	14.5	11.7	14.2	11.0	5.3	3.3	1.8	4.0	0.1
	本校	31.0	13.8	13.8	17.2	9.2	8.0	1.1	1.1	4.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	3.0	2.0	1.0	12.9	16.8	15.8	18.8	8.9	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.5	2.9	10.0	20.9	13.3	15.2	8.0	21.0	0.1
	本校	2.3	2.3	1.1	8.0	18.4	17.2	9.2	11.5	29.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	2.0	1.0	2.0	4.0	18.8	9.9	21.8	12.9	27.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	1.7	1.5	5.3	14.3	12.5	18.0	9.6	32.5	0.2
	本校	2.3	2.3	1.1	2.3	12.6	11.5	11.5	16.1	40.2	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	11.9	22.8	5.9	3.0	18.8	18.8	4.0	6.9	3.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	25.0	4.9	5.4	16.9	19.2	8.0	6.5	2.6	5.5	0.5
	本校	3.4	25.3	3.4	6.9	14.9	14.9	18.4	3.4	1.1	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	11.9	16.8	3.0	1.0	15.8	22.8	5.9	5.9	5.0	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	18.2	4.1	4.8	12.6	18.6	9.9	9.8	4.1	12.3	0.2
	本校	2.3	19.5	1.1	3.4	11.5	14.9	6.9	14.9	9.2	16.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	0.0	4.0	36.6	46.5	10.9	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.4	33.4	44.8	13.5	2.1	0.4	0.5	0.3
	本校	0.0	2.3	26.4	49.4	16.1	4.6	0.0	1.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	1.0	3.0	6.9	21.8	36.6	30.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	1.7	4.3	20.2	46.4	23.6	1.6	0.2	0.5	0.0
	本校	3.4	1.1	0.0	21.8	52.9	18.4	2.3	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	81.2	48.5	32.7	11.9	6.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	81.2	30.7	50.5	15.8	2.0	1.0
昨年度	83.3	86.2	36.8	49.4	8.0	5.7	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	96.0	68.3	27.7	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.4	94.3	82.8	11.5	4.6	1.1	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	86.1	41.6	44.6	12.9	1.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.5	88.1	38.6	49.5	11.9	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.2	87.1	34.7	52.5	9.9	3.0	0.0
昨年度	84.4	89.7	43.7	46.0	6.9	3.4	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.3	89.1	43.6	45.5	9.9	1.0	0.0
昨年度	87.8	88.5	44.8	43.7	8.0	3.4	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	86.5	91.1	43.6	47.5	7.9	1.0	0.0
昨年度	85.3	88.5	55.2	33.3	10.3	1.1	0.0

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.6	95.0	60.4	34.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.4	65.5	29.9	3.4	1.1	0.0

⑩ 命は、何よりも大切だと思う。

本年度	98.0	96.0	90.1	5.9	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.9	87.4	11.5	0.0	1.1	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.5	97.0	76.2	20.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.7	98.9	86.2	12.6	0.0	1.1	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	99.0	87.1	11.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.0	77.2	20.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.9	82.8	16.1	0.0	1.1	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	99.0	88.1	10.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	86.2	11.5	2.3	0.0	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.0	82.2	15.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	71.3	65.3	36.6	28.7	23.8	10.9	0.0
昨年度	69.8	58.6	33.3	25.3	23.0	18.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.2	36.6	14.9	21.8	36.6	25.7	1.0
昨年度	40.2	39.1	14.9	24.1	14.9	46.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.9	75.2	41.6	33.7	19.8	4.0	1.0
昨年度	72.9	80.5	54.0	26.4	11.5	8.0	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	82.2	33.7	48.5	14.9	2.0	1.0
昨年度	86.2	86.2	41.4	44.8	10.3	3.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	87.1	61.4	25.7	10.9	2.0	0.0
昨年度	84.2	89.7	66.7	23.0	5.7	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	99.0	79.2	19.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.4	79.3	16.1	4.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.0	82.2	14.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.3	86.2	8.0	4.6	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	99.0	75.2	23.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.7	88.5	9.2	2.3	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	92.1	69.3	22.8	5.9	2.0	0.0
昨年度	90.5	92.0	78.2	13.8	3.4	4.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	67.3	50.5	16.8	23.8	8.9	0.0
昨年度	77.4	71.3	39.1	32.2	16.1	12.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.2	92.1	73.3	18.8	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.0	75.9	16.1	5.7	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.1	90.1	57.4	32.7	6.9	3.0	0.0
昨年度	87.9	87.4	60.9	26.4	9.2	3.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.0	93.1	64.4	28.7	5.0	1.0	1.0
昨年度	93.7	93.1	70.1	23.0	6.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	84.5	85.1	36.6	48.5	13.9	1.0	0.0
昨年度	81.4	87.4	51.7	35.6	9.2	3.4	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	81.2	50.5	30.7	14.9	4.0	0.0
昨年度	84.9	92.0	54.0	37.9	4.6	3.4	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.0	87.1	63.4	23.8	12.9	0.0	0.0
昨年度	89.0	86.2	64.4	21.8	9.2	4.6	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	70.3	41.6	28.7	19.8	9.9	0.0
昨年度	69.4	79.3	47.1	32.2	12.6	8.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.0	78.2	34.7	43.6	16.8	5.0	0.0
昨年度	78.3	77.0	44.8	32.2	20.7	2.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	67.3	35.6	31.7	18.8	13.9	0.0
昨年度	69.7	77.0	43.7	33.3	13.8	9.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.0	59.4	34.7	24.8	26.7	13.9	0.0
昨年度	62.6	66.7	42.5	24.1	16.1	17.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	73.5	78.2	52.5	25.7	11.9	9.9	0.0
昨年度	72.5	74.7	64.4	10.3	9.2	16.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

● 「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか。」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」という問いに対して、肯定割合はほぼ90%だが、市平均をそれぞれ、3.2ポイント、1.4ポイント下回った。本校で取り組んでいるあいさつ運動やあいさつ表彰などの機会をとらえて指導したり、宿泊学習や校外学習で実践的な指導を行ったりして、誰にでも進んであいさつをができるように指導をしていく。

○ 「学校生活に満足していますか。」という問いに対しては、市を0.5%上回った。にっこりタイムやきりりコーナーなどを活用して一人一人を認め合い、自尊感情を高める指導に力を入れてきたことが、成果としてあがってきたように思われる。

● 「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。」の問いに対して、3時間以上と答えた児童が平日で20.8%おり、長時間視聴している児童がいることがわかる。見ている時間が長い児童の方が、寝る時間や家庭学習の時間が少ない傾向にあり、見る時間・内容などを振り返らせたり、家庭と連携をしながら時間の有効的な使い方を考えさせたりする。

○ 自分自身のことに対する問いでは、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。」「時間や約束を守することは、大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」の肯定割合はすべて市を上回り、「だれに対しても、思いやりの心を持って接している。」では、市を4.6%上回った。友達を大切にすることや、協力することなど、人との関わりが密になり、人権意識が高まっていることがわかる。さらに、思いやりの心を持つ児童が増えるよう、継続指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	49.5	35.6	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	79.2	76.7	76.7	23.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	78.2	83.3	83.3	16.7	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	54.9	23.5	7.8	9.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.9	26.5	8.4	3.6	1.6	2.5	1.5
	本校	50.0	33.3	6.7	6.7	0.0	3.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	54.9	7.8	19.6	13.7	2.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- 携帯電話やスマートフォンの所有率は61.3%で、市と比べて10ポイント以上上回っているが、フィルタリングをしているのは78.4%、家の人とルールを決めているのは72.5%で市よりも4～8ポイント低い。懇談会など保護者が集まる機会に、リーフレットなどを活用して啓発を図りたい。
- 名前や顔写真などの個人情報を守ろうとする意識は、92.2%と高い。今年度、情報モラル教育を年間指導計画に位置付け、学年やブロック研究に取り組んできた成果といえる。今後も系統的に指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	89.1	66.3	22.8	8.9	2.0	0.0
昨年度	85.9	89.7	67.8	21.8	6.9	3.4	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	73.9	73.3	38.6	34.7	21.8	5.0	0.0
昨年度	72.1	74.7	42.5	32.2	14.9	10.3	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.1	97.0	77.2	19.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	75.9	82.2	47.5	34.7	15.8	2.0	0.0
昨年度	75.6	77.0	50.6	26.4	17.2	5.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	71.3	37.6	33.7	21.8	6.9	0.0
昨年度	76.4	80.5	48.3	32.2	10.3	9.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	92.1	60.4	31.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	87.8	88.5	65.5	23.0	8.0	3.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	73.3	23.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	21.8	1.2	0.5	0.1
	本校	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	96.0	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.2	7.2	2.2	1.2	0.2
	本校	85.1	8.0	5.7	1.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	44.6	36.6	15.8	2.0	1.0
昨年度	宇都宮市	45.3	35.6	12.5	6.3	0.4
	本校	39.1	35.6	18.4	6.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	75.2	53.5	21.8	8.9	14.9	1.0
昨年度	74.3	69.0	47.1	21.8	11.5	19.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	99.0	81.2	17.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.6	83.9	12.6	2.3	1.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	91.1	75.2	15.8	6.9	2.0	0.0
昨年度	94.1	95.4	82.8	12.6	2.3	2.3	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.9	82.2	39.6	42.6	12.9	5.0	0.0
昨年度	84.1	86.2	43.7	42.5	10.3	3.4	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.5	87.1	65.3	21.8	8.9	4.0	0.0
昨年度	86.1	81.6	65.5	16.1	9.2	9.2	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.9	83.2	49.5	33.7	15.8	1.0	0.0
昨年度	84.4	86.2	56.3	29.9	10.3	3.4	0.0

⑫ 3食きちんと食べることが大切だと思う。

本年度	97.1	98.0	84.2	13.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.1	88.5	4.6	4.6	2.3	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることが大切だと思う。

本年度	97.3	99.0	80.2	18.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.4	85.1	10.3	3.4	1.1	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.8	82.2	50.5	31.7	10.9	6.9	0.0
昨年度	86.2	86.2	56.3	29.9	9.2	4.6	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.1	81.2	50.5	30.7	14.9	4.0	0.0
昨年度	85.9	79.3	50.6	28.7	13.8	6.9	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.2	83.2	54.5	28.7	10.9	5.0	1.0
昨年度	82.8	80.5	62.1	18.4	10.3	9.2	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	57.5	53.5	26.7	26.7	28.7	17.8	0.0
昨年度	53.5	58.6	25.3	33.3	19.5	21.8	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.9	78.2	52.5	25.7	13.9	7.9	0.0
昨年度	85.6	79.3	60.9	18.4	12.6	8.0	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.0	93.1	4.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	96.3	97.7	94.3	3.4	1.1	1.1	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.0	98.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	95.4	2.3	0.0	2.3	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.0	97.0	1.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	94.3	4.6	0.0	1.1	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	93.1	64.4	28.7	5.9	1.0	0.0
昨年度	89.6	93.1	71.3	21.8	5.7	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.0	70.3	28.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.9	85.1	13.8	0.0	1.1	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	98.0	73.3	24.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	96.0	64.4	31.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.7	79.3	18.4	1.1	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○ 体力についての問いでは、「運動はすきである。」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は、それぞれ市よりも2ポイント、6ポイント上回っている。運動の重要性を理解し、進んで運動をする習慣が身に付いている児童が多いといえる。否定的な回答をしている児童に対しては、今後体育や保健の授業、共遊などの時間を通して運動の楽しさを味わわせ、進んで運動や体力づくりに取り組んでいけるよう、指導していく。

○ 「毎日朝食を食べていますか。」の肯定割合は96.0%であり、市を7ポイント上回っている。また、「朝食は家の人とたべている。」「夕食は家の人と食べている。」の肯定割合も市を上回っており、特に夕食は99%の家庭で一緒に食べている。

○ 「3食きちんと食べることは大切だ。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だ。」の項目に対しては、98.0ポイント、99.0ポイントと高い肯定割合を示しており、食事の大切さや栄養のバランスをとることの大切さはよく理解していると言える。

● 食品の産地や表示、食の安全性に対する関心は、市と比べて低い結果が出たが、アンケートを実施した後、家庭科で宇都宮市から配布された消費者教育の冊子を使って、学習した。学習後の評価テストの結果からは、児童の意識が向上したことが伺えた。

○ 安全に関するすべての問いで肯定割合が96%を超え、市を上回った。総合的な学習で、「地域安全マップ」作りに取り組んだことで、児童の防犯意識も高まった。また、保健体育では、事故やけがが起きる原因や防ぐためにどうしたらよいのかを考えることができたことも、実践的な態度につながったと考えられる。引き続き、児童が安全について考え、正しく判断して行動できるよう指導を継続していくとともに、家庭・地域とも連携を図りながら、児童の安全確保に努めていきたい。