1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.7	66.3	15.1	51.2	24.4	9.3	0.0
昨年度	72.6	63.4	21.1	42.3	31.0	5.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.4	96.5	46.5	50.0	2.3	1.2	0.0
昨年度	95.0	97.2	40.8	56.3	2.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	65.1	24.4	40.7	27.9	7.0	0.0
昨年度	73.8	64.8	15.5	49.3	29.6	5.6	0.0

② 社会

本年度	75.3	74.4	37.2	37.2	20.9	4.7	0.0
昨年度	75.5	57.7	29.6	28.2	28.2	14.1	0.0

③ 算数

本年度	75.0	75.6	43.0	32.6	18.6	5.8	0.0
昨年度	75.7	78.9	40.8	38.0	9.9	11.3	0.0

④ 理科

本年度	78.0	80.2	39.5	40.7	15.1	4.7	0.0
昨年度	76.5	69.0	26.8	42.3	25.4	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	81.4	45.3	36.0	10.5	8.1	0.0
昨年度	80.2	73.2	47.9	25.4	18.3	8.5	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	89.5	52.3	37.2	8.1	2.3	0.0
昨年度	85.7	84.5	53.5	31.0	8.5	7.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.3	86.0	62.8	23.3	8.1	5.8	0.0
昨年度	86.5	80.3	60.6	19.7	12.7	7.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.3	89.5	52.3	37.2	8.1	2.3	0.0
昨年度	86.3	83.1	49.3	33.8	14.1	2.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.6	79.1	34.9	44.2	15.1	5.8	0.0
昨年度	79.0	78.9	26.8	52.1	12.7	8.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.2	91.9	59.3	32.6	5.8	2.3	0.0
昨年度	89.8	85.9	53.5	32.4	9.9	4.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.5	89.5	60.5	29.1	9.3	1.2	0.0
昨年度	88.8	83.1	53.5	29.6	12.7	4.2	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.0	83.7	37.2	46.5	11.6	4.7	0.0
昨年度	85.1	83.1	49.3	33.8	7.0	9.9	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.7	81.4	47.7	33.7	14.0	4.7	0.0
昨年度	84.0	84.5	47.9	36.6	9.9	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	98.8	89.5	9.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.6	85.9	12.7	1.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.4	88.4	67.4	20.9	9.3	2.3	0.0
昨年度	92.4	84.5	57.7	26.8	14.1	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.7	98.8	90.7	8.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	84.9	54.7	30.2	14.0	1.2	0.0
昨年度	81.7	69.0	38.0	31.0	25.4	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.7	72.1	46.5	25.6	24.4	3.5	0.0
昨年度	68.4	62.0	28.2	33.8	28.2	9.9	0.0

⑥ 図工

本年度	69.3	80.2	48.8	31.4	18.6	1.2	0.0
昨年度	72.2	63.4	25.4	38.0	22.5	14.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	89.5	70.9	18.6	9.3	1.2	0.0
昨年度	90.3	91.5	71.8	19.7	8.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	96.5	81.4	15.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.0	80.3	12.7	7.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	89.5	64.0	25.6	9.3	1.2	0.0
昨年度	90.2	84.5	59.2	25.4	9.9	5.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	82.6	50.0	32.6	12.8	4.7	0.0
昨年度	85.2	74.6	49.3	25.4	16.9	8.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.4	93.0	54.7	38.4	5.8	0.0	1.2
昨年度	88.8	80.3	56.3	23.9	18.3	1.4	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	93.0	62.8	30.2	4.7	1.2	1.2
昨年度	92.9	85.9	64.8	21.1	11.3	2.8	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	97.7	81.4	16.3	1.2	0.0	1.2
昨年度	95.8	95.8	73.2	22.5	2.8	1.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	3.5	1.2	8.1	20.9	39.5	11.6	10.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	5.6	1.4	1.4	18.3	40.8	19.7	2.8	4.2	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	10.5	5.8	8.1	24.4	31.4	8.1	5.8	2.3	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	8.5	0.0	5.6	7.0	39.4	16.9	7.0	2.8	12.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	95.3	67.4	27.9	3.5	1.2	0.0
昨年度	93.5	100.0	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.5	88.4	47.7	40.7	10.5	1.2	0.0
昨年度	92.5	90.1	56.3	33.8	8.5	1.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.5	93.0	57.0	36.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.8	71.8	23.9	1.4	2.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.5	90.1	70.4	19.7	7.0	2.8	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	88.4	55.8	32.6	7.0	4.7	0.0
昨年度	81.7	90.1	62.0	28.2	7.0	2.8	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.8	75.6	31.4	44.2	17.4	7.0	0.0
昨年度	69.4	67.6	25.4	42.3	25.4	7.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.7	89.5	40.7	48.8	9.3	1.2	0.0
昨年度	81.6	73.2	43.7	29.6	23.9	2.8	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.5	84.9	51.2	33.7	12.8	2.3	0.0
昨年度	92.7	90.1	66.2	23.9	7.0	1.4	1.4

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.1	76.7	37.2	39.5	16.3	7.0	0.0
昨年度	84.6	84.5	38.0	46.5	15.5	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	84.9	55.8	29.1	10.5	4.7	0.0
昨年度	81.8	71.8	42.3	29.6	22.5	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	93.0	66.3	26.7	5.8	1.2	0.0
昨年度	92.7	94.4	73.2	21.1	2.8	2.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	96.5	80.2	16.3	2.3	1.2	0.0
昨年度	94.2	93.0	80.3	12.7	4.2	2.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	80.3	16.9	2.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.9	79.1	37.2	41.9	14.0	7.0	0.0
昨年度	81.2	64.8	38.0	26.8	28.2	7.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	60.5	20.9	39.5	32.6	5.8	1.2
昨年度	63.4	66.2	12.7	53.5	23.9	9.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	60.5	27.9	32.6	27.9	11.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.0	62.8	37.2	25.6	23.3	14.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところがある。

本年度	93.9	88.4	66.3	22.1	7.0	4.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.2	58.1	37.2	20.9	25.6	16.3	0.0
昨年度	60.9	49.3	25.4	23.9	26.8	23.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	94.2	74.4	19.8	3.5	2.3	0.0
昨年度	96.2	93.0	67.6	25.4	5.6	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.1	81.4	54.7	26.7	11.6	5.8	1.2
昨年度	90.4	85.9	67.6	18.3	11.3	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	55.7	47.7	11.6	36.0	36.0	16.3	0.0
昨年度	51.4	50.7	12.7	38.0	32.4	16.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.2	60.5	30.2	30.2	26.7	12.8	0.0
昨年度	69.6	74.6	45.1	29.6	15.5	9.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.0	68.6	38.4	30.2	19.8	11.6	0.0
昨年度	73.0	60.6	36.6	23.9	26.8	12.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	83.7	70.9	12.8	10.5	5.8	0.0
昨年度	87.7	85.9	69.0	16.9	9.9	4.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	93.0	58.1	34.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	78.9	40.8	38.0	15.5	5.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	82.6	47.7	34.9	14.0	3.5	0.0
昨年度	85.6	71.8	42.3	29.6	18.3	9.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	74.4	38.4	36.0	17.4	8.1	0.0
昨年度	74.1	62.0	32.4	29.6	23.9	14.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.0	81.4	53.5	27.9	15.1	3.5	0.0
昨年度	87.7	71.8	47.9	23.9	21.1	7.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.2	60.5	27.9	32.6	27.9	11.6	0.0
昨年度	68.0	47.9	19.7	28.2	33.8	18.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	73.3	46.5	26.7	16.3	10.5	0.0
昨年度	79.3	62.0	39.4	22.5	26.8	11.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	90.7	67.4	23.3	5.8	3.5	0.0
昨年度	83.8	73.2	47.9	25.4	11.3	15.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好き」と肯定的に回答している児童の割合は66.3%であり、市の平均を約6ポイント下回っている。特に、国語に対する肯定的回答が低く、65.1%と市の平均を約8ポイント下回っている。他の教科の肯定的回答については、市の平均と同じくらいか、やや上回っていた。国語の授業を中心に、児童の興味・関心を高められるよう、指導の工夫に努めたい。

○「教科などの学習は、将来のために大切」と肯定的に回答している児童の割合は、社会と学級活動は市の平均をやや下回っているものの、他の教科については市の平均を上回っている。勉強の大切さを感じている児童が多いと言える。

○授業への取り組みについて「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」と肯定的に回答している児童の割合は88.4%、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」と肯定的に回答している児童の割合は75.6%と、いずれも市の平均を約6ポイント上回っていた。授業中は自分の考えを伝える活動に意欲的に取り組んでいることが分かり、今後もペア学習やグループ学習を多く取り入れ、話すスキルを高めていきたい。

●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」と肯定的に回答している児童の割合は76.7%であり、市の平均を約7ポイント下回っている。昨年度(5年時)と比べても、約8ポイント下回っているため、低下していることが分かる。授業中の指導はもちろん、中学校進学に向けて勉強への意識を高めたり、家庭学習の習慣化を図ったりなど、進んで学習に取り組む態度を養っていきたい。

●家庭での学習について肯定的に回答している児童の割合はいずれも低く、特に「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」児童の肯定的割合は81.4%、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」児童の肯定的割合は47.7%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」児童の肯定的割合は60.5%と、市の平均と比べて10ポイント前後下回っている。学校で学習したことを家庭で振り返る習慣があまり身に付いていないため、中学校進学を見据えて家庭学習の仕方を再度指導するとともに、家庭での学習時間の確保も強く呼びかけていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	87.2	72.1	15.1	9.3	3.5	0.0
昨年度	94.1	91.5	60.6	31.0	5.6	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	90.7	60.5	30.2	8.1	1.2	0.0
昨年度	94.8	91.5	69.0	22.5	5.6	2.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	79.1	60.5	18.6	17.4	3.5	0.0
昨年度	90.9	91.5	69.0	22.5	7.0	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.1	82.6	50.0	32.6	12.8	4.7	0.0
昨年度	89.3	87.3	50.7	36.6	8.5	4.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	89.5	47.7	41.9	8.1	2.3	0.0
昨年度	93.5	91.5	64.8	26.8	8.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.4	95.3	73.3	22.1	2.3	1.2	1.2
昨年度	97.3	91.5	76.1	15.5	7.0	1.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	18.6	15.1	12.8	20.9	22.1	5.8	3.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	29.6	12.7	16.9	22.5	7.0	4.2	4.2	0.0	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	25.6	8.1	10.5	19.8	17.4	12.8	3.5	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	21.1	5.6	18.3	22.5	15.5	5.6	5.6	1.4	4.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	3.5	1.2	4.7	9.3	22.1	15.1	15.1	4.7	23.3	1.2
昨年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	9.9	4.2	1.4	8.5	25.4	12.7	15.5	7.0	15.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	3.5	1.2	1.2	5.8	11.6	15.1	11.6	10.5	39.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	8.5	0.0	2.8	8.5	15.5	12.7	14.1	7.0	31.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	4.7	17.4	8.1	8.1	10.5	23.3	11.6	4.7	1.2	9.3	1.2
昨年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	2.8	18.3	1.4	2.8	18.3	18.3	14.1	9.9	2.8	11.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	4.7	15.1	2.3	5.8	7.0	20.9	12.8	7.0	7.0	16.3	1.2
昨年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	4.2	14.1	0.0	1.4	14.1	14.1	14.1	12.7	4.2	21.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	3.5	3.5	16.3	40.7	25.6	9.3	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	0.0	1.4	16.9	53.5	22.5	5.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	2.3	2.3	5.8	20.9	45.3	18.6	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	1.4	1.4	19.7	40.8	35.2	0.0	1.4	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	82.6	60.5	22.1	12.8	4.7	0.0
昨年度	85.2	84.5	54.9	29.6	8.5	7.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.5	70.9	34.9	36.0	23.3	5.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	80.2	43.0	37.2	16.3	3.5	0.0
昨年度	88.5	84.5	49.3	35.2	12.7	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.7	86.0	40.7	45.3	14.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	85.9	49.3	36.6	12.7	1.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	93.0	59.3	33.7	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	91.5	53.5	38.0	8.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.8	87.2	11.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	97.7	87.2	10.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.4	84.5	9.9	5.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	81.4	50.0	31.4	14.0	4.7	0.0
昨年度	87.5	80.3	40.8	39.4	16.9	2.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	94.2	76.7	17.4	3.5	2.3	0.0
昨年度	94.6	94.4	78.9	15.5	4.2	1.4	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.5	98.8	81.4	17.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	83.1	14.1	2.8	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.2	88.7	8.5	2.8	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	86.0	52.3	33.7	11.6	2.3	0.0
昨年度	94.4	94.4	62.0	32.4	4.2	1.4	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	84.9	51.2	33.7	15.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	97.2	56.3	40.8	2.8	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	97.7	87.2	10.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.0	94.4	91.5	2.8	2.8	2.8	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	94.2	87.2	60.5	26.7	8.1	3.5	1.2
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.4	86.0	60.5	25.6	10.5	3.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.8	47.7	31.4	16.3	27.9	24.4	0.0
昨年度	43.7	31.0	11.3	19.7	21.1	47.9	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.3	75.6	52.3	23.3	20.9	3.5	0.0
昨年度	81.1	74.6	38.0	36.6	18.3	7.0	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	70.1	68.6	27.9	40.7	26.7	4.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	89.5	48.8	40.7	8.1	2.3	0.0
昨年度	89.0	81.7	45.1	36.6	18.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	86.0	69.8	16.3	14.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	87.3	71.8	15.5	9.9	2.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.2	98.8	81.4	17.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.8	83.1	12.7	2.8	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	98.8	89.5	9.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.6	85.9	12.7	1.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.2	84.5	12.7	2.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	90.7	70.9	19.8	8.1	1.2	0.0
昨年度	90.3	88.7	76.1	12.7	8.5	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.6	76.7	52.3	24.4	17.4	5.8	0.0
昨年度	78.9	66.2	39.4	26.8	19.7	14.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	95.3	62.8	32.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	87.3	67.6	19.7	8.5	4.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人があげんしてくれる。

本年度	90.7	89.5	68.6	20.9	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	81.7	59.2	22.5	11.3	7.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	94.2	70.9	23.3	5.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	83.1	66.2	16.9	9.9	7.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	86.0	55.8	30.2	11.6	2.3	0.0
昨年度	91.9	93.0	63.4	29.6	4.2	2.8	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	86.0	61.6	24.4	12.8	1.2	0.0
昨年度	86.2	84.5	60.6	23.9	11.3	4.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	97.7	70.9	26.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	76.1	54.9	21.1	11.3	12.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	65.1	37.2	27.9	20.9	14.0	0.0
昨年度	64.2	57.7	25.4	32.4	21.1	21.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	72.1	39.5	32.6	22.1	4.7	1.2
昨年度	78.9	66.2	32.4	33.8	18.3	15.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.7	70.9	48.8	22.1	17.4	11.6	0.0
昨年度	74.5	69.0	45.1	23.9	19.7	11.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.8	62.8	34.9	27.9	22.1	15.1	0.0
昨年度	63.1	64.8	29.6	35.2	18.3	16.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.7	65.1	50.0	15.1	16.3	18.6	0.0
昨年度	66.8	59.2	38.0	21.1	12.7	28.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●あいさつについての質問項目で、「家の人」「先生や友だちなど」「地域で知っている人など」にあいさつしていると肯定的に回答している割合はいずれも市の平均を下回っている。特に地域でのあいさつがあまりできていないため、学校だけでなく校外でも自然にあいさつができるように、日常生活の中で指導したり、まずは教師自身が見本を見せたりなど、積極的に意識を高めていく。

○読書については、朝の読書やうち読の推奨、読書週間の実施など、効果が表れている。学校の授業がある月曜日から金曜日について、本校の肯定割合は1時間程度読んでいる児童の割合が多く、読書の習慣が身に付いていることが分かる。一方、土曜日や日曜日など、学校が休みの日についても多くの児童が読書に取り組んでいると言えるが、ほとんど読まない児童の割合もやや高く、25.6%を占めている。特に休みの日において、どの児童にも読書に親しめるよう、うち読の推奨は引き続き行い、少しの時間でも授業内に図書室に行く習慣をつけたり、家庭へ呼びかけたりなどの取り組みが必要である。

●「自分にはよいところがあると思う」と肯定的に回答している児童の割合は70.9%と低く、市の平均を約9ポイント下回っていて、自分に自信をもてない児童が多いことが分かる。しかし、アンケート結果を見てみると「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」児童や、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」児童が多いことから、一人一人の良さを見逃さず、教師や周りが積極的に認めていくことが必要である。

○「家の人といっしょに過ごすことは楽しい」「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」「家の人は、必要な注意やアドバイスをしてくれる」などの質問項目で肯定的に回答している児童の割合はそれぞれ95.3%、94.2%、97.7%と高く、いずれも市の平均を上回っている。家族との関係が良いことがうかがえる。

●「家の手伝いをしている」と肯定的に回答している児童の割合は72.1%、「朝、自分で起きることができる」と肯定的に回答している児童の割合は70.9%と低く、どちらも市の平均を下回っている。家族の一員であるという自覚がまだ身に付いていないことが分かる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	43.0	17.4	5.8	33.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	-	23.3	24.1	0.7
	本校	52.1	-	22.5	23.9	1.4

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.9	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度		80.3	75.8	75.8	21.2	3.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.1	81.6	81.6	12.2	6.1
昨年度		79.1	72.7	72.7	24.2	3.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度		94.0	90.9	90.9	6.1	3.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	34.7	26.5	14.3	12.2	4.1	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	33.3	15.2	12.1	6.1	12.1	18.2	3.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	30.6	14.3	34.7	6.1	12.2	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	21.2	12.1	33.3	12.1	9.1	9.1	3.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」児童は市の平均よりやや多い。その中でも、スマートフォンを持っている児童の割合が33.7%と高い。

○ルールの徹底はされているようで、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「使うときのルールを家の人と決めている」「個人情報だれでも見られるサイトにのせないようにしている」など、肯定的に回答している児童はいずれも市の平均を上回っている。特に「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「個人情報だれでも見られるサイトにのせないようにしている」に関しては、昨年度(5年時)と比べても6%程度割合が高くなっているため、情報教育の成果が表れていることが分かる。それだけでなく、携帯電話やスマートフォンの使い方についてしっかりと指導されている家庭が多いと思われる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	95.3	88.4	7.0	1.2	3.5	0.0
昨年度	97.3	98.6	88.7	9.9	1.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	73.4	75.6	48.8	26.7	17.4	7.0	0.0
昨年度	73.7	73.2	40.8	32.4	21.1	5.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	68.0	67.4	30.2	37.2	20.9	11.6	0.0
昨年度	69.0	57.7	35.2	22.5	29.6	12.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	68.6	38.4	30.2	24.4	7.0	0.0
昨年度	74.3	66.2	40.8	25.4	26.8	7.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	90.5	91.9	68.6	23.3	8.1	0.0	0.0
昨年度	90.0	87.3	69.0	18.3	9.9	2.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	83.7	12.8	1.2	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	84.5	14.1	1.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	88.4	5.8	1.2	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	84.5	12.7	2.8	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	65.1	23.3	7.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	63.4	25.4	7.0	4.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	69.8	48.8	20.9	11.6	18.6	0.0
昨年度	70.0	59.2	47.9	11.3	16.9	23.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.0	96.5	83.7	12.8	1.2	2.3	0.0
昨年度	92.9	93.0	87.3	5.6	5.6	1.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	89.5	81.4	8.1	9.3	1.2	0.0
昨年度	94.7	88.7	80.3	8.5	5.6	5.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.4	88.4	62.8	25.6	8.1	3.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.3	79.1	16.3	3.5	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.7	87.2	10.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.8	84.5	11.3	2.8	1.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.7	87.2	10.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	83.1	14.1	1.4	1.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	86.0	61.6	24.4	10.5	3.5	0.0
昨年度	86.5	78.9	52.1	26.8	12.7	8.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.2	79.1	52.3	26.7	16.3	4.7	0.0
昨年度	87.8	88.7	56.3	32.4	9.9	1.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.3	89.5	64.0	25.6	9.3	1.2	0.0
昨年度	86.3	85.9	60.6	25.4	9.9	4.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.9	53.5	32.6	20.9	37.2	9.3	0.0
昨年度	58.7	50.7	29.6	21.1	21.1	28.2	0.0

⑰ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	84.9	65.1	19.8	11.6	3.5	0.0
昨年度	86.0	73.2	56.3	16.9	18.3	8.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	96.5	90.7	5.8	2.3	1.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	97.7	93.0	4.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.6	95.8	2.8	0.0	1.4	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	98.8	97.7	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	99.0	98.6	97.2	1.4	0.0	1.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.6	81.4	59.3	22.1	12.8	5.8	0.0
昨年度	89.9	90.1	60.6	29.6	9.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.7	87.2	10.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.8	97.2	81.7	15.5	1.4	1.4	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	97.7	87.2	10.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.8	81.7	14.1	2.8	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	96.5	82.6	14.0	2.3	1.2	0.0
昨年度	96.5	97.2	73.2	23.9	1.4	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「運動することは大切だと思う」と肯定的に回答している児童の割合は95.3%であり、昨年度(5年時)98.6%よりも下がっていて、市の平均と比べても約2ポイント下回っている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」と肯定的に回答している児童の割合は75.6%であり、昨年度(5年時)や市の平均と比べて上回っていることから、運動する習慣は身に付いていることが分かる。楽しみながら充実感や達成感を味わえる体育の授業を目指し、運動することの良さについて一人一人が実感できるようにしたい。

●「早寝・早起きを心がけている」と肯定的に回答している児童の割合は68.6%と低い。市の平均と比べても、約7ポイント下回っている。早寝・早起きの大切さについて、養護教諭との連携を図ったり、学級活動の時間を利用したりしながら指導する必要がある。

○「毎日、朝食を食べている」「好き嫌いをしないで食べている」と肯定的に回答している児童の割合は高く、いずれも市の平均を約3ポイント上回っている。日ごろの給食指導や給食週間等の取り組みから、食に関して意識が高まっていることが分かる。今後も、栄養教諭と協力しながら指導していきたい。

○安全についての設問では、昨年度(5年時)と比べていずれも上回っている。特に、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」と肯定的に回答している児童が増えているため、安全指導の徹底を今後も継続していきたい。