

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.6	86.4	86.4	13.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	75.7	69.5	69.5	30.5	0.0

② さんすう

本年度	74.8	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	75.2	79.7	79.7	20.3	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.5	96.6	96.6	3.4	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	89.1	89.8	89.8	8.5	1.7

⑤ ずごう

本年度	93.3	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	93.6	91.5	91.5	6.8	1.7

⑥ たいいく

本年度	91.2	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	92.1	83.1	83.1	13.6	3.4

⑦ どうとく

本年度	64.1	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	67.3	59.3	59.3	40.7	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	85.2	88.1	88.1	8.5	3.4

⑨ がいこくかつどう

本年度	85.7	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	88.9	91.5	91.5	6.8	1.7

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくきょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	2.0	13.7	27.5	19.6	11.8	5.9	11.8	2.0	2.0	3.9
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	3.4	18.6	23.7	20.3	13.6	8.5	0.0	3.4	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	9.8	21.6	15.7	23.5	9.8	3.9	5.9	3.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	13.6	22.0	18.6	20.3	16.9	3.4	0.0	1.7	3.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	89.2	88.1	88.1	11.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	89.0	86.4	86.4	13.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	91.7	91.5	91.5	6.8	1.7

④ 先生やもだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	93.5	93.2	93.2	5.1	1.7

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	86.4	86.4	86.4	13.6	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	88.0	88.1	88.1	11.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	80.4	88.1	88.1	11.9	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.3	98.3	1.7	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	82.5	84.7	84.7	11.9	3.4

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	82.5	81.4	81.4	16.9	1.7

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	94.3	98.3	98.3	1.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.7	91.5	91.5	5.1	3.4

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	85.3	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	84.7	79.7	79.7	18.6	1.7

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	58.8	58.8	41.2	0.0
昨年度	64.7	94.9	94.9	5.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.6	96.6	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「べんきょうがすきですか。」の問いにおける本校の肯定割合は 88.2% で、市の肯定割合 86.4%を1.8ポイント上回っている。学習に対して前向きな気持ちをもっている児童が多く、学校生活全体を通して学ぶ意欲が育ってきている様子が見えてくる。今後も、児童が「できた」「わかった」と実感できる場面を大切に、学習への肯定的な気持ちをさらに高めていきたい。

○「先生からさされたら、へんじをしていますか。」の問いにおける本校の肯定割合は 98% で、市の肯定割合 90.1%を7.9ポイント上回っている。授業中における基本的な学習態度が身に付いており、素直に反応しようとする姿勢が育っていることが分かる。今後も、安心して発言や返事ができる学級づくりを大切に、主体的に授業に参加しようとする態度をさらに伸ばしていきたい。

●「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんと聞いていますか。」の問いでは、本校の肯定割合が 80.4% で、市の肯定割合 92.6%を12.2ポイント下回っている。授業中に話を聞こうとする姿勢は見られるものの、集中が持続しにくい様子が見られる。今後は、話の聞き方を具体的に示したり、短い活動を区切って取り入れたりするなどして、相手の話を大切に聞く態度を継続的に指導していきたい。

○「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」の問いにおける本校の肯定割合は 96.1% で、市の肯定割合 87.2%を8.9ポイント上回っている。自ら進んで学習に取り組もうとする児童が多く、日頃の授業や家庭学習の積み重ねが成果として表れていると考えられる。今後は、この主体的に学ぶ姿勢を大切にしながら、学習内容の定着や学びの質の向上につながるよう、振り返りや学び方の工夫を取り入れていきたい。

○「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。」の問いでは、本校の肯定割合が 92.2% で、市の肯定割合 85.3%を6.9ポイント上回っている。自分でできることが増え、学習や生活に対する見通しをもって行動できるようになってきている。また、家庭においても声掛けや見守りなどの支援が継続して行われており、その成果が表れていると考えられる。今後は、学習準備の大切さを繰り返し確認しながら、家庭と連携し、自分で考えて行動できる力の定着を図ってきたい。

○「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の問いにおける本校の肯定割合は 100% で、市の肯定割合を8.3ポイント上回っている。読書に対する関心が高く、本に親しむ姿が日常的に見られる。朝の読書や国語科の授業等を通して、発達段階に応じた本を紹介したり、読書の幅を広げたりすることで、読書習慣の定着とさらなる学びの広がりにつなげていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	89.9	86.4	86.4	13.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	90.7	79.7	79.7	20.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	80.5	79.7	79.7	20.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	89.9	91.5	91.5	8.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	90.2	90.2	7.8	2.0
昨年度	92.6	86.4	86.4	13.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	17.6	19.6	17.6	23.5	9.8	2.0	5.9	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	25.4	39.0	11.9	10.2	10.2	0.0	0.0	1.7	1.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	13.7	11.8	21.6	15.7	21.6	3.9	3.9	2.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	22.0	37.3	18.6	13.6	6.8	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	17.6	17.6	7.8	17.6	17.6	9.8	2.0	0.0	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	16.9	13.6	8.5	27.1	11.9	6.8	3.4	3.4	8.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	9.8	17.6	5.9	19.6	23.5	7.8	5.9	0.0	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	15.3	22.0	10.2	11.9	10.2	11.9	5.1	1.7	11.9	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	11.8	23.5	33.3	21.6	2.0	3.9	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	16.9	13.6	40.7	16.9	8.5	1.7	0.0	1.7	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	7.8	7.8	9.8	39.2	21.6	11.8	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	3.4	8.5	8.5	28.8	33.9	8.5	5.1	1.7	1.7	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	90.4	91.5	91.5	6.8	1.7

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	87.9	89.8	89.8	10.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.6	81.4	81.4	16.9	1.7

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	94.9	94.9	3.4	1.7

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.9	96.6	96.6	3.4	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	88.9	76.3	76.3	23.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.6	96.6	1.7	1.7

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	98.3	1.7	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	94.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	93.5	93.2	93.2	6.8	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	94.9	94.9	3.4	1.7

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	96.1	96.1	2.0	2.0
昨年度	96.5	91.5	91.5	5.1	3.4

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.6	96.6	3.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	91.4	84.7	84.7	11.9	3.4

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	91.2	96.6	96.6	1.7	1.7

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	98.3	98.3	1.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.9	94.9	5.1	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.4	93.2	93.2	6.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.1	96.6	96.6	3.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	84.6	76.3	76.3	23.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	72.4	66.1	66.1	33.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	89.4	98.3	98.3	1.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.2	60.8	60.8	39.2	0.0
昨年度	58.7	42.4	42.4	55.9	1.7

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.3	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	73.1	67.8	67.8	32.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	69.1	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	67.9	78.0	78.0	22.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○毎日の生活については、「いえの人にあいさつをしていますか」の回答は、市の肯定回答を7.4ポイント、「学校で先生やもだちにあいさつをしていますか」の回答は、市の肯定回答を6.1ポイント上回っている。他の挨拶に関する項目でも全て市の肯定回答よりも上回っていた。運営委員会の児童によるあいさつ運動などで身近な人への挨拶の習慣の定着を図ることができた。さらに登下校指導などにおいて地域の方々への挨拶への意識付けを児童に呼び掛けていきたい。

○読書時間については、平日、休日ともに市の時間を上回った。特に休日の読書時間は、市は「ほとんど読まない」が31.8%で最も多い回答であったのに比べ、本校では「10分くらい読んでいる」「1時間くらい読んでいる」の回答がともに21.6%と最も多かった。家での過ごし方についての質問で「本やしんぶんをよんでいるか」の肯定的回答でも、80.4%と市の肯定的割合を8.8ポイント上回っている。朝の学習の時間の読書や読み聞かせ、図書室で本を借りる時間を意図的に設けたりすることで、本に親しむことができている。宿題で「家読」を実施することで家での読書の習慣も身に付いてきているので、継続できるよう支援していきたい。

○●「よるはきまった時間にねていますか」の回答は、82.4%と市の肯定的回答を9.1ポイント上回ったが、「ふだんなんじにねて、なんじにおきますか」の回答では、9時以前に寝ている児童が、68.6%と市の73.6%と比べて5ポイント下回っている。十分な睡眠が成長や学習に重要であることを指導し、家庭と連携しながら規則正しい生活習慣が身に付くよう支援していきたい。

○「自分にはよいところがあると思いますか」「自分できめたことは最後までがんばっているとおもいますか」の回答では、肯定回答が98%、96.1%と市の肯定的割合をそれぞれ9.1ポイント、3.7ポイント上回った。また、「ことばづかに気を付けていますか」の質問では、市の肯定的割合を6ポイント上回った。今後も自己肯定感を高めながら、集団生活の中で互いに気持ちよく過ごすために、「陽南のよい子」をもとに継続指導を行い、規範意識の醸成を図っていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	74.5	9.8	5.9	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	74.6	10.2	1.7	13.6	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度		74.1	80.0	80.0	20.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		79.2	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしやしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度		82.6	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どろがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	15.4	46.2	15.4	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	20.0	40.0	6.7	13.3	6.7	13.3	0.0

② よろのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	53.8	23.1	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	60.0	6.7	13.3	0.0	20.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どろがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	30.8	23.1	23.1	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	20.0	13.3	20.0	20.0	20.0	6.7	0.0

② よろのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	38.5	38.5	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	40.0	26.7	13.3	0.0	20.0	0.0	0.0

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	30.8	23.1	0.0	0.0	0.0	46.2	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	26.7	13.3	6.7	13.3	6.7	33.3	0.0

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせ てしまったこともあ る	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	7.7	0.0	0.0	92.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	6.7	0.0	6.7	86.7	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

○●携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている児童の割合は、本校92.3%で、市の75.8%を16.5ポイント上回っている。家庭において利用の約束を決め、保護者が関わりながら使用している様子が見える。一方で、フィルタリングをしたりキッズケータイを使っている児童の割合は、本校69.2%で、市の71.2%を下回っており、また、名前や写真、電話番号、メールアドレスなどを誰でも見られるサイトに載せないようにしている児童の割合も、本校69.2%で、市の83.4%を下回っている。ルールは決めているものの、具体的な安全対策や情報モラルに関する理解については、十分とは言えない状況が見られる。今後は、低学年の発達段階を踏まえ、家庭での管理や見守りの重要性について改めて周知するとともに、スマートフォンや携帯電話の正しい使い方や危険性について、学級指導や懇談会、学校からの資料配付等を通して、児童と保護者の双方に継続的に啓発していきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	96.6	3.4	0.0

② 休みじかんやほうご、休日などに、じぶんからすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	77.2	66.1	66.1	33.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	88.0	83.1	83.1	16.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	74.5	69.5	69.5	30.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.0	88.1	88.1	11.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	95.4	96.6	96.6	3.4	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	86.6	88.1	88.1	11.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	71.4	64.4	64.4	33.9	1.7

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	93.2	89.8	89.8	10.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	91.2	86.4	86.4	13.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしをつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	88.3	81.4	81.4	18.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしをつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	91.5	91.5	5.1	3.4

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	98.3	1.7	0.0

⑪ ちいきてつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべるとは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.9	94.9	5.1	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	94.0	89.8	89.8	10.2	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	94.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.5	94.9	94.9	5.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.3	98.3	1.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

●体力について「うんどうすることは大せつだとおもいますか」の肯定割合は98%で、市と同程度あったが、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」の肯定的割合は、72.5%で、市を5.1ポイント下回っている。体育の授業や休み時間などで、運動する楽しさを味わわせ、自分から進んで運動していけるように働きかけていきたい。

○●健康や食事についての質問は、おおよその項目で市と同程度、もしくは上回っている。しかし、「まい日、あさごはんをたべていますか。」の肯定的回答は、92.2%と市より3.5ポイント下回っている。朝、食事をとることが午前中の活動に大切であることを十分に理解させ、これからも生活習慣や安全への意識を高めていけるよう、家庭と連携しながら継続して指導していきたい。