

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	90.5	90.5	8.1	1.4
昨年度	86.5	83.1	83.1	16.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	74.4	73.8	73.8	26.2	0.0

② さんすう

本年度	74.7	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	76.1	73.8	73.8	26.2	0.0

③ 生かつ

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.4	95.4	4.6	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	86.0	73.8	73.8	26.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.4	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	90.5	89.2	89.2	10.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	89.6	87.7	87.7	10.8	1.5

⑦ どうとく

本年度	69.2	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	74.4	60.0	60.0	38.5	1.5

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.6	81.1	81.1	16.2	2.7
昨年度	88.0	73.8	73.8	24.6	1.5

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.2	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	86.1	78.5	78.5	21.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	2.7	13.5	14.9	33.8	9.5	14.9	6.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	7.7	10.8	20.0	26.2	18.5	9.2	3.1	3.1	1.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	23.0	13.5	16.2	23.0	16.2	2.7	4.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	18.5	12.3	30.8	16.9	12.3	4.6	0.0	0.0	3.1	1.5

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	89.2	89.2	9.5	1.4
昨年度	89.4	96.9	96.9	3.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.3	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	84.5	87.7	87.7	12.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.4	96.9	96.9	3.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	93.0	95.4	95.4	4.6	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	80.7	75.4	75.4	24.6	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	79.8	86.2	86.2	13.8	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.2	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	84.3	86.2	86.2	13.8	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	96.1	96.9	96.9	3.1	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	79.7	79.7	18.9	1.4
昨年度	83.9	83.1	83.1	16.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.1	74.3	74.3	24.3	1.4
昨年度	76.8	78.5	78.5	21.5	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.5	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.2	95.4	95.4	4.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.0	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	90.2	89.2	89.2	10.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	60.8	60.8	39.2	0.0
昨年度	63.4	60.0	60.0	38.5	1.5

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	92.0	92.3	92.3	7.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 「勉強が好きか」については、市の肯定割合を4.6ポイント上回っている。教科別に見ると、肯定割合が、算数では81.1%、生活では100%、図工では95.9%、体育では93.2%となっており、それらの教科では、市の肯定割合を上回っている。特に、算数では、6.4ポイント高い。生活、図工、体育など体験的な活動が多い教科で肯定割合が高いことから、活動によって児童が興味を高めている様子が分かる。算数では、具体物を用いたり、個に応じた指導を行ったりすることにより、授業が分かることで「好き」と答える割合が高いのではないかと考える。今後も、分かりやすい授業を心掛けたい。一方、国語では66.2%、音楽では73.0%、道徳では66.2%、学級活動では81.1%、外国語活動では77.0%と、肯定割合が市の肯定割合を下回っている。特に、音楽では13.6ポイント、外国語活動では9.2ポイント低くなっている。国語や道徳など、登場人物の気持ちや自分の考えを書き表したりする教科に苦手意識をもっている児童が多いことが分かる。また、音楽や外国語活動など、自己表現をする場が多く、技能面で差が出てしまう教科でも肯定割合が低くなっていることが分かる。音楽においては、音楽の楽しさを、外国語活動については、外国語でコミュニケーションを図る楽しさを、指導内容を工夫しながら高めていきたい。

○● 家庭学習については、平日は市の肯定割合と同様に「30分ぐらい」が33.8%で一番多い。また、「1時間半ぐらい」より長い時間学習している児童の割合が、合わせて26.6%で、市の19.9%を6.7ポイント上回っており、長時間学習している児童が多いことが分かる。一方で、「10分以内」「ほとんどしない」の割合が、本校では合わせて18.5%で、市の平均より3.4ポイント上回っており、学習時間の二極化が見られる。また、休日の「ほとんどしない」と「30分ぐらい」の割合が23.0%で一番多くなっている。宿題の他にも読書や日記など、全員が30分は学習に取り組めるように課題を工夫していきたい。

○ 授業への取組については、どの質問も、市の肯定割合とほぼ同じか、上回っており、「授業の始まりには席に着く」「指されたら返事をする」「話を最後まで聞く」「話合いに進んで参加する」など学習の基本的なきまりを守ろうと自覚できている児童が多いと思われる。

○ 家での勉強についての「宿題をきちんとやっているか」については、肯定割合が98.6%で市の肯定割合を3.1ポイント上回っている。また、「前の日のうちに、次の日の用意をしているか」についても、95.9%で市の肯定割合を4.9ポイント上回っている。家の人の意識も高く、声掛けをしてくれているのだと思われる。今後も継続できるよう促していきたい。

● 世の中の興味についての「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか」では、肯定割合が89.2%で、市の肯定割合を3ポイント下回っている。他の項目の質問で「本や新聞を読んでいますか」の問いでは、市の肯定割合を5ポイントほど上回っているため、いろいろな種類の本の読み聞かせや紹介を行い、本を読む楽しさを感じさせていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	90.8	93.8	93.8	6.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	91.6	86.2	86.2	13.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	89.2	89.2	8.1	2.7
昨年度	85.3	80.0	80.0	20.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	95.9	95.9	2.7	1.4
昨年度	89.0	84.6	84.6	15.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	83.8	83.8	14.9	1.4
昨年度	91.5	92.3	92.3	7.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	12.2	24.3	21.6	24.3	13.5	2.7	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	4.6	24.6	32.3	15.4	12.3	3.1	1.5	3.1	3.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	13.5	29.7	16.2	21.6	12.2	2.7	2.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	10.8	27.7	23.1	20.0	9.2	1.5	0.0	1.5	6.2	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	10.8	8.1	9.5	23.0	29.7	8.1	4.1	5.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	10.8	9.2	12.3	24.6	15.4	7.7	6.2	1.5	12.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	12.2	6.8	5.4	24.3	18.9	10.8	10.8	8.1	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	7.7	7.7	10.8	26.2	16.9	6.2	7.7	4.6	10.8	1.5

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	16.2	18.9	10.8	5.4	20.3	20.3	4.1	2.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	12.3	24.6	12.3	7.7	23.1	9.2	6.2	0.0	0.0	4.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	12.2	20.3	6.8	2.7	25.7	17.6	5.4	2.7	2.7	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	9.2	15.4	12.3	12.3	20.0	20.0	1.5	3.1	3.1	3.1	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	6.8	17.6	54.1	14.9	4.1	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	3.1	10.8	63.1	12.3	7.7	1.5	1.5	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	2.7	4.1	2.7	37.8	35.1	12.2	2.7	1.4	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	1.5	6.2	3.1	30.8	35.4	16.9	3.1	0.0	0.0	3.1

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	89.1	83.1	83.1	15.4	1.5

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	83.8	75.4	75.4	24.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	89.8	89.2	89.2	9.2	1.5

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	98.0	95.4	95.4	3.1	1.5

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	98.4	95.4	95.4	4.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.8	85.1	85.1	13.5	1.4
昨年度	86.5	90.8	90.8	9.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.9	96.9	1.5	1.5

⑧ 学校のきまりやくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.9	95.4	95.4	3.1	1.5

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.8	87.8	87.8	10.8	1.4
昨年度	91.2	86.2	86.2	12.3	1.5

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	99.0	95.4	95.4	4.6	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.8	93.8	93.8	6.2	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	95.8	96.9	96.9	3.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	88.8	95.4	95.4	4.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.6	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	94.0	96.9	96.9	3.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	94.6	94.6	2.7	2.7
昨年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.6	95.4	95.4	4.6	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	93.7	90.8	90.8	9.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	95.9	95.9	2.7	1.4
昨年度	97.2	95.4	95.4	4.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	85.7	78.5	78.5	21.5	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	75.3	78.5	78.5	20.0	1.5

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.6	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	85.8	84.6	84.6	15.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.5	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度	61.3	69.2	69.2	30.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	68.7	70.3	70.3	27.0	2.7
昨年度	68.0	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	76.0	59.5	59.5	40.5	0.0
昨年度	77.1	64.6	64.6	35.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○● あいさつについて、「家の人」「地域の人」においては市の肯定割合を上回っているが、「先生や友達」については2.6ポイント下回っていた。「いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか」の回答では8.2ポイント上回っていることから、家庭での挨拶の習慣はできている児童は多いことが分かる。そのため、引き続き学校全体でも挨拶の大切さを伝え、さらなる定着に努めていきたい。

○● 「学校での生かつにまんぞくしていますか」について、95.9%と市の肯定割合よりも5.0ポイント上回っている反面、「学校のきまりやきそくをまもっていますか」の回答は、肯定割合が83.8%と市の肯定割合よりも8.2ポイント低い。今後は、規範意識を高めるような声掛けを意識的に行い、望ましい集団生活の育成にも努めていきたい。

● 自分自身については、将来の夢や目標、自己肯定感の全てにおいて市の肯定割合を下回っていた。今後は、道徳の時間を要に、日常的に一人一人のよさを認め合える活動をさらに意識して行い、自己肯定感の向上に努めていきたい。

○● 友達のことについては、「ともだちから、しんせつにされたことがありますか」の回答が市の肯定割合を1.0ポイント上回っているが、「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか」では81.1%と市の肯定割合よりも8.6ポイント低い。今後も引き続き、道徳の時間や日常生活の中で、互いを思いやり助け合うことの大切さや良さを指導していきたい。

○ 就寝時間において、9割以上の児童が午後10時までに就寝しており、「よるはきまったじかんにねていますか」の回答でも70.3%と市の肯定割合よりも1.6ポイント上回っている。また、「あさ、じぶんでおきることができますか」でも市の肯定割合よりも9.4ポイント高く、早寝早起きの習慣が身に付いている児童が多いことが分かる。引き続き家庭との連携を図りながら、規則正しい生活を指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	81.1	9.5	1.4	6.8	1.4
昨年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	76.9	15.4	3.1	4.6	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	80.8	86.7	86.7	13.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	80.8	73.3	73.3	26.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	86.7	86.7	86.7	13.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	30.8	38.5	0.0	15.4	0.0	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	46.2	30.8	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	53.3	13.3	26.7	0.0	0.0	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○ 「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」では、「もっていない」が81.1%で市の割合を7.9ポイント上回っており、携帯電話などの所持率は市よりやや低い。

● 一方、携帯電話などを所持している児童への「フィルタリングをしているか」の問いについては、61.5ポイントと市の肯定割合よりも14.0ポイント下回っている。しかし、「つかうときのルールを家の人と決めているか」についても、76.9%と市の肯定割合よりも4.3ポイント下回っている。携帯電話を持たせている家庭での携帯電話の使用に対する危険の意識が低いと思われる。フィルタリングをすることやルール守って使用することの大切さを懇談会などで伝えていきたい。

○ 平日の携帯電話やスマートフォンを使う時間については、宇都宮市では、「ほとんどしない」の割合が一番多いが、本校では、「30分より短い」が38.5%で一番多く、「3時間ぐらいかそれより長くする」と答えた児童も、15.4%いる。また使用時間も、「11時まで」という児童もいる。やはり、携帯電話を持たせている家庭での使用のルール設定がきちんとしていないことが分かる。健康面の影響や知らない人と繋がってしまう危険性などを伝えていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	74.4	69.2	69.2	30.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.7	81.1	81.1	17.6	1.4
昨年度	81.3	84.6	84.6	15.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	76.0	81.5	81.5	18.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.2	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	96.1	96.9	96.9	3.1	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	91.9	91.9	6.8	1.4
昨年度	91.2	89.2	89.2	10.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	71.7	70.8	70.8	27.7	1.5

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	94.0	96.9	96.9	1.5	1.5

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.7	92.3	92.3	7.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.9	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	84.1	87.7	87.7	10.8	1.5

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.3	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	94.6	94.6	4.1	1.4
昨年度	96.9	95.4	95.4	4.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.6	94.6	94.6	4.1	1.4
昨年度	97.7	95.4	95.4	4.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.4	94.6	94.6	4.1	1.4
昨年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.1	94.6	94.6	4.1	1.4
昨年度	97.3	96.9	96.9	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思いますか」については、昨年度に引き続き、本校肯定割合は、100%となっている。また、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしていますか」については、79.7%と、市の肯定割合よりも4.2ポイント上回っている。健やかな体づくりができるよう引き続き家庭との連携を図っていきたい。

○●「早寝早起きをするようにしているか」については、73.0%と市の肯定割合よりも1.6ポイント下回り、昨年度の本校肯定割合よりも8.5ポイント下回っている。さらに、「毎日朝ご飯を食べていますか」については、93.2%と、市の肯定割合より2.8ポイント下回り、昨年度の本校肯定割合と比べても低い。しかし、「歯磨きをしていますか」については、98.6%と市の肯定割合よりも2ポイント上回っている。起床の時間の遅れから朝食の時間が取れないことが考えられるため、より一層家庭との連携を図りながら、健康的な生活習慣が身につくように継続して指導していきたい。

○「すききらいをしないで食べていますか」については、91.9%と市の肯定割合よりも2.7ポイント上回っている。食事についての意識が高まっているため、引き続き、好き嫌いなく食べることができるよう支援を行いたい。

○「朝ごはんは家の人といっしょに食べていますか」については、78.4%と市の肯定割合よりも6.9ポイント上回っている。引き続き、生活習慣を定着させるため、家族一緒に朝食を食べられるように呼び掛けていきたい。食事のマナーについては、「おはしの使い方、姿勢に気を付けていますか」や「おはしの使い方、姿勢を守って食べることは大切なことだと思いますか」の項目において、市の肯定割合とほぼ同じくらいであり、マナーを守る基本的な習慣が身についている。引き続き、給食の時間などで食事のマナーを守ることの大切さを指導していきたい。

●「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」については、94.6%と市の肯定割合よりも3.8ポイント、「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか」については、94.6%と市の肯定割合よりも3.5ポイント下回っている。引き続き、交通事故や事件から身を守るための意識を高める指導を継続していきたい。