

# 1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>すき | 2<br>きらい | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 87.8         | 85.7       | 85.7    | 14.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 88.4         | 93.1       | 93.1    | 6.9      | 0.0        |

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、 すき ですか。

① こくご

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>すき | 2<br>きらい | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 74.0         | 73.8       | 73.8    | 26.2     | 0.0        |
| 昨年度 | 76.6         | 77.8       | 77.8    | 22.2     | 0.0        |

② さんすう

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.8 | 70.2 | 70.2 | 28.6 | 1.2 |
| 昨年度 | 78.7 | 73.6 | 73.6 | 26.4 | 0.0 |

③ 生かつ

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 96.4 | 96.4 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 98.6 | 98.6 | 1.4 | 0.0 |

④ 音がく

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.9 | 83.3 | 83.3 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 86.1 | 86.1 | 13.9 | 0.0 |

⑤ ずこう

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 90.3 | 89.3 | 89.3 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 84.7 | 84.7 | 15.3 | 0.0 |

⑥ たいいく

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 91.4 | 88.1 | 88.1 | 11.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 94.4 | 94.4 | 5.6  | 0.0 |

⑦ どうとく

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.0 | 82.1 | 82.1 | 17.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.3 | 87.5 | 87.5 | 12.5 | 0.0 |

⑧ 学びゅうかつどう

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 88.9 | 85.7 | 85.7 | 14.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 90.3 | 90.3 | 9.7  | 0.0 |

⑨ かいわか(ことばの じかん)

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.1 | 77.4 | 77.4 | 22.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 81.9 | 81.9 | 18.1 | 0.0 |

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 90.0 | 86.9 | 86.9 | 11.9 | 1.2 |
| 昨年度 | 90.2 | 91.7 | 91.7 | 8.3  | 0.0 |

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょう していますか  
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>しない | 2<br>10ぶん<br>くらい | 3<br>20ぶん<br>くらい | 4<br>30ぶん<br>くらい | 5<br>1じかん<br>くらい | 6<br>1じかん30<br>ぶんくらい | 7<br>2じかん<br>くらい | 8<br>2じかん30<br>ぶんくらい | 9<br>3じかんより<br>ながくする | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.0              | 11.8             | 17.0             | 27.5             | 19.4             | 8.8                  | 4.7              | 2.6                  | 2.1                  | 0.2        |
|     | 本校   | 1.2              | 4.8              | 10.7             | 31.0             | 20.2             | 13.1                 | 13.1             | 0.0                  | 6.0                  | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.0              | 11.9             | 14.9             | 27.1             | 20.4             | 10.0                 | 4.5              | 2.9                  | 2.1                  | 0.3        |
|     | 本校   | 5.6              | 11.1             | 8.3              | 26.4             | 22.2             | 13.9                 | 5.6              | 1.4                  | 4.2                  | 1.4        |

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>しない | 2<br>10ぶん<br>くらい | 3<br>20ぶん<br>くらい | 4<br>30ぶん<br>くらい | 5<br>1じかん<br>くらい | 6<br>1じかん30<br>ぶんくらい | 7<br>2じかん<br>くらい | 8<br>2じかん30<br>ぶんくらい | 9<br>3じかんより<br>ながくする | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 19.0             | 16.6             | 16.2             | 21.8             | 13.8             | 5.7                  | 3.5              | 1.5                  | 1.6                  | 0.2        |
|     | 本校   | 6.0              | 11.9             | 11.9             | 19.0             | 21.4             | 15.5                 | 10.7             | 1.2                  | 2.4                  | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.2             | 17.4             | 16.1             | 22.1             | 14.3             | 6.3                  | 3.0              | 1.6                  | 1.9                  | 0.2        |
|     | 本校   | 12.5             | 11.1             | 16.7             | 20.8             | 16.7             | 12.5                 | 1.4              | 2.8                  | 5.6                  | 0.0        |

## (4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

|     |      | 1    | 2    | 3    | 4                  | 5              | その他<br>無回答 |
|-----|------|------|------|------|--------------------|----------------|------------|
|     |      | 先生   | ともだち | いえの人 | じゅくの先生や<br>かていきょうし | ほとんど<br>きいていない |            |
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.0 | 17.0 | 46.7 | 3.2                | 12.8           | 0.3        |
|     | 本校   | 6.0  | 39.3 | 44.0 | 1.2                | 9.5            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 23.0 | 17.1 | 45.1 | 3.1                | 11.2           | 0.4        |
|     | 本校   | 25.0 | 15.3 | 40.3 | 2.8                | 16.7           | 0.0        |

## (5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

## ① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 76.2       | 76.2    | 23.8     | 0.0        |
| 昨年度 | 88.2         | 97.2       | 97.2    | 2.8      | 0.0        |

## ② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.4 | 84.5 | 84.5 | 15.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 88.9 | 88.9 | 9.7  | 1.4 |

## ③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 92.7 | 88.1 | 88.1 | 11.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 97.2 | 97.2 | 2.8  | 0.0 |

## ④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 91.0 | 78.6 | 78.6 | 21.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 95.8 | 95.8 | 4.2  | 0.0 |

## ⑤ グループ などの はなしあいじぶんから すすんで さんか していますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.7 | 79.8 | 79.8 | 20.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 81.9 | 81.9 | 18.1 | 0.0 |

## ⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 90.2 | 89.3 | 89.3 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 87.5 | 87.5 | 12.5 | 0.0 |

## イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

## ① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 76.9         | 66.7       | 66.7    | 33.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 78.8         | 87.5       | 87.5    | 12.5     | 0.0        |

## ② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 97.6 | 97.6 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 91.7 | 91.7 | 8.3 | 0.0 |

## ウ べんきょうの しかたについて

## ① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 77.9         | 73.8       | 73.8    | 26.2     | 0.0        |
| 昨年度 | 79.0         | 84.7       | 84.7    | 15.3     | 0.0        |

## ② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.0 | 73.8 | 73.8 | 26.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.7 | 73.6 | 73.6 | 26.4 | 0.0 |

## エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 96.3         | 92.9       | 92.9    | 7.1      | 0.0        |
| 昨年度 | 96.3         | 95.8       | 95.8    | 4.2      | 0.0        |

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 97.6 | 97.6 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.5 | 94.4 | 94.4 | 5.6 | 0.0 |

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 90.0 | 88.1 | 88.1 | 11.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 86.1 | 86.1 | 13.9 | 0.0 |

## オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 69.6         | 73.8       | 73.8    | 26.2     | 0.0        |
| 昨年度 | 67.7         | 65.3       | 65.3    | 34.7     | 0.0        |

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 92.9 | 88.1 | 88.1 | 11.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 90.3 | 90.3 | 9.7  | 0.0 |

## ■分析と今後の指導上の工夫

・学習について「勉強が好き」と、肯定的な回答は、市の肯定割合とほぼ同程度となっている。教科別に見ると、市の肯定割合と同程度かやや下回っているものが多いが生活・道徳は、市の肯定割合を上回っている。本校では、人権教育を研究しており、道徳が好きという割合が高いのは、その成果と思われる。算数・会話科(ことば)についての肯定割合が市の肯定割合より下回っているため、今後指導の工夫が必要と思われる。

・学校以外での学習時間については、月曜から金曜(授業日)については、市のデータと同様に、「30分ぐらい」の割合が高い。しかし、「ほとんどしない」「10分ぐらい」「20分ぐらい」の割合は低く、「1時間30分ぐらい」「2時間ぐらい」の割合が高くなっている。土曜・日曜(授業のない日)については、「1時間ぐらい」が一番多くなっており、市の「30分ぐらい」を上回っている。児童の回答なので正確とは言えないが、何らかの形で家庭で学習を進めていると自覚している児童も多いのだろう。

・「勉強でわからないこと誰に聞くか」という問いに対しては、市のデータと同様に「保護者」が40%以上と一番多い。「友達」と回答している子も市に比べて多く、これは、互いに学び合う指導をしてきた結果と思われる。分からないところがあっても、「ほとんどきいてない」と回答している子は、昨年度に比べて減少しているため、分からないことを自分から質問などして積極的に解決していく態度を今後も育てていきたい。

・授業への取り組みについては、「授業に必要な物は忘れずに持ってきていますか」に対しての肯定的な割合が、市の肯定割合を上回っており、学習に対しての意欲が感じられる。しかし、「先生や友達の話」を、最後まできちんと聞いていますか」に対しての肯定的割合は、市の肯定割合より大きく下回っており、しっかり話を聞くことに苦手意識をもっていることが分かる。会話科(ことば)や教科指導の際に、聞き方の指導を意識して実施し、最後まで話を聞く態度を育てていきたい。

・勉強に対する気もちや態度については、「勉強していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」に対しての肯定割合が、市の肯定割合を上回っており、「分かる」「出来る」ことの喜びを感じていると思われる。しかし、「自分から進んで勉強していますか」に対しての肯定割合が、市の肯定割合を下回っており、個人差に応じたきめ細かな指導を通して、学習意欲を高めていきたい。

・家で勉強については、「宿題はきちんとやっていますか」に対しての肯定割合が、市の肯定割合を上回っており家庭学習の習慣が身についていると思われる。

## 2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 92.2         | 91.7       | 91.7    | 8.3      | 0.0        |
| 昨年度 | 92.7         | 98.6       | 98.6    | 1.4      | 0.0        |

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 87.9         | 84.5       | 84.5    | 15.5     | 0.0        |
| 昨年度 | 88.9         | 97.2       | 97.2    | 2.8      | 0.0        |

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 83.9         | 83.3       | 83.3    | 15.5     | 1.2        |
| 昨年度 | 85.1         | 94.4       | 94.4    | 5.6      | 0.0        |

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 89.4         | 86.9       | 86.9    | 13.1     | 0.0        |
| 昨年度 | 89.2         | 94.4       | 94.4    | 5.6      | 0.0        |

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 88.9         | 78.6       | 78.6    | 19.0     | 2.4        |
| 昨年度 | 88.2         | 95.8       | 95.8    | 4.2      | 0.0        |

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>よまない | 2<br>10ぶん<br>くらい | 3<br>20ぶん<br>くらい | 4<br>30ぶん<br>くらい | 5<br>1じかん<br>くらい | 6<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 7<br>2じかん<br>くらい | 8<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 9<br>3じかんより<br>ながくよむ | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 13.1              | 19.8             | 21.0             | 24.7             | 10.7             | 4.1                  | 2.4              | 1.3                  | 2.7                  | 0.2        |
|     | 本校   | 13.1              | 17.9             | 16.7             | 19.0             | 19.0             | 3.6                  | 3.6              | 3.6                  | 3.6                  | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.1              | 21.1             | 20.1             | 24.0             | 11.0             | 4.6                  | 2.2              | 1.2                  | 2.4                  | 0.3        |
|     | 本校   | 11.1              | 12.5             | 19.4             | 30.6             | 11.1             | 4.2                  | 5.6              | 0.0                  | 5.6                  | 0.0        |

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>よまない | 2<br>10ぶん<br>くらい | 3<br>20ぶん<br>くらい | 4<br>30ぶん<br>くらい | 5<br>1じかん<br>くらい | 6<br>1じかん30ぶ<br>んくらい | 7<br>2じかん<br>くらい | 8<br>2じかん30ぶ<br>んくらい | 9<br>3じかんより<br>ながくよむ | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 26.7              | 18.2             | 14.3             | 17.2             | 11.0             | 4.7                  | 2.7              | 1.7                  | 3.5                  | 0.1        |
|     | 本校   | 13.1              | 9.5              | 15.5             | 25.0             | 16.7             | 10.7                 | 1.2              | 3.6                  | 4.8                  | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 26.4              | 18.5             | 14.9             | 16.7             | 10.7             | 4.6                  | 2.4              | 2.1                  | 3.6                  | 0.1        |
|     | 本校   | 6.9               | 15.3             | 20.8             | 16.7             | 16.7             | 6.9                  | 6.9              | 1.4                  | 8.3                  | 0.0        |

|                                         |      |             |             |              |             |              |                 |                 |                 |                 |                 |            |
|-----------------------------------------|------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|
| (7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。 |      |             |             |              |             |              |                 |                 |                 |                 |                 |            |
| ① 学校のじゅぎょうがある 月よう日から 金요일について            |      |             |             |              |             |              |                 |                 |                 |                 |                 |            |
|                                         |      | 1           | 2           | 3            | 4           | 5            | 6               | 7               | 8               | 9               |                 |            |
|                                         |      | ほとんど<br>見ない | 10ぶん<br>くらい | 20ぶん<br>くらい  | 30ぶん<br>くらい | 1じかん<br>くらい  | 1じかん30ぶ<br>んくらい | 2じかん<br>くらい     | 2じかん30ぶ<br>んくらい | 3じかんより<br>ながく見る | その他<br>無回答      |            |
| 本年度                                     | 宇都宮市 | 9.6         | 6.4         | 7.7          | 20.9        | 22.6         | 11.3            | 7.1             | 5.0             | 9.1             | 0.3             |            |
|                                         | 本校   | 6.0         | 3.6         | 9.5          | 21.4        | 31.0         | 9.5             | 4.8             | 9.5             | 4.8             | 0.0             |            |
| 昨年度                                     | 宇都宮市 | 8.9         | 6.7         | 7.3          | 20.2        | 22.7         | 11.3            | 8.6             | 5.0             | 8.8             | 0.4             |            |
|                                         | 本校   | 2.8         | 9.7         | 2.8          | 15.3        | 27.8         | 12.5            | 6.9             | 6.9             | 15.3            | 0.0             |            |
| ② 土요일や 日요일など、学校が 休みの日について               |      |             |             |              |             |              |                 |                 |                 |                 |                 |            |
|                                         |      | 1           | 2           | 3            | 4           | 5            | 6               | 7               | 8               | 9               |                 |            |
|                                         |      | ほとんど<br>見ない | 10ぶん<br>くらい | 20ぶん<br>くらい  | 30ぶん<br>くらい | 1じかん<br>くらい  | 1じかん30ぶ<br>んくらい | 2じかん<br>くらい     | 2じかん30ぶ<br>んくらい | 3じかんより<br>ながく見る | その他<br>無回答      |            |
| 本年度                                     | 宇都宮市 | 7.1         | 5.8         | 6.8          | 14.7        | 20.0         | 13.5            | 11.1            | 6.6             | 13.9            | 0.6             |            |
|                                         | 本校   | 6.0         | 1.2         | 10.7         | 14.3        | 20.2         | 13.1            | 10.7            | 6.0             | 17.9            | 0.0             |            |
| 昨年度                                     | 宇都宮市 | 6.9         | 5.2         | 7.4          | 14.4        | 19.8         | 13.4            | 11.2            | 6.5             | 14.5            | 0.7             |            |
|                                         | 本校   | 5.6         | 8.3         | 4.2          | 9.7         | 13.9         | 19.4            | 8.3             | 6.9             | 22.2            | 1.4             |            |
| (8) 1日にどれくらいテレビゲームや パソコンゲームをしていますか。     |      |             |             |              |             |              |                 |                 |                 |                 |                 |            |
| ① 学校のじゅぎょうがある 月よう日から 金요일について            |      |             |             |              |             |              |                 |                 |                 |                 |                 |            |
|                                         |      | 1           | 2           | 3            | 4           | 5            | 6               | 7               | 8               | 9               | 10              |            |
|                                         |      | もって<br>いない  | ほとんど<br>しない | 10ぶん<br>くらい  | 20ぶん<br>くらい | 30ぶん<br>くらい  | 1じかん<br>くらい     | 1じかん30ぶ<br>んくらい | 2じかん<br>くらい     | 2じかん30ぶ<br>んくらい | 3じかんより<br>ながくする | その他<br>無回答 |
| 本年度                                     | 宇都宮市 | 9.5         | 25.5        | 7.9          | 7.4         | 17.9         | 16.5            | 5.1             | 2.8             | 2.2             | 5.1             | 0.2        |
|                                         | 本校   | 14.3        | 21.4        | 11.9         | 4.8         | 22.6         | 16.7            | 2.4             | 3.6             | 0.0             | 2.4             | 0.0        |
| 昨年度                                     | 宇都宮市 | 9.8         | 27.7        | 8.6          | 8.1         | 18.7         | 12.6            | 4.7             | 3.5             | 1.7             | 4.3             | 0.2        |
|                                         | 本校   | 6.9         | 27.8        | 8.3          | 6.9         | 19.4         | 8.3             | 2.8             | 9.7             | 1.4             | 8.3             | 0.0        |
| ② 土요일や 日요일など、学校が 休みの日について               |      |             |             |              |             |              |                 |                 |                 |                 |                 |            |
|                                         |      | 1           | 2           | 3            | 4           | 5            | 6               | 7               | 8               | 9               | 10              |            |
|                                         |      | もって<br>いない  | ほとんど<br>しない | 10ぶん<br>くらい  | 20ぶん<br>くらい | 30ぶん<br>くらい  | 1じかん<br>くらい     | 1じかん30ぶ<br>んくらい | 2じかん<br>くらい     | 2じかん30ぶ<br>んくらい | 3じかんより<br>ながくする | その他<br>無回答 |
| 本年度                                     | 宇都宮市 | 9.3         | 17.4        | 7.6          | 7.9         | 15.7         | 17.7            | 7.6             | 5.4             | 2.9             | 8.3             | 0.1        |
|                                         | 本校   | 13.1        | 11.9        | 4.8          | 4.8         | 17.9         | 22.6            | 10.7            | 6.0             | 2.4             | 4.8             | 1.2        |
| 昨年度                                     | 宇都宮市 | 9.3         | 18.2        | 8.4          | 8.6         | 17.8         | 16.5            | 6.4             | 4.3             | 3.0             | 7.2             | 0.3        |
|                                         | 本校   | 6.9         | 20.8        | 5.6          | 4.2         | 22.2         | 12.5            | 8.3             | 4.2             | 4.2             | 11.1            | 0.0        |
| (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。             |      |             |             |              |             |              |                 |                 |                 |                 |                 |            |
| ① 学校がある日の ねるじかんについて                     |      |             |             |              |             |              |                 |                 |                 |                 |                 |            |
|                                         |      | 1           | 2           | 3            | 4           | 5            | 6               | 7               | 8               |                 |                 |            |
|                                         |      | 8じよりまえ      | 8じごろ        | 9じごろ         | 10じごろ       | 11じごろ        | 12じごろ           | 1じごろ            | 1じよりあと          | その他<br>無回答      |                 |            |
| 本年度                                     | 宇都宮市 | 5.1         | 15.3        | 53.3         | 19.7        | 4.4          | 1.2             | 0.4             | 0.5             | 0.1             |                 |            |
|                                         | 本校   | 2.4         | 17.9        | 58.3         | 16.7        | 3.6          | 1.2             | 0.0             | 0.0             | 0.0             |                 |            |
| 昨年度                                     | 宇都宮市 | 5.1         | 14.3        | 53.6         | 20.3        | 4.5          | 1.4             | 0.3             | 0.4             | 0.1             |                 |            |
|                                         | 本校   | 11.1        | 12.5        | 47.2         | 23.6        | 2.8          | 1.4             | 1.4             | 0.0             | 0.0             |                 |            |
| ② 学校がある日の おきるじかんについて                    |      |             |             |              |             |              |                 |                 |                 |                 |                 |            |
|                                         |      | 1           | 2           | 3            | 4           | 5            | 6               | 7               | 8               | 9               |                 |            |
|                                         |      | 5じよりまえ      | 5じごろ        | 5じ30ぶん<br>ごろ | 6じごろ        | 6じ30ぶんご<br>ろ | 7じごろ            | 7じ30ぶん<br>ごろ    | 8じごろ            | 8じよりあと          | その他<br>無回答      |            |
| 本年度                                     | 宇都宮市 | 2.6         | 3.2         | 5.6          | 25.8        | 42.5         | 17.7            | 1.6             | 0.3             | 0.6             | 0.2             |            |
|                                         | 本校   | 4.8         | 3.6         | 4.8          | 31.0        | 35.7         | 19.0            | 1.2             | 0.0             | 0.0             | 0.0             |            |
| 昨年度                                     | 宇都宮市 | 2.7         | 3.3         | 5.1          | 25.0        | 41.9         | 19.1            | 1.6             | 0.6             | 0.6             | 0.1             |            |
|                                         | 本校   | 8.3         | 4.2         | 6.9          | 22.2        | 36.1         | 18.1            | 2.8             | 0.0             | 1.4             | 0.0             |            |

## (10) ア あなたじしんの ことについて

## ① ことばづかいに 気をつけていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 82.6         | 79.8       | 79.8    | 20.2     | 0.0        |
| 昨年度 | 83.0         | 91.7       | 91.7    | 8.3      | 0.0        |

## ② 人とはなすことは たのしい ですか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 96.4 | 96.4 | 2.4 | 1.2 |
| 昨年度 | 94.0 | 95.8 | 95.8 | 4.2 | 0.0 |

## ③ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 88.2 | 89.3 | 89.3 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 93.1 | 93.1 | 5.6  | 1.4 |

## ④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 97.6 | 97.6 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 97.2 | 97.2 | 2.8 | 0.0 |

## ⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 97.6 | 97.6 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 97.2 | 97.2 | 2.8 | 0.0 |

## ⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.9 | 97.2  | 97.2  | 1.4 | 1.4 |

## ⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 98.8 | 98.8 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 95.8 | 95.8 | 4.2 | 0.0 |

## イ ともだちの ことについて

## ① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 86.4         | 88.1       | 88.1    | 11.9     | 0.0        |
| 昨年度 | 87.1         | 90.3       | 90.3    | 8.3      | 1.4        |

## ② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 95.2 | 95.2 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 90.3 | 90.3 | 9.7 | 0.0 |

## ③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 95.2 | 95.2 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 93.1 | 93.1 | 5.6 | 1.4 |

## ④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 97.6 | 97.6 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 98.6 | 98.6 | 1.4 | 0.0 |

## ウ いえの 人や 先生について

## ① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 94.2         | 97.6       | 97.6    | 2.4      | 0.0        |
| 昨年度 | 94.2         | 93.1       | 93.1    | 6.9      | 0.0        |

## ② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.8 | 98.8 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 93.1 | 93.1 | 5.6 | 1.4 |

## ③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 90.5 | 90.5 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 90.3 | 90.3 | 9.7 | 0.0 |

## エ いえでの すごしかたについて

## ① 本やしんぶんをよんでいますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 78.4         | 79.8       | 79.8    | 20.2     | 0.0        |
| 昨年度 | 77.3         | 87.5       | 87.5    | 12.5     | 0.0        |

## ② いえの お手つだいをしていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.9 | 84.5 | 84.5 | 15.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 87.5 | 87.5 | 12.5 | 0.0 |

## ③ あさ、じぶんで おきることが できますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.1 | 51.2 | 51.2 | 48.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.8 | 75.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 |

## ④ よるは きまった じかんに ねていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.9 | 66.7 | 66.7 | 33.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.8 | 69.4 | 69.4 | 27.8 | 2.8 |

## ⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.7 | 84.5 | 84.5 | 15.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 77.8 | 77.8 | 22.2 | 0.0 |

## ■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」についての設問では、「家の人」「地域の人」に対しての項目で肯定割合が90%を超えているが「先生や友達」には、85%を下回っており、昨年度よりも10%以上ダウンしている。学校で「自分からあいさつをする」ことを重点項目として指導を続けてきたので、1学期当初よりずいぶんできるようになってきてはいるが、まだ自分ができていないことを強く自覚しているのではと考えられる。今後は、「自分から進んであいさつをしています」と自信をもって言えるよう、賞賛したり励ましたりしながら継続して指導していきたい。

・「学校生活に満足しているか」「きまりや約束を守っているか」についての設問では、肯定割合がそれぞれ昨年度よりも下回っており、「きまりや約束」の項目については、宇都宮市の肯定割合よりも10%下回っている。きまりや約束を守らないために、トラブルも起きていることから、学校生活への不満も出るのではと考えられる。一人一人が心地よく過ごせるように、子供たちの様子を観察したり話を聞いたりして、指導、支援をしていきたい。

・読書についての設問では、平日は「30分から1時間」と回答している割合が高い。市の割合よりも全体的に長時間読んでいる。普段の様子をみても、進んで本を開いたり、休み時間に図書室を使用している児童も多くなっている。学校が休みの日の読書についても「30分くらい」の回答割合が一番高い。必読図書や読書紹介カード、家読など、児童が本に興味をもてるような取り組みの成果が出てきていると考えられる。今後も家庭との連携を図っていきたい。

・「学校以外でテレビ等を見るか」については、平日は「1時間くらい」が31%、土・日も「1時間くらい」が20.2%と割合が一番高い。「一日どれくらいゲームをするか」については、平日は「30分くらい」が一番高く、休日は「1時間くらい」が一番高い。ゲームと目の健康については、保健指導を行ったが、今後も継続して指導していきたい。同時に、家庭でも約束事を決めて行うなどの協力を呼びかけていきたい。

・平日の就寝時刻については、「9時ごろ」と回答した割合が一番高く、58.3%である。平日の起床時刻については、「6時30分ごろ」の回答割合が35.7%と一番高く、次いで「6時ごろ」も31%の回答があった。2年生の時期に必要な睡眠時間や望ましい就寝時刻の目安にほぼ合っている児童が多いことから、引き続き規則正しい生活が、健康な体が健康な体をつくっていることを指導するとともに、家庭との連携を図っていきたい。

・自分自身については、「きまりややくそくを守ること」「時間ややくそくを守ること」「あいさつやへんじ」の大切さについての肯定割合は高い。しかし、「ことばづかい」や「おもいやり」については、肯定的割合が昨年度より下回っている。集団生活で気持ち良く生活するためには、相手の気持ちを考えて行動することが大切であることを継続して指導していきたい。

・友だちについては、「親切にされたことがある」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」とともに、肯定割合が90%を超えている。友達がいることの嬉しさを感じている反面、「自分から進んで手助けをしている」の肯定割合が、昨年度より下回っている。友だちにしてもらえばかりではなく、自分ができることは進んで行動に移せるように、道徳や学級活動などで、協力性や連帯感のすばらしさを感じさせられるような指導をしていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 24.6         | 25.0       | 25.0    | 75.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 17.8         | 18.1       | 18.1    | 73.6     | 8.3        |

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 86.6         | 81.0       | 81.0    | 19.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 83.4         | 69.2       | 69.2    | 30.8     | 0.0        |

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、 インターネットの サイトを 見たり していますか  
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30ぶんより<br>みじかい | 3<br>30ぶん～1じかん<br>よりみじかい | 4<br>1じかん～2じかん<br>よりみじかい | 5<br>2じかん～3じかん<br>よりみじかい | 6<br>3じかんくらいか<br>それよりながくする | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.2         | 28.4                | 7.5                      | 2.6                      | 1.4                      | 1.4                        | 0.5        |
|     | 本校   | 76.2         | 9.5                 | 4.8                      | 4.8                      | 4.8                      | 0.0                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.5         | 29.3                | 9.1                      | 3.2                      | 1.6                      | 1.6                        | 0.8        |
|     | 本校   | 46.2         | 30.8                | 23.1                     | 0.0                      | 0.0                      | 0.0                        | 0.0        |

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を所持している児童の割合は、昨年より6. 9%増加している。家庭で使用のルールを  
ている」と答えた児童の割合は、81. 0%であり、昨年の69. 2%を大きく上回り使用のルールを決めて  
庭が多くなった。携帯電話を「ほとんど使用していない」児童は、昨年より20. 0%も増加したが、「1時間  
間未満」と「2時間～3時間未満」使用している児童は、それぞれ昨年度より4. 8%増加し、市の平均を  
ている。これからも、家庭との共通理解や連携を深め、昨年に引き続き健全な使用の仕方を考え、指導  
たい。

## 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじあんぜんについて

## (1) あなたのたい力について

## ① うんどうは すき ですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 90.0         | 92.9       | 92.9    | 7.1      | 0.0        |
| 昨年度 | 89.9         | 90.3       | 90.3    | 9.7      | 0.0        |

## ② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 81.0 | 88.1 | 88.1 | 11.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 81.9 | 81.9 | 18.1 | 0.0 |

## ③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 97.6 | 97.6 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 93.1 | 93.1 | 6.9 | 0.0 |

## ④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.4 | 69.0 | 69.0 | 29.8 | 1.2 |
| 昨年度 | 70.4 | 68.1 | 68.1 | 31.9 | 0.0 |

## (2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

## ① 早ね、早おきを するように していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 73.9         | 75.0       | 75.0    | 25.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 73.5         | 83.3       | 83.3    | 16.7     | 0.0        |

## ② はみがきを していますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 98.8 | 98.8 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 91.7 | 91.7 | 8.3 | 0.0 |

## ③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 95.2 | 95.2 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 97.2 | 97.2 | 2.8 | 0.0 |

## ④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

|     |      | 1<br>しょくよくがない | 2<br>じかんがない | 3<br>しょくじを出してもらえない | 4<br>そのた | 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|--------------------|----------|-----|
| 本年度 | 宇都宮市 | 30.6          | 51.2        | 6.7                | 9.1      | 2.4 |
|     | 本校   | 0.0           | 50.0        | 0.0                | 50.0     | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 31.0          | 49.8        | 6.6                | 11.3     | 1.4 |
|     | 本校   | 100.0         | 0.0         | 0.0                | 0.0      | 0.0 |

## ⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 70.6         | 69.0       | 69.0    | 29.8     | 1.2        |
| 昨年度 | 68.9         | 86.1       | 86.1    | 13.9     | 0.0        |

## ⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.4 | 67.9 | 67.9 | 31.0 | 1.2 |
| 昨年度 | 70.6 | 73.6 | 73.6 | 26.4 | 0.0 |

## ⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 95.2 | 95.2 | 3.6 | 1.2 |
| 昨年度 | 94.7 | 94.4 | 94.4 | 5.6 | 0.0 |

## ⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 91.7 | 91.7 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 94.4 | 94.4 | 5.6 | 0.0 |

## ⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.8 | 75.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.5 | 77.8 | 77.8 | 22.2 | 0.0 |

## ⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

|     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.0 | 91.7 | 91.7 | 8.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 81.9 | 86.1 | 86.1 | 13.9 | 0.0 |

## ⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 98.6         | 97.6       | 97.6    | 2.4      | 0.0        |
| 昨年度 | 98.7         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

## ⑫ 大人になるまで おさけを のんではいけないとおもいますか。

|     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 94.0 | 94.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 91.7 | 91.7 | 8.3 | 0.0 |

## ⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.2  | 97.2  | 2.8 | 0.0 |

## (3) あんぜんについて

## ① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 97.6         | 98.8       | 98.8    | 1.2      | 0.0        |
| 昨年度 | 97.4         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

## ② しらない人からじぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 94.4  | 94.4  | 5.6 | 0.0 |

## ③ じぶんやまわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにしていますか。

|     |      |       |       |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.2  | 97.2  | 1.4 | 1.4 |

## ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「朝食を食べること」についての肯定率は95. 2%と、市・前年度を下回っている。食べないことがあるについては、「時間がない」と「その他」が50. 0%ずつの理由となり、昨年の結果と大幅に変化した。就寝や起床の時間との関係も含めて指導したり、家庭との連携を図ったりしていきたい。また、「はみがき」については、前年度よりも大幅に増加し、市の平均も上回った。今後もさらに意識を高めていきたい。

・「食事のマナー」についての肯定率は、「正しい姿勢」では低くなったものの、「正しい箸の使い方」では、前年度より増加し、90・0%を越えた。食事を摂ることの大切さを感じている児童は前年度に引き続き100・0%と高いため、その意識をマナーにも向けられるよう指導が必要である。

・「運動が好き」という児童は前年を2. 6%、市を2. 9%上回っており、運動への意識が高くなってきたが、「自分から進んで運動している」児童は前年より0. 9%上昇したものの、依然として市を5. 4パーセント下回っておりまだ十分に実践できていないことが分かる。

・今回、「安全を守るようにしている」と、「安全に気をつけるようにしている」は、100%という結果になったが、「交通ルールを守る」においては、前年度の100%から98. 8%に減少してしまい、実践している児童が減ったことが分かる。安全に関して高い意識を持っているので、今後の指導を通して実践する態度をしっかりと定着させたい。