



★学校マネジメント特集★

昨年末に保護者・地域の皆様にご協力いただきました、学校マネジメント全体アンケートの結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

※数値は、肯定的回答率を載せさせていただきました。(肯定的回答とは…「とても思う」、「まあ思う」の評価)

平成28年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表															
【陽南小学校】		() : 市小学校68校の肯定的回答割合										単位 : %			
No.	質 問	教職員			保護者			地域住民			児童生徒			平均	
		H27	H28	昨年比	H27	H28	昨年比	H27	H28	昨年比	H27	H28	昨年比		
1	・学校全体に活気があり、明るいきいきとした雰囲気である	97.0 (98.7)	100.0 (98.2)	↑	94.4 (94.3)	93.8 (93.8)	↓	100.0 (98.8)	100.0 (99.0)	→	93.9 (93.0)	91.7 (93.0)	↓	96.375	
2	・教職員は協力し、児童のよいところを認め、教えるべきことを熱心に指導している	97.0 (99.5)	100.0 (99.1)	↑	90.3 (92.8)	90.4 (90.8)	↑	100.0 (97.9)	100.0 (97.9)	→	96.6 (97.6)	96.4 (97.7)	↓	96.7	
3	・児童は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している	90.9 (90.7)	100.0 (92.1)	↑	83.3 (90.2)	84.8 (88.7)	↑	100.0 (95.3)	90.0 (96.5)	↓	85.0 (83.0)	79.6 (83.1)	↓	88.6	
4	・教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている	100.0 (99.5)	100.0 (99.4)	→	85.1 (85.6)	79.8 (83.0)	↓	100.0 (96.1)	100.0 (96.6)	→	94.5 (95.6)	95.1 (96.1)	↑	93.725	
5	・学校は、いじめ対策を積極的に公表し、熱心に取り組んでいる。	100.0 (98.2)	100.0 (98.0)	→	71.0 (70.4)	68.0 (67.5)	↓	100.0 (90.3)	87.5 (88.7)	↓	98.4 (97.5)	96.8 (97.6)	↓	88.075	
6	・学校の日課、授業、行事などの教育課程は、適切に実施されている	97.0 (98.0)	100.0 (98.5)	↑	97.6 (96.7)	96.9 (96.3)	↓	100.0 (98.8)	100.0 (98.9)	→	92.7 (92.4)	90.8 (92.3)	↓	96.925	
7	・学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している	100.0 (99.3)	100.0 (99.2)	→	98.0 (96.5)	97.6 (96.1)	↓	100.0 (98.3)	100.0 (98.2)	→				99.2	
8	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている	100.0 (99.5)	100.0 (99.2)	→	95.4 (93.8)	93.2 (92.9)	↓	100.0 (97.1)	100.0 (97.0)	→	89.9 (92.1)	89.6 (92.4)	↓	95.7	
9	・学校は、清掃が行き届き、荷物や備品などが整理整頓され、学習しやすい環境である	90.9 (89.5)	91.2 (90.9)	↑	94.4 (93.1)	93.1 (91.7)	↓	100.0 (96.1)	80.0 (96.1)	↓	89.5 (88.6)	88.5 (88.8)	↓	88.2	
10	・児童は、時と場に応じたあいさつをしている	81.8 (82.0)	91.2 (85.9)	↑	61.7 (71.4)	69.7 (70.8)	↑	100.0 (85.0)	80.0 (86.6)	↓	89.7 (89.9)	87.9 (90.2)	↓	82.2	
11	・児童は、時と場に応じた言葉づかいをしている	87.9 (78.7)	79.4 (81.5)	↓	65.0 (70.9)	67.4 (69.7)	↑	100.0 (83.9)	60.0 (84.2)	↓	84.8 (81.7)	76.8 (82.4)	↓	70.9	
12	・児童は、休み時間や放課後などに積極的に運動している	87.9 (94.0)	85.3 (95.5)	↓	80.5 (87.8)	59.8 (67.2)	↓	100.0 (95.1)	87.5 (82.9)	↓	86.8 (89.1)	85.1 (89.1)	↓	79.425	
13	・児童は好き嫌いなく給食を食べている	75.8 (86.0)	64.7 (87.1)	↓	66.7 (73.3)	69.0 (71.3)	↑	100.0 (91.4)	77.8 (91.9)	↓	78.0 (80.5)	72.3 (80.4)	↓	70.95	
14	・児童は、授業中に進んで話し合い、分かりやすく発表するなど、積極的に学習している	87.9 (95.3)	90.9 (95.9)	↑	86.1 (87.3)	81.3 (85.3)	↓	100.0 (95.0)	75.0 (95.7)	↓	91.5 (89.8)	90.4 (90.5)	↓	84.4	
15	・児童は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している	93.9 (94.5)	100.0 (94.9)	↑	84.0 (87.4)	82.6 (86.5)	↓	100.0 (94.7)	100.0 (94.7)	→	85.2 (85.7)	84.8 (85.9)	↓	91.85	
16	・児童は「安全」や「保健」の学習で、安全に行動すること・健康に害のあること・やってはいけないことが分かって、正しいことをやろうとしている。	93.9	94.1	↑	91.5	91.2	↓				89.9	91.7	↑	92.333	
17	・児童は、宿題や自主学習など、家庭学習の習慣が身に付いている。	90.9	84.8	↓	72.2	73.8	↑				86.2	81.4	↓	80	
18	・児童は、学校や家で本を読んだり図鑑などを見たりし、読書に親しんでいる。	84.8	91.2	↑	71.1	66.2	↓				80.0	78.0	↓	78.46	
19	・縦割り班活動では、上級生が下級生の面倒をよく見て、みんな楽しく活動している。	93.9	97.1	↑	91.9	90.5	↓	100.0	87.5	↓	90.7	87.4	↓	90.625	
20			上昇	↑		下降	↓		大幅下降	↓		横置き	→		

以上のアンケート結果を受けて以下のように考察しました。

(詳細は、3月末に学校ホームページ上において「平成28年度 宇都宮市立陽南小学校 学校評価書」として公表します)

1 総合的な評価について



○総合的にみると、学校運営の状況、教育活動の状況、健康・体力、学習、本校の特色・課題等の多くの事項について概ね数値目標を達成することができた。

○本年度の学校教育の重点目標である「教職員の協働体制による学校教育推進」(A2・A4)「学校内外における教育的資源の有効活用」(A8)「基本的生活習慣を身に付け、時と場に応じて適切に判断し、自主的に行動できる児童の育成」(A3・A10・A11・B1)「自ら進んで心と体の健康づくりに取り組む児童の育成」(A12)「基本的な学習習慣の定着と個に応じた指導の充実」(A14・A15・A4)などへの具体的な取組については、多くの項目において肯定的回答率の割合が指標に達している。

○「学校全体に活気があり明るくいきいきとした雰囲気である」(A1)「教職員は協力し、児童のよいところを認め教えるべきことをしっかりと熱心に指導している」(A2)「学校の日課・授業・行事などの教育課程は適切に実施されている」(A6)「学校は、学校便りや学校公開などで積極的に情報を発信・提供している」(A7)「学校は家庭・地域・企業等が連携協力して教育活動や学校運営の充実に図っている」(A8)などの全体アンケートの教職員、保護者、地域住民の肯定的回答率が、90%を上回り、学校の取組が保護者や地域住民に理解されていることが分かる。また、(A1・A2・A4・A5・A6)への児童の肯定的回答率が90%を超え、多くの児童が学校生活に満足していることが伺える。

●肯定的回答率が数値指標に達していない項目もあり、次年度への課題を残している。



2 学校関係者評価について

○学校運営の状況においては全ての項目について、十分に数値目標を達成することができたものの、教育活動の状況においては児童の言葉づかいや給食を好き嫌いなく食べる、授業中における学習意欲(話し合い・発表)などの項目について肯定的割合が前年度を大きく下回った。これらの結果については、回答実数が昨年度より減少したため肯定的割合の増減の幅が大きくなったことも影響していると考えられる。

○アンケートへの自由記述や学校評価についての話し合いにおいては、以下のような意見が述べられている。

- ・アンケートへの回答は、個人の感じたことや思ったことにとどまり、全体を把握したうえで回答した場合と違いがあると思われる。
- ・登下校や清掃への取組の様子からは、上級生が下級生の面倒をよく見て、みんなで楽しく活動していることが分かる。
- ・学習支援や学校環境整備などの学校支援ボランティア活動により子どもたちの学習環境が充実している。
- ・児童の様々な問題に学校が組織的に取り組んでいる姿勢が感じられる。

○今後も本校の学校運営の状況、教育活動の状況、健康・体力、学習、本校の特色などについて積極的に公表し、保護者や地域の理解が深まるように努める。また、地域や保護者からの声を学校運営に反映し、改善を図り、家庭・地域と連携した教育活動の充実に努める。



3 まとめと次年度へ向けて

○今後も、本校の学校運営の状況、教育活動の状況、健康・体力、学習、本校の特色などについて積極的に公表しながら、開かれた学校づくりに努め、今年度の取組を継続・発展させながら、学校と保護者、地域が協力・連携を図り、地域に信頼される学校づくりを推進する。

◇次年度に向けての方向性

「安心と楽しさのある学校づくり」「ともに伸びる学校づくり」「家庭や地域から愛される学校づくり」の理念を継続し、以下の学校像を目指して全職員が学校経営に参加しながら取り組んでいく。

《確かな学力を育む学校》

- | | | |
|-------------|-------|------------------------|
| ○教師の授業力の向上 | ----- | 校内研修の充実、分かるでさる授業の研究・実践 |
| ○基本的学習習慣の定着 | ----- | 「ようなん授業・生活のきまり」の徹底 |
| ○家庭学習の習慣化 | ----- | 家庭学習のしおりを活用した家庭との連携強化 |

《豊かな心を育む学校》

- | | | | |
|----------------|-------|---|-------------------------|
| ○人権意識の向上 | ----- | 人権週間・いじめゼロ集会の工夫、教育相談の充実、道徳教育の充実 | 教職員によるいじめの早期発見・迅速な組織的対応 |
| ○基本的生活習慣の定着 | ----- | 「ようなん授業・生活のきまり」の徹底 | |
| ○あいさつの定着 | ----- | 家庭・地域と連携したあいさつ運動の推進、教師の率先垂範、 | |
| ○場に応じた言葉づかいの定着 | ----- | 学級活動及び道徳教育の充実、言語環境の充実、ことばの時間の充実 | |
| ○読書習慣の定着 | ----- | 読書指導の充実(読書週間・読書集会)、読み聞かせの継続、市図書館との連携
読み聞かせの継続(ボランティア・教師)、家庭の協力を得た家読の推進 | |

《健康な身体を育み安全な学校》

- | | | |
|---------------|-------|---|
| ○運動習慣の定着 | ----- | 運動意欲の向上を図る工夫(業間・休み時間の運動促進、チャレンジ種目の設定、児童主体の運動イベントの企画・実践) |
| ○好ましい食習慣の定着 | ----- | 食育指導の推進及び家庭との連携(給食便り・食育ファイル、お弁当の日振り返りカードの活用)、栄養教諭による個別面談の充実 |
| ○安全に行動できる能力育成 | ----- | 警察や消防署、学校薬剤師と連携した授業の充実(避難訓練・交通安全教室 防犯教室・薬物乱用防止教室・喫煙防止教育・非行防止教室・自転車免許講習 SNSや携帯電話についての講座など) |

※ホームページの「陽南小の一年間(H28)」で、日々の学校の様子をお知らせしています。どうぞご覧ください。