

陽南小学校だより



上記QRコード、または右下の文字
入力により携帯電話・SPからもホ
ームページをご覧になれます。

松の丘だより

宇都宮市立陽南小学校

第 8 号

令和7年2月10日

校長 高野 敏子

<http://www.ueis.ed.jp/school/yonan>

「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と言いますが、2025年がスタートしてから、あっという間に1か月が経ちました。卒業式まであと24授業日、修了式まで27授業日です。

胃腸炎やインフルエンザ等が流行っていますので、引き続き感染症対策をしながら教育活動を進めてまいります。今後ともご支援・ご協力の程どうぞよろしくお願いいたします。

5年生が2泊3日の「冒険活動教室」に行ってきました！

1月30日（木）～2月1日（土）に、5年生が冒険活動センターで宿泊学習を行いました。子供たちは寒さに負けず、豊かな自然の中で、登山や基地作り、イニシアティブゲーム、杉板焼き、野外炊飯（カレー作り）などの活動を、思う存分楽しむことができました。友達と助け合い、協力し合って過ごした3日間は、5年生を少したくましくしてくれたように思います。保護者の皆様には、事前の準備等でご協力いただき、大変お世話になりました。ありがとうございました。



1年生の「昔あそび」お世話になりました！

1月16日（木）に、1年生が、地域の皆様から昔遊びを教えてくださいました。お手玉やけん玉、あやとり、こま回し、羽根つきなどのコーナーに分かれ、遊び方やコツを教えてくださいました1年生は、とても楽しそうでした。子供たちと一緒に遊んでくださった地域の皆様、お世話になったコミュニティセンターの皆様、どうもありがとうございました。



第2回体罰等に係る相談日を、2月12日（水）・13日（木）に設定いたします。何か相談がございましたら、TEL 658-1280までご連絡をお願いいたします。（担当：校長・副校長）

「学校マネジメント全体アンケート」の結果がまとまりました

昨年ご協力いただいたアンケートの集計結果が届きましたので、まずは肯定的回答割合比較をお知らせいたします。今後詳しい考察を行い、成果や課題について3月に陽南小学校ホームページ上で公表する予定ですので、ご覧くださいますようお願いいたします。皆様からお寄せいただいたご意見は、今後の学校経営の参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。

令和6年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表														【陽南小学校】			
〔数値指標〕◎…指標を大きくこえた(10%以上または100%) ○…指標を達成した ◇…指標を下回った ◆…指標を大きく下回った (単位:%)																	
No.	質 問	児 童 生 徒			教 職 員			保 護 者			地 域 住 民			全校平均			
		R5	R6	前年比△▼	R5	R6	前年比△▼	R5	R6	前年比△▼	R5	R6	前年比△▼				
A1	児童は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。〔児・教:80%以上〕	89.7	89.3	○	-0.4	—	89.3	96.2	○	6.9	△△	86.5	88.3	△	1.8	△	91.3
A2	児童は、思いやりの心をもっている。〔児・教・保:95%以上〕	86.7	89.0	◇	2.3	△	96.4	100	◎	3.6	△	92.0	95.9	○	3.9	△	95.9
A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。〔児・教・保:80%以上〕	86.7	88.4	○	1.7	△	89.3	88.5	○	-0.8	—	75.1	78.4	◇	3.3	△	85.1
A4	児童は、健康や安全に気を付けて生活している。〔児:90 教・保:85%以上〕	92.5	91.0	○	-1.5	▼	89.3	92.3	○	3.0	△	85.4	89.3	○	3.9	△	93.2
A5	児童は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。〔児:90%以上〕	87.2	88.7	◇	1.5	△	96.4	100.0	△	3.6	△						94.4
A6	児童は、英語を使ってコミュニケーションしている。〔児:90 教:95%以上〕	83.9	85.1	◇	1.2	△	100	100.0	◎	0.0	—						92.6
A7	児童は、宇都宮の良さを知っている。〔児:85%以上〕	88.3	87.2	○	-1.1	△	78.6	88.5	△	9.9	△△	73.8	70.8	▼	-3.0	▼	82.2
A8	児童は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。〔児:90 教:95%以上〕	89.2	86.9	◇	-2.3	▼	96.4	100.0	◎	3.6	△	85.4	82.4	▼	-3.0	▼	89.8
A9	児童は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。〔児:85 教80%以上〕	88.9	84.5	○	-4.4	▼	75	76.9	◇	1.9	△						80.7
A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童の実態に応じて、適切な支援をしている。〔教:100%以上〕						100.0	100.0	◎	0.0	—						100.0
A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。〔児:100%以上〕	96.4	97.0	◇	0.6	—	100.0	100.0	△	0.0	—	82.1	77.5	▼	-4.6	▼	93.3
A12	教職員は、不登校を生みない学級経営を行っている。〔児:100 保:95%以上〕	97.2	94.9	◇	-2.3	▼	100.0	100.0	△	0.0	—	91.4	85.3	◇	-6.1	▼	93.4
A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るいきいきとした雰囲気である。〔児・教・保:90%以上〕	97.5	97.0	○	-0.5	—	100.0	100.0	◎	0.0	—	89.0	82.7	◇	-6.3	▼	94.9
A14	教職員は、分ける授業や児童にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。〔児・保:90%以上〕	98.1	96.7	○	-1.4	▼	100.0	100.0	△	0.0	—	89.2	85.6	◇	-3.6	▼	94.1
A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。〔教:90%以上〕						96.4	92.3	○	-4.1	▼						92.3
A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。〔教:85%以上〕						78.6	96.2	◎	17.6	△△						96.2
A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校圏」の取組を行っている。〔児・教・保:80%以上〕	88.8	87.0	○	-1.8	▼	89.3	96.2	○	6.9	△△	77.2	74.4	◇	-2.8	▼	88.2
A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。〔児・教・保・地:90%以上〕	94.2	91.0	○	-3.2	▼	100.0	96.2	◎	-3.8	▼	88.1	91.6	○	3.5	△	94.7
A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。〔教:95 保90%以上〕						100.0	100.0	◎	0.0	—	90.9	84.0	◇	-6.9	▼	93.7
A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができています。〔教:95%以上〕						92.9	96.2	○	3.3	△						96.2
B1	児童は、時と場に応じたあいさつをしている。〔児・教・地:95% 保:90%以上〕	94.7	91.3	◇	-3.4	▼	85.7	92.3	◇	6.6	△△	85.8	87.0	◇	1.2	△	91.9
B2	児童は、きまりやマナーを守って、生活をしている。〔児・教・保・地:95%以上〕	91.7	88.7	◇	-3.0	▼	92.9	88.5	◇	-4.4	▼	93.1	95.5	○	2.4	△	92.8
B3	児童は、友達や周囲の人々とお互いにコミュニケーションをとることで、生活をよりよくしようとしている。〔児・教・保:90%以上〕	91.9	94.3	○	2.4	△	92.9	100	◎	7.1	△△	93.1	92.4	○	-0.7	—	95.6
B4	児童は、宿題や自主学習、読書など家庭学習をしている。〔児・保80% 教:85%以上〕	87.8	86.6	○	-1.2	▼	96.4	92.3	○	-4.1	▼	82.0	76.0	◇	-6.0	▼	85.0
B5	児童は、学校や家で積極的に読書に親しんでいる。〔児:80% 教:90% 保:75%以上〕	75.8	70.7	◇	-5.1	▼	89.3	88.5	◇	-0.8	—	63.2	61.6	◆	-1.6	▼	73.6
△△ 10%以上 UP △ 5~10% UP △ 1~5% UP — ±1% ▼ 1~5% DOWN ▼ 5~10% DOWN ▼ 10%以上 DOWN																	

△△△ 10%以上 UP	△△ 5~10% UP	△ 1~5% UP	— ±1%	▼ 1~5% DOWN	▼▼ 5~10% DOWN	▼▼▼ 10%以上 DOWN
--------------	-------------	-----------	-------	-------------	---------------	----------------