

陽南小学校学校だより
H31. 3. 12
第9号
発行者
校長 石坂 典久



松の丘だより



創立70周年イメージキャラクター
ななまるくん

学校ホームページ

<http://www.ueis.ed.jp/school/yonan>

携帯電話・SPからもご覧になれます。

バーコードリーダー機能で読み

取ってご覧ください。



★学校マネジメント特集★

昨年末に保護者・地域の皆様にご協力いただきました、学校マネジメント全体アンケートの結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

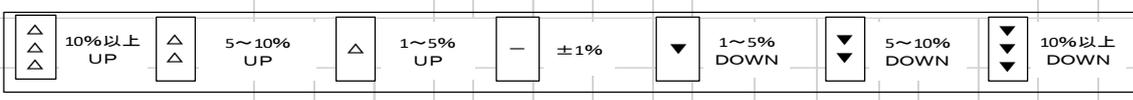
※数値は、肯定的回答率を載せさせていただきました。(肯定的回答とは…「とても思う」、「まあ思う」の評価)

平成30年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合前年度との比較表

【宇都宮市立陽南小学校】

(単位:%)

No.	質問	児童生徒				保護者				教職員				地域住民				比較			
		H29	H30	△▼	-	H29	H30	△▼	-	H29	H30	△▼	-	H29	H30	△▼	-	H29	H30	△▼	-
A1	学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	87.7	87.7	0.0	-	91.2	93.2	2.0	△	96.8	93.9	-2.8	▼	100.0	100.0	0.0	-	93.9	93.7	-0.2	-
A2	教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。	96.3	96.8	0.5	-	88.1	90.6	2.6	△	100.0	100.0	0.0	-	91.7	100.0	8.3	△	94.0	96.9	2.9	△
A3	児童(生徒)は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。	78.1	75.9	-2.2	▼	82.5	84.0	1.5	△	74.2	84.8	10.7	△	100.0	100	0.0	-	83.7	86.2	2.5	△
A4	教職員は、分かる授業や児童(生徒)にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	95.2	95.3	0.1	-	78.9	84.8	5.9	△	100.0	100.0	0.0	-	100.0	100.0	0.0	-	93.5	95.0	1.5	△
A5	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	96.2	96.1	-0.1	-	76.5	86.7	10.3	△	100.0	97.0	-3.0	▼	90.0	100.0	10.0	△	90.7	95.0	4.3	△
A6	日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている。	85.6	89.2	3.6	△	96.5	95.0	-1.4	▼	100.0	100.0	0.0	-	100.0	100	0.0	-	95.5	96.0	0.5	-
A7	学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われている。					95.6	98.2	2.6	△	96.8	97.0	0.2	-	91.7	100.0	8.3	△	71.0	73.8	2.8	△
A8	学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った学校づくりが推進されている。	86.0	89.9	3.8	△	93.3	94.6	1.3	△	100.0	97.0	-3.0	▼	100.0	100.0	0.0	-	94.8	95.4	0.5	-
A9	校内は、学習にふさわしい環境となっている。	86.7	85.8	-0.9	-	91.6	93.7	2.1	△	90.0	81.8	-8.2	▼	100.0	100.0	0.0	-	92.1	90.3	-1.7	▼
A10	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	84.7	80.2	-4.4	▼	82.8	84.2	1.3	△	96.8	90.9	-5.9	▼	100.0	100	0.0	-	91.1	88.8	-2.2	▼
A11	多様な専門性を有する学校スタッフの活用により、教員の業務が縮減されている。									81.8									81.8		
A12	教員は多様な専門性を有する学校スタッフと円滑なコミュニケーションが図れている。									97.0									97.0		
A13	児童(生徒)は、進んであいさつをしている。	88.3	87.1	-1.2	▼	64.5	68.9	4.5	△	83.9	72.7	-11.1	▼	83.3	100.0	16.7	△	80.0	82.2	2.2	△
A14	児童(生徒)は、正しい言葉づかいをしている。	74.0	75.9	2.0	△	64.9	67.6	2.7	△	74.2	69.7	-4.5	▼	83.3	84.6	1.3	△	74.1	74.5	0.4	-
A15	児童(生徒)は、進んで運動する習慣を身に付けている。	86.0	85.1	-0.9	-	65.0	69.1	4.1	△	87.1	93.9	6.8	△	100.0	90	-10.0	▼	84.5	84.5	0.0	-
A16	児童(生徒)は、栄養のバランスを考えて食事をしている。	75.4	88.4	13.0	△	65.3	76.7	11.5	△	87.1	100.0	12.9	△					75.9	88.4	12.4	△
A17	児童(生徒)は、進んで学習に取り組んでいる。	89.1	87.5	-1.6	▼	84.1	87.4	3.2	△	96.8	97.0	0.2	-	100.0	100	0.0	-	92.5	93.0	0.5	-
A18	児童(生徒)は、落ち着いて学習に取り組んでいる。	78.9	84.1	5.2	△	80.7	81.5	0.8	-	77.4	93.9	16.5	△	83.3	91.7	8.3	△	80.1	87.8	7.7	△
A19	児童(生徒)は、地域でのボランティア活動や行事に参加している。		76.5				65.8			90.9				88.9					80.5		
B1	児童は「安全」や「保健」の学習で、安全に行動すること・健康に害があること・やってはいけないことが分かって、正しいことをやろうとしている。	90.8	92.0	1.2	△	87.2	86.8	-0.3	-	93.5	93.9	0.4	-	100.0	100.0	0.0	-	92.9	93.2	0.3	-
B2	児童は、家庭学習の習慣が身に付いている。	83.1	86.0	2.9	△	68.5	71.3	2.8	△	90.3	97.0	6.6	△	77.8	88.9	11.1	△	79.9	85.8	5.9	△
B3	児童は、学校や家で、本を読んだり図鑑を見たりし、読書に親んでいる。	80.8	78.2	-2.6	▼	69.0	72.8	3.7	△	96.8	97.0	0.2	-	88.9	100.0	11.1	△	83.9	87.0	3.1	△
B4	縦割り班活動では、上級生が下級生の面倒をよくみて、みんな楽しく活動している。	91.2	88.1	-3.1	▼	90.9	91.1	0.2	-	96.8	100.0	3.2	△	100.0	92	-8.3	▼	94.7	92.7	-2.0	▼
B5	児童は、休み時間や昼休みに進んで校庭で遊んでいる。	81.0	78.9	-2.1	▼	92.3	91.1	-1.3	▼	100.0	97.0	-3.0	▼	100.0	100.0	0.0	-	94.7	91.7	-3.0	▼



以上のアンケート結果を受けて以下のように考察しました。

(詳細は、3月末に学校ホームページ上において「平成30宇都宮市立陽南小学校 学校評価書」として公表します)

【総合的な評価】※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印

- 学校運営の状況においては全ての項目について、十分に数値目標を達成することができたものの、教育活動の状況においては児童の言葉づかいやあいさつ、授業中における学習態度や家庭学習などの項目について肯定的割合が目標数値を下回った。
- アンケートへの自由記述や学校評価についての話し合いにおいては、以下のような意見が述べられている。
 - ・土日を含めたくさんの行事に取り組んでいただき、ありがたい。
 - ・主体的・対話的で深い学びについて、毎日の授業が「おもしろい」「楽しい」という学習になるよう更に進めていってほしい。
 - ・あいさつ・言葉づかいについては、学校・家庭・地域が互いに連携・協力して取り組んでいく必要がある。
- 今後も本校の学校運営の状況、教育活動の状況、健康・体力、学習、本校の特色などについて積極的に公表し、保護者や地域の理解が深まるように努める。また、地域や保護者からの声を学校運営に反映し、改善を図り、家庭・地域と連携した教育活動の充実に努める。

【学校関係者評価】

- 今後も、本校の学校運営の状況、教育活動の状況、健康・体力、学習、本校の特色などについて積極的に公表しながら、開かれた学校づくりに努め、今年度の取組を継続・発展させながら、学校と保護者、地域が協力・連携を図り、地域に信頼される学校づくりを推進する。
- ◇次年度に向けての方向性
「安心と楽しさのある学校づくり」「ともに伸びる学校づくり」「家庭や地域から愛される学校づくり」の理念を継続し、以下の学校像を目指して全職員が学校経営に参加しながら取り組んでいく。
- 《確かな学力を育む学校》
 - 教師の授業力の向上 ・校内研修の充実、一人一授業の公開 ・だれもが楽しく、分かる・できる授業（ユニバーサルデザイン）の研究・実践

【まとめと次年度へ向けて】（学校関係者評価を受けて）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印

- 今後も、本校の学校運営の状況、教育活動の状況、健康・体力、学習、本校の特色などについて積極的に公表しながら、開かれた学校づくりに努め、今年度の取組を継続・発展させながら、学校と保護者、地域が協力・連携を図り、地域に信頼される学校づくりを推進する。
- ◇次年度に向けての方向性
「安心と楽しさのある学校づくり」「ともに伸びる学校づくり」「家庭や地域から愛される学校づくり」の理念を継続し、以下の学校像を目指して全職員が学校経営に参加しながら取り組んでいく。
- 《確かな学力を育む学校》
 - 教師の授業力の向上
校内研修の充実、一人一授業の公開
だれもが楽しく、分かる・できる授業（ユニバーサルデザイン）の研究・実践
教職員の授業力向上のための研修時間の積極的な確保 ※金曜日A S 日課へ
 - 基本的学習習慣の定着
「ようなん授業・生活のきまり」の徹底
 - 家庭学習の習慣化
家庭学習のしおりを活用した家庭との連携強化
 - 《豊かな心を育む学校》
 - 人権意識の向上
人権週間・いじめゼロ集会の工夫、教育相談の充実、道徳教育の充実
教職員によるいじめの早期発見・迅速な組織的対応
自己肯定感・自己有用感の向上の工夫
 - 基本的生活習慣の定着
「ようなん授業・生活のきまり」の徹底
 - あいさつの定着
家庭・地域と連携したあいさつ運動の推進、教師の率先垂範
 - 場に応じた言葉づかいの定着
学級活動及び道徳教育の充実、言語環境の充実
 - 読書習慣の定着
読書指導の充実（読書週間・読書集会）、読み聞かせの継続、市図書館との連携
読み聞かせの継続（ボランティア・教師）、家庭の協力を得た家読の推進
 - 《健康な身体を育み安全な学校》
 - 運動習慣の定着
運動意欲の向上を図る工夫（業間・休み時間の運動促進、チャレンジ種目の設定、児童主体の運動イベントの企画・実践）
 - 好ましい食習慣の定着
食育指導の推進及び家庭との連携（給食だより・食育ファイル、お弁当の日振り返りカードの活用）、栄養教諭による個別面談の充実
 - 安全に行動できる能力育成
警察や消防署、学校薬剤師と連携した授業の充実（避難訓練、交通安全教室、防犯教室、薬物乱用防止教室、喫煙防止教育、自転車免許講習、SNSやスマホ・携帯電話についての講座など）

★来年度の学級編成について★ 個に応じた指導の拡充を目指して



栃木県の施策では、来年度5年生以下の学年においては35人学級を実施することとなりました。県の施策では5年生以下を対象としていますが、本校では個に応じた指導をより拡充するため、学級編成の弾力的運用を実施することとし、全学年において35人学級を実施しますのでお知らせいたします。すなわち36人以上在籍する学級がある学年は、35人以下の学級編成といたします。

現在、該当となる学年は、平成31年2月現在78名在籍しております現5年生(新6年生)となります。現在5年生は、5年1組・39名、5年2組・39名の2クラスですが、6年生に進級しますと各学級26名の3クラスとなる予定です。(※児童の転出入により変更する場合がありますのでお含み置きください)なお、このことにより来年度は専科教員を配置しません。

今後も本校教育に対しまして、ご理解ご協力の程どうぞ宜しくお願いいたします。



※ホームページの「陽南小の一年間(H30)」で、日々の学校の様子をお知らせしています。どうぞご覧ください。