

陽南小学校だより



上記バーコード、または右下の文字
入力により携帯電話・SPからもホ
ームページをご覧になれます。

松の丘だより

宇都宮市立陽南小学校
第 8 号
令和4年1月31日
校長 大金 伸一

<http://www.ueis.ed.jp/school/yonan>



今年もよろしくお祈りします

新年を迎えたと思っていたら、今日で1月が終わります。「一月は行く、二月は逃げる、三月は去る」といいますが、令和3年度も卒業式まで32授業日、修了式まで35授業日となりました。昨年末から新型コロナウイルス感染者数が再び急増し、心配も大きくなりますが、引き続き感染症対策をしながら教育活動を進めて参ります。今後とも、ご支援・ご協力の程どうぞよろしくお願いいたします。

なお、2月の授業参観・懇談会は中止、外部からのボランティアの皆様のご支援もご遠慮いただくことになりました。校内での活動も、縦割り班の交流や清掃、委員会活動やクラブ活動も中止・縮小するなど、様々な活動を制限する状況となっております。卒業式のご来賓については、教育委員会の通知で、前回と同様にご挨拶をいただく予定のPTA 会長様のみとなります。また、現時点では保護者は2名まで、在校生は5年生のみで1～4年生は休業の予定です。

保護者の皆様、地域の皆様にも、いろいろとご不便をおかけすることになりますが、児童の安全安心のため、引き続きご理解・ご協力いただけますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

学校マネジメント全体アンケート結果の集計ができました



昨年のアンケートでは、お世話になりました。集計結果が届きましたので、まずは肯定的回答割合比較を裏面の一覧でお知らせいたします。傾向としては、「児童・保護者・地域住民」は多くの項目で肯定割合が高くなりました。「教職員」の半数の項目で肯定割合が下がってしまいましたが、「児童・保護者・地域住民」と同様に、ほとんどの項目で数値指標を達成することができました。コロナの影響下ではありますが、これまでの教育活動の実施、保護者の皆様・地域の皆様のご理解・ご協力のおかげで、一定の成果を上げることができたと思います。今後詳しい考察を行い、成果や課題について3月にホームページ上で公表する予定ですので、ご覧くださいようお願いいたします。

自由記述の内容で、次の3点について複数のご意見をいただきました。

○ 「学級担任以外に、副担任などの補助員が必要ではないか。」

教職員の人員配置等については、各種法令に基づき行政判断で行われています。

児童へのきめ細やかな指導を充実させるための教職員の増員、人員配置等について、

学校をはじめ各種教育関係団体による要望を継続しているところです。今後も、限られた人員ではありますが、教育効果が上がるよう、創意工夫しながら教育活動を進めていきたいと考えています。

○ 「学校からの連絡、配付物をオンラインで済ませてはどうか。」

1月から欠席・遅刻の連絡をとる方法について、「Google フォーム」の運用を始めました。スマートフォンやパソコンからの連絡が可能です。現在、緊急時の連絡は一斉メール配信を活用し、通常の通知等についてはプリントを配付しております。今後、内容や方法について検討して参ります。

○ 「ホームページで、日常の様子や給食を知らせているので様子が分かる。」

昨年から続く感染症対策のため、学校を公開することができなくなり、授業参観も極端に縮小したり中止したりして、学校の中の様子を見ていただく機会がないため、ホームページを通して日頃の様子をお伝えしようと考えています。全学年、全学級が全く平等に、同じように載せることは難しいのですが、今後も小まめに更新できるようにしていきたいと思っておりますので、ご覧いただけると幸いです。お寄せいただいたご意見は、今後の学校経営の参考にさせていただきます。ありがとうございました。



各学年の様子や行事など、詳しくは「陽南小ホームページ」をご覧ください。

〔数値指標〕◎…指標を大きくこえた(10%以上) ○…指標を達成した ◇…指標を下回った ◆…指標を大きく下回った (単位:%)

No.	質問	児童 生徒			保護者			教職員			地域住民		
		R2	R3	前年比△▼	R2	R3	前年比△▼	R2	R3	△▼	R2	R3	△▼
A1	児童生徒は、進んで学習に取り組んでいる。〔児・教:85%以上〕	97.9	96.7	◎ -1.2 ▼	93.2	94.0	○ 0.8 -	100.0	96.9	◎ -3.1 ▼			
A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。〔児・保・教:85%以上〕	94.1	95.9	◎ 1.8 △	92.0	94.2	○ 2.2 △	94.7	90.6	○ -4.1 ▼	96.3	100.0	3.7 △
A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。〔児・保・教・地:80%以上〕	88.6	95.2	◎ 6.6 △	88.7	93.4	◎ 4.7 △	97.4	96.9	◎ -0.5 -	96.6	100.0	◎ 3.4 △
A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。〔児・保・教・地:80%以上〕	95.2	97.8	◎ 2.6 △	81.9	82.2	○ 0.3 -	92.1	90.6	◎ -1.5 ▼	96.4	100.0	◎ 3.6 △
A5	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。〔児・保・教:80%以上〕	89.8	88.8	○ -1.0 ▼	73.8	80.2	○ 6.4 △	94.7	87.5	○ -7.2 ▼			
A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。〔児・保・教:80%以上〕	94.1	96.7	◎ 2.6 △	87.2	88.4	○ 1.2 △	94.7	93.8	◎ -1.0 ▼	92.9	100.0	7.1 △
A7	児童生徒は、夢や目標をもって、社会に貢献できるよう努力している。【A5】〔児・保・教:80%以上〕	89.8	88.8	○ -1.0 ▼	73.8	80.2	○ 6.4 △	94.7	87.5	○ -7.2 ▼			
A8	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。〔児・教:85%以上〕	87.5	94.3	○ 6.8 △				94.6	100.0	◎ 5.4 △			
A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。〔児:85%以上〕	83.4	86.1	○ 2.7 △	52.9	66.5	13.6 △	81.6	81.3	-0.3 -			
A10	児童生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。〔児・教:80%以上〕	88.2	95.0	◎ 6.8 △	69.8	81.8	12.0 △	94.7	96.9	◎ 2.2 △			
A11	児童生徒は、高齢者に対する感謝やいたわりの心をもっている。【A2】〔児85・保・教・地:80%以上〕	94.1	95.9	◎ 1.8 △	92.0	94.2	◎ 2.2 △	94.7	90.6	◎ -4.1 ▼	96.3	100.0	◎ 3.7 △
A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。〔児・教:80%以上〕	89.5	93.5	◎ 4.0 △				63.9	71.9	◇ 8.0 △			
A13	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。〔教:90%以上〕							100.0	100.0	◎ 0.0 -			
A14	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。〔児:90%以上〕	98.2	98.8	◎ 0.6 -	81.0	85.0	4.0 △	100.0	96.9	-3.1 ▼	95.7	100.0	4.3 △
A15	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。〔児・保:85%以上〕	98.2	99.0	◎ 0.8 -	91.9	94.9	3.0 △	100.0	100.0	0.0 -			
A16	教職員は、外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。【A13】〔教:90%以上〕							100.0	100.0	◎ 0.0 -			
A17	学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。〔児・保・教:85%以上〕	92.0	95.0	◎ 3.0 △	92.8	96.8	◎ 4.0 △	97.4	100.0	◎ 2.6 △	96.7	100.0	3.3 △
A18	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。〔児・保:85%以上〕	97.5	98.8	◎ 1.3 △	87.6	94.2	6.6 △	100.0	100.0	0.0 -			
A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。〔教:85%以上〕							97.4	96.9	◎ -0.5 -			
A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。〔教:85%以上〕							92.1	78.1	◇ -14.0 ▼			
A21	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。〔児・保・教:80%以上〕	73.8	71.2	◇ -2.6 ▼	78.4	77.5	◇ -0.9 -	91.9	87.5	○ -4.4 ▼	89.5	94.4	4.9 △
A22	学校は、地域の教育力を生かした特色ある教育活動を展開している。〔児・教・地:80%以上〕	88.6	94.0	◎ 5.4 △	88.3	89.4	1.1 △	97.4	100.0	◎ 2.6 △	92.0	100.0	◎ 8.0 △
A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、よりよい児童生徒の育成に取り組んでいる。【A22】〔児・保・教・地:80%以上〕	88.6	94.0	◎ 5.4 △	88.3	89.4	1.1 △	97.4	100.0	◎ 2.6 △	92.0	100.0	◎ 8.0 △
A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。〔保・教:85%以上〕				89.3	93.9	4.6 △	97.4	100.0	◎ 2.6 △	100.0	100.0	0.0 -
A25	学校は、学習に必要なICT機器や図書等を整えている。【A10】〔児・保・教:80%以上〕	88.2	95.0	◎ 6.8 △	69.8	81.8	12.0 △	94.7	96.9	◎ 2.2 △			
B1	児童は家庭学習の習慣が身に付いている。〔児・保・教:80%以上〕	90.2	87.6	○ -2.6 ▼	76.6	77.7	◇ 1.1 △	94.4	90.6	○ -3.8 ▼	85.0	100.0	15.0 △
B2	児童は、学校や家で進んで読書に親しんでいる。〔児・保・教:80%以上〕	74.9	77.5	◇ 2.6 △	65.6	68.2	◆ 2.6 △	100.0	96.9	◎ -3.1 ▼	90.0	95.0	5.0 △
B3	児童は、自分のよさに気付き自己肯定感をもって、生活している。〔児:80%以上〕	88.1	87.8	○ -0.3 -	78.9	78.1	-0.8 -	91.7	93.8	2.1 △	83.3	95.0	11.7 ▼



△ △	10%以上	△ △	5~10%	△	1~5%	-	±1%	▼	1~5%	▼ ▼	5~10%	▼ ▼	10%以上 DOWN
--------	-------	--------	-------	---	------	---	-----	---	------	--------	-------	--------	---------------

第2回体罰等に係る相談日を、2月9日(水)・10日(木)に設定いたします。
 何か相談がございましたら、Tel 658-1280までご連絡をお願いいたします。(担当:校長・副校長)