

1 国語

文学的な文章

○ 作品を評価するには、どのように読めばいいだろうか。

【学習活動】

- (1) 登場人物の置かれた状況に着目しながら、人柄や考え方の特徴をノートにまとめてみよう。
- (2) 場面の展開、表現の仕方などの特徴をノートにまとめてみよう。
- (3) 登場人物の生き方や考え方から、人間や社会について自分の意見をノートにまとめてみよう。
- (4) 読んだ作品は、小説としてどんな工夫や魅力があるか、ノートにまとめてみよう。

2 社会

歴史

○ 近代社会（後半）は、どのような時代であったのだろうか。

【学習活動】

- (1) 第一次世界大戦前後の国際情勢及び我が国の動き、大戦後の国際平和への努力について、教科書や資料集を基に調べたり、考えたりしたことをノートにまとめてみよう。
- (2) 第二次世界大戦の終結までの経過、大戦が人類全体に惨禍を及ぼしたことについて、教科書や資料集を基に調べたり、考えたりしたことをノートにまとめてみましょう。

【着目点】

- (1) 第一次世界大戦の背景とその影響、民族運動の高まりと国際協調の動き、国民の政治的自覚の高まり、文化の大衆化に着目
- (2) 経済の世界的な混乱と社会問題の発生、昭和初期から第二次世界大戦終結までの我が国の政治・外交の動き、中国などアジア諸国との関係、欧米諸国の動き、戦時下の国民の生活に着目

3 数学

○ 多項式には、どのような性質やきまりがあるのだろうか。

【学習活動】

- (1) 多項式と多項式の乗法の計算の仕方を、ノートにまとめてみよう。
- (2) どのような間違いをしてしまうことが考えられるか、具体例を示しながらまとめてみよう。

4 理科

「生命の連続性」

○ タマネギの根はどのように成長するのだろうか。

【学習活動】

- (1) タマネギの根の成長する部分について予想し、5日間程度観察しよう。
- (2) 自分で立てた予想と観察結果を比較し、分かったことをまとめよう。
- (3) 他の生物（ソラマメなど）でもタマネギの根と同じように成長するのか調べてみよう。  
教科書（啓林館 P4～5、東京書籍 P68～69）を参考にしよう。

5 英語

○ あなたが好きな本や漫画、映画、歌などについて、新しい友達に知ってもらうために、1～2分程度で発表できるようにしよう。

### 【学習活動】

- (1) 自分のお気に入りの本や漫画、映画、歌などを紹介する文を、英語で書いてみよう。
- (2) 英語でうまく表現できなかったことなどをノートにまとめ、どのように表現すればいいか、教科書などを参考に考えてみよう。

## 6 音楽

- **自分の選んだ曲のよさや美しさなど、自分なりに感じたことが伝わるように推薦文を書くいてみよう。**

### 【学習活動】

- (1) 授業で鑑賞した曲や教科書から任意の曲を選択し、じっくり鑑賞して自分なりに聴き取ったことと感じ取ったことを関わらせながら文章をまとめてみよう。
- (2) その曲が作曲された時代背景、文化や歴史、他の芸術がとの関わりが、音楽を形作っている要素や音楽の構造にどのように表れているかも考えてみよう。
- (3) 推薦文には、選択した音楽や演奏のどんなところが美しい（好きだ）と思うのかを、聴き取ったことと感じ取ったこと、理解したことを根拠に書けているか確認しよう。

## 7 美術

- **自分の姿をみつめて考えたことをもとに、自分自身をスケッチしてみよう。**

### 【学習活動】

- (1) 今の自分と対話し、自分の気持ちや将来の夢などについてまとめてみよう。
- (2) 教科書や資料集の作品を参考に、自分に合った表現を探し構想を練ってみよう。
- (3) 教科書に載っている自画像を鑑賞し、作品に託された思いや意図について考えてみよう。

## 8 保健・体育

- **多くの人が生涯にわたって、運動やスポーツを行っているのはなぜか。**

### 【学習活動】

自分の生活や経験から考え、予想しながらノートにまとめよう。

- **国際的なスポーツ大会は何に役立っているのか。**

### 【学習活動】

自分の生活や経験から考え、予想しながらノートにまとめよう。

## 9 技術・家庭

### 技術分野

#### 「材料と加工の技術」

- **自らが製作することで生活が便利になったり、生活上の問題が解決できたりする身近なものを考えてみよう。（製作品の設計）**

### 【学習活動】

- ① 身近で問題だと思ふ場所や状況を書こう。

〔例〕机の上に学校では使わないペンが散乱している。

- ② ①の問題を解決するため製作したいものを簡単にスケッチしよう。
- ③ 問題を解決するために、特に工夫した点をスケッチにまとめよう。

#### 「生物育成の技術」

- **生物の収穫量を上げるためや、健康な生物を育成するためには、様々な技術が身近で用いられています。そこで、身の回りで用いられている生物育成の技術を探してみよう。**

### 【学習活動】

畑、プランターなどを観察すると様々な技術が発見できます。見つけた技術と、その技術が必要な理由も考えてノートにまとめよう。

#### 「エネルギー変換の技術」

- **電気機器や機械製品等を危険なく安全に利用できるように、様々な技術が身近で用いられています。そこで、身の回りで用いられている安全についての技術を探してみよう。**

### 【学習活動】

- ① 家の中にある、ブレーカを探して、契約電流量を調べよう。
- ② 落雷、漏電などの場面を考え、どのような工夫がされているかノートにまとめよう。

#### 「情報の技術」

- **機械が目的の仕事をするには、まわりの状況を計測し、その情報を判断し、コンピュータからの命令に基づいて動作する部分が必要となります。そこで、身の周りで、これらの役割を果たすことで目的の仕事をしているものを見つけてみよう。**

### 【学習活動】

〔例〕 人感センサーライト … 赤外線の反射により物体を感知し、照明を付ける。

## 家庭分野

#### 「生活の課題と実践」

- **今までの学習を生かし、AからCのうちから一つを選んで、自分の生活の中から問題を見つけて課題を設定し、解決に向け計画を立てて実践してみよう。**

A 家族・家庭生活についての課題と実践

【学習活動例】 野菜が苦手な幼稚園児の妹のために、野菜を使ったおやつを作る。

B 衣食住の生活についての課題と実践

【学習活動例】 着用していない衣服等の余り布を活用してマスクを作る。

C 消費生活・環境についての課題と実践

【学習活動例】 生活で出るゴミの量を減らす工夫を考える。

【ヒント】 教科書の生活の課題と実践の進め方のページを参考にしてみよう。