

1 国語

文学的な文章

○ 登場人物の考え方や生き方を捉えるには、どのようなことに注目するとよいのだろうか。

【学習活動】

- (1) 登場人物の言葉や行動がどんな意味を持っているかを考え、人物像をノートにまとめてみよう。
- (2) 人物像をもとに登場人物の考え方や生き方について、自分で考えたことをノートに書いてみよう。

2 社会

地理

○ 日本の地域構成は、どのようになっているのだろうか。

【学習活動】

- (1) 地球儀や地図などを活用し、日本の地域構成について調べたり、その特色について考えたりしたことをノートにまとめてみよう。
- (2) おおまかな日本地図を描けるようになろう。

【着目点】

国土の位置、世界各地との時差、領域の特色と変化、地域区分など

歴史

○ 近世社会の基礎は、どのようにつくられていったのだろうか。

【学習活動】

ヨーロッパ人来航の背景とその影響、織田・豊臣政権による統一事業と対外関係、武将や豪商の生活文化について、教科書や資料集を基に調べたり、考えたりしたことをノートにまとめよう。

【着目点】

交易の広がりや日本社会への影響、統一政権の諸政策の目的とその影響、武将や豪商の生活文化の展開など

3 数学

○ 文字を用いた式には、どのような性質やきまりがあるのだろうか。

【学習活動】

- (1) 分配法則を使った計算の仕方を、ノートにまとめてみよう。
- (2) どのような間違いをしてしまうことが考えられるか、具体例を示しながらまとめてみよう。

4 理科

「物質のなり立ち」

○ カルメ焼きやホットケーキがふくらむのはなぜだろうか。

【学習活動】

- (1) カルメ焼きやホットケーキの断面からふくらむ理由を考えよう。
- (2) これまでに学習した知識を用いて、「炭酸水素ナトリウム」を加熱したとき発生する気体を予想し、気体を同定するにはどのような実験を行えばよいか計画を立てよう。  
教科書（啓林館 P126～130、東京書籍 P12～17）を参考にしよう。

## 5 英語

- **あなたが春休み中にしたことを、新しい友達に知ってもらうために1分程度で発表できるようにしよう。**

### 【学習活動】

- (1) 春休み中に自分がしたことや、その時に思ったことなどを、英語で書いてみよう。
- (2) 英語でうまく表現できなかったことなどをノートにまとめ、どのように表現すればいいか、教科書などを参考に考えてみよう。

## 6 音楽

- **自分の選んだ曲のよさや美しさなど、自分なりに感じたことが伝わるように推薦文を書こう。**

### 【学習活動】

- (1) 授業で鑑賞した曲や教科書から任意の曲を選択し、じっくり鑑賞して自分なりに聴き取ったことと感じ取ったことを関わらせながら文章をまとめてみよう。
- (2) その曲が作曲された時代背景、文化や歴史、他の芸術がとの関わりが、音楽を形作っている要素や音楽の構造にどのように表れているかも考えてみよう。
- (3) 推薦文には、選択した音楽や演奏のどんなところが美しい（好きだ）と思うのかを、聴き取ったことと感じ取ったこと、理解したことを根拠に書けているか確認しよう。

## 7 美術

- **様々な視点で身近な場所を見つめ、スケッチしてみよう。**

### 【学習活動】

- (1) 家の中で、自分の好きな場所や描きたい場所を探してみよう。
- (2) 表現したいイメージに合わせて用具を選んでみよう。
- (3) 様々な図法（一点透視や二点透視）を使い、画面の構成を工夫しよう。

## 8 保健・体育

- **運動やスポーツは、体や心にどのような効果を与えるか。**

### 【学習活動】

運動やスポーツの効果について、自分の生活や経験から考え、ノートにまとめよう。

- **運動やスポーツを通して学ぶルールやマナーは、社会生活のどのような場面で役立つのか。**

### 【学習活動】

運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果について考え、ノートにまとめよう。

## 9 技術・家庭

### 技術分野

「材料と加工の技術」

- **自らが製作することで生活が便利になったり、生活上の問題が解決できたりする身近なものを考えてみよう。（製作品の設計）**

### 【学習活動】

- (1) 身近で問題だと思ふ場所や状況を書こう。  
[例] 机の上に学校では使わないペンが散乱している。
- (2) (1)の問題を解決するため製作したいものを簡単にスケッチしよう。
- (3) 問題を解決するために、特に工夫した点をスケッチにまとめよう。

### 「生物育成の技術」

- **生物の収穫量を上げるためや、健康な生物を育成するためには、様々な技術が身近で用いられています。そこで、身の回りで用いられている生物育成の技術を探してみよう。**

#### 【学習活動】

畑、プランターなどを観察すると様々な技術が発見できます。見つけた技術と、その技術が必要な理由も考えてノートにまとめよう。

### 「エネルギー変換の技術」

- **電気機器や機械製品等を危険なく安全に利用できるように、様々な技術が身近で用いられています。そこで、身の回りで用いられている安全についての技術を探してみよう。**

#### 【学習活動】

- (1) 家の中にある、ブレーカを探して、契約電流量を調べよう。
- (2) 落雷、漏電などの場面を考え、どのような工夫がされているかノートにまとめよう。

### 「情報の技術」

- **機械が目的の仕事をするには、まわりの状況を計測し、その情報を判断し、コンピュータからの命令に基づいて動作する部分が必要となります。そこで、身の周りで、これらの役割を果たすことで目的の仕事をしているものを見つけてみよう。**

#### 【学習活動】

【例】人感センサーライト … 赤外線反射により物体を感知し、照明を付ける。

## 家庭分野

### 「生活の課題と実践」

- **今までの学習を生かし、AからCのうちから一つを選んで、自分の生活の中から問題を見つけて課題を設定し、解決に向け計画を立てて実践してみよう。**

A 家族・家庭生活についての課題と実践

【学習活動例】 野菜が苦手な幼稚園児の妹のために、野菜を使ったおやつを作る。

B 衣食住の生活についての課題と実践

【学習活動例】 着用していない衣服等の余り布を活用してマスクを作る。

C 消費生活・環境についての課題と実践

【学習活動例】 生活で出るゴミの量を減らす工夫を考える。

【ヒント】 教科書の生活の課題と実践の進め方のページを参考にしてみよう。