

1 国語

文学的な文章

○ 作品を読んで想像をふくらませるには、どのように読み進めればよいただろうか。

【学習活動】

- (1) 様子を表す言葉（情景）を探して、どのような気持ちが表れているかノートに書いてみよう。
- (2) 題名にこめられた意味を考えて、ノートにまとめてみよう。
- (3) 物語の冒頭と結末で、登場人物のものの見方や考え方がどのように変わったか、ノートにまとめてみよう。

2 社会

地理

○ 世界の地域構成は、どのようになっているのだろうか。

【学習活動】 地球儀や地図などを活用し、世界の地域構成について調べたり、その特色について考えたりしたことをノートにまとめてみよう。

【学習活動】 おおまかに世界地図を描けるようになろう。

【着目点】 緯度と経度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置、地域区分 など

歴史

○ 私たちの国の歴史の大きな流れについて、どのようにとらえることができるだろうか。

【学習活動】 歴史上の主な人物や出来事を取り上げ、時代区分との関わりについて考え、略年表などにまとめてみよう。

【着目点】 年代の表し方、時代の区分の意味や意義、その推移、現在の私たちとのつながりなど

3 数学

○ 正の数、負の数には、どのような性質やきまりがあるのだろうか。

【学習活動】

- (1) 正の数と負の数の加法や減法の計算の仕方を、ノートにまとめてみよう。
どのような間違いをしてしまうことが考えられるか、具体例を示しながらまとめてみよう。
- (2) 数の合成・分解をしたり、数を別の表し方で表現したりしてみよう。
[例] $435=400+30+5$ 、435 は 400 より 35 大きい。
- (3) 計算のきまり（四則計算、計算の順序など）をまとめてみよう。

4 理科

「花のつくりとはたらき」

○ 花のつくりは、種類によってどのような違いがあるのだろうか。

【学習活動】

- (1) 複数の植物の花を選び、全体のつくりだけでなく、分解して細部を観察しよう。
- (2) 共通するつくりや異なるつくり、気づいたことなどをレポートにまとめよう。
※ 教科書（啓林館 P.6 と 18～19、東京書籍 P.22）を参考に取組もう。

5 英語

○ 英語で自己紹介をしてみよう。

【学習活動】

- (1) 自分の名前や好きなこと、できること、得意なこと、中学校生活のことなどを含めて、英語で自己紹介する文を考えて言ってみよう。
- (2) 英語でうまく表現できなかったことなどをノートにまとめ、どのように表現すればいいか、教科書などを参考に考えてみよう。

6 音楽

○ 教科書から好きな曲を選択し、その曲のよさや美しさが伝わるよう表現するには、どのように工夫したらよいのだろうか。

【学習活動】

- (1) 歌詞の意味、歌詞が表す情景や心情と旋律やリズム、音楽に関する用語や記号がどう関わりあっているか、歌ったり聴いたりして感じてみよう。
- (2) 歌詞の内容や曲の雰囲気、表情を感じ取って、表現を工夫して演奏してみよう。
- (3) 演奏する際、どのような工夫をしたかを振り返り、聴く人に思いが伝わるか確認してみよう。

7 美術

○ 身近な人物や動植物、ものなどをじっくり見つめ、特徴や美しさをとらえてスケッチしてみよう。

【学習活動】

- (1) 小学校の図画工作科で学んだこと（水彩絵の具や様々な材料）を生かしてスケッチしてみよう。
- (2) 身近なものの特徴や美しさをどのように表現しているかを、教科書に載っている作品を参考に考えて取り入れてみよう。

8 保健・体育

○ 運動やスポーツを行って楽しいと感じるのは、どのようなときか。また、運動やスポーツが必要だと感じるときは、どのようなときか。

【学習活動】

自分の生活や経験からそれぞれについて考え、ノートにまとめよう。

○ 運動やスポーツを「する」、「みる」、「支える」、「調べる」にはどのようなかわり方があるか。

【学習活動】

運動会（体育祭）等の経験からそれぞれについて考え、ノートにまとめよう。

9 技術・家庭

技術分野

技術によって、生活や社会が支えられています。社会が発展するには、今ある技術を工夫したり、新しい技術を創造したりすることが大切です。

そこで、二つのことを考えみよう。

○ 近年、技術の発展により大きく生活が変化したことを考えてみよう。

〔例〕 昔はこんな仕事があったのに、今は技術の発展によってなくなってしまったもの。

駅の改札 **過去**：切符を駅員が確認をしていた。 ⇒ **現在**：自動改札

【学習活動】

過去の仕事の内容と、現在は過去の仕事がどのように変わったのか、ノートに考えたことをまとめよう。

- 今後、技術の発展により大きく変化するものを考えてみよう。

[例] 技術の発展によって、こんな世の中になるのではないかと、また、技術の発展によって、この仕事は自動化になるのではないかなど。

【学習活動】

現在の仕事や生活が、今後どのような技術によって大きく変化をするか、ノートに考えたことをまとめよう。

家庭分野

- 小学校家庭科などで学習した内容を家庭分野の学習につなげよう。

【学習活動】

現在、自分でできること、これからできるようにになりたいことを教科書を見ながら、ノートにまとめてみよう。

- [例] ① 家族・家庭生活に関すること
② 衣食住の生活に関すること
③ 消費生活・環境に関すること など