令和８年度　宇都宮市立陽南中学校　学校経営方針（グランドデザイン）

【学校教育目標】

1　気力・体力・活力に満ちた生徒
2　心情豊かで責任感の強い生徒
3　自ら学び、創造性に富む生徒

【生徒指標】

よく学び　よく鍛えよ
元気百倍！ヨウナンチュウ！

【学校経営の理念】

人権尊重の精神を基盤として、確かな学力、豊かな人間性、健康や体力など、変化の激しい社会を生きるために必要となる「生きる力」を確実に身に付けさせるとともに、自分のもつ良さに気づき、将来にわたって自分を高め、多様な人々と協働しながら自分と社会の未来を拓き、持続可能な社会の創り手となることができる生徒を育成する。

〔陽南地域学校園教育ビジョン〕

主体的に活動できる子どもを育む小中一貫教育

〔目指す教師像〕

◇　組織人としての責任感や協調性をもち、互いに高めあう教師
◇　優れた専門性と指導力をもつため、学び続ける教師
◇　人間性豊かで信頼される教師
◇　探求心をもち、新たな課題に対応できる教師

＜今年度の重点目標＞

①　規範意識を高める指導の充実
- 自己有用感を高める指導（ほめて伸ばす指導）
- 順法精神の涵養
- 必要な知識・技能の重点化

②　誰一人取り残さないウェルビーイングな学校
～ウェルビーイングの深化（個から場へ）～

③　学力向上
～授業改善を目指した GIGA スクール構想の推進～

④　見通しをもつ力（＝学びに向かう力）の育成
～学校全体の教育活動を通して～

＜具体的取り組み＞　生徒・教職員・保護者・地域がそれぞれ取り組むべきこと

教育分野	生徒	教職員	保護者・地域
キャリア教育	人間関係形成・社会形成能力 自己理解・自己管理能力 課題対応能力 キャリアプランニング能力	見通しをもつ力の育成 ｶﾘｷｭﾗﾑ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄの実現 発達段階に応じた指導の充実 職業観・勤労観を育む指導	生徒の自立に向けての支援 地域が目指す生徒像の明確化 学校・PTA・地域との連携 社会体験活動の充実・場の提供
学習指導	ＩＣＴ活用能力 知識・技能の確実な定着 学習の基盤となる資質能力 多様な他者との協働的学び	GIGA スクール構想の推進 ＩＣＴを活用した授業改善 評価と指導の一体化 学ぶ楽しさを実感する授業の構築	地域未来塾の実施 家庭学習の定着 地域の教育力 社会に開かれた教育課程
生徒指導	ルール・マナー・規範意識 生徒自らがつくる学校 明るいあいさつ いじめを許さない集団	リーダーの育成 いじめ防止対策 不登校生徒への組織的対応 道徳・人権教育の充実	情報モラルの育成 家庭・地域での見守り あいさつ運動への協力 交通・巡回指導への協力
特色ある学校づくり	ＳＤＧｓへの理解と参画 地域で活躍する生徒 多様な人々と協働できる生徒 農業体験学習（学校農園）	ＳＤＧｓｶﾘｷｭﾗﾑﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄの充実 宇都宮学（総合の時間） 特別活動の充実 情報発信（ＨＰ等）	地域未来会議の開催 地域協議会との連携 小中一貫教育への理解 部活動の地域展開