

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.9	38.9	6.5	32.4	42.7	18.4	0.0
昨年度	43.8	43.4	7.9	35.5	38.6	18.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.0	84.9	20.5	64.3	14.1	1.1	0.0
昨年度	84.9	81.1	14.0	67.1	16.2	2.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.6	51.4	8.6	42.7	37.3	11.4	0.0
昨年度	70.3	69.3	19.7	49.6	25.4	5.3	0.0

② 社会

本年度	64.4	63.8	25.9	37.8	26.5	9.7	0.0
昨年度	67.7	68.9	26.3	42.5	22.4	8.8	0.0

③ 数学

本年度	58.4	55.1	20.5	34.6	29.7	15.1	0.0
昨年度	60.7	49.6	15.4	34.2	32.5	18.0	0.0

④ 理科

本年度	70.1	69.7	28.6	41.1	22.7	7.6	0.0
昨年度	72.1	67.1	21.9	45.2	23.7	9.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.1	74.6	28.1	46.5	20.5	4.9	0.0
昨年度	74.2	75.4	33.3	42.1	21.5	3.1	0.0

⑥ 美術

本年度	73.6	48.1	14.1	34.1	26.5	25.4	0.0
昨年度	75.9	80.7	37.7	43.0	13.6	5.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	75.8	77.8	48.1	29.7	15.1	7.0	0.0
昨年度	78.7	82.9	52.2	30.7	12.7	4.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	73.0	61.6	21.6	40.0	28.6	9.7	0.0
昨年度	75.2	56.1	13.2	43.0	37.3	6.6	0.0

⑨ 英語

本年度	65.5	77.3	40.0	37.3	14.6	8.1	0.0
昨年度	65.4	59.6	21.5	38.2	28.9	11.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	73.0	72.4	22.7	49.7	21.1	6.5	0.0
昨年度	76.5	76.8	29.4	47.4	17.5	5.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.0	82.7	44.9	37.8	10.8	6.5	0.0
昨年度	87.6	87.7	44.3	43.4	9.6	2.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	82.7	41.6	41.1	12.4	4.9	0.0
昨年度	83.4	87.3	41.2	46.1	9.6	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	96.2	71.4	24.9	2.7	0.0	1.1
昨年度	96.3	96.1	78.9	17.1	2.2	0.9	0.9

② 社会

本年度	81.9	82.7	51.9	30.8	15.1	2.2	0.0
昨年度	85.7	84.6	53.5	31.1	12.7	2.6	0.0

③ 数学

本年度	91.1	91.4	64.3	27.0	7.0	1.6	0.0
昨年度	92.9	93.9	67.1	26.8	4.4	1.8	0.0

④ 理科

本年度	71.3	73.5	40.5	33.0	22.2	4.3	0.0
昨年度	75.8	75.0	35.5	39.5	20.6	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.3	47.0	16.2	30.8	38.9	14.1	0.0
昨年度	53.4	49.1	17.1	32.0	39.5	11.4	0.0

⑥ 美術

本年度	46.9	36.8	14.6	22.2	38.9	24.3	0.0
昨年度	51.2	49.6	17.1	32.5	38.2	12.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	83.8	47.6	36.2	14.6	1.6	0.0
昨年度	87.4	84.6	47.4	37.3	12.3	3.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	85.4	53.0	32.4	13.0	1.6	0.0
昨年度	89.8	86.8	51.3	35.5	9.6	3.5	0.0

⑨ 英語

本年度	91.5	89.7	61.6	28.1	8.1	2.2	0.0
昨年度	92.6	90.8	60.1	30.7	5.7	3.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.5	91.9	65.4	26.5	6.5	1.6	0.0
昨年度	91.8	90.8	68.4	22.4	6.6	2.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.8	74.6	37.3	37.3	20.5	4.9	0.0
昨年度	80.8	77.2	38.2	39.0	15.8	7.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.1	77.3	38.4	38.9	17.3	5.4	0.0
昨年度	79.3	78.9	41.2	37.7	14.0	7.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	2.9	3.6	15.2	26.1	19.4	14.2	8.1	3.8	0.0
	本校	7.0	2.2	2.7	20.0	26.5	17.3	15.1	7.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	2.6	3.7	13.6	26.5	20.6	15.4	7.7	3.9	0.1
	本校	7.9	3.1	4.8	11.8	30.7	21.9	12.7	4.4	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	2.8	3.5	12.7	21.5	15.9	16.5	7.2	10.0	0.0
	本校	13.5	2.7	3.8	14.6	21.1	15.1	16.8	3.8	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	2.7	3.2	12.0	19.8	17.5	18.2	8.1	10.1	0.1
	本校	11.0	3.1	3.5	14.5	23.7	15.8	17.1	4.8	6.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	92.4	44.3	48.1	6.5	1.1	0.0
昨年度	95.3	95.6	50.0	45.6	3.5	0.4	0.4

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.6	92.4	40.0	52.4	4.9	2.2	0.5
昨年度	92.1	89.5	43.9	45.6	9.6	0.4	0.4

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	93.5	51.9	41.6	5.4	1.1	0.0
昨年度	94.3	92.5	47.4	45.2	6.6	0.9	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	77.3	38.9	38.4	20.0	2.7	0.0
昨年度	79.7	73.7	32.0	41.7	23.2	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.9	64.9	23.8	41.1	28.1	7.0	0.0
昨年度	70.1	60.5	18.9	41.7	32.0	7.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.5	73.5	30.8	42.7	24.3	2.2	0.0
昨年度	76.9	74.1	26.3	47.8	21.5	4.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.9	85.4	37.8	47.6	11.4	3.2	0.0
昨年度	87.2	86.4	38.2	48.2	10.5	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	70.8	23.8	47.0	24.3	4.9	0.0
昨年度	70.9	64.0	20.6	43.4	27.2	8.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.8	60.5	30.3	30.3	29.7	9.7	0.0
昨年度	66.4	58.8	30.3	28.5	32.5	8.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.4	82.2	55.7	26.5	12.4	5.4	0.0
昨年度	86.1	79.4	44.7	34.6	15.8	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.0	90.3	63.8	26.5	7.0	2.7	0.0
昨年度	91.5	89.5	60.5	28.9	7.5	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.7	94.1	64.3	29.7	4.9	1.1	0.0
昨年度	95.1	96.1	71.5	24.6	3.1	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	75.1	37.3	37.8	19.5	5.4	0.0
昨年度	75.1	69.7	33.8	36.0	23.2	7.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.4	54.1	16.2	37.8	34.1	11.9	0.0
昨年度	55.1	44.7	7.9	36.8	40.8	14.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	59.9	60.5	16.2	44.3	30.3	9.2	0.0
昨年度	64.1	55.3	18.0	37.3	36.0	8.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.4	37.8	12.4	25.4	40.5	21.6	0.0
昨年度	40.3	40.8	15.4	25.4	37.7	21.1	0.4

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	78.4	78.4	33.0	45.4	17.3	4.3	0.0
昨年度	77.9	74.6	31.1	43.4	18.0	7.0	0.4

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.2	83.8	48.1	35.7	11.4	4.9	0.0
昨年度	88.5	85.5	44.3	41.2	11.0	3.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	98.4	85.4	13.0	1.1	0.5	0.0
昨年度	97.0	95.2	72.4	22.8	3.5	1.3	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.8	94.1	64.3	29.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.2	61.8	26.3	7.9	3.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.2	83.8	42.2	41.6	15.1	1.1	0.0
昨年度	85.2	76.8	39.9	36.8	17.5	5.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	87.6	57.8	29.7	8.1	4.3	0.0
昨年度	87.3	80.7	49.6	31.1	14.9	4.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.6	80.5	41.1	39.5	14.6	4.9	0.0
昨年度	80.2	73.2	34.6	38.6	21.5	5.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.3	45.4	10.8	34.6	35.7	18.9	0.0
昨年度	43.7	32.0	7.0	25.0	48.2	19.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.6	58.9	21.1	37.8	31.9	9.2	0.0
昨年度	59.6	48.7	21.1	27.6	37.7	13.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.5	65.9	33.5	32.4	27.6	6.5	0.0
昨年度	74.0	61.4	24.1	37.3	29.4	9.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.1	80.5	53.5	27.0	11.9	7.6	0.0
昨年度	78.8	79.4	51.8	27.6	11.0	9.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	83.8	49.7	34.1	9.2	7.0	0.0
昨年度	83.5	80.7	49.6	31.1	12.7	6.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.4	57.8	20.5	37.3	33.0	9.2	0.0
昨年度	64.4	56.1	21.1	35.1	31.6	12.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	62.5	61.6	18.9	42.7	28.1	10.3	0.0
昨年度	68.4	62.7	27.6	35.1	26.3	11.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	78.9	43.2	35.7	17.3	3.8	0.0
昨年度	85.4	82.9	46.1	36.8	13.2	3.5	0.4

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.1	44.3	20.0	24.3	35.1	20.5	0.0
昨年度	53.3	40.8	13.6	27.2	38.6	20.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.1	65.4	35.7	29.7	30.8	3.8	0.0
昨年度	76.9	71.5	36.0	35.5	18.9	9.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.7	65.9	40.5	25.4	21.1	13.0	0.0
昨年度	76.3	73.7	44.7	28.9	18.9	7.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○1(3)⑨「英語がとても好きな生徒」が昨年度21.5%から40.0%へと2倍近く増加している。
・一人一人の生徒がわかる授業への取り組みや、インド招聘教職員による国際交流、ICTを活用した研究授業などの取り組みから英語がとても好きな生徒が増加したと考えられる。今後も教科での基礎基本の習得とともに、生きた英語を使い教科横断的な視点で国際教育に力を入れていきたい。

○(6)ア④「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。」で、とてもあてはまると回答した生徒の割合が昨年度の32.0%から38.9%に増加している。
・各教科で主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善により、話し合い活動の形態の工夫や、ICT端末を使った話し合い活動等の実践の成果によるものと思われる。今後も継続して取り組んでいきたい。

○(6)イ②「将来の進路や職業について希望をもって学習している」に対し、昨年度はあまりあてはまらないに回答する生徒が一番多かったが、本年度はとてもあてはまる・まああてはまるに回答した生徒が最も多い。
・道徳学活のみならず、各教科・行事等でのキャリア教育の実践が実を結んでいると思われる。今後も各教科と連携し生徒の発達段階に応じた組織的・系統的なキャリア教育を進めていきたい。

○(6)ウ②「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」が昨年度はあまりあてはまらないの項目が最多であったが本年度はとてもあてはまる・まああてはまるの本校肯定割合が10%以上増加している。
・各教科・学級担任等での学習の仕方の指導が継続的にかつ丁寧に行われた成果であると思われる。今後もよりきめ細やかに生徒の学習への取り組みを確認していきたい。

○(6)エ②「宿題はきちんとやり期限までに提出している」④「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」
⑤「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の項目が昨年度よりとてもあてはまる・まああてはまるに回答した生徒が増加している。

・日々の指導が浸透している表れである。今後も継続して指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.1	75.1	20.0	3.8	1.1	0.0
昨年度	93.8	95.6	64.5	31.1	3.1	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.8	96.8	73.0	23.8	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.2	93.9	66.7	27.2	5.7	0.4	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	81.6	56.8	24.9	13.0	5.4	0.0
昨年度	85.6	85.1	44.7	40.4	11.8	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	87.6	49.2	38.4	9.2	3.2	0.0
昨年度	84.8	82.0	37.3	44.7	14.5	3.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	93.0	43.8	49.2	6.5	0.5	0.0
昨年度	94.1	89.9	44.3	45.6	9.2	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	98.4	69.2	29.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.4	60.1	37.3	1.3	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.5	23.2	19.9	18.3	6.9	2.3	1.8	0.4	0.8	0.0
	本校	30.8	21.1	17.8	19.5	4.3	1.1	4.3	0.5	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	22.7	22.1	20.8	20.2	8.4	2.4	1.8	0.4	1.1	0.1
	本校	28.1	22.8	24.1	16.2	5.7	0.9	0.9	0.4	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.4	8.9	7.1	11.0	6.1	3.0	2.9	0.8	1.7	0.1
	本校	55.7	9.7	7.0	14.6	5.4	1.6	3.2	1.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	8.8	8.0	12.6	7.8	3.0	2.8	0.8	2.2	0.1
	本校	59.2	7.5	11.0	11.8	5.3	1.8	1.8	0.9	0.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	1.4	2.0	6.8	17.8	14.5	20.6	9.5	25.8	0.1
	本校	1.1	0.5	2.2	4.9	13.5	11.4	22.2	9.7	34.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	1.3	2.1	7.6	19.4	15.8	19.8	9.4	22.6	0.1
	本校	0.9	1.8	2.6	7.5	14.9	18.4	18.0	8.8	27.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	0.6	1.0	2.3	7.0	8.1	17.5	12.5	49.5	0.1
	本校	2.2	1.1	0.5	2.7	5.9	5.4	15.7	13.5	53.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	0.5	0.7	2.8	8.2	8.9	17.3	12.9	47.2	0.1
	本校	1.3	0.0	1.3	4.4	7.0	6.1	21.5	11.8	46.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	20.6	3.4	3.6	12.2	19.4	10.6	10.3	5.1	12.1	0.3
	本校	3.2	16.8	2.7	3.2	5.9	21.1	10.8	12.4	5.9	17.3	0.5
昨年度	宇都宮市	3.0	19.3	3.4	4.2	13.0	19.0	11.9	11.4	4.8	9.9	0.2
	本校	1.8	17.5	3.5	3.1	13.2	17.1	12.3	15.4	5.3	11.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	14.5	2.1	2.9	6.2	13.9	9.7	14.4	8.0	25.7	0.4
	本校	3.2	14.6	1.6	2.7	2.2	14.6	11.9	11.4	8.1	29.2	0.5
昨年度	宇都宮市	2.8	12.7	2.5	2.6	6.7	13.2	11.0	14.5	8.2	25.6	0.2
	本校	1.8	12.3	5.3	0.9	8.3	12.3	8.3	15.4	10.1	25.4	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	9.6	34.4	35.9	13.8	2.8	2.0	0.1
	本校	0.5	0.0	11.9	33.5	35.7	14.1	2.7	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.6	33.6	37.8	14.9	3.0	1.9	0.2
	本校	0.4	0.4	6.1	28.9	43.9	14.5	2.2	3.1	0.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.1	5.8	21.7	35.5	27.7	3.7	0.2	0.5	0.1
	本校	1.1	2.7	8.6	21.1	37.8	24.3	3.2	0.5	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.0	6.7	21.6	37.9	25.7	2.6	0.3	0.4	0.1
	本校	0.9	3.9	3.9	21.5	39.9	25.9	3.1	0.4	0.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	61.6	37.8	23.8	25.9	12.4	0.0
昨年度	71.0	67.1	39.9	27.2	20.6	11.8	0.4

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.3	84.9	42.2	42.7	11.4	3.8	0.0
昨年度	84.8	81.6	42.5	39.0	14.0	4.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.3	76.8	35.7	41.1	18.9	4.3	0.0
昨年度	81.8	78.9	34.6	44.3	14.9	6.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.8	85.4	41.1	44.3	10.8	3.8	0.0
昨年度	89.0	84.6	42.1	42.5	11.4	3.9	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	94.1	53.0	41.1	5.4	0.5	0.0
昨年度	91.2	88.2	53.9	34.2	10.5	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.3	83.8	13.5	2.2	0.5	0.0
昨年度	97.6	96.1	81.1	14.9	2.6	1.3	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.3	78.4	18.9	2.2	0.5	0.0
昨年度	97.9	96.5	82.0	14.5	2.2	1.3	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	94.3	94.1	61.6	32.4	3.8	2.2	0.0
昨年度	94.3	91.7	58.3	33.3	6.6	1.8	0.0

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	98.4	97.3	82.2	15.1	1.6	1.1	0.0
昨年度	98.4	98.7	82.0	16.7	0.4	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.5	95.7	74.6	21.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.5	97.4	80.7	16.7	1.8	0.9	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.9	85.9	13.0	0.5	0.5	0.0
昨年度	98.7	98.2	83.3	14.9	0.9	0.9	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	95.1	63.8	31.4	2.7	2.2	0.0
昨年度	95.6	93.9	60.1	33.8	5.3	0.9	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	87.0	50.8	36.2	10.8	2.2	0.0
昨年度	90.7	88.2	45.2	43.0	10.5	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.5	97.3	83.2	14.1	1.6	1.1	0.0
昨年度	96.3	96.9	81.6	15.4	2.2	0.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.3	89.7	58.9	30.8	8.1	2.2	0.0
昨年度	90.7	90.8	57.5	33.3	7.0	2.2	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.2	84.9	52.4	32.4	11.4	3.8	0.0
昨年度	86.6	87.7	50.4	37.3	9.2	3.1	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.7	67.6	31.4	36.2	17.3	15.1	0.0
昨年度	56.9	58.3	27.2	31.1	25.9	15.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	66.2	70.3	29.2	41.1	23.2	6.5	0.0
昨年度	68.6	61.0	19.3	41.7	28.9	10.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	79.8	77.3	35.7	41.6	19.5	3.2	0.0
昨年度	79.9	76.3	32.9	43.4	18.0	5.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.4	45.4	45.9	7.0	1.6	0.0
昨年度	90.2	88.6	39.0	49.6	8.3	3.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	84.3	54.1	30.3	9.7	5.9	0.0
昨年度	84.3	82.9	52.2	30.7	12.7	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	94.6	78.4	16.2	4.9	0.5	0.0
昨年度	97.5	97.4	76.3	21.1	1.8	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	96.8	83.2	13.5	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.6	97.4	82.0	15.4	1.3	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	94.1	68.1	25.9	3.2	2.7	0.0
昨年度	96.3	96.9	71.1	25.9	2.2	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	85.9	60.0	25.9	10.3	3.8	0.0
昨年度	86.1	84.6	53.9	30.7	12.3	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.5	73.0	34.1	38.9	17.8	9.2	0.0
昨年度	75.3	68.9	36.4	32.5	21.5	9.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.9	88.1	58.9	29.2	7.0	4.9	0.0
昨年度	89.3	86.4	54.8	31.6	11.4	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.7	89.7	65.9	23.8	5.9	4.3	0.0
昨年度	90.6	88.6	57.9	30.7	8.3	2.6	0.4

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	91.4	67.0	24.3	5.4	3.2	0.0
昨年度	91.4	89.0	62.7	26.3	9.2	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	90.8	61.6	29.2	7.0	2.2	0.0
昨年度	91.7	89.5	61.4	28.1	9.2	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	90.3	63.8	26.5	6.5	3.2	0.0
昨年度	91.9	84.6	58.3	26.3	11.8	3.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	39.8	38.4	14.6	23.8	25.9	35.1	0.5
昨年度	44.9	42.1	16.7	25.4	26.3	31.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	71.9	34.1	37.8	21.1	7.0	0.0
昨年度	70.7	68.0	28.9	39.0	26.8	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.9	67.0	40.5	26.5	20.0	13.0	0.0
昨年度	69.1	65.8	25.0	40.8	23.7	10.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.4	60.0	24.3	35.7	24.9	15.1	0.0
昨年度	59.4	61.8	22.8	39.0	22.4	15.4	0.4

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	33.9	24.9	7.6	17.3	30.3	44.9	0.0
昨年度	36.2	27.2	9.2	18.0	35.1	37.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○2(4)「学校生活に満足していますか。」の項目でとても満足していると回答した生徒が昨年度は37.9%だったのに対し、本年度は49.2%に増加している。

・宇都宮市肯定割合が86.0%に対し、本校は87.6%と市の平均を上回っており、多くの生徒が充実した学校生活が遅れていることがうかがわれる。今後も、学習、行事等で主体的に取り組める仕組みを取り入れていきたい。

○2(11)エ「朝、自分で起きることができる。」という項目でとてもあてはまると回答した生徒が昨年度25.0%から本年度は40.5%に増加している。

・基本的な生活習慣が身に付きつつある表れであり、これが確立すると学校生活もさらに安定してくると思われる。学習にも影響してくるため、今後も継続して実行できるようにさせていきたい。

●2(9)「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」

「①学校の授業がある月曜日から金曜日について1時間ぐらい」と回答した生徒の割合は、昨年度は17.1%だったのに対し、本年度は21.1%に増加している。

・微増ではあるが、今後、ゲームに費やす時間が増えることによる学習時間の減少、健康への影響、ゲーム依存等の弊害を考慮し、家での過ごし方について学級活動及び、学年を通じて指導していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	4.3	1.8	77.2	0.1
	本校	15.7	3.8	2.2	78.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	4.6	1.6	73.5	0.1
	本校	18.4	4.4	2.2	75.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	67.9	67.9	30.8	1.3
昨年度	73.4	70.4	70.4	29.0	0.5

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	71.8	71.8	26.3	1.9
昨年度	80.1	73.7	73.7	25.8	0.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	92.9	92.9	5.8	1.3
昨年度	95.7	94.6	94.6	4.8	0.5

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	16.3	17.4	22.5	13.9	15.8	0.2
	本校	11.5	12.2	14.1	25.6	17.9	17.9	0.6
昨年度	宇都宮市	13.4	16.8	19.5	21.2	14.1	14.8	0.2
	本校	15.1	18.3	14.5	18.8	12.9	19.9	0.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	7.1	23.5	31.9	14.9	15.2	0.4
	本校	7.7	5.1	26.3	27.6	15.4	16.7	1.3
昨年度	宇都宮市	6.6	5.8	22.7	32.6	16.3	15.4	0.5
	本校	9.7	3.8	20.4	25.8	21.0	18.3	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

○3(3)「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日どれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」「①使っている時間はどれくらいですか。」の回答に対し、昨年度は最も多い回答が3時間以上であったが、本年度は1～2時間より多いが最も多い回答になっている。
・学年通信や保護者会等の呼びかけにより、SNS等の使い方、及び使用時間について守る意識が高まってきている。しかし、宇都宮市と比較すると、本校は携帯等の使用時間が長い傾向がみられる。SNS等のトラブル回避とスマホ依存にならぬよう、引き続き各家庭での使用時間を決めた使い方を保護者にもお願いするとともに、生徒たちにも指導していきたい。

●3(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の項目で宇都宮市75.9%に対し、本校の肯定割合は67.9%と低い。

・保護者会や学年通信を利用し、生徒たちがネットトラブルに巻き込まれないよう保護者にも協力を仰ぎ、トラブルの未然防止につとめていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.8	82.2	15.7	0.5	1.6	0.0
昨年度	97.6	98.2	79.4	18.9	0.9	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	65.4	37.8	27.6	23.2	11.4	0.0
昨年度	62.7	57.5	35.1	22.4	27.2	15.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.1	65.4	32.4	33.0	20.5	14.1	0.0
昨年度	59.5	61.8	31.1	30.7	23.7	14.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.2	64.9	31.9	33.0	24.9	10.3	0.0
昨年度	65.0	63.2	28.9	34.2	28.1	8.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	90.3	61.6	28.6	5.9	3.8	0.0
昨年度	89.7	87.3	52.6	34.6	8.8	3.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	28.3	0.8	0.3	0.1
	本校	70.8	27.6	1.1	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	69.5	29.1	0.9	0.3	0.1
	本校	70.6	27.6	1.3	0.4	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.1	12.2	5.3	2.4	0.1
	本校	75.7	14.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	10.6	4.6	2.1	0.1
	本校	82.9	12.7	3.1	0.9	0.4

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.4	8.9	5.7	0.1
	本校	50.8	31.4	10.3	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	55.8	29.5	9.0	5.6	0.1
	本校	46.1	28.9	18.4	6.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.3	60.0	45.4	14.6	16.2	23.8	0.0
昨年度	60.7	60.1	44.7	15.4	19.3	20.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	87.6	75.1	12.4	5.9	6.5	0.0
昨年度	91.4	91.2	76.3	14.9	4.8	3.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	95.7	81.1	14.6	2.7	1.6	0.0
昨年度	93.4	91.7	77.2	14.5	5.3	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	91.9	60.0	31.9	6.5	1.6	0.0
昨年度	88.7	86.8	53.5	33.3	8.8	4.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	96.2	84.3	11.9	2.7	1.1	0.0
昨年度	95.5	94.7	80.3	14.5	4.4	0.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	94.6	78.9	15.7	2.2	3.2	0.0
昨年度	97.0	97.8	89.5	8.3	0.9	1.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.7	80.0	15.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.9	97.4	84.2	13.2	1.3	1.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	77.9	74.1	52.4	21.6	18.9	7.0	0.0
昨年度	81.0	78.5	44.3	34.2	15.8	5.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.3	82.7	53.0	29.7	12.4	4.9	0.0
昨年度	82.8	81.6	49.6	32.0	12.7	5.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.2	82.7	57.3	25.4	12.4	4.9	0.0
昨年度	85.6	82.0	49.6	32.5	12.3	5.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	45.8	43.2	20.5	22.7	33.5	23.2	0.0
昨年度	50.0	39.0	19.3	19.7	38.6	22.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	82.7	56.2	26.5	9.2	8.1	0.0
昨年度	82.6	75.9	45.6	30.3	14.0	10.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.8	90.8	5.9	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.5	96.9	89.0	7.9	1.8	1.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.8	90.8	7.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.7	97.8	93.9	3.9	0.9	1.3	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	97.8	95.1	2.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.7	98.2	95.6	2.6	0.4	1.3	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.7	93.5	64.3	29.2	5.4	1.1	0.0
昨年度	91.0	88.2	63.2	25.0	8.3	3.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	94.1	73.5	20.5	2.7	0.5	2.7
昨年度	97.5	95.2	73.7	21.5	1.8	0.9	2.2

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.7	91.9	72.4	19.5	3.2	2.2	2.7
昨年度	93.9	91.7	72.8	18.9	3.1	3.1	2.2

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	92.4	71.9	20.5	3.8	1.1	2.7
昨年度	96.0	93.0	67.1	25.9	3.5	1.3	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

○4(2)①「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要なアドバイスをしてくれる。」の項目で「1. とてもあてはまる」と回答した生徒が昨年度45. 6%に対し、本年度は56. 2%であり、増加している。また、宇都宮市肯定割合が81. 1%に対し、本校肯定割合は82. 7%と、市を上回っている。各家庭で生徒の健康管理に気を使っており、生徒もそれを意識して生活できていることがわかる。保護者の方々に今後も継続した取り組みをお願いするとともに、生徒には多くの人々にかかわっていただき、現在があることに感謝することを伝えていきたい。

○4(2)②「性について学ぶことは大切だと思う。」の項目で、本校肯定割合が昨年度は88. 2%に対し、本年度は93. 5%に増加している。また、本年度宇都宮市肯定割合が90. 7%であり、市を上回っている。

・1年生で専門家を招き「性といのちの健康教育」を実施した効果だと思われる。専門家により多くの資料と正しい情報を伝えていただき、学年一斉に同じ授業が展開できた結果である。今後も性については専門家を招き、学年全体で同一指導を実施していきたい。

●4(3)①「事故にあわないように、交通ルールを守っている。」の回答に対し、宇都宮市肯定割合が97. 8%に対し、本校肯定割合が94. 1%と低い。昨年度の本校肯定割合は95. 2%である。

・交通安全教室や係、学級、学年での指導を行っているが安全に対する意識がまだ低いことがうかがわれる。特に自転車の乗り方、歩道の歩き方等、公共のルールを教え、公共心を育てていきたい。学級活動だけでなく、特別な教科道德の授業、社会科の公民の授業等でも取り上げていきたい。