

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	39.5	33.5	2.2	31.3	42.7	23.8	0.0
昨年度	42.3	38.4	10.0	28.4	40.8	20.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.4	74.9	11.9	63.0	23.3	1.8	0.0
昨年度	82.4	71.1	17.5	53.6	26.1	2.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	65.2	13.2	52.0	27.8	6.6	0.4
昨年度	70.6	64.0	21.3	42.7	25.1	10.9	0.0

② 社会

本年度	72.0	68.7	20.7	48.0	21.6	9.7	0.0
昨年度	73.9	72.5	28.9	43.6	18.5	9.0	0.0

③ 数学

本年度	57.5	47.6	17.6	30.0	35.2	17.2	0.0
昨年度	57.5	48.8	20.4	28.4	28.0	23.2	0.0

④ 理科

本年度	65.9	56.8	17.6	39.2	31.7	11.0	0.4
昨年度	67.3	60.7	22.7	37.9	28.9	10.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.3	84.6	44.9	39.6	11.0	4.4	0.0
昨年度	74.9	79.1	40.8	38.4	16.1	4.7	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	58.6	19.8	38.8	27.3	14.1	0.0
昨年度	76.6	73.9	36.5	37.4	19.9	6.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.9	81.9	41.9	40.1	11.9	5.7	0.4
昨年度	80.2	80.6	48.3	32.2	13.3	6.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	76.5	54.6	10.6	44.1	37.9	7.5	0.0
昨年度	77.9	62.6	15.6	46.9	28.9	8.1	0.5

⑨ 英語

本年度	59.3	55.9	22.9	33.0	30.0	13.7	0.4
昨年度	62.0	51.7	22.3	29.4	33.6	14.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.4	76.2	20.7	55.5	18.1	5.7	0.0
昨年度	74.5	67.3	21.8	45.5	25.1	7.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	83.7	36.6	47.1	12.3	4.0	0.0
昨年度	88.6	90.5	43.6	46.9	5.7	3.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	80.6	35.2	45.4	15.9	3.5	0.0
昨年度	85.5	87.7	38.9	48.8	9.0	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.4	95.2	66.5	28.6	3.1	0.9	0.9
昨年度	93.6	90.5	64.0	26.5	6.6	1.4	1.4

② 社会

本年度	85.4	84.1	49.3	34.8	11.5	4.0	0.4
昨年度	86.5	86.3	46.0	40.3	11.8	1.9	0.0

③ 数学

本年度	82.9	80.2	44.1	36.1	16.3	3.5	0.0
昨年度	83.0	74.9	40.3	34.6	19.9	5.2	0.0

④ 理科

本年度	66.5	61.2	25.6	35.7	33.0	5.7	0.0
昨年度	67.7	61.6	27.5	34.1	28.4	10.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.2	46.7	15.9	30.8	41.4	11.9	0.0
昨年度	48.8	43.1	17.5	25.6	40.8	16.1	0.0

⑥ 美術

本年度	45.6	35.2	11.9	23.3	41.9	22.9	0.0
昨年度	46.3	38.4	13.7	24.6	41.2	20.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.8	86.8	54.2	32.6	10.6	2.6	0.0
昨年度	89.0	84.8	47.9	37.0	12.3	2.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.1	91.6	50.7	41.0	6.2	2.2	0.0
昨年度	92.1	88.2	52.6	35.5	9.0	2.8	0.0

⑨ 英語

本年度	91.6	88.5	59.9	28.6	7.9	3.5	0.0
昨年度	92.2	90.0	57.8	32.2	8.1	1.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.7	89.0	70.9	18.1	7.9	3.1	0.0
昨年度	91.5	90.5	68.2	22.3	6.2	3.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.6	74.0	40.1	33.9	21.1	4.8	0.0
昨年度	81.1	74.4	41.2	33.2	18.5	7.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.1	72.7	38.8	33.9	21.6	5.3	0.4
昨年度	81.1	73.9	41.7	32.2	18.5	7.1	0.5

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.8	0.7	3.5	7.9	11.0	20.4	18.6	34.3	0.0
	本校	5.3	1.3	0.0	4.0	9.3	8.8	21.6	19.8	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	2.7	7.4	9.9	19.6	19.5	37.1	0.0
	本校	3.8	1.9	2.4	3.3	10.0	11.8	24.6	18.0	24.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	0.6	0.6	2.7	5.8	6.1	11.1	10.1	58.4	0.1
	本校	7.9	0.9	0.9	3.5	5.3	7.5	12.3	6.2	55.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.6	1.9	5.4	5.0	10.2	9.8	62.6	0.0
	本校	6.2	1.4	1.4	5.2	4.7	5.7	12.3	11.4	51.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に就いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	93.8	60.4	33.5	4.8	0.9	0.4
昨年度	97.2	97.6	72.5	25.1	1.4	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	94.3	59.9	34.4	4.4	0.9	0.4
昨年度	96.5	97.2	66.4	30.8	2.4	0.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.4	95.2	65.2	30.0	3.5	1.3	0.0
昨年度	96.3	95.7	62.1	33.6	3.8	0.5	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.6	75.8	41.0	34.8	18.9	5.3	0.0
昨年度	83.0	79.6	36.0	43.6	17.1	3.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.2	70.0	21.6	48.5	24.2	5.7	0.0
昨年度	76.1	64.0	27.0	37.0	31.8	4.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.3	81.5	35.7	45.8	15.4	3.1	0.0
昨年度	84.9	74.9	34.1	40.8	22.3	2.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.9	88.5	45.4	43.2	9.3	2.2	0.0
昨年度	91.1	86.7	48.3	38.4	10.9	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	78.4	30.4	48.0	17.2	4.0	0.4
昨年度	80.3	71.6	34.6	37.0	24.6	3.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	79.1	75.8	39.2	36.6	20.3	4.0	0.0
昨年度	80.4	75.4	43.1	32.2	18.0	6.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.8	87.7	41.4	46.3	7.5	4.8	0.0
昨年度	85.8	78.2	49.8	28.4	17.1	4.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.9	92.1	66.1	26.0	5.7	2.2	0.0
昨年度	92.6	89.1	62.1	27.0	8.5	2.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.5	91.6	56.4	35.2	6.2	2.2	0.0
昨年度	93.4	91.9	60.2	31.8	7.1	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	65.2	25.6	39.6	27.3	7.5	0.0
昨年度	74.9	64.9	31.3	33.6	24.2	10.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.7	66.1	18.5	47.6	26.4	7.5	0.0
昨年度	67.0	55.9	21.8	34.1	33.2	10.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	72.0	69.2	25.1	44.1	25.1	5.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.0	33.0	14.1	18.9	39.2	27.8	0.0
昨年度	41.0	30.8	11.4	19.4	38.4	30.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.6	78.9	35.7	43.2	17.2	4.0	0.0
昨年度	78.9	75.4	35.1	40.3	16.6	8.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	92.3	93.0	55.9	37.0	5.7	1.3	0.0
昨年度	97.5	95.3	70.1	25.1	3.3	1.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.8	96.0	72.7	23.3	1.3	2.6	0.0
昨年度	95.7	92.4	56.9	35.5	6.2	1.4	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	91.3	89.9	55.5	34.4	6.2	4.0	0.0
昨年度	86.2	58.3	28.4	29.9	32.7	9.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.9	79.7	34.8	44.9	14.1	5.7	0.4
昨年度	79.4	52.1	22.3	29.9	37.0	10.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	82.4	52.4	30.0	10.6	6.6	0.4
昨年度	90.0	85.8	61.1	24.6	7.1	7.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限内までに提出している。

本年度	85.9	77.1	37.4	39.6	17.6	5.3	0.0
昨年度	87.3	78.7	42.2	36.5	19.0	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.5	37.4	6.2	31.3	44.1	18.5	0.0
昨年度	45.7	31.3	7.1	24.2	48.8	19.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	62.6	24.2	38.3	26.9	10.6	0.0
昨年度	67.3	54.0	25.6	28.4	31.8	14.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.2	70.0	29.1	41.0	23.3	6.6	0.0
昨年度	76.3	64.9	27.5	37.4	23.7	11.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	67.4	44.5	22.9	16.3	16.3	0.0
昨年度	74.1	65.9	46.4	19.4	17.1	17.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	79.3	47.1	32.2	16.7	4.0	0.0
昨年度	83.7	78.2	49.8	28.4	14.7	7.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	63.9	23.3	40.5	27.3	8.4	0.4
昨年度	79.6	71.6	35.5	36.0	22.3	6.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.7	68.7	27.3	41.4	26.0	5.3	0.0
昨年度	73.9	65.9	27.5	38.4	24.2	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.1	81.9	44.9	37.0	15.0	3.1	0.0
昨年度	85.6	82.5	44.1	38.4	13.3	4.3	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.5	44.5	17.6	26.9	36.1	19.4	0.0
昨年度	48.5	41.2	17.1	24.2	36.5	22.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	81.0	78.9	37.0	41.9	15.4	5.7	0.0
昨年度	82.2	78.7	37.9	40.8	18.5	2.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.3	72.7	40.1	32.6	17.2	9.7	0.4
昨年度	79.2	74.9	48.3	26.5	17.1	8.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○1(2)「学校の授業が分かるか」の質問に対し、大体わかると答えた生徒の割合が昨年度の53.6%から63.0%に増加していることから、本校重点目標の授業力向上への取り組みの成果が上がってきていることが読み取れる。

○1(5)①「月～金まで学習時間が3時間以上の割合」が昨年度の24.2%から30.0%に上昇、また、休みの日の3時間以上の学習を行う生徒の割合が51.7%から55.5%に増加し、本校重点目標である家庭学習への取り組みが良くなってきていることがうかがわれる。

○(6)ウ⑦⑧⑨の質問から、パソコンを使ってまとめたり、自分の意見を述べたりする力が昨年と比較するとかなり伸びてきている。一人端末1台活用の成果が数字に表れている。

●(6)ア①「授業への取り組みで授業の始まりには席についている」という項目が昨年度の72.5%から60.4%へと低下、また、ア②学習用具を忘れずに持ってきている率が66.4%から59.9%に低下しており、基本的な生活習慣の定着が低いことがうかがえる。

●ウ⑥「インターネットの発信に対し責任をもって行っているか」という項目に対し、昨年度は70.0%の生徒ができていたと回答したが本年度は55.9%にとどまっており、タブレットやネットの活用が進む一方で情報モラルの教育がさらに必要であることが読み取れる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	92.5	74.4	18.1	4.8	2.2	0.4
昨年度	93.4	94.3	75.8	18.5	4.7	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	94.7	73.1	21.6	2.6	2.2	0.4
昨年度	97.3	96.2	73.9	22.3	3.3	0.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	80.6	56.8	23.8	11.0	8.4	0.0
昨年度	87.0	83.9	56.9	27.0	11.8	4.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	84.1	42.7	41.4	8.8	7.0	0.0
昨年度	87.0	82.9	43.6	39.3	13.3	3.3	0.5

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	93.0	56.4	36.6	5.3	1.3	0.4
昨年度	97.5	96.7	60.2	36.5	1.9	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	98.2	78.9	19.4	0.9	0.4	0.4
昨年度	99.0	99.1	78.2	20.9	0.0	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.4	26.4	19.5	17.0	7.2	2.1	1.4	0.3	0.7	0.0
	本校	25.1	33.9	14.5	14.1	7.0	1.8	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	23.8	24.2	20.5	17.7	8.1	2.3	1.9	0.5	0.9	0.0
	本校	25.6	31.3	15.2	20.4	3.8	1.4	1.4	0.5	0.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.4	7.7	6.0	10.0	5.7	2.1	2.1	0.7	1.4	0.0
	本校	63.0	11.5	5.7	9.3	4.0	1.8	1.8	0.9	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	63.3	7.3	6.2	9.2	6.6	2.2	2.3	0.8	2.1	0.0
	本校	68.7	6.2	5.7	9.0	6.6	1.4	1.9	0.0	0.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.0	1.8	8.2	20.2	15.5	20.8	7.9	21.4	0.0
	本校	4.4	0.9	2.6	6.2	13.2	9.7	15.9	14.5	32.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	1.5	1.9	9.9	21.9	14.7	21.2	7.0	18.8	0.0
	本校	1.9	0.9	1.4	6.6	20.4	13.7	19.0	8.5	27.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	0.9	1.0	2.9	9.5	8.6	19.1	12.1	43.5	0.1
	本校	2.2	1.3	1.3	2.2	9.7	5.7	13.2	12.3	52.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.5	1.2	4.2	10.8	8.5	20.6	11.2	40.4	0.0
	本校	0.5	0.5	1.4	3.8	7.1	5.7	18.5	10.9	51.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	35.0	4.2	4.8	12.0	15.7	6.7	7.0	3.3	7.3	0.1
	本校	4.0	36.1	4.8	4.8	9.7	15.0	5.3	7.9	4.0	8.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	38.9	3.6	4.0	12.1	15.0	7.0	6.2	2.7	6.0	0.1
	本校	5.2	40.8	2.8	3.8	8.1	16.1	8.1	5.2	3.8	6.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	29.4	2.7	3.1	8.2	13.5	7.4	10.8	5.2	15.5	0.2
	本校	4.8	30.0	2.6	1.8	8.4	12.8	6.6	11.9	5.3	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	33.1	2.4	2.9	8.5	13.3	6.6	10.4	4.6	13.9	0.1
	本校	3.8	33.2	1.4	2.8	7.6	12.8	7.6	10.0	3.8	17.1	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.4	1.6	9.8	30.9	37.3	11.4	7.7	0.1
	本校	0.4	0.9	1.8	9.3	24.7	39.2	12.3	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.3	1.4	8.8	32.4	37.5	11.6	7.2	0.2
	本校	0.5	0.5	1.9	9.5	30.3	35.1	12.3	10.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.8	2.7	13.0	28.7	40.4	10.5	0.9	0.3	0.1
	本校	1.8	1.3	2.2	15.0	19.4	48.9	8.8	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	1.6	3.2	12.9	29.6	39.0	10.6	0.8	0.6	0.0
	本校	1.4	0.5	2.8	11.8	30.8	42.7	7.1	2.4	0.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	70.5	40.5	30.0	20.3	9.3	0.0
昨年度	75.8	68.7	41.2	27.5	20.4	10.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.6	88.1	49.3	38.8	9.3	2.6	0.0
昨年度	89.5	86.7	50.7	36.0	11.4	1.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	83.7	39.6	44.1	15.0	1.3	0.0
昨年度	84.9	82.5	40.8	41.7	12.8	4.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.8	91.2	51.1	40.1	6.2	2.6	0.0
昨年度	86.1	84.8	41.7	43.1	12.8	2.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	94.2	91.2	62.6	28.6	6.6	2.2	0.0
昨年度	93.8	94.8	63.0	31.8	4.3	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.2	85.9	12.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.1	99.1	83.4	15.6	0.5	0.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.2	87.7	10.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.1	98.1	82.0	16.1	1.4	0.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.1	97.8	67.8	30.0	1.3	0.9	0.0
昨年度	97.0	95.3	67.3	28.0	4.3	0.5	0.0

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	98.6	99.1	88.5	10.6	0.4	0.4	0.0
昨年度	98.7	99.1	87.2	11.8	0.5	0.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.3	97.8	81.9	15.9	1.8	0.4	0.0
昨年度	97.7	99.1	83.9	15.2	0.5	0.5	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.2	98.7	88.1	10.6	0.9	0.4	0.0
昨年度	99.1	99.5	90.0	9.5	0.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.2	96.9	70.5	26.4	1.8	1.3	0.0
昨年度	97.8	97.2	68.7	28.4	2.4	0.5	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	94.2	93.4	61.7	31.7	3.1	3.5	0.0
昨年度	93.9	92.4	61.6	30.8	6.6	0.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	96.0	82.8	13.2	1.8	2.2	0.0
昨年度	95.7	96.7	83.4	13.3	1.9	1.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.0	91.6	55.5	36.1	6.6	1.8	0.0
昨年度	89.6	89.1	54.5	34.6	9.0	1.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.3	85.0	46.7	38.3	11.5	3.5	0.0
昨年度	86.3	86.3	50.2	36.0	10.4	3.3	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.3	64.3	29.5	34.8	22.9	12.8	0.0
昨年度	64.7	61.6	27.5	34.1	22.3	16.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	64.4	64.8	23.3	41.4	24.2	11.0	0.0
昨年度	60.7	49.8	19.9	29.9	35.1	15.2	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	85.3	83.7	46.3	37.4	12.3	4.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	93.8	51.1	42.7	3.5	2.6	0.0
昨年度	90.2	89.1	41.7	47.4	9.0	1.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.6	87.7	63.0	24.7	7.5	4.8	0.0
昨年度	86.7	91.9	60.2	31.8	5.7	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.0	97.4	81.5	15.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	98.1	99.1	84.4	14.7	0.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	97.4	85.5	11.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.1	99.1	85.8	13.3	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	96.5	78.9	17.6	3.1	0.4	0.0
昨年度	96.2	97.6	77.3	20.4	0.9	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.0	85.0	59.0	26.0	11.5	3.5	0.0
昨年度	84.2	90.0	60.2	29.9	6.2	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.1	81.5	48.0	33.5	12.3	5.7	0.4
昨年度	84.6	85.8	51.7	34.1	10.0	4.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	88.5	59.0	29.5	7.9	3.5	0.0
昨年度	86.5	90.0	59.2	30.8	8.5	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	92.4	90.7	67.0	23.8	6.2	3.1	0.0
昨年度	92.2	92.4	68.2	24.2	4.7	2.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	89.9	63.4	26.4	7.5	2.6	0.0
昨年度	90.4	88.6	63.0	25.6	9.5	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	90.7	63.9	26.9	5.7	3.5	0.0
昨年度	92.4	88.6	58.3	30.3	9.5	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	91.2	64.8	26.4	4.0	4.8	0.0
昨年度	92.3	91.5	64.9	26.5	6.2	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.5	39.2	16.7	22.5	28.6	32.2	0.0
昨年度	42.9	41.7	16.6	25.1	27.0	31.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.3	71.8	29.1	42.7	18.5	9.7	0.0
昨年度	72.0	73.5	28.9	44.5	19.0	7.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	72.7	41.0	31.7	17.2	10.1	0.0
昨年度	72.3	69.2	35.5	33.6	20.4	10.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.3	62.6	20.7	41.9	22.9	14.5	0.0
昨年度	61.8	59.2	20.9	38.4	29.9	10.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	26.8	19.4	6.2	13.2	29.1	51.5	0.0
昨年度	26.2	20.4	7.6	12.8	26.5	53.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○(11)ア④「自分やみんなのためになることは頑張ってやろうとしている。」についてとてもあてはまるとした生徒の割合が昨年度は41.7%だったのに対し、今年度は51.1%と上昇している。これは、学校経営重点目標であるSDGsの学習等での学びが実践へと結びついていることやより良い人間関係作りのなされている表れであると思われる。

○(11)⑩「宇都宮の良さを紹介することができる。」については、前年度まああてはまるとした生徒の割合が、29.9%だったのに対し、本年度は41.4%にまで増加している。これも3年間にわたる総合的な学習の積み重ねによる成果の表れであるとうかがえる。

○(11)イ①「困っている友だちに自分から進んで手助けをしている。」に対し、とてもよくあてはまるとした生徒の割合が昨年度は41.7%に対し、本年度は51.1%に上昇している。また、宇都宮市の肯定割合が92.6%であるが、本校は、93.8%であり、市の割合を上回っている。より良い人間関係の構築が行われているのが読み取れる。

●(8)「学校以外で1日どれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。」に対し、①「学校の授業のある月曜日から金曜日まで」であるにも関わらず、3時間以上という割合が昨年度は27.5%に対し、本年度は32.6%と上昇している。これは、宇都宮市の21.4%に対し、10%以上も上回っている。宇都宮市は1時間くらいが一番多い割合だが本校の生徒の家庭での通信機器の使い方について家庭と連携した教育が望まれる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	2.7	1.0	80.5	0.1
	本校	12.8	1.3	0.0	85.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.3	2.7	1.4	76.4	0.1
	本校	14.2	2.4	1.9	81.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.1	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	64.3	59.7	59.7	40.3	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.8	63.1	63.1	36.9	0.0
昨年度	71.4	68.5	68.5	30.9	0.6

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	95.5	95.5	4.0	0.5
昨年度	94.0	92.8	92.8	6.6	0.6

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.1	20.0	25.1	14.8	12.8	0.3
	本校	7.1	14.6	16.7	22.2	23.7	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	19.6	20.8	23.7	13.2	10.2	0.3
	本校	8.8	21.5	19.3	28.2	10.5	11.6	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.5	9.4	21.1	22.5	39.2	0.4
	本校	5.6	3.0	6.6	17.7	17.7	49.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	2.1	10.2	22.0	23.1	37.2	0.4
	本校	3.9	2.2	11.6	21.0	24.3	37.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●3(3)①「学校の授業がある月曜日から金曜日について1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールSNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールは除く)」で2～3時間より短いと答えた割合が、昨年度は10.5%に対し、本年度は、23.7%と10%以上上昇しまた、宇都宮市の本年度の割合も14.8%であるため、携帯等の使用時間が極めて長いことが認められる。SNS等のトラブルも見られるため、使い方や時間のルールを家庭と連携して取り決めていくことが必要と思われる。

●3(3)②「夜の何時まで使っていますか。」の問いに対し、11時より遅いと回答した生徒の割合が、昨年度の37.0%に対し、本年度は49.5%と上昇している。またこの割合は市の39.2%に対し、大きく上回っている。前述した使用時間の長さは、使用時間の遅さにも関係していると思われる。睡眠時間の不足等の健康面での悪影響も考えられるため、やはり家庭に対し問題を提起していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.8	82.8	15.0	0.9	0.9	0.4
昨年度	98.0	97.2	80.6	16.6	2.4	0.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.4	51.1	32.6	18.5	24.2	24.7	0.0
昨年度	54.7	49.8	31.3	18.5	32.7	17.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	53.7	26.9	26.9	29.1	17.2	0.0
昨年度	56.3	52.1	24.6	27.5	30.8	17.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	57.7	23.3	34.4	32.2	10.1	0.0
昨年度	64.6	59.2	27.5	31.8	30.8	10.0	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	87.2	59.9	27.3	8.4	4.4	0.0
昨年度	89.6	86.7	58.3	28.4	11.4	1.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.1	24.0	0.5	0.4	0.1
	本校	70.9	27.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	21.4	0.5	0.3	0.0
	本校	86.3	12.3	0.9	0.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	12.9	4.8	3.5	0.1
	本校	78.0	13.7	4.8	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	82.1	10.7	4.6	2.6	0.0
	本校	81.5	10.9	6.2	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	28.4	9.2	5.4	0.0
	本校	52.0	27.3	11.0	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.8	28.0	10.1	5.1	0.0
	本校	51.7	26.5	16.1	5.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.3	55.9	37.0	18.9	18.9	24.7	0.4
昨年度	56.2	50.2	34.6	15.6	23.7	26.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.3	88.5	69.6	18.9	6.2	5.3	0.0
昨年度	84.3	82.9	57.8	25.1	10.9	6.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	95.2	81.5	13.7	3.1	1.8	0.0
昨年度	94.1	92.4	76.3	16.1	5.7	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.1	91.2	62.6	28.6	7.5	1.3	0.0
昨年度	93.2	92.4	64.0	28.4	7.1	0.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.4	83.7	13.7	2.2	0.0	0.4
昨年度	97.4	96.7	82.9	13.7	2.8	0.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.5	86.3	10.1	2.6	0.9	0.0
昨年度	97.1	97.6	89.1	8.5	2.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	88.1	10.6	0.9	0.4	0.0
昨年度	98.6	99.1	87.7	11.4	0.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.3	82.4	54.2	28.2	11.9	5.3	0.4
昨年度	83.9	84.8	52.1	32.7	11.4	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	82.4	51.1	31.3	12.8	4.8	0.0
昨年度	83.0	82.0	46.4	35.5	13.3	4.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.6	84.6	54.6	30.0	11.0	4.4	0.0
昨年度	84.0	78.7	48.8	29.9	17.1	4.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	43.6	24.2	19.4	32.6	23.8	0.0
昨年度	51.8	47.4	26.5	20.9	32.7	19.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	79.7	52.0	27.8	11.5	8.8	0.0
昨年度	82.9	82.9	55.5	27.5	11.8	5.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.8	91.6	6.2	0.9	0.9	0.4
昨年度	97.6	97.6	90.0	7.6	1.4	0.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	99.1	93.0	6.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.4	97.6	91.0	6.6	0.9	1.4	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.7	95.6	3.1	0.4	0.9	0.0
昨年度	99.0	98.1	94.8	3.3	0.5	1.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	96.5	67.0	29.5	2.2	1.3	0.0
昨年度	94.9	95.3	67.3	28.0	2.8	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.2	82.8	15.4	0.9	0.0	0.9
昨年度	98.3	97.6	82.0	15.6	0.9	0.9	0.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	94.3	78.0	16.3	4.4	0.4	0.9
昨年度	94.8	93.8	73.0	20.9	4.3	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	96.5	84.6	11.9	2.2	0.4	0.9
昨年度	97.3	97.2	74.4	22.7	1.9	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○4(2)⑦「夕食は家の人といっしょに食べている。」の項目が宇都宮市肯定割合83.3%に対して本校肯定割合88.5%と5%近く高くなっている。ここから各家庭での保護者の方々が家庭での団らんを大事にし、生徒の様子をよく見ていただいていることがうかがわれる。生徒の精神安定にもつながるので引き続き保護者の方々に継続をお願いしたい。

●(1)③「健康や体力に自信があると思う。」という項目に対し、あまりあてはまらないという回答をした生徒が昨年度30.8%、本年度も29.1%と一番多い。コロナ禍においての行動制限により、運動が思うようにならなかった状況が読み取れる。今後、規制緩和のもと、運動等に力を入れていく必要がある。

●(2)③「歯磨きをしていますか。」の項目で、毎食後しているという回答が、本校の昨年度86.3%に対し、本年度は70.9%と16%以上も歯磨きをしている生徒が減少している。また、本年度の宇都宮市は75.1%であったことから歯磨きへの意識が低いことが読み取れる。コロナ感染防止のため、昼食後の歯磨きを一時中断したこともあるが、自分の健康管理の意識を高めていくことが求められる。虫歯等の影響は歯だけではなく学級活動等で啓蒙指導をしていく必要がある。

●(2)⑩「家庭で五目ちらしなどの行事食やしもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」という項目に対し、あまりあてはならないとした回答が32.6%と回答の中で最も多い。昨年度もあまり当てはまらないが32.7%であり、学校教育の中での郷土料理伝達の重要性がうかがわれる。栄養教諭を中心に献立に取り入れ、郷土料理について生徒に考えさせる場面を作っているが、宇都宮学等を通じて郷土料理等の食について考える場面も取り入れていく必要があると思われる。