

宇都宮市立陽南中学校 第3学年 生徒質問紙

★傾向と今後の指導上の工夫

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

次の質問では「思う」「どちらかといえば思う」を合わせた肯定的な回答が9割を超えた。	
○ 学校の規則を守っている。(96.6%)	
○ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。(98.6%, 全国より+3.1)	
○ 人の役に立つ人間になりたいと思う。(96.2%)	
○ 朝食を毎日食べている。(95.9%, 全国より+4.0)	
○ 毎日、同じくらいの時刻に起きている。(92.8%)	
次の質問などでは、肯定的回答が県や全国の数値を5ポイント以上上回り、本校の特徴を示している。	
○ 先生は、あなたのよいところを認めてくれている。(87.7%, 全国より+5.5)	
○ 将来の夢や希望を持っている。(78.4%, 全国より+6.0)	
○ 家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をする。(81.9%, 全国より+5.9)	
○ 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。(67.8%, 県より+8.5)	
○ 地域社会などでボランティア活動に参加したことがある。(82.6%, 全国より+9.0)	
自己肯定感が高く、学校が好きな生徒が多い。今後も「褒めて伸ばす」指導を継続し、自己肯定感等を高めていきたい。	
学習に関しては、	
○ 家で学校の宿題をしている。(93.5%)	
○ 家で、自分で計画を立てて勉強している。(56.5%, 全国より+4.4)	
○ 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。(79.1%, 全国より+6.2)	
○ 理科の勉強は好き。(77.8%, 全国より+14.9, 県より+9.0)	
のように、学習に前向きな気持ちをもつ生徒が多い。	
一方、その気持ちが努力へ結びついていない、家庭学習(特に復習)に十分取り組めていない生徒もいる。	
● 家で、学校の授業の予習・復習をしている。(55.5%, 県より-12.0)	
● 授業以外の、月～金曜日の1日あたりの勉強時間	
2時間以上やっている(26.7%, 全国より-9.7, 県より-10.1)	
30分より少ない + 全くない(13.4%)	
これからも家庭学習への啓発を図り、学力向上に努めていきたい。	

宇都宮市立陽南中学校 (第3学年)  
学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
・家庭学習の充実	・保護者による家庭学習の確認を依頼し、1週間ごとに記録用紙を提出する。	昨年度導入し、今年度、様式を改善したが、まだまだ成果が出るまでには至っていない。
・読書活動の充実	・朝の読書を継続して行う。	・学校全体が非常に落ち着いた雰囲気で一日が始まっている。

★学校全体で、今後新たに重点を置いて取り組むこと

調査結果等に見られた課題	重点的な取組	取組の具体的な内容
・数学の授業が理解できていない。	・生徒のつまづきを共有すること、教師の授業力向上	・学年担当教師間で、生徒のつまづきなどの情報共有を密にし、指導にあたる。また、お互いの授業を公開し、効果的な指導の方法について研究を深める。
・家庭学習が不足している。	・保護者の協力と生徒への意識向上	・保護者会等で繰り返し協力を求めるとともに、生徒に家庭学習の必要性を繰り返し指導していく。