

宇都宮市立陽南中学校 第2学年 生徒質問紙調査

★傾向と今後の指導上の工夫 ○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

○「疑問や不思議に思うことは、分かるまで調べたい」に「はい」と回答した生徒は、県の平均より、0.6ポイント上回っている。  
○「学習して身に付けたことは、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」に「はい」と回答した生徒は、県の平均より、7.1ポイント上回っている。  
○「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いている」に「はい」と回答した生徒は、県の平均より、3.9ポイント上回っている。  
○「家の人と学校のでできごとについて話をしている」に「はい」と回答した生徒は、県の平均より、3.0ポイント上回っている。  
○「家の人と将来のことについて話すことがある」に「はい」と回答した生徒は、県の平均より、3.4ポイント上回っている。  
○「家でのかまりや約束を守っている」に「はい」と回答した生徒は、県の平均より、1.2ポイント上回っている。  
○「家の人と学習について話をしている」に「はい」と回答した生徒は、県の平均より、4.9ポイント上回っている。  
疑問や不思議だと思うことに対する知的好奇心や将来のためにも学習が大切であることを理解している。本校では、宇都宮モデルの「めあて」「まとめ」の提示の確実な実践を行っている。その成果が生徒の学習習慣にも表れていると考えられる。また、家庭ではよく話をしている様子が見られている。

●「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」に肯定的な回答は、県の平均より12.2ポイント下回っている。  
●「家で、テストで間違えた問題について勉強をしている」に肯定的な回答は、県の平均より13.7ポイント下回っている。  
●「家で勉強するときに、だいたい同じ時刻に取り組むようにしている」に肯定的な回答は、県の平均より12.0ポイント下回っている。  
●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」に肯定的な回答は、県の平均より9.7ポイント下回っている。  
●「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」に肯定的な回答は、県の平均より10.2ポイント下回っている。  
上記以外にも、宿題、予習、復習や自分で考えた勉強などそれぞれが、県の平均を10ポイント程度下回るなど、家庭学習に課題が見られる。  
これらの結果から、自主的に取り組むことが苦手であり、家庭学習がかなり不足していることが分かる。まずは家庭学習の習慣化を図るためにも、具体的な方法を助言するなど、丁寧な指導を実施していく。また、話し合い活動では自分の考えを伝えたり、深め合ったりすることに苦手意識を持っているので、学級活動を中心に、各教科での話し合い活動の充実を図っていく。自分のよさを理解したり、自信を持って行動できたりすることで、主体性が身に付いていくと考えられるため、家庭とも協力し、学校の重点目標でもある「ほめて、伸ばす」指導を一層充実させていく。

学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
・個に応じた指導、指導方法や指導体制の工夫・改善を図るとともに、家庭学習を充実させ、生徒一人一人の確かな学力の育成に努める。	・「家庭学習の手引き」を活用する。 ・生徒会と協力し、自主学習の呼びかけ、徹底を図る。 ・ICT(タブレット)を活用した「学習の個性化」や「指導の個別化」により課題の充実を図る。	・家で学習に取り組む(宿題・予習・復習・自主的ななど)の各項目で、肯定的な意見が県の平均を下回っている。今年度からの取組でもあるので継続して改善を図っていく。
・「ほめて伸ばす指導」の充実を図り、自信と誇りをもって生き生きと学校生活を送る生徒の育成を図る。	・生徒のよさを見つけ、声掛けを行う。特に教育相談や懇談において、具体的なよさを伝えられるようにしている。	・「先生は学習のことについてほめてくれる」に肯定的な意見は77.6ポイントで県の平均と同等である。

★学校全体で、今後新たに重点を置いて取り組むこと

調査結果等に見られた課題	重点的な取組	取組の具体的な内容
・発表や話し合い活動を苦手とする生徒が多く見られることが、調査の結果から読み取れる。また、生徒は話し合いの機会が少ないと感じている。	・授業において意図的に発表や話し合い活動を取り入れる。	・発表するための基礎的な知識(用語や言葉等)の習得や言語活動に力を入れる。 ・学級活動等でも積極的に話し合い活動を取り入れることで、学級における話し合いの素地を作る。 ・小集団での発表や話し合いを通して、それらの能力を養っていく。 ・ICT(タブレット)の活用で話すことが苦手な生徒にも発表の機会を文字を通して与える。