### 令和3年6月7日

# 学習だより

今年度がスタートして2か月がたちました。1年生は 冒険活動教室も終わり、中学校の生活や部活動にも慣れ



てきた様子が見られます。2・3 年生は社会体験学習「宮っ子チャレンジ」や修学旅行など 大きな行事の準備を行いながら、中間テストに向け、各々学習に取り組んでいます。学習指 導部では学校行事や生徒会活動にも関わりをもって取り組んでいますが、今年度は特に「学 力の向上」をキーワードに陽南中学校生徒の学力をより充実させていきたいと考えていま す。

そこで, 今年度は次の3点を推進していきます。

## (1)【GIGAスクール構想】に伴うICTを活用した学びの実現

タブレット端末が一人一台貸与されました。これから,

一人一人に合わせた学びの実現や主体的に活用していく能力 の育成を行います。教師、生徒一人一人が道具の一つとして 気軽に使えることを目指しています。すでに生徒たちは5月 中旬にオフラインによる課題に取り組みました。ご家庭での 様子はいかがでしたか。今後、6月にはオンラインでの課題を



検討しています。接続の確認を兼ねますので、うまくいかない場合には心配せず、翌日担任 にご相談ください。

## (2) 評価の観点が3観点に変更になりました

全教科が「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点へと変更になりました。これまでとの違いに不安を抱くかもしれません。観点の内容については、少しずつ発信していく予定です。生徒の皆さんは、担任の先生や授業での先生の話をよく聞いて、今まで通り学習に前向きに取り組んでいきましょう。

#### (3) 家庭学習(特に自主学習)の充実

「きちんと宿題に取り組んでいます」「今日は宿題が出ていないので、家庭学習はやっていません」などの生徒の声をよく聞きます。ぜひ、自主学習に力を入れてほしいと思います。教科の差異はありますが、宿題(漢字や用語、英語の単語調べなどもあります)は、最低限取り組んでほしい内容になります。自主学習には次のような考え方で取り組むと良いと思います。得意な教科では発展的な内容であったり、興味があることを教科書以上に調べてみたりなどがあります。苦手な教科であれば、書いて覚えたり、基本練習を繰り返したりなどが考えられます。宿題として出ていない場合は、教科の特性を踏まえて、「予習」「復習」も大切です。



**<u>目標</u>: 学習習慣**を身につけ, **学習方法**をみつけよう (主体的・計画的に学習に取り組める力)

- ①まずは「教科書を読む」「問題集をやる」など、行動に移してみよう。
- ②一週間の時間割を基に、予習・復習、自主学習の計画を立ててみよう。
- ③勉強する場所や時間 (タイミングなど) などの約束を決めてみよう。
  - ※「7時から」などは曜日によってできないこともあります。

「食後」「入浴後」などの計画でもよいと思います。

→ 入試を目前にしてからでは困ることは、学習習慣が身についていない、学習方法がわからないことです。ぜひ、1・2年生のうちに学習習慣、学習方法を身につけましょう。



**<u>目標</u>**:目標(進路)を明確にし、**見通しをもって**計画的な学習を進めよう。

- ①今までの学習に受験の学習が入ってきます。 これまで以上に**授業を大切に**しましょう。
- ②得意な教科は進んで、さまざまな問題に取り組んでみましょう。
- ③まずは夏休みまで(特に部活動等で忙しい生徒)は、**時間を有効に**使い、 学習時間の確保にも努めましょう。

生徒会ともタイアップをして 主体的に教科・教材を選択し、学習しやすい 環境づくりを検討中です。

**SDGs (持続可能な開発目標)** についても、 興味を持たせるところから取り組んでいます。 今後は生徒会を中心とした取組を行っていく 予定です。



(1年生学習室廊下)