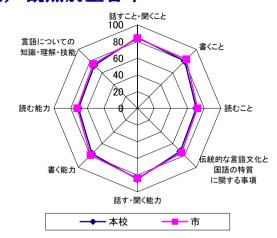
宇都宮市立陽南中学校 第3学年【国語】領域別/観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

| | | 本年度 | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|------|------|------|--|--|
| | | 本校 | 市 | 参考値 | | |
| 領域別 | 話すこと・聞くこと | 84.9 | 83.9 | 83.1 | | |
| | 書くこと | 80.0 | 82.9 | 68.6 | | |
| | 読むこと | 70.5 | 72.0 | 67.8 | | |
| | 伝統的な言語文化と国語の特質は関する事項 | 72.7 | 74.8 | 68.7 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 観点別 | 話す・聞く能力 | 84.9 | 83.9 | 83.1 | | |
| | 書く能力 | 76.9 | 79.3 | 67.0 | | |
| | 読む能力 | 70.5 | 72.0 | 67.8 | | |
| | 言語についての知識・理解・技能 | 72.9 | 75.0 | 68.5 | | |
| ツカカけは ルカンサにかいてロビショにして囲まれ中北は 吹るて休ま | | | | | | |





| → 些道α | 工夫と改善 | |
|--------------|--------|--|
| ★担碍♡ | ノ上大と以苦 | |

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

| A 油等の工人と以音 | I | ○反対な状況が充めれるもの ●味度が充めれるもの |
|------------------------------|---|--|
| 領域 | 本年度の状況 | 今後の指導の重点 |
| 話すこと・聞くこと | ○聞き手に理解してもらうための話し方の工夫を聞き取る問題では、市の正答率が72.1ポイントに対し、校内正答率は74.5ポイントと2.4ポイント上回った。 ●司会者の工夫を聞き取る問題では、市の正答率が87.0ポイントに対し、校内正答率は86.9ポイントと0.1ポイント下回った。 | 聞き取りの問題演習は、2か月に一度程度、教材として取り扱っており、話の内容の正確な聞き取りを課題として取り組ませたい。また、今まで同様、聞き取りに関して、集中的に問題演習に取り組む授業も継続していきたい。 |
| 書くこと | ●自分のとった立場を明確に書く問題では、市の正答率が78.4ポイントに対し、校内正答率は74.2ポイントと、4.2ポイント下回るなど、全体的に市の正答率を下回った。 | 指定された文字数で書いたり、3段落構成で文章を書いたり、具体的な指示から作文をする訓練に繰り返し取り組ませたい。 |
| 読むこと | ●説明文で、書き手の論理の展開の仕方を的確に理解する問題では、市の正答率が79.8ポイントに対し、校内正答率は74.2ポイントと5.3ポイント下回った。 | 文章の展開に即して内容をとらえる基本的な読み取り の力をつけるよう、段落構成に注意を払って読み取るよう指導を継続させたい。 |
| 伝統的な言語文化と 国語の特質 に関する事項 | ○漢字を読む問題では市正答率が88.3ポイントに対して、校内正答率は90.2ポイントと1.9ポイント回った。 ●敬語の問題では市の正答率が39.0ポイントに対し、校内正答率は33.8ポイントと5.2ポイント下回った。 | 敬語についての理解は、普段の生活中でも意識させるともに、謙譲語、尊敬語の区別と語彙力をつけるよう継続的な指導をしていきたい。 |
| | | |
| | | |