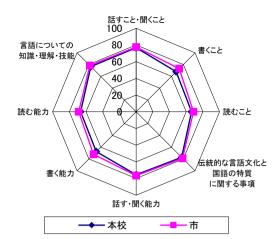
宇都宮市立陽南中学校 第3学年【国語】領域別/観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

★指導の工夫と改善

	アナスツルに不及りがか			
			本年度	
		本校	市	参考值
	話すこと・聞くこと	76.7	77.6	76.3
<u></u>	書くこと	68.0	73.0	56.1
領域	読むこと	66.5	68.8	63.9
週	伝統的な言語文化と国語の特質は関する事項	77.2	78.8	71.6
1,1,1				
左 日	話す・聞く能力	75.4	76.5	75.4
観点	書く能力	67.4	72.0	58.1
別	読む能力	66.5	68.8	63.9
נינג	言語についての知識・理解・技能	76.7	78.4	70.9
V 4 -	女はは ルウンはしかいて同じ乳間によて調本す		0 T M ==	

[※]参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

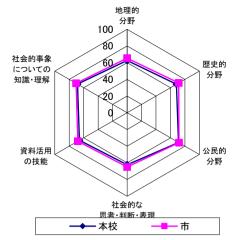
★指導の工大と以普		○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	○聞き手に理解してもらうために話し方を工夫するという問題の正答率は、市の平均を3.3ポイント上回っている。 ●話し手の意見に対して自分の意見を持ち、質問することができるという問題の正答率は、市の平均を4.4ポイント下回っている。	・普段の授業の中で、自分の意見を整理して発言することや、相手が伝えたいことをきちんと理解できるように発言の要旨や要点を理解させる指導をしていく必要がある。また、今後も定期的に聞き取りテストを実施して、話の要点や要旨を的確に把握できるように指導していきたい。
書くこと	●自分の立場を明確に書くことができるという問題の正答率は、市の平均を2.2ポイント下回っている。 ●文章の内容に沿ったまとめを書くことができるという問題の正答率は、市の平均を4.2ポイント下回っている。	・与えられた課題について、どのように自分の考えをまとめて書いていけばよいか等、授業や作文指導の中で継続的に指導していく。また、その際に自分の考えの根拠を明確にし、また自分とは違う立場の意見を踏まえて作文の構成を考えさせたい。そして、様々な表現技法や文章表現力等の基礎的な学力を身に付けさせ、文章読解に対する全体的な理解力を高めていく必要がある。
読むこと	○文章の展開に即して内容をとらえることができるという問題の正答率は、市の平均を0.8ポイント上回っている。 ●文学作品の読み取りに関しての問題の多くの正答率は、市の平均を下回っている。	・説明的文章の内容理解にあたっては、主題と要点を理解し、筆者の考えを読み取ることができるように指導していきたい。また、文学的文章の内容理解については、特に登場人物の心情の読み取りが的確にできるよう指導していきたい。そのためには、多くの文学作品に触れさせ、様々な考え方や捉え方があることに気づかせていきたい。
伝統的な言語文化と 国語の特質 に関する事項	〇小学校で学習した漢字を書くことができるという問題の正答率は、市の平均とほぼ同程度である。	・漢字の読み書きに関しては、定期的な漢字テストの実施等で、基礎的な力の育成を継続して行っていきたい。また、普段の生活においても、漢字を意識的に使うよう指導し、読みと書きのバランスの取れた力を育てていきたい。文法問題に関しては、用言の活用や助動詞の見分け方など難易度が高い問題の理解はもちろんのこと、単語や文節、品詞の区別等基本的な理解も不十分であるので、繰り返し指導していく必要がある。

宇都宮市立陽南中学校 第3学年【社会】領域別/観点別正答率

★木年度の市と木松の北辺

-	P 十 及 切 川 C 平 1X 切 1A 加			
		本年度		
		本校	市	参考值
	地理的 贷 野	62.7	65.4	52.7
△五	歴史的 贷 野	68.3	71.3	64.1
領域	公民的分野	71.1	71.8	68.7
別				
73.3				
左 日	社会的な思考・判断・表現	62.3	64.9	53.5
観点	資料活用口技能	65.9	68.0	57.3
別	社会的事象口ついての知識・理解	68.6	70.6	64.5
נינג				

[※]参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。 (社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



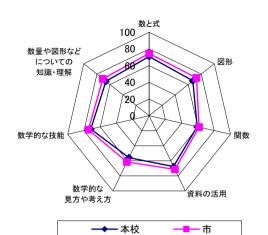
★指導の工夫と改善		○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの		
領域	本年度の状況	今後の指導の重点		
地理的 分野	○複数の資料を用いて考察するという比較的難度の高い問題については、全国平均を大きく(16ポイント以上)上回っている。 ●アジア州の食文化についてに関する問題は、全国平均を上回るものの、市平均からはやや下回っている。	・世界の気候と農業の関係、分布図の読み取りについての学習や、緯度と経度についての単元の復習を行っていきたい。		
歴史的 分野	○歴史においても、複数の資料を用いて考察する問題に強みを発揮し、全国平均を大きく上回っている状況である。 ●近代の日本と世界についての単元は、全国平均を上回るものの、市平均をやや下回っている状況である。 特に、倒幕から明治維新のあたりの定着が今ひとつとなっている。	・江戸幕府の末期から明治維新〜自由民権運動についての流れを、中心となる人物もおさえながら整理できるよう、確認していきたい。		
公民的 分野	○憲法改正の手続きについては、宇都宮市の平均を大きく(約15ポイント)上回ったり、法律案の制定についての問題・国会と内閣の関係についても上回ったりするなど、政治分野の学習の定着は概ね良好である。 ●資料を参考にして、自分の言葉で表現するという問題は、全国平均を上回っているが、市平均からはやや下回っている。			

宇都宮市立陽南中学校 第3学年【数学】領域別/観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

^	P 十 尺 切 川 C 平 1			
			本年度	
		本校	市	参考値
	数と式	71.0	74.7	72.4
△五	図形	67.1	72.7	62.3
領域	関数	59.1	61.3	52.1
別別	資料の活用	67.5	71.3	55.6
73.3				
年日	数学的な見方や考え方	55.6	61.4	45.2
観点	数学的な技能	71.7	74.6	69.7
別	数量や図形など口ついての知識・理解	66.2	70.8	61.6
נינג				





		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
★指導の工夫と改善		○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	○解の公式を使って、2次方程式を解くことについて、市の平均を2.4ポイント上回っている。 ●自然数の意味を正しく理解し、自然数を選ぶことについて、市の平均を9ポイント下回っている。	・小学校からの計算につまずきが見られる生徒が多いがめ、授業開始時の5分間の計算問題を継続して行うとともに、重要な内容に関しては、繰り返し復習し、生徒の理解が深まるような指導をしていく。
図形	●三角形の合同を証明することについて、市の平均を11.3ポイント下回っている。 ●証明に必要な三角形の相似条件を選ぶことについて、市の平均を7.5ポイント下回っている。	・図形に関する基礎知識や定理など、丁寧に復習する。また、問題演習などを通して、生徒に証明に必要な条件などを見つけさせ、文章に記述させるように授業展開を工夫する。
関数	○比例の関係を表す表から、比例の式を表すことについて、市の平均を0.5ポイント上回っている。 ○関数y=ax2におけるyの変域を求めることについて、市の平均を1.0ポイント上回っている。 ●y座標からグラフ上の点の座標を求めることについて、市の平均を9.9ポイント下回っている。	・グラフから式を求めることにつまずきが見られる生徒を多いので、「式」「表」「グラフ」を関連付けながら、理解を促す指導をしていく。
資料の活用	箱の中から1~20の数字が書かれた玉を1個取り出すときの確率を求めることについて、市の平均とほぼ同じである。 ●平均値についての理解は、市の平均を5.5ポイント下回っている。	・日常生活に関連した問題を取り上げ、生徒の興味や「心を引きつけ、そこから様々な方法で資料の整理を行っとで、生徒の理解が深まるように授業展開を工夫する。また、より多くの問題を取り上げることにより、生徒を基礎基本の理解を深める。

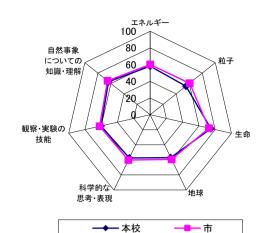
宇都宮市立陽南中学校 第3学年【理科】領域別/観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

★指導の工夫と改善

^	P 十			
			本年度	
		本校	市	参考值
	エネルギー	58.2	60.2	57.6
△五	粒子	54.9	60.6	55.1
領域	生命	74.7	72.3	63.6
別別	地球	56.9	59.3	50.4
73.3				
年日	科学的な思考・表現	57.5	60.2	57.3
観点	観察・実験の技能	60.3	62.1	57.5
別	自然事象目ついての知識・理解	63.6	65.2	57.8
נינג				





○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

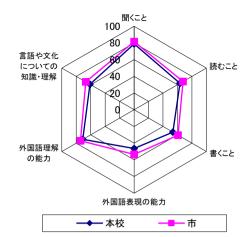
▼拍导の工大と以告		○良好な状況か見られるもの ●誄起か見られるもの
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	○電磁誘導について理解する問題では、全国に 比べて16.9ポイント、市より2.6ポイント上回って いる。 ●水圧と水の深さの関係性を答える問題では、 全国に比べて18.8ポイント、市より1.1ポイント下 回っている。	・水圧と水の深さの関係性については、グループ実験を行い確認しているが、理解の定着につながっていない部分が見られる。事例を示しながら演習を繰り返し、知識を確実に習得させていくことが必要である。
粒子	○集気びんの中の酸素と鉄が結びつき、気体の体積が減少したことを指摘する問題では、市より0.3ポイント上回っている。 ●酸素と二酸化炭素を区別する方法で、誤っているものを指摘する問題では、全国に比べて4.2ポイント、市より8.5ポイント下回っている。	・気体の性質についてよく整理し、気体の発生方法などから区別し、正解を見つけ出す能力を伸長していくことが必要である。
生命	○孫の代に現れる形質の数の比がわかり、それぞれの遺伝子の組み合わせとその数を指摘する問題では、全国に比べて10.4ポイント、市より10.1ポイント上回っている。 ●石灰水を白く濁らせるものが二酸化炭素であることを理解する問題では、市より3.5ポイント下回っている。	・実験や観察の中で得られた結果から、自ら考察したり、グループで話し合ったりするなどの言語活動を通して、思考力の育成に取り組んでいく必要がある。
地球	○示相化石について理解する問題では、全国に 比べて22.6ポイント、市より4.0ポイント上回って いる。 ●飽和水蒸気量と湿度の関係性を答える問題で は、全国に比べて7.8ポイント、市より2.7ポイン ト下回っている。	・表から数値を見出し計算する問題に苦手意識があるので、演習を繰り返し、知識を確実に習得させていくことが必要である。

宇都宮市立陽南中学校 第3学年【英語】領域別/観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

<u> </u>	P.平及の巾C.平校の仏沈			
			本年度	
		本校	市	参考値
	聞くこと	78.9	81.7	75.3
△五	読むこと	63.4	67.7	62.9
領域	書くこと	53.7	60.7	52.8
別				
73.3				
年 日	外国語表現の能力	46.4	53.5	44.8
観点	外国語理解 囚 能力	71.0	74.2	67.8
別	言語や文化口ついての知識・理解	61.0	66.8	63.0
נינק				
	+ +			

[※]参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善		○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの			
領域	本年度の状況	今後の指導の重点			
聞くこと	○全ての問題で、おおむね市の正答率から1~4 ポイント低いものの、極端に正答率が低い問題が 無かった。 ●対話文の応答選択問題においては、比較的正 答率が低めであった。特にHow long~?など期間を尋ねる問題が、市に対して5ポイント下回っていた。	・知らない単語や文法表現、発音できない音は聞き取ることが困難であることから、それらを正確に聞き取れるようになるために、より多くの語彙の定着と、発音練習が重要である。			
読むこと	Oas~asなど比較級の表現として難易度の高い問題は0.5ポイント、対話文の適語補充問題では0.9ポイント、市と比べてそれぞれ正答率がわずかに上回った。 ●It is ~ for … to ~ という表現を読み取る問題で、市と比べて7.9ポイント減と大きく下回った。また、look+形容詞の含まれる文を読み取る問題では、市と比べて9ポイントと大幅に下回った。	・多数の語が組み合わされた表現などでは語順に混乱が起きやすいことから、基本文の定着の徹底が肝要である。また、動詞の活用などについても、パターンプラクティスなどで様々な例文に触れる機会を増やすことで定着を狙いたい。			
書くこと	○比較的簡単な、文字数の少ない単語はある程度書くことができる。 ●重要な(important)を書かせる問題では、正答率を市と比して10.5ポイントも下げている。また不定詞・現在完了の文を書かせる問題でも6~7ポイント減と大きな差がある。	・文字数の多い単語は覚え間違いが起きやすいため、 音節ごとに区切ったり、接頭語・接尾語についても触れ たりするなどして理解と定着を図る。 ・英作文については、応用の幅を広げることで力が身に 付くと思われるので、基本文の応用反復練習を重ね、 様々な文型に慣れさせていくことが大切である。			

1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.4	43.3	6.9	36.4	39.5	17.2	0.0
昨年度	43.8	44.4	9.7	34.7	38.3	17.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	79.3	73.2	18.0	55.2	22.2	4.6	0.0
昨年度	78.4	71.8	15.9	56.0	24.2	4.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

Ή.	\	$\overline{}$	

① 国語							
	宇都宮市	本校	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな	4 好きではない	その他
	肯定割合	肯定割合	८ एकमट	ಕ್ರಾಖ್	りまる社会ではな	ALS CIRVAL.	無回答
本年度	65.7	69.3	19.2	50.2	22.2	8.4	0.0
昨年度	68.1	72.2	23.8	48.4	21.7	6.1	0.0
② 社会							
本年度	69.9	72.4	28.4	44.1	19.9	7.7	0.0
昨年度	73.0	74.0	30.3	43.7	19.5	6.5	0.0
③ 数学							
本年度	53.2	55.6	19.2	36.4	30.7	13.8	0.0
昨年度	55.0	48.0	17.7	30.3	32.5	19.5	0.0
④ 理科							
本年度	67.6	72.4	24.1	48.3	19.9	7.7	0.0
昨年度	68.5	65.3	28.9	36.5	25.3	9.4	0.0
⑤ 音楽							
本年度	77.1	68.6	27.6	41.0	21.1	10.3	0.0
昨年度	78.2	73.6	36.1	37.5	18.8	7.6	0.0
⑥ 美術							
本年度	74.9	74.7	33.7	41.0	17.6	7.7	0.0
昨年度	79.2	73.6	32.9	40.8	18.4	7.9	0.0
⑦ 保健体育							
本年度	82.8	83.5	50.2	33.3	13.4	3.1	0.0
昨年度	82.7	81.2	49.5	31.8	11.9	6.9	0.0
⑧ 技術·家庭							
本年度	81.1	86.2	43.3	42.9	10.0	3.8	0.0
昨年度	81.7	85.6	46.6	39.0	10.1	4.3	0.0
9 英語							
本年度	63.8	64.0	29.1	34.9	25.7	10.3	0.0
昨年度	66.5	63.2	25.6	37.5	24.2	12.6	0.0
① 道徳							
本年度	76.1	80.5	34.1	46.4	16.1	3.4	0.0
昨年度	79.2	76.5	34.3	42.2	17.3	6.1	0.0
⑪ 学級活動							
本年度	85.8	88.1	46.7	41.4	8.4	3.4	0.0
昨年度	85.5	81.2	43.3	37.9	14.1	4.7	0.0
① 総合的な学習							
本年度	82.9	87.4	42.1	45.2	9.2	3.4	0.0
昨年度	83.0	80.5	41.9	38.6	14.4	5.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.2	95.4	74.7	20.7	1.5	1.5	1.5
昨年度	94.1	95.3	76.5	18.8	1.4	0.7	2.5
② 社会							
本年度	85.2	86.2	58.6	27.6	11.9	1.9	0.0
昨年度	85.3	91.7	61.7	30.0	7.2	1.1	0.0

③ 数学							
本年度	81.6	88.5	54.0	34.5	10.3	1.1	0.0
昨年度	81.7	85.9	55.2	30.7	10.5	3.6	0.0
4) 理科							

	4 理科							
ľ	本年度	62.4	67.0	37.2	29.9	27.6	5.4	0.0
	昨年度	63.9	70.4	35.7	34.7	23.5	6.1	0.0

5 音楽							
本年度	47.8	48.3	19.9	28.4	34.9	16.9	0.0
昨年度	47.8	56.0	25.3	30.7	30.3	13.7	0.0
⑥ 羊紙							

6 美術							
本年度	43.2	47.9	18.0	29.9	37.5	14.6	0.0
昨年度	45.8	53.8	25.3	28.5	31.8	14.4	0.0
② 归烛从本							

<u>⑦ 保健体育</u>							
本年度	88.1	85.8	49.8	36.0	12.3	1.9	0.0
昨年度	88.7	88.1	50.2	37.9	8.7	3.2	0.0
@ #4E ====							

_	8 技術・家庭							
	本年度	92.2	94.6	67.8	26.8	5.0	0.4	0.0
	昨年度	91.4	96.0	70.0	26.0	2.5	1.4	0.0
	② 滋語							

9							
本年度	90.2	87.7	59.0	28.7	10.0	2.3	0.0
昨年度	89.0	91.3	64.3	27.1	6.9	1.8	0.0

⑩ 道徳							
本年度	84.3	84.7	53.3	31.4	11.5	3.8	0.0
昨年度	83.3	85.2	57.4	27.8	13.0	1.8	0.0
 0							

⑪ 学級活動							
本年度	77.1	78.9	44.4	34.5	16.9	4.2	0.0
昨年度	76.5	80.5	48.7	31.8	15.5	4.0	0.0
① 纵合的 # > 学习	小 吐胆						

⑪ 総合的な学習	の時间						
本年度	77.5	78.5	41.4	37.2	15.3	5.7	0.4
昨年度	77.7	80.9	46.9	33.9	15.5	3.2	0.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

(I)	半井の垣坐だせて	日曜日から全曜日について
(1)	之松の養主かある	

<u> </u>	① 子校の技業がある万曜日から立曜日について													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
		ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.6	2.3	6.9	8.1	18.8	18.1	41.6	0.0			
本十尺	本校	3.4	1.5	0.8	2.7	4.2	6.9	21.5	17.6	41.4	0.0			
昨年度	宇都宮市	3.9	0.7	0.5	3.0	7.8	9.1	19.5	17.3	38.1	0.1			
叶牛茂	本校	6.9	0.7	0.4	4.3	7.2	11.2	21.3	13.7	33.9	0.4			

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	2 工作日 6 日曜日なこ、子校が 													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
		ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	4.3	0.7	0.5	1.7	5.4	4.7	9.4	8.1	65.3	0.0			
平十尺	本校	5.0	0.4	1.1	1.9	4.2	4.2	8.8	9.6	64.8	0.0			
昨年度	宇都宮市	5.3	0.7	0.6	2.3	6.4	5.3	12.6	9.0	57.8	0.0			
叶十尺	本校	9.0	1.4	0.4	2.2	7.6	4.7	14.1	10.5	50.2	0.0			

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

 授業の始まり 	こは席につい	でいる。					
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答
					7461		無凹合
本年度	95.3	91.6	51.7	39.8	6.5	1.9	0.0
昨年度	94.7	92.8	45.1	47.7	5.8	0.4	1.1
② 授業に必要な	学習用具は深	忘れずに持っ	てきている。				
本年度	95.6	95.4	66.3	29.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.3	53.4	41.9	3.2	0.4	1.1
③ 先生から指され	れたら、返事を	をしている。					
本年度	86.3	86.6	54.0	32.6	12.3	1.1	0.0
昨年度	85.6	81.9	42.6	39.4	14.4	3.6	0.0
④ 先生や友だち	の話を、最後	まできちんと	:聞いている。				
本年度	93.9	94.3	62.5	31.8	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.1	55.2	37.9	6.1	0.7	0.0
⑤ グループなどで	での話し合い	に自分からさ	進んで参加し	ている。			
本年度	80.3	85.4	48.3	37.2	12.3	2.3	0.0
昨年度	78.9	80.5	44.4	36.1	15.2	4.3	0.0
⑥ 自分の考えを	、根拠をあげ	ながら話すこ	とができる。				
本年度	69.1	72.4	30.7	41.8	25.3	2.3	0.0
昨年度	72.4	75.5	31.4	44.0	22.0	2.5	0.0
⑦ ものごとをいろ	いろな視点も	や立場から考	えている。				
本年度	78.3	83.1	37.2	46.0	14.9	1.9	0.0
昨年度	80.1	83.0	41.9	41.2	15.2	1.8	0.0
⑧ 授業を集中して	て受けている	0					
本年度	88.9	90.0	49.8	40.2	7.3	2.7	0.0
昨年度	88.3	84.8	36.5	48.4	11.9	3.2	0.0

【イ学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	77.4	35.6	41.8	18.4	4.2	0.0
昨年度	78.1	74.0	35.7	38.3	22.4	3.6	0.0
② 将来の進路や	職業について	ての希望を持	って学習して	いる。			
本年度	80.9	83.9	45.2	38.7	14.6	1.5	0.0
昨年度	81.3	84.8	54.2	30.7	11.2	4.0	0.0
③ 学習していて、	おもしろい、	楽しいと思う	ことがある。				·
本年度	83.3	86.2	55.6	30.7	11.5	2.3	0.0
昨年度	85.2	87.0	56.7	30.3	9.4	3.6	0.0
④ 学習して、いろ	いろなことが	うかったり、	できるように	なったりする	ことはうれし	,١٥	
本年度	92.0	94.3	70.1	24.1	5.0	0.8	0.0
昨年度	92.7	92.8	70.8	22.0	5.8	1.4	0.0
⑤ 学習して身に化	寸けた知識は	、将来の仕	事や生活の中	中で役に立つ	と思う。		
本年度	92.6	93.9	64.0	29.9	5.0	1.1	0.0
昨年度	93.4	96.8	71.5	25.3	2.5	0.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている

① 授来で自つにことで、日ガなりにガかりやすくノートなどによとの Cいる。											
	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				
					ない		無回答				
本年度	73.9	74.7	31.4	43.3	19.2	5.7	0.4				
昨年度	71.6	76.2	36.1	40.1	17.3	6.5	0.0				
② 新しく習ったこ	とは、何度も	くり返して練	習している。								
本年度	60.0	61.3	16.9	44.4	31.0	7.7	0.0				
昨年度	59.5	53.4	16.2	37.2	35.0	11.6	0.0				
③ 本やインターオ	トットを利用し	て、学習に関	引する情報を	得ている。							
本年度	60.3	62.8	28.4	34.5	24.5	12.6	0.0				
昨年度	57.7	61.7	27.8	33.9	21.7	16.6	0.0				
④ 調べたことを=	レピュータを	使ってまとめ	ることができ	る。							
本年度	46.2	41.8	16.9	24.9	26.4	31.8	0.0				
昨年度	46.4	48.4	23.1	25.3	26.4	25.3	0.0				

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている

① 字校から、家庭字首で必要な教科書などの字首用具を持ち帰っている。											
	宇都宮市	本校	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他				
	肯定割合	肯定割合	2 (00) (18 8 9	*000 C18 *0	ない	W (1885)40.	無回答				
本年度	88.2	95.0	83.5	11.5	3.1	1.9	0.0				
昨年度	85.3	88.4	67.9	20.6	7.2	4.3	0.0				
② 宿題はきちんる	とやり、期限を	までに提出し	ている。								
本年度	83.7	84.7	46.7	37.9	11.9	3.4	0.0				
昨年度	81.8	72.6	35.4	37.2	21.7	5.8	0.0				
③ 授業で習ったこ	ことを、そのE	のうちに復	習している。								
本年度	45.2	50.6	13.0	37.5	36.4	13.0	0.0				
昨年度	44.2	40.4	11.9	28.5	39.7	19.9	0.0				
④ 自分で計画を	立てて、家庭	学習に取り約	且んでいる。								
本年度	63.5	65.9	30.3	35.6	23.8	10.3	0.0				
昨年度	65.7	58.5	30.3	28.2	29.6	11.9	0.0				
⑤ テストでまちが	えた問題は、	もう一度やし	り直している。	1							
本年度	72.1	71.3	33.7	37.5	19.9	8.8	0.0				
昨年度	72.6	64.6	35.0	29.6	23.5	11.9	0.0				
⑥ 前の日のうちに	こ、次の日の	学校の用意	をしている。								
本年度	72.5	69.7	48.7	21.1	14.9	15.3	0.0				
昨年度	72.6	70.4	50.5	19.9	15.2	14.4	0.0				
⑦家の人は、あた	なたの学習に	関心があり、	必要な注意	やアドバイス	をしてくれる。						
本年度	77.8	80.8	47.9	33.0	10.7	8.4	0.0				
昨年度	79.9	81.9	51.3	30.7	13.7	4.3	0.0				

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている

(一) 社会のできこと	ニー関心かめ	り、新国やア	プレビから情報	双と付 (いる)				
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答	
本年度	84.5	88.1	49.0	39.1	9.2	2.7	0.0	
昨年度	82.9	86.6	51.3	35.4	11.2	2.2	0.0	
② 社会で問題に	なっているこ	とについて、	どうすればよ	いかを考えた	ことがある。			
本年度	70.4	77.8	41.8	36.0	16.1	6.1	0.0	
昨年度	72.1	72.2	39.0	33.2	21.7	6.1	0.0	
③ ふだんから、「ん	ふしぎだな」「	なぜだろう」と	-感じることが	ある。				
本年度	82.5	85.8	53.6	32.2	12.6	1.5	0.0	
昨年度	84.2	88.1	55.2	32.9	10.8	0.7	0.4	
④ 地域のお祭り	こ進んで参加	」したり、コン	サートや演劇	、絵画を鑑賞	賞したりするな	ど、文化や	芸術に触れる	機会がある。
本年度	58.0	59.4	30.7	28.7	30.7	10.0	0.0	
昨年度	60.1	66.1	36.1	30.0	26.4	7.6	0.0	
⑤ 様ざまな人の名	生き方に感動	することがま	5る。					
本年度	79.9	80.8	52.5	28.4	15.7	3.4	0.0	
昨年度	81.6	84.8	54.9	30.0	12.3	2.9	0.0	
⑥ いろいろな種类	頁の本を読む	ことは、楽し	い。					
本年度	81.3	78.5	54.8	23.8	15.3	6.1	0.0	
昨年度	82.1	82.3	55.6	26.7	11.2	6.5	0.0	

■分析と今後の指導上の工夫

- ○「勉強が好き」な生徒が宇都宮市の暫定割合よりも2ポイント上回っている。
- 〇「学校の授業が分かる」生徒が、本年度は昨年度よりも2ポイント程度増加している。
- 〇「よく分かる」生徒は18ポイントで、昨年度よりも2ポイント程度増加している。
- ○「だいたい分かる」生徒は55ポイントを超えている。
- ●宇都宮市の暫定割合よりも6ポイント程度低い。
- 以上のことから、勉強は好きだが、学校の授業が分からない生徒が多いと言える。
- ○「授業の始まりは席についている。」が、とてもあてはまる生徒は、昨年度よりも約6ポイント増加している。
- ○「授業を集中して受けている。」が、とてもあてはまる生徒は、昨年度よりも13ポイント増加している。 ○「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」がまああてはまる生徒が約7ポイント増加している。
- 授業を受ける学習態度、家庭で復習をする習慣が身に付けていると言える。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	95.8	73.6	22.2	3.8	0.4	0.0
昨年度	90.5	90.6	66.8	23.8	7.2	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.4	97.7	76.2	21.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.9	72.9	22.0	4.7	0.4	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	89.7	59.4	30.3	8.0	2.3	0.0
昨年度	86.3	85.9	62.5	23.5	9.0	5.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.9	87.4	50.2	37.2	9.6	3.1	0.0
昨年度	84.2	86.3	49.1	37.2	10.1	3.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	96.6	62.5	34.1	2.7	0.8	0.0
昨年度	94.3	95.3	45.5	49.8	3.2	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.9	98.5	75.9	22.6	1.1	0.4	0.0
昨年度	97.9	97.8	63.2	34.7	1.4	0.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	12001200	02 07 3 HE		F							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんど読 まない	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答
		8.80					-50		-50		жын
本年度	宇都宮市	21.4	24.8	19.4	18.5	9.7	2.1	2.2	0.4	1.5	0.0
个十尺	本校	26.4	26.4	14.6	14.6	10.3	3.1	2.7	0.8	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	23.6	19.9	18.9	19.7	10.1	2.6	2.5	0.4	2.1	0.1
叶牛皮	本校	28.2	24.2	13.0	19.5	8.7	2.2	1.1	0.0	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.4	7.3	6.6	11.0	7.9	2.2	3.1	0.9	2.6	0.0
本十茂	本校	60.2	5.4	5.7	11.9	6.9	1.9	4.6	1.5	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	6.9	5.8	11.3	8.6	2.6	3.7	1.0	3.5	0.1
叶牛皮	本校	60.6	6.9	5.1	9.0	7.2	2.5	3.6	0.7	4.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u>U</u> 1	人	ひりのフュード圧	<u>ロルラ亜</u>	E 11 10 21							
		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	2.7	3.0	13.6	26.0	13.3	15.9	5.2	10.7	0.0
本十段	本校	7.3	1.5	3.8	12.3	26.4	13.8	15.3	5.4	14.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	2.1	2.6	11.9	24.5	13.3	18.4	4.8	13.9	0.1
叶十茂	本校	5.8	1.4	2.5	9.4	22.7	12.3	21.3	6.5	18.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	THE H I HE		1 1/2/0 1/1/0	/ */ HI-							
		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	1.2	1.6	6.0	17.3	11.1	22.7	8.5	24.8	0.0
平十尺	本校	5.0	1.1	3.4	6.5	13.8	13.0	27.2	5.7	24.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	1.1	1.3	5.0	14.7	9.7	23.0	9.3	29.5	0.0
叶十茂	本校	6.9	0.7	0.7	4.0	12.6	10.1	20.9	7.2	36.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間ぐらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	45.8	2.1	2.6	8.6	13.0	4.5	5.4	2.1	4.3	0.0
	本校	11.5	48.7	2.3	0.8	6.9	14.2	5.7	3.4	1.9	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	45.2	2.8	2.8	9.4	12.4	4.5	5.7	1.7	5.2	0.0
#F T/X	本校	11.6	41.5	1.8	2.5	7.2	13.4	5.1	6.9	2.5	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	40.4	1.5	2.3	6.2	11.8	4.4	8.9	3.0	9.6	0.0
本十茂	本校	11.9	41.0	1.9	1.1	6.5	11.9	5.4	10.0	2.3	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	40.2	2.1	2.5	6.9	11.1	5.2	8.3	3.0	10.7	0.1
叶牛皮	本校	11.2	39.0	1.4	1.4	5.8	9.7	4.7	8.3	3.2	15.2	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

<u> </u>	IX B B B B	12	1141							
		1	2	3	4	5	6	7	8	
		8時より前	8時ごろ	9時ごろ	10時ごろ	11時ごろ	12時ごろ	1時ごろ	1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.4	0.9	7.3	29.1	39.2	13.2	9.0	0.1
本十反	本校	0.4	0.0	1.9	11.9	35.6	34.9	10.3	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	0.4	0.9	7.8	27.9	39.3	13.9	8.5	0.1
叶牛及	本校	1.4	0.4	1.4	8.7	25.6	36.1	14.4	11.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.7	2.8	11.5	28.3	40.1	12.6	0.9	0.5	0.0
平平及	本校	1.1	1.1	2.7	13.8	28.4	40.2	11.1	1.1	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	1.8	2.8	11.7	28.3	40.0	11.3	0.9	1.0	0.1
叶牛皮	本校	2.5	0.4	4.7	10.5	27.8	40.8	11.6	0.7	1.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

① 将来の夢や目							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	83.1	52.9	30.3	12.6	4.2	0.0
昨年度	79.1	83.4	57.8	25.6	11.6	5.1	0.0
② 自分のよさを	人のために生	かしたいと思					
本年度	86.4	92.0	55.9	36.0	6.1	1.9	0.0
昨年度	87.2	91.0	59.2	31.8	6.9	2.2	0.0
③ 自分で決めた	ことは最後ま	で努力してし	いる。				
本年度	85.5	90.4	47.1	43.3	8.8	0.8	0.0
昨年度	85.4	89.5	49.5	40.1	9.7	0.7	0.0
④ 自分やみんな	のためになる	ことは、つら	いことでもが	まんしてやス	うとしている。		
本年度	85.7	87.7	46.7	41.0	10.3	1.9	0.0
昨年度	86.0	89.2	48.7	40.4	8.7	2.2	0.0
5 学校での役割							
本年度	92.2	94.3	62.5	31.8	4.6	1.1	0.0
昨年度	91.5	92.4	57.4	35.0	6.5	1.1	0.0
⑥ 助け合ったり					0.0		5.0
本年度	96.7	98.1	人列にと応り。	17.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.5	81.2	16.2	2.2	0.4	0.0
⑦ 働くことや人の					۷.۷	J. 1	5.0
本年度	97.6	98.9	7ことがり。 81.6	17.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.2	83.0	15.2	1.8	0.0	0.0
				10.2	1.0	0.0	0.0
8 時と場に応じ <i>†</i> 本年度	95.4	96.9	71.3	25.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.7	66.1	29.6	4.0	0.4	0.0
	- 111	33.7	00.1	23.0	4.0	0.4	0.0
9 人と話すことに本年度	に楽しい。 92.9	95.0	77.4	17.6	3.4	1.5	0.0
昨年度	92.9	94.6	73.3	21.3	5.1	0.4	0.0
				21.0	J. I	0.4	0.0
⑩ あいさつや返事本年度	事をすることに 97.6	ま、必要たと 98.5	思 つ 。 87.7	10.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.2	85.9	12.3	1.4	0.0	0.0
				12.0	1.4	0.4	0.0
① 学校のきまりや本年度		<u>ることは大切</u> 98.5		14.2	11	0.4	0.0
本 年 及	97.6 97.1	98.5	84.3 81.2	17.3	1.1 1.4	0.4	0.0
				17.3	1.4	0.0	0.0
12 時間や約束を				10.0	0.0	0.0	0.0
本年度 昨年度	98.9	99.2	89.3 88.8	10.0	0.8	0.0	0.0
	98.5	99.3		10.5	0.7	0.0	0.0
③ 友だちの人権				05.0	0.0	0.0	0.0
本年度	95.3	97.7	62.5	35.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.0	59.9	36.1	3.2	0.7	0.0
(4) 誰に対しても、 ★午中				00.5	4.0	0.0	0.0
本年度	91.6	95.0	65.5	29.5	4.2	0.8	0.0
昨年度	91.3	94.9	55.2	39.7	4.3	0.7	0.0
⑤ 命は、何よりも			05.4	10.0	0.0	0.4	0.0
本年度	95.1	95.8	85.4	10.3	3.8	0.4	0.0
昨年度	94.0	95.7	82.3	13.4	2.9	1.4	0.0
16 小さい子やおさ							0.0
本年度	74.3	74.7	44.8	29.9	17.6	7.7	0.0
昨年度	75.5	76.9	52.7	24.2	16.6	6.5	0.0
① 今の生活や将							
本年度	64.6	59.0	27.2	31.8	24.1	16.9	0.0
昨年度	64.5	62.1	33.6	28.5	20.6	17.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 田っているまだちに、自分から進んで手助けをしている。

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。									
	宇都宮市	本校	1	2	3	4			
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答		
					7.11		無凹合		
本年度	85.7	92.3	41.8	50.6	6.5	1.1	0.0		
昨年度	87.1	87.4	37.9	49.5	11.6	1.1	0.0		
② 自分の気持ち	を理解し、な [・]	やみごとなど	を相談できる	友だちがい	る。				
本年度	85.4	89.3	69.0	20.3	8.0	2.7	0.0		
昨年度	87.3	92.4	65.7	26.7	6.1	1.4	0.0		
③ 友だちから、親	切にされた。	ことがある。							
本年度	97.4	98.1	83.9	14.2	1.5	0.4	0.0		
昨年度	97.3	98.9	81.6	17.3	0.7	0.4	0.0		
④ 友だちといっし	ょに過ごすこ	とは楽しい。							
本年度	96.8	97.3	85.4	11.9	2.7	0.0	0.0		
昨年度	96.6	97.8	81.9	15.9	1.4	0.7	0.0		
⑤ 人の悪口を言	ったり無視し	たりすることに	はいけないと						
本年度	94.8	96.6	77.8	18.8	2.7	0.8	0.0		
昨年度	95.2	97.5	74.7	22.7	2.2	0.4	0.0		
【ウ 家の人や先生	【ウ 家の人や先生について】								

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他				
	1770171	1770171			ない		無回答				
本年度	79.9	87.7	59.8	28.0	8.4	3.4	0.4				
昨年度	81.6	85.9	58.1	27.8	10.8	3.2	0.0				
	<u> </u>										
本年度	81.6	87.7	57.1	30.7	10.0	2.3	0.0				
昨年度	81.2	83.0	55.6	27.4	14.4	2.5	0.0				
③ 家の人といっし	③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。										
本年度	82.5	85.8	56.7	29.1	10.3	3.8	0.0				
昨年度	82.5	85.2	53.1	32.1	11.2	3.6	0.0				
④ 学習や運動、	文化•芸術活	動などで、自	分が立てた	目標を達成で	きるように家	の人が応援	してくれる。				
本年度	87.7	91.2	63.6	27.6	7.3	1.5	0.0				
昨年度	87.7	86.6	59.2	27.4	11.2	1.8	0.4				
⑤ 家の人は、自然	分のよいとこ	ろやがんばっ	たことを認め	てくれる。							
本年度	85.9	88.1	61.7	26.4	8.4	3.4	0.0				
昨年度	85.8	87.4	59.9	27.4	9.7	2.9	0.0				
⑥ 先生は、自分の	のよいところっ	やがんばった	ことを認めて	くれる。							
本年度	86.6	90.4	54.8	35.6	7.7	1.9	0.0				
昨年度	86.0	90.6	53.4	37.2	6.9	2.5	0.0				
⑦ 家の人は、あし	いさつや返事	をすることの	大切さにつし	ヽて教えてくオ	1る。						
本年度	81.2	85.4	60.9	24.5	10.3	4.2	0.0				
昨年度	81.0	83.0	55.6	27.4	10.8	6.1	0.0				
8 家の人は、あた	なたの生活態	度に関心が	あり、必要な	注意やアドノ	バイスをしてく	れる。					
本年度	86.9	89.3	60.9	28.4	7.3	3.4	0.0				
昨年度	87.2	86.6	62.1	24.5	10.1	3.2	0.0				

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

U THE WHATE BOX	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答			
本年度	52.0	51.0	26.1	24.9	26.8	22.2	0.0			
昨年度	55.3	54.9	31.8	23.1	20.2	24.9	0.0			
② 家の手伝いをしている。										
本年度	67.7	71.6	38.3	33.3	17.6	10.7	0.0			
昨年度	67.2	69.3	31.4	37.9	21.3	9.4	0.0			
③ 朝、自分で起き	③ 朝、自分で起きることができる。									
本年度	69.1	71.6	36.8	34.9	21.5	6.9	0.0			
昨年度	69.6	65.0	34.3	30.7	21.7	13.0	0.4			
④ 夜は決まった時	寺間に寝てい	る。								
本年度	54.3	54.4	23.4	31.0	33.0	12.6	0.0			
昨年度	52.7	54.5	23.8	30.7	24.2	21.3	0.0			
⑤ 地域での活動	⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。									
本年度	30.6	28.0	11.9	16.1	33.7	38.3	0.0			
昨年度	31.3	31.8	17.3	14.4	33.9	33.9	0.4			

■分析と今後の指導上の工夫

- 〇「学校のきまりやマナーを守っていっている」と答えた生徒が約17ポイント増加している。
- ○「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを良く守っている」を答えた生徒が約12ポイント上昇している。

以上のことから、学校や社会のルールやマナーを守っている生徒が増えたといえる。

- 〇1日のテレビ、ビデオ、DVDの視聴時間について、学校が休みの日において「3時間以上の生徒」が 昨年度より約12ポイント減少している。
- ●「家で本や新聞を読んでいる」について「とてもあてはまる」と回答した生徒が約5ポイント減少し、「あまりあてはまらない」と回答した生徒が約6ポイント増加している。
- ○「家の手伝いをしている」について「とてもあてはまる」と回答した生徒が約7ポイント増加している。
- ●「夜は決まった時間に寝ている。」について「あまりあてはまらない」と回答した生徒が約9ポイント増加している。

以上から、家庭での過ごし方が、昨年度と異なってきている傾向が見て取れる。休日や夜の過ごし方について、家庭と協力していく必要を感じる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持っ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	7.8	56.8	0.5
本 牛 及	本校	32.6	7.7	59.8	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	9.2	55.1	0.6
吓牛戾	本校	31.4	7.2	61.0	0.4

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.2	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	63.0	57.1	57.1	42.3	0.5

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.6	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	60.4	61.4	61.4	38.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	87.9	88.9	88.9	10.1	1.1

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。
 - ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分~1時間より 短い	4 1時間〜2時間よ り短い	5 2時間〜3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	13.6	23.5	26.0	12.4	12.6	0.3
本十尺	本校	9.1	11.4	24.4	26.1	15.3	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	14.1	20.7	26.1	12.7	14.7	0.3
叶牛皮	本校	11.1	9.0	13.2	29.6	18.0	19.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

<u>~</u> 1%	<u> </u>										
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	12.3	21.9	20.8	35.1	0.7			
4. T.IX	本校	8.0	2.8	11.9	21.0	27.3	28.4	0.6			
昨年度	宇都宮市	7.4	2.6	11.2	19.9	19.4	38.8	0.7			
叶牛茂	本校	7.4	2.1	9.5	19.6	19.0	42.3	0.0			

■分析と今後の指導上の工夫

- ○携帯電話やスマートフォンについて「フィルタリングをしている」と回答した生徒が、昨年度より約15ポイント増加している。
- ○「夜の何時まで使っていますか」について「11時より遅い」と回答した生徒が昨年より約14ポイント減少している。
- 携帯電話やスマートフォンについて、思慮をもって使用するようになってきていると言える。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

① 連動をすることは大切たと思う。									
	宇都宮市	本校	1	2	3	4			
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他		
	1770070	1770171			ない		無回答		
本年度	97.3	98.5	80.8	17.6	1.5	0.0	0.0		
昨年度	95.9	94.9	75.5	19.5	3.6	1.4	0.0		
② 休み時間や放	課後、休日な	ことに、自分が	から進んで運	動をするよう	にしている。				
本年度	54.5	58.6	37.9	20.7	24.5	16.5	0.4		
昨年度	57.1	58.8	44.0	14.8	24.2	17.0	0.0		
③ 健康や体力に	自信があると	∶思う。							
本年度	56.1	57.9	29.5	28.4	28.4	13.8	0.0		
昨年度	-	-	-	-	-	-	-		

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

<u> </u>									
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答		
本年度	57.5	62.8	30.7	32.2	27.2	10.0	0.0		
昨年度	60.8	58.8	31.8	27.1	28.5	12.3	0.4		

②健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

C SCHOOL THE	1						
本年度	85.0	89.7	60.5	29.1	7.7	2.7	0.0
昨年度	85.1	85.2	56.3	28.9	10.5	4.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

	© M3772 C E O C V & 772 %											
		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答						
本年度	宇都宮市	77.8	21.0	0.7	0.5	0.0						
	本校	80.1	19.2	0.4	0.4	0.0						
昨年度	宇都宮市	79.2	19.3	0.9	0.4	0.1						
昨年度	本校	78.0	20.9	0.4	0.7	0.0						

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		全 1 日 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	11.3	5.4	2.5	0.0
本 十茂	本校	82.8	10.3	6.5	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	82.4	11.0	4.0	2.5	0.1
吓平及	本校	86.3	9.0	2.2	2.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

(D) 好	ささらいをし	ルスいじ良へ Cいま	9 7J' ₀			
		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.6	34.8	13.4	6.2	0.0
平十尺	本校	51.7	31.0	11.5	5.7	0.0
吹午在	宇都宮市	46.5	34.9	11.5	6.9	0.2
昨年度	本校	52.7	29.6	11.6	6.1	0.0

朝食は家の人	といっしょに	食べている。					
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.0	55.2	39.5	15.7	18.0	26.4	0.4
昨年度	56.6	62.8	43.7	19.1	16.2	20.2	0.7
クタ食は家の人	といっしょに	食べている。					
本年度	81.1	82.4	62.5	19.9	9.2	8.0	0.4
昨年度	82.4	85.9	62.5	23.5	9.4	4.3	0.4
③ 食事のときに	ナ 「いただき						
本年度	90.6	93.5	80.5	13.0	4.6	1.9	0.0
 昨年度	89.4	89.2	72.2	17.0	7.2	3.6	0.0
正しい姿勢で	<u> </u> 食事を てい						
本年度	85.3	89.3	59.0	30.3	8.8	1.9	0.0
昨年度	84.9	89.2	56.0	33.2	7.2	3.6	0.0
)おはしを正しく					7.=	0.10	5.5
本年度	受りて良事を	91.2	79.3	11.9	4.6	4.2	0.0
	90.0	92.8	74.0	18.8	4.0	3.2	0.0
				. 0.0	1.0	J.2	5.0
<u>)食事のマナー</u> 本年度	83.9	<u>いかめる。</u> 89.7	58.6	31.0	6.9	3.4	0.0
	82.7	85.9	56.7	29.2	10.8	2.9	0.0
				20.2	10.0	2.3	U. 1
) 3食きちんと食 本年度	96.1	、切たと思う。 97.7	88.5	9.2	1.5	0.8	0.0
	96.0	97.7	83.8	14.1	1.3	0.8	0.0
				14.1	1.4	0.7	0.0
※養バランスを		ī		111	1.5	0.0	0.0
本年度	96.9	98.5	87.4	11.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	79.1	18.1	2.2	0.7	0.0
食品に表示さ						0.7	2.2
本年度	84.8	86.6	58.6	28.0	10.7	2.7	0.0
昨年度	84.0	88.8	64.3	24.5	9.0	2.2	0.0
食品の品質や		ī		24.0	4.0	4.0	0.0
本年度	84.0	91.2	56.3	34.9	4.6	4.2	0.0
昨年度	83.0	88.4	59.2	29.2	9.0	2.5	0.0
給食に出る五							
本年度	86.0	92.0	62.5	29.5	6.5	1.5	0.0
昨年度	86.5	92.1	65.7	26.4	5.8	2.2	0.0
家庭で五目ち		ī	つかれなどの)郷土料理の	話題が出る		
本年度	51.3	55.9	29.5	26.4	28.0	16.1	0.0
昨年度	52.5	57.0	35.0	22.0	23.5	19.5	0.0
家の人は、あれ		ī			ことなど、必要		·
本年度	79.7	82.0	55.2	26.8	12.6	5.4	0.0
昨年度	79.1	81.2	56.7	24.5	12.3	6.5	0.0
未成年者は、		けないと思う					
本年度	96.3	97.3	91.6	5.7	1.9	0.8	0.0
昨年度	95.4	97.5	88.8	8.7	2.5	0.0	0.0
健康のため、	たばこはすう	べきではない	と思う。				
本年度	97.8	97.7	96.2	1.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.9	99.3	95.3	4.0	0.4	0.4	0.0
麻薬、覚せい		:使ってはい!	けないと思う。				
本年度	98.7	98.5	96.6	1.9	1.1	0.4	0.0
昨年度	98.7	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
② 性について学							
本年度	91.6	95.0	67.4	27.6	4.2	0.8	0.0
昨年度	90.4	96.8	76.2	20.6	2.5	0.7	0.0
							-

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	・ 大地事故にありないおけ、大地ルールとうっている。 ・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・										
		宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答			
Г	本年度	97.3	98.1	77.0	21.1	1.5	0.4	0.0			
	昨年度	96.6	97.1	73.3	23.8	2.2	0.7	0.0			

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている	(2)	不審者から	自分の安	全を守る	ための行	・動を心	がけている
-----------------------------	-----	-------	------	------	------	------	-------

本年度	92.5	94.3	75.1	19.2	4.2	1.5	0.0
昨年度	91.3	93.1	71.5	21.7	4.3	2.2	0.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.2	96.6	73.9	22.6	2.3	0.8	0.4
昨年度	95.4	97.8	68.6	29.2	1.1	0.7	0.4

■分析と今後の指導上の工夫

- ○「運動をすることは大切だと思う」について「とてもあてはまる」と回答した生徒が、昨年度より約5ポイント増加している。
- ●「休み時間や放課後,休日などに,自分から進んで運動をするようにしている」について「とてもあてはまる」と回答した生徒が,昨年より約6ポイント減少している。

運動をすることは大切だと思っていても,自分から進んで運動をするようにしている生徒は少ないといえる。

- ●「性について学ぶことは大切だと思う」について「とてもあてはまる」と回答した生徒が、昨年より9ポイント減少している。
- 〇「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」について「とてもあてはまる」と回答した生徒が、昨年より約8ポイント増加している。
- O「おはしを正しく使って食事をしている」について「とてもあてはまる」と回答した生徒が、昨年より約5ポイント増加している。
- ○「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う」について「とてもあてはまる」と回答した生徒が、 昨年より約8ポイント増加している。

1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.6	37.3	3.2	34.1	48.0	14.7	0.0
昨年度	41.9	46.0	7.2	38.8	38.4	15.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.2	78.2	12.7	65.5	19.4	2.4	0.0
昨年度	79.8	78.0	16.0	62.0	18.4	3.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

(H)	\equiv	1=+
	133	I E E

① 国語							
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	7.00
	肯定割合	肯定割合	とても好き	まあ好き	あまり好きではな い	好きではない	その他 無回答
本年度	64.1	68.3	15.9	52.4	25.8	6.0	0.0
昨年度	65.2	60.8	12.0	48.8	31.6	7.6	0.0
② 社会					•		
本年度	64.2	71.8	32.9	38.9	21.0	7.1	0.0
昨年度	64.5	74.0	25.6	48.4	18.4	7.6	0.0
③ 数学							
本年度	58.1	52.0	21.0	31.0	34.1	13.9	0.0
昨年度	58.7	73.6	31.6	42.0	20.4	6.0	0.0
4 理科							
本年度	68.5	57.5	23.4	34.1	31.7	10.7	0.0
昨年度	70.7	84.8	37.6	47.2	10.4	4.8	0.0
5 音楽							
本年度	74.3	61.1	15.9	45.2	25.8	13.1	0.0
昨年度	73.6	71.2	25.6	45.6	20.0	8.8	0.0
⑥ 美術							
本年度	75.5	71.8	32.1	39.7	21.4	6.7	0.0
昨年度	75.0	75.2	32.0	43.2	20.8	4.0	0.0
⑦ 保健体育							
本年度	79.4	84.9	51.2	33.7	10.3	4.8	0.0
昨年度	78.3	82.0	45.2	36.8	12.8	5.2	0.0
⑧ 技術·家庭							
本年度	77.6	88.9	49.6	39.3	7.5	3.6	0.0
昨年度	82.3	91.2	50.0	41.2	6.4	2.4	0.0
9 英語							
本年度	61.4	61.5	24.2	37.3	25.8	12.7	0.0
昨年度	61.3	58.4	22.0	36.4	26.0	14.8	0.8
① 道徳							
本年度	74.9	76.6	29.4	47.2	14.3	9.1	0.0
昨年度	73.9	81.6	30.0	51.6	12.8	5.6	0.0
⑪ 学級活動							
本年度	85.2	81.7	41.7	40.1	11.1	7.1	0.0
昨年度	84.1	88.8	45.2	43.6	8.0	3.2	0.0
① 総合的な学習	の時間						
本年度	82.9	84.1	37.7	46.4	11.1	4.8	0.0
昨年度	82.2	86.4	40.4	46.0	10.4	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

次の教科などの学	-自は、付木り	// 1.2 α / 1 ~ / ヘ 9.]	17こと心いより) /J' _o			
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他無回答
本年度	95.0	96.4	71.0	25.4	0.8	1.6	1.2
昨年度	95.2	95.6	71.2	24.4	2.8	0.4	1.2
② 社会	•				•	•	
本年度	77.1	79.4	43.7	35.7	15.5	5.2	0.0
昨年度	79.0	85.2	48.0	37.2	13.6	1.2	0.0
③ 数学							
本年度	87.5	87.7	54.4	33.3	9.5	2.8	0.0
昨年度	88.0	93.6	66.4	27.2	6.0	0.4	0.0
4 理科							
本年度	63.8	61.9	31.7	30.2	29.4	8.7	0.0
昨年度	64.5	70.0	35.2	34.8	25.6	4.4	0.0
⑤ 音楽							
本年度	45.7	34.9	12.3	22.6	35.3	29.8	0.0
昨年度	45.9	48.4	19.2	29.2	34.4	17.2	0.0
6 美術							
本年度	42.8	37.7	12.7	25.0	36.9	25.4	0.0
昨年度	42.8	46.0	17.2	28.8	37.6	16.4	0.0
⑦ 保健体育							
本年度	85.6	86.5	47.2	39.3	8.7	4.8	0.0
昨年度	85.2	81.2	42.4	38.8	12.8	6.0	0.0
⑧ 技術・家庭							
本年度	92.0	91.3	68.3	23.0	5.6	3.2	0.0
昨年度	92.3	93.2	71.6	21.6	5.2	1.6	0.0
9 英語							
本年度	87.0	86.9	53.6	33.3	8.7	4.4	0.0
昨年度	87.9	82.0	54.4	27.6	14.4	3.6	0.0
10 道徳							
本年度	82.9	80.6	54.4	26.2	14.3	5.2	0.0
昨年度	80.5	82.0	52.4	29.6	14.0	4.0	0.0
① 学級活動							
本年度	75.8	77.8	42.5	35.3	14.3	7.9	0.0
昨年度	74.2	76.8	43.6	33.2	18.4	4.8	0.0
① 総合的な学習	の時間						

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

79.0

78.4

① 学校の授業がある日曜日から金曜日について

78.1

76.6

本年度

昨年度

<u> </u>	一仅以及未从	多る口性	ロル・ショ	性ロトン	<i>y</i> • C						
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	2.9	3.8	14.0	22.6	18.8	17.1	8.4	3.7	0.0
本十尺	本校	15.5	3.2	3.2	14.3	21.4	17.1	15.1	8.3	1.6	0.4
昨年度	宇都宮市	9.3	2.3	3.3	14.0	22.8	17.9	17.3	9.2	3.8	0.2
叶牛茂	本校	9.6	5.6	2.4	20.0	21.2	15.2	16.0	8.0	1.6	0.4

35.3

38.4

13.1

16.4

7.5

4.8

0.4

0.4

2 ±	曜日や日曜	日など、自	学校が休る	みの日につ	ついて						
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	3.0	3.4	13.1	21.4	14.2	14.9	7.8	8.4	0.0
本平皮	本校	19.4	2.0	4.0	11.1	23.0	12.3	13.5	6.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	2.8	3.1	12.8	20.2	14.1	16.4	7.6	8.6	0.1
叶牛及	本校	19.6	2.4	3.2	16.8	18.8	11.6	15.2	6.4	6.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

① 授業の始まり	こは席につい						
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答
					<i>7</i> 4.0 ·		無四百
本年度	94.7	90.5	48.4	42.1	8.7	0.0	0.8
昨年度	95.0	94.8	54.0	40.8	4.4	0.4	0.4
② 授業に必要な	学習用具は深	忘れずに持っ	てきている。				
本年度	93.6	94.0	55.2	38.9	4.4	0.8	0.8
昨年度	93.8	97.2	54.4	42.8	2.4	0.0	0.4
③ 先生から指され	れたら、返事を	をしている。					
本年度	87.9	90.9	57.9	32.9	8.3	0.8	0.0
昨年度	89.3	94.0	55.2	38.8	5.2	0.4	0.4
④ 先生や友だち	の話を、最後	まできちんと	:聞いている。				
本年度	93.9	91.3	49.2	42.1	6.7	2.0	0.0
昨年度	92.7	95.6	52.0	43.6	4.0	0.0	0.4
⑤ グループなどで	での話し合い	に自分から近	進んで参加し	ている。			
本年度	77.8	77.4	40.1	37.3	19.4	3.2	0.0
昨年度	77.9	80.8	44.4	36.4	16.4	2.0	0.8
⑥ 自分の考えを	、根拠をあげ	ながら話すこ	ことができる。				
本年度	67.9	71.8	26.6	45.2	21.4	6.7	0.0
昨年度	65.3	72.4	29.2	43.2	22.4	4.8	0.4
⑦ ものごとをいろ	いろな視点や	や立場から考	えている。				
本年度	74.9	73.8	30.2	43.7	21.4	4.8	0.0
昨年度	74.3	81.6	33.6	48.0	15.6	2.4	0.4
⑧ 授業を集中して	て受けている	0					
本年度	85.8	84.1	33.3	50.8	11.1	4.8	0.0
昨年度	83.9	88.0	44.0	44.0	10.8	0.8	0.4

【イ学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

THE MUCK											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	68.3	66.7	19.4	47.2	27.4	6.0	0.0				
昨年度	67.8	73.2	24.0	49.2	20.0	6.4	0.4				
② 将来の進路や	職業について	ての希望を持	って学習して	いる。							
本年度	70.8	71.0	31.3	39.7	21.4	7.5	0.0				
昨年度	71.2	76.4	35.6	40.8	20.4	2.8	0.4				
③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。											
本年度	82.2	83.7	46.8	36.9	11.9	4.4	0.0				
昨年度	82.1	86.8	50.0	36.8	9.2	3.6	0.4				
④ 学習して、いろ	いろなことが	うかったり、	できるように	なったりする	ことはうれし	۸,					
本年度	90.8	92.5	61.1	31.3	4.4	3.2	0.0				
昨年度	89.8	94.0	66.0	28.0	4.4	1.2	0.4				
⑤ 学習して身に化	寸けた知識は	は、将来の仕事	事や生活の中	中で役に立つ	と思う。						
本年度	93.4	93.7	63.5	30.2	5.6	0.8	0.0				
昨年度	94.2	92.8	61.6	31.2	5.2	1.6	0.4				

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

① 技業で百つに	<u>- こと、日刀で</u>	ナンバーノフル・ツ	19 17 174	こしまとめて	- U ''る'。		
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他
					ない		無回答
本年度	74.4	73.4	36.9	36.5	19.8	6.7	0.0
昨年度	71.3	78.4	36.8	41.6	17.2	4.0	0.4
② 新しく習ったこ	とは、何度も	くり返して練	習している。				
本年度	50.7	44.4	9.9	34.5	43.3	12.3	0.0
昨年度	51.0	52.8	11.6	41.2	38.8	7.6	0.8
③ 本やインターネ	ペットを利用し	て、学習に関	引する情報を	得ている。			
本年度	52.8	48.4	20.6	27.8	33.3	17.9	0.4
昨年度	47.8	51.2	22.0	29.2	34.8	13.6	0.4
④ 調べたことをコ	ンピュータを	使ってまとめ	ることができ	る。			
本年度	46.8	45.2	19.8	25.4	31.7	22.6	0.4
昨年度	44.7	41.6	17.6	24.0	31.2	26.8	0.4

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

① 子校から、家庭	生子百じ必安	は叙件書は	との子首用具	とおけら帰つ	にいる。				
	宇都宮市	本校	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他		
	肯定割合	肯定割合	2 (00) (1440)	*WW (1440)	ない	めてはならない。	無回答		
本年度	90.4	89.7	67.5	22.2	5.6	4.8	0.0		
昨年度	89.8	93.6	79.6	14.0	3.6	2.4	0.4		
② 宿題はきちん。	とやり、期限を	までに提出し	ている。						
本年度	82.1	78.2	38.1	40.1	18.3	3.6	0.0		
昨年度	80.5	78.4	36.0	42.4	17.6	3.6	0.4		
③ 授業で習ったこ	ことを、そのE	のうちに復	習している。						
本年度	39.8	31.0	7.9	23.0	48.0	21.0	0.0		
昨年度	40.8	41.6	11.2	30.4	38.4	19.6	0.4		
④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。									
本年度	50.1	40.5	14.3	26.2	40.9	18.7	0.0		
昨年度	51.8	56.4	18.4	38.0	26.0	17.2	0.4		
⑤ テストでまちが	えた問題は、	もう一度やし	り直している。	1					
本年度	67.6	63.9	29.0	34.9	27.4	8.7	0.0		
昨年度	67.2	65.2	28.0	37.2	23.2	11.2	0.4		
⑥ 前の日のうち(こ、次の日の	学校の用意	をしている。						
本年度	74.3	72.6	50.0	22.6	17.9	9.5	0.0		
昨年度	74.4	72.0	48.8	23.2	14.0	13.6	0.4		
⑦家の人は、あた	なたの学習に	関心があり、	必要な注意	やアドバイス	をしてくれる。)			
本年度	79.2	77.4	40.5	36.9	14.3	8.3	0.0		
昨年度	78.5	80.4	48.0	32.4	14.4	4.8	0.4		

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている

(一) 在会のできこと	ニー関心かめ	り、新国やア	レロから旧判	双と付 (いる)							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	80.6	82.5	47.2	35.3	13.5	4.0	0.0				
昨年度	78.5	83.2	46.0	37.2	13.6	2.8	0.4				
② 社会で問題に	なっているこ	とについて、	どうすればよ	いかを考えた	ことがある。						
本年度	63.4	65.5	36.1	29.4	25.8	8.7	0.0				
昨年度	60.6	66.8	30.0	36.8	28.4	4.4	0.4				
③ ふだんから、「ん	ふしぎだな」「	なぜだろう」と	:感じることが	ある。							
本年度	79.2	79.0	44.4	34.5	15.9	5.2	0.0				
昨年度	81.8	85.6	54.4	31.2	12.0	2.0	0.4				
④ 地域のお祭り	こ進んで参加	」したり、コン	サートや演劇	、絵画を鑑賞	賞したりするな	ど、文化や	芸術に触れる	機会がある。			
本年度	59.2	61.1	29.8	31.3	25.0	13.9	0.0				
昨年度	61.4	64.0	31.6	32.4	23.2	12.0	0.8				
⑤ 様ざまな人の生	生き方に感動	することがま	5る。								
本年度	76.2	76.2	43.3	32.9	17.1	6.7	0.0				
昨年度	75.2	80.4	42.8	37.6	14.0	5.2	0.4				
⑥ いろいろな種類	⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。										
本年度	78.7	73.4	45.2	28.2	16.7	9.9	0.0				
昨年度	79.7	76.4	47.2	29.2	16.4	6.8	0.4				

■分析と今後の指導上の工夫

- ●宇都宮市の平均、また昨年度と比べて、勉強が好きと感じている生徒の割合が減少している。
- ●特に数学と理科が好きではない生徒の割合が昨年度よりも激減しており、理数離れの傾向が強い。○学習の必要性は十分に感じており、学校の授業はそれなりに集中して受けているという意識はある。
- ●家庭学習で知識の定着を図るという習慣が十分に身に付いておらず、平日もそうだが、土日にほとんど勉強をしない生徒の割合が約2割いる。

家庭学習の充実が大きな課題であるが、部活動の練習に追われていることが要因の1つとして考えられる。生徒自身は学校の授業での勉強で満足しており、その場限りの学習に終わっている傾向が強いので、意識を改善していく必要がある。

今後の指導として、学校ではアクティブラーニングを取り入れた学習指導を行い学習意欲を高めること。学力向上のためには家庭学習の充実が不可欠であるという意識を、生徒及び保護者が高く持つための働きかけをすることが考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	91.3	65.5	25.8	6.7	2.0	0.0
昨年度	91.0	94.0	71.6	22.4	5.6	0.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.3	97.2	74.6	22.6	2.4	0.4	0.0
昨年度	96.5	99.2	72.4	26.8	0.8	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.4	84.9	54.4	30.6	11.5	3.6	0.0
昨年度	87.1	86.4	61.2	25.2	11.6	1.6	0.4

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	81.8	76.2	33.3	42.9	15.1	8.7	0.0
昨年度	82.4	85.6	42.4	43.2	10.4	4.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	93.7	48.8	44.8	6.0	0.4	0.0
昨年度	93.1	94.4	44.4	50.0	4.8	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.4	69.8	26.6	3.2	0.4	0.0
昨年度	97.6	96.4	64.4	32.0	3.2	0.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	X * 7 X * 7	ор о / 1 - д		EHIOP							
		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.4	21.5	21.4	20.7	10.4	3.0	2.8	0.6	2.0	0.0
本十尺	本校	24.6	25.0	17.9	16.3	9.9	2.0	2.0	0.4	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.1	21.1	22.0	10.2	3.4	2.2	0.8	1.8	0.1
叶牛皮	本校	25.2	20.8	17.2	15.2	14.0	3.2	1.2	0.4	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	7.7	6.8	11.7	8.4	3.0	3.7	1.4	3.2	0.0
本平及	本校	59.9	6.7	3.6	12.7	8.7	0.8	3.2	0.4	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.6	7.9	7.5	13.6	8.6	3.2	3.8	1.2	3.4	0.1
叶牛皮	本校	50.4	10.0	4.4	12.0	10.0	5.6	4.0	0.0	3.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	人	ひりのフュード圧	<u>ロルラ亜</u>	E 11 10 21							
		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.7	9.3	25.3	15.3	19.1	6.3	14.9	0.0
平平及	本校	6.0	2.0	2.0	11.1	19.4	13.1	21.8	10.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	1.4	2.0	10.0	24.1	15.7	19.0	6.5	15.4	0.1
叶十茂	本校	2.4	1.2	4.8	7.6	23.2	16.0	23.6	6.0	15.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	THE H I HE		1/10/11/10	/ • / HI-							
		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	0.6	0.9	3.7	13.1	10.5	24.2	11.6	31.6	0.0
平十尺	本校	4.0	1.2	1.2	5.2	10.3	11.9	20.6	9.9	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	0.9	1.1	3.6	11.8	11.2	23.7	10.7	33.6	0.1
叶牛及	本校	2.8	0.8	0.4	2.4	14.0	10.0	28.4	9.6	31.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u></u> ① 子	一枚の技表が	<u>める月唯</u>	ロから並	惟口にフ	, 1 C							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		持っていない	ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	35.6	1.9	2.9	10.3	15.2	7.6	8.5	2.5	6.9	0.0
本十及	本校	6.7	29.4	1.6	2.8	13.5	16.3	11.1	6.7	3.2	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	36.8	2.0	3.1	10.1	16.0	7.3	7.6	2.2	6.3	0.0
叶牛皮	本校	8.0	39.2	2.8	3.2	13.6	13.6	6.0	6.0	1.6	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	30.1	1.3	1.7	5.7	12.1	6.8	12.9	5.1	15.6	0.0
本年及	本校	7.1	26.2	0.0	0.4	6.3	13.9	8.3	13.9	6.0	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	30.2	1.9	2.0	6.6	12.5	7.7	11.2	4.4	15.0	0.0
叶牛皮	本校	8.8	32.4	2.8	2.0	8.8	10.8	7.6	11.2	2.8	12.8	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

<u> </u>	① 子次がの9日の後の時間に20.C											
		18時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	0.5	0.3	3.9	22.3	42.8	22.2	4.7	3.2	0.1		
本十反	本校	0.8	0.4	4.4	22.6	39.7	22.6	5.2	4.4	0.0		
昨年度	宇都宮市	0.6	0.3	3.6	24.1	40.5	22.1	5.2	3.5	0.2		
叶牛及	本校	0.0	0.4	2.8	36.0	37.2	17.2	4.4	2.0	0.0		

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.9	8.0	23.1	31.8	27.0	5.0	0.5	0.3	0.0
平平及	本校	2.0	2.8	7.5	17.9	36.1	28.2	4.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.9	8.4	22.4	30.5	27.4	5.4	0.7	0.4	0.1
叶牛皮	本校	1.2	2.0	8.4	20.4	38.0	24.4	3.6	0.8	1.2	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

① 将来の夢や目							
	宇都宮市	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.7	76.6	44.8	31.7	13.5	9.9	0.0
昨年度	75.2	78.4	48.4	30.0	15.6	6.0	0.0
② 自分のよさを	人のために生	かしたいと思	!う。				
本年度	83.8	85.3	48.8	36.5	7.9	6.7	0.0
昨年度	82.9	88.8	50.4	38.4	9.6	1.6	0.0
③ 自分で決めた	ことは最後ま	で努力してし	いる。				
本年度	84.6	88.9	40.1	48.8	9.9	1.2	0.0
昨年度	82.6	86.4	44.8	41.6	11.2	2.0	0.4
④ 自分やみんな	のためになる	ことは、つら	いことでもが	まんしてやろ	うとしている。		
本年度	85.4	86.9	43.3	43.7	9.9	3.2	0.0
昨年度	83.4	84.8	43.2	41.6	12.8	2.0	0.4
⑤ 学校での役割	や係の什事!	こ青任を持っ		いる.			
本年度	91.9	92.9	54.8	38.1	6.0	1.2	0.0
昨年度	89.7	91.6	51.6	40.0	6.0	2.0	0.4
⑥ 助け合ったり協					-1-0		
本年度	96.7	94.8	77.8	17.1	3.2	2.0	0.0
昨年度	96.1	95.2	75.6	19.6	3.6	1.2	0.0
⑦ 働くことや人の					-10	=	
本年度	97.7	96.8	81.3	15.5	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.0	97.6	76.8	20.8	1.6	0.8	0.0
8 時と場に応じた						0.0	
本年度	95.4	94.8	65.5	29.4	3.6	1.6	0.0
昨年度	94.4	95.2	59.6	35.6	4.4	0.4	0.0
9 人と話すことは		00.1		00.0			0.0
本年度	92.3	92.9	72.6	20.2	5.2	2.0	0.0
昨年度	92.3	92.8	73.6	19.2	5.6	1.6	0.0
⑩ あいさつや返				10.2	0.0	1.0	0.0
本年度	98.0	98.4	82.9	15.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.8	80.8	18.0	1.2	0.0	0.0
① 学校のきまりか				10.0	1.2	0.0	0.0
本年度	97.8	98.4	バンとがり。 81.0	17.5	1.2	0.4	0.0
昨年度	97.0	98.4	77.2	21.2	1.2	0.4	0.0
				21.2	1.2	0.4	0.0
① 時間や約束を 本年度	することは、) 99.1	入りたと思う 98.8	88.5	10.3	0.4	0.8	0.0
昨年度	98.5	99.2	85.2	14.0	0.8	0.0	0.0
① 友だちの人権·				1 1.0	0.0	0.0	0.0
本年度	94.9	94.8	54.4	40.5	4.4	0.8	0.0
昨年度	93.8	95.2	58.0	37.2	4.8	0.0	0.0
				07.2	7.0	0.0	0.0
(4) 誰に対しても、 本年度	思いなりの1	ンを持つ(接 88.9	している。 47.2	41.7	8.7	2.4	0.0
昨年度	88.4	92.4	51.2	41.7	7.2	0.4	0.0
			- 01.2	71.4	1.2	0.4	0.0
⑤ 命は、何よりも 本年度	3人切であると 94.8	思り。 94.8	82.1	12.7	2.8	2.4	0.0
昨年度	95.0	98.8	87.2	11.6	1.2	0.0	0.0
							0.0
16 小さい子やお3 本年度	年奇りの手町 71.8	73.8	病気の人の4	ョ病をしたりし 34.9	ンたことかめる 20.6	5.6	0.0
昨年度	70.1	67.6	38.4	29.2	24.8	7.6	0.0
				Z3.Z	۷4.0	7.0	0.0
① 今の生活や将			7	22.2	25.4	155	0.0
本年度	57.7 57.1	59.1	25.8	33.3	25.4	15.5	0.0
昨年度	57.1	55.6	20.0	35.6	26.8	17.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

(1) 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。 											
	宇都宮市	本校	1	2		4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				
					ない		無回答				
本年度	85.7	87.7	34.9	52.8	10.7	1.6	0.0				
昨年度	85.1	89.2	36.8	52.4	10.4	0.0	0.4				
② 自分の気持ち	を理解し、な	やみごとなど	を相談できる	友だちがい	る。						
本年度	85.5	87.3	59.9	27.4	7.1	5.6	0.0				
昨年度	85.8	88.8	67.2	21.6	8.8	2.0	0.4				
③ 友だちから、親	切にされた。	ことがある。									
本年度	97.3	95.6	78.6	17.1	2.8	1.6	0.0				
昨年度	96.9	98.4	78.8	19.6	0.8	0.8	0.0				
④ 友だちといっし	よに過ごすこ	とは楽しい。									
本年度	96.6	94.4	83.3	11.1	3.2	2.4	0.0				
昨年度	96.9	98.4	84.4	14.0	1.2	0.4	0.0				
⑤ 人の悪口を言	ったり無視し	たりすること	はいけないと	思う。							
本年度	95.1	93.7	71.0	22.6	3.6	2.8	0.0				
昨年度	95.4	98.0	75.2	22.8	1.6	0.4	0.0				
【ウ 家の人や先生	について										
17 多の人で元生	ニーンいし』										

【ウ 家の人や先生について】
(① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

(1) なやみごとなど	ごを相談できん	6大人(家の	人や先生など	<u>ご)がいる。</u>					
	宇都宮市	本校	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他		
	肯定割合	肯定割合	こしもの こはまる	まめめ (はまる	ない	めてはまらない	無回答		
本年度	80.1	81.0	56.0	25.0	11.5	7.5	0.0		
昨年度	80.6	89.2	61.6	27.6	7.2	3.6	0.0		
② 学校生活や世						5.5	3.5		
本年度	78.5	77.0	42.9	34.1	13.9	9.1	0.0		
昨年度	78.8	85.2	54.4	30.8	11.2	3.6	0.0		
③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。									
本年度	83.3	82.1	51.6	30.6	10.7	7.1	0.0		
昨年度	83.2	89.6	55.2	34.4	7.2	2.8	0.4		
④ 学習や運動、		動などで、自	分が立てた	目標を達成て	きるように家	の人が応援	してくれる。		
本年度	87.2	86.5	56.0	30.6	8.7	4.8	0.0		
昨年度	86.2	92.0	59.6	32.4	7.2	0.8	0.0		
⑤ 家の人は、自然	分のよいとこ	ろやがんばっ	たことを認め	つてくれる。					
本年度	86.9	87.3	57.5	29.8	7.5	5.2	0.0		
昨年度	85.8	91.2	60.0	31.2	6.0	2.8	0.0		
⑥ 先生は、自分の	のよいところ	やがんばった	ことを認めて	くれる。					
本年度	85.4	85.7	46.0	39.7	7.9	6.3	0.0		
昨年度	84.8	88.4	52.4	36.0	8.8	2.8	0.0		
⑦家の人は、あし	ハさつや返事	をすることの	大切さについ	ヽて教えてくオ	1る。				
本年度	80.2	78.6	49.6	29.0	13.9	7.5	0.0		
昨年度	79.6	82.8	54.4	28.4	14.8	2.4	0.0		
<u>⑧</u> 家の人は、あ ⁷	なたの生活態	度に関心が	あり、必要な	注意やアドノ	バイスをしてく	れる。			
本年度	86.9	85.7	58.7	27.0	9.9	4.4	0.0		
昨年度	86.1	88.4	60.0	28.4	10.0	1.6	0.0		

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

<u> </u>	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答			
本年度	53.4	46.8	21.8	25.0	30.2	23.0	0.0			
昨年度	56.4	55.6	29.6	26.0	26.8	17.6	0.0			
② 家の手伝いをしている。										
本年度	67.2	69.0	29.8	39.3	21.4	9.5	0.0			
昨年度	67.6	68.8	34.0	34.8	21.6	9.6	0.0			
③ 朝、自分で起き	きることができ	き る。								
本年度	71.6	70.6	42.1	28.6	21.0	8.3	0.0			
昨年度	69.0	73.6	38.0	35.6	19.6	6.8	0.0			
④ 夜は決まった時	寺間に寝てい	る。								
本年度	53.3	48.8	22.6	26.2	27.0	24.2	0.0			
昨年度	54.7	57.6	25.2	32.4	27.6	14.8	0.0			
⑤ 地域での活動	⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。									
本年度	37.3	27.4	14.3	13.1	31.0	41.7	0.0			
昨年度	36.6	36.8	19.2	17.6	30.8	32.4	0.0			

■分析と今後の指導上の工夫

- ○あいさつは家庭でも学校でもよくできているという意識が高い。
- ○学校や社会のルールやマナーを守っているという規範意識も高い。

今後もさらに意識が高まるような指導をしていきたい。

読書については学校の朝の読書が中心で、その時間以外ではあまり行われていないことがわかる。家庭でテレビやビデオまたDVDを見ている時間はやや長いが、テレビゲームやパソコンゲームは平日、土日ともほとんどやらない生徒が3割以上いる。これからのことから、生徒は平日にしても土日にしても、家庭での時間的な余裕がないのではないかと思われる。時間の使い方について、学級活動等で指導していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持っ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.5	7.4	54.7	0.3
本 牛 及	本校	34.5	8.3	56.7	0.4
吹 左 庄	宇都宮市	41.2	10.5	48.1	0.2
昨年度	本校	40.8	10.4	48.8	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เงเง ล ์	その他 無回答
本年度	66.1	56.7	56.7	42.7	0.6
昨年度	67.2	69.6	69.6	29.7	0.7

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.6	58.5	58.5	40.9	0.6
昨年度	70.4	70.9	70.9	27.7	1.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	83.5	83.5	15.2	1.2
昨年度	91.0	87.8	87.8	11.5	0.7

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。
 - ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分~1時間より 短い	4 1時間〜2時間よ り短い	5 2時間〜3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	9.5	20.8	28.6	17.0	14.9	0.2
本 牛及	本校	13.4	8.5	12.8	28.0	18.9	17.7	0.6
昨年度	宇都宮市	12.5	11.2	21.4	26.7	14.0	13.9	0.3
叶牛皮	本校	12.2	11.5	16.2	28.4	13.5	17.6	0.7

② 夜の何時まで使っていますか。

<u>~</u> 1×	と 次の日時なで使っているすが。									
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	5.4	2.7	18.9	29.3	21.0	22.1	0.6		
平十尺	本校	6.7	0.6	14.6	27.4	26.8	22.0	1.8		
昨年度	宇都宮市	8.1	3.8	17.8	30.0	18.3	21.4	0.7		
叶牛皮	本校	7.4	6.8	15.5	31.1	17.6	19.6	2.0		

■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンを持っている生徒の割合は、昨年度と大差がない。フィルタリングをしている割合や使うときのルールを決めている生徒の割合が6割弱にとどまり、あとの約4割はフィルタリングもかけず家庭でのルールも決まっていない。

トラブルに巻き込まれないためにも、フィルタリングも含めた携帯電話やスマートフォンの使い方について家庭でしっかりと話し合う必要がある。学級指導で、またリーフレットの配布や携帯安全教室の開催などで呼びかけていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

(1) 運動をすること	1) 連動をすることは大切だと思う。									
	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他			
					ない		無回答			
本年度	96.8	97.6	81.7	15.9	2.0	0.4	0.0			
昨年度	95.1	94.0	70.8	23.2	4.8	0.8	0.4			
② 休み時間や放	課後、休日な	。どに、自分フ	から進んで運	動をするよう	。 にしている。					
本年度	63.0	63.1	40.9	22.2	23.0	13.9	0.0			
昨年度	59.3	60.0	39.6	20.4	27.2	12.8	0.0			
③ 健康や体力に自信があると思う。										
本年度	60.2	67.1	30.6	36.5	20.6	12.3	0.0			
昨年度	_	_	_	_	_	_	_			

(2) 健康や食事について

① 早寝 早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	57.5	25.4	32.1	30.2	12.3	0.0
昨年度	63.8	71.6	36.8	34.8	20.0	8.4	0.0

②健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

Г	十 左 	95.0		E0.0	22.2	0 E	4.0	0.0
ı	平平 及	85.9	86.5	ეკ.Z	33.3	9.5	4.0	0.0
Ī	昨年度	85.2	89.6	56.8	32.8	8.4	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

<u>し</u>											
		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答					
本年度	宇都宮市	78.1	20.9	0.8	0.2	0.0					
平十尺	本校	75.0	24.2	0.8	0.0	0.0					
昨年度	宇都宮市	74.3	24.0	1.1	0.5	0.1					
叶牛及	本校	77.2	22.0	0.8	0.0	0.0					

④ 毎日、朝食を食べていますか。

毎日食べている		2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	82.3	11.1	4.6	1.9	0.0
	本校	82.5	9.5	6.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	10.5	5.0	1.8	0.1
*7千尺	本校	80.4	12.8	6.4	0.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか

(D) 好	り 好きさらいをしないで良べていますが。								
		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	48.1	33.7	11.8	6.4	0.0			
平十尺	本校	54.0	27.4	12.7	6.0	0.0			
昨年度	宇都宮市	45.6	36.0	12.3	5.9	0.1			
叶牛及	本校	54.8	31.2	9.6	3.6	0.8			

⑥ 朝食は家の人	といっしょに:	食べている。						
	宇都宮市	本校	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他	
	肯定割合	肯定割合	2 (50) (1420	まめめ (はよる	ない	めてはまりない	無回答	
本年度	56.8	52.4	36.9	15.5	23.0	24.2	0.4	
昨年度	56.7	59.6	40.8	18.8	16.8	23.2	0.4	
⑦ 夕食は家の人	トロコ FE:							
本年度	87.2	86.1	71.4	14.7	9.5	3.6	0.8	
昨年度	88.0	88.0	72.0	16.0	8.0	4.0	0.0	
⑧ 食事のときに					0.0	1.0	0.0	
本年度	90.3	92.1	74.6	17.5	6.7	1.2	0.0	
昨年度	90.4	94.8	74.0	16.8	3.6	1.6	0.0	
			70.0	10.0	0.0	1.0	0.0	
⑨ 正しい姿勢で:本年度	良事をしてい 83.7	ం. 84.5	46.0	37.7	12.3	3.2	0.0	
昨年度			46.8 54.4					
	84.8	87.6	34.4	33.2	11.2	1.2	0.0	
10 おはしを正しく			774	100	0.0	0.0	0.0	
本年度	90.1	93.7	77.4	16.3	3.6	2.8	0.0	
昨年度	90.3	90.4	73.2	17.2	6.4	3.2	0.0	
① 食事のマナー								
本年度	81.0	78.2	46.0	32.1	13.1	8.7	0.0	
昨年度	80.6	87.2	52.8	34.4	9.6	3.2	0.0	
② 3食きちんと食	べることはオ	て切だと思う。)					
本年度	96.2	99.2	81.7	17.5	0.4	0.4	0.0	
昨年度	96.6	98.0	83.6	14.4	2.0	0.0	0.0	
(13) 栄養バランス?	を考えて食べ	ることは大り	刀だと思う。					
本年度	96.9	96.4	78.2	18.3	2.4	1.2	0.0	
昨年度	97.2	98.4	80.0	18.4	0.8	0.8	0.0	
14 食品に表示さ	れている原わ	料や消費期	限などについ	ハて関心があ	る。			
本年度	82.2	84.1	56.3	27.8	9.5	6.3	0.0	
昨年度	82.1	88.4	60.4	28.0	9.2	2.0	0.4	
15 食品の品質や	安全性を考え		選んでいる					
本年度	82.6	86.5	54.4	32.1	11,1	2.4	0.0	
昨年度	82.7	88.8	58.8	30.0	8.8	2.4	0.0	
16 給食に出る五							0.0	
本年度	85.1	88.9	58.7	30.2	7.5	3.6	0.0	
昨年度	85.0	91.2	61.6	29.6	6.8	2.0	0.0	
							0.0	
① 家庭で五目ち							0.4	
本年度	50.5 50.9	50.8	27.0	23.8	24.6	24.2	0.4	
昨年度		57.2	33.6	23.6	27.6	14.8	0.4	_//
18 家の人は、あ7	1				1			てくれる
本年度	79.4	77.0	48.4	28.6	13.9	9.1	0.0	
昨年度	78.5	80.0	53.2	26.8	16.4	3.6	0.0	
19 未成年者は、1		1		_				
本年度	96.2	94.8	87.3	7.5	4.0	1.2	0.0	
昨年度	96.5	97.2	89.6	7.6	1.6	1.2	0.0	
② 健康のため、7	たばこはすう	べきではない	と思う。					
本年度	98.3	98.4	92.1	6.3	0.8	0.8	0.0	
昨年度	98.3	98.0	96.0	2.0	1.2	0.8	0.0	
② 麻薬、覚せい	 剤など薬物は	 t使ってはい!	けないと思う。)				
本年度	98.9	98.4	94.8	3.6	0.0	1.2	0.4	
昨年度	98.9	98.4	96.0	2.4	0.0	1.6	0.0	
② 性について学								
本年度	87.8	90.1	58.7	31.3	6.3	3.6	0.0	
昨年度	88.2	93.2	64.8	28.4	6.0	0.8	0.0	
- T/X	30.E	30.2	J 1.5	_0.1	0.0	0.0	0.0	

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

O 2472 1:1241 -02	12 010 012 1		_ , , , , ,				
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答
					74.1		無凹合
本年度	97.1	97.6	74.2	23.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.6	69.2	28.4	1.6	0.4	0.4
② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。							
本年度	92.5	92.9	70.6	22.2	5.6	1.2	0.4

昨年度	92.0	95.6	72.0	23.6	3.6	0.8	0.0
本年度	92.5	92.9	/ሀ.6	22.2	5.6	1.2	0.4

本年度	94.6	94.4	67.9	26.6	4.0	0.0	1.6
昨年度	94.6	96.8	69.6	27.2	3.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ●健康、食事について、昨年度よりも早寝早起きを実践している割合が低下した。
- ●朝食を家族と一緒に食べていない生徒は全体の約半分しかいない。 家庭での生活に時間的な余裕がないのではと感じられる。

〇栄養やマナーに関する意識は高く、安全については、交通ルールを守っていると考えている生徒がほ とんどである。

生徒が「守っている」という基準と一般的な基準の間にギャップがあると思われる。学校での定期的な交通指導はもちろんのこと、家庭や地域とも連携して交通マナーの向上を図りたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	50.1	50.5	6.0	44.5	34.6	15.0	0.0
昨年度	48.6	46.1	4.3	41.8	38.7	15.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	84.5	82.7	17.3	65.4	16.6	0.7	0.0
昨年度	86.2	83.2	14.8	68.4	15.6	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語								
	宇都宮市	本校	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな	4 好きではない	その他	
	肯定割合	肯定割合	८ एचमट	ಕಿ ಉಳಗ ಆ	りまる社会ではな	ALG CIRAL.	無回答	
本年度	67.1	63.8	18.6	45.2	29.9	6.3	0.0	
昨年度	68.1	62.1	9.8	52.3	29.7	7.8	0.4	
② 社会								
本年度	70.8	70.1	27.2	42.9	20.9	9.0	0.0	
昨年度	64.9	67.6	30.1	37.5	24.6	7.8	0.0	
③ 数学								
本年度	63.0	61.5	20.6	40.9	26.2	12.3	0.0	
昨年度	64.2	61.7	24.6	37.1	30.5	7.8	0.0	
4 理科								
本年度	74.9	81.1	37.2	43.9	13.0	6.0	0.0	
昨年度	73.8	77.0	37.1	39.8	18.8	4.3	0.0	
⑤ 音楽								
本年度	78.8	70.8	27.6	43.2	21.6	7.6	0.0	
昨年度	78.3	77.0	35.2	41.8	15.6	7.4	0.0	
⑥ 美術								
本年度	77.4	81.1	35.2	45.8	14.3	4.7	0.0	
昨年度	78.4	81.3	43.8	37.5	14.1	4.7	0.0	
⑦ 保健体育								
本年度	80.0	78.1	42.9	35.2	17.3	4.7	0.0	
昨年度	81.0	84.4	50.4	34.0	10.9	4.7	0.0	
⑧ 技術·家庭								
本年度	81.5	88.0	47.2	40.9	8.6	3.3	0.0	
昨年度	82.2	91.8	53.5	38.3	7.8	0.4	0.0	
9 英語								
本年度	72.4	72.4	31.6	40.9	20.6	7.0	0.0	
昨年度	71.8	68.8	30.9	37.9	22.3	8.6	0.4	
① 道徳								
本年度	80.8	81.7	29.2	52.5	15.9	2.3	0.0	
昨年度	79.0	76.2	33.6	42.6	19.5	3.9	0.4	
⑪ 学級活動								
本年度	87.7	86.7	43.5	43.2	10.3	3.0	0.0	
昨年度	87.2	84.8	44.5	40.2	11.7	3.5	0.0	
① 総合的な学習	の時間							
本年度	85.6	85.0	40.2	44.9	12.0	3.0	0.0	
昨年度	84.6	83.2	38.7	44.5	13.3	3.5	0.0	

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

81.6

87.1

(1) □ □ □ □

昨年度

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	思わない	その他 無回答
本年度	95.7	94.4	75.1	19.3	2.0	1.0	2.7
昨年度	96.1	96.5	76.6	19.9	1.2	0.4	2.0
② 社会							
木仁市	827	82 1	50.2	21.0	1/16	3 3	0.0

3 数学 本年度 93.0 95.7 27.9 3.3 1.0 0.0 67.8 昨年度 93.9 92.6 25.0 6.6 8.0 0.0

51.2

35.9

9.8

3.1

0.0

4) 理科 本年度 67.2 71.8 35.5 36.2 20.9 7.3 0.0 昨年度 70.0 73.4 32.4 20.7 5.9 0.0

 事業

 本年度
 50.8
 44.5
 16.3
 28.2
 41.5
 14.0
 0.0

 昨年度
 49.6
 50.8
 17.6
 33.2
 34.8
 14.5
 0.0

 ⑥ 美術

 本年度
 46.7
 45.2
 14.3
 30.9
 41.9
 13.0
 0.0

 昨年度
 49.2
 53.9
 16.4
 37.5
 31.6
 14.5
 0.0

⑦ 保健体育 87.0 40.5 本年度 85.6 9.3 3.7 0.0 44.1 昨年度 85.1 87.9 43.8 9.4 2.7 0.0

 8 技術・家庭

 本年度
 91.7
 93.7
 65.1
 28.6
 5.6
 0.7
 0.0

 昨年度
 92.5
 94.5
 68.0
 26.6
 4.3
 1.2
 0.0

 事語

 本年度
 91.0
 92.7
 65.8
 26.9
 5.3
 2.0
 0.0

 昨年度
 91.7
 93.0
 64.8
 28.1
 4.7
 2.3
 0.0

10 道徳 本年度 83.9 86.7 25.9 8.3 5.0 0.0 51.6 昨年度 82.7 84.4 32.8 12.5 3.1 0.0

① 学級活動 本年度 78.9 82.4 37.5 13.3 4.3 0.0 昨年度 77.7 80.1 41.8 38.3 16.4 3.5 0.0

① 総合的な学習の時間 本年度 81.2 83.1 48.2 34.9 13.0 4.0 0.0 昨年度 79.7 82.8 35.9 14.5 2.7 0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある日曜日から金曜日について

	7 子及の技术があるが確立がら並進立について												
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	5.4	2.3	2.7	13.2	25.1	21.7	15.5	9.4	4.7	0.0		
平十尺	本校	7.6	3.7	4.3	15.0	26.6	20.6	11.3	7.3	3.7	0.0		
昨年度	宇都宮市	5.0	2.4	3.1	13.6	26.2	19.5	17.2	8.2	4.6	0.1		
叶十茂	本校	4.7	3.1	4.3	17.6	27.7	16.4	16.4	6.3	2.3	1.2		

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	一年ロッロー	ロひて・	子代スカバトの	ケのロに	フレ・し						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	2.7	3.3	11.7	22.0	15.2	18.1	8.3	10.1	0.0
华 十尺	本校	12.0	3.3	5.0	15.6	22.9	12.6	15.0	7.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.3	3.6	13.1	23.4	15.9	16.6	8.4	7.9	0.0
叶牛皮	本校	9.8	3.1	3.9	18.8	29.3	9.4	15.2	4.7	5.9	0.0

(6) 【ア授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

① 授業の始まり	こは席につい	ている。								
	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答			
					7461		無凹台			
本年度	95.1	96.3	52.2	44.2	3.3	0.0	0.3			
昨年度	95.3	95.3	55.9	39.5	4.7	0.0	0.0			
本年度 95.1 96.3 52.2 44.2 3.3 0.0 昨年度 95.3 95.3 55.9 39.5 4.7 0.0 ② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。 本年度 91.9 94.7 53.8 40.9 5.0 0.0 昨年度 92.1 93.0 48.0 44.9 7.0 0.0 ③ 先生から指されたら、返事をしている。 本年度 91.4 97.7 68.4 29.2 2.3 0.0 昨年度 90.2 93.8 58.6 35.2 5.1 1.2 ④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。 本年度 93.6 95.3 57.8 37.5 4.7 0.0 昨年度 92.8 91.4 49.6 41.8 8.2 0.4 ⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。										
本年度	91.9	94.7	53.8	40.9	5.0	0.0	0.3			
昨年度	92.1	93.0	48.0	44.9	7.0	0.0	0.0			
③ 先生から指され	れたら、返事を	をしている。								
			68.4	29.2	2.3	0.0	0.0			
昨年度	90.2	93.8	58.6	35.2	5.1	1.2	0.0			
④ 先生や友だち	の話を、最後	まできちんと	:聞いている。							
本年度	93.6	95.3	57.8	37.5	4.7	0.0	0.0			
昨年度	92.8	91.4	49.6	41.8	8.2	0.4	0.0			
⑤ グループなどで	での話し合い	に自分から	進んで参加し	ている。						
本年度	79.7	84.7	45.2	39.5	14.0	1.3	0.0			
昨年度	79.1	79.7	37.1	42.6	18.4	2.0	0.0			
⑥ 自分の考えを	、根拠をあげ	ながら話すこ	とができる。							
本年度	67.8	74.1	29.2	44.9	21.6	4.3	0.0			
昨年度	66.3	65.2	23.0	42.2	27.0	7.8	0.0			
⑦ ものごとをいる	いろな視点も	や立場から考	えている。							
本年度	75.4	77.7	32.6	45.2	20.6	1.7	0.0			
昨年度	75.0	71.9	25.0	46.9	24.2	3.5	0.4			
⑧ 授業を集中して	て受けている	0								
本年度	88.2	89.4	44.2	45.2	9.0	1.7	0.0			
昨年度	88.2	84.4	37.5	46.9	12.9	2.7	0.0			

【イ学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

<u> </u>	H 73 74 376	プロ ヒカス ノルエバ								
	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答			
					75.0 -		**E			
本年度	74.4	69.4	23.9	45.5	25.9	4.7	0.0			
昨年度	74.1	69.1	21.5	47.7	24.6	6.3	0.0			
② 将来の進路や	職業について	ての希望を持	って学習して	こいる。						
本年度	72.0	74.1	45.5	28.6	20.6	5.3	0.0			
昨年度	73.8	74.6	32.0	42.6	19.1	6.3	0.0			
③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。										
本年度	86.9	88.4	58.5	29.9	10.0	1.7	0.0			
昨年度	87.7	89.5	58.6	30.9	8.6	2.0	0.0			
④ 学習して、いろ	いろなことが	うかったり、	できるように	なったりする	ことはうれし	۸,				
本年度	91.3	90.0	66.1	23.9	8.0	2.0	0.0			
昨年度	92.3	91.4	68.0	23.4	6.3	2.3	0.0			
⑤ 学習して身に化	寸けた知識は	、将来の仕	事や生活の中	中で役に立つ	と思う。					
本年度	95.8	95.0	74.4	20.6	4.7	0.3	0.0			
昨年度	96.3	95.7	74.2	21.5	3.5	0.8	0.0			

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

<u>① 1文本(日)// (</u>	<u>-Ce, Du, a</u>	F /1 - /1 /0 /	17 7 17 170	こしるとの	2000		
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他
					ない		無回答
本年度	78.5	77.1	37.9	39.2	19.6	3.3	0.0
昨年度	77.7	71.5	30.5	41.0	20.7	7.8	0.0
② 新しく習ったこ	とは、何度も	くり返して練る	習している。				
本年度	55.7	54.8	8.0	46.8	36.5	8.6	0.0
昨年度	55.0	46.9	9.4	37.5	44.5	8.2	0.4
③ 本やインターネ	ペットを利用し	て、学習に関	引する情報を ³	得ている。			
本年度	55.0	53.5	21.6	31.9	32.9	13.6	0.0
昨年度	54.3	52.7	23.0	29.7	29.7	17.6	0.0
④ 調べたことをコ	レピュータを	使ってまとめ	ることができ	る。			
本年度	45.7	47.8	23.6	24.3	32.9	19.3	0.0
昨年度	50.0	45.7	20.3	25.4	35.2	19.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている

① 字校から、家園	性子首で必要	は 叙件音は	との子首用具	と行り帰つ	<u>ている。</u>		
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	89.7	66.4	23.3	9.0	1.3	0.0
昨年度	94.8	93.4	77.3	16.0	5.9	0.8	0.0
② 宿題はきちん。	とやり、期限を	までに提出し	ている。				
本年度	82.5	83.4	42.5	40.9	13.3	3.3	0.0
昨年度	82.3	82.8	46.1	36.7	14.5	2.7	0.0
③ 授業で習った。	ことを、そのE	のうちに復	習している。				
本年度	48.8	42.2	7.6	34.6	44.2	13.6	0.0
昨年度	48.7	43.0	9.0	34.0	40.2	16.8	0.0
④ 自分で計画を	立てて、家庭	学習に取り約	且んでいる。				
本年度	58.7	52.8	19.6	33.2	34.2	13.0	0.0
昨年度	57.6	52.0	14.1	37.9	34.0	10.5	3.5
⑤ テストでまちが	えた問題は、	もう一度やり	り直している。				
本年度	74.4	73.1	33.9	39.2	20.9	6.0	0.0
昨年度	76.3	71.1	34.4	36.7	20.7	8.2	0.0
⑥ 前の日のうち1	こ、次の日の	学校の用意	をしている。				
本年度	81.6	83.7	56.1	27.6	11.0	5.3	0.0
昨年度	80.1	80.5	56.3	24.2	10.9	7.8	0.8
⑦家の人は、あた	なたの学習に	関心があり、	必要な注意	やアドバイス	をしてくれる。)	
本年度	82.7	79.4	51.5	27.9	13.3	7.3	0.0
昨年度	82.5	83.6	50.4	33.2	13.3	3.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている

(一) 在会のできこと)社会のできことに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	80.9	79.7	44.2	35.5	17.6	2.7	0.0					
昨年度	80.1	78.9	45.3	33.6	16.4	4.7	0.0					
② 社会で問題に	なっているこ	とについて、	どうすればよ	いかを考えた	ことがある。							
本年度	64.1	68.4	29.2	39.2	23.3	8.3	0.0					
昨年度	62.5	60.5	31.6	28.9	28.9	10.5	0.0					
③ ふだんから、「.	ふしぎだな」「	なぜだろう」と	上感じることが	· ある。								
本年度	81.5	82.1	50.2	31.9	14.3	3.7	0.0					
昨年度	84.3	79.7	47.3	32.4	18.0	2.3	0.0					
④ 地域のお祭り	こ進んで参加	コしたり、コン	サートや演劇	」、絵画を鑑賞	賞したりするな	ど、文化や	芸術に触れる	機会がある。				
本年度	62.5	61.8	31.9	29.9	27.6	10.6	0.0					
昨年度	62.9	62.1	27.0	35.2	29.3	8.6	0.0					
⑤ 様ざまな人の	生き方に感動	することがま	ある 。									
本年度	75.1	72.8	38.2	34.6	21.9	5.0	0.3					
昨年度	75.1	69.1	36.3	32.8	22.7	7.8	0.4					
⑥ いろいろな種類	頭の本を読む	ことは、楽し	い。									
本年度	79.8	79.4	51.8	27.6	15.0	5.6	0.0					
昨年度	78.8	76.6	48.8	27.7	14.5	9.0	0.0					

■分析と今後の指導上の工夫

○「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」について、「とてもあてはまる」が昨年度より8. 1ポイント増加している。

陽南地域学校園の研究テーマである「コミュニケーション能力の育成」見据えて、授業研究や指導法の工夫に取り組んできた成果が表れている。今後も小中で連携した取り組みを継続していきたい。

●【イ 学習に対する気持ちや態度】の中の「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」について 肯定割合が69.4%と宇都宮市肯定割合を下回り、また、他の質問と比べて低い。

今後も、わかりやすい授業の研究や課題の工夫を通して、より自主的に学習に取り組む態度の育成に努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	92.7	70.4	22.3	6.0	1.0	0.3
昨年度	92.6	92.2	69.5	22.7	7.0	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.5	97.3	74.8	22.6	2.3	0.0	0.3
昨年度	96.7	98.0	77.7	20.3	1.6	0.4	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.5	90.7	60.8	29.9	6.3	3.0	0.0
昨年度	88.9	89.8	62.5	27.3	7.0	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	83.7	38.9	44.9	13.0	3.3	0.0
昨年度	84.8	82.0	36.3	45.7	14.5	3.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.0	95.3	49.8	45.5	4.3	0.3	0.0
昨年度	94.3	90.6	41.4	49.2	9.0	0.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.3	67.1	31.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.1	58.2	37.9	3.5	0.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	12001200	07 073.E		F 11 1							
		1 ほとんど読	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい		7 2時間くらい	2時間30分く	9 3時間以上	その他
		まない					らい		らい		無回答
本年度	宇都宮市	16.2	18.7	21.2	24.3	10.9	3.4	2.7	0.8	1.8	0.0
7.7.2	本校	18.9	18.3	18.3	19.3	14.0	4.0	2.7	1.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.0	19.8	20.6	22.7	10.2	3.3	2.7	0.7	1.9	0.1
#F 千/及	本校	19.1	20.7	21.5	17.2	12.5	4.7	1.6	0.8	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.0	8.6	8.3	13.7	9.5	4.2	3.8	1.4	3.4	0.0
平平及	本校	39.9	9.6	10.6	15.9	6.6	6.6	4.7	0.7	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	8.3	8.3	13.4	9.1	3.9	3.6	1.6	3.5	0.2
叶牛皮	本校	45.3	10.9	8.2	11.3	10.2	3.5	5.1	1.2	4.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	人	ひりのフュード圧	<u>ロルラ亜</u>	EDICO							
		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.6	2.5	10.8	23.9	15.1	19.0	6.7	14.8	0.0
本十茂	本校	3.0	1.3	0.3	8.0	23.3	17.6	21.6	7.6	17.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	1.6	2.2	10.0	22.9	14.3	19.7	7.2	16.2	0.2
叶牛皮	本校	5.5	1.6	1.2	10.5	21.1	14.1	18.8	9.8	17.2	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	- PE H / H PE		1/10/11/10	/ • / HI-							
		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	0.9	1.1	4.0	12.8	11.6	22.5	12.1	31.9	0.0
平十尺	本校	3.0	0.7	0.3	4.0	11.0	10.6	20.6	13.3	36.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.0	1.1	3.4	11.8	11.1	23.2	11.6	34.0	0.1
叶牛及	本校	2.7	0.4	1.6	3.1	11.3	8.2	26.2	9.0	37.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間ぐらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	35.3	2.7	3.0	11.3	17.1	8.1	6.4	2.3	5.9	0.1
.,.,.	本校	12.0	34.2	3.3	3.3	11.6	14.0	6.6	5.0	3.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	35.3	2.6	3.9	12.1	15.8	7.4	7.8	2.3	5.7	0.1
叶牛茂	本校	4.7	37.1	2.0	1.6	9.8	16.8	7.8	10.5	1.6	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間ぐらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	27.5	2.1	2.3	7.3	13.6	8.3	11.8	4.7	14.6	0.1
本平及	本校	12.6	29.2	1.3	3.0	5.0	14.0	6.6	8.6	5.0	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	27.7	2.0	2.9	7.6	13.6	8.4	11.9	4.7	14.0	0.2
叶十茂	本校	4.3	30.1	2.3	2.3	5.5	13.3	7.4	14.5	3.9	15.6	0.8

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

<u> </u>	① 子校がある日の後の時間について									
		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.3	32.7	39.8	14.3	2.5	1.7	0.2
本十尺	本校	0.7	1.0	8.6	34.2	40.5	11.3	3.3	0.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.7	7.9	33.4	38.6	14.0	2.6	2.0	0.3
叶牛及	本校	0.4	0.0	7.0	35.5	34.0	16.8	3.5	2.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.7	11.7	26.8	32.5	19.8	2.2	0.2	0.3	0.1
平平及	本校	1.3	3.7	12.6	27.9	31.9	20.9	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	4.5	10.7	25.5	34.0	19.9	2.4	0.4	0.4	0.1
叶牛皮	本校	1.6	4.3	10.5	24.2	33.6	20.3	2.3	1.6	0.8	0.8

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

子部宮市 本校 青定割合 本校 青定割合 本めでは寒る おいでは寒る 本のでは寒る 本のでは	① 将来の夢や目							
昨年度		宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる		4 あてはまらない	
② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。 本年度 84.8 85.0 52.8 32.2 11.6 3.3 0.0 昨年度 83.5 85.9 45.7 40.2 11.3 2.7 0.0 第日で 84.9 85.0 43.9 41.2 13.3 1.7 0.0 昨年度 84.7 85.9 36.3 49.6 12.9 1.2 0.0 第日で 84.7 85.9 36.3 49.6 12.9 1.2 0.0 第日で 84.7 85.9 36.3 49.6 12.9 1.2 0.0 第日で 84.6 84.1 44.9 39.2 13.6 2.3 0.0 昨年度 84.6 84.1 44.9 39.2 13.6 2.3 0.0 昨年度 85.2 83.6 38.3 45.3 13.7 2.7 0.0 第年年度 85.2 83.6 38.3 45.3 13.7 2.7 0.0 第中年度 85.2 83.6 38.3 45.3 13.7 2.7 0.0 第中年度 91.8 90.4 54.2 36.2 9.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 91.8 90.4 54.2 36.2 9.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 91.8 90.4 54.2 36.2 9.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 91.6 91.0 49.2 41.8 8.2 0.8 0.0 第日年度 96.6 96.5 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 第日年度 96.6 96.5 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 第日年度 96.6 96.5 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 第日年度 97.9 98.3 81.1 17.3 1.7 0.0 0.0 非年度 97.9 98.3 81.1 17.3 1.7 0.0 0.0 非年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 第日年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 0.0 第日年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 0.0 非年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 0.0 前年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 0.0 前年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 0.0 前年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 0.0 前年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 0.0 前年度 93.1 98.4 31.6 16.8 1.2 0.4 0.0 0.0 前年度 93.1 98.4 31.6 16.8 1.2 0.4 0.0 0.0 前年度 93.1 98.4 31.6 16.8 1.2 0.4 0.0 0.0 前年度 93.1 98.4 31.6 16.8 1.2 0.4 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 87.8 19.5 3.1 1.0 0.0 0.0 0.0 前年度 93.1 98.4 31.6 16.8 1.2 0.4 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 前年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 35.7 10.3 3.0 1.0 0.0 0.0 前年度 93.9 99.0 35.7 10.3 3.0 1.0 0.0 0.0 前年度 96.4 97.3 39.1 8.2 2.3 0.4 0.0 0.0 0.0 前年度 96.4 97.3 39.1 8.2 2.	本年度	78.2	78.7	56.1	22.6	14.6	6.6	0.0
# 年年度 84.8 85.0 52.8 32.2 11.6 3.3 0.0 昨年度 83.5 85.9 45.7 40.2 11.3 2.7 0.0 3 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 84.9 85.0 43.9 41.2 13.3 1.7 0.0 1	昨年度	79.0	82.8	48.8	34.0	12.9	4.3	0.0
# 年年度 84.8 85.0 52.8 32.2 11.6 3.3 0.0 昨年度 83.5 85.9 45.7 40.2 11.3 2.7 0.0 3 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 84.9 85.0 43.9 41.2 13.3 1.7 0.0 1	② 自分のよさを	人のために生	かしたいと思				·	
昨年度 83.5 85.9 45.7 40.2 11.3 2.7 0.0 3 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 84.9 85.0 43.9 41.2 13.3 1.7 0.0 昨年度 84.7 85.9 36.3 49.6 12.9 1.2 0.0 43.9 株年度 84.7 85.9 36.3 49.6 12.9 1.2 0.0 43.9 株年度 84.8 84.1 44.9 39.2 13.6 2.3 0.0 昨年度 85.2 83.6 38.3 45.3 13.7 2.7 0.0 5 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 4			1		32.2	11.6	3.3	0.0
(3) 自分で決めたことは最後まで努力している。本年度 84.9 85.0 43.9 41.2 13.3 1.7 0.0 昨年度 84.7 85.9 36.3 49.6 12.9 1.2 0.0 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。本年度 84.6 84.1 44.9 39.2 13.6 2.3 0.0 昨年度 85.2 83.6 38.3 45.3 13.7 2.7 0.0 ⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。本年度 91.8 90.4 54.2 36.2 9.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 91.8 90.4 54.2 36.2 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0								
本年度 84.9 85.0 43.9 41.2 13.3 1.7 0.0 旧年度 84.7 85.9 36.3 49.6 12.9 1.2 0.0 (1.2 9 1.2 0.0 12.9 1.2 0.0 (1.2 9 1.2 0.0 12.9 1.2 0.0 (1.2 9 1.2 0.0 12.9 1.2 0.0 (1.2 9 1.2 0.0 12.9 1.2 0.0 (1.2 9 1.2 0.0 12.9 1.2 0.0 (1.2 9 1.2 0.0 12.9 1.2 0.0 (1.2 9 1.2 0.0 12.9 1.2 0.0 (1.2 9 1.2 0.0 12.9 1.2 0.0 (1.2 9 1.2 0.0 13.6 2.3 0.0 所年度 84.6 84.1 44.9 39.2 13.6 2.3 0.0 所年度 85.2 83.6 38.3 45.3 13.7 2.7 0.0 (5) 学校での役割・係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 91.8 90.4 54.2 36.2 9.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 91.6 91.0 49.2 41.8 8.2 0.8 0.0 (6) 助け合ったりはあし合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 97.0 80.1 16.9 2.7 0.3 0.0 所年度 96.6 96.5 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 (7) 像ベニとや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.9 98.3 81.1 17.3 1.7 0.0 0.0 原年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 (8) 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。 本年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 (1.2 0.0 (1.2 0.2 0.2 0.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0				いる。				
昨年度 84.7 85.9 36.3 49.6 12.9 1.2 0.0 (4) 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。本年度 84.6 84.1 44.9 39.2 13.6 2.3 0.0 昨年度 85.2 83.6 38.3 45.3 13.7 2.7 0.0 (5) 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。本年度 91.8 90.4 54.2 36.2 9.6 0.0 0.0 原年度 91.6 91.0 49.2 41.8 8.2 0.8 0.0 (6) 助け合ったりすることは大切だと思う。本年度 97.0 97.0 80.1 16.9 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.6 96.5 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 (7) 個人ことや人のために役立つことは大切だと思う。本年度 97.9 98.3 81.1 17.3 1.7 0.0 0.0 所年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 日本年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 (8) 時と場に応じたことはずかいに気をつけている。本年度 94.3 95.0 62.8 32.2 4.7 0.3 0.0 昨年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 (9) 人と話すことは楽とい。本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 昨年度 93.8 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 (10 かにつか返事をすることは、必要だと思う。本年度 98.2 98.3 35.7 12.6 1.7 0.0 0.0 年年度 98.9 96.9 82.8 14.1 2.7 0.0 0.4 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 所年度 98.9 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。本年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。本年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 (1) 時日度 99.0 98.8 89.5 94 1.2 0.0 0.0 (1) 版に対しても、思いやりの心を持って接している。本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 所年度 99.0 98.8 89.5 94 1.2 0.0 0.0 (1) 版に対しても、思いやりの心を持つて接している。本年度 94.8 87.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 (1) かに対しても、思いやりの心を持つを持って接している。本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 所年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (1) かい子やおお客切の手助けをしたり、表のへの看稿をしたりしたことがある。本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 所年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (1) かい子やおお客切の手助けをしたり、表のからのよりに対している。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0 (1) 今の生活や何果に、なやみややで安がある。					41.2	13.3	1.7	0.0
 ④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。本年度 84.6 84.1 44.9 39.2 13.6 2.3 0.0 昨年度 85.2 83.6 38.3 45.3 13.7 2.7 0.0 ⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。本年度 91.8 90.4 54.2 36.2 9.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.0 97.0 80.1 16.9 2.7 0.3 0.0 昨年度 97.0 97.0 80.1 16.9 2.7 0.3 0.0 昨年度 97.0 97.0 80.1 16.9 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.6 96.5 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。本年度 97.9 98.3 81.1 17.3 1.7 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 昨年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 ③ 人と話すことは流のいてよとは大切だと思う。本年度 93.3 95.0 62.8 32.2 4.7 0.3 0.0 昨年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 ④ 人と話すことは楽しい。本年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 10 あいさつや返事をすることは、必要だと思う。本年度 97.9 98.3 81.1 17.2 22.6 7.0 0.3 0.0 昨年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 10 あいさつや返事をすることは、必要だと思う。本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 10 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。本年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 10 時間や約束を守ることは、大切だと思う。本年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 10 時間や約束を守ることは、大切だと思う。本年度 98.9 99.0 37.0 12.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 43.4 3.9 0.4 0.0 10 時間や約束を守ることは、大切だと思う。本年度 98.9 99.0 37.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 43.4 3.9 0.4 0.0 10 かに対してしましましたりしたことがある。本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 43.4 3.9 0.4 0.0 10 かに対してしましましたり、大りでと思う。本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 下年度 93.7 95.7 47.3 43.4 3.9 0.4 0.0 10 かに対してしましましたり、大りでと思う。本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 10 かによりも大りであると思う。本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 10 かによりも大りであると思う。本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 10 かによりも大りであると思う。本年度 96.4 97.3 89.1 82 2.3 0.4 0.0 10 かによりも大りであると思う。本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 10 かによりも大りであると思う。本年度 96.4 97.3 89.1 82 2.3 0.4 0.0 10 かによりも大りであると思う。本年度 96.4 97.3 89.1 82 2.3 0.4 0.0 0.0 10 かによりも大りであると思う。本年度 96.4 97.3 89.1 82 2.3 0.4 0.0 0.0 10 かによりも大りであると思う。本年度 96.4 97.3 89.1 82 2.3 0.4 0.0 0.0 10 かによりも大りであると思う。本年度 96.4 97.3 89.1 82 2.3 0.4 0.0 0.0 10 かまたりのであると思う。本年度 96.4 97.3 89.1 82 2.3 0.4 0.0 0.0 10 かによりも大りであると思う。本年度 96.4 97.3 89.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 0.0 10 かによりも大りのであると思		84.7	85.9	36.3	49.6	12.9	1.2	0.0
本年度 84.6 84.1 44.9 39.2 13.6 2.3 0.0 昨年度 85.2 83.6 38.3 45.3 13.7 2.7 0.0 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 91.8 90.4 54.2 36.2 9.6 0.0 0.0 昨年度 91.6 91.0 49.2 41.8 8.2 0.8 0.0 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 97.0 80.1 16.9 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.6 96.5 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 ⑦ 働いことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.9 98.3 81.1 17.3 1.7 0.0 0.0 昨年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 昨年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 昨年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 ⑤ 人と話すことは楽しい。 本年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 ⑩ あいさつや返車をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.4 ① 学校のきまりやマナーを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 ○ 時間や納束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 ○ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 ○ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 ○ 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 ○ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 ○ 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 ○ 日本度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 ○ 本年度 98.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 ○ 本年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 ○ 小年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 ○ 小日・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・								
昨年度 85.2 83.6 38.3 45.3 13.7 2.7 0.0 (5) 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 91.8 90.4 54.2 36.2 9.6 0.0 0.0 (6) 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 97.0 80.1 16.9 2.7 0.3 0.0 (7) 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.9 98.3 81.1 17.3 1.7 0.0 0.0 (8) 時と場に応じたことは示切たに気をつけている。 本年度 94.3 95.0 62.8 32.2 4.7 0.3 0.0 (7) 昨年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 (8) たき場に応じたことは素切いて気をつけている。 本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 (9) 人と話すことは寒しい。 本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 (10) あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 98.3 35.7 12.6 1.7 0.0 0.4 (11) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 99.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 (12) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 (13) などもの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 (14) 監に対したも気持ちを考えて行動している。 本年度 98.9 99.0 82.8 14.1 2.7 0.0 0.4 (15) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 (16) 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 (17) かいたりの心を持って接している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 (18) はに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 (14) 監に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 (15) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.4 97.3 39.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (16) 小さい子やお年等)の手助けをしたり、病気の人の看摘をしたりしたことがある。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 (16) 小さい子やお年等)の手助けをしたり、病気の人の看積をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 (16) かい子やお年等)の手助けをしたり、病気の人の看積をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 (16) かい子やお年等)の手助けをしたり、病気の人の看積をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 (17) 今の生活や将来に、なやみや天がある。						1		0.0
(5) 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。本年度 91.8 90.4 54.2 36.2 9.6 0.0 0.0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		85.2	83.6		45.3	13.7	2.7	0.0
本年度 91.8 90.4 54.2 36.2 9.6 0.0 0.0 所年度 91.6 91.0 49.2 41.8 8.2 0.8 0.0 (6 助け合ったり始力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 97.0 80.1 16.9 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.6 96.5 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 (7 働)にとや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.9 98.3 81.1 17.3 1.7 0.0 0.0 所年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 の 昨年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 (8 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。 本年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 (9 人と話すことは来切しい。 本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 昨年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 (10 あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.1 98.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.4 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 (1) 所年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 (1) 昨年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 所年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 (1) 所年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 所年度 95.9 94.4 88.4 42.5 8.0 0.7 0.0 0.0 所年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (1) 小さいチやお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 96.5 96.0 35.7 10.3 3.0 1.0 0.0 所年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (1) 小さいチやお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 72.0 69.1 35.3 33.6 21.9 9.0 0.0 (1) 今0生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 72.0 69.1 35.3 33.6 21.9 9.0 0.0								
昨年度 91.6 91.0 49.2 41.8 8.2 0.8 0.0 (6) 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 97.0 80.1 16.9 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.6 96.5 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 (7) 働にことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.9 98.3 81.1 17.3 1.7 0.0 0.0 昨年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 (8) 時と場に応じたことはづかいに気をつけている。 本年度 94.3 95.0 62.8 32.2 4.7 0.3 0.0 昨年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 (6) 人と話すことは楽しい。 本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 昨年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 (7) あいこうや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.4 (7) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 99.1 98.8 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 (7) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 (8) なだちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 (8) なだちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 98.1 84.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 (8) なだちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 (8) なだちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 98.9 91.0 48.4 10.2 1.2 0.0 (6) かさい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看痛をしたりしたことがある。 本年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (7) かさい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看痛をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 (6) 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看痛をしたりしたことがある。 本年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 (7) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 (7) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。						9.6	0.0	0.0
(6) 助け合ったりはあし合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.0 97.0 80.1 16.9 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.6 96.5 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 (7) 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.9 98.3 81.1 17.3 1.7 0.0 0.0 (8) 時年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 (8) 時と場に応じたことばづかしいに気をつけている。 本年度 94.3 95.0 62.8 32.2 4.7 0.3 0.0 昨年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 (9) 人と話すことは楽しい。 本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 昨年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 (10) あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 97.9 96.9 32.8 14.1 2.7 0.0 0.4 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 1.7 0.0 0.4 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 応年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 (1) 広げらの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 所年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 (1) 能に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.4 89.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 (1) 能に対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 所年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 所年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 所年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 0.0 (1) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0 (1) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。								
本年度 97.0 97.0 80.1 16.9 2.7 0.3 0.0 16年度 96.6 96.5 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0						U.E.	0.0	5.0
昨年度 96.6 96.5 76.2 20.3 2.7 0.8 0.0 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.9 98.3 81.1 17.3 1.7 0.0 0.0 昨年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 ⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。 本年度 94.3 95.0 62.8 32.2 4.7 0.3 0.0 昨年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 ③ 人と話すことは楽しい。 本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 昨年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 ⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.4 『中華度 97.9 96.9 32.8 14.1 2.7 0.0 0.4 『学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 『時年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 ② 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 『 おいさの大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 『 辞年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 ③ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 『 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 ③ 論に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 『 本年度 96.4 97.3 89.1 82.2 2.3 0.4 0.0 ⑤ かさい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 『 かさい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 『 かさい子やお年等りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 『 かさい子やお年等りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 『 かさい子やお年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0						27	0.3	0.0
 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.9 98.3 81.1 17.3 1.7 0.0 0.0 昨年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 『時年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 『時年度 94.3 95.0 62.8 32.2 4.7 0.3 0.0 『昨年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 『外と話すことは楽しい。 本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 『か上書でとは楽しい。 本年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 『か上書でおことは、必要だと思う。 本年度 93.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.0 『昨年度 97.9 96.9 32.8 14.1 2.7 0.0 0.4 『学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 『昨年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 『時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 『存度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 『新年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 『新年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 『静田や対すたも、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 『新年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 『かは、テレナリの心を持つて接している。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 『かは、テレナリであると思う。 本年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 『かは、テレナリのよりを助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 『かさい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 『からよりも大切であると思う。 本年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 『からよりも大切であると思う。 本年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 『からと活でや来来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0 								
本年度 97.9 98.3 81.1 17.3 1.7 0.0 0.0 昨年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 6 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。 本年度 94.3 95.0 62.8 32.2 4.7 0.3 0.0 昨年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 9 人と話すことは楽しい。 本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 昨年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 10 あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.4 11 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 10 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 12 57 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 13 太だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1						2. /	5.5	5.0
昨年度 97.5 97.3 81.3 16.0 2.7 0.0 0.0 (3) 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。 本年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 昨年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 (3) 人と話すことは楽しい。 本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 昨年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 (1) あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.4 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 で年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 作年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 第年度 98.9 99.0 88.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 (3) 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 (4) 能に対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 89.4 89.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 第年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 (6) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (6) かさい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 (1) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 (1) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。					17.3	17	0.0	0.0
(8) 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。 本年度 94.3 95.0 62.8 32.2 4.7 0.3 0.0 昨年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 (9) 人と話すことは楽しい。 本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 下年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 (10) あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.4 (11) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 1.7 0.0 0.4 (11) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 下年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 (12) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 (13) 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 (14) 能に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 (15) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (16) 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 下年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 (17) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。								
本年度 94.3 95.0 62.8 32.2 4.7 0.3 0.0 昨年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 9 人と話すことは楽しい。 本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 昨年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 10 あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.4 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12					10.0	2.1	0.0	0.0
昨年度 94.4 92.2 57.8 34.4 6.6 1.2 0.0 ③ 人と話すことは楽しい。 本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 昨年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 ⑥ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.4 ① あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 97.9 96.9 32.8 14.1 2.7 0.0 0.4 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 ② 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 ③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 ④ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 ⑤ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 ① 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0					32.2	17	0.3	0.0
③ 人と話すことは楽しい。 本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 昨年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 ① あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.4 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 ② 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 ③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 ④ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 ⑤ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 ⑥ かさい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 ① 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0								
本年度 93.6 92.7 70.1 22.6 7.0 0.3 0.0 昨年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 (1) あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.4 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 (1) まだちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 (1) 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 (1) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (1) 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 所年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 (1) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。			32.2	37.0	7.7	0.0	1.2	0.0
昨年度 93.3 95.3 75.8 19.5 3.1 1.6 0.0 ① あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.4 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 ② 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 ③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 ④ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 ⑤ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 ⑤ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 ① 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0			02.7	70.1	22.6	7.0	0.2	0.0
 ⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.0 昨年度 97.9 96.9 82.8 14.1 2.7 0.0 0.4 ⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 ⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 ③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 ⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 ⑥ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 ⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 ⑪ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0 								
本年度 98.2 98.3 85.7 12.6 1.7 0.0 0.0 昨年度 97.9 96.9 82.8 14.1 2.7 0.0 0.4 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 ① 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 節を中度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 節を中度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 節を中度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 1 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3					19.5	ა. I	1.0	0.0
昨年度 97.9 96.9 82.8 14.1 2.7 0.0 0.4 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 ② 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 ③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 ④ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 ⑤ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 ① 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0					12.6	17	0.0	0.0
 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 ② 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 ③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 ④ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 ⑤ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 ① 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0 								
本年度 98.1 97.7 85.7 12.0 2.0 0.3 0.0 昨年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 ① 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0					14.1	2.1	0.0	0.4
昨年度 98.1 98.4 81.6 16.8 1.2 0.4 0.0 12 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 ③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 4 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 ⑤ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 ① 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0					12.0	2.0	0.2	0.0
時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度								
本年度 98.9 99.0 87.0 12.0 1.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 0.0 0.0 13 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 14 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 15 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 16 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 17 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0					10.8	1.2	0.4	0.0
昨年度 99.0 98.8 89.5 9.4 1.2 0.0 0.0 (3) 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 (4) 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 (5) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (6) 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 (1) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0					100	1.0	0.0	0.0
③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 4 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 ⑤ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 16 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 ① 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0								
本年度 94.8 94.7 56.5 38.2 5.0 0.3 0.0 昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 ① 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 作年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 ② 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 作年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 ⑥ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 作年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 ① 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0					9.4	1.2	0.0	0.0
昨年度 93.7 95.7 47.3 48.4 3.9 0.4 0.0 (4) 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 (5) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (6) 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 (7) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0					20.0	F 0	0.0	0.0
 (4) 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 (5) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (6) 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 (7) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0 								
本年度 89.5 91.4 48.8 42.5 8.0 0.7 0.0 昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 (5) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (6) 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 (7) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0					48.4	ა.9	U.4	0.0
昨年度 89.4 88.7 40.2 48.4 10.2 1.2 0.0 (5) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (6) 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 (7) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0					40.5	0.0	0.7	0.0
 (5) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (6) 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 (7) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0 								
本年度 96.5 96.0 85.7 10.3 3.0 1.0 0.0 昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 ① 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0				40.2	48.4	10.2	1.2	0.0
昨年度 96.4 97.3 89.1 8.2 2.3 0.4 0.0 (f) 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 (f) 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0						•	'	
 (6) 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。 本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 ① 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0 								
本年度 71.5 72.4 40.9 31.6 17.3 10.3 0.0 昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 ① 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0								0.0
昨年度 72.0 69.1 35.5 33.6 21.9 9.0 0.0 ① 今の生活や将来に、なやみや不安がある。 本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0						1		
① 今の生活や将来に、なやみや不安がある。本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0								
本年度 48.0 42.2 14.0 28.2 26.6 31.2 0.0	-				33.6	21.9	9.0	0.0
				7				
昨年度 48.7 50.0 20.7 29.3 25.4 24.6 0.0								
	上 昨年度	48.7	50.0	20.7	29.3	25.4	24.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている

① 困っている反び			一切りをして				
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他
					ない		無回答
本年度	86.5	83.4	39.9	43.5	14.6	2.0	0.0
昨年度	86.8	83.6	32.0	51.6	13.7	2.7	0.0
② 自分の気持ち	を理解し、な	やみごとなど	を相談できる	友だちがい	る。		
本年度	85.2	85.0	60.5	24.6	9.3	5.6	0.0
昨年度	85.9	85.2	62.9	22.3	10.2	4.7	0.0
③ 友だちから、親	切にされた。	ことがある。					
本年度	96.8	97.0	77.7	19.3	2.3	0.3	0.3
昨年度	97.5	98.4	80.9	17.6	1.2	0.4	0.0
④ 友だちといっし	ょに過ごすこ	とは楽しい。					
本年度	96.8	96.7	83.4	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.5	84.4	12.1	2.7	0.8	0.0
⑤ 人の悪口を言	ったり無視し	たりすること	はいけないと	 思う。	·	·	
本年度	96.4	96.0	76.1	19.9	3.3	0.7	0.0
昨年度	95.8	94.9	75.4	19.5	4.7	0.4	0.0
*	•						

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

で相談できる	る大人(家の	人や先生など	ご)がいる。							
宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答				
84.5	85.4	59.8	25.6	9.3	5.3	0.0				
84.5	82.0	57.8	24.2	11.7	4.7	1.6				
② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。 本年度 74.7 74.1 47.8 26.2 17.9 8.0 0.0										
74.7	74.1	47.8	26.2	17.9	8.0	0.0				
73.9	73.4	43.0	30.5	16.8	9.8	0.0				
③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。										
86.6	86.0	58.5	27.6	9.0	5.0	0.0				
85.6	85.5	53.9	31.6	10.5	3.9	0.0				
④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。										
89.6	86.0	59.1	26.9	8.3	5.6	0.0				
87.9	87.1	56.3	30.9	9.0	3.9	0.0				
分のよいとこ	ろやがんばっ	たことを認め	てくれる。							
88.8	84.7	60.5	24.3	10.3	5.0	0.0				
88.8	90.6	61.7	28.9	7.8	1.6	0.0				
のよいところ	やがんばった	ことを認めて	くれる。							
88.2	85.0	51.2	33.9	12.0	3.0	0.0				
87.8	87.1	53.9	33.2	8.6	4.3	0.0				
いさつや返事	をすることの	大切さについ	ヽて教えてく∤	1 る。						
81.6	82.7	52.8	29.9	11.6	5.6	0.0				
81.1	80.9	54.3	26.6	13.3	5.9	0.0				
よたの生活態	度に関心が	あり、必要な	注意やアドバ	バイスをしてく	れる。					
89.0	85.7	60.5	25.2	9.6	4.7	0.0				
88.0	88.3	58.6	29.7	9.0	2.7	0.0				
	宇都宮市 肯定割合 84.5 84.5 の中のこと、 74.7 73.9 よに過ごする 86.6 85.6 文化・芸術活 89.6 87.9 分のよいとこ。 88.8 88.8 のよいところ。 87.8 かさつや返事 81.6 81.1 なたの生活態 89.0	宇都宮市 肯定割合 本校 肯定割合 84.5 85.4 84.5 82.0 の中のこと、自分の夢なるでも、自分の夢なるでも、自分の夢なるのよい。 74.7 74.7 74.1 73.9 73.4 よに過ごすことは楽しい。 86.6 85.6 85.5 文化・芸術活動などで、自 89.6 86.0 87.9 87.1 分のよいところやがんばった 88.8 84.7 88.8 90.6 のよいところやがんばった 88.2 85.0 87.8 87.1 いさつや返事をすることの 81.6 82.7 81.1 80.9 なたの生活態度に関心が 89.0 85.7 89.0 85.7	宇都宮市 肯定割合 本校 肯定割合 1 とてもあてはまる 84.5 85.4 59.8 84.5 82.0 57.8 の中のこと、自分の夢などについて家 74.7 74.1 47.8 73.9 73.4 43.0 よに過ごすことは楽しい。 86.6 86.0 58.5 85.6 85.5 53.9 文化・芸術活動などで、自分が立てたに 89.6 86.0 59.1 87.9 87.1 56.3 かのよいところやがんばったことを認めて 88.8 84.7 60.5 88.8 90.6 61.7 のよいところやがんばったことを認めて 88.2 85.0 51.2 87.8 87.1 53.9 いさつや返事をすることの大切さにつし 81.6 82.7 52.8 81.1 80.9 54.3 なたの生活態度に関心があり、必要な 89.0 85.7 60.5	肯定割合 肯定割合 とてもあてはまる 84.5 85.4 59.8 25.6 84.5 82.0 57.8 24.2 の中のこと、自分の夢などについて家の人と話する。 74.7 74.1 47.8 26.2 73.9 73.4 43.0 30.5 よに過ごすことは楽しい。 86.6 86.0 58.5 27.6 85.6 85.5 53.9 31.6 文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成で、89.6 86.0 59.1 26.9 87.9 87.1 56.3 30.9 かのよいところやがんばったことを認めてくれる。 88.8 84.7 60.5 24.3 88.8 90.6 61.7 28.9 のよいところやがんばったことを認めてくれる。 88.2 85.0 51.2 33.9 87.8 87.1 53.9 33.2 いさつや返事をすることの大切さについて教えてくれる。 81.6 82.7 52.8 29.9 81.1 80.9 54.3 26.6 なたの生活態度に関心があり、必要な注意やアド/ 89.0 85.7 60.5 25.2	宇都宮市 肯定割合 本校 肯定割合 2 まああてはまる ちない 3 あまりあてはまらない 84.5 85.4 59.8 25.6 9.3 84.5 82.0 57.8 24.2 11.7 の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。 74.7 74.1 47.8 26.2 17.9 73.9 73.4 43.0 30.5 16.8 よに過ごすことは楽しい。 86.6 86.0 58.5 27.6 9.0 85.6 85.5 53.9 31.6 10.5 文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家 89.6 86.0 59.1 26.9 8.3 87.9 87.1 56.3 30.9 9.0 分のよいところやがんばったことを認めてくれる。 88.8 84.7 60.5 24.3 10.3 88.8 84.7 60.5 24.3 10.3 88.8 85.0 51.2 33.9 12.0 87.8 87.1 53.9 33.2 8.6 かさつや返事をすることの大切さについて教えてくれる。 81.6 82.7 52.8 29.9 11.6 81.1 80.9	宇都宮市 肯定割合 本校 肯定割合 1 とてもあてはまる 2 まああてはまる まあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 84.5 85.4 59.8 25.6 9.3 5.3 84.5 82.0 57.8 24.2 11.7 4.7 の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。 74.7 74.1 47.8 26.2 17.9 8.0 73.9 73.4 43.0 30.5 16.8 9.8 よに過ごすことは楽しい。 86.6 86.0 58.5 27.6 9.0 5.0 85.6 85.5 53.9 31.6 10.5 3.9 文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援 89.0 80.9 9.0 3.9 かのよいところやがんばったことを認めてくれる。 88.8 84.7 60.5 24.3 10.3 5.0 88.2 85.0 51.2 33.9 12.0 3.0 87.8 87.1 53.9 33.2 8.6 4.3 いさつや返事をすることの大切さについて教えてくれる。 81.6 82.7 52.8 29.9 11.6 5.6 81.1 80.9 54.3 26.6 13.3 5.9 なたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 89.0 85.7 60.5 25.2 9.6 4.7				

【エ 家での過ごし方について】

(1) 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答			
					/J. (1		無凹谷			
本年度	58.2	59.8	30.2	29.6	24.6	15.6	0.0			
昨年度	58.5	55.9	31.3	24.6	24.6	19.5	0.0			
② 家の手伝いをしている。										
本年度	71.2	69.1	32.2	36.9	22.3	8.6	0.0			
昨年度	70.1	69.9	28.9	41.0	24.2	5.9	0.0			
③ 朝、自分で起る	③ 朝、自分で起きることができる。									
本年度	71.1	74.1	42.5	31.6	17.6	8.3	0.0			
昨年度	70.9	71.5	41.4	30.1	19.5	9.0	0.0			
④ 夜は決まった日	時間に寝てい	る。								
本年度	56.0	60.1	27.2	32.9	23.3	16.6	0.0			
昨年度	54.9	51.6	26.2	25.4	25.4	23.0	0.0			
⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。										
本年度	47.2	45.8	23.6	22.3	25.2	28.9	0.0			
昨年度	47.7	38.3	15.6	22.7	32.0	29.7	0.0			

■分析と今後の指導上の工夫

〇「あいさつ」に関する項目について、「先生や友だち」「地域で知っている人」にあいさつをしているという 質問に対する肯定割合が宇都宮市肯定割合を上回っている。

本地域ではあいさつ運動を積極的に行っており、その成果が現れている。コミュニケーション能力育成の第1歩と考え、継続して取り組んでいきたい。

〇「働く人のために役立つことは大切だと思う。」について、宇都宮市肯定割合、昨年度の比較ともに上回っている。

本校では地域の小学校の行事や地域の行事でのボランティアを積極的に募っており、参加者希望者も多い。そういった活動が意識の向上につながっていると思われる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持っ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.7	11.3	46.3	0.7
本十茂	本校	40.9	13.6	45.5	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	12.0	39.9	0.3
吓牛及	本校	46.9	7.4	45.3	0.4

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เงเง ล ์	その他 無回答
本年度	71.2	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	69.8	65.9	65.9	34.1	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.3	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	74.3	68.9	68.9	31.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	92.7	92.7	6.7	0.6
昨年度	93.0	94.8	94.8	5.2	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。
 - ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分~1時間より 短い	4 1時間〜2時間よ り短い	5 2時間〜3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	11.8	20.5	24.3	14.3	11.9	0.1
本十尺	本校	18.0	7.3	19.1	23.6	17.4	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	17.1	12.8	19.5	25.6	12.4	12.1	0.5
叶牛皮	本校	17.0	9.6	20.0	17.0	13.3	23.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

<u>~</u> 1%	の可可ない	火つしいより	/J'o					
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	5.8	26.4	29.5	13.5	12.2	0.5
77.77	本校	12.9	6.7	23.0	30.9	14.6	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	5.1	24.5	27.9	13.8	14.1	1.3
叶千皮	本校	11.1	5.9	16.3	25.2	18.5	21.5	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

○スマートフォン所持率は約半数であるが、「使うときのルールを、家の人と決めている。」で肯定的回答 が宇都宮市の肯定割合および昨年度の比較ともに大幅に上回っている。 学級活動や保護者会等で繰り返し啓発してきた成果が現れている。

●フィルタリングをしている率が宇都宮市肯定割合を下回っている。 引き続き、啓発することが必要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

運動をすることは大切だと思う。

1) 連動をすることは大切だと思っ。											
	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				
	117.011	1172111			ない		無回答				
本年度	96.7	96.0	81.7	14.3	3.3	0.7	0.0				
昨年度	95.6	96.1	79.7	16.4	3.1	0.8	0.0				
② 休み時間や放	② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。										
本年度	67.0	69.1	50.2	18.9	16.9	14.0	0.0				
昨年度	63.7	66.0	37.1	28.9	20.3	13.7	0.0				
③ 健康や体力に	③ 健康や体力に自信があると思う。										
本年度	62.9	63.8	30.6	33.2	22.6	13.6	0.0				
昨年度	-	-	-	_	-	-	_				

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	TIDIONI CU	ひ 。					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	70.1	34.2	35.9	20.3	9.6	0.0
昨年度	68.6	61.3	28.1	33.2	26.2	12.5	0.0

②健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

È	十左曲	1	01.4	CO 1	21.0	7.0	17	0.0
	平平 及	88.2	91.4	bU. I	31.Z	7.0	1.7	0.0
Г	昨年度	88.3	86.7	57.8	28.9	10.9	2.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

	/ E-1/2 C E O C C C 7/2 8											
		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答						
本年度	宇都宮市	78.1	20.8	0.8	0.3	0.1						
平十尺	本校	78.4	20.3	1.3	0.0	0.0						
昨年度	宇都宮市	77.8	20.7	1.0	0.3	0.2						
叶牛皮	本校	79.7	17.2	1.2	0.0	2.0						

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		乗日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9 84.7	9.5 7.6	4.0 6.6	1.5	0.1 0.0
昨年度	本校 宇都宮市	84.7	10.0	4.0	1.0 1.5	0.0
吓平及	本校	86.7	7.4	3.9	2.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

(5) y	⑤ 好ささらいをしないで良べていますが。											
		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答						
本年度	宇都宮市	48.3	33.9	12.1	5.6	0.1						
本 牛及	本校	46.8	35.9	12.6	4.7	0.0						
昨年度	宇都宮市	46.3	36.0	11.7	5.9	0.1						
	本校	51.2	28.9	12.1	7.8	0.0						

本年度	⑥ 朝食は家の人	といっしょに:	食べている。					
昨年度 59.8 54.7 34.0 20.7 18.4 27.0 0.0) 夕食は家の人といっしよに食べている。 本年度 89.7 90.6 73.8 16.8 6.3 3.1 0.0) 野年度 89.7 90.6 73.8 16.8 6.3 3.1 0.0) 食事のときには、しいただきます」でもそうさまりを言っている。 本年度 92.6 92.4 79.1 13.3 5.3 2.3 0.0 昨年度 92.0 92.2 52.0 10.2 3.9 3.9 0.0) 正しい姿勢で食事をしている。 本年度 84.0 85.7 45.8 39.9 11.0 3.3 0.0 昨年度 83.6 85.5 49.2 36.3 11.7 2.7 0.0] おはしを正く使って食事をしている。 本年度 84.0 85.7 45.8 39.9 11.0 3.3 0.0 昨年度 83.6 85.5 49.2 36.3 11.7 2.7 0.0] おはしを正く使って食事をしている。 本年度 84.5 88.7 77.3 11.3 7.4 3.9 0.0 昨年度 83.5 88.7 77.3 11.3 7.4 3.9 0.0] 彦事のマナーについて、関心がある。 本年度 81.2 81.1 50.5 30.6 15.9 3.0 0.0 昨年度 91.3 81.3 51.6 29.7 14.1 4.7 0.0] ②食きらんと食べることは大切だと思う。 本年度 96.9 97.0 33.1 14.0 3.0 0.0 0.0 昨年度 96.0 96.1 35.2 12.9 3.1 0.8 0.0] ※素バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0] 修品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0] 修品にある正目らしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 96.6 89.0 52.2 85.4 12.5 4.3 0.0] 節念に出る五目らしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 84.6 89.0 62.8 62.8 62.8 62.3 0.0 昨年度 96.8 97.0 95.2 85.4 12.5 4.3 0.0] 節念に出る五目らしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 96.9 92.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 昨年度 96.8 97.9 52.2 26.9 18.0 5.5 0.0] 非成年末は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 14.4 78.4 150.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0] 申拝度 96.8 96.5 91.4 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0] 中年度 96.9 99.0 99.0 99.0 99.0 99.0 99.0 99.0		1 10 1 1	1 1 1 1	1 とてもあてはまる	_	あまりあてはまら		
クタ金は家の人といっしょに食べている。 本年度 89.7 89.0 77.1 12.0 6.6 4.0 0.3 昨年度 93.7 90.6 73.8 16.8 6.3 3.1 0.0 ② 食事のときには、「いただきます」でもそうさま」を言っている。 本年度 92.6 92.4 79.1 13.3 5.3 2.3 0.0 昨年度 92.0 92.2 32.0 10.2 3.9 3.9 0.0 ③ 正しい姿勢で食事をしている。 本年度 84.0 85.7 45.8 39.9 11.0 3.3 0.0 昨年度 33.6 85.5 49.2 36.3 11.7 2.7 0.0 ⑤ おはしを正しく使って食事をしている。 本年度 89.5 90.4 73.4 16.9 6.0 3.7 0.0 昨年度 88.5 88.7 77.3 11.3 7.4 3.9 0.0 ⑥ 作年度 81.3 81.3 51.6 29.7 14.1 4.7 0.0 ② 3食をらんと食べることは大切だと思う。 本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 の 昨年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 の 作年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 の 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 83.9 81.7 55.8 27.9 13.0 5.3 0.0 の 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 の 食品の品質や安全性を考えて、食材を変んでいる。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 ○ 節食品の品質や安全性を考えて、食材を変んでいる。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 ○ 節食品の品質や安全性を考えて、食材を変んでいる。 本年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 ○ 節を音に出る五目もらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 84.6 89.0 52.8 26.2 8.6 2.3 0.0 ○ 昨年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 ○ 節を度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 ○ 節を作度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 ○ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしつかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをして、本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ○ 昨年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 ○ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 ○ 昨年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 ○ 昨年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 ○ 昨年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 ○ 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 ○ 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 ○ 性について学ぶとは大切たと思う。 本年度 90.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 ○ 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 ○ 性について学ぶとは大切たと思う。	本年度	58.9	55.1	36.9	18.3	19.9	24.3	0.7
本年度 89.7 89.0 77.1 12.0 6.6 4.0 0.3	昨年度	59.8	54.7	34.0	20.7	18.4	27.0	0.0
昨年度 89.7 90.6 73.8 16.8 6.3 3.1 0.0	⑦ 夕食は家の人	といっしょに	食べている。					
食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 92.6 92.4 79.1 13.3 5.3 2.3 0.0 昨年度 92.0 92.2 82.0 10.2 3.9 3.9 0.0 正しい姿勢で食事をしている。 本年度 84.0 85.7 45.8 39.9 11.0 3.3 0.0 昨年度 83.6 85.5 49.2 36.3 11.7 2.7 0.0 助 おはしを正く使って食事をしている。 本年度 89.5 90.4 73.4 16.9 6.0 3.7 0.0 昨年度 88.5 88.7 77.3 11.3 7.4 3.9 0.0 0 食事のマナーについて、関心がある。 本年度 81.2 81.1 50.5 30.6 15.9 3.0 0.0 昨年度 81.3 81.3 51.6 29.7 14.1 4.7 0.0 3 食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 96.0 96.1 33.2 12.9 3.1 0.8 0.0 第巻バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.0 96.1 33.2 12.9 3.1 0.8 0.0 第巻バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 86.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 自品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 自 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 節年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 節年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 かなに出る五目もらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 85.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 即年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 かな底で玉目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 かなんは、あなたの食生活に関心があり、朝食をしつかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてく本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 世について学ぶことは大切けと思う。 本年度 99.0 99.0 93.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 世について学ぶことは大切がにと思う。 本年度 89.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0		89.7	89.0	77.1	12.0	6.6	4.0	0.3
昨年度 92.6 92.4 79.1 13.3 5.3 2.3 0.0 昨年度 92.0 92.2 32.0 10.2 3.9 3.9 0.0 〕 正しい姿勢で食事をしている。 本年度 84.0 85.7 45.8 39.9 11.0 3.3 0.0 昨年度 83.6 85.5 49.2 36.3 11.7 2.7 0.0 〕 おはしを正しく使って食事をしている。 本年度 89.5 90.4 73.4 16.9 6.0 3.7 0.0 昨年度 88.5 88.7 77.3 11.3 7.4 3.9 0.0 〕 音楽のマナーについて、関心がある。 本年度 81.2 81.1 50.5 30.6 15.9 3.0 0.0] 音楽のマナーについて、関心がある。 本年度 81.3 81.3 51.6 29.7 14.1 4.7 0.0 ② 3食きんと食べることは大切だと思う。 本年度 96.7 97.0 33.1 14.0 3.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 96.0 96.1 83.2 12.9 3.1 0.8 0.0 ③ 米差パランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 ④ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 84.0 83.2 79.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 ⑥ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 86.9 89.0 52.8 27.9 13.0 5.3 0.0 下年度 86.9 89.0 52.8 26.2 86. 2.3 0.0 下年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 下年度 86.9 89.0 52.8 26.2 86. 2.3 0.0 下年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 下年度 86.8 87.5 59.4 28.1 86.8 3.9 0.0 ⑤ 章を歴古もらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 下年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 下年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 下年度 85.2 87.5 59.4 28.1 86.8 3.9 0.0 ⑥ 章を歴古もらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 下年度 85.2 87.5 59.4 28.1 86.8 3.9 0.0 ⑥ 章を歴古もらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 86.8 37.5 59.4 28.1 86.3 3.9 0.0 下年度 85.8 87.5 59.4 28.1 86.3 3.9 0.0 ⑥ 章を歴古もらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 86.8 87.5 59.4 28.1 86.3 3.9 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 ⑥ 章を歴 81.4 79.4 50.8 50.8 50.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	昨年度	89.7	90.6	73.8	16.8	6.3	3.1	0.0
昨年度 92.0 92.2 32.0 10.2 3.9 3.9 0.0	8 食事のときに	は、「いただき	ます」「ごちき	そうさま」を言	っている。			
### 11.0 **** *** *** ** ** ** **	本年度	92.6	92.4	79.1	13.3	5.3	2.3	0.0
本年度 84.0 85.7 45.8 39.9 11.0 3.3 0.0 11.0 68.5 49.2 36.3 11.7 2.7 0.0 11.	昨年度	92.0	92.2	82.0	10.2	3.9	3.9	0.0
昨年度 83.6 85.5 49.2 36.3 11.7 2.7 0.0 助 おはしを正しく使って食事をしている。 本年度 89.5 90.4 73.4 16.9 6.0 3.7 0.0 昨年度 88.5 88.7 77.3 11.3 7.4 3.9 0.0 0 食事のマナーについて、関心がある。 本年度 81.2 81.1 50.5 30.6 15.9 3.0 0.0 昨年度 81.3 81.3 51.6 29.7 14.1 4.7 0.0 2 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 96.7 97.0 83.1 14.0 3.0 0.0 0.0 昨年度 96.3 97.0 83.1 14.0 3.0 0.0 0.0 昨年度 96.9 97.0 83.1 14.0 3.0 0.0 0.0 昨年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 第四年度 84.0 83.2	9 正しい姿勢で1	食事をしてい	る。					-
# おはしを正しく使って食事をしている。 本年度 89.5 90.4 73.4 16.9 6.0 3.7 0.0 昨年度 88.5 88.7 77.3 11.3 7.4 3.9 0.0) 食事のマナーについて、関心がある。 本年度 81.2 81.1 50.5 30.6 15.9 3.0 0.0 昨年度 81.3 81.3 51.6 29.7 14.1 4.7 0.0 ② 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 96.7 97.0 83.1 14.0 3.0 0.0 0.0 昨年度 96.0 96.1 83.2 12.9 3.1 0.8 0.0 ③ 業養パランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.7 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 所年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 所年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 ④ 食品に素示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 ⑤ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 ⑥ 節に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 ⑦ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 ⑦ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 ○ 昨年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 ◎ 素の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれまなり、本年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 ◎ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 ◎ 株産 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 ◎ 株産 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 ◎ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 98.7 99.3 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 ○ 昨年度 98.2 99.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 ○ 昨年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 ○ 昨年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 ○ 昨年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 ○ 昨年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 ○ 世について学ぶことは大切だと思う。 本年度 98.7 99.3 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 ○ 世について学ぶことは大切だと思う。	本年度	84.0	85.7	45.8	39.9	11.0	3.3	0.0
本年度 89.5 90.4 73.4 16.9 6.0 3.7 0.0 昨年度 88.5 88.7 77.3 11.3 7.4 3.9 0.0 食事のマナーについて、関心がある。 本年度 81.2 81.1 50.5 30.6 15.9 3.0 0.0 昨年度 81.3 81.3 51.6 29.7 14.1 4.7 0.0 ② 3食きちんと食ることは大切だと思う。 本年度 96.7 97.0 83.1 14.0 3.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 96.0 96.1 83.2 12.9 3.1 0.8 0.0 ③ 業者バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 ④ 命品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 ⑤ 金品の品質や安全性を考えて、食材を遅んでいる。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 ⑥ 命島に出る五目おらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 所年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 昨年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 ③ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてく 本年度 97.6 97.7 91.4 6.3 1.7 0.7 0.0 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 ● 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 97.6 97.7 91.4 6.3 1.7 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 ② 性について学ぶことは大切だと思う。 本年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0	昨年度	83.6	85.5	49.2	36.3	11.7	2.7	0.0
昨年度 88.5 88.7 77.3 11.3 7.4 3.9 0.0 1 金事のマナーについて、関心がある。本年度 81.2 81.1 50.5 30.6 15.9 3.0 0.0 所年度 81.3 81.3 51.6 29.7 14.1 4.7 0.0 2 3金きちんと食べることは大切だと思う。本年度 96.7 97.0 83.1 14.0 3.0 0.0 0.0 所年度 96.0 96.1 83.2 12.9 3.1 0.8 0.0 第業ペランスを考えて食べることは大切だと思う。本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 第年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 第年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 所年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 所年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 第金品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 所年度 84.6 89.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 所年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 か 第座で五目与らしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。本年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 か 第座で五目与らしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。本年度 85.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 所年度 11.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 第家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしつかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてく材本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 所年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 第年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 即年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 即年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 即年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 即年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 即年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 即年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 即年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 即年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 即年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 即年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 即年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 即年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 0.8 0.0 回往 11.5 0.5 0.8 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	① おはしを正しく	使って食事を	している。	-				
食事のマナーについて、関心がある。 本年度 81.2 81.1 50.5 30.6 15.9 3.0 0.0 昨年度 81.3 81.3 51.6 29.7 14.1 4.7 0.0 ② 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 96.7 97.0 83.1 14.0 3.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 96.0 96.1 83.2 12.9 3.1 0.8 0.0 ③ 業養パランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.9 97.0 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 ⑥ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 ⑤ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 ⑥ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 84.6 89.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 昨年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 ⑦ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 84.6 89.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 昨年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 昨年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 ⑥ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしつかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてく材本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 ○ 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 ○ 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 ○ 昨年度 98.7 99.3 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 ○ 昨年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 ○ 昨年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 ○ 昨年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 ○ 昨年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 ○ 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 ○ 世について学ぶことは大切だと思う。				73.4	16.9	6.0	3.7	0.0
本年度 81.2 81.1 50.5 30.6 15.9 3.0 0.0 昨年度 81.3 81.3 51.6 29.7 14.1 4.7 0.0 2 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 96.7 97.0 83.1 14.0 3.0 0.0 0.0 昨年度 96.0 96.1 83.2 12.9 3.1 0.8 0.0 3 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 4 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 6 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 6 年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 6 年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 6 年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 6 年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 6 年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 6 まの人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしつかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてく本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 6 年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 6 年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 6 年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 6 年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 6 20 0.0 6 0.0	昨年度	88.5	88.7	77.3	11.3	7.4	3.9	0.0
本年度 81.2 81.1 50.5 30.6 15.9 3.0 0.0 昨年度 81.3 81.3 51.6 29.7 14.1 4.7 0.0 2 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 96.7 97.0 83.1 14.0 3.0 0.0 0.0 昨年度 96.0 96.1 83.2 12.9 3.1 0.8 0.0 3 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 4 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 6 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 6 年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 6 年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 6 年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 6 年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 6 年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 6 まの人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしつかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてく本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 6 年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 6 年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 6 年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 6 年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 6 20 0.0 6 0.0	① 食事のマナー	 について、関	 心がある。					
② 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 96.7 97.0 83.1 14.0 3.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 96.0 96.1 83.2 12.9 3.1 0.8 0.0 3 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 6 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 6 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 6 終金に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 6 終金に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 6 終金に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 6 昨年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 6 除年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 6 除年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 6 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 6 昨年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 6 昨年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 6 6 年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 6 6 年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 6 6 2.8 0.7 0.0 0.8 0.0 6 6 2.8 0.7 0.0 0.8 0.0 0.7 0.0 6 6 6 2 0.0 0.0 0.8 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0				50.5	30.6	15.9	3.0	0.0
本年度 96.7 97.0 83.1 14.0 3.0 0.0 0.0 P昨年度 96.0 96.1 83.2 12.9 3.1 0.8 0.0 3 業業バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 P昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 金品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 P昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 金金品に費や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 P昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 金金融に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 84.6 89.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 P昨年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 金金融を存 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 P昨年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 金金融を存 81.4 78.4 からかたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくオ本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 P昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 Dを申申 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 De年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 De年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 De年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.0 0.8 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 98.3 4.2 10.3 2.7 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.0 0.8 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.0 0.8 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 PF年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 PF年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 PFE PED. PT. PT. PT. PT. PT. PT. PT. PT. PT. PT	昨年度	81.3	81.3	51.6	29.7	14.1	4.7	0.0
本年度 96.7 97.0 83.1 14.0 3.0 0.0 0.0 P昨年度 96.0 96.1 83.2 12.9 3.1 0.8 0.0 3 業業バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 P昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 金品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 P昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 金金品に費や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 P昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 金金融に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 84.6 89.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 P昨年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 金金融を存 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 P昨年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 金金融を存 81.4 78.4 からかたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくオ本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 P昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 Dを申申 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 De年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 De年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 De年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.0 0.8 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 98.3 4.2 10.3 2.7 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.0 0.8 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 98.3 0.7 0.0 0.8 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 PF年度 98.9 99.0 99.0 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 PF年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 PF年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 PFE PED. PT. PT. PT. PT. PT. PT. PT. PT. PT. PT	② 3食きちんと食	べることはオ	切だと思う。					
3 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 4) 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 5) 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 6) 給倉に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 84.6 89.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 昨年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 7) 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 6) 除年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 6) 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくえ本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 6) 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 7) 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 7) 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 7) 昨年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 7) 昨年度 98.9 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 7) 昨年度 98.9 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 7) 昨年度 98.9 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 7) 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 7) 性について学ぶことは大切だと思う。 本年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 7) 性について学ぶことは大切だと思う。					14.0	3.0	0.0	0.0
本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 40 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 60 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 60 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.6 3.9 0.0 60 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.0 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.0 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.0 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.0 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.0 2.3 0.0 60 62.8 26.2 26.9 26.5 2.7 0.0 0.8 26.2 26.0 26.2 26.0 26.2 26.0 26.2 26.0 26		96.0	96.1	83.2	12.9		0.8	0.0
本年度 96.9 97.0 79.7 17.3 2.7 0.3 0.0 昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 40 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 60 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 60 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.6 3.9 0.0 60 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.0 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.0 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.0 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.0 2.3 0.0 60 62.8 26.2 8.0 2.3 0.0 60 62.8 26.2 26.9 26.5 2.7 0.0 0.8 26.2 26.0 26.2 26.0 26.2 26.0 26.2 26.0 26	③ 栄養バランス?	を考えて食べ	ることは大切	ルボと思う。				
昨年度 96.7 95.3 78.5 16.8 3.5 1.2 0.0 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 6 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 6 会社の出質を受全性を考えて、食材を選んでいる。本年度 85.8 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 6 会社の日本を担めている。本年度 84.6 89.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 作年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 6 会社の行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。本年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 6 会社の行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。本年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 6 年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 6 会社の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしつかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてく材本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 6 6 年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 6 会社の 6 会社の 7 0.0 6 会社の 7					17.3	2.7	0.3	0.0
### 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0		96.7	95.3					0.0
本年度 83.9 81.7 53.8 27.9 13.0 5.3 0.0 昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 6 金品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 所年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 6 金属に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 84.6 89.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 6 62.8 26.2 8.6 2.2 26.9 2.8 26.2 2.3 0.0 6 62.8 26.2 2.3 2.0 6 2.8 26.2 2.3 2.0 6 24.3 0.0 6 62.8 26.2 2.3 26.2 2.2 26.9 26.2 26.2 26.0 2.2 26.9 26.2 26.2 26.0 2.2 26.9 26.2 26.2 26.0 2.0 2.0 20.0 6 2.8 26.2 2.		れている原材						
昨年度 84.0 83.2 57.8 25.4 12.5 4.3 0.0 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 84.6 89.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 昨年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 か家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 昨年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 参家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれ本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 参未成年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 か伴年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 か伴年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 か麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。 本年度 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 位性について学ぶことは大切だと思う。 本年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0							5.3	0.0
6 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 6 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 84.6 89.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 昨年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 ⑦家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 昨年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 ⑧ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれ本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 ⑨ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 97.7 91.4 6.3 1.7 0.7 0.0 昨年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 即年度 98								
本年度 85.2 85.4 56.5 28.9 11.3 3.3 0.0 昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 第4度に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。本年度 84.6 89.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 昨年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 第産で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。本年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 昨年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 第の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれ本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 第未成年者は、飲酒してはいけないと思う。本年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 第年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 第年度 98.9 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 位性について学ぶことは大切だと思う。本年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 0.7 0.0 0.0 1 性について学ぶことは大切だと思う。								
昨年度 85.3 89.1 57.8 31.3 7.4 3.5 0.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 所年度 84.6 89.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 所年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 の で					28.9	113	3.3	0.0
総食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 84.6 89.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 昨年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 第度で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 昨年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれ本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 第未成年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 97.6 97.7 91.4 6.3 1.7 0.7 0.0 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 節律度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 節痒度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 節痒度 98.9 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 位性について学ぶことは大切だと思う。 本年度 87.2 87.0 52.8 34.2 10.3 2.7 0.0								
本年度 84.6 89.0 62.8 26.2 8.6 2.3 0.0 昨年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 ⑦ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 昨年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 ® 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 ® 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 97.6 97.7 91.4 6.3 1.7 0.7 0.0 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 ® 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 ® 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。 本年度 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 所年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 ② 性について学ぶことは大切だと思う。 本年度 87.2 87.0 52.8 34.2 10.3 2.7 0.0								0.0
昨年度 85.8 87.5 59.4 28.1 8.6 3.9 0.0 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 昨年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 97.6 97.7 91.4 6.3 1.7 0.7 0.0 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0								0.0
家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度								
本年度 50.9 52.2 26.9 25.2 23.6 24.3 0.0 昨年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれ本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 第未成年者は、飲酒してはいけないと思う。本年度 97.6 97.7 91.4 6.3 1.7 0.7 0.0 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 節健康のため、たばこはすうべきではないと思う。本年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 節痒薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。本年度 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0								0.0
昨年度 51.1 54.7 24.2 30.5 25.0 19.5 0.8 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれ 本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 **********************************								0.0
家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれ 本年度								
本年度 81.4 78.4 50.8 27.6 14.3 7.3 0.0 昨年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 第末成年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 97.6 97.7 91.4 6.3 1.7 0.7 0.0 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 が健康のため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 が麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。 本年度 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 が作用です。 本年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 が生について学ぶことは大切だと思う。 本年度 87.2 87.0 52.8 34.2 10.3 2.7 0.0								
昨年度 81.2 76.6 51.6 25.0 18.0 5.5 0.0 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 97.6 97.7 91.4 6.3 1.7 0.7 0.0 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。 本年度 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 性について学ぶことは大切だと思う。 本年度 87.2 87.0 52.8 34.2 10.3 2.7 0.0								
第未成年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 97.6 97.7 91.4 6.3 1.7 0.7 0.0 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。 本年度 99.0 99.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 性について学ぶことは大切だと思う。 本年度 87.2 87.0 52.8 34.2 10.3 2.7 0.0								
本年度 97.6 97.7 91.4 6.3 1.7 0.7 0.0 昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 単康のため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 か麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。 本年度 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0					20.0	10.0	ა.ა	0.0
昨年度 96.8 96.5 91.8 4.7 2.3 1.2 0.0 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 藤薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。 本年度 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 ② 性について学ぶことは大切だと思う。 本年度 87.2 87.0 52.8 34.2 10.3 2.7 0.0			1		6.2	17	0.7	0.0
健康のため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。 本年度 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 少性について学ぶことは大切だと思う。 本年度 87.2 87.0 52.8 34.2 10.3 2.7 0.0								
本年度 98.7 99.3 95.0 4.3 0.0 0.7 0.0 昨年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 か麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。 本年度 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 か性について学ぶことは大切だと思う。 本年度 87.2 87.0 52.8 34.2 10.3 2.7 0.0					4.7	2.3	1.2	0.0
昨年度 98.2 97.7 94.9 2.7 1.2 1.2 0.0 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。 本年度 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 性について学ぶことは大切だと思う。 本年度 87.2 87.0 52.8 34.2 10.3 2.7 0.0					4.0	0.0	0.7	0.0
放麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。 本年度 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 ②性について学ぶことは大切だと思う。 本年度 87.2 87.0 52.8 34.2 10.3 2.7 0.0					L			
本年度 99.0 99.0 98.3 0.7 0.3 0.7 0.0 昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 性について学ぶことは大切だと思う。 本年度 87.2 87.0 52.8 34.2 10.3 2.7 0.0						1.2	1.2	0.0
昨年度 98.9 99.2 96.5 2.7 0.0 0.8 0.0 ② 性について学ぶことは大切だと思う。 本年度 87.2 87.0 52.8 34.2 10.3 2.7 0.0					ī	2.2	'	2.2
2 性について学ぶことは大切だと思う。本年度 87.2 87.0 52.8 34.2 10.3 2.7 0.0								
本年度 87.2 87.0 52.8 34.2 10.3 2.7 0.0				96.5	2.7	0.0	0.8	0.0
昨年度 87.5 91.4 60.2 31.3 7.0 1.6 0.0								
	昨年度	87.5	91.4	60.2	31.3	7.0	1.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	98.7	77.7	20.9	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.0	97.7	66.0	31.6	1.2	0.8	0.4

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.8	94.0	73.8	20.3	5.0	1.0	0.0
昨年度	92.9	96.5	70.7	25.8	2.3	0.8	0.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.1	95.7	72.1	23.6	1.7	0.7	2.0
昨年度	94.7	96.9	66.8	30.1	2.0	0.8	0.4

■分析と今後の指導上の工夫