

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	85.6	85.6	8.2	6.2
昨年度	88.5	89.0	89.0	9.8	1.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	78.4	76.8	76.8	23.2	0.0

② さんすう

本年度	78.0	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	77.9	69.5	69.5	30.5	0.0

③ 生かつ

本年度	91.4	83.5	83.5	15.5	1.0
昨年度	90.3	74.4	74.4	24.4	1.2

④ 音がく

本年度	88.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	88.7	91.5	91.5	7.3	1.2

⑤ ずこう

本年度	92.1	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	92.3	89.0	89.0	11.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	92.1	91.5	91.5	8.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	76.8	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	75.5	58.5	58.5	41.5	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.5	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	87.7	87.8	87.8	12.2	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	85.9	86.6	86.6	13.4	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	89.4	91.5	91.5	7.3	1.2

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	2.1	6.2	16.5	33.0	19.6	10.3	2.1	2.1	7.2	1.0
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	7.3	14.6	14.6	24.4	19.5	8.5	4.9	2.4	3.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	15.5	12.4	10.3	23.7	10.3	16.5	7.2	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	23.2	13.4	17.1	8.5	15.9	4.9	4.9	7.3	4.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	92.8	92.8	6.2	1.0
昨年度	89.6	84.1	84.1	15.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.4	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	82.5	76.8	76.8	23.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	94.4	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	93.1	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	93.0	95.1	95.1	4.9	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.8	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	82.9	79.3	79.3	19.5	1.2

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	90.7	90.7	8.2	1.0
昨年度	87.1	86.6	86.6	13.4	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.9	86.6	86.6	11.3	2.1
昨年度	81.5	78.0	78.0	22.0	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	97.9	97.9	1.0	1.0
昨年度	96.2	91.5	91.5	8.5	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	84.9	85.4	85.4	14.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.3	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	82.7	81.7	81.7	17.1	1.2

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	94.5	93.9	93.9	6.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	95.9	95.1	95.1	4.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.8	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	92.1	95.1	95.1	4.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	63.2	48.8	48.8	51.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	92.6	91.5	91.5	8.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の問いに対して、本校の肯定割合は85.6%で、市の平均をやや下回っていて、無回答が6.2%となっている。教科別にみると、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回っている。今後さらに、各教科についての教材研究に力を入れ、児童の関心意欲を高めるとともに、分かる授業の展開を工夫していきたい。また、道徳の肯定割合が市の76.8%より8.8ポイント高かった。地域学校園として、研究に取り組んできた結果、子どもたちの道徳への意欲と、教師の指導力のアップが図れたためと思われる。
- ・家庭での学習時間については、平日に30分以上取り組むと答えている児童が74.2%で、市の肯定割合より12.5ポイント高くなっている。「自分から進んで勉強していますか」の問いにも、肯定割合が市の肯定割合より2.9ポイント高くなっている。今後、宿題等の内容を充実させ、学習内容がより定着するよう支援していきたい。
- ・「授業への取組」の項目についても、すべての問いで肯定割合が85%以上で、前向きに学習に取り組んでいる児童が多いことがうかがえる。「グループなどでの話し合いに自分から参加していますか」については、肯定割合が87.6%と昨年度の同学年を大きく上回っている。今後も、話し合いの仕方などのスキルを身に付けさせるとともに、話し合い活動の前に自分の意見をまとめさせるなど、全ての児童が自信をもって積極的に話し合いに参加できるよう手立てを講じていきたい。さらに、日頃からどんなことでも自由に発言し合い、認め合える温かな学級づくりを心掛けていきたい。
- ・「勉強していろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の問いに対しては97.9%と高い肯定割合を示している。今後も、一層日々の教材研究を充実させ、知的好奇心をゆさぶるような授業を展開し、分かる喜び・できた喜びの得られるような授業を心がけていきたい。
- ・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか」の問いに対して、市の肯定割合を下回っている。学習内容に関係する本を教室に置いたり、図書室利用の時間に積極的に読み聞かせ等を行ったりして、様々な分類の本に触れる機会を取り入れたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.8	92.8	6.2	1.0
昨年度	91.2	96.3	96.3	3.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	90.4	90.2	90.2	9.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	87.6	87.6	11.3	1.0
昨年度	84.0	87.8	87.8	12.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	83.5	83.5	15.5	1.0
昨年度	90.3	91.5	91.5	8.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	93.8	93.8	5.2	1.0
昨年度	92.1	96.3	96.3	3.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	18.6	26.8	10.3	20.6	8.2	6.2	1.0	1.0	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	11.0	18.3	12.2	25.6	19.5	0.0	2.4	1.2	9.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	25.8	27.8	13.4	13.4	9.3	2.1	0.0	2.1	5.2	1.0
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	32.9	22.0	12.2	12.2	8.5	1.2	3.7	2.4	4.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	10.3	11.3	4.1	20.6	19.6	10.3	2.1	3.1	16.5	2.1
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	13.4	13.4	8.5	13.4	17.1	7.3	6.1	3.7	17.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	13.4	11.3	10.3	14.4	16.5	10.3	5.2	2.1	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	18.3	9.8	8.5	9.8	13.4	9.8	7.3	4.9	15.9	2.4

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	21.6	14.4	7.2	11.3	16.5	9.3	8.2	4.1	1.0	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	12.2	22.0	8.5	6.1	14.6	17.1	3.7	4.9	1.2	9.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	20.6	13.4	9.3	9.3	13.4	16.5	5.2	3.1	1.0	7.2	1.0
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	11.0	24.4	8.5	8.5	9.8	13.4	4.9	4.9	7.3	7.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	9.3	17.5	46.4	18.6	5.2	2.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	13.4	8.5	51.2	15.9	7.3	2.4	0.0	0.0	1.2

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	6.2	10.3	7.2	30.9	33.0	10.3	1.0	0.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	7.3	15.9	3.7	36.6	22.0	9.8	2.4	2.4	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	88.4	81.7	81.7	17.1	1.2

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	91.4	86.6	86.6	12.2	1.2

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	97.9	97.9	1.0	1.0
昨年度	98.0	98.8	98.8	1.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.1	95.1	3.7	1.2

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	88.0	98.8	98.8	1.2	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	90.7	90.7	7.2	2.1
昨年度	93.9	87.8	87.8	11.0	1.2

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	97.6	2.4	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.8	98.8	0.0	1.2

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	92.6	91.5	91.5	8.5	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.5	98.8	98.8	1.2	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	89.5	95.1	95.1	4.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	93.8	93.8	5.2	1.0
昨年度	90.0	85.4	85.4	14.6	0.0

③ ともだちといつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.8	98.8	1.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	91.9	86.6	86.6	13.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.2	96.3	96.3	3.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	86.0	91.5	91.5	8.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	78.8	79.3	79.3	20.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	91.8	91.8	6.2	2.1
昨年度	90.1	93.9	93.9	6.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	64.1	84.1	84.1	15.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	73.2	73.2	25.8	1.0
昨年度	72.9	73.2	73.2	26.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	74.1	73.2	73.2	24.4	2.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについては、市の肯定割合を1.7ポイント上回り、9割以上の児童があいさつをしていることがわかる。今後も気持ちの良いあいさつができるよう話題にしたり、声をかけたりしていきたい。
- ・「学校での生活に満足してしていますか」の問いに対して、市の平均より7ポイント低く、15.5%の児童が、「いいえ」と答えている。これから、日常における児童の様子を見守り、困っていることを早期に解決し、居心地の良い学校、学級になるように努めていきたい。
- ・テレビやビデオ等の視聴、ゲームに費やす時間は、平日・休日ともに「30分から1時間くらい」と「3時間よりも長く見る」の2つの回答が高かった。今後、学級懇談会等で話題にしていきたい。
- ・読書については、平日・休日ともに「10分くらい」と答えており、ほとんど読んでいない様子がわかる。学校では、朝の読書の時間や読み聞かせ、読書週間の実施など、子ども達に本に親しみ興味をもたせる取組みを行っている。この他にも、担任による読み聞かせや、図書室の利用を通して本の面白さや、魅力を知らせる機会を増やしていきたい。
- ・平日のほとんどの児童は「8～9時ごろ」就寝し、「6時30分ごろ」までには起床しているので、十分な睡眠をとることができている。しかし、中には、「11時ごろ」に就寝すると答えた児童もいる。睡眠を始めとした規則正しい生活習慣の大切さを話題に取り上げ、意識させていきたい。
- ・自分自身のことに関して、日々の生活に楽しさや大切さを感じている児童が多い。「時間や約束を守ることは大切だと思う」と答えた児童が100%であった。また、きまりや約束を守ることの大切さや、命は何よりも大切であることも分かっている。また、「将来の夢や目標をもっている」、「自分で決めたことは最後まで頑張っている」の問いでは、昨年度より肯定割合が上回っている。「自分には良いところがある」と、自己肯定感も高い。引き続き互いの良さや頑張りを認め合い、自信をもって毎日を送ることができるよう支援し、児童や家庭との信頼関係を築いていきたい。
- ・お年寄りに感謝の気持ちを持っていると答えた児童が100%、お年寄りの役に立ちたいと思っている児童も、97.9%と市の平均を上回っていることから、心の優しい児童が多いことが分かる。道徳の時間等を利用し、この気持ちを、思っているだけでなく、実践できるような児童に育てていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	81.4	6.2	4.1	7.2	1.0
昨年度	宇都宮市	83.3	-	9.6	5.5	1.5
	本校	76.8	-	17.1	3.7	2.4

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		72.1	70.6	70.6	29.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.3	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度		81.7	76.5	76.5	23.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.7	88.2	88.2	5.9	5.9
昨年度		82.7	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どろがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	29.4	41.2	17.6	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	29.4	29.4	17.6	5.9	11.8	5.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	47.1	17.6	17.6	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	58.8	17.6	17.6	5.9	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話についての所有率は、宇都宮市の割合よりも2.7ポイント高い。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか」や「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか」についての肯定割合が宇都宮市の肯定割合よりもいずれも高いことが分かる。一方で「携帯電話やスマートフォンをつかうときのルールを、家の人と決めていきますか」についての肯定割合は、宇都宮市の肯定割合よりも低いという結果になっている。安全に携帯電話を使用していくために、フィルタリングについての確認や使用するときの約束を決めるように、学級懇談などを通して保護者に啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.7	98.8	98.8	1.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	75.3	78.0	78.0	20.7	1.2

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	86.3	92.7	92.7	7.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	75.8	81.7	81.7	18.3	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	93.8	98.8	98.8	1.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	96.2	96.3	96.3	3.7	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	71.2	67.1	67.1	31.7	1.2

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	75.3	75.3	23.7	1.0
昨年度	75.0	70.7	70.7	26.8	2.4

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	88.7	88.7	10.3	1.0
昨年度	93.9	91.5	91.5	7.3	1.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	92.2	96.3	96.3	3.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.8	98.8	1.2	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.8	96.3	96.3	3.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	97.9	97.9	1.0	1.0
昨年度	95.8	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.8	98.8	1.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.8	98.8	1.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.3	96.3	3.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「体力について」の質問項目では、運動をすることは大切だと思っている児童96.9%と意識は高いが、自分から進んで運動するようにしている児童は、75.3%と肯定割合が低くなっている。知識では、運動することが良いとわかっているが、実際にはなかなか取組めていない児童がいることがわかる。健康や体力に自信がある児童が多いことから、体育の実技指導を工夫するとともに、楽しい外遊びを紹介したり縄跳びの検定カードを利用したりして、自分から進んで運動に取り組む児童を育てていきたい。
- ・早寝・早起きをしている児童の割合は、市の肯定割合よりも高いが、歯磨きをしている児童の割合は、市の肯定割合よりも低い。早寝・早起きをすることの意義や、歯磨きの大切さについて、学級活動などで取り上げたり、給食後の歯磨きで日常的に指導したりして、さらに習慣付けられるようにしていきたい。
- ・「好き嫌いをしないで食べていますか」の問いでは、肯定割合が92.8%と、昨年より25.7%上がっている。好き嫌いをしないで、何でも食べられるようにするために、給食では、「嫌いな物でも、まずは一口食べてみる」という指導を継続してしていきたい。
- ・食事のマナーについては、肯定割合が市より高く、児童がマナーを意識して食事をしていることがわかる。給食指導を通し、正しい箸の使い方や姿勢についてなど、継続的に指導していきたい。
- ・「交通ルールを守っていますか」「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか」の問いに対しては、肯定割合がいずれも100%であった。すべての児童が自分や自分の周りに配慮できており、自分の身は自分で守ることを基本に、児童の安全に対する意識がさらに高まるよう、今後も指導を続けていきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.5	77.3	77.3	20.0	2.7
昨年度	88.2	97.8	97.8	2.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.4	80.4	80.4	19.6	0.0

② さんすう

本年度	77.7	69.3	69.3	29.3	1.3
昨年度	76.6	81.5	81.5	18.5	0.0

③ しかつ

本年度	96.0	94.7	94.7	4.0	1.3
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.2	84.0	84.0	14.7	1.3
昨年度	85.4	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.6	96.7	96.7	3.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	91.7	94.6	94.6	5.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	60.0	60.0	37.3	2.7
昨年度	75.6	90.2	90.2	9.8	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	89.6	97.8	97.8	2.2	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.8	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	83.2	91.3	91.3	8.7	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.4	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	88.8	97.8	97.8	2.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	10.7	10.7	10.7	36.0	13.3	8.0	2.7	1.3	2.7	4.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	0.0	5.4	14.1	38.0	27.2	8.7	4.3	2.2	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	20.0	13.3	22.7	25.3	6.7	2.7	2.7	0.0	4.0	2.7
昨年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	10.9	16.3	16.3	33.7	12.0	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【アじゆぎょうへのとりくみについて】

① じゆぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	77.3	77.3	21.3	1.3
昨年度	87.4	87.0	87.0	13.0	0.0

② じゆぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	83.9	82.6	82.6	17.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.8	90.7	90.7	8.0	1.3
昨年度	93.6	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	90.9	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.8	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	79.4	88.0	88.0	12.0	0.0

【イべんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	69.3	69.3	29.3	1.3
昨年度	80.2	83.7	83.7	16.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.8	85.3	85.3	13.3	1.3
昨年度	85.7	95.7	95.7	4.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	96.6	98.9	98.9	1.1	0.0

【ウべんきょうのしかたについて】

① じゆぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	80.0	80.0	17.3	2.7
昨年度	81.5	90.2	90.2	9.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.1	73.3	73.3	25.3	1.3
昨年度	77.3	88.0	88.0	12.0	0.0

【エいえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	93.3	93.3	5.3	1.3
昨年度	96.9	95.7	95.7	4.3	0.0

② しゆくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.1	94.7	94.7	4.0	1.3
昨年度	95.7	91.3	91.3	8.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	90.3	90.7	90.7	8.0	1.3
昨年度	90.5	96.7	96.7	3.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	48.0	48.0	50.7	1.3
昨年度	62.9	64.1	64.1	35.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	84.0	84.0	14.7	1.3
昨年度	92.8	94.6	94.6	5.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が「好きですか」の問いに対して、本校の肯定割合は77.7%で、市の平均を下回っている。「次の教科などの勉強は好きですか」の問いについての割合は教科によって市の平均を上回るものと下回るものがある。市の平均を上回っている教科は、学級活動で9割弱の児童が好きと答えている。これからも子ども達が進んで考え活動できるように取り組んでいきたい。下回っている教科は、国語と算数、道徳である。国語も算数も、本校の肯定割合は、市の平均よりも8%下回っている。今後苦手意識が少しでも解消されるように、授業においてワークシートや具体物を活用して、学習の進め方や段取りなどが分かりやすくなるように工夫したり、1つの学習課題を解決するために、小さな目標を設定し、その目標を達成することを通して成功体験を重ねられるようにしたりして、学習意欲が高まるようにしていきたい。道徳については、今後授業の中で、動作化や役割演技などの表現活動を意識的に取り入れ、子どもなりの思いや願いを受け止め、子どものものの見方、考え方にそった発問を考え、子どもが主体的に考えることができるような授業を展開していきたい。また、道徳の時間だけでなく、日々の学校生活の中で、道徳的価値を高めるように工夫していきたい。

・家庭での勉強時間については、「学校の勉強の他に1日どれくらい勉強していますか」の問いに対して、平日休日ともに市の平均とほぼ同じである。「宿題はきちんとやっていますか」の問いも市の平均とほぼ同じである。「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか」の問いは、市の平均を少し上回っている。今後も家庭と学校で共通理解を図っていきたい。

・授業の取り組みについては、「授業に必要なものは忘れずに持って来ていますか」と、「先生や友達の話最後まできちんと聞いていますか」の問いが、12%市の平均を下回っている。今後、忘れ物については、連絡帳を書く際に、持ち物をきちんと書いたか声かけをしたり、家庭での明日の用意をするときに、連絡帳を見て持ち物の確認をしたりするように声をかける工夫をしていきたい。話の聞き方については、「横西小よい子の一日」の活用や、最後まで話を聞けたときに、その態度を認め賞賛するようにすることで、身に付くように支援をしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	92.5	98.9	98.9	1.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.8	97.8	97.8	1.1	1.1

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	85.6	91.3	91.3	8.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	93.3	93.3	5.3	1.3
昨年度	88.6	96.7	96.7	3.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	90.6	93.5	93.5	6.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	21.3	28.0	22.7	16.0	4.0	5.3	0.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	14.1	19.6	19.6	25.0	15.2	3.3	1.1	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	29.3	28.0	17.3	10.7	6.7	1.3	4.0	0.0	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	22.8	22.8	9.8	10.9	16.3	13.0	3.3	0.0	1.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	8.0	5.3	8.0	16.0	24.0	8.0	9.3	2.7	18.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	7.6	4.3	6.5	13.0	23.9	21.7	8.7	5.4	6.5	2.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	16.0	5.3	5.3	12.0	17.3	12.0	12.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	5.4	3.3	2.2	9.8	28.3	17.4	13.0	5.4	13.0	2.2

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	10.7	16.0	16.0	9.3	16.0	18.7	5.3	1.3	2.7	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	9.8	20.7	12.0	9.8	19.6	14.1	6.5	3.3	1.1	3.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	10.7	8.0	14.7	6.7	18.7	17.3	9.3	1.3	5.3	6.7	1.3
昨年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	9.8	14.1	8.7	6.5	22.8	16.3	8.7	3.3	3.3	6.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	5.3	14.7	48.0	20.0	4.0	5.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	2.2	13.0	62.0	18.5	3.3	0.0	1.1	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	5.3	2.7	5.3	34.7	36.0	12.0	2.7	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	4.3	4.3	4.3	27.2	44.6	14.1	1.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.2	95.7	95.7	4.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.6	74.7	74.7	24.0	1.3
昨年度	-	-	-	-	-

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	85.3	85.3	13.3	1.3
昨年度	89.4	94.6	94.6	5.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.4	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.2	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	84.6	85.9	85.9	13.0	1.1

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.8	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	93.3	93.3	5.3	1.3
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	96.0	96.0	1.3	2.7
昨年度	99.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.3	97.3	1.3	1.3
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	90.0	84.0	84.0	14.7	1.3
昨年度	90.1	92.4	92.4	7.6	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.3	97.3	1.3	1.3
昨年度	98.8	97.8	97.8	1.1	1.1

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.7	94.7	94.7	4.0	1.3
昨年度	-	-	-	-	-

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	92.0	92.0	6.7	1.3
昨年度	-	-	-	-	-

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	78.7	78.7	20.0	1.3
昨年度	87.8	93.5	93.5	6.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.1	86.7	86.7	12.0	1.3
昨年度	92.5	94.6	94.6	5.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	92.0	92.0	6.7	1.3
昨年度	97.5	98.9	98.9	1.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	93.3	93.3	5.3	1.3
昨年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	80.0	80.0	18.7	1.3
昨年度	93.6	98.9	98.9	1.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	90.7	90.7	6.7	2.7
昨年度	97.2	96.7	96.7	3.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	81.3	81.3	17.3	1.3
昨年度	85.5	92.4	92.4	7.6	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	76.0	79.3	79.3	20.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	84.2	90.2	90.2	9.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.0	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	62.4	58.7	58.7	41.3	0.0

④ よるはきまつたじかにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.2	69.3	69.3	30.7	0.0
昨年度	68.3	83.7	83.7	16.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	60.0	60.0	38.7	1.3
昨年度	78.3	84.8	84.8	15.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」の問いでは、93.3%の児童が満足していると答えており、市の肯定割合を上回っている。あいさつや言葉づかいに関する問いでは、市の肯定割合を5～10%下回っている。今後、道徳や学級活動の時間を通して、日常生活の様々な場面での気持ちのよいあいさつや、適切な言葉づかいについて指導していきたい。また、家庭との連携を図りながら、あいさつや言葉づかいの大切さを伝えていき、あいさつをする習慣を身に付けさせたい。

・読書に関する項目では、休日は市の平均と同じであったが、平日は、10分くらいと答えた児童が多かった。学校では、朝の読書の時間や読み聞かせ、読書週間の実施など、児童に本に親しみ興味をもたせる取り組みを行っている。この他にも、様々な本を紹介したり、担任による読み聞かせを行ったりするなど、児童の読書への興味関心が高まるように指導していきたい。

・テレビやビデオ等の視聴については、平日休日ともに市の平均と同じ1時間くらいであったが、ゲームの時間については、平日は市がほとんどしないのに対し、本校は1時間くらいの回答である。休日は、市が1時間くらいに対して本校は30分と回答している。今後、学年だよりや、保護者懇談会を通して、各家庭でテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画等の視聴時間や、ゲームの時間について話題に出して決めてもらうよう促し、改善に努めていきたい。

・自分自身のことに関して、「将来の夢や目標をもっていますか」の問いに93.3%の児童が肯定的回答をしており、市の肯定割合を上回っている。しかし、「自分にはよいところがあると思いますか」の問いには、74.7%が「はい」と答え、市の割合を8ポイント下回っている。今後、児童一人一人のよさを認め、言葉かけをしたり、自己肯定感を高める活動を増やしたりすることで、児童が自信をもって毎日を送ることができるように支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	72.0	13.3	2.7	9.3	2.7
昨年度	宇都宮市	77.1	-	15.4	6.6	0.9
	本校	79.3	-	12.0	5.4	3.3

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	57.9	57.9	42.1	0.0
昨年度		78.3	62.5	62.5	18.8	18.8

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度		85.0	81.3	81.3	18.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.3	84.2	84.2	10.5	5.3
昨年度		89.3	81.3	81.3	12.5	6.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	26.3	26.3	31.6	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	56.3	18.8	0.0	6.3	0.0	18.8	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	68.4	15.8	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	68.8	0.0	12.5	12.5	0.0	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「キッズケータイや携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童は22.4%で、市の肯定割合を2.9ポイント下回っていた。

・「フィルタリングをしていない」と回答した児童は42.1%で、市の肯定割合を大きく下回っている。今後、フィルタリング設定キャンペーンなどを利用した指導を続け、家庭と連携しながらフィルタリングの設定率の向上に努めたい。

・「使用するときのルールを決めている」と回答した児童の割合は94.7%で、市の肯定割合を13.1ポイント上回っている。今後も続けて保護者にルール作りについて呼びかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	64.0	64.0	36.0	0.0
昨年度	75.8	75.0	75.0	25.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.6	82.7	82.7	16.0	1.3
昨年度	80.9	81.5	81.5	18.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	69.3	69.3	30.7	0.0
昨年度	75.8	83.7	83.7	16.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.5	95.7	95.7	4.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	95.5	96.7	96.7	3.3	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.9	80.0	80.0	18.7	1.3
昨年度	71.3	83.7	83.7	16.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.1	64.0	64.0	34.7	1.3
昨年度	71.5	69.6	69.6	30.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.5	97.8	97.8	2.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	93.6	98.9	98.9	1.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.8	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	96.6	95.7	95.7	4.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.3	96.7	96.7	3.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.3	97.3	1.3	1.3
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動については、「運動をすることは大切だと思いますか」という問いに対しては肯定的回答の割合が98.7%とほとんどの児童が運動の重要性を理解している。一方で「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしてる」児童の割合は64.0%と、宇都宮市の75.5%より低い結果となっている。運動することの重要性は分かっているが、実際に運動には取り組まない児童が多くいることが分かる。体を動かすことの楽しさを児童が味わうことができるように、様々な運動や遊びに取り組ませたり、すべての児童が楽しめるようにルールを考えたり、休み時間や体育の授業の工夫が考えられる。

・健康や食事については、「早寝、早起きをしている」「朝ごはんを食べている」児童の割合が市の平均よりもそれぞれ5ポイント以上低く、規則正しい生活習慣がまだ身につけていない児童が少なくない。また食事については「好き嫌いをしない(80.0%)」「いただきます、ごちそうさまを言っている(89.3%)」「食事のマナーを守っている(81.3%)」などの項目で、割合が市の平均よりそれぞれ2～9ポイント低い結果となっており、食に対する関心が低いことが分かる。生活習慣や食事が健康と関わっていることについて指導を行い、各家庭においても学級懇談会や学年だよりと通じて、協力をお願いしたい。

・安全については、「交通ルールを守っている(97.3%)」「知らない人から自分の安全を守っている(98.7%)」「自分や周りの人たちの安全に気を付けている(97.3%)」と市の平均とほぼ同じ結果となっている。学級活動や交通安全教室などで、自分の身は自分で守ることの大切さを繰り返し指導し、学校内外での安全についての意識をさらに高めていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	85.8	94.7	56.4	38.3	3.2	2.1	0.0
昨年度	85.0	81.3	28.6	52.7	13.2	5.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	95.7	63.8	31.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.2	38.5	52.7	7.7	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	79.1	87.2	55.3	31.9	8.5	4.3	0.0
昨年度	78.7	75.8	30.8	45.1	17.6	6.6	0.0

② 社会

本年度	76.0	87.2	46.8	40.4	8.5	4.3	0.0
昨年度	74.6	74.7	35.2	39.6	18.7	6.6	0.0

③ 算数

本年度	83.0	91.5	67.0	24.5	6.4	2.1	0.0
昨年度	83.6	82.4	53.8	28.6	7.7	9.9	0.0

④ 理科

本年度	91.5	88.3	56.4	31.9	10.6	1.1	0.0
昨年度	89.6	82.4	45.1	37.4	9.9	7.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	92.6	74.5	18.1	5.3	2.1	0.0
昨年度	83.6	70.3	34.1	36.3	20.9	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	96.8	80.9	16.0	2.1	1.1	0.0
昨年度	90.6	85.7	62.6	23.1	8.8	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	94.7	80.9	13.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.2	76.9	14.3	3.3	5.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	91.5	57.4	34.0	5.3	3.2	0.0
昨年度	79.2	74.7	33.0	41.8	18.7	6.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	96.8	79.8	17.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	88.7	80.2	41.8	38.5	16.5	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	91.5	69.1	22.3	7.4	1.1	0.0
昨年度	84.3	73.6	30.8	42.9	18.7	7.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	94.7	72.3	22.3	1.1	4.3	0.0
昨年度	85.8	72.5	35.2	37.4	18.7	8.8	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	94.7	87.2	7.4	2.1	3.2	0.0
昨年度	90.1	83.5	47.3	36.3	9.9	6.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	95.7	85.1	10.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.4	67.0	26.4	5.5	1.1	0.0

② 社会

本年度	96.0	96.8	87.2	9.6	1.1	2.1	0.0
昨年度	95.7	96.7	72.5	24.2	1.1	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.5	98.9	91.5	7.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.7	80.2	16.5	1.1	2.2	0.0

④ 理科

本年度	88.6	92.6	68.1	24.5	5.3	2.1	0.0
昨年度	87.5	82.4	39.6	42.9	11.0	5.5	1.1

⑤ 音楽

本年度	78.6	90.4	58.5	31.9	6.4	3.2	0.0
昨年度	78.6	69.2	27.5	41.8	22.0	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	87.2	57.4	29.8	6.4	6.4	0.0
昨年度	78.2	74.7	33.0	41.8	14.3	11.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	91.5	71.3	20.2	5.3	2.1	1.1
昨年度	91.1	92.3	59.3	33.0	4.4	2.2	1.1

⑧ 道とく

本年度	89.5	93.6	80.9	12.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	90.3	84.6	56.0	28.6	12.1	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	92.6	78.7	13.8	4.3	3.2	0.0
昨年度	85.0	75.8	42.9	33.0	15.4	8.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	93.6	78.7	14.9	4.3	2.1	0.0
昨年度	86.7	79.1	44.0	35.2	16.5	4.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	96.8	84.0	12.8	1.1	2.1	0.0
昨年度	92.1	87.9	67.0	20.9	7.7	3.3	1.1

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	91.5	87.2	4.3	4.3	3.2	1.1
昨年度	96.1	95.6	76.9	18.7	1.1	2.2	1.1

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	8.5	6.4	7.4	24.5	30.9	13.8	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	7.7	15.4	6.6	30.8	17.6	15.4	4.4	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	11.7	10.6	14.9	26.6	24.5	7.4	2.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	16.5	8.8	12.1	20.9	22.0	8.8	2.2	5.5	3.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	95.7	63.8	31.9	1.1	2.1	1.1
昨年度	91.9	83.5	37.4	46.2	13.2	2.2	1.1

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	92.6	54.3	38.3	4.3	1.1	2.1
昨年度	88.8	82.4	39.6	42.9	14.3	2.2	1.1

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	97.9	78.7	19.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	91.0	79.1	31.9	47.3	20.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	97.9	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.6	80.2	41.8	38.5	14.3	5.5	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	91.5	68.1	23.4	6.4	2.1	0.0
昨年度	81.8	70.3	25.3	45.1	16.5	13.2	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	87.2	48.9	38.3	10.6	2.1	0.0
昨年度	70.9	63.7	27.5	36.3	23.1	13.2	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	87.2	50.0	37.2	8.5	4.3	0.0
昨年度	80.5	68.1	35.2	33.0	27.5	4.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	94.7	75.5	19.1	3.2	1.1	1.1
昨年度	90.3	80.2	49.5	30.8	11.0	8.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	90.4	58.5	31.9	8.5	1.1	0.0
昨年度	84.3	82.4	36.3	46.2	11.0	6.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	91.5	73.4	18.1	6.4	2.1	0.0
昨年度	84.1	80.2	48.4	31.9	12.1	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	96.8	84.0	12.8	2.1	1.1	0.0
昨年度	92.9	87.9	70.3	17.6	5.5	6.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.5	74.7	19.8	4.4	1.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	97.9	91.5	6.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.5	93.4	83.5	9.9	4.4	2.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	86.2	52.1	34.0	8.5	4.3	1.1
昨年度	79.6	71.4	25.3	46.2	20.9	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	83.0	41.5	41.5	14.9	2.1	0.0
昨年度	70.9	71.4	29.7	41.8	16.5	12.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	83.0	48.9	34.0	11.7	4.3	1.1
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	55.3	30.9	24.5	23.4	21.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	45.7	14.9	30.9	16.0	38.3	0.0
昨年度	46.6	18.7	7.7	11.0	23.1	58.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.9	83.0	14.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	92.7	85.7	60.4	25.3	8.8	5.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	92.6	78.7	13.8	5.3	2.1	0.0
昨年度	90.3	84.6	53.8	30.8	11.0	3.3	1.1

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	79.8	44.7	35.1	9.6	10.6	0.0
昨年度	59.9	49.5	24.2	25.3	30.8	19.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	79.8	53.2	26.6	12.8	7.4	0.0
昨年度	66.7	50.5	25.3	25.3	23.1	26.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	94.7	80.9	13.8	3.2	1.1	1.1
昨年度	81.0	73.6	42.9	30.8	14.3	12.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	93.6	79.8	13.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	91.5	84.6	72.5	12.1	9.9	5.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	93.6	77.7	16.0	6.4	0.0	0.0
昨年度	86.6	80.2	63.7	16.5	11.0	8.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	89.4	64.9	24.5	6.4	4.3	0.0
昨年度	73.3	59.3	34.1	25.3	17.6	23.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	80.9	41.5	39.4	12.8	6.4	0.0
昨年度	68.6	62.6	35.2	27.5	17.6	19.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	80.9	57.4	23.4	12.8	6.4	0.0
昨年度	84.6	83.5	59.3	24.2	7.7	8.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	81.9	58.5	23.4	10.6	7.4	0.0
昨年度	70.1	61.5	27.5	34.1	20.9	17.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	84.0	54.3	29.8	9.6	6.4	0.0
昨年度	71.5	68.1	40.7	27.5	17.6	13.2	1.1

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	89.4	77.7	11.7	5.3	4.3	1.1
昨年度	87.4	86.8	70.3	16.5	8.8	4.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の問いの肯定割合は、94.7%で、市の肯定割合と比較すると、8.9ポイント高い。また、教科別に見ても、ほとんどの教科において市の肯定割合を上回っているものが多い。今後も継続して、各教科の教材研究を熱心に行うことで児童の興味・関心を高め、分かる授業の展開を心掛けていきたい。今後教科化が予定されている道徳と外国語活動においても、校内研修などを通じて情報の早期の伝達を行うことで児童の充実した学習活動が行えるように努力していきたい。

・「授業への取り組みについて」に関しては、全ての問いで肯定割合が87%以上で、前向きに学習に対して取り組んでいることがうかがえる。特に、「グループなどでの話合いに自分から参加している」の項目において市の肯定割合よりも10.6ポイント、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の項目において市の肯定割合よりも14.5ポイント高くなっている。今後も各教科の活動において自分の考えを理由をあげながら発表することや、グループで話合い活動を行う時間を十分に確保し、積極的に学習に取り組める環境作りに励んでいきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」の問いの中の、「普段から、不思議だな、なぜだろうとすることがある」に関しては、市の肯定割合と比較すると5.2ポイント低くなっている。各教科の指導において、児童がより興味・関心の高まるような発問の工夫や活動の手立てを考えていきたい。また、授業以外の場面においても日頃から世の中の出来事を話題の中心とし、児童の知的好奇心を揺さぶるような会話を多く心掛けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	93.6	77.7	16.0	5.3	1.1	0.0
昨年度	92.7	89.0	72.5	16.5	5.5	5.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	95.7	71.3	24.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	89.0	50.5	38.5	7.7	3.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	91.5	69.1	22.3	8.5	0.0	0.0
昨年度	86.8	84.6	49.5	35.2	8.8	6.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	93.6	74.5	19.1	5.3	1.1	0.0
昨年度	87.1	78.0	46.2	31.9	13.2	8.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	97.9	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	83.5	35.2	48.4	14.3	2.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	94.7	79.8	14.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	89.0	53.8	35.2	7.7	3.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	16.0	20.2	17.0	23.4	16.0	3.2	1.1	2.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	18.7	17.6	15.4	23.1	11.0	3.3	4.4	0.0	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	22.3	21.3	21.3	13.8	9.6	5.3	5.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	33.0	16.5	8.8	18.7	11.0	4.4	1.1	0.0	6.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	16.0	4.3	3.2	23.4	25.5	10.6	4.3	4.3	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	16.5	5.5	6.6	9.9	17.6	14.3	8.8	6.6	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	13.8	2.1	5.3	13.8	17.0	13.8	12.8	7.4	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	9.9	5.5	5.5	12.1	20.9	12.1	6.6	7.7	19.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	10.6	24.5	4.3	7.4	19.1	24.5	3.2	0.0	2.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	23.1	27.5	5.5	3.3	9.9	9.9	6.6	5.5	1.1	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	9.6	12.8	7.4	8.5	19.1	16.0	7.4	5.3	1.1	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	22.0	20.9	5.5	4.4	8.8	13.2	5.5	6.6	3.3	9.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	5.3	10.6	48.9	22.3	7.4	2.1	0.0	1.1	2.1
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	4.4	9.9	42.9	26.4	9.9	2.2	0.0	1.1	3.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	2.1	4.3	4.3	27.7	42.6	16.0	0.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	2.2	4.4	5.5	26.4	39.6	16.5	3.3	1.1	1.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	92.6	80.9	11.7	6.4	1.1	0.0
昨年度	89.4	89.0	67.0	22.0	6.6	4.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	92.6	64.9	27.7	6.4	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	94.7	60.6	34.0	4.3	1.1	0.0
昨年度	86.1	78.0	33.0	45.1	11.0	11.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	88.3	68.1	20.2	9.6	2.1	0.0
昨年度	84.5	79.1	38.5	40.7	12.1	7.7	1.1

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	95.7	79.8	16.0	3.2	1.1	0.0
昨年度	90.9	83.5	62.6	20.9	9.9	6.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.4	87.9	5.5	4.4	2.2	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.9	95.7	3.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.9	92.3	81.3	11.0	2.2	5.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	93.6	68.1	25.5	5.3	1.1	0.0
昨年度	87.0	71.4	49.5	22.0	17.6	11.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	98.9	90.4	8.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.3	72.5	19.8	4.4	3.3	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.6	89.0	6.6	2.2	2.2	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	96.8	2.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	89.0	9.9	1.1	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	97.9	96.8	1.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.7	84.6	12.1	2.2	1.1	0.0

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	96.8	71.3	25.5	2.1	1.1	0.0
昨年度	92.2	90.1	54.9	35.2	5.5	4.4	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.4	94.7	73.4	21.3	3.2	2.1	0.0
昨年度	89.6	81.3	37.4	44.0	11.0	7.7	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.9	96.8	2.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.5	91.2	3.3	2.2	2.2	1.1

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	96.1	96.8	79.8	17.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	98.9	80.9	18.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	52.1	31.9	20.2	17.0	30.9	0.0
昨年度	48.5	58.2	31.9	26.4	14.3	27.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	70.2	39.4	30.9	20.2	9.6	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	96.8	72.3	24.5	2.1	1.1	0.0
昨年度	88.3	82.4	36.3	46.2	8.8	8.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	90.4	74.5	16.0	7.4	2.1	0.0
昨年度	84.3	74.7	52.7	22.0	14.3	11.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	95.7	79.8	16.0	3.2	1.1	0.0
昨年度	91.3	87.9	69.2	18.7	4.4	7.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.9	90.4	7.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	90.1	76.9	13.2	6.6	3.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.9	93.6	4.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.5	93.4	83.5	9.9	3.3	3.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	98.9	84.0	14.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.0	72.5	16.5	3.3	7.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	88.3	63.8	24.5	7.4	4.3	0.0
昨年度	77.7	76.9	47.3	29.7	13.2	9.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	97.9	86.2	11.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.7	91.2	83.5	7.7	5.5	2.2	1.1

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	85.1	61.7	23.4	9.6	5.3	0.0
昨年度	85.2	73.6	49.5	24.2	8.8	17.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	94.7	80.9	13.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	86.8	63.7	23.1	4.4	8.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	98.9	90.4	8.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	93.8	82.4	51.6	30.8	8.8	8.8	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	89.4	71.3	18.1	7.4	3.2	0.0
昨年度	85.3	79.1	56.0	23.1	4.4	14.3	2.2

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	92.6	79.8	12.8	4.3	3.2	0.0
昨年度	89.2	84.6	63.7	20.9	4.4	11.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	77.7	59.6	18.1	13.8	8.5	0.0
昨年度	70.7	71.4	37.4	34.1	9.9	18.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	87.2	61.7	25.5	11.7	1.1	0.0
昨年度	80.7	80.2	57.1	23.1	12.1	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	79.8	39.4	40.4	11.7	8.5	0.0
昨年度	69.4	59.3	38.5	20.9	19.8	20.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.3	76.6	55.3	21.3	17.0	6.4	0.0
昨年度	69.0	62.6	35.2	27.5	15.4	22.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	88.3	73.4	14.9	5.3	6.4	0.0
昨年度	74.4	72.5	51.6	20.9	6.6	20.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の問いに対して、肯定割合は97.9%と市の平均を上回っている。ほとんどの児童がきまりを守り、楽しい学校生活を送っていることが分かる。今後も、学級活動や道徳の時間の充実を図り、きまりやマナーを守ることの大切さを考えさせるよう支援していきたい。

・学校生活に関しては、満足していると回答した児童は93.6%にのぼり、友達のことに関しても肯定割合が90%以上とすべての項目で市の割合を上回り、ほとんどの児童が学校生活をのびのびと楽しんでいることがうかがえる。今後も子どもたちの様子を注意深く見守り、自己肯定感を高める言葉かけをしたり、子どもたちの問題に素早く対応するなど努めていきたい。

・読書に関する項目では、平日は「30分以上読む」と答えた児童は市の肯定割合を上回っている。「ほとんど読まない」児童が16.0%と市の肯定割合を下回っている。学校では、読書タイムや読み聞かせを心待ちにしていたり、また、休み時間に積極的に図書室を利用する児童も多かったり、読書への関心が高いと思われる。休日では、「10分以下」の回答が43.6%と多いが、30分以上読む児童も35.1%いることから、読書の習慣には個人差が大きいことがわかる。今後、学校司書と協力し、様々な本を紹介したり、図書室の利用を増やしたりして、本に親しむ機会を増やし、児童の本に対する関心を高めていきたい。

・「テレビゲームやパソコンゲームをどれくらいしていますか」という設問では、「1時間以上」と回答した児童が、平日で 34.1%、休日で42.6%であった。保護者懇談会や学年だよりを通して、各家庭でゲームの時間について決めてもらうように促したり、時間の有意義な過ごし方についても考えさせたりして改善に努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	74.5	14.9	1.1	6.4	3.2
昨年度	宇都宮市	70.0	—	20.8	8.0	1.2
	本校	75.8	—	16.5	6.6	1.1

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		76.7	52.4	52.4	47.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		79.9	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		86.2	71.4	71.4	28.6	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	61.9	19.0	4.8	0.0	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	38.1	28.6	9.5	4.8	0.0	14.3	4.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	66.7	14.3	9.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	61.9	23.8	9.5	0.0	0.0	0.0	4.8

■分析と今後の指導上の工夫

・キッズ携帯や携帯電話、スマートフォンを持っていると回答した児童の割合は22.4%で、市の33.2%を下回っている。

・フィルタリングを設定したり、家の人と使うときのルールを決めたりするなど、安全な使い方に対する各家庭での意識の高さがうかがえる。しかし、約15%の児童はフィルタリングをせず、また、ルールを決めずに使用しているということは大変心配である。引き続き、児童への情報に関する指導や各家庭への啓発を継続して行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.9	90.4	8.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.5	85.7	8.8	4.4	1.1	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	84.0	68.1	16.0	12.8	3.2	0.0
昨年度	80.0	71.4	44.0	27.5	15.4	13.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	87.2	62.8	24.5	9.6	3.2	0.0
昨年度	81.2	71.4	48.4	23.1	15.4	13.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	89.4	59.6	29.8	9.6	1.1	0.0
昨年度	83.0	84.6	53.8	30.8	9.9	5.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	72.3	25.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	63.7	31.9	2.2	2.2	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	86.2	9.6	3.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	83.5	12.1	3.3	1.1	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	77.7	11.7	4.3	5.3	1.1
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	53.8	31.9	7.7	6.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	73.4	55.3	18.1	10.6	14.9	1.1
昨年度	76.1	79.1	61.5	17.6	11.0	9.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	93.6	87.2	6.4	4.3	2.1	0.0
昨年度	94.1	93.4	76.9	16.5	4.4	2.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	96.8	85.1	11.7	2.1	1.1	0.0
昨年度	93.9	95.6	87.9	7.7	0.0	4.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	92.6	64.9	27.7	6.4	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.7	92.6	3.2	3.2	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.8	89.4	7.4	2.1	1.1	0.0
昨年度	95.7	95.6	83.5	12.1	2.2	2.2	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.8	95.7	1.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.5	78.0	16.5	2.2	3.3	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	93.6	75.5	18.1	4.3	2.1	0.0
昨年度	85.4	80.2	57.1	23.1	4.4	15.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	90.4	87.2	3.2	3.2	6.4	0.0
昨年度	95.4	90.1	83.5	6.6	3.3	6.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	90.4	88.3	2.1	2.1	7.4	0.0
昨年度	95.7	97.8	89.0	8.8	1.1	1.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	94.7	78.7	16.0	3.2	2.1	0.0
昨年度	87.3	79.1	51.6	27.5	7.7	13.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.5	83.5	11.0	3.3	2.2	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	98.9	86.2	12.8	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.2	92.3	76.9	15.4	5.5	2.2	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	98.9	90.4	8.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.1	64.8	25.3	6.6	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」「自分から進んで運動している」「健康や体力に自信がある」の項目については、すべて市の肯定割合を上回っている。運動に対する意欲の高さがうかがえる。

・「早寝早起きを心がけている」「歯みがきをしている」「交通ルールを守っている」「安全に行動している」など、健康や安全に関する項目については、すべて市の肯定割合を上回っている。児童一人一人が健康や安全に対して高い関心を持っていることがうかがえる。引き続き、自分自身の健康安全について高い意識を持てるよう指導していきたい。

・食に関する項目については、マナーや栄養バランスなどについては市の肯定割合とほぼ同じである。食事の大切さをよく理解し、マナーや栄養バランスに気を付けて食べようと意識している児童が多い。また、「すききらいをしないで食べていますか」の項目については、77.7%と市の56.2%を大きく上回っている。バランスよく食べることの大切さを理解し、嫌いな物でも食べようと努力している様子がうかがえる。これからも給食指導や学級活動を通して食べることの大切さを指導していきたい。

・「未成年者は飲酒してはいけない」「健康のため、たばこをすうべきではない」の問いに対しては、肯定割合がそれぞれ市の平均を5%程度下回っている。飲酒や喫煙の体への影響について伝えていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	79.8	78.7	36.0	42.7	18.0	3.4	0.0
昨年度	81.6	80.5	26.0	54.5	15.6	3.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	96.6	47.2	49.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.9	89.6	33.8	55.8	9.1	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	80.9	30.3	50.6	16.9	2.2	0.0
昨年度	75.9	77.9	20.8	57.1	15.6	6.5	0.0

② 社会

本年度	74.8	78.7	36.0	42.7	18.0	3.4	0.0
昨年度	76.4	61.0	29.9	31.2	29.9	9.1	0.0

③ 算数

本年度	79.1	84.3	44.9	39.3	12.4	3.4	0.0
昨年度	80.3	71.4	29.9	41.6	20.8	7.8	0.0

④ 理科

本年度	91.2	76.4	42.7	33.7	16.9	6.7	0.0
昨年度	91.6	72.7	32.5	40.3	22.1	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	71.9	41.6	30.3	20.2	7.9	0.0
昨年度	85.1	89.6	68.8	20.8	7.8	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	92.1	65.2	27.0	6.7	1.1	0.0
昨年度	92.6	94.8	68.8	26.0	3.9	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	95.5	75.3	20.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	90.8	89.6	67.5	22.1	7.8	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	79.8	41.6	38.2	15.7	4.5	0.0
昨年度	82.1	80.5	41.6	39.0	14.3	5.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	85.4	47.2	38.2	10.1	4.5	0.0
昨年度	91.1	90.9	55.8	35.1	7.8	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	79.8	43.8	36.0	15.7	4.5	0.0
昨年度	87.6	84.4	48.1	36.4	11.7	3.9	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	78.7	40.4	38.2	13.5	6.7	1.1
昨年度	87.6	88.3	42.9	45.5	3.9	7.8	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	80.9	47.2	33.7	14.6	4.5	0.0
昨年度	89.4	83.1	51.9	31.2	9.1	7.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	97.8	78.7	19.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.6	97.4	75.3	22.1	0.0	1.3	1.3

② 社会

本年度	95.3	93.3	69.7	23.6	4.5	2.2	0.0
昨年度	96.6	92.2	75.3	16.9	5.2	1.3	1.3

③ 算数

本年度	98.3	98.9	78.7	20.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.4	88.3	9.1	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	77.5	43.8	33.7	19.1	3.4	0.0
昨年度	88.4	77.9	42.9	35.1	15.6	6.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	62.9	33.7	29.2	29.2	7.9	0.0
昨年度	76.9	79.2	39.0	40.3	18.2	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	70.8	47.2	23.6	23.6	5.6	0.0
昨年度	77.6	84.4	51.9	32.5	10.4	5.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	88.8	60.7	28.1	6.7	3.4	1.1
昨年度	90.6	94.8	67.5	27.3	5.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	86.5	60.7	25.8	11.2	2.2	0.0
昨年度	91.4	94.8	70.1	24.7	2.6	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	77.5	56.2	21.3	14.6	7.9	0.0
昨年度	87.5	88.3	58.4	29.9	9.1	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	80.9	55.1	25.8	15.7	3.4	0.0
昨年度	90.4	89.6	63.6	26.0	7.8	2.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	87.6	60.7	27.0	9.0	3.4	0.0
昨年度	93.7	94.8	77.9	16.9	3.9	1.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	93.3	79.8	13.5	3.4	3.4	0.0
昨年度	96.2	93.5	83.1	10.4	3.9	2.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	5.6	6.7	6.7	31.5	22.5	16.9	4.5	3.4	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	5.2	5.2	7.8	22.1	36.4	14.3	6.5	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	14.6	7.9	9.0	27.0	16.9	12.4	5.6	1.1	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	10.4	6.5	13.0	26.0	24.7	9.1	5.2	2.6	2.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	98.9	49.4	49.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.2	51.9	40.3	7.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	92.1	34.8	57.3	7.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.3	39.0	49.4	10.4	1.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	89.9	49.4	40.4	10.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.6	64.9	24.7	7.8	2.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	93.3	53.9	39.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.2	62.3	29.9	7.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	76.4	32.6	43.8	16.9	6.7	0.0
昨年度	80.1	81.8	37.7	44.2	15.6	2.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	65.2	31.5	33.7	30.3	4.5	0.0
昨年度	68.0	61.0	18.2	42.9	31.2	7.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	76.4	25.8	50.6	18.0	5.6	0.0
昨年度	77.0	70.1	24.7	45.5	24.7	5.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	93.3	50.6	42.7	5.6	1.1	0.0
昨年度	91.4	89.6	61.0	28.6	7.8	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	87.6	38.2	49.4	10.1	2.2	0.0
昨年度	82.3	81.8	33.8	48.1	14.3	3.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	75.3	48.3	27.0	21.3	3.4	0.0
昨年度	84.6	83.1	42.9	40.3	14.3	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	95.5	77.5	18.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.8	92.2	79.2	13.0	5.2	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	96.6	79.8	16.9	0.0	3.4	0.0
昨年度	95.2	94.8	84.4	10.4	2.6	2.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	95.5	82.0	13.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	88.3	10.4	1.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	82.0	32.6	49.4	14.6	3.4	0.0
昨年度	79.1	77.9	39.0	39.0	16.9	5.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	67.4	22.5	44.9	27.0	5.6	0.0
昨年度	65.0	64.9	14.3	50.6	28.6	6.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	58.4	25.8	32.6	22.5	19.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	30.3	9.0	21.3	28.1	41.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	25.8	3.4	22.5	16.9	57.3	0.0
昨年度	61.3	55.8	27.3	28.6	15.6	28.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	95.5	65.2	30.3	3.4	1.1	0.0
昨年度	94.5	92.2	66.2	26.0	6.5	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	91.0	58.4	32.6	9.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.8	66.2	28.6	5.2	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	65.2	23.6	41.6	22.5	12.4	0.0
昨年度	55.9	50.6	9.1	41.6	40.3	9.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	67.4	30.3	37.1	19.1	13.5	0.0
昨年度	65.5	55.8	18.2	37.7	31.2	13.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	79.8	49.4	30.3	16.9	2.2	1.1
昨年度	78.5	75.3	40.3	35.1	19.5	5.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	88.8	75.3	13.5	5.6	5.6	0.0
昨年度	91.5	89.6	76.6	13.0	5.2	5.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	79.8	61.8	18.0	11.2	9.0	0.0
昨年度	87.8	88.3	62.3	26.0	9.1	2.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	69.7	39.3	30.3	13.5	16.9	0.0
昨年度	79.2	77.9	44.2	33.8	14.3	7.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.6	60.7	38.2	22.5	28.1	11.2	0.0
昨年度	68.9	58.4	27.3	31.2	20.8	20.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.3	79.8	53.9	25.8	16.9	3.4	0.0
昨年度	86.6	83.1	50.6	32.5	11.7	5.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.5	60.7	30.3	30.3	28.1	11.2	0.0
昨年度	70.7	61.0	18.2	42.9	28.6	10.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	65.2	44.9	20.2	28.1	6.7	0.0
昨年度	74.3	75.3	35.1	40.3	15.6	9.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.7	84.3	58.4	25.8	10.1	5.6	0.0
昨年度	88.4	87.0	67.5	19.5	5.2	7.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の問いの肯定割合は、78.8%で、市の肯定割合と比べると1.1ポイント低かった。一方で、「学校の授業がどの程度分かりますか」の問いの肯定割合は、96.6%と、市の肯定割合を2.6ポイント上回った。また、昨年度と比較しても肯定割合は7ポイント増加しており、「分かる」という実感を得る児童が増えてきたことが分かった。他方では、国語において、「好きではない」と答えている児童が2.2%、算数と社会においては、3.4%、理科においては6.7%と、各教科に対して苦手意識をもつ児童が少しずついることが分かった。それぞれの教科において、苦手意識をもっている児童に分かる喜びを感じさせられるよう、個別の支援を深めていきたい。授業の取り組みに関するアンケート項目や日頃の学習態度からは、基本的な学習習慣や学習態度が身に付いてきていることが分かる。グループなどの話合いの仕方や、教師、友達の話の聞き方などについては、まだ十分身に付いていない児童もいるため、今後もスモールステップで指導を継続していく。また、児童のよい所を認め、伸ばしながら、さらに学習意欲が高まるような教材研究や授業の工夫を行っていきたい。そして、児童が学ぶことの楽しさを実感できるように、努力を認め、励ましながら学習指導を行っていきたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」という問いの肯定割合は、87.6%と、市の肯定割合を4.2ポイント上回った。また「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」や「学習していろいろなことが分かたり、できるようになったりすることがうれしい」の問いは、いずれも肯定割合が95%を上回り、市よりも高かった。一方で、「大人になってからの仕事に希望を持って学習している」や「学習したことは大人になって役に立つと思う」の問いの答えは、市を下回った。現在学習していることが自分の将来につながっていくことを、指導していきたい。

・家庭学習については、宿題や授業の復習などを中心に、進んで取り組むと答えた割合が、市を上回った。家庭学習に集中して取り組めるようになってきている。今後も家庭と連携を図りながら、児童がめあてをもって自分のやり方にあった学習の仕方を身に付けられるよう、指導・支援をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	89.9	65.2	24.7	7.9	2.2	0.0
昨年度	93.9	93.5	67.5	26.0	3.9	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	84.3	53.9	30.3	11.2	4.5	0.0
昨年度	92.2	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	83.1	53.9	29.2	11.2	5.6	0.0
昨年度	88.5	85.7	58.4	27.3	13.0	1.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	85.4	39.3	46.1	9.0	5.6	0.0
昨年度	87.8	85.7	49.4	36.4	13.0	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	91.0	41.6	49.4	9.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	90.9	40.3	50.6	7.8	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	94.4	56.2	38.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	92.2	62.3	29.9	5.2	1.3	1.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	16.9	19.1	10.1	32.6	14.6	3.4	2.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	24.7	15.6	18.2	15.6	18.2	2.6	5.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	41.6	11.2	7.9	15.7	9.0	9.0	3.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	42.9	19.5	7.8	11.7	6.5	7.8	2.6	1.3	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	14.6	3.4	1.1	20.2	14.6	9.0	12.4	7.9	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	5.2	1.3	0.0	13.0	32.5	9.1	18.2	9.1	11.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	10.1	1.1	2.2	7.9	20.2	13.5	11.2	5.6	27.0	1.1
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	2.6	0.0	0.0	7.8	19.5	16.9	15.6	7.8	29.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	11.2	19.1	3.4	4.5	13.5	18.0	9.0	4.5	3.4	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	7.8	27.3	7.8	3.9	15.6	14.3	7.8	7.8	3.9	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	11.2	12.4	7.9	5.6	12.4	14.6	6.7	5.6	4.5	19.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	7.8	22.1	0.0	7.8	11.7	22.1	1.3	11.7	5.2	10.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	2.2	3.4	53.9	30.3	5.6	1.1	1.1	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	0.0	2.6	51.9	32.5	9.1	1.3	1.3	0.0	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	3.4	1.1	1.1	23.6	49.4	18.0	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	1.3	0.0	5.2	19.5	44.2	27.3	1.3	0.0	1.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	85.4	59.6	25.8	12.4	2.2	0.0
昨年度	89.9	85.7	62.3	23.4	10.4	2.6	1.3

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.9	80.9	47.2	33.7	15.7	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	82.0	37.1	44.9	15.7	2.2	0.0
昨年度	86.9	84.4	36.4	48.1	14.3	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	84.3	36.0	48.3	13.5	2.2	0.0
昨年度	83.6	79.2	36.4	42.9	16.9	3.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	95.5	59.6	36.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.8	64.9	29.9	3.9	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.6	82.0	14.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	88.3	9.1	1.3	1.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	97.8	82.0	15.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	88.3	9.1	1.3	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	86.5	42.7	43.8	12.4	1.1	0.0
昨年度	87.1	87.0	51.9	35.1	10.4	2.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.5	84.3	69.7	14.6	11.2	4.5	0.0
昨年度	94.9	96.1	76.6	19.5	3.9	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.8	84.3	13.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.8	89.9	7.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.8	98.7	92.2	6.5	0.0	1.3	0.0

⑫ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.9	87.6	11.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.2	98.7	93.5	5.2	1.3	0.0	0.0

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.6	92.1	40.4	51.7	6.7	1.1	0.0
昨年度	92.4	93.5	55.8	37.7	3.9	2.6	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	84.3	37.1	47.2	14.6	1.1	0.0
昨年度	89.4	90.9	48.1	42.9	6.5	2.6	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	97.8	93.3	4.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	98.7	93.5	5.2	1.3	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	95.3	95.5	58.4	37.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.6	87.6	52.8	34.8	6.7	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	47.9	47.2	20.2	27.0	27.0	25.8	0.0
昨年度	43.4	44.2	16.9	27.3	22.1	33.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.0	65.2	33.7	31.5	21.3	13.5	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	85.4	40.4	44.9	11.2	3.4	0.0
昨年度	88.0	87.0	48.1	39.0	7.8	5.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	79.8	55.1	24.7	11.2	9.0	0.0
昨年度	86.8	88.3	66.2	22.1	7.8	3.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	94.4	75.3	19.1	2.2	3.4	0.0
昨年度	94.2	97.4	80.5	16.9	1.3	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	96.6	79.8	16.9	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.1	98.7	89.6	9.1	0.0	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	94.4	80.9	13.5	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.1	89.6	6.5	1.3	2.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	92.1	73.0	19.1	5.6	2.2	0.0
昨年度	92.4	92.2	75.3	16.9	3.9	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	69.7	47.2	22.5	14.6	15.7	0.0
昨年度	79.9	74.0	44.2	29.9	14.3	11.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.1	89.9	68.5	21.3	6.7	3.4	0.0
昨年度	95.5	94.8	83.1	11.7	2.6	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	82.0	53.9	28.1	9.0	9.0	0.0
昨年度	88.8	85.7	59.7	26.0	6.5	7.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	86.5	61.8	24.7	9.0	4.5	0.0
昨年度	93.3	90.9	71.4	19.5	7.8	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	96.6	69.7	27.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.5	68.8	24.7	2.6	3.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	74.2	57.3	16.9	14.6	11.2	0.0
昨年度	85.7	84.4	53.2	31.2	7.8	7.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	80.9	60.7	20.2	12.4	6.7	0.0
昨年度	89.4	88.3	62.3	26.0	6.5	5.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	62.9	42.7	20.2	18.0	19.1	0.0
昨年度	70.4	68.8	44.2	24.7	15.6	15.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	82.0	56.2	25.8	12.4	5.6	0.0
昨年度	82.4	87.0	49.4	37.7	9.1	2.6	1.3

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	57.3	37.1	20.2	25.8	16.9	0.0
昨年度	69.3	62.3	33.8	28.6	19.5	18.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	65.2	33.7	31.5	16.9	18.0	0.0
昨年度	66.3	54.5	23.4	31.2	27.3	18.2	0.0

⑤ 地いさでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	57.3	43.8	13.5	16.9	25.8	0.0
昨年度	73.1	63.6	48.1	15.6	15.6	20.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」という質問では、「家の人」「学校」「地域」のそれぞれの項目で、市の肯定割合を下回った。しかし、「あいさつや返事をするには、必要だと思う」という項目では、市の肯定割合と同じである。あいさつが必要だと感じているにも関わらず、実践できていないという児童が多いことが分かる。今後は、あいさつが当たり前できるように、教師の率先遂行や、あいさつをきちんとしている児童の姿を認めていく。また、保護者の方にも協力いただけるように、4月の学級懇談会で、家庭でのあいさつの実践もお願いしていく。

・「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる」という質問については、市の肯定割合を3.5ポイント上回った。「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」という質問についても、市の肯定割合と同等であり、3年生のときの肯定割合よりも5.2ポイント上回っている。児童が、働くことの大切さや、自分の役割を果たそうという意欲がしっかりあることが分かる。今後も、この意識が継続できるように児童のがんばりを認め励ましていきたい。

・「テレビ・ビデオ・スマートフォン・タブレット・パソコンの動画の視聴時間」に関する項目では、3時間以上見ているという児童が、平日も休日も市の割合よりも高い。また、「ゲーム機・スマートフォン・携帯電話・タブレット・パソコンのゲーム時間」に関する項目も、市と比較して長い時間行っていることが分かる。児童には、動画視聴の危険性や生活時間の改善について、折に触れ、話すとともに、保護者への啓発も促していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	62.9	21.3	5.6	9.0	1.1
昨年度	宇都宮市	63.9	—	24.9	10.4	0.7
	本校	71.4	—	20.8	7.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.5	78.1	78.1	12.5	9.4
昨年度		83.0	72.7	72.7	18.2	9.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	84.4	84.4	9.4	6.3
昨年度		83.6	68.2	68.2	27.3	4.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.0	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度		92.1	86.4	86.4	4.5	9.1

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	62.5	12.5	21.9	0.0	0.0	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	54.5	22.7	9.1	4.5	0.0	4.5	4.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	78.1	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0	9.4
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	50.0	22.7	13.6	0.0	4.5	0.0	9.1

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っているという児童は、市の割合より5.4ポイント低い。しかしながら、4割程度の児童が持っていることが分かる。持っている児童に関しては、フィルタリングの設定は、100%とならず、フィルタリングの設定は市の肯定割合よりも2.6ポイント下回っている。家庭でのルール作りについては、2.7ポイントと市の肯定割合を上回っているため、今後も学級懇談会や、学年だより等でフィルタリングの設定を各家庭に促していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	87.6	11.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.1	83.1	13.0	3.9	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	81.2	71.9	51.7	20.2	16.9	10.1	1.1
昨年度	80.9	80.5	55.8	24.7	13.0	6.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	77.4	67.4	44.9	22.5	19.1	12.4	1.1
昨年度	78.0	72.7	35.1	37.7	19.5	7.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	80.9	46.1	34.8	12.4	4.5	2.2
昨年度	80.6	76.6	39.0	37.7	15.6	7.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	68.5	28.1	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	59.7	36.4	2.6	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	83.1	14.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	79.2	16.9	3.9	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	58.4	28.1	11.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	46.8	33.8	7.8	11.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	77.5	56.2	21.3	9.0	12.4	1.1
昨年度	75.2	57.1	41.6	15.6	23.4	19.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	95.5	83.1	12.4	1.1	3.4	0.0
昨年度	94.3	92.2	72.7	19.5	5.2	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	92.1	79.8	12.4	3.4	4.5	0.0
昨年度	94.6	89.6	79.2	10.4	7.8	2.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	85.4	44.9	40.4	7.9	6.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	92.1	79.8	12.4	6.7	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.6	88.8	7.9	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.5	94.8	83.1	11.7	2.6	2.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.6	84.3	12.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.0	93.5	83.1	10.4	2.6	3.9	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	75.3	57.3	18.0	13.5	11.2	0.0
昨年度	86.4	76.6	57.1	19.5	15.6	7.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	96.6	91.0	5.6	0.0	3.4	0.0
昨年度	97.2	98.7	88.3	10.4	0.0	1.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	95.5	89.9	5.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.5	97.4	93.5	3.9	2.6	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	79.8	41.6	38.2	11.2	9.0	0.0
昨年度	85.0	89.6	63.6	26.0	9.1	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.6	80.9	15.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.1	76.6	19.5	1.3	2.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	97.8	82.0	15.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	89.6	79.2	10.4	6.5	2.6	1.3

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	92.1	68.5	23.6	5.6	2.2	0.0
昨年度	95.2	96.1	64.9	31.2	1.3	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う」の問いに対しては、肯定的割合が98.9%で市の平均を上回っている。今後も運動をすることの大切さを伝え、家庭と連携しながら運動の習慣化を図っていききたい。

・健康や食事について、「朝食は家の人といっしょに食べている」「夕食は家の人といっしょに食べている」の問いに対して、肯定的割合が、77.5%、95.5%と市の平均を上回っている。また食事のときのあいさつやマナーに関しても関心が高い傾向がみられる。今後も、学級活動や家庭科、日常の給食指導などを通して、食事と健康の指導を継続して行っていききたい。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」の問いに対しては、肯定割合が97.8%と市の平均を上回っている。今後も、交通ルールを守ることや自分の身を守ったり周りの人の安全を考えたりすることの重要性や必要性を、機会を捉えて指導していききたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.6	78.7	22.7	56.0	18.7	2.7	0.0
昨年度	76.8	79.3	27.6	51.7	20.7	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.0	90.7	38.7	52.0	9.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.7	44.8	52.9	2.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	78.7	21.3	57.3	20.0	1.3	0.0
昨年度	74.8	79.3	29.9	49.4	18.4	2.3	0.0

② 社会

本年度	67.9	60.0	16.0	44.0	30.7	9.3	0.0
昨年度	69.3	52.9	13.8	39.1	37.9	9.2	0.0

③ 算数

本年度	73.8	58.7	25.3	33.3	30.7	10.7	0.0
昨年度	72.7	81.6	48.3	33.3	18.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	89.3	49.3	40.0	8.0	2.7	0.0
昨年度	85.6	89.7	48.3	41.4	10.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.4	88.0	53.3	34.7	10.7	1.3	0.0
昨年度	82.5	89.7	57.5	32.2	10.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	93.3	66.7	26.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	88.9	85.1	65.5	19.5	12.6	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.9	92.0	69.3	22.7	5.3	2.7	0.0
昨年度	89.9	92.0	69.0	23.0	5.7	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	92.1	94.7	69.3	25.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	92.0	74.7	17.2	8.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	80.1	78.7	36.0	42.7	17.3	4.0	0.0
昨年度	79.9	86.2	39.1	47.1	11.5	2.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.0	90.7	62.7	28.0	9.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.8	52.9	37.9	8.0	1.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.7	86.7	45.3	41.3	12.0	1.3	0.0
昨年度	85.5	82.8	42.5	40.2	17.2	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	84.0	40.0	44.0	9.3	6.7	0.0
昨年度	85.0	82.8	37.9	44.8	17.2	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.0	90.7	46.7	44.0	5.3	4.0	0.0
昨年度	86.2	86.2	57.5	28.7	12.6	1.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	87.4	12.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.2	88.0	66.7	21.3	10.7	1.3	0.0
昨年度	95.7	94.3	78.2	16.1	5.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.7	84.0	14.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.2	98.9	94.3	4.6	1.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	78.7	48.0	30.7	18.7	2.7	0.0
昨年度	82.3	83.9	41.4	42.5	14.9	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.2	77.3	33.3	44.0	17.3	5.3	0.0
昨年度	67.2	72.4	26.4	46.0	25.3	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	71.4	65.3	25.3	40.0	29.3	5.3	0.0
昨年度	71.2	66.7	26.4	40.2	27.6	4.6	1.1

⑦ 体育

本年度	89.1	94.7	50.7	44.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	94.3	58.6	35.6	3.4	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.2	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.4	81.6	13.8	3.4	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.7	86.7	64.0	22.7	12.0	1.3	0.0
昨年度	88.7	94.3	59.8	34.5	3.4	2.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.2	89.3	52.0	37.3	8.0	2.7	0.0
昨年度	84.1	85.1	58.6	26.4	13.8	1.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	89.3	56.0	33.3	9.3	1.3	0.0
昨年度	86.9	88.5	52.9	35.6	10.3	1.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.6	92.0	78.7	13.3	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.3	67.8	26.4	4.6	1.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.7	96.0	78.7	17.3	2.7	1.3	0.0
昨年度	95.5	94.3	80.5	13.8	4.6	1.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	2.7	1.3	2.7	18.7	38.7	22.7	6.7	4.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	4.6	5.7	8.0	12.6	37.9	20.7	2.3	6.9	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	9.3	4.0	8.0	14.7	28.0	24.0	5.3	1.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	5.7	6.9	9.2	17.2	34.5	16.1	5.7	1.1	3.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	98.7	58.7	40.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	98.9	51.7	47.1	1.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.4	94.7	38.7	56.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	88.5	43.7	44.8	11.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	90.7	56.0	34.7	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.1	49.4	43.7	6.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.4	60.9	34.5	4.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	82.7	41.3	41.3	13.3	4.0	0.0
昨年度	81.6	75.9	39.1	36.8	20.7	3.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.5	56.0	18.7	37.3	30.7	13.3	0.0
昨年度	66.3	63.2	20.7	42.5	31.0	5.7	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.1	65.3	22.7	42.7	29.3	5.3	0.0
昨年度	78.0	66.7	26.4	40.2	31.0	2.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.1	94.7	56.0	38.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.4	55.2	40.2	4.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	80.0	25.3	54.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	83.0	83.9	41.4	42.5	16.1	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.7	68.0	33.3	34.7	21.3	10.7	0.0
昨年度	80.7	87.4	43.7	43.7	11.5	1.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	93.3	78.7	14.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	92.6	94.3	73.6	20.7	5.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	94.7	85.3	9.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.5	96.6	80.5	16.1	3.4	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.0	78.7	17.3	2.7	1.3	0.0
昨年度	97.6	100.0	87.4	12.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	76.0	34.7	41.3	21.3	2.7	0.0
昨年度	79.3	72.4	29.9	42.5	19.5	8.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.6	68.0	24.0	44.0	22.7	9.3	0.0
昨年度	59.9	66.7	24.1	42.5	28.7	4.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	59.1	54.7	20.0	34.7	30.7	14.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.3	50.7	22.7	28.0	33.3	16.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	88.9	90.7	62.7	28.0	5.3	4.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	56.6	49.3	22.7	26.7	25.3	25.3	0.0
昨年度	46.5	35.6	8.0	27.6	32.2	32.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.0	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.7	80.5	17.2	1.1	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	94.7	57.3	37.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	85.1	62.1	23.0	12.6	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.2	49.3	9.3	40.0	38.7	12.0	0.0
昨年度	52.6	59.8	19.5	40.2	31.0	9.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.1	60.0	24.0	36.0	32.0	8.0	0.0
昨年度	66.7	62.1	34.5	27.6	32.2	5.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.0	74.7	38.7	36.0	18.7	6.7	0.0
昨年度	73.9	62.1	36.8	25.3	31.0	6.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.3	89.3	70.7	18.7	4.0	6.7	0.0
昨年度	89.7	90.8	69.0	21.8	6.9	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	82.7	53.3	29.3	9.3	8.0	0.0
昨年度	87.0	82.8	50.6	32.2	16.1	1.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	81.3	42.7	38.7	12.0	6.7	0.0
昨年度	80.3	75.9	42.5	33.3	18.4	5.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	58.7	33.3	25.3	29.3	12.0	0.0
昨年度	70.1	60.9	29.9	31.0	35.6	3.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	82.7	61.3	21.3	9.3	8.0	0.0
昨年度	87.0	88.5	62.1	26.4	10.3	1.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	61.3	34.7	26.7	28.0	10.7	0.0
昨年度	68.6	63.2	27.6	35.6	24.1	11.5	1.1

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	81.3	37.3	44.0	10.7	8.0	0.0
昨年度	77.9	72.4	47.1	25.3	24.1	3.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	86.7	68.0	18.7	10.7	2.7	0.0
昨年度	86.3	90.8	70.1	20.7	9.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきか」の質問に対する肯定割合は、市を3.1ポイント上回っている。国語や理科、家庭科、会話科(英会話)の肯定割合が高い。また、学習は将来のために大切だと回答している児童が多く、学習に対する意識が高いことがうかがえる。

・家庭学習の時間についての質問では、1時間から1時間半くらいやっていると答える児童が多く、宇都宮市の肯定割合よりも高いことから、家庭学習の習慣が身に付いている児童が多いことがうかがえる。一方で、学習の内容については、「計画を立てて取り組む」や「授業で習ったことをその日のうちに復習する」と答えた児童の割合が低いので、家庭学習の取り組みについて学級活動で取り上げたり、工夫している児童のノートを紹介したりするなどして改善を図りたい。

・学習への取り組みについての質問では、「始業開始時の着席」や「学習用具の準備」「最後まで話をきちんと聞く」などの肯定割合が市の割合を上回っていることから、基本的な学習習慣がきちんと身に付いていることが分かる。一方で、「グループの話合いに進んで参加する」や「自分の考えを根拠をあげながら話す」などができると答えた児童は市の肯定割合よりも低いので、グループ活動や話合いの場面で、自分の考えをしっかりと持て話せるような工夫をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	94.7	66.7	28.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.4	70.1	25.3	3.4	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	94.7	60.0	34.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.0	66.7	25.3	8.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	92.0	61.3	30.7	5.3	2.7	0.0
昨年度	89.9	88.5	60.9	27.6	9.2	2.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	92.0	57.3	34.7	8.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	94.3	58.6	35.6	3.4	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	94.7	45.3	49.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	87.4	32.2	55.2	12.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	98.7	61.3	37.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.9	64.4	34.5	1.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	21.3	16.0	17.3	24.0	12.0	5.3	2.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	17.2	8.0	19.5	33.3	10.3	4.6	2.3	1.1	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	45.3	12.0	13.3	9.3	10.7	2.7	2.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	31.0	14.9	13.8	17.2	11.5	2.3	1.1	4.6	3.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	8.0	0.0	1.3	12.0	24.0	13.3	8.0	13.3	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	3.4	2.3	5.7	10.3	32.2	11.5	14.9	6.9	12.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	1.3	4.0	2.7	2.7	18.7	8.0	16.0	10.7	36.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	2.3	0.0	3.4	9.2	13.8	19.5	18.4	12.6	20.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	4.0	20.0	1.3	2.7	28.0	13.3	5.3	12.0	4.0	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	9.2	31.0	4.6	4.6	10.3	18.4	3.4	11.5	2.3	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	4.0	10.7	6.7	1.3	6.7	25.3	6.7	16.0	2.7	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	9.2	24.1	2.3	3.4	8.0	17.2	10.3	9.2	4.6	11.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	0.0	4.0	26.7	52.0	12.0	4.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	1.1	3.4	32.2	43.7	16.1	2.3	1.1	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	4.0	20.0	48.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	1.1	4.6	2.3	20.7	52.9	16.1	1.1	1.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	76.0	44.0	32.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	86.7	90.8	62.1	28.7	6.9	2.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	74.7	37.3	37.3	18.7	6.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.6	76.0	37.3	38.7	22.7	1.3	0.0
昨年度	86.3	83.9	46.0	37.9	13.8	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	80.0	36.0	44.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	84.3	83.9	43.7	40.2	14.9	1.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	97.3	68.0	29.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.1	62.1	31.0	6.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.7	86.7	12.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.3	79.3	14.9	5.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.3	84.0	13.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.9	82.7	50.7	32.0	16.0	1.3	0.0
昨年度	86.6	92.0	40.2	51.7	8.0	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	92.0	76.0	16.0	6.7	1.3	0.0
昨年度	95.0	97.7	77.0	20.7	2.3	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	97.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.4	12.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	88.5	10.3	1.1	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.7	86.7	12.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.7	88.5	9.2	2.3	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.0	90.7	49.3	41.3	8.0	1.3	0.0
昨年度	92.7	93.1	44.8	48.3	4.6	2.3	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.6	89.3	46.7	42.7	9.3	1.3	0.0
昨年度	89.4	88.5	42.5	46.0	11.5	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	97.3	93.3	4.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	93.1	5.7	1.1	0.0	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	93.9	92.0	66.7	25.3	6.7	1.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	89.3	58.7	30.7	5.3	5.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.2	50.7	28.0	22.7	17.3	32.0	0.0
昨年度	40.3	32.2	16.1	16.1	29.9	37.9	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.4	78.7	52.0	26.7	12.0	9.3	0.0
昨年度	75.0	79.3	46.0	33.3	18.4	2.3	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.5	58.7	21.3	37.3	26.7	14.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	84.0	34.7	49.3	14.7	1.3	0.0
昨年度	88.1	87.4	33.3	54.0	12.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	82.7	50.7	32.0	8.0	9.3	0.0
昨年度	85.5	75.9	51.7	24.1	23.0	1.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	93.3	74.7	18.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	95.5	96.6	73.6	23.0	1.1	2.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	97.3	86.7	10.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.3	97.7	82.8	14.9	2.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.7	84.0	14.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	86.7	66.7	20.0	8.0	5.3	0.0
昨年度	91.0	90.8	65.5	25.3	9.2	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.4	72.0	46.7	25.3	9.3	18.7	0.0
昨年度	78.5	73.6	44.8	28.7	19.5	6.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.4	92.0	73.3	18.7	2.7	5.3	0.0
昨年度	94.5	92.0	72.4	19.5	5.7	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.1	88.0	46.7	41.3	8.0	4.0	0.0
昨年度	89.6	87.4	57.5	29.9	11.5	1.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	88.0	65.3	22.7	8.0	2.7	1.3
昨年度	92.7	93.1	63.2	29.9	5.7	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	97.3	73.3	24.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	93.4	98.9	69.0	29.9	1.1	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.9	82.7	45.3	37.3	12.0	5.3	0.0
昨年度	85.0	86.2	58.6	27.6	12.6	1.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.8	89.3	62.7	26.7	8.0	2.7	0.0
昨年度	90.7	90.8	65.5	25.3	9.2	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	58.7	34.7	24.0	25.3	16.0	0.0
昨年度	68.3	71.3	34.5	36.8	14.9	13.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	78.7	42.7	36.0	17.3	4.0	0.0
昨年度	82.8	81.6	35.6	46.0	17.2	1.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.5	64.0	30.7	33.3	16.0	20.0	0.0
昨年度	72.3	65.5	36.8	28.7	26.4	8.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.4	45.3	14.7	30.7	32.0	22.7	0.0
昨年度	62.4	56.3	24.1	32.2	34.5	9.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.1	62.7	48.0	14.7	10.7	26.7	0.0
昨年度	70.3	58.6	41.4	17.2	12.6	28.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」の質問に対しての肯定割合が市よりも高い。また、「あいさつをしている」や「社会のルールを守っている」などの質問についても肯定割合が高くなっている。このことから基本的な生活習慣を身に付け、しっかりと学校生活を送っていることが分かる。

・読書についての質問では、休みの日にはほとんど読まないと答える児童が45.3%いる。一方で、3時間以上テレビやパソコンなどの動画を見ていると答えている児童が36%おり、これは市よりも11.2ポイントも上回っている。テレビやゲームとの付き合い方などについて、学級活動で取り上げたり、家読を奨励したりするなどしていきたい。

・「将来の夢や目標をもっている」「自分にはよいところがある」の質問に対しての肯定割合が市よりも低い。児童が自己肯定感をもてるように、児童の良さが生かせる場を設定するなど日々の学校生活の中で認め励ましていくようにしたい。

・「役割や仕事に責任をもって取り組んでいる」や「協力し合うことは大切」の質問に対しての肯定割合が高いことから、集団の中での自分の役割を自覚して協力し合って学校生活を送ることができていると言える。これから最高学年としての自覚をもって行動することができるようにさらに言葉かけをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	53.3	32.0	2.7	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.9	-	30.4	16.1	0.6
	本校	47.1	-	37.9	14.9	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度		83.0	84.8	84.8	15.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	77.1	77.1	20.0	2.9
昨年度		82.0	87.0	87.0	13.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度		93.6	91.3	91.3	6.5	2.2

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	71.4	14.3	8.6	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	54.3	21.7	6.5	6.5	2.2	8.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	62.9	14.3	8.6	8.6	0.0	2.9	2.9
昨年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	67.4	4.3	21.7	0.0	6.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・キッズ携帯を収める携帯電話、スマートフォンの本校の所持率は宇都宮市や昨年度より減少したが、46.7%と約半数の児童が所持している。フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使用し、見てはいけないサイトにつながらなくなるようにしている家庭は昨年度より増加し、91.4%になった。しかし、使うときのルールを決めていると回答した児童は宇都宮市の平均より低い。今後も家庭と連携しながらルールやマナーの徹底やトラブル防止ができるように継続的な指導を行っていきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.7	85.3	13.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	93.1	5.7	1.1	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	77.2	70.7	42.7	28.0	20.0	9.3	0.0
昨年度	76.7	79.3	42.5	36.8	13.8	6.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	71.5	66.7	36.0	30.7	22.7	10.7	0.0
昨年度	69.9	67.8	34.5	33.3	20.7	11.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	70.7	36.0	34.7	20.0	9.3	0.0
昨年度	77.7	75.9	39.1	36.8	20.7	3.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	88.1	77.3	41.3	36.0	14.7	8.0	0.0
昨年度	88.7	83.9	49.4	34.5	11.5	4.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	61.3	37.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	63.2	35.6	1.1	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	83.9	10.3	3.4	2.3	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	48.0	38.7	8.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	50.6	34.5	10.3	4.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	57.3	37.3	20.0	21.3	21.3	0.0
昨年度	70.9	64.4	42.5	21.8	16.1	19.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	92.0	78.7	13.3	5.3	2.7	0.0
昨年度	93.3	98.9	79.3	19.5	1.1	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.7	96.0	82.7	13.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.1	88.5	4.6	4.6	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	84.0	41.3	42.7	13.3	2.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.3	88.0	9.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.7	92.0	6.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.9	89.7	9.2	1.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	88.0	10.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.4	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	72.0	46.7	25.3	17.3	10.7	0.0
昨年度	86.4	92.0	58.6	33.3	5.7	2.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	85.3	69.3	33.3	36.0	21.3	9.3	0.0
昨年度	85.2	82.8	48.3	34.5	14.9	2.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.4	82.7	57.3	25.3	8.0	9.3	0.0
昨年度	82.8	82.8	56.3	26.4	12.6	4.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.2	56.0	29.3	26.7	25.3	18.7	0.0
昨年度	55.6	58.6	25.3	33.3	26.4	14.9	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	78.7	49.3	29.3	13.3	8.0	0.0
昨年度	84.4	75.9	56.3	19.5	20.7	3.4	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	95.4	3.4	0.0	1.1	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	98.7	92.0	6.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.1	100.0	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	98.7	96.0	2.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.1	93.3	61.3	32.0	4.0	2.7	0.0
昨年度	92.8	95.4	70.1	25.3	4.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	93.3	77.3	16.0	4.0	2.7	0.0
昨年度	97.9	96.6	70.1	26.4	2.3	0.0	1.1

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	94.7	80.0	14.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.2	94.3	79.3	14.9	3.4	2.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	92.0	74.7	17.3	6.7	1.3	0.0
昨年度	95.9	95.4	67.8	27.6	4.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は昨年度とほぼ変わらないが、その中でも「とてもあてはまる」と回答した児童は7.8ポイント減少している。それに伴い、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は昨年度から8.6ポイント減少している。体を動かすことへの興味関心を高める指導や体育の学習を通して運動に親しむ態度を育てていきたい。

・マナーに関してや食事について大切だと思うという項目での肯定割合は、宇都宮市よりほとんどの項目で高かった。しかし、健康や食事についての意識ができていないかという項目では宇都宮市の肯定割合と比較すると10%程度低いものが多く、実施できていないことがわかる。保健だよりや食育だよりを活用し家庭への啓発を行うことで、健康や食についての理解を求めていきたい。

・安全についての肯定割合は宇都宮市や昨年度より若干低いが、「とてもあてはまる」と回答している児童はどの項目も増加している。引き続き危険予知や危険回避能力を高める指導をしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.7	72.6	29.8	42.9	26.2	1.2	0.0
昨年度	72.6	70.4	22.4	48.0	27.6	2.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	45.2	54.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.9	38.8	57.1	4.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	69.0	26.2	42.9	23.8	7.1	0.0
昨年度	73.8	65.3	20.4	44.9	27.6	7.1	0.0

② 社会

本年度	75.3	85.7	48.8	36.9	11.9	2.4	0.0
昨年度	75.5	79.6	40.8	38.8	15.3	5.1	0.0

③ 算数

本年度	75.0	77.4	51.2	26.2	21.4	1.2	0.0
昨年度	75.7	79.6	37.8	41.8	17.3	3.1	0.0

④ 理科

本年度	78.0	77.4	42.9	34.5	20.2	2.4	0.0
昨年度	76.5	72.4	41.8	30.6	22.4	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	84.5	54.8	29.8	14.3	1.2	0.0
昨年度	80.2	89.8	65.3	24.5	8.2	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	77.4	39.3	38.1	14.3	8.3	0.0
昨年度	85.7	71.4	36.7	34.7	21.4	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.3	89.3	60.7	28.6	6.0	4.8	0.0
昨年度	86.5	78.6	55.1	23.5	12.2	9.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.3	89.3	54.8	34.5	9.5	1.2	0.0
昨年度	86.3	80.6	46.9	33.7	15.3	4.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.6	78.6	40.5	38.1	19.0	2.4	0.0
昨年度	79.0	81.6	28.6	53.1	14.3	4.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.2	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	85.7	54.1	31.6	12.2	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.5	86.9	48.8	38.1	11.9	1.2	0.0
昨年度	88.8	88.8	45.9	42.9	10.2	1.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.0	81.0	51.2	29.8	19.0	0.0	0.0
昨年度	85.1	82.7	34.7	48.0	14.3	3.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.7	84.5	60.7	23.8	10.7	4.8	0.0
昨年度	84.0	83.7	40.8	42.9	10.2	6.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	98.8	88.1	10.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.4	95.2	86.9	8.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.8	68.4	21.4	9.2	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	90.8	7.1	1.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	79.8	42.9	36.9	19.0	1.2	0.0
昨年度	81.7	79.6	50.0	29.6	18.4	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.7	70.2	21.4	48.8	26.2	3.6	0.0
昨年度	68.4	65.3	33.7	31.6	28.6	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	69.3	70.2	32.1	38.1	21.4	8.3	0.0
昨年度	72.2	67.3	30.6	36.7	18.4	14.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	92.9	57.1	35.7	6.0	1.2	0.0
昨年度	90.3	86.7	55.1	31.6	7.1	6.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	81.6	15.3	2.0	1.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	90.5	67.9	22.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	87.8	50.0	37.8	9.2	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	90.5	59.5	31.0	8.3	1.2	0.0
昨年度	85.2	85.7	50.0	35.7	13.3	1.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.4	90.5	65.5	25.0	8.3	1.2	0.0
昨年度	88.8	88.8	49.0	39.8	10.2	1.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	92.9	63.1	29.8	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.9	71.4	21.4	5.1	2.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	95.2	76.2	19.0	2.4	0.0	2.4
昨年度	95.8	89.8	77.6	12.2	9.2	1.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	0.0	0.0	4.8	11.9	28.6	29.8	8.3	9.5	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	3.1	2.0	4.1	9.2	39.8	26.5	6.1	8.2	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	9.5	1.2	4.8	21.4	25.0	13.1	10.7	3.6	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	7.1	3.1	3.1	20.4	27.6	25.5	8.2	3.1	2.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	97.6	53.6	44.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.9	61.2	31.6	6.1	1.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.5	92.9	48.8	44.0	6.0	1.2	0.0
昨年度	92.5	91.8	37.8	54.1	7.1	1.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.5	95.2	65.5	29.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.9	59.2	33.7	7.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	97.6	63.1	34.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.9	59.2	36.7	4.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	84.5	44.0	40.5	14.3	1.2	0.0
昨年度	81.7	70.4	37.8	32.7	19.4	10.2	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.8	70.2	29.8	40.5	25.0	4.8	0.0
昨年度	69.4	56.1	17.3	38.8	30.6	13.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.7	79.8	34.5	45.2	16.7	3.6	0.0
昨年度	81.6	71.4	22.4	49.0	25.5	3.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.5	94.0	54.8	39.3	6.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.9	52.0	43.9	4.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.1	88.1	41.7	46.4	11.9	0.0	0.0
昨年度	84.6	83.7	32.7	51.0	15.3	1.0	0.0

② しょう来的仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	79.8	52.4	27.4	17.9	2.4	0.0
昨年度	81.8	74.5	40.8	33.7	19.4	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	97.6	79.8	17.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.9	75.5	19.4	3.1	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	96.4	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.9	76.5	19.4	2.0	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来的の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	80.6	17.3	2.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.9	78.6	40.5	38.1	16.7	4.8	0.0
昨年度	81.2	75.5	37.8	37.8	19.4	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	70.2	25.0	45.2	23.8	6.0	0.0
昨年度	63.4	62.2	19.4	42.9	31.6	6.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	64.3	28.6	35.7	22.6	13.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.0	56.0	25.0	31.0	26.2	17.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	93.9	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.2	54.8	20.2	34.5	28.6	16.7	0.0
昨年度	60.9	32.7	15.3	17.3	39.8	27.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	96.4	83.3	13.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.9	79.6	14.3	4.1	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.1	92.9	76.2	16.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	90.4	94.9	57.1	37.8	3.1	2.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	55.7	60.7	19.0	41.7	33.3	6.0	0.0
昨年度	51.4	41.8	7.1	34.7	39.8	18.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.2	75.0	42.9	32.1	21.4	3.6	0.0
昨年度	69.6	56.1	21.4	34.7	34.7	9.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.0	70.2	31.0	39.3	21.4	8.3	0.0
昨年度	73.0	51.0	22.4	28.6	37.8	11.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	89.3	66.7	22.6	9.5	1.2	0.0
昨年度	87.7	89.8	72.4	17.3	8.2	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	83.3	48.8	34.5	10.7	6.0	0.0
昨年度	85.4	81.6	56.1	25.5	12.2	6.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	88.1	58.3	29.8	10.7	1.2	0.0
昨年度	85.6	79.6	42.9	36.7	14.3	6.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	78.6	52.4	26.2	16.7	4.8	0.0
昨年度	74.1	55.1	27.6	27.6	34.7	10.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.0	82.1	53.6	28.6	14.3	3.6	0.0
昨年度	87.7	85.7	51.0	34.7	10.2	4.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.2	60.7	39.3	21.4	26.2	13.1	0.0
昨年度	68.0	65.3	35.7	29.6	22.4	12.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	79.8	50.0	29.8	15.5	4.8	0.0
昨年度	79.3	75.5	44.9	30.6	20.4	4.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	85.7	67.9	17.9	11.9	2.4	0.0
昨年度	83.8	92.9	62.2	30.6	4.1	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・勉強が好きな児童が多く、授業に関しては100%の児童が「分かる・大体わかる」と肯定的に回答している。教科では、社会や音楽、体育や家庭科が好きな児童が多い。目立って嫌いな児童が多い教科は見られない。
- ・家庭での学習時間が市の平均に比べ長時間勉強している児童が多い。一日に1時間30分以上の勉強時間を確保している児童が多い。毎日の自主学習などが定着してきた成果と思われる。
- ・授業の始まりには席に着いている児童の割合が高く、学習へ自分から取り組んでいる児童の割合も高いので学習への意欲が高いことが分かる。
- ・「学習して身に付けた知識は将来の仕事や生活の中で役に立つ」と考える児童の肯定的解答率が100%と高い。学習への肯定的な意識をもつ児童が多い。
- ・グループ学習への参加や、先生や友達の話最後まで聞くことには意欲的だが、物事をいろいろな視点や立場から考えることが苦手な児童が多いので、テーマや目的をはっきりさせて課題を工夫したグループ学習を取り入れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	91.7	69.0	22.6	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.8	76.5	15.3	5.1	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	99.0	73.5	25.5	1.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	89.3	59.5	29.8	9.5	1.2	0.0
昨年度	90.9	86.7	66.3	20.4	7.1	6.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.1	96.4	60.7	35.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	89.3	90.8	61.2	29.6	9.2	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	90.5	41.7	48.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.9	37.8	56.1	6.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.4	98.8	76.2	22.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.9	64.3	31.6	3.1	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	17.9	11.9	14.3	29.8	17.9	2.4	1.2	1.2	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	14.3	14.3	17.3	33.7	10.2	6.1	4.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	44.0	8.3	6.0	15.5	13.1	6.0	1.2	0.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	43.9	11.2	12.2	14.3	7.1	5.1	4.1	0.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	11.9	0.0	3.6	10.7	23.8	11.9	16.7	7.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	5.1	4.1	2.0	8.2	26.5	15.3	20.4	5.1	13.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	8.3	2.4	4.8	1.2	14.3	13.1	21.4	7.1	27.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	6.1	1.0	1.0	6.1	15.3	9.2	21.4	10.2	29.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	2.4	26.2	2.4	4.8	21.4	22.6	6.0	8.3	1.2	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	7.1	41.8	1.0	1.0	7.1	18.4	10.2	7.1	1.0	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	1.2	25.0	4.8	3.6	4.8	19.0	9.5	8.3	4.8	17.9	1.2
昨年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	6.1	30.6	4.1	3.1	6.1	13.3	6.1	16.3	4.1	10.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	0.0	3.6	15.5	54.8	16.7	3.6	4.8	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	0.0	3.1	25.5	50.0	14.3	5.1	0.0	2.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	3.6	4.8	4.8	15.5	47.6	22.6	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	1.0	2.0	6.1	26.5	48.0	14.3	0.0	1.0	1.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	90.5	61.9	28.6	7.1	2.4	0.0
昨年度	85.2	79.6	55.1	24.5	10.2	9.2	1.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.5	81.0	35.7	45.2	11.9	7.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	86.9	47.6	39.3	10.7	2.4	0.0
昨年度	88.5	78.6	37.8	40.8	17.3	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.7	91.7	47.6	44.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.6	77.6	43.9	33.7	19.4	3.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	96.4	56.0	40.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	89.8	57.1	32.7	10.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.8	85.7	13.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.9	88.8	8.2	3.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.8	86.9	11.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.9	89.8	6.1	3.1	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	94.0	50.0	44.0	4.8	1.2	0.0
昨年度	87.5	85.7	34.7	51.0	10.2	4.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	95.2	72.6	22.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.9	73.5	22.4	3.1	1.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.5	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	85.7	13.3	1.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	98.8	82.1	16.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.0	88.8	10.2	1.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	96.4	54.8	41.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	87.8	50.0	37.8	10.2	2.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	94.0	51.2	42.9	6.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.7	44.9	41.8	10.2	3.1	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.8	89.3	9.5	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.0	98.0	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	94.2	96.4	63.1	33.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.4	91.7	66.7	25.0	7.1	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.8	60.7	31.0	29.8	21.4	17.9	0.0
昨年度	43.7	53.1	30.6	22.4	18.4	28.6	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.3	85.7	52.4	33.3	10.7	3.6	0.0
昨年度	81.1	79.6	51.0	28.6	8.2	12.2	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	70.1	65.5	25.0	40.5	23.8	10.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	95.2	47.6	47.6	3.6	1.2	0.0
昨年度	89.0	81.6	36.7	44.9	14.3	4.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	79.8	57.1	22.6	15.5	4.8	0.0
昨年度	87.2	84.7	60.2	24.5	7.1	8.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.2	97.6	83.3	14.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	96.5	95.9	82.7	13.3	2.0	2.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	97.6	89.3	8.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	88.8	9.2	1.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.8	84.5	14.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.9	82.7	13.3	3.1	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	84.5	56.0	28.6	11.9	3.6	0.0
昨年度	90.3	86.7	67.3	19.4	6.1	7.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.6	73.8	45.2	28.6	14.3	11.9	0.0
昨年度	78.9	75.5	50.0	25.5	15.3	9.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	88.1	60.7	27.4	8.3	3.6	0.0
昨年度	91.8	91.8	72.4	19.4	7.1	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	82.1	53.6	28.6	14.3	3.6	0.0
昨年度	90.6	84.7	62.2	22.4	8.2	7.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	92.8	93.9	72.4	21.4	1.0	5.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	92.9	72.6	20.2	6.0	1.2	0.0
昨年度	91.9	90.8	62.2	28.6	5.1	4.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	79.8	51.2	28.6	14.3	6.0	0.0
昨年度	86.2	78.6	55.1	23.5	11.2	10.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	88.1	59.5	28.6	10.7	1.2	0.0
昨年度	90.7	84.7	67.3	17.3	7.1	8.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	61.9	38.1	23.8	17.9	20.2	0.0
昨年度	64.2	58.2	25.5	32.7	27.6	14.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	76.2	39.3	36.9	19.0	4.8	0.0
昨年度	78.9	79.6	38.8	40.8	13.3	7.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.7	66.7	41.7	25.0	21.4	11.9	0.0
昨年度	74.5	67.3	37.8	29.6	24.5	8.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.8	60.7	26.2	34.5	27.4	11.9	0.0
昨年度	63.1	65.3	30.6	34.7	21.4	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.7	47.6	39.3	8.3	13.1	39.3	0.0
昨年度	66.8	60.2	46.9	13.3	13.3	26.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校のきまりやマナーを守っているかについての質問への肯定割合が、市の平均を3ポイント下回っている。きまりやマナーを守ることの大切さは理解しているが、実践できていない。きまりやマナーを守らないことで迷惑がかかったり、自分に問題が起こったりすることを理解させて守る意識を高めていきたい。

・学校生活に満足しているかという質問への肯定割合が、市の平均よりも高い。責任感が強く、友達と助け合ったり、協力し合ったりして、互いに成長する喜びを感じながら生活している。今後も児童のよさを見取り、楽しい学校生活が送れるよう、見守っていきたい。

・あいさつに対する質問への肯定割合が低い。学校で先生や友達にはあいさつができていますが、家の人へのあいさつや、地域での知っている人へのあいさつができていない。今後も引き続きあいさつの大切さを家庭も含めて啓発していきたい。

・困っている子に自分から声掛けをしたり、誰に対しても思いやりの心をもって接することのできる児童が多い。優しい気持ちをもった児童が多い。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	38.1	33.3	7.1	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	-	23.3	24.1	0.7
	本校	51.0	-	26.5	21.4	1.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.9	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度		80.3	72.3	72.3	25.5	2.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.1	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度		79.1	61.7	61.7	36.2	2.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度		94.0	93.6	93.6	4.3	2.1

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	57.7	21.2	5.8	7.7	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	53.2	14.9	10.6	4.3	0.0	14.9	2.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	55.8	7.7	17.3	9.6	3.8	1.9	3.8
昨年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	48.9	8.5	27.7	6.4	2.1	2.1	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯やスマートホンの所持率は市の平均より低いが、携帯を使う上でのルールやフィルタリング設定率が低い傾向がある。今後もフィルタリングキャンペーンなどで児童や家庭への啓発を続けたい。情報モラルについても指導を続けたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.9	82.7	12.2	4.1	1.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	73.4	73.8	48.8	25.0	19.0	7.1	0.0
昨年度	73.7	60.2	40.8	19.4	24.5	15.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	68.0	67.9	36.9	31.0	15.5	16.7	0.0
昨年度	69.0	61.2	35.7	25.5	22.4	16.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	67.9	38.1	29.8	22.6	9.5	0.0
昨年度	74.3	69.4	34.7	34.7	23.5	7.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	90.5	78.6	36.9	41.7	15.5	6.0	0.0
昨年度	90.0	73.5	36.7	36.7	20.4	6.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	73.8	25.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	73.5	23.5	2.0	1.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	82.1	14.3	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	81.6	14.3	4.1	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	57.1	29.8	9.5	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	56.1	26.5	11.2	6.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	58.3	40.5	17.9	14.3	27.4	0.0
昨年度	70.0	70.4	54.1	16.3	11.2	18.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.0	86.9	75.0	11.9	7.1	6.0	0.0
昨年度	92.9	95.9	84.7	11.2	2.0	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.9	81.6	13.3	2.0	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.4	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.9	83.7	11.2	2.0	3.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	86.7	11.2	1.0	1.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	86.9	51.2	35.7	9.5	3.6	0.0
昨年度	86.5	82.7	59.2	23.5	9.2	8.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.2	84.5	45.2	39.3	11.9	3.6	0.0
昨年度	87.8	83.7	52.0	31.6	12.2	4.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.3	86.9	59.5	27.4	10.7	2.4	0.0
昨年度	86.3	83.7	66.3	17.3	11.2	5.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.9	50.0	31.0	19.0	27.4	22.6	0.0
昨年度	58.7	53.1	30.6	22.4	27.6	18.4	1.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	76.2	58.3	17.9	11.9	11.9	0.0
昨年度	86.0	77.6	52.0	25.5	8.2	14.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	97.6	91.7	6.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.1	98.0	92.9	5.1	2.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	95.2	92.9	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	98.8	99.0	93.9	5.1	1.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	98.8	97.6	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	99.0	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.6	91.7	69.0	22.6	6.0	2.4	0.0
昨年度	89.9	92.9	70.4	22.4	6.1	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.8	73.8	25.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.9	68.4	27.6	3.1	1.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.4	76.2	20.2	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.8	88.8	70.4	18.4	10.2	0.0	1.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	97.6	70.2	27.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	90.8	66.3	24.5	7.1	1.0	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・早寝早起きを心がけているという肯定解答の児童が少ない。規則正しい生活の大切さを今後も引き続き指導していきたい。
- ・運動することの大切さを理解している児童の割合が100%と高い。
- ・郷土への関心を持っている児童の割合が少ない。郷土のよさを学習することで、関心を持たせたい。
- ・交通ルールを守っているという児童が多い。今後も交通ルールを意識させていけるように指導を継続したい。