

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.5	85.7	24.5	61.2	11.2	3.1	0.0
昨年度	70.9	70.7	23.2	47.6	25.6	3.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	95.9	50.0	45.9	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.7	37.8	54.9	7.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.8	73.5	27.6	45.9	24.5	2.0	0.0
昨年度	71.7	72.0	23.2	48.8	25.6	2.4	0.0

② 社会

本年度	58.6	50.0	17.3	32.7	33.7	16.3	0.0
昨年度	60.2	61.0	17.1	43.9	28.0	11.0	0.0

③ 算数

本年度	69.2	77.6	41.8	35.7	18.4	4.1	0.0
昨年度	71.1	72.0	43.9	28.0	19.5	8.5	0.0

④ 理科

本年度	89.3	94.9	65.3	29.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.0	56.1	32.9	9.8	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	92.9	60.2	32.7	5.1	2.0	0.0
昨年度	83.7	75.6	24.4	51.2	17.1	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	84.7	55.1	29.6	12.2	3.1	0.0
昨年度	91.8	90.2	61.0	29.3	6.1	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	88.8	58.2	30.6	9.2	2.0	0.0
昨年度	89.8	82.9	63.4	19.5	13.4	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	81.6	32.7	49.0	15.3	3.1	0.0
昨年度	77.7	80.5	36.6	43.9	15.9	3.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	87.8	52.0	35.7	8.2	4.1	0.0
昨年度	91.1	93.9	70.7	23.2	6.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	86.7	49.0	37.8	10.2	3.1	0.0
昨年度	83.6	87.8	54.9	32.9	11.0	1.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	82.7	51.0	31.6	13.3	4.1	0.0
昨年度	83.6	91.5	56.1	35.4	6.1	2.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.9	80.5	13.4	2.4	1.2	2.4

② 社会

本年度	95.4	99.0	82.7	16.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.2	73.2	17.1	3.7	3.7	2.4

③ 算数

本年度	97.3	98.0	82.7	15.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.1	81.7	13.4	2.4	2.4	0.0

④ 理科

本年度	84.2	86.7	55.1	31.6	13.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	79.3	46.3	32.9	17.1	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	77.6	31.6	45.9	18.4	4.1	0.0
昨年度	73.1	68.3	30.5	37.8	20.7	11.0	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	83.7	41.8	41.8	15.3	1.0	0.0
昨年度	77.3	72.0	35.4	36.6	18.3	9.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	89.8	61.2	28.6	10.2	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.8	52.4	35.4	9.8	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	95.9	76.5	19.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.9	69.5	24.4	4.9	1.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	88.8	52.0	36.7	7.1	4.1	0.0
昨年度	83.5	80.5	47.6	32.9	13.4	6.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	94.9	60.2	34.7	5.1	0.0	0.0
昨年度	87.4	85.4	58.5	26.8	11.0	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.9	75.5	20.4	3.1	1.0	0.0
昨年度	94.9	91.5	74.4	17.1	6.1	2.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	1.0	1.0	8.2	30.6	39.8	14.3	2.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	8.5	6.1	6.1	29.3	32.9	11.0	4.9	0.0	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	3.1	8.2	11.2	36.7	22.4	13.3	4.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	19.5	11.0	9.8	30.5	17.1	6.1	3.7	1.2	1.2	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	91.8	46.9	44.9	7.1	1.0	0.0
昨年度	91.6	87.8	28.0	59.8	11.0	1.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	91.8	50.0	41.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	92.7	51.2	41.5	7.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	94.9	63.3	31.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.7	59.8	32.9	4.9	2.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	90.8	46.9	43.9	8.2	1.0	0.0
昨年度	80.0	80.5	36.6	43.9	14.6	4.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	71.4	26.5	44.9	24.5	4.1	0.0
昨年度	69.5	62.2	26.8	35.4	30.5	7.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	82.7	26.5	56.1	16.3	1.0	0.0
昨年度	76.3	65.9	20.7	45.1	25.6	8.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	91.8	55.1	36.7	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	91.5	56.1	35.4	4.9	2.4	1.2

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	90.8	40.8	50.0	9.2	0.0	0.0
昨年度	79.0	75.6	37.8	37.8	18.3	6.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	83.7	52.0	31.6	13.3	3.1	0.0
昨年度	82.1	84.1	40.2	43.9	9.8	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	94.9	74.5	20.4	4.1	1.0	0.0
昨年度	91.7	89.0	62.2	26.8	7.3	3.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	96.9	83.7	13.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.9	67.1	26.8	1.2	3.7	1.2

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.8	80.5	18.3	1.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	84.7	32.7	52.0	11.2	4.1	0.0
昨年度	78.2	84.1	41.5	42.7	9.8	6.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	65.3	20.4	44.9	32.7	2.0	0.0
昨年度	58.8	61.0	19.5	41.5	30.5	8.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	74.5	22.4	52.0	24.5	1.0	0.0
昨年度	69.9	65.9	22.0	43.9	22.0	12.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	69.4	25.5	43.9	22.4	8.2	0.0
昨年度	64.9	59.8	20.7	39.0	25.6	14.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	82.7	48.0	34.7	14.3	3.1	0.0
昨年度	81.2	74.4	47.6	26.8	20.7	4.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	83.7	64.3	19.4	14.3	2.0	0.0
昨年度	88.1	75.6	46.3	29.3	12.2	12.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	84.7	49.0	35.7	14.3	1.0	0.0
昨年度	83.3	75.6	46.3	29.3	13.4	11.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	78.6	32.7	45.9	17.3	4.1	0.0
昨年度	76.9	75.6	32.9	42.7	17.1	7.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.8	65.3	25.5	8.2	1.0	0.0
昨年度	91.4	91.5	69.5	22.0	4.9	3.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	85.7	42.9	42.9	12.2	2.0	0.0
昨年度	90.0	87.8	45.1	42.7	7.3	4.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	64.3	18.4	45.9	30.6	5.1	0.0
昨年度	50.0	41.5	9.8	31.7	36.6	22.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	76.5	35.7	40.8	20.4	3.1	0.0
昨年度	64.2	64.6	31.7	32.9	29.3	6.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	76.5	41.8	34.7	20.4	2.0	1.0
昨年度	72.1	65.9	34.1	31.7	20.7	13.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	89.8	62.2	27.6	9.2	1.0	0.0
昨年度	87.2	84.1	61.0	23.2	11.0	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	94.9	67.3	27.6	4.1	1.0	0.0
昨年度	88.9	87.8	61.0	26.8	7.3	4.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中できごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	73.5	26.5	46.9	24.5	2.0	0.0
昨年度	71.5	67.1	24.4	42.7	26.8	6.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	76.5	42.9	33.7	16.3	7.1	0.0
昨年度	76.3	69.5	30.5	39.0	20.7	9.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	91.8	63.3	28.6	7.1	1.0	0.0
昨年度	87.9	85.4	56.1	29.3	8.5	6.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	72.4	39.8	32.7	21.4	6.1	0.0
昨年度	65.8	61.0	22.0	39.0	29.3	9.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	71.4	42.9	28.6	20.4	8.2	0.0
昨年度	72.3	65.9	29.3	36.6	18.3	15.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	88.8	58.2	30.6	10.2	1.0	0.0
昨年度	85.0	79.3	48.8	30.5	15.9	4.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対する肯定割合は85.7%と昨年度の肯定割合に比べ15.7ポイントも上昇した。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対する肯定割合も95.9%と高い結果になった。さらに好きな学習を教科別に見ると、肯定割合は理科が94.9%、音楽が92.9%と昨年度より高かった。また、国語の73.5%、算数の77.6%も昨年度や市の肯定割合と比べるとポイントが高いことから、どの教科にも興味・関心をもって取り組んでいることが分かる。一方で、「あまり好きではない」「好きではない」と答えた児童が国語26.5%、社会50.0%もいる。しかし、国語や社会が「将来のために必要である」と考えている児童は8～9割を超えている。児童の興味関心を高める導入を取り入れるなど、単元の見直しをもって主体的に学習に取り組めるよう教材研究を行っていきたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席に着いている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」などの質問で、肯定割合は90.0%を超えている。また、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の質問に対する肯定割合は90.8%と市や昨年度の肯定割合に比べ10.1ポイントも多い。授業における約束の指導の成果が表れている。しかし、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」の質問に対する肯定割合よりは71.4%と他の質問に比べると低い結果となった。今後も、望ましい学習態度を育むことができるよう、指導を継続していきたい。

・家庭学習の時間については、30分未満の児童が40.8%となっており、本校4年生の目標とする40分以上の家庭学習を達成する児童の割合は、59.1%であった。しかし、休日の家庭学習の時間については、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が3.1%と市の割合よりも13.3ポイントも低い結果となっていた。家庭学習の習慣が少しずつ身に付いてきていると考えられる。今後も家庭と協力した取り組みを考えていきたい。

・学習に対して「自分から進んで学習に取り組んでいる」の質問に対する肯定割合は、90.8%で市の肯定割合よりも10.5ポイント多い結果となっていた。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習しているいろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習したことは大人になってから役に立つと思う」の肯定割合も94.0%を超えている。学習することの重要性について、多くの児童が理解して前向きに学習に取り組んでいることが分かる。実態を踏まえ、今後も具体的に学習の方法について指導を考えていきたい。

・タブレットの活用については、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の質問に対して肯定割合がそれぞれ82%を超えており、昨年度の肯定割合に比べ8～9ポイント上昇した。タブレットを授業に取り入れた授業づくりに努めた成果が表れてきていると考えられる。しかし、市の肯定割合を下回っている結果となった。今後も、タブレットを効果的に使った授業を行い、タブレットの操作技能の定着を図っていきたい。

・家庭での学習について「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の質問に対する肯定割合が市の肯定割合よりも10ポイント以上多い結果となった。家庭での学習内容を自分で考えて取り組んでいる児童が増えていると考えられる。今後も引き続き家庭と連携して家庭学習を進めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.9	76.5	20.4	2.0	1.0	0.0
昨年度	94.0	90.2	69.5	20.7	7.3	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	92.9	58.2	34.7	4.1	3.1	0.0
昨年度	92.7	92.7	56.1	36.6	7.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	88.8	56.1	32.7	8.2	3.1	0.0
昨年度	85.7	79.3	46.3	32.9	18.3	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	87.8	55.1	32.7	7.1	5.1	0.0
昨年度	87.3	91.5	52.4	39.0	4.9	3.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.9	44.9	50.0	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.9	51.2	42.7	4.9	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.1	64.6	30.5	1.2	3.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	18.4	23.5	19.4	23.5	9.2	3.1	2.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	31.7	17.1	20.7	18.3	4.9	4.9	0.0	1.2	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	38.8	13.3	14.3	15.3	11.2	1.0	2.0	1.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	53.7	12.2	7.3	7.3	12.2	2.4	0.0	0.0	4.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	3.1	4.1	7.1	12.2	21.4	16.3	14.3	10.2	11.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	7.3	3.7	6.1	13.4	9.8	20.7	13.4	6.1	19.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	2.0	7.1	5.1	13.3	13.3	10.2	10.2	8.2	30.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	8.5	1.2	4.9	7.3	11.0	11.0	17.1	9.8	29.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	4.1	10.2	40.8	34.7	9.2	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.2	8.5	35.4	40.2	11.0	3.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	4.1	6.1	6.1	28.6	41.8	11.2	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	2.4	6.1	26.8	42.7	18.3	3.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	90.8	56.1	34.7	6.1	3.1	0.0
昨年度	89.1	89.0	78.0	11.0	3.7	7.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	90.8	51.0	39.8	9.2	0.0	0.0
昨年度	85.0	86.6	41.5	45.1	8.5	4.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	87.8	48.0	39.8	12.2	0.0	0.0
昨年度	85.6	86.6	42.7	43.9	9.8	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	88.8	56.1	32.7	10.2	1.0	0.0
昨年度	88.9	91.5	58.5	32.9	4.9	3.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	90.8	62.2	28.6	9.2	0.0	0.0
昨年度	91.2	90.2	56.1	34.1	7.3	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	99.0	87.8	11.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.3	85.4	11.0	3.7	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	99.0	86.7	12.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	85.4	12.2	1.2	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	84.7	42.9	41.8	13.3	2.0	0.0
昨年度	87.0	81.7	48.8	32.9	13.4	4.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.8	79.3	19.5	1.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	99.0	87.8	11.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.8	84.1	14.6	1.2	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	91.8	52.0	39.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.1	61.0	34.1	3.7	1.2	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	87.8	51.0	36.7	12.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.0	45.1	43.9	6.1	4.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	99.0	90.8	8.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.6	95.1	2.4	0.0	2.4	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	96.9	70.4	26.5	2.0	0.0	1.0
昨年度	95.2	93.9	69.5	24.4	3.7	2.4	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.0	61.0	28.0	4.9	6.1	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	55.1	27.6	27.6	21.4	23.5	0.0
昨年度	50.8	50.0	24.4	25.6	24.4	25.6	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	87.8	41.8	45.9	10.2	2.0	0.0
昨年度	80.1	65.9	36.6	29.3	17.1	17.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	87.8	54.1	33.7	9.2	3.1	0.0
昨年度	84.5	79.3	52.4	26.8	17.1	3.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	91.8	60.2	31.6	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	89.0	62.2	26.8	8.5	2.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	93.9	70.4	23.5	4.1	2.0	0.0
昨年度	88.2	84.1	64.6	19.5	8.5	7.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	95.8	93.9	82.9	11.0	4.9	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.9	85.7	10.2	3.1	1.0	0.0
昨年度	97.1	98.8	89.0	9.8	1.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.0	80.6	17.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.7	97.6	81.7	15.9	1.2	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.9	92.7	78.0	14.6	3.7	3.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	81.6	54.1	27.6	7.1	10.2	1.0
昨年度	79.7	79.3	54.9	24.4	9.8	11.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	96.9	86.7	10.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	89.0	85.4	3.7	8.5	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	92.9	67.3	25.5	5.1	2.0	0.0
昨年度	90.8	90.2	68.3	22.0	4.9	4.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	95.9	82.7	13.3	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.8	92.7	82.9	9.8	2.4	4.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	94.9	76.5	18.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.6	86.6	11.0	0.0	2.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	87.8	76.8	11.0	8.5	3.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	59.2	26.5	32.7	25.5	15.3	0.0
昨年度	58.6	41.5	17.1	24.4	28.0	30.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	84.7	42.9	41.8	14.3	1.0	0.0
昨年度	78.3	75.6	40.2	35.4	20.7	3.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	77.6	40.8	36.7	18.4	4.1	0.0
昨年度	67.2	54.9	24.4	30.5	18.3	26.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.8	75.5	35.7	39.8	19.4	5.1	0.0
昨年度	70.9	63.4	37.8	25.6	28.0	8.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	55.1	32.7	22.4	18.4	26.5	0.0
昨年度	58.9	50.0	34.1	15.9	20.7	29.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あなたの毎日の生活について」の質問に関しては、家の人や学校で先生や友達などに挨拶していると答えた児童の割合は9割を超えた。「挨拶や返事をする必要だと思う」という質問に対しては肯定的回答が100%に達し、地域学校園でのあいさつ運動が活発化している結果が数値に出ている。特に地域住民への挨拶は昨年度から9.5ポイント上がり、市の肯定割合も3.5ポイント上がっている。今後も継続して挨拶の大切さについて指導していきたい。

・「きまりやマナーを守っていますか」という質問に関しては、「学校のきまりやマナー」の項目では肯定割合が94.9%、「社会生活や公共の場所」の項目では肯定割合が95.9%と、どちらも9割以上の児童がきまりやルールを守ることの大切さに気付いている。学級活動や道徳の時間にきまりやルールを守ることの重要性についてふれてきた成果が表れている。引き続き、授業や学校生活できまりやルールを守ることの重要性を呼び掛けるとともに、様々な人や社会と関わりながら生活していることへの理解が深まっていくよう指導していきたい。

・「1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしているか」という質問では「学校が休みの日に3時間以上」と回答した児童の割合は30.6%と市の回答よりも4.5ポイント高くなっている。学年だよりで情報を発信したりして、長時間の動画視聴の危険性やゲームをする時の家庭でのルールづくりを今後も保護者に伝えていき、積極的に協力していただけるよう連携を図っていく。

・「自分にはよいところがある」との質問に感じて肯定割合は90.8%で、本市の肯定割合を6.7ポイント上回り、自己肯定感の高さが伺える。しかし、「今の暮らしや大人になってからのことに、悩みや不安がある」と答えた児童は本市の割合を4.8ポイント上回る。「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとなどを相談できる友達がいる」と回答した児童は9割を超え、友人関係の良好さは伺えるが、今後も児童一人一人に寄り添った言葉かけや教師とも信頼関係を築き、不安や悩みの解消ができるよう指導を継続したい。

・「家での過ごし方」について、家の手伝いをしている児童は84.7%で市の肯定割合を5.4ポイント上回った。夜決まった時間に寝たり、朝、自分で起きたりすることができている児童も市の肯定割合を上回り、家庭教育が充実していることが分かる。今後も家庭と協力しよりよい家庭での生活が送れるよう連携を図りたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	35.7	25.5	5.1	32.7	1.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	35.4	15.9	6.1	42.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	72.6	72.6	27.4	0.0
昨年度		73.4	71.7	71.7	26.4	1.9

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度		83.1	79.2	79.2	17.0	3.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.8	85.5	85.5	12.9	1.6
昨年度		92.4	83.0	83.0	11.3	5.7

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	21.0	16.1	14.5	30.6	8.1	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	39.6	13.2	15.1	11.3	9.4	9.4	1.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	21.0	30.6	29.0	14.5	1.6	0.0	3.2
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	32.1	15.1	17.0	18.9	7.5	5.7	3.8

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	14.5	17.7	12.9	14.5	14.5	24.2	1.6
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	24.2	22.6	29.0	14.5	4.8	3.2	1.6
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	35.5	14.5	11.3	4.8	3.2	29.0	1.6
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	3.2	1.6	93.5	1.6
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童の携帯電話やスマートフォンの保持率は63.3%となっており、市の割合よりも14.1ポイント多い結果となっている。また、夜の使用時間に関しては、8時から10時までの時間帯でそれぞれ使用していると回答した割合が市の割合よりも高くなっており、遅くまで携帯電話やスマートフォンを使用している児童が多いことが分かる。携帯電話やスマートフォンの使用時間についての指導だけでなく、規則正しい生活についても触れながら指導していく必要がある。

・「1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか」の質問でも、平日に1時間～2時間と回答した児童の割合が30.6%となっており、本市の平均を11.6ポイント上回った。休日も3時間以上使用していると答えた児童は24.2%となっており、ノースマホ・ノーゲームデーの際にSNSの危険性やルール、マナーなどの情報モラルについて指導したり、携帯電話やスマートフォンを持つことの危険性やフィルタリングの必要性などを保護者に啓発したりしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.0	88.8	10.2	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	81.6	52.0	29.6	13.3	5.1	0.0
昨年度	77.1	68.3	48.8	19.5	25.6	6.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	89.8	61.2	28.6	8.2	2.0	0.0
昨年度	75.8	78.0	48.8	29.3	12.2	9.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	86.7	51.0	35.7	9.2	4.1	0.0
昨年度	79.5	72.0	40.2	31.7	20.7	7.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	77.6	19.4	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	70.7	26.8	1.2	1.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	78.6	14.3	5.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	87.8	7.3	3.7	1.2	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	51.0	40.8	5.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	47.6	28.0	17.1	7.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	77.6	57.1	20.4	12.2	10.2	0.0
昨年度	72.0	69.5	47.6	22.0	13.4	15.9	1.2

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	96.9	84.7	12.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.7	75.6	17.1	6.1	1.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	96.9	87.8	9.2	2.0	1.0	0.0
昨年度	93.4	86.6	70.7	15.9	9.8	3.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	96.9	68.4	28.6	2.0	1.0	0.0
昨年度	87.9	82.9	50.0	32.9	11.0	6.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.0	84.7	13.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	87.8	74.4	13.4	8.5	3.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.0	92.9	5.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	93.9	86.6	7.3	3.7	2.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.0	88.8	10.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.3	85.4	11.0	0.0	3.7	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	94.9	71.4	23.5	3.1	2.0	0.0
昨年度	89.3	85.4	72.0	13.4	9.8	4.9	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.8	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	92.7	4.9	0.0	2.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	90.8	64.3	26.5	7.1	2.0	0.0
昨年度	85.6	76.8	46.3	30.5	14.6	8.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.0	92.9	6.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	85.4	13.4	1.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	99.0	89.8	9.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.3	91.5	4.9	3.7	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	98.0	78.6	19.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	95.9	98.8	80.5	18.3	0.0	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の質問では、肯定割合が99.0%であった。また、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」の質問では、肯定割合が81.6%で市の肯定割合より13.3ポイント多く、運動の大切さを理解して前向きに取り組んでいると考えられる。今後も様々な運動に触れる機会を意図的に設定したり、児童自らが体力向上を目指せるような声掛けを日頃から行ったりして、運動の楽しさや喜びを実感させていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」の質問で「毎日食べている」と回答した割合は78.6%で、市の肯定割合よりも6.5ポイント少ない。「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」「食事のマナーに気をつけて食べている」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」などの質問では、肯定割合が9割以上だった。今後も、日常の給食や学級活動で、食の大切さや食事のマナー等について学校栄養士と連携しながら指導していきたい。

・安全についての質問に対しては、肯定割合が9割を上回っており、今後も安全に関する指導を続けるとともに、定期的に安全について確認したり、プリント等で保護者に向けても周知したりしていきたい。