

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	83.5	83.5	14.1	2.4
昨年度	87.4	78.1	78.1	12.5	9.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	77.5	68.8	68.8	28.1	3.1

② さんすう

本年度	75.6	63.5	63.5	35.3	1.2
昨年度	75.1	68.8	68.8	28.1	3.1

③ 生かつ

本年度	89.7	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	90.1	88.5	88.5	8.3	3.1

④ 音がく

本年度	88.1	77.6	77.6	21.2	1.2
昨年度	89.1	89.6	89.6	8.3	2.1

⑤ ずこう

本年度	92.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.5	93.8	93.8	5.2	1.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	92.9	94.8	94.8	4.2	1.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	57.6	57.6	42.4	0.0
昨年度	67.9	67.7	67.7	30.2	2.1

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	81.2	81.2	17.6	1.2
昨年度	86.9	74.0	74.0	19.8	6.3

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	87.8	85.4	85.4	11.5	3.1

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	9.4	23.5	17.6	27.1	9.4	8.2	1.2	1.2	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	3.1	18.8	24.0	10.4	17.7	6.3	2.1	5.2	5.2	7.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	28.2	22.4	16.5	11.8	14.1	4.7	0.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	16.7	16.7	16.7	15.6	9.4	3.1	5.2	4.2	5.2	7.3

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	91.0	89.6	89.6	8.3	2.1

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	85.6	88.5	88.5	11.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.0	76.0	76.0	22.9	1.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	90.6	90.6	8.2	1.2
昨年度	93.3	85.4	85.4	14.6	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	86.0	80.2	80.2	18.8	1.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	87.6	81.3	81.3	18.8	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	65.9	65.9	34.1	0.0
昨年度	79.9	79.2	79.2	20.8	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.0	93.8	93.8	5.2	1.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	86.2	82.3	82.3	16.7	1.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	84.4	81.3	81.3	17.7	1.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.8	91.7	91.7	7.3	1.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.3	93.8	93.8	5.2	1.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	78.8	78.8	20.0	1.2
昨年度	88.3	93.8	93.8	4.2	2.1

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	65.1	65.6	65.6	34.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	93.4	90.6	90.6	9.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いに対して、本校の肯定割合は78.1%で、市の割合をやや下回っていて、無回答が2.4%となっている。より魅力のある授業内容になるよう教材研究に力を入れ、児童の関心意欲を高めるとともに、分かる授業の展開を工夫していきたい。

・「次の教科などの勉強は好きですか」の問いについての肯定割合は、教科等によって市の割合を上回るものと下回るものがある。市の割合を上回っている教科等は、「図工・外国語活動」で、下回っている教科等は、「国語・算数・生活・音楽・体育・道徳・学級活動」である。図工の肯定割合は、市の割合よりも、2ポイント上回っている。今後も、授業の中で楽しく描いたり、工夫して作ったりする活動を多く取り入れていきたい。

・算数の肯定割合は、市よりも12.1ポイント下回っている。授業の中に具体物を使った活動を取り入れるなどの工夫をし、楽しく学べるよう取り組んでいきたい。また、計算に苦手意識をもっている児童にも根気強く練習する機会を作り、できるようになる喜びを味わわせていきたい。

・家庭での学習時間については、平日に30分以上取り組むと答えている児童が27.1%で、市の割合より0.3ポイント上回っているが、休日について「ほとんどしない」の割合が28.2%と市の割合より8.7ポイント高かった。今後、音読や計算などの宿題について継続して学習することの大切さについて指導したり、学級懇談会等で、本校が行っている家庭学習強化週間の学習への取組を紹介したりすることで、家庭での勉強が身に付いていくよう工夫していきたい。

・授業への取組については、「授業の始まりには席に着いていますか」と「先生からさされたら、返事をしていますか」の肯定割合は市よりも上回っている。今後も、時間を守ることや返事をするものの大切さについて継続的に指導していきたい。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加していますか」の肯定割合は、市の割合よりも6.2ポイント下回っている。また、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いていますか」の肯定割合は、市の割合を4.3ポイント下回っている。授業で話し合いをするときには、自分の意見をもった上で話し合いを行うようにしたり、話しやすい雰囲気をつくったりするなどの工夫をしていきたい。最後まで話を聞く姿勢や態度については随時声掛けしていき、その必要性を感じさせるようにしたい。

・「普段から、不思議だなと思うことがありますか」の肯定割合は、市の肯定割合を下回っている。日々の教材研究を充実させ、知的好奇心をゆさぶり、自ら考えたいくなるような授業を展開していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	90.2	85.4	85.4	14.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.5	89.6	89.6	10.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	82.7	74.0	74.0	25.0	1.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	89.6	89.6	89.6	10.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	92.9	92.9	5.9	1.2
昨年度	92.3	86.5	86.5	12.5	1.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	10.6	31.8	14.1	21.2	8.2	7.1	1.2	2.4	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	24.0	20.8	8.3	24.0	8.3	5.2	2.1	3.1	3.1	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	43.5	10.6	10.6	11.8	8.2	8.2	2.4	1.2	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	31.3	19.8	12.5	9.4	9.4	5.2	2.1	4.2	5.2	1.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	9.4	17.6	15.3	22.4	8.2	9.4	7.1	2.4	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	9.4	14.6	7.3	17.7	19.8	8.3	6.3	7.3	7.3	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	12.9	10.6	11.8	15.3	14.1	9.4	12.9	4.7	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	11.5	13.5	11.5	12.5	14.6	9.4	6.3	6.3	10.4	4.2

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	9.4	8.2	20.0	8.2	7.1	17.6	8.2	7.1	5.9	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	11.5	15.6	19.8	12.5	11.5	8.3	7.3	5.2	4.2	3.1	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	10.6	10.6	10.6	7.1	10.6	16.5	8.2	5.9	5.9	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	8.3	12.5	12.5	9.4	17.7	14.6	7.3	3.1	5.2	5.2	4.2

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	8.2	20.0	44.7	15.3	2.4	5.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	13.5	17.7	42.7	15.6	2.1	0.0	1.0	2.1	5.2

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	7.1	14.1	7.1	40.0	24.7	3.5	1.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	11.5	9.4	4.2	35.4	24.0	9.4	0.0	2.1	2.1	2.1

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	88.1	89.6	89.6	9.4	1.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.1	82.3	82.3	16.7	1.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	92.1	87.5	87.5	11.5	1.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.0	94.8	94.8	3.1	2.1

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	98.1	91.7	91.7	6.3	2.1

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.8	87.5	87.5	10.4	2.1

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.7	93.8	93.8	5.2	1.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.6	93.8	93.8	4.2	2.1

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.9	96.9	3.1	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.0	88.5	88.5	9.4	2.1

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.9	96.9	2.1	1.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.2	90.6	90.6	6.3	3.1

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	92.9	92.9	5.9	1.2
昨年度	95.0	93.8	93.8	4.2	2.1

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.1	86.5	86.5	12.5	1.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	91.6	89.6	89.6	10.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.5	95.8	95.8	4.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.9	93.8	93.8	5.2	1.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	93.0	93.8	93.8	5.2	1.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	95.3	95.3	3.5	1.2
昨年度	97.3	94.8	94.8	4.2	1.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	86.2	90.6	90.6	8.3	1.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	75.5	65.6	65.6	34.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	89.3	88.5	88.5	11.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	56.5	56.5	42.4	1.2
昨年度	62.1	64.6	64.6	32.3	3.1

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	73.3	72.9	72.9	24.0	3.1

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	53.6	36.5	36.5	61.5	2.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、市の肯定割合が9割を超えていたのに対して、本校の肯定割合は9割を切っていた。児童会が中心となり行っている「あいさつ運動」等の活動及び、道徳の「あいさつ・ことばづかい」の授業や各クラスにおける指導を通して、児童が、家庭や地域でもあいさつを実践できるようにしていきたい。

・「学校での生活に満足していますか」の問いについては、市の割合が9割を超えていたのに対して、本校の肯定割合は8割であった。昨年の割合から9ポイントほど低下している。学校での活動や行事が中止、制限されがちであった影響も考えられるが、日常的に児童の様子をよく見守り、児童に寄り添った指導を行い、居心地のよい学校・学級になるよう努めていきたい。

・読書については、本校は平日に「10分くらい」「30分くらい」と答える児童が多かった。休日に「ほとんど読まない」と答えた児童は、市の割合と比べ、13%ほど多い。「朝の読書の時間」や、教師による読み聞かせ、ボランティアによる読み聞かせ、読書週間の実施など、子供たちが本に親しみをもっていることが分かる。また、1年生は、週に1回学級で図書室を利用し、本を借りたり、学校司書にブックトークを実施してもらったりするなど、幅広いジャンルの本に興味をもてるようにしている。今後、図書室の積極的な利用に加え、国語の授業等を通して本のおもしろさや魅力を知る機会を増やしていきたい。

・寝る時間・起きる時間については、平日ほとんどの児童は「8時～10時頃」就寝し、「6時頃」起床しているため、十分な睡眠をとることができている。しかし、本校の「11時過ぎ」に就寝する児童は、市の割合より2.5ポイントほど多い。規則正しい生活習慣の大切さについて話題に取り上げ、意識付けを行っていきたい。

・自分自身のことに関して、「自分にはよいところがあると思う」の肯定割合は、市の割合を下回ったが、本校では8割であった。互いのよさやがんばりを認め合うことができる環境の場を設けたり、日常的な声掛けを行ったりすることで、児童の自己肯定感を高めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	77.6	11.8	2.4	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	65.6	10.4	10.4	11.5	2.1

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	75.0	71.0	71.0	29.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	81.9	87.1	87.1	9.7	3.2

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	84.2	71.0	71.0	16.1	12.9

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	52.6	26.3	10.5	0.0	10.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	22.6	29.0	16.1	9.7	3.2	9.7	9.7

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	47.4	21.1	21.1	5.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	35.5	19.4	16.1	6.5	3.2	3.2	16.1

■分析と今後の指導上の工夫

・キッズケータイやスマートフォンをもつ児童は、3割であった。

・使用している児童のうち、フィルタリングをかけていると回答した児童は7割であり、市の肯定回答をやや下回った。学校や家庭で連携し、フィルタリングやペアレンタルコントロールの重要性について確認する機会を設けていきたい。

・スマホ・携帯・タブレットの視聴、ゲームに費やす平日の時間は、本校では「30分くらい」が多かった。一人一台のタブレットが配備されたことや、タブレットの持ち帰りが始まり、児童がタブレット等に触れる機会が増えた影響もあると思われる。

・夜の何時まで使っているかでは、夜の7時までが約半数の47%であった。一方で、10時までや11時までといった回答もあり、規則正しい生活習慣の定着のためにも、タブレットを使用するときやゲームをするときのルール作りなど、学校や家庭において考えていく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.7	99.0	99.0	0.0	1.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	76.9	78.1	78.1	19.8	2.1

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	86.5	78.1	78.1	18.8	3.1

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	75.9	80.2	80.2	17.7	2.1

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	95.0	91.7	91.7	5.2	3.1

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.6	91.7	91.7	5.2	3.1

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	88.8	80.2	80.2	17.7	2.1

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	72.6	70.8	70.8	27.1	2.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.7	88.5	88.5	9.4	2.1

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	91.7	92.7	92.7	5.2	2.1

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	86.3	82.3	82.3	15.6	2.1

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.8	94.8	94.8	3.1	2.1

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.4	95.8	95.8	2.1	2.1

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	93.5	86.5	86.5	11.5	2.1

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	95.2	92.7	92.7	4.2	3.1

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.0	91.7	91.7	6.3	2.1

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.9	94.8	94.8	3.1	2.1

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.2	94.8	94.8	3.1	2.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか」の問いに対しては、ほとんどの児童が肯定的に答えており、運動することの重要性について理解していると考えられる。しかし、「進んで運動をしているか。」の問いでは、肯定割合は75.3%と下がる。「健康や体力に自信がありますか」の問いでも肯定割合は81.2%だった。色々な運動遊びを紹介したり休み時間や体育の時間に取り組んだりする機会をつくり、児童が運動することの楽しさを味わい、進んで運動したいと思えるようにしていきたい。

・「早寝、早起きをするようにしていますか」の問いに対しての肯定割合は68.2%であった。市の肯定割合よりも6.7ポイント下回っている。また、「朝ごはんを食べていますか。」の問いに対しての肯定割合は74.1%であった。学級活動などで睡眠や朝食の大切さやについて学ばせるとともに、学級懇談会などを活用して保護者の啓発も行っていきたい。

・「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っていますか」や「自分や周りの人達の安全に気を付けるようにしていますか」の問いでは、肯定割合がどちらも98.8%であった。安全に対する意識が高いことが分かる。引き続き、自分や周りの人の安全を守ることの大切さを指導していきたい。