

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	88.2	88.2	9.7	2.2
昨年度	89.0	97.9	97.9	2.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	79.9	87.2	87.2	12.8	0.0

② さんすう

本年度	77.3	75.3	75.3	23.7	1.1
昨年度	79.2	86.2	86.2	13.8	0.0

③ しかつ

本年度	89.6	89.2	89.2	9.7	1.1
昨年度	91.2	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 音がく

本年度	88.0	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	88.4	91.5	91.5	8.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	89.2	89.2	8.6	2.2
昨年度	92.8	97.9	97.9	2.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	92.5	92.5	6.5	1.1
昨年度	92.2	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.3	65.6	65.6	31.2	3.2
昨年度	70.5	79.8	79.8	20.2	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	88.8	95.7	95.7	4.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.9	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	88.9	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	11.8	26.9	19.4	20.4	6.5	3.2	0.0	2.2	8.6	1.1
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	1.1	3.2	16.0	34.0	22.3	13.8	1.1	4.3	2.1	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	40.9	23.7	12.9	6.5	6.5	2.2	3.2	1.1	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	10.6	11.7	25.5	16.0	23.4	4.3	4.3	3.2	1.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	90.5	98.9	98.9	1.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.1	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	84.8	89.4	89.4	9.6	1.1

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	87.1	87.1	11.8	1.1
昨年度	93.9	97.9	97.9	1.1	1.1

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	89.2	89.2	9.7	1.1
昨年度	93.8	98.9	98.9	1.1	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	85.5	91.5	91.5	8.5	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	88.7	91.5	91.5	7.4	1.1

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	82.3	91.5	91.5	8.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.9	98.9	98.9	1.1	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	86.8	91.5	91.5	7.4	1.1

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.4	69.9	69.9	30.1	0.0
昨年度	84.1	94.7	94.7	5.3	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.8	96.8	96.8	3.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	95.7	95.7	3.2	1.1
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	90.7	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	93.0	98.9	98.9	1.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	62.4	62.4	37.6	0.0
昨年度	64.0	58.5	58.5	41.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	94.2	97.9	97.9	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の問いに対して、本校の肯定割合は、88.2%で、市の割合をやや上回っている。「次の教科などの勉強は好きですか。」の問いについての肯定割合は、教科によって市の割合を上回るものと下回るものがある。市の割合を上回っている教科は、「外国語活動」と「体育」で、下回っている教科は、「音楽」と「道徳」である。「外国語活動」は、ALTと直接話したり、初めて知る言葉を覚えたりすることができるので、児童の関心意欲が高まり、学ぶ喜びを味わいながら楽しく活動できたのではないかと考えられる。音楽の肯定割合は、市の割合よりも8.4ポイント下回っている。今後、授業の中で楽しく伸び伸びと歌ったり、リズムカルに身体表現を交えて歌ったりする活動を多く取り入れていきたい。また、歌唱だけでなく、楽器の演奏などで上手にできたときは、その頑張りを褒めて自信がもてるようにしていきたい。

道徳の肯定割合は、市よりも4.7ポイント下回っている。今後、授業の中で動作化や役割演技などの表現活動を意識的に取り入れ、子どもなりの思いや願いを受け止め、子どもの物の見方、考え方に沿った発問を考え、子どもが主体的に考えることができるような授業を展開していきたい。また、日々の生活の中で、道徳的な言動が見られたときに称賛するなど、子どもを認め、励ますように努めたい。

・家庭での勉強については、「学校の勉強の他に1日にどれくらい勉強していますか。」の問いに対して、市は平日・休日ともに「30分くらい」であったのに対し、本校は、平日が「10分くらい」、休日は「ほとんどしない」の割合が高かった。「宿題はきちんとやっていますか」の問いは、市の割合とだいたい同じであったので、学級懇談等で、本校が行っている家庭学習強化週間での学習の取り組みを紹介することで、家庭での勉強が身につけていくよう工夫していきたい。

・授業への取り組みについては、「授業に必要なものは、忘れずに持って来ていますか。」と「勉強をして面白いと思うことがありますか。」の問いは市よりも上回っている。これからも忘れ物がないように、連絡帳やお知らせプリントなどを活用して、学校と家庭で共通理解を図っていきたい。「先生からさされたら、返事をしていますか。」の問いは、市の割合よりも4.9ポイント下回っている。また、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いていますか。」の問いは、3.5ポイント下回っている。「授業の始まりは、席についていますか。」の問いは、9.4ポイントも下回っているため、今後落ち着いた雰囲気の中で授業が始まるような環境作りに努めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	91.4	95.7	95.7	4.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	92.0	97.9	97.9	2.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	68.8	68.8	31.2	0.0
昨年度	85.5	86.2	86.2	13.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.4	95.7	95.7	4.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	92.5	98.9	98.9	1.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	33.3	24.7	10.8	12.9	2.2	4.3	2.2	1.1	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	13.8	25.5	13.8	22.3	10.6	5.3	3.2	3.2	2.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	51.6	18.3	9.7	5.4	3.2	1.1	1.1	2.2	6.5	1.1
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	17.0	27.7	17.0	16.0	9.6	5.3	4.3	2.1	1.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	15.1	14.0	9.7	20.4	11.8	3.2	5.4	4.3	15.1	1.1
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	9.6	9.6	12.8	22.3	20.2	11.7	7.4	2.1	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	17.2	14.0	9.7	19.4	17.2	4.3	3.2	2.2	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	10.6	6.4	16.0	22.3	20.2	9.6	5.3	4.3	5.3	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	10.8	23.7	16.1	6.5	9.7	9.7	4.3	4.3	3.2	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	19.1	11.7	14.9	10.6	11.7	12.8	6.4	5.3	3.2	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	12.9	21.5	15.1	8.6	10.8	10.8	4.3	5.4	2.2	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	16.0	12.8	13.8	10.6	13.8	17.0	4.3	5.3	2.1	4.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	9.7	15.1	39.8	11.8	5.4	10.8	0.0	5.4	2.2
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	12.8	12.8	44.7	20.2	4.3	4.3	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	9.7	10.8	5.4	38.7	24.7	7.5	2.2	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	11.7	10.6	9.6	29.8	23.4	11.7	1.1	0.0	1.1	1.1

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	89.0	89.4	89.4	10.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	74.2	74.2	24.7	1.1
昨年度	86.6	90.4	90.4	9.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	92.6	96.8	96.8	2.1	1.1

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	92.5	92.5	4.3	3.2
昨年度	98.2	97.9	97.9	2.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	84.9	84.9	14.0	1.1
昨年度	89.8	92.6	92.6	6.4	1.1

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.8	98.9	98.9	1.1	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	94.1	98.9	98.9	1.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	91.4	91.4	7.5	1.1
昨年度	96.8	97.9	97.9	2.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.7	96.8	96.8	3.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.4	93.6	93.6	6.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	91.4	97.9	97.9	2.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.6	98.9	98.9	1.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	96.8	96.8	2.2	1.1
昨年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	92.7	91.5	91.5	8.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	96.9	95.7	95.7	4.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	79.6	79.6	19.4	1.1
昨年度	87.1	93.6	93.6	6.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	76.5	85.1	85.1	14.9	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	88.9	91.5	91.5	8.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	54.8	54.8	45.2	0.0
昨年度	63.0	69.1	69.1	30.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.7	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	75.3	83.0	83.0	16.0	1.1

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	73.4	69.1	69.1	30.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、市の肯定割合が9割であったのに対し、本校は8割に留まっている。今後、道徳の「あいさつ・ことばづかい」の授業や、児童会主催の「あいさつ運動」で気持ちのよいあいさつについて考え、実践できるようにしていきたい。

・「学校での生活に満足していますか。」の問いについては、市の割合と同じで、90%の児童が満足していると答えている。しかし、9.7%の児童が「いいえ」と答えている。これから、日常における児童の様子を見守り、困っていることを早期に解決し、居心地のよい学校、学級になるように努めていきたい。

・テレビやビデオ等の視聴、ゲームに費やす時間は、平日、休日ともに市と同じ「ほとんどしない」が多かった。しかし、「3時間よりも長くする。」と答えた児童が、本校は市の2倍であった。ゲームをやるときのルール作りなどを考えていかなければならない。今後、学級懇談等で話題にしていきたい。

・読書については、本校は平日・休日ともに「ほとんど読まない。」が多かった。学校では、「朝の読書の時間」や、ボランティアによる読み聞かせ、教師による読み聞かせ、読書週間の実施など、子ども達に本に親しみをもたせる取り組みを行っている。また、1年生は、週に1回学級で図書室に行き、本を借りたり、学校司書による読み聞かせを行ってもらったりして、幅広いジャンルの本に興味をもてるようにしている。これからも、図書室の利用を通して、本のおもしろさや、魅力を知らせる機会を増やしていきたい。

・寝る時間・起きる時間については、平日ほとんどの児童は「8時～10時頃」就寝し、「6時30分頃」起床しているので、十分な睡眠をとることができている。しかし、中には「11時頃や12時頃」に就寝すると答えた児童もいる。睡眠を始めとして規則正しい生活習慣の大切さを話題に取り上げ意識させていきたい。

・自分自身のことに関して、日々の生活に楽しさや大切さを感じている児童が多い。きまりや約束を守ることは大切だと思うと答えた児童が98.9%であった。また、時間や約束を守ることの大切さや、命は何よりも大切であることも分かっている。しかし、「自分にはよいところがあると思う。」「自分で決めたことは最後まで頑張っている。」の問いは市の割合を下回っている。これから、互いのよさやがんばりを認め、自信をもって毎日を送ることができるよう支援し、児童や家庭との信頼関係を築いていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	71.0	9.7	5.4	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	78.7	13.8	2.1	5.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.8	51.9	51.9	48.1	0.0
昨年度		77.2	95.0	95.0	5.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.4	63.0	63.0	33.3	3.7
昨年度		81.8	85.0	85.0	15.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.8	66.7	66.7	29.6	3.7
昨年度		84.6	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	25.9	40.7	7.4	7.4	3.7	11.1	3.7
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	35.0	55.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	44.4	11.1	18.5	18.5	0.0	0.0	7.4
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	35.0	35.0	10.0	15.0	5.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話についての所有率は、宇都宮市の割合よりも7.9ポイント低い。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか」や「携帯電話やスマートフォンをつかうときのルールを、家の人と決めていますか」や「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしていますか」についての肯定割合が宇都宮市の肯定割合よりもいずれも低いことが分かる。また、使用時間が長かったり、遅い時間まで使用していたりすることも分かる。引き続き、安全に携帯電話を使用していくために、フィルタリングについての確認や使用するときの約束を決めるように、学級懇談などを通して保護者に啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	98.1	97.9	97.9	2.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	62.4	62.4	37.6	0.0
昨年度	76.4	94.7	94.7	5.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	86.4	94.7	94.7	5.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	64.5	64.5	34.4	1.1
昨年度	77.4	85.1	85.1	14.9	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	95.6	97.9	97.9	2.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	96.1	94.7	94.7	5.3	0.0

④ すききらいをしなひでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	79.6	79.6	19.4	1.1
昨年度	90.3	93.6	93.6	4.3	2.1

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	64.5	64.5	34.4	1.1
昨年度	74.9	91.5	91.5	7.4	1.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	88.2	88.2	9.7	2.2
昨年度	94.1	93.6	93.6	3.2	3.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	92.4	94.7	94.7	5.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	87.6	90.4	90.4	9.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	92.5	92.5	6.5	1.1
昨年度	94.7	96.8	96.8	3.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	89.2	89.2	9.7	1.1
昨年度	95.7	98.9	98.9	1.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか」の問に対しては、ほとんどの児童が肯定的に考えており、運動をすることの重要性についての理解はしていると考えられる。しかし、「進んで運動をしているか」の問では本校の肯定割合が62.4%と宇都宮市のよりも13ポイント低い結果が出ている。「体力に自信がありますか」の問に対しても肯定割合が76.3%と市の割合よりも8ポイント低い結果が出ているが、運動をする機会が少なくなっているため、体力の高まりを感じることができていないのではないかと考えられる。今後は、色々な運動遊びを教えたり、一緒に休み時間や体育の時間に取り組む機会をつくり、児童が運動することの楽しさを味わい、進んで運動をしたいと思えるようにしていくことが大切である。

・「食事のマナーの大切さ」「朝食、昼食、夕食をきちんと食べることの大切さ」に関する問では、それぞれ本校の肯定割合が98.9%、100%と市の割合よりも高い結果で、ほぼすべての児童がその重要性を理解している。今後は、給食の時間や学級活動の食の重要性について伝えていくと同時に、好き嫌いせずに食べることや食事のマナーを意識して食事をする等の実践的な力も高まるように指導をしていく。

・「早寝早起きをしている」「毎朝朝ごはんを食べている」児童は市の割合よりもそれぞれ11ポイント、3ポイント低い結果である。家庭との連携が必要不可欠なので、懇談会やおたより等で伝えながら、保護者と協力を取りながら指導をしていきたい。

・「交通ルールを守っていますか」「知らない人から自分の安全を守っていますか」「自分や周りの人の安全に気を付けるようにしていますか」の問では、いずれも95%ほどの児童が肯定的回答をしており、市とも同程度の結果が表れている。ほとんどの児童が自分や自分の周りに配慮できており、自分の身は自分で守ることを基本に、児童の安全に対する意識が高まるよう、今後も指導を続けていきたい。