

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	76.8	22.0	54.9	17.1	6.1	0.0
昨年度	66.1	67.8	21.1	46.7	25.6	6.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.7	39.0	53.7	6.1	1.2	0.0
昨年度	92.8	94.4	46.7	47.8	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	80.5	32.9	47.6	15.9	3.7	0.0
昨年度	66.5	67.8	22.2	45.6	26.7	5.6	0.0

② 社会

本年度	63.7	70.7	31.7	39.0	25.6	3.7	0.0
昨年度	61.6	66.7	34.4	32.2	22.2	11.1	0.0

③ 算数

本年度	63.2	70.7	26.8	43.9	18.3	9.8	1.2
昨年度	65.9	76.7	46.7	30.0	17.8	5.6	0.0

④ 理科

本年度	82.7	86.6	56.1	30.5	9.8	3.7	0.0
昨年度	82.5	86.7	50.0	36.7	10.0	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	64.6	24.4	40.2	22.0	13.4	0.0
昨年度	74.5	56.7	28.9	27.8	26.7	15.6	1.1

⑥ 図工

本年度	90.8	86.6	43.9	42.7	6.1	7.3	0.0
昨年度	87.9	82.2	57.8	24.4	12.2	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	89.0	69.5	19.5	7.3	3.7	0.0
昨年度	86.5	78.9	63.3	15.6	12.2	8.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	86.6	57.3	29.3	8.5	3.7	1.2
昨年度	85.6	77.8	53.3	24.4	17.8	4.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	74.4	35.4	39.0	20.7	4.9	0.0
昨年度	71.0	73.3	35.6	37.8	20.0	6.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	92.7	63.4	29.3	4.9	2.4	0.0
昨年度	87.9	86.7	56.7	30.0	5.6	7.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	90.2	52.4	37.8	6.1	3.7	0.0
昨年度	83.8	91.1	57.8	33.3	3.3	5.6	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	86.6	47.6	39.0	11.0	2.4	0.0
昨年度	76.0	82.2	54.4	27.8	11.1	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.6	85.6	10.0	3.3	1.1	0.0

② 社会

本年度	94.9	93.9	68.3	25.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.6	76.7	18.9	3.3	0.0	1.1

③ 算数

本年度	97.0	96.3	85.4	11.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.3	96.7	88.9	7.8	3.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	85.4	54.9	30.5	11.0	3.7	0.0
昨年度	81.5	81.1	43.3	37.8	13.3	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	61.0	15.9	45.1	29.3	9.8	0.0
昨年度	62.9	55.6	18.9	36.7	34.4	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	61.0	20.7	40.2	29.3	9.8	0.0
昨年度	68.1	64.4	28.9	35.6	25.6	8.9	1.1

⑦ 体育

本年度	87.7	92.7	62.2	30.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	86.9	78.9	46.7	32.2	16.7	4.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	95.1	73.2	22.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	95.8	95.6	84.4	11.1	2.2	1.1	1.1

⑨ 道徳

本年度	91.6	91.5	69.5	22.0	4.9	3.7	0.0
昨年度	90.0	94.4	82.2	12.2	3.3	1.1	1.1

⑩ 学級活動

本年度	82.5	80.5	46.3	34.1	11.0	8.5	0.0
昨年度	81.7	78.9	53.3	25.6	15.6	5.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	89.0	48.8	40.2	3.7	7.3	0.0
昨年度	84.9	78.9	52.2	26.7	16.7	3.3	1.1

⑫ 英語

本年度	94.4	96.3	75.6	20.7	2.4	1.2	0.0
昨年度	94.5	94.4	73.3	21.1	4.4	0.0	1.1

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	3.7	4.9	3.7	30.5	26.8	15.9	3.7	7.3	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	1.1	3.3	0.0	22.2	37.8	20.0	10.0	3.3	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	7.3	4.9	17.1	18.3	18.3	17.1	8.5	4.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	11.1	2.2	7.8	25.6	26.7	12.2	6.7	6.7	1.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	97.6	67.1	30.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.3	55.6	37.8	6.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	87.8	40.2	47.6	11.0	1.2	0.0
昨年度	90.2	87.8	40.0	47.8	8.9	3.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	98.8	65.9	32.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.7	66.7	30.0	3.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	81.7	50.0	31.7	15.9	2.4	0.0
昨年度	78.4	76.7	43.3	33.3	15.6	7.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	78.0	29.3	48.8	18.3	3.7	0.0
昨年度	63.6	65.6	27.8	37.8	30.0	4.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	81.7	29.3	52.4	17.1	1.2	0.0
昨年度	75.3	74.4	34.4	40.0	22.2	3.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	92.7	56.1	36.6	6.1	1.2	0.0
昨年度	90.6	97.8	61.1	36.7	2.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	86.6	42.7	43.9	11.0	2.4	0.0
昨年度	79.4	87.8	40.0	47.8	11.1	1.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	76.8	45.1	31.7	17.1	6.1	0.0
昨年度	76.0	78.9	46.7	32.2	16.7	4.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	92.7	70.7	22.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	89.9	95.6	75.6	20.0	2.2	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	91.5	72.0	19.5	6.1	2.4	0.0
昨年度	91.8	93.3	84.4	8.9	6.7	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.3	76.8	19.5	1.2	2.4	0.0
昨年度	96.5	96.7	88.9	7.8	3.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	84.1	45.1	39.0	13.4	2.4	0.0
昨年度	78.0	82.2	45.6	36.7	14.4	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	61.0	17.1	43.9	32.9	6.1	0.0
昨年度	60.4	62.2	17.8	44.4	32.2	5.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	70.7	28.0	42.7	23.2	6.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	74.4	32.9	41.5	18.3	7.3	0.0
昨年度	51.0	53.3	26.7	26.7	24.4	22.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	81.7	48.8	32.9	12.2	6.1	0.0
昨年度	77.5	77.8	46.7	31.1	12.2	10.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	81.7	37.8	43.9	14.6	3.7	0.0
昨年度	94.7	93.3	68.9	24.4	4.4	2.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	92.7	73.2	19.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	93.7	96.7	75.6	21.1	2.2	1.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	85.4	61.0	24.4	8.5	6.1	0.0
昨年度	84.8	87.8	57.8	30.0	6.7	5.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	84.1	43.9	40.2	11.0	4.9	0.0
昨年度	77.3	73.3	44.4	28.9	22.2	4.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	92.7	62.2	30.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.4	75.6	18.9	2.2	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	84.1	64.6	19.5	14.6	1.2	0.0
昨年度	89.2	87.8	64.4	23.3	10.0	2.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	53.7	13.4	40.2	30.5	15.9	0.0
昨年度	48.5	46.7	12.2	34.4	38.9	14.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	67.1	29.3	37.8	22.0	11.0	0.0
昨年度	65.4	67.8	37.8	30.0	16.7	15.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	76.8	35.4	41.5	17.1	6.1	0.0
昨年度	71.6	75.6	35.6	40.0	16.7	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	84.1	54.9	29.3	6.1	9.8	0.0
昨年度	88.1	88.9	72.2	16.7	7.8	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	91.5	70.7	20.7	2.4	6.1	0.0
昨年度	86.0	93.3	63.3	30.0	5.6	1.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	64.6	28.0	36.6	30.5	4.9	0.0
昨年度	71.3	68.9	44.4	24.4	21.1	10.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	75.6	35.4	40.2	19.5	4.9	0.0
昨年度	69.6	72.2	43.3	28.9	21.1	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	89.0	50.0	39.0	11.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	88.9	63.3	25.6	7.8	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	48.8	25.6	23.2	31.7	19.5	0.0
昨年度	54.2	52.2	21.1	31.1	22.2	24.4	1.1

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	74.4	43.9	30.5	17.1	8.5	0.0
昨年度	72.5	77.8	41.1	36.7	18.9	2.2	1.1

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	89.0	58.5	30.5	9.8	1.2	0.0
昨年度	79.7	70.0	50.0	20.0	15.6	14.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きな児童の割合は、市よりも11ポイント、昨年度の本校よりも9ポイント高い結果となっている。国語、社会、理科に関しても肯定的回答をしている児童が多く、授業を実施していても意欲的に活動している児童が多いと感じる。しかし、算数では「とても好き」と回答している児童が昨年度よりも20ポイント減少している。下学年からの積み重ねが非常に大切な教科であるため、早急に肯定割合を高めることは難しいといえるが、「できた、わかった」を実感できるように前時までの復習を取り入れたり、簡単な問題から取り組むべきであると考えている。少しずつ達成感を味わわせることで、算数に対する気持ちを改善していきたい。

・学習時間が市の平均よりも全体的に少ない傾向である。宿題を期日までに提出している児童は多いので、自主学習の時間が少ないと考えられる。そのためか授業がわかるかどうかの肯定割合も昨年度よりも低い結果となっている。授業と家庭学習の両輪で支えることが大切であるので、授業では要点を押さえた授業を展開し、家庭学習に関しても、強化週間を利用するなどして勉強する習慣を少しずつでも身に付けさせるように支援していく必要があると考える。

・グループ学習に関しては肯定的に回答する児童が市の割合よりも2ポイント高い。コロナ禍により制限されてきたが少しずつ緩和されてきたことで、授業内で積極的に取り入れてきた成果だと考える。一方で「あまり進んで参加できない。」と回答していた児童に対しては、全員が進んで参加できるように、クラスの雰囲気を整えたり、グループ学習のコツを指導したりと工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.3	81.7	14.6	2.4	1.2	0.0
昨年度	93.4	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	97.6	76.8	20.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.8	70.0	27.8	2.2	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	90.2	62.2	28.0	7.3	2.4	0.0
昨年度	85.9	81.1	57.8	23.3	17.8	1.1	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	84.1	46.3	37.8	14.6	1.2	0.0
昨年度	85.3	88.9	47.8	41.1	10.0	1.1	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	95.1	53.7	41.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.6	47.8	47.8	4.4	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	98.8	65.9	32.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.7	70.0	26.7	2.2	0.0	1.1

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	18.3	17.1	22.0	26.8	8.5	4.9	1.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	31.1	15.6	17.8	17.8	10.0	5.6	1.1	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	40.2	18.3	9.8	7.3	15.9	2.4	4.9	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	36.7	14.4	7.8	22.2	8.9	3.3	2.2	2.2	2.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.7	2.4	3.7	12.2	15.9	9.8	18.3	13.4	19.5	1.2
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	4.4	1.1	0.0	10.0	25.6	7.8	14.4	8.9	27.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	0.0	1.2	1.2	4.9	14.6	18.3	12.2	12.2	35.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	1.1	1.1	0.0	6.7	14.4	13.3	6.7	10.0	46.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	6.1	14.6	1.2	2.4	11.0	29.3	15.9	4.9	6.1	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	6.7	18.9	3.3	3.3	6.7	17.8	13.3	8.9	8.9	12.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	6.1	4.9	1.2	2.4	11.0	13.4	15.9	17.1	7.3	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	7.8	10.0	2.2	2.2	6.7	18.9	6.7	10.0	8.9	26.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.2	6.1	34.1	42.7	8.5	3.7	1.2	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	3.3	2.2	33.3	40.0	16.7	3.3	1.1	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.4	2.4	7.3	22.0	47.6	15.9	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	4.4	4.4	7.8	31.1	40.0	11.1	1.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	72.0	46.3	25.6	17.1	11.0	0.0
昨年度	80.8	81.1	58.9	22.2	11.1	7.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	85.4	54.9	30.5	11.0	3.7	0.0
昨年度	85.6	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	90.2	51.2	39.0	8.5	1.2	0.0
昨年度	82.1	80.0	35.6	44.4	18.9	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	92.7	57.3	35.4	4.9	2.4	0.0
昨年度	82.0	82.2	44.4	37.8	15.6	2.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	92.7	63.4	29.3	6.1	1.2	0.0
昨年度	91.6	85.6	56.7	28.9	10.0	3.3	1.1

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.3	82.9	13.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	92.2	6.7	1.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	97.6	78.0	19.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.2	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	90.2	51.2	39.0	7.3	2.4	0.0
昨年度	86.3	90.0	50.0	40.0	8.9	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	96.3	82.9	13.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	90.0	7.8	1.1	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	97.6	76.8	20.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.3	96.7	92.2	4.4	2.2	1.1	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.8	80.5	18.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.9	90.0	8.9	1.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	96.3	72.0	24.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.3	58.9	34.4	6.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	92.7	57.3	35.4	6.1	1.2	0.0
昨年度	89.0	92.2	53.3	38.9	6.7	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	92.7	90.2	2.4	6.1	1.2	0.0
昨年度	97.5	95.6	90.0	5.6	3.3	1.1	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	93.9	68.3	25.6	4.9	0.0	1.2
昨年度	92.5	95.6	71.1	24.4	4.4	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	89.0	69.5	19.5	11.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.4	67.8	26.7	4.4	1.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	39.0	20.7	18.3	18.3	42.7	0.0
昨年度	44.4	51.1	23.3	27.8	15.6	33.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	80.5	50.0	30.5	12.2	7.3	0.0
昨年度	73.7	72.2	43.3	28.9	20.0	7.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	74.4	36.6	37.8	20.7	4.9	0.0
昨年度	75.3	62.2	37.8	24.4	31.1	6.7	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	74.4	26.8	47.6	20.7	4.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	93.9	50.0	43.9	4.9	1.2	0.0
昨年度	89.8	88.9	56.7	32.2	10.0	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	85.4	67.1	18.3	9.8	4.9	0.0
昨年度	85.3	88.9	67.8	21.1	7.8	3.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	95.1	81.7	13.4	3.7	1.2	0.0
昨年度	96.3	97.8	78.9	18.9	2.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	95.1	89.0	6.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.7	98.9	83.3	15.6	1.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	97.6	75.6	22.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.8	98.9	88.9	10.0	0.0	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	86.6	76.8	9.8	9.8	3.7	0.0
昨年度	91.4	92.2	82.2	10.0	5.6	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	82.9	50.0	32.9	8.5	8.5	0.0
昨年度	74.9	78.9	62.2	16.7	12.2	8.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	87.8	79.3	8.5	4.9	7.3	0.0
昨年度	93.5	93.3	82.2	11.1	5.6	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	87.8	63.4	24.4	6.1	6.1	0.0
昨年度	88.9	91.1	67.8	23.3	6.7	2.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	87.8	74.4	13.4	6.1	6.1	0.0
昨年度	92.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	89.0	68.3	20.7	9.8	1.2	0.0
昨年度	93.6	96.7	78.9	17.8	2.2	1.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	92.7	72.0	20.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	90.6	96.7	82.2	14.4	3.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	57.3	28.0	29.3	24.4	18.3	0.0
昨年度	58.1	58.9	28.9	30.0	16.7	24.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	84.1	47.6	36.6	12.2	3.7	0.0
昨年度	79.8	83.3	50.0	33.3	14.4	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	63.4	30.5	32.9	24.4	12.2	0.0
昨年度	68.5	70.0	41.1	28.9	23.3	6.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	64.6	31.7	32.9	28.0	7.3	0.0
昨年度	64.6	62.2	36.7	25.6	24.4	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	42.7	30.5	12.2	22.0	35.4	0.0
昨年度	53.8	51.1	30.0	21.1	20.0	28.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関しては、どれも市の肯定割合を大幅に上回っている。学校の取り組みであるあいさつ応援団や企画委員会でのあいさつ活動等の取り組みの成果であると考えられる。今後は、大きな声で自分から進んであいさつをするといったことを朝の会や学級活動を通して指導していき、さらに伸ばしていきたい。
- ・学校生活に満足している児童の肯定割合が昨年度よりも4ポイント、市よりも3ポイント低い。集団生活や友人関係については、教育相談等を活用したり、学習に関しては支援体制をより確立したりして学校生活への適応を高めていきたい。の自由にふるまうことのできなさからの不満足なのであれば、集団生活でのふるまい方について再度指導と意識付けが必要である。友人関係からくる不満足であれば、教育相談等を利用して悩みを解決する場を設けたい。学習に関する不満足であれば、学習支援体制を確立し、学年として向き合っていきたい。
- ・きまりやマナーを守ろうとする肯定割合は非常に高い。意識付けができていると思われる。しかし、実生活を見るとそうでないといえる場面も見られる。その都度声を掛けていくのに加え、学年だよりや個人懇談等を利用して家庭と連携して指導していきたい。
- ・スマホやゲームといった電子機器については市の割合に比べ、長時間使用している児童も、全く使用しない児童も多い結果となっている。長時間使用している児童が多い理由として、家庭でのルール確認も考えられる。懇談会や徹底週間を利用し、家庭と連携しながら正しい活用の仕方を指導していく。
- ・将来に不安のある児童や、夢や目標が定まっていない児童の割合が市に比べて多い。学校ではキャリアパスポートを用いたり、総合的な学習の時間、学級活動等を利用して、将来について考えたり、目標を定めたりする時間を設ける必要があると考える。親身になって相談していくことで、不安を少しずつ和らげていきたい。
- ・家の人がほめてくれたり、認めてくれたりする児童の割合が市よりも低い結果となっている。学校では、児童が悩みを相談しやすいように日頃から児童に声掛けをしていき、相談しやすい環境を作ることが必要だと考える。また家庭と連携するために、電話などを使って連絡を密にしてい。スクールカウンセラーの周知も併せてしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	36.6	18.3	3.7	41.5	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	50.0	15.6	1.1	33.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	79.7	75.6	75.6	22.2	2.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	82.4	86.7	86.7	11.1	2.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	94.8	91.1	91.1	4.4	4.4

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	30.8	23.1	23.1	5.8	7.7	7.7	1.9
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	48.9	17.8	4.4	13.3	11.1	2.2	2.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	26.9	17.3	36.5	11.5	1.9	3.8	1.9
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	33.3	8.9	28.9	15.6	8.9	0.0	4.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンや携帯電話等を持っている児童が、市の平均よりも8ポイント以上高い結果となっている。さらに使用する際のルールが定まっていない児童も昨年の倍近く多い。スマホルール徹底週間を活用し、スマートフォンを使う上での危険性を指導していくと同時に、プリント等を配布することで家庭へ連絡し、家庭での指導も併せてお願いしていく。

・フィルタリングをしている児童の割合は市よりも3ポイント、昨年度よりも5ポイント高い結果となっている。今年度実施したフィルタリング強化週間や、ノースマホノーゲームデーの効果ともいえる。このまま継続して指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.6	82.9	14.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.8	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	78.0	42.7	35.4	14.6	7.3	0.0
昨年度	72.4	72.2	44.4	27.8	14.4	13.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	68.3	40.2	28.0	25.6	6.1	0.0
昨年度	66.3	60.0	37.8	22.2	24.4	15.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	74.4	50.0	24.4	18.3	7.3	0.0
昨年度	75.9	80.0	51.1	28.9	13.3	6.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	82.9	54.9	28.0	14.6	2.4	0.0
昨年度	87.0	85.6	61.1	24.4	8.9	5.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	73.2	25.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	75.6	23.3	1.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	79.3	13.4	2.4	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	82.2	8.9	2.2	6.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	58.5	35.4	3.7	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	61.1	28.9	3.3	6.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	76.8	53.7	23.2	11.0	12.2	0.0
昨年度	69.3	71.1	58.9	12.2	13.3	15.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	90.2	78.0	12.2	6.1	3.7	0.0
昨年度	93.4	94.4	85.6	8.9	4.4	1.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.6	87.8	9.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	93.7	94.4	85.6	8.9	4.4	1.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	92.7	57.3	35.4	4.9	2.4	0.0
昨年度	86.3	87.8	51.1	36.7	8.9	2.2	1.1

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.3	80.5	15.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.7	83.3	13.3	1.1	2.2	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.3	81.7	14.6	1.2	2.4	0.0
昨年度	97.4	95.6	83.3	12.2	3.3	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	93.9	79.3	14.6	3.7	2.4	0.0
昨年度	97.8	98.9	90.0	8.9	0.0	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	90.2	58.5	31.7	8.5	1.2	0.0
昨年度	83.9	87.8	67.8	20.0	7.8	4.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	92.7	48.8	43.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	83.6	82.2	55.6	26.7	8.9	8.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	85.4	53.7	31.7	11.0	3.7	0.0
昨年度	78.0	68.9	38.9	30.0	13.3	17.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	59.8	31.7	28.0	25.6	14.6	0.0
昨年度	50.0	47.8	25.6	22.2	25.6	26.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	87.8	63.4	24.4	8.5	3.7	0.0
昨年度	81.9	81.1	63.3	17.8	11.1	7.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	92.7	86.6	6.1	6.1	1.2	0.0
昨年度	97.6	95.6	91.1	4.4	3.3	1.1	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	93.9	86.6	7.3	3.7	2.4	0.0
昨年度	97.8	94.4	91.1	3.3	2.2	2.2	1.1

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	93.9	87.8	6.1	3.7	1.2	1.2
昨年度	98.4	96.7	94.4	2.2	1.1	2.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	96.3	72.0	24.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	92.0	91.1	74.4	16.7	6.7	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	96.3	81.7	14.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.9	85.6	13.3	1.1	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	95.1	69.5	25.6	3.7	1.2	0.0
昨年度	96.0	95.6	87.8	7.8	1.1	3.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	93.9	74.4	19.5	4.9	1.2	0.0
昨年度	95.7	97.8	84.4	13.3	1.1	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・毎日、朝食を食べているかについて、市よりも肯定割合が5ポイント低い結果となっている。家庭科や体育科の授業で朝食を食べることの大切さを学習しているため、行動に移せるように、食育だよりや授業のワークシート等を活用して指導していきたい。また、給食委員会による呼びかけや食育便りにも朝食の大切さは記載されているため、家庭で確認をして実施していただけるように支援していきたい。
- ・食事のマナーに関して、意識しながら食事をしている児童が多い。お箸の持ち方に関しても、調査結果からかなり身に付いている児童が多いため、必要であれば指導し、経過を見守っていきたい。
- ・休み時間に外へ出て運動している児童が多い。運動することが大切だと思っている質問の肯定回答が多い結果が表れている。そのため、健康や体力に自信のある児童が多い。外へ出て遊ぶことの大切さや、運動することで体にどんな影響があるかを指導し続けていき、高い水準のまま保ってきたい。
- ・飲酒、たばこに関しては肯定回答が市よりも5ポイント程度低かった。未成年飲酒やたばこを吸うことの危険性が周知されていない結果である。体育科の授業で未成年飲酒による健康被害や、たばこを吸うこと、煙を吸うことでも健康被害があることを具体的な資料を用意しながら指導していき、全員が理解できるようにしていく必要がある。
- ・安全について比較的肯定回答の割合が高いと考えられる。地域の特徴として交通量の多い道路がたくさんあるため、ヘルメットなどの着用をプリント等で周知したり、登校指導を活用して定期的に安全について確認したりしていきたい。