

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.3	81.3	43.8	37.5	16.3	2.5	0.0
昨年度	85.8	94.7	56.4	38.3	3.2	2.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	96.3	46.3	50.0	1.3	2.5	0.0
昨年度	93.5	95.7	63.8	31.9	4.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.9	72.5	37.5	35.0	22.5	5.0	0.0
昨年度	79.1	87.2	55.3	31.9	8.5	4.3	0.0

② 社会

本年度	74.7	85.0	55.0	30.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	76.0	87.2	46.8	40.4	8.5	4.3	0.0

③ 算数

本年度	83.7	77.5	62.5	15.0	16.3	6.3	0.0
昨年度	83.0	91.5	67.0	24.5	6.4	2.1	0.0

④ 理科

本年度	90.6	88.8	57.5	31.3	7.5	3.8	0.0
昨年度	91.5	88.3	56.4	31.9	10.6	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	80.0	53.8	26.3	12.5	7.5	0.0
昨年度	84.9	92.6	74.5	18.1	5.3	2.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	87.5	68.8	18.8	10.0	2.5	0.0
昨年度	90.7	96.8	80.9	16.0	2.1	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	90.0	71.3	18.8	6.3	3.8	0.0
昨年度	92.1	94.7	80.9	13.8	5.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	81.3	48.8	32.5	13.8	5.0	0.0
昨年度	80.6	91.5	57.4	34.0	5.3	3.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	86.3	55.0	31.3	8.8	5.0	0.0
昨年度	88.8	96.8	79.8	17.0	3.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	83.8	51.3	32.5	13.8	2.5	0.0
昨年度	84.9	91.5	69.1	22.3	7.4	1.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	85.0	48.8	36.3	10.0	5.0	0.0
昨年度	90.3	94.7	87.2	7.4	2.1	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	93.8	72.5	21.3	3.8	2.5	0.0
昨年度	96.6	95.7	85.1	10.6	4.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	95.0	82.5	12.5	3.8	1.3	0.0
昨年度	96.0	96.8	87.2	9.6	1.1	2.1	0.0

③ 算数

本年度	97.7	93.8	73.8	20.0	5.0	1.3	0.0
昨年度	97.5	98.9	91.5	7.4	1.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	90.0	56.3	33.8	3.8	6.3	0.0
昨年度	88.6	92.6	68.1	24.5	5.3	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	76.3	43.8	32.5	13.8	10.0	0.0
昨年度	78.6	90.4	58.5	31.9	6.4	3.2	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	78.8	50.0	28.8	12.5	8.8	0.0
昨年度	77.9	87.2	57.4	29.8	6.4	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	91.3	76.3	15.0	5.0	3.8	0.0
昨年度	90.5	91.5	71.3	20.2	5.3	2.1	1.1

⑧ 道とく

本年度	90.2	86.3	65.0	21.3	5.0	8.8	0.0
昨年度	89.5	93.6	80.9	12.8	3.2	3.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	76.3	48.8	27.5	17.5	6.3	0.0
昨年度	85.4	92.6	78.7	13.8	4.3	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	82.5	58.8	23.8	10.0	7.5	0.0
昨年度	88.3	93.6	78.7	14.9	4.3	2.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	91.3	80.0	11.3	6.3	1.3	1.3
昨年度	95.8	91.5	87.2	4.3	4.3	3.2	1.1

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	8.8	11.3	5.0	43.8	18.8	6.3	2.5	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	8.5	6.4	7.4	24.5	30.9	13.8	4.3	4.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	21.3	16.3	7.5	28.8	8.8	12.5	0.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	11.7	10.6	14.9	26.6	24.5	7.4	2.1	1.1	1.1	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	96.3	55.0	41.3	2.5	1.3	0.0
昨年度	90.6	95.7	63.8	31.9	1.1	2.1	1.1

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	87.5	37.5	50.0	8.8	3.8	0.0
昨年度	88.2	92.6	54.3	38.3	4.3	1.1	2.1

③ 先生から指されたら、返事をしてる。

本年度	90.6	95.0	71.3	23.8	3.8	1.3	0.0
昨年度	92.1	97.9	78.7	19.1	1.1	1.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	92.5	68.8	23.8	5.0	2.5	0.0
昨年度	92.6	97.9	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	82.5	41.3	41.3	13.8	3.8	0.0
昨年度	80.9	91.5	68.1	23.4	6.4	2.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	75.0	27.5	47.5	21.3	3.8	0.0
昨年度	72.7	87.2	48.9	38.3	10.6	2.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	86.3	43.8	42.5	11.3	2.5	0.0
昨年度	80.8	87.2	50.0	37.2	8.5	4.3	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.3	90.0	63.8	26.3	6.3	3.8	0.0
昨年度	89.8	94.7	75.5	19.1	3.2	1.1	1.1

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	81.3	38.8	42.5	16.3	2.5	0.0
昨年度	84.6	90.4	58.5	31.9	8.5	1.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	83.8	51.3	32.5	10.0	6.3	0.0
昨年度	84.5	91.5	73.4	18.1	6.4	2.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	91.3	76.3	15.0	5.0	3.8	0.0
昨年度	94.1	96.8	84.0	12.8	2.1	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	92.5	75.0	17.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	95.7	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	95.0	77.5	17.5	3.8	1.3	0.0
昨年度	96.8	97.9	91.5	6.4	1.1	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	83.8	38.8	45.0	11.3	5.0	0.0
昨年度	80.5	86.2	52.1	34.0	8.5	4.3	1.1

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	65.0	21.3	43.8	26.3	8.8	0.0
昨年度	70.8	83.0	41.5	41.5	14.9	2.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	62.5	28.8	33.8	26.3	11.3	0.0
昨年度	68.5	83.0	48.9	34.0	11.7	4.3	1.1

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	56.3	27.5	28.8	18.8	25.0	0.0
昨年度	41.5	55.3	30.9	24.5	23.4	21.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	50.0	13.8	36.3	21.3	28.8	0.0
昨年度	29.0	45.7	14.9	30.9	16.0	38.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	87.5	63.8	23.8	8.8	3.8	0.0
昨年度	93.1	97.9	83.0	14.9	1.1	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	90.6	93.8	60.0	33.8	5.0	1.3	0.0
昨年度	89.8	92.6	78.7	13.8	5.3	2.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	66.3	23.8	42.5	25.0	8.8	0.0
昨年度	61.3	79.8	44.7	35.1	9.6	10.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	65.0	31.3	33.8	22.5	11.3	1.3
昨年度	67.7	79.8	53.2	26.6	12.8	7.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	81.3	51.3	30.0	13.8	3.8	1.3
昨年度	81.9	94.7	80.9	13.8	3.2	1.1	1.1

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	90.0	72.5	17.5	6.3	3.8	0.0
昨年度	91.7	93.6	79.8	13.8	3.2	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	86.3	58.8	27.5	5.0	8.8	0.0
昨年度	86.8	93.6	77.7	16.0	6.4	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	70.0	27.5	42.5	18.8	11.3	0.0
昨年度	74.0	89.4	64.9	24.5	6.4	4.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	67.5	26.3	41.3	20.0	12.5	0.0
昨年度	70.8	80.9	41.5	39.4	12.8	6.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	90.0	66.3	23.8	7.5	2.5	0.0
昨年度	86.1	80.9	57.4	23.4	12.8	6.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	71.3	35.0	36.3	20.0	8.8	0.0
昨年度	70.6	81.9	58.5	23.4	10.6	7.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	71.3	33.8	37.5	18.8	10.0	0.0
昨年度	74.8	84.0	54.3	29.8	9.6	6.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	77.5	52.5	25.0	15.0	7.5	0.0
昨年度	87.9	89.4	77.7	11.7	5.3	4.3	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「授業の始まりには席についている」について、肯定割合が96.3%であったり、「先生から指されたら、返事をしている」の肯定割合が95.0%であったりと、授業への取り組みについての設問では、市の肯定割合を上回るものが多かった。今年度、学習規律の徹底に努めたり、授業への取り組み方について重点的に指導に当たってきたりした成果が表れている。また、その効果として、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という設問に対する肯定割合も96.3%であり、市の肯定割合を上回っていた。

・「勉強がすきですか。」という肯定割合は、市の肯定割合よりも低かった。また、社会科を除いた全ての教科で「学習はすきですか。」という質問に対して「すき」と答えた児童の割合が、市の肯定割合を下回っている。授業への取り組みが定着してきているので、児童一人一人が「わかった・できた」という喜びを実感できるような授業が実践できるよう、より一層の教材研究を行っていきたい。

・「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」の肯定割合は82.5%であり、市の肯定割合の81.6%を上回っていた。さらに、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合も、市の肯定割合と比べて、3.9%上回っていた。これは、陽南地域学校園の研究テーマ「9年間を見通したコミュニケーション能力の育成」に取り組んできた成果だと考えられる。今後も、児童が自分の意見を持ち、活発な話合いができるように話合う課題の与え方など研究を重ねていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	87.5	55.0	32.5	5.0	6.3	1.3
昨年度	93.3	93.6	77.7	16.0	5.3	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	83.8	47.5	36.3	12.5	2.5	1.3
昨年度	91.7	95.7	71.3	24.5	4.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	81.3	47.5	33.8	15.0	3.8	0.0
昨年度	87.4	91.5	69.1	22.3	8.5	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	80.0	45.0	35.0	12.5	7.5	0.0
昨年度	87.8	93.6	74.5	19.1	5.3	1.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	90.0	42.5	47.5	5.0	3.8	1.3
昨年度	92.0	97.9	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	95.0	58.8	36.3	1.3	2.5	1.3
昨年度	94.8	94.7	79.8	14.9	5.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	30.0	22.5	21.3	16.3	6.3	1.3	0.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	16.0	20.2	17.0	23.4	16.0	3.2	1.1	2.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	47.5	18.8	10.0	11.3	7.5	2.5	0.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	22.3	21.3	21.3	13.8	9.6	5.3	5.3	1.1	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	18.8	7.5	8.8	21.3	17.5	6.3	8.8	5.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	16.0	4.3	3.2	23.4	25.5	10.6	4.3	4.3	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	16.3	10.0	5.0	16.3	16.3	7.5	8.8	2.5	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	13.8	2.1	5.3	13.8	17.0	13.8	12.8	7.4	13.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	11.3	20.0	6.3	7.5	13.8	17.5	6.3	5.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	10.6	24.5	4.3	7.4	19.1	24.5	3.2	0.0	2.1	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	10.0	15.0	8.8	6.3	8.8	25.0	3.8	7.5	7.5	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	9.6	12.8	7.4	8.5	19.1	16.0	7.4	5.3	1.1	12.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	7.5	11.3	41.3	26.3	7.5	3.8	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	5.3	10.6	48.9	22.3	7.4	2.1	0.0	1.1	2.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	5.0	5.0	7.5	22.5	47.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	2.1	4.3	4.3	27.7	42.6	16.0	0.0	3.2	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	72.5	43.8	28.8	20.0	7.5	0.0
昨年度	89.6	92.6	80.9	11.7	6.4	1.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	80.0	36.3	43.8	16.3	3.8	0.0
昨年度	85.8	92.6	64.9	27.7	6.4	1.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	80.0	42.5	37.5	17.5	2.5	0.0
昨年度	86.0	94.7	60.6	34.0	4.3	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	83.8	28.8	55.0	12.5	3.8	0.0
昨年度	84.6	88.3	68.1	20.2	9.6	2.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	88.8	62.5	26.3	11.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.7	79.8	16.0	3.2	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.0	76.3	18.8	1.3	3.8	0.0
昨年度	97.4	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	95.0	78.8	16.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	97.2	98.9	95.7	3.2	0.0	1.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	86.3	42.5	43.8	8.8	5.0	0.0
昨年度	88.5	93.6	68.1	25.5	5.3	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	95.0	80.0	15.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	97.7	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.5	85.0	12.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.8	98.9	96.8	2.1	1.1	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	96.3	77.5	18.8	1.3	2.5	0.0
昨年度	97.8	97.9	96.8	1.1	2.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	92.5	43.8	48.8	6.3	1.3	0.0
昨年度	92.4	96.8	71.3	25.5	2.1	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	92.5	50.0	42.5	6.3	1.3	0.0
昨年度	90.4	94.7	73.4	21.3	3.2	2.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	93.8	90.0	3.8	2.5	2.5	1.3
昨年度	98.0	98.9	96.8	2.1	1.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	92.5	71.3	21.3	5.0	1.3	1.3
昨年度	96.1	96.8	79.8	17.0	0.0	3.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	95.0	67.5	27.5	2.5	1.3	1.3
昨年度	94.6	98.9	80.9	18.1	0.0	1.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	51.3	27.5	23.8	18.8	28.8	1.3
昨年度	55.6	52.1	31.9	20.2	17.0	30.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	68.8	30.0	38.8	25.0	5.0	1.3
昨年度	67.3	70.2	39.4	30.9	20.2	9.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	85.0	37.5	47.5	10.0	3.8	1.3
昨年度	90.1	96.8	72.3	24.5	2.1	1.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	76.3	42.5	33.8	18.8	3.8	1.3
昨年度	85.6	90.4	74.5	16.0	7.4	2.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	91.3	63.8	27.5	6.3	1.3	1.3
昨年度	91.6	95.7	79.8	16.0	3.2	1.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	90.0	76.3	13.8	7.5	1.3	1.3
昨年度	96.6	97.9	90.4	7.4	2.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.5	75.0	22.5	0.0	1.3	1.3
昨年度	96.8	97.9	93.6	4.3	1.1	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	91.3	58.8	32.5	5.0	2.5	1.3
昨年度	93.3	98.9	84.0	14.9	1.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	72.5	46.3	26.3	13.8	12.5	1.3
昨年度	80.6	88.3	63.8	24.5	7.4	4.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	87.5	66.3	21.3	7.5	3.8	1.3
昨年度	95.9	97.9	86.2	11.7	1.1	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	82.5	48.8	33.8	11.3	5.0	1.3
昨年度	87.2	85.1	61.7	23.4	9.6	5.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	86.3	60.0	26.3	8.8	3.8	1.3
昨年度	91.9	94.7	80.9	13.8	5.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	98.8	77.5	21.3	0.0	0.0	1.3
昨年度	94.0	98.9	90.4	8.5	0.0	1.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	88.8	60.0	28.8	6.3	3.8	1.3
昨年度	85.6	89.4	71.3	18.1	7.4	3.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	87.5	61.3	26.3	7.5	3.8	1.3
昨年度	89.7	92.6	79.8	12.8	4.3	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	50.0	18.8	31.3	22.5	26.3	1.3
昨年度	69.7	77.7	59.6	18.1	13.8	8.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	77.5	43.8	33.8	15.0	6.3	1.3
昨年度	81.1	87.2	61.7	25.5	11.7	1.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	63.8	30.0	33.8	22.5	12.5	1.3
昨年度	66.2	79.8	39.4	40.4	11.7	8.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.7	65.0	36.3	28.8	16.3	17.5	1.3
昨年度	68.3	76.6	55.3	21.3	17.0	6.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	70.0	40.0	30.0	11.3	17.5	1.3
昨年度	74.7	88.3	73.4	14.9	5.3	6.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問では、家庭・学校・地域ともに市の肯定割合を下回っている。道徳や学級活動の時間を通して、日常生活の様々な場面での気持ちのよいあいさつや、適切な言葉づかいについて指導していきたい。また、家庭との連携を図りながら、あいさつや言葉づかいの大切さを伝えていき、あいさつをする習慣を身に付けさせたい。

・読書に関する項目では、平日も休日も「ほとんど読まない」と回答した児童が多く、本を読む時間がかなり少ないことが分かった。学校では、朝の読書の時間や読み聞かせ、読書週間の実施など、児童に本に親しみ興味をもたせる取り組みを行っている。今後は、おすすめの本を紹介したり、担任の読み聞かせを授業の合間等でも実施したりすることにより児童の本への興味関心を高め、さらに図書室を活用することで家庭でも本を読む習慣を付けさせていきたい。

・テレビやビデオ等の視聴については、休日は、3時間以上見ていると回答した児童が多かった。また、ゲームの時間については、平日に1時間以上と回答した児童が40%以上いたり、休日には2時間以上と回答した児童も20%以上いたり、市の回答結果と比較すると、ゲームを長時間行っている児童が多かった。今後、学年だよりで各家庭でテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画等の視聴時間や、ゲームの時間について話題に出して決めてもらうよう促し、改善に努めていきたい。

・自分自身のことに関して、「将来の夢や目標をもっていますか」の問いへの児童の肯定割合が市の肯定割合を15.7%も下回った。昨年度の本校の肯定割合と比較しても、2年時の肯定割合と比較しても大きく下回っている。学校生活の中で、生活面でも学習面でも、目標を決めて活動していくようにすることで、児童一人一人が目標を達成する喜びを味わったり、自己肯定感を高めたりすることで児童が夢や目標をもって生活できるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	62.5	21.3	1.3	10.0	5.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	74.5	14.9	1.1	6.4	3.2

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.4	88.5	88.5	7.7	3.8
昨年度		79.3	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.0	80.8	80.8	15.4	3.8
昨年度		82.1	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.7	92.3	92.3	3.8	3.8
昨年度		87.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	50.0	26.9	7.7	7.7	3.8	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	61.9	19.0	4.8	0.0	4.8	9.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	50.0	11.5	11.5	3.8	3.8	0.0	19.2
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	66.7	14.3	9.5	4.8	4.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」と回答を見ると、市の平均よりも所持率は低いことが分かる。また、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童の割合が、市の肯定割合よりも11.1%高かったり、「ルールを家の人と決めている」と質問に「はい」と回答した割合も市の肯定割合を上回ったりしている。保護者の情報モラルが高く、インターネットに関して安全面での配慮をしっかりとっていることが分かった。今後も、フィルタリング設定の啓発をして100%を目指していきたい。

・「1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の回答では、夜9時以降も使用している児童がいることが分かった。インターネットを使う際のルールなどを保護者としっかりと決めるように学年だよりなどで促していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	91.3	82.5	8.8	6.3	1.3	1.3
昨年度	97.5	98.9	90.4	8.5	1.1	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	75.0	45.0	30.0	18.8	5.0	1.3
昨年度	80.1	84.0	68.1	16.0	12.8	3.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	77.5	51.3	26.3	17.5	3.8	1.3
昨年度	80.0	87.2	62.8	24.5	9.6	3.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	78.8	46.3	32.5	13.8	6.3	1.3
昨年度	83.0	89.4	59.6	29.8	9.6	1.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	73.8	21.3	2.5	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	72.3	25.5	2.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	78.8	12.5	5.0	2.5	1.3
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	86.2	9.6	3.2	1.1	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	52.5	27.5	12.5	6.3	1.3
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	77.7	11.7	4.3	5.3	1.1

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	80.0	58.8	21.3	10.0	8.8	1.3
昨年度	75.5	73.4	55.3	18.1	10.6	14.9	1.1

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	87.5	65.0	22.5	6.3	5.0	1.3
昨年度	93.5	93.6	87.2	6.4	4.3	2.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	85.0	71.3	13.8	7.5	6.3	1.3
昨年度	94.3	96.8	85.1	11.7	2.1	1.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.1	86.3	56.3	30.0	7.5	5.0	1.3
昨年度	88.6	92.6	64.9	27.7	6.4	1.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	91.3	77.5	13.8	3.8	3.8	1.3
昨年度	96.2	95.7	92.6	3.2	3.2	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	91.3	78.8	12.5	5.0	2.5	1.3
昨年度	97.2	96.8	89.4	7.4	2.1	1.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.8	78.8	15.0	3.8	1.3	1.3
昨年度	97.1	96.8	95.7	1.1	3.2	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	90.0	57.5	32.5	5.0	3.8	1.3
昨年度	87.5	93.6	75.5	18.1	4.3	2.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	88.8	78.8	10.0	5.0	5.0	1.3
昨年度	95.0	90.4	87.2	3.2	3.2	6.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	91.3	86.3	5.0	3.8	3.8	1.3
昨年度	96.2	90.4	88.3	2.1	2.1	7.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	86.3	56.3	30.0	6.3	6.3	1.3
昨年度	88.6	94.7	78.7	16.0	3.2	2.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.0	78.8	16.3	2.5	1.3	1.3
昨年度	97.9	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.3	81.3	15.0	2.5	0.0	1.3
昨年度	97.0	98.9	86.2	12.8	0.0	1.1	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	92.5	67.5	25.0	3.8	1.3	2.5
昨年度	95.1	98.9	90.4	8.5	1.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動についての「運動をすることは大切だと思いますか」という問いに対しては肯定的回答の割合が91.3%であり、市の肯定回答を5ポイント以上、下回った。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしてる」児童の割合は75.0%と、宇都宮市の78.3%より低い結果となっている。運動への意識が低く、そのため、進んで運動をしていないという児童が多いことが分かった。今後、体を動かすことの楽しさを児童が味わうことができるよう、様々な運動や遊びに取り組みせたり、すべての児童が楽しめるようにルールを考えたり、休み時間や体育の授業の工夫を考えていく。

・健康や食事については、「早寝早起きを心がけている」「朝食を食べている」の児童の肯定割合が市の肯定割合よりも低い結果となっていて、基本的な生活習慣が身につけていない児童がいることが分かる。また、食事については「好き嫌いをしない」「食事のマナーを守ることが大切だと思う」「3食きちんと食べることは大切だと思う」などの項目で、肯定回答の割合が市の肯定割合よりも低い結果となっており、食に対する関心が低いことが分かる。生活習慣や食事が健康と関わっていることについて指導を行い、各家庭においても学級懇談会や学年だよりを通じて、協力を呼びかけていきたい。