

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	87.9	88.2	88.2	9.7	2.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	78.4	75.3	75.3	24.7	0.0

② さんすう

本年度	74.4	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	77.3	75.3	75.3	23.7	1.1

③ 生かつ

本年度	90.4	88.5	88.5	10.3	1.1
昨年度	89.6	89.2	89.2	9.7	1.1

④ 音がく

本年度	88.7	92.0	92.0	6.9	1.1
昨年度	88.0	79.6	79.6	20.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	92.1	89.2	89.2	8.6	2.2

⑥ たいいく

本年度	93.3	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	91.2	92.5	92.5	6.5	1.1

⑦ どうとく

本年度	68.0	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	70.3	65.6	65.6	31.2	3.2

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.1	85.1	85.1	13.8	1.1
昨年度	87.1	87.1	87.1	12.9	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.9	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	86.9	89.2	89.2	10.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	11.5	10.3	21.8	33.3	10.3	3.4	2.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	11.8	26.9	19.4	20.4	6.5	3.2	0.0	2.2	8.6	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	26.4	16.1	16.1	24.1	10.3	3.4	1.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	40.9	23.7	12.9	6.5	6.5	2.2	3.2	1.1	3.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	90.0	80.6	80.6	19.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	83.1	84.9	84.9	15.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	92.0	87.1	87.1	11.8	1.1

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.7	89.2	89.2	9.7	1.1

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	84.4	79.6	79.6	20.4	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	87.5	80.6	80.6	19.4	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	81.5	83.9	83.9	16.1	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	96.3	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	84.7	82.8	82.8	17.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	82.4	69.9	69.9	30.1	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	94.3	94.3	4.6	1.1
昨年度	94.9	95.7	95.7	4.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.4	95.7	95.7	3.2	1.1

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	89.7	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	90.7	88.2	88.2	11.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	56.3	56.3	43.7	0.0
昨年度	67.0	62.4	62.4	37.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.7	87.1	87.1	12.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の問いに対して、本校の肯定割合は、89.7%で、市の割合をやや上回っている。「次の教科などの勉強は好きですか。」の問いについての肯定割合は、教科等によって市の割合を上回るものと下回るものがある。市の割合を上回っている教科等は、「国語・算数・音楽・体育・道徳・外国語活動」で、下回っている教科等は、「生活・図工・学級活動」である。「外国語活動」は、ALTと直接話したり、初めて知る言葉を覚えたりすることができるので、児童の関心意欲が高まり、学ぶ喜びを味わいながら楽しく活動できたのではないかと考える。音楽の肯定割合は、市の割合よりも、4.7ポイント上回っている。今後も、授業の中で楽しく伸び伸びと歌ったり、リズムカルに身体表現を交えて歌ったりする活動を多く取り入れていきたい。また、歌唱だけでなく、楽器の演奏などで上手にできたときは、その頑張りや褒めて自信がもてるようにしていきたい。

・道徳の肯定割合は、市よりも4.4ポイント上回っている。今後も授業の中で動作化や役割演技などの表現活動を意識的に取り入れることで、子どもなりの思いや願いを受け止めるとともに、子どものものの見方、考え方に沿った発問を投げ掛け、子どもが主体的に考えることができるような授業を展開していく。また、日々の生活の中で、道徳的な言動が見られたときに称賛するなど、子どもを認め、励ますように努めていきたい。

・学級活動の肯定割合は、市よりも2ポイント下回っている。コロナ禍の影響もあり、話し合い活動の機会が大幅に削減された影響も少なからずあると思われる。感染予防に考慮しながら、話し合い活動の機会を徐々に増やしていければと思う。

・家庭での勉強については、「学校の勉強の他に1日にどれくらい勉強していますか。」の問いに対して、市・本校とも平日は「30分くらい」が高割合であったのに対し、市・本校とも、休日は「ほとんどしない」の割合が高かった。「宿題はきちんとやっていますか。」の問いは、市の割合とだいたい同じであったので、学級懇談等で、本校が行っている家庭学習強化週間の学習への取組を紹介することで、家庭での勉強が身に付いていくよう工夫していきたい。

・授業への取組については、「前の日のうちに、つぎの日の学校の用意をしていますか。」と「勉強をして面白いと思うことがありますか。」の問いは市よりも下回っている。今後、忘れ物がないように、連絡帳やお知らせプリントなどを活用して、学校と家庭で共通理解を図っていきたい。また、学校として、児童の興味関心のある事象や話題を授業に積極的に取り入れていく必要があるだろう。「先生からさされたら、返事をしていますか。」の問いは、市の割合よりも0.7ポイント上回っている。また、「先生や友達の話や、最後まできちんと聞いていますか。」の問いは、1.5ポイント上回っている。しかし、「授業の始まりは、席についていますか。」の問いは、2.7ポイント下回っているため、今後落ち着いた雰囲気の中で授業が始まるような環境づくりに努めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.6	84.9	84.9	15.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	90.4	84.9	84.9	15.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	79.3	79.3	19.5	1.1
昨年度	82.7	68.8	68.8	31.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	90.0	90.3	90.3	9.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	92.1	89.2	89.2	10.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	17.2	24.1	21.8	16.1	12.6	4.6	0.0	1.1	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	33.3	24.7	10.8	12.9	2.2	4.3	2.2	1.1	8.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	41.4	21.8	6.9	13.8	6.9	1.1	1.1	2.3	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	51.6	18.3	9.7	5.4	3.2	1.1	1.1	2.2	6.5	1.1

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	10.3	18.4	11.5	17.2	21.8	3.4	2.3	0.0	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	15.1	14.0	9.7	20.4	11.8	3.2	5.4	4.3	15.1	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	10.3	13.8	11.5	20.7	11.5	12.6	4.6	2.3	11.5	1.1
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	17.2	14.0	9.7	19.4	17.2	4.3	3.2	2.2	12.9	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	4.6	20.7	11.5	14.9	16.1	8.0	3.4	5.7	1.1	11.5	2.3
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	10.8	23.7	16.1	6.5	9.7	9.7	4.3	4.3	3.2	11.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	4.6	18.4	13.8	13.8	18.4	10.3	4.6	2.3	3.4	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	12.9	21.5	15.1	8.6	10.8	10.8	4.3	5.4	2.2	8.6	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	8.0	16.1	40.2	27.6	5.7	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	9.7	15.1	39.8	11.8	5.4	10.8	0.0	5.4	2.2

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	6.9	11.5	11.5	36.8	23.0	6.9	2.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	9.7	10.8	5.4	38.7	24.7	7.5	2.2	0.0	0.0	1.1

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	88.1	87.1	87.1	12.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	84.3	74.2	74.2	24.7	1.1

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.9	88.2	88.2	11.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.1	92.5	92.5	4.3	3.2

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	95.4	95.4	3.4	1.1
昨年度	87.9	84.9	84.9	14.0	1.1

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.7	97.7	1.1	1.1
昨年度	98.3	95.7	95.7	4.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.8	98.9	98.9	1.1	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.7	95.7	2.2	2.2

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.9	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.9	90.3	90.3	9.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	96.3	91.4	91.4	7.5	1.1

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	95.0	93.5	93.5	6.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	91.4	88.2	88.2	11.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	90.2	82.8	82.8	17.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.4	96.8	96.8	3.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.7	96.8	96.8	2.2	1.1

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.6	86.0	86.0	14.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.4	98.9	98.9	1.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	84.7	79.6	79.6	19.4	1.1

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	72.8	53.8	53.8	46.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	88.5	89.2	89.2	10.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.4	52.9	52.9	46.0	1.1
昨年度	61.5	54.8	54.8	45.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	72.7	61.3	61.3	38.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	50.1	48.3	48.3	51.7	0.0
昨年度	71.8	67.7	67.7	32.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、市・本校ともに肯定割合が9割であった。今後、道徳の「あいさつ・ことばづかい」の授業や、児童会を中心とした「あいさつ運動」を軸に、気持ちのよいあいさつについて考え、各クラスで実践できるようにしていきたい。

・「地域で知っている人にあいさつをしていますか。」の問いでは、肯定割合は8割を切っている。PTA活動や地域での行事、交流も中止・制限されがちだった今年度の影響もあると思われる。

・「学校での生活に満足していますか。」の問いについては、市の割合と同じで、90%以上の児童が満足していると答えている。しかし、5.7%の児童が「いいえ」と答えている。日常における児童の様子を見守り、困っていることを早期に発見・解決し、居心地のよい学校、学級なるように努めていきたい。

・スマホ・携帯・タブレットの視聴、ゲームに費やす時間は、平日、休日ともに市と同じ「ほとんどしない」が多かった。しかし、「3時間よりも長くする。」と答えた児童が、本校は市の2倍であった。ゲームをするときのルール作りなどを考えていかなければならない。今後、学級懇談等で話題にしていきたい。

・読書については、市と本校は、休日に「ほとんど読まない。」が多かった。学校では、「朝の読書の時間」や、ボランティアによる読み聞かせ、教師による読み聞かせ、読書週間の実施など、子どもたちに本に親しみをもたせる取組を行っている。また、1年生は、週に1回学級で図書室を利用し、本を借りたり、学校司書による読み聞かせや、ブックトークを実施をしてもらったりし、幅広いジャンルの本に興味をもてるようにしている。これからも、図書室の利用を通して、本のおもしろさや、魅力を知らせる機会を増やしていきたい。

・寝る時間・起きる時間については、平日ほとんどの児童は「8時～10時頃」就寝し、「6時頃」起床しているので、十分な睡眠をとることができている。しかし、中には「11時頃や12時頃」に就寝すると答えた児童もいる。睡眠をはじめとして規則正しい生活習慣の大切さを話題に取り上げ意識させていきたい。

・自分自身のことに関して、日々の生活に楽しさや大切さを感じている児童が多い。きまりや約束を守るとは大切だと思うと答えた児童が97.7%であった。また、時間や約束を守ることの大切さや、命は何よりも大切であることも分かっている。しかし、「自分にはよいところがあると思う。」の問いは市の割合を下回っている。互いのよさやがんばりを認め合い、自信をもって毎日を送ることができるよう支援し、児童の自己肯定感を高めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	64.4	11.5	8.0	14.9	1.1
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	71.0	9.7	5.4	14.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度		70.8	51.9	51.9	48.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度		78.4	63.0	63.0	33.3	3.7

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度		78.8	66.7	66.7	29.6	3.7

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	26.7	36.7	13.3	10.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	25.9	40.7	7.4	7.4	3.7	11.1	3.7

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	50.0	16.7	23.3	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	44.4	11.1	18.5	18.5	0.0	0.0	7.4

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話についての無所有率は、市の割合よりも10.6ポイント低く、64.4%である。しかし今後は、減少することはないのではないかと考えられるので、携帯電話、スマホの扱いや情報モラルについての指導は必要である。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか」や「携帯電話やスマートフォンをつかうときのルールを、家の人と決めてありますか」、「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしていますか」についての肯定割合が市の肯定割合よりもいずれも低いことが分かる。また、使用時間が長かったり、遅い時間まで使用していたりすることも分かる。引き続き、安全に携帯電話を使用していくために、フィルタリングについての確認や使用するときの約束を決めるように、学級懇談などを通して保護者に啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.5	94.6	94.6	5.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度	75.0	62.4	62.4	37.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	84.5	76.3	76.3	23.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	58.6	58.6	41.4	0.0
昨年度	75.1	64.5	64.5	34.4	1.1

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	94.6	90.3	90.3	9.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	96.6	96.6	2.3	1.1
昨年度	95.8	92.5	92.5	7.5	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.2	79.6	79.6	19.4	1.1

⑤ あさごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	71.5	64.5	64.5	34.4	1.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	96.6	96.6	2.3	1.1
昨年度	92.9	88.2	88.2	9.7	2.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	91.6	82.8	82.8	17.2	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	85.7	82.8	82.8	17.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.3	98.9	98.9	1.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	94.0	92.5	92.5	6.5	1.1

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	95.1	89.2	89.2	9.7	1.1

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.8	98.9	98.9	1.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.7	94.6	94.6	5.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.4	95.7	95.7	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか」の問に対しては、ほとんどの児童が肯定的に考えており、運動をすることの重要性について理解していると考えられる。しかし、「進んで運動をしているか」の問では本校の肯定割合が67.8%と市のよりも9.5ポイント低い結果が出ている。「体力に自信がありますか」の問に対しては肯定割合が88.5%と市の割合よりも1.4ポイント高い結果が出ているが、運動をする機会が少なくなっているため、体力の高まりを感じることができていないのではないかと考えられる。今後は、色々な運動遊びを教えたり、休み時間や体育の時間に一緒に取り組む機会をつくり、児童が運動することの楽しさを味わい、進んで運動をしたいと思えるようにしていく。

・「食事のマナーの大切さ」「朝食、昼食、夕食をきちんと食べることの大切さ」に関する問では、それぞれ本校の肯定割合が98.9%と市の割合よりも高い結果であり、ほぼ全児童がその重要性を理解している。今後は、給食の時間や学級活動で食の重要性について伝えていくと同時に、好き嫌いせずに食べることや食事のマナーを意識して食事をする等の実践的な力も高まるように指導をしていく。

・「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか」は市の肯定割合が9割以上であるのに対し、本校は9割を切っている。食事のマナーについて給食で指導したり、家族団らんでの食事マナーの機会が少しでも得られるよう家庭に啓発したりしていきたい。

・「早寝早起きをしている」児童は市の割合よりも14.9ポイント低い結果である。家庭との連携が必要不可欠なので、懇談会やおたより等で伝えながら、保護者と協力を図りながら指導をしていきたい。

・「交通ルールを守っていますか」「知らない人から自分の安全を守っていますか」「自分や周りの人の安全に気を付けるようにしていますか」の問では、いずれも97%ほどの児童が肯定的回答をしており、市とも同程度の結果が表れている。ほとんどの児童が自分や自分の周りの安全に配慮できており、自分の身は自分で守ることの大切さを伝え、児童の安全に対する意識が高まるよう、今後も指導を続けていきたい。