

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	76.2	76.2	22.6	1.2
昨年度	81.4	77.7	77.7	18.1	4.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	61.9	61.9	33.3	4.8
昨年度	71.7	69.1	69.1	29.8	1.1

② さんすう

本年度	69.9	60.7	60.7	36.9	2.4
昨年度	71.5	64.9	64.9	35.1	0.0

③ しかつ

本年度	94.2	90.5	90.5	7.1	2.4
昨年度	94.6	94.7	94.7	5.3	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	77.4	77.4	19.0	3.6
昨年度	88.7	91.5	91.5	8.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	90.2	89.4	89.4	10.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	89.3	89.3	7.1	3.6
昨年度	91.9	89.4	89.4	8.5	2.1

⑦ どうとく

本年度	68.0	60.7	60.7	36.9	2.4
昨年度	69.4	70.2	70.2	29.8	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.8	88.1	88.1	9.5	2.4
昨年度	89.3	88.3	88.3	8.5	3.2

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	82.1	82.1	14.3	3.6
昨年度	86.8	91.5	91.5	8.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかたていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんでもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	14.3	11.9	9.5	26.2	20.2	9.5	3.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	4.3	9.6	12.8	24.5	21.3	14.9	4.3	3.2	2.1	3.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	26.2	25.0	19.0	14.3	9.5	0.0	2.4	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	17.0	22.3	13.8	17.0	14.9	7.4	2.1	0.0	3.2	2.1

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	88.4	88.3	88.3	10.6	1.1

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	87.4	78.7	78.7	20.2	1.1

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	90.5	66.0	66.0	31.9	2.1

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	94.0	86.2	86.2	13.8	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	70.2	70.2	28.6	1.2
昨年度	84.2	81.9	81.9	17.0	1.1

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	80.5	83.0	83.0	16.0	1.1

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	81.9	91.5	91.5	8.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	96.1	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	83.7	80.9	80.9	19.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	72.6	72.6	26.2	1.2
昨年度	78.7	66.0	66.0	30.9	3.2

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	94.3	91.5	91.5	8.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.6	91.5	91.5	6.4	2.1

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	77.4	77.4	21.4	1.2
昨年度	85.6	86.2	86.2	13.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	59.5	59.5	40.5	0.0
昨年度	63.8	63.8	63.8	36.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	91.2	84.0	84.0	16.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対して、本校の肯定割合は76.2%で、市の肯定割合をやや下回っていた。より魅力ある授業内容になるよう教材研究に力を入れ、児童の関心意欲を高めるとともに、分かる授業の展開を工夫していきたい。

・「次の教科などの勉強は、好きですか」の質問については、市の肯定割合とほぼ同じものが多い中、国語は9.4ポイント下回った。読むことや書くことに苦手意識をもつ児童が多い。学級文庫を充実させて本を手取る環境を整えたり、読み聞かせをしたりして読書の楽しさを味わわせ、文章への抵抗感を減らしていきたい。図画工作は94.0%で市の肯定割合を3.1ポイント上回った。これからも児童が伸び伸びと創作活動ができる題材を用意し、「分かる」「できる」体験をさせていきたい。

・家庭での平日の学習時間は30分以上と答えた児童が64.3%だった。20分未満の児童が35.7%だった。宿題の他にAIDリルなどの自主学習に取り組み、毎日30分程度は家庭学習に取り組めるよう児童に指導するとともに、懇談会や学年だより等で保護者にも共通理解を図っていきたい。

・授業への取組については、「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか」と「先生から指されたら、返事をしていますか」の質問に対して、肯定割合は市の肯定回答を下回った。忘れ物が多い児童に対しては、家庭とも連絡を取り合って有効な手立てを考え、忘れ物を減らしていきたい。

・「先生や友達の話、最後まできちんと聞いていますか」と「授業の始まりには席についていますか」の質問に対して肯定割合は、市の肯定割合を上回った。休み時間と授業の切り替えができ、最後まで話を聞く姿勢や態度が身に付いている児童が多い。これからも随時声掛けをしていき、その重要性や必要性を理解させてしっかりできるようにしていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、「勉強していて、おもしろいと思うことがありますか」の質問に対する肯定割合は市を上回った。児童の主体性やおもしろいと思う気持ちを大切に、学びの楽しさや学習の定着につなげていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか」の質問に対して肯定割合は91.3%で、市の肯定割合を8ポイント下回った。普段の読書の様子を見ると、「物語が好き、図鑑が好き、虫が好き、お料理の本が好き」など自分の好きな本ばかりを選ぶ児童が多い。教師が意図的にいろいろな種類の本を紹介したり、読み聞かせたりして多読だけでなくいろいろな種類の本に触れるようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	90.8	93.6	93.6	6.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	91.7	85.1	85.1	14.9	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	66.7	66.7	32.1	1.2
昨年度	84.2	75.5	75.5	24.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	90.2	91.5	91.5	8.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	88.1	88.1	10.7	1.2
昨年度	92.3	86.2	86.2	12.8	1.1

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	34.5	20.2	17.9	8.3	13.1	2.4	0.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	17.0	25.5	14.9	24.5	11.7	2.1	1.1	1.1	1.1	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	46.4	20.2	14.3	8.3	6.0	1.2	1.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	41.5	18.1	6.4	18.1	10.6	1.1	2.1	0.0	2.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	6.0	8.3	6.0	17.9	21.4	10.7	8.3	3.6	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	6.4	9.6	7.4	16.0	22.3	11.7	8.5	8.5	8.5	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	3.6	9.5	4.8	11.9	11.9	15.5	10.7	7.1	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	4.3	5.3	7.4	13.8	22.3	13.8	6.4	7.4	18.1	1.1

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	7.1	10.7	9.5	11.9	13.1	17.9	8.3	6.0	4.8	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	7.4	19.1	7.4	2.1	16.0	14.9	14.9	3.2	4.3	9.6	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	4.8	8.3	6.0	13.1	11.9	17.9	9.5	7.1	4.8	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	5.3	14.9	5.3	6.4	9.6	13.8	9.6	7.4	8.5	18.1	1.1

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	11.9	11.9	46.4	16.7	8.3	2.4	0.0	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	4.3	18.1	42.6	21.3	5.3	5.3	1.1	1.1	1.1

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	4.8	6.0	4.8	31.0	34.5	14.3	0.0	0.0	3.6	1.2
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	6.4	4.3	3.2	35.1	36.2	10.6	1.1	1.1	0.0	2.1

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	86.7	85.1	85.1	14.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	84.1	74.5	74.5	25.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	89.3	88.3	88.3	11.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.6	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	98.8	97.9	97.9	1.1	1.1

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	79.8	79.8	17.9	2.4
昨年度	86.5	67.0	67.0	30.9	2.1

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.1	92.6	92.6	5.3	2.1

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.9	96.8	96.8	3.2	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	95.2	95.2	3.6	1.2
昨年度	98.7	94.7	94.7	3.2	2.1

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	92.3	84.0	84.0	16.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	98.7	97.9	97.9	2.1	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	96.4	93.6	93.6	6.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	95.9	93.6	93.6	6.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.3	84.0	84.0	16.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	94.5	96.8	96.8	3.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.5	91.5	7.4	1.1

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	90.5	90.5	8.3	1.2
昨年度	97.7	94.7	94.7	5.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.3	81.9	81.9	18.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	71.8	58.5	58.5	41.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	83.3	83.3	15.5	1.2
昨年度	85.5	87.2	87.2	12.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.8	46.4	46.4	53.6	0.0
昨年度	60.0	63.8	63.8	35.1	1.1

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	64.3	64.3	34.5	1.2
昨年度	69.7	61.7	61.7	37.2	1.1

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.6	78.6	78.6	20.2	1.2
昨年度	58.3	67.0	67.0	31.9	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが』を見ていますか」の質問に対して、3時間より長いと回答した児童の割合は、平日は17.9%、休日は25.0%とそれぞれ市の割合よりも10ポイントほど高い結果であった。学級懇談会や学年便りなどで家でのルール作りについて呼びかけたり、学級活動などで規則正しい生活について学ぶ機会をつくらしたりするなどの取り組みを行う。

・就寝、起床時間に関する質問では、「9時頃までに就寝する」と回答した児童が70.2%で、81.1%の児童が「6時30分までに起床している」と回答した。規則正しい生活を心掛けていることが分かる。一方で、午後11時、12時頃に寝る児童もあり、規則正しい生活の仕方を定期的に指導する必要がある。

・「だれにたいしても、おもいやりのころをもってますか」「こまっている人ともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか」という質問に対して、本校の肯定割合は市の肯定割合を上回っていた。思いやりの心や親切な行動をすることの大切さを理解して生活することができている。道徳や日常での指導で、さらに気持ちを高めることができるようにしていきたい。

・「なやみごとをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか」の質問に対して、本校の肯定割合は100%で市の肯定割合を上回っていた。気軽に相談できるような関係を築くことができるよう、日頃から児童に寄り添う関わり方を続けたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	66.7	11.9	6.0	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	66.0	18.1	2.1	13.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.5	60.7	60.7	39.3	0.0
昨年度		74.2	78.1	78.1	21.9	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		79.8	78.1	78.1	21.9	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		87.2	78.1	78.1	18.8	3.1

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	35.7	21.4	14.3	17.9	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	31.3	9.4	25.0	18.8	6.3	6.3	3.1

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	35.7	17.9	28.6	10.7	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	43.8	31.3	18.8	3.1	0.0	0.0	3.1

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のキッズケータイやスマートフォンを持っている児童は、市の肯定割合よりも高い結果となっている。またフィルタリングをしている児童の割合は市の肯定割合を下回っていた。学校と家庭が連携を図り、フィルタリング100%とルール確立の徹底を促すなど、インターネットで児童の安全を守る手立てを行っていききたい。

・携帯電話やスマートフォンを使用する時間や時刻に関しても、長時間使用している回答が多い。基本的な生活習慣を定着させるために、学年便りや懇談会等で、家庭でのルール作りや約束事の確認などについて、呼び掛けていききたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	70.2	70.2	28.6	1.2
昨年度	76.9	81.9	81.9	18.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	81.0	81.0	16.7	2.4
昨年度	81.7	86.2	86.2	12.8	1.1

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	69.0	69.0	28.6	2.4
昨年度	74.7	62.8	62.8	37.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	94.0	94.0	4.8	1.2
昨年度	96.7	97.9	97.9	2.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	94.0	94.0	4.8	1.2
昨年度	95.6	93.6	93.6	5.3	1.1

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	79.8	79.8	19.0	1.2
昨年度	89.6	86.2	86.2	13.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	70.1	68.1	68.1	29.8	2.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	94.3	92.6	92.6	6.4	1.1

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	92.5	94.7	94.7	5.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.0	75.5	75.5	24.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.2	95.2	3.6	1.2
昨年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.9	98.9	98.9	1.1	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	96.9	97.9	97.9	2.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	97.4	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.3	96.8	96.8	2.1	1.1

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.9	96.8	96.8	3.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.0	94.7	94.7	4.3	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうをすることは大せつだとおもいますか」という質問に対して、本校の肯定割合は100%となっており、運動することの重要性について児童は十分に理解していると考えられる。しかし、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうするようにしていますか」という質問に対して、本校の肯定割合は70.2%で、市の肯定割合よりも7.2ポイント低い結果となっている。運動の重要性については理解しているが、進んで運動をするまでには至っていないようである。体育などで体を動かすことの楽しさを感じさせたり、休み時間に外で一緒に遊ぶなど、教師がコーディネートしていく必要がある。

・「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか」の質問に対する肯定割合も昨年度の肯定割合から10ポイント上昇した。一方、「すきらいをしないでたべていますか」の質問に対しては、本校の肯定割合は市の肯定割合よりも8.5ポイント低かった。学校給食週間等に合わせて食事の大切さや食事のマナーを守ることの大切さについて理解が深まる機会をつくっていくようにしたい。

・「こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか」の安全に関する質問に対して、本校は市の肯定割合を上回っていた。交通安全教室や学級活動、日常の安全指導など児童の意識がより高まるよう指導を継続していきたい。