

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	73.9	20.7	53.3	19.6	6.5	0.0
昨年度	82.3	92.2	53.3	38.9	7.8	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	81.5	32.6	48.9	12.0	6.5	0.0
昨年度	93.2	94.4	47.8	46.7	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	66.3	21.7	44.6	22.8	10.9	0.0
昨年度	75.1	77.8	42.2	35.6	17.8	4.4	0.0

② 社会

本年度	63.8	79.3	34.8	44.6	12.0	8.7	0.0
昨年度	66.4	76.7	44.4	32.2	17.8	5.6	0.0

③ 算数

本年度	79.2	65.2	31.5	33.7	15.2	19.6	0.0
昨年度	81.6	85.6	54.4	31.1	11.1	3.3	0.0

④ 理科

本年度	91.7	84.8	66.3	18.5	7.6	7.6	0.0
昨年度	92.0	94.4	82.2	12.2	5.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	70.7	31.5	39.1	18.5	10.9	0.0
昨年度	85.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	89.1	67.4	21.7	7.6	3.3	0.0
昨年度	91.5	91.1	63.3	27.8	5.6	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	85.9	66.3	19.6	9.8	4.3	0.0
昨年度	92.4	91.1	77.8	13.3	8.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	67.4	33.7	33.7	18.5	14.1	0.0
昨年度	76.6	78.9	47.8	31.1	16.7	4.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	80.4	44.6	35.9	14.1	5.4	0.0
昨年度	89.5	85.6	53.3	32.2	12.2	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	76.1	41.3	34.8	16.3	7.6	0.0
昨年度	83.8	82.2	57.8	24.4	14.4	3.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	87.0	56.5	30.4	6.5	6.5	0.0
昨年度	84.8	87.8	48.9	38.9	11.1	1.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	97.8	76.1	21.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.9	96.7	81.1	15.6	3.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	94.6	76.1	18.5	3.3	2.2	0.0
昨年度	95.6	95.6	77.8	17.8	2.2	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.7	83.7	13.0	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.3	97.8	87.8	10.0	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	80.4	39.1	41.3	18.5	1.1	0.0
昨年度	86.8	92.2	61.1	31.1	6.7	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	60.9	28.3	32.6	30.4	8.7	0.0
昨年度	74.7	87.8	48.9	38.9	12.2	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	68.5	35.9	32.6	23.9	7.6	0.0
昨年度	75.4	77.8	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	84.8	65.2	19.6	13.0	2.2	0.0
昨年度	90.0	94.4	73.3	21.1	3.3	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	83.7	57.6	26.1	10.9	5.4	0.0
昨年度	88.4	92.2	65.6	26.7	6.7	1.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	68.5	33.7	34.8	22.8	8.7	0.0
昨年度	82.0	86.7	55.6	31.1	10.0	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	80.4	46.7	33.7	13.0	6.5	0.0
昨年度	86.1	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	94.6	79.3	15.2	2.2	3.3	0.0
昨年度	95.2	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.4	5.4	16.3	31.5	20.7	14.1	2.2	2.2	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	4.4	10.0	12.2	37.8	14.4	11.1	4.4	3.3	1.1	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	25.0	13.0	15.2	23.9	14.1	4.3	1.1	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	12.2	15.6	10.0	33.3	14.4	2.2	4.4	5.6	2.2	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	97.8	46.7	51.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	90.5	88.9	40.0	48.9	10.0	1.1	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	78.3	33.7	44.6	21.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.3	47.8	45.6	6.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	95.7	45.7	50.0	3.3	1.1	0.0
昨年度	94.1	95.6	70.0	25.6	4.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	77.2	40.2	37.0	16.3	6.5	0.0
昨年度	79.6	73.3	45.6	27.8	18.9	6.7	1.1

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	59.8	16.3	43.5	28.3	12.0	0.0
昨年度	70.4	71.1	30.0	41.1	23.3	4.4	1.1

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	63.0	23.9	39.1	28.3	8.7	0.0
昨年度	79.2	80.0	27.8	52.2	17.8	1.1	1.1

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	90.3	90.2	48.9	41.3	5.4	4.3	0.0
昨年度	90.5	92.2	60.0	32.2	6.7	0.0	1.1

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	77.2	27.2	50.0	19.6	3.3	0.0
昨年度	83.7	90.0	45.6	44.4	10.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	73.9	44.6	29.3	16.3	9.8	0.0
昨年度	82.7	86.7	47.8	38.9	10.0	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	84.8	66.3	18.5	6.5	8.7	0.0
昨年度	92.9	93.3	77.8	15.6	6.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	89.1	70.7	18.5	7.6	3.3	0.0
昨年度	95.1	97.8	85.6	12.2	1.1	1.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	95.7	78.3	17.4	3.3	1.1	0.0
昨年度	97.0	98.9	86.7	12.2	0.0	0.0	1.1

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	68.5	32.6	35.9	21.7	9.8	0.0
昨年度	79.3	78.9	31.1	47.8	16.7	3.3	1.1

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	50.0	19.6	30.4	33.7	16.3	0.0
昨年度	69.4	74.4	30.0	44.4	23.3	2.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	56.5	17.4	39.1	27.2	16.3	0.0
昨年度	66.5	75.6	35.6	40.0	20.0	4.4	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	63.0	31.5	31.5	19.6	17.4	0.0
昨年度	56.4	45.6	16.7	28.9	31.1	23.3	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	63.0	32.6	30.4	25.0	12.0	0.0
昨年度	70.2	46.7	24.4	22.2	27.8	24.4	1.1

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	51.1	23.9	27.2	29.3	19.6	0.0
昨年度	41.9	36.7	11.1	25.6	34.4	27.8	1.1

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	52.2	13.0	39.1	25.0	22.8	0.0
昨年度	41.3	34.4	11.1	23.3	33.3	31.1	1.1

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	95.7	72.8	22.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.3	70.0	23.3	3.3	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	92.4	62.0	30.4	6.5	1.1	0.0
昨年度	91.0	92.2	67.8	24.4	5.6	2.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	41.3	12.0	29.3	40.2	18.5	0.0
昨年度	56.6	71.1	24.4	46.7	20.0	8.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	58.7	25.0	33.7	31.5	9.8	0.0
昨年度	65.5	66.7	37.8	28.9	23.3	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	69.6	43.5	26.1	21.7	8.7	0.0
昨年度	79.9	81.1	47.8	33.3	13.3	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	87.0	71.7	15.2	7.6	5.4	0.0
昨年度	91.3	92.2	73.3	18.9	6.7	1.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	79.3	57.6	21.7	14.1	6.5	0.0
昨年度	87.3	92.2	74.4	17.8	4.4	3.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	55.4	29.3	26.1	27.2	17.4	0.0
昨年度	71.7	75.6	28.9	46.7	14.4	10.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	57.6	26.1	31.5	22.8	19.6	0.0
昨年度	70.4	74.4	41.1	33.3	18.9	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	80.4	46.7	33.7	13.0	6.5	0.0
昨年度	83.5	86.7	60.0	26.7	6.7	5.6	1.1

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	48.9	14.1	34.8	33.7	17.4	0.0
昨年度	63.2	65.6	32.2	33.3	20.0	14.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	66.3	31.5	34.8	19.6	13.0	1.1
昨年度	71.3	78.9	41.1	37.8	13.3	7.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	79.3	57.6	21.7	10.9	8.7	1.1
昨年度	86.2	88.9	64.4	24.4	5.6	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問に対しての肯定割合が73.9%と、市の割合よりも6.9ポイント低い。ほとんどの教科での肯定割合が、市の割合より低い。また、将来のために学習は大切と感じる割合も低い。学習に対して肯定的に考えている児童がやや少ないことが分かる。授業での活動では意欲的に取り組むことができているが、学習に対する興味関心が低い児童も全体的には多いことが分かった。学習することが大切で、楽しいと感じられるような授業の工夫をしていきたい。

・家庭での学習については、平日の家庭学習は、「ほとんどしない～20分未満」の児童の割合が市より4.7ポイント低く、「1時間以上」の児童の割合は26.5ポイントと大きく低いことがわかった。家庭学習の時間が短いことが分かる。今後も家庭学習チェックカードなどを使って家庭で学習に取り組む時間を増やしていけるよう呼び掛けていきたい。

・学習への取組では、「授業でのチャイム着席」の肯定割合が97.8ポイントと市よりも8.7ポイント高い。ほぼ全ての児童が休み時間と授業の切り替えをしっかりと行うことができていることが分かる。また、「教師や友達の話最後まできちんと聞いている」と答える児童が95.7ポイントととても高い。話をしっかりと聞く姿勢が身に付いていることが分かる。反面、忘れ物や物事を比べながら考えることや理由を挙げて話すことへの肯定割合が低い。よくできている点に自信をもたせながら、苦手意識の高い活動への支援をさらに行っていきたい。

・学習に対する気持ちや態度に関する質問は、肯定割合が全て市を下回った。学習することが楽しいと感じられて、好きになれる方策をさらに考えていく必要がある。

・学習の仕方や家庭での学習に関する質問についても、肯定割合が低い。特に「新しく学習したことは何度も繰り返している」と回答する児童の割合が市の割合より15.5ポイント低い。「その日のうちに復習する」と回答している児童も市の回答より14ポイント低い。復習の習慣が身に付いていない児童に対する啓発を工夫していきたい。

・パソコンの利用に関する質問に対して肯定回答する児童が少ないのは、学校のパソコンがタブレットに切り替わりキーボードの使用が少なかったことが要因の一つであると考えられる。今後はタブレットも含めてキーボード操作の機会と使い方の工夫をしていきたい。

・「宿題はきちんと取り組み提出している」と回答した児童が多い。家庭で決められた学習にはきちんと取り組むことができる環境にあると考えられる。今後も学校と家庭での連携を図りながら、学習指導に取り組んでいきたい。

・世の中のことへの興味関心もすべての項目で肯定割合が市よりも低かった。様々な話題や情報を児童に伝え、興味関心を高める指導を工夫したい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	95.7	66.3	29.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.6	96.7	75.6	21.1	3.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	92.4	59.8	32.6	6.5	1.1	0.0
昨年度	91.5	94.4	75.6	18.9	4.4	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	79.3	41.3	38.0	14.1	6.5	0.0
昨年度	84.8	82.2	63.3	18.9	15.6	2.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	79.3	39.1	40.2	14.1	6.5	0.0
昨年度	88.8	92.2	64.4	27.8	6.7	1.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.6	32.6	62.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.2	47.8	44.4	7.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.6	41.3	53.3	4.3	1.1	0.0
昨年度	95.8	93.3	55.6	37.8	4.4	2.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	29.3	14.1	23.9	14.1	6.5	7.6	2.2	0.0	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	15.6	17.8	23.3	22.2	15.6	3.3	2.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	38.0	26.1	6.5	12.0	9.8	2.2	3.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	26.7	17.8	12.2	17.8	13.3	6.7	2.2	2.2	1.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	10.9	6.5	2.2	17.4	27.2	15.2	6.5	5.4	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	10.0	3.3	2.2	18.9	22.2	18.9	10.0	6.7	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	7.6	2.2	8.7	8.7	22.8	12.0	14.1	7.6	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	6.7	4.4	8.9	11.1	18.9	18.9	11.1	6.7	13.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	7.6	15.2	4.3	4.3	15.2	22.8	12.0	3.3	4.3	9.8	1.1
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	5.6	14.4	3.3	8.9	22.2	15.6	8.9	10.0	3.3	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	7.6	4.3	6.5	5.4	13.0	25.0	6.5	12.0	4.3	14.1	1.1
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	4.4	10.0	6.7	8.9	14.4	21.1	6.7	5.6	4.4	16.7	1.1

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	9.8	3.3	51.1	22.8	7.6	2.2	0.0	1.1	2.2
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	5.6	13.3	40.0	30.0	3.3	2.2	0.0	2.2	3.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	4.3	2.2	1.1	30.4	44.6	15.2	0.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	7.8	5.6	2.2	32.2	37.8	11.1	2.2	1.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	81.5	55.4	26.1	10.9	6.5	1.1
昨年度	88.7	86.7	66.7	20.0	6.7	5.6	1.1

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	73.9	30.4	43.5	15.2	10.9	0.0
昨年度	83.9	81.1	46.7	34.4	11.1	7.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	80.4	32.6	47.8	14.1	4.3	1.1
昨年度	85.0	84.4	48.9	35.6	13.3	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	76.1	34.8	41.3	16.3	7.6	0.0
昨年度	84.7	86.7	54.4	32.2	10.0	3.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	89.1	52.2	37.0	7.6	3.3	0.0
昨年度	92.0	91.1	64.4	26.7	7.8	0.0	1.1

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.8	89.1	8.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.2	95.6	82.2	13.3	0.0	3.3	1.1

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	95.7	82.6	13.0	3.3	1.1	0.0
昨年度	97.8	95.6	80.0	15.6	2.2	1.1	1.1

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	89.1	42.4	46.7	10.9	0.0	0.0
昨年度	88.7	87.8	53.3	34.4	10.0	1.1	1.1

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	96.7	87.0	9.8	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.8	95.6	82.2	13.3	3.3	0.0	1.1

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	95.7	85.9	9.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.6	84.4	11.1	3.3	0.0	1.1

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.8	96.7	77.2	19.6	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.2	97.8	78.9	18.9	1.1	0.0	1.1

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	85.9	41.3	44.6	12.0	2.2	0.0
昨年度	93.1	94.4	56.7	37.8	4.4	0.0	1.1

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	81.5	41.3	40.2	18.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.0	61.1	28.9	6.7	1.1	2.2

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.7	91.3	5.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.4	96.7	91.1	5.6	1.1	0.0	2.2

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	94.6	64.1	30.4	4.3	1.1	0.0
昨年度	95.1	94.4	70.0	24.4	2.2	1.1	2.2

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	91.3	67.4	23.9	6.5	2.2	0.0
昨年度	93.1	94.4	73.3	21.1	2.2	2.2	1.1

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	52.2	33.7	18.5	28.3	19.6	0.0
昨年度	51.8	46.7	28.9	17.8	22.2	28.9	2.2

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	63.0	23.9	39.1	20.7	16.3	0.0
昨年度	68.4	75.6	42.2	33.3	17.8	3.3	3.3

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	83.7	42.4	41.3	14.1	2.2	0.0
昨年度	91.0	93.3	62.2	31.1	5.6	0.0	1.1

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	78.3	50.0	28.3	14.1	7.6	0.0
昨年度	86.8	90.0	68.9	21.1	5.6	3.3	1.1

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	87.0	64.1	22.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	92.2	92.2	77.8	14.4	5.6	1.1	1.1

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	91.3	77.2	14.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.7	86.7	10.0	2.2	0.0	1.1

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.7	82.2	14.4	2.2	0.0	1.1

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.2	70.7	19.6	6.5	3.3	0.0
昨年度	93.8	95.6	86.7	8.9	1.1	2.2	1.1

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	60.9	34.8	26.1	23.9	15.2	0.0
昨年度	78.5	83.3	66.7	16.7	11.1	4.4	1.1

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	92.4	75.0	17.4	4.3	3.3	0.0
昨年度	96.2	92.2	82.2	10.0	6.7	0.0	1.1

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	78.3	48.9	29.3	12.0	9.8	0.0
昨年度	86.8	81.1	64.4	16.7	10.0	7.8	1.1

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	88.0	62.0	26.1	4.3	7.6	0.0
昨年度	92.8	92.2	74.4	17.8	3.3	3.3	1.1

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	90.2	59.8	30.4	6.5	3.3	0.0
昨年度	94.4	95.6	73.3	22.2	3.3	0.0	1.1

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	81.5	63.0	18.5	10.9	7.6	0.0
昨年度	90.9	88.9	73.3	15.6	5.6	3.3	2.2

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	51.1	19.6	31.5	26.1	22.8	0.0
昨年度	66.2	71.1	43.3	27.8	12.2	15.6	1.1

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	76.1	32.6	43.5	18.5	5.4	0.0
昨年度	80.6	85.6	60.0	25.6	11.1	2.2	1.1

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	62.0	27.2	34.8	23.9	14.1	0.0
昨年度	67.1	73.3	42.2	31.1	13.3	11.1	2.2

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	69.6	35.9	33.7	17.4	13.0	0.0
昨年度	68.7	66.7	46.7	20.0	18.9	13.3	1.1

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	51.1	31.5	19.6	22.8	26.1	0.0
昨年度	64.7	61.1	42.2	18.9	14.4	22.2	2.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・家の人や先生、友達に対するあいさつの肯定割合は宇都宮市と比較しても高いが、地域の人へのあいさつは市よりも低い結果となっている。そのため、登下校中にあいさつを積極的にするように継続的に指導していきたい。
- ・学校生活に満足している児童が約8割であり、市や昨年度の本校の結果と比較して低い数字となっている。教育相談の実施や、一人一人に対して細やかに配慮をし、全員が学校生活に満足できるように支援していきたい。
- ・学校や社会生活のきまりやマナーを守っている児童が95.7%いることで、規範意識の高さがうかがえる。これからも継続支援することで、この数値を保っていききたい。
- ・読書をする機会が宇都宮市と比較して平日、休日どちらも少ないという結果が出ている。一方でテレビやゲーム機、スマートフォンなどを使用している時間は宇都宮市と比較して、かなり長いという結果が出ている。そのため、寝る時間が遅くなり、生活習慣が乱れていると考えられる。生活リズムを整えることの重要性を指導し、少しずつ改善を促していきたいと考える。
- ・自分自身のことに対するアンケートでは、自己肯定感の低さが見られる。そのため、日々声掛けをし、互いに認め合える空間をつくっていききたい。また、自己のがんばりを認める機会が少ないため、家庭と連携を図り家庭でも認められるよう情報提供をしていきたい。
- ・友達に関しては、楽しく過ごせているという肯定割合が高い反面、悩みを打ち明けたり、相談できる友達は少ない。互いを知ることができるように道徳や学級活動の授業などでグループエンカウンター等の取り組みをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	62.0	18.5	4.3	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	58.9	12.2	5.6	18.9	4.4

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	68.6	68.6	25.7	5.7
昨年度	72.9	75.8	75.8	18.2	6.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	74.3	74.3	22.9	2.9
昨年度	78.3	66.7	66.7	27.3	6.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	77.1	77.1	20.0	2.9
昨年度	87.1	81.8	81.8	12.1	6.1

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	34.3	28.6	17.1	5.7	8.6	2.9	2.9
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	33.3	15.2	21.2	12.1	15.2	0.0	3.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	34.3	25.7	20.0	14.3	0.0	0.0	5.7
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	33.3	21.2	21.2	12.1	6.1	3.0	3.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・けいたい電話やスマートフォンの所持率は市の平均と同程度であり、フィルタリングを行っている割合も同様であった。一方で、家庭でルールを決めて使用している児童の割合は市の平均よりも7.0ポイント低い。また、個人情報に関する意識は、市の平均を12.2ポイント下回っていることから、情報モラルや機器の利用について、今後も引き続き情報教育を継続していきたい。

・インターネットやサイト、SNSの使用時間が2～3時間以上の割合が1割以上いることから、インターネットの利用時間やその方法について、引き続き指導していきたい。夜間のけいたい電話やスマートフォンの利用が10時以降ないことから、今後もルールを守って使用することや、健康増進のために就寝1時間前には機器の利用を終了するなど、促していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	91.3	75.0	16.3	7.6	0.0	1.1
昨年度	97.6	96.7	84.4	12.2	1.1	0.0	2.2

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	68.5	34.8	33.7	16.3	14.1	1.1
昨年度	78.3	81.1	54.4	26.7	12.2	4.4	2.2

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	71.7	42.4	29.3	15.2	12.0	1.1
昨年度	79.1	82.2	58.9	23.3	12.2	3.3	2.2

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.2	46.7	30.4	15.2	6.5	1.1
昨年度	82.3	85.6	56.7	28.9	7.8	4.4	2.2

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	64.1	33.7	1.1	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	75.6	20.0	0.0	2.2	2.2

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	83.7	15.2	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	78.9	8.9	8.9	1.1	2.2

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	43.5	41.3	7.6	6.5	1.1
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	54.4	27.8	7.8	7.8	2.2

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	56.5	44.6	12.0	17.4	25.0	1.1
昨年度	74.6	85.6	66.7	18.9	5.6	6.7	2.2

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	91.3	79.3	12.0	4.3	3.3	1.1
昨年度	93.5	91.1	82.2	8.9	4.4	1.1	3.3

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	94.6	76.1	18.5	3.3	0.0	2.2
昨年度	93.3	93.3	81.1	12.2	2.2	1.1	3.3

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	87.0	53.3	33.7	8.7	2.2	2.2
昨年度	88.2	92.2	56.7	35.6	4.4	0.0	3.3

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.5	75.0	18.5	3.3	1.1	2.2
昨年度	96.9	93.3	75.6	17.8	2.2	1.1	3.3

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.7	83.7	12.0	1.1	1.1	2.2
昨年度	97.6	93.3	84.4	8.9	4.4	0.0	2.2

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.7	80.4	15.2	1.1	1.1	2.2
昨年度	97.2	93.3	82.2	11.1	2.2	0.0	4.4

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	83.7	55.4	28.3	6.5	7.6	2.2
昨年度	87.9	87.8	70.0	17.8	6.7	3.3	2.2

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	91.3	80.4	10.9	4.3	2.2	2.2
昨年度	95.9	95.6	90.0	5.6	1.1	1.1	2.2

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	92.4	83.7	8.7	1.1	4.3	2.2
昨年度	96.2	94.4	90.0	4.4	1.1	2.2	2.2

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	82.6	53.3	29.3	13.0	2.2	2.2
昨年度	87.3	91.1	67.8	23.3	2.2	4.4	2.2

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	95.7	76.1	19.6	2.2	0.0	2.2
昨年度	98.4	96.7	80.0	16.7	1.1	0.0	2.2

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	94.6	77.2	17.4	2.2	1.1	2.2
昨年度	97.1	95.6	83.3	12.2	1.1	1.1	2.2

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	90.2	59.8	30.4	6.5	1.1	2.2
昨年度	95.4	92.2	78.9	13.3	2.2	1.1	4.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動に対する意識や体力への自信は、肯定割合が市と同じくらいか、やや低い傾向にある。自ら進んで運動をする児童が少ないことから、運動の大切さや楽しさを引き続き指導していきたい。

・食事の時に「いただきます」「ごちそうさま」を言っている、の肯定回答が市よりも高く、あいさつやマナーを守ろうとする意識が高いことが伺える。好き嫌いをしないで食べている児童の割合が市の平均と比べ7.4ポイント低い。今後も、栄養やマナーなど食育の観点から指導を進めていきたい。

・安全に対する意識は市と同程度だが、やや低い。避難訓練や登校指導など、今後も継続して安全教育を行っていく。