1　あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

（1）　勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	83.9	40.2	43.7	9.2	6.9	0.0
昨年度	76.8	84.4	31.1	53.3	14.4	1.1	0.0

（2）　学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	92.0	55.2	36.8	6.9	1.1	0.0
昨年度	94.1	91.1	47.8	43.3	7.8	1.1	0.0

（3）　次の教科などの学習は，すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	75.9	40.2	35.6	20.7	3.4	0.0
昨年度	73.1	65.6	24.4	41.1	27.8	6.7	0.0

② 社会

本年度	61.2	69.0	32.2	36.8	21.8	9.2	0.0
昨年度	65.6	68.9	24.4	44.4	26.7	4.4	0.0

③ 算数

本年度	74.1	74.7	49.4	25.3	17.2	8.0	0.0
昨年度	76.6	87.8	57.8	30.0	6.7	5.6	0.0

④ 理科

本年度	91.3	94.3	62.1	32.2	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	88.9	57.8	31.1	10.0	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	83.9	39.1	44.8	10.3	5.7	0.0
昨年度	81.7	75.6	45.6	30.0	17.8	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	92.0	67.8	24.1	5.7	2.3	0.0
昨年度	91.4	90.0	61.1	28.9	6.7	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	89.7	77.0	12.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	89.6	87.8	74.4	13.3	11.1	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	79.3	46.0	33.3	16.1	4.6	0.0
昨年度	78.5	78.9	44.4	34.4	14.4	6.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	87.4	66.7	20.7	5.7	6.9	0.0
昨年度	90.7	92.2	66.7	25.6	6.7	1.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	85.1	65.5	19.5	11.5	3.4	0.0
昨年度	85.8	90.0	52.2	37.8	7.8	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	86.2	66.7	19.5	9.2	4.6	0.0
昨年度	81.5	73.3	43.3	30.0	22.2	4.4	0.0

（4）　次の教科などの学習は，しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.7	89.7	8.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	81.1	16.7	2.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	95.4	78.2	17.2	3.4	1.1	0.0
昨年度	95.7	98.9	77.8	21.1	1.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.9	92.0	6.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.3	84.4	8.9	5.6	1.1	0.0

④ 理科

本年度	86.5	89.7	63.2	26.4	8.0	2.3	0.0
昨年度	86.0	76.7	40.0	36.7	18.9	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	77.0	34.5	42.5	19.5	3.4	0.0
昨年度	71.3	52.2	21.1	31.1	31.1	16.7	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	85.1	40.2	44.8	11.5	3.4	0.0
昨年度	75.1	56.7	27.8	28.9	35.6	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	93.1	70.1	23.0	5.7	1.1	0.0
昨年度	89.4	83.3	51.1	32.2	14.4	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	96.6	77.0	19.5	1.1	2.3	0.0
昨年度	91.0	88.9	71.1	17.8	10.0	1.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	86.2	57.5	28.7	10.3	3.4	0.0
昨年度	83.3	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	89.7	66.7	23.0	8.0	2.3	0.0
昨年度	88.4	87.8	58.9	28.9	10.0	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	95.4	77.0	18.4	2.3	1.1	1.1
昨年度	95.3	93.3	74.4	18.9	3.3	3.3	0.0

（5）　ふだん，学校のじゅ業い外に，１日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます）。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	3.4	4.6	10.3	21.8	34.5	13.8	5.7	2.3	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	7.8	3.3	2.2	12.2	37.8	20.0	8.9	3.3	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など，学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	9.2	4.6	13.8	26.4	21.8	17.2	0.0	1.1	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	11.1	10.0	6.7	23.3	25.6	7.8	8.9	2.2	4.4	0.0

（6）　【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	88.5	49.4	39.1	8.0	3.4	0.0
昨年度	92.1	93.3	44.4	48.9	5.6	0.0	1.1

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	85.1	48.3	36.8	9.2	5.7	0.0
昨年度	90.8	85.6	37.8	47.8	13.3	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を，さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	90.8	58.6	32.2	6.9	2.3	0.0
昨年度	94.6	94.4	60.0	34.4	5.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	74.7	50.6	24.1	17.2	8.0	0.0
昨年度	78.8	71.1	45.6	25.6	21.1	7.8	0.0

⑤ 自分の考えを，理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	71.3	29.9	41.4	19.5	9.2	0.0
昨年度	67.4	67.8	40.0	27.8	25.6	6.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	81.6	36.8	44.8	14.9	3.4	0.0
昨年度	76.3	71.1	23.3	47.8	23.3	5.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	87.4	62.1	25.3	9.2	3.4	0.0
昨年度	91.6	92.2	52.2	40.0	7.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して，自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	77.0	39.1	37.9	19.5	3.4	0.0
昨年度	81.6	85.6	35.6	50.0	12.2	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	82.8	51.7	31.0	10.3	6.9	0.0
昨年度	80.7	78.9	45.6	33.3	21.1	0.0	0.0

③ 学習していて，おもしろい，楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	92.0	79.3	12.6	6.9	1.1	0.0
昨年度	92.7	92.2	78.9	13.3	4.4	3.3	0.0

④ 学習して，いろいろなことが分かったり，できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	94.3	77.0	17.2	4.6	1.1	0.0
昨年度	95.2	95.6	85.6	10.0	4.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	97.7	86.2	11.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	98.9	84.4	14.4	1.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを，自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	83.9	39.1	44.8	11.5	4.6	0.0
昨年度	78.1	73.3	35.6	37.8	22.2	4.4	0.0

② 新しく習ったことは，何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	67.8	14.9	52.9	23.0	9.2	0.0
昨年度	64.2	63.3	24.4	38.9	28.9	7.8	0.0

③ 本をり用して，学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	58.6	17.2	41.4	29.9	11.5	0.0
昨年度	60.8	52.2	20.0	32.2	28.9	18.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して，学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	69.0	34.5	34.5	18.4	12.6	0.0
昨年度	61.5	67.8	26.7	41.1	15.6	16.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って，文章を入力することができる。

本年度	88.1	85.1	60.9	24.1	8.0	6.9	0.0
昨年度	72.4	71.1	40.0	31.1	11.1	17.8	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	64.4	29.9	34.5	23.0	12.6	0.0
昨年度	49.3	37.8	15.6	22.2	23.3	38.9	0.0

⑦ パソコンを使って，相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	66.7	28.7	37.9	18.4	14.9	0.0
昨年度	48.2	37.8	16.7	21.1	18.9	43.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から，家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	94.3	82.8	11.5	4.6	1.1	0.0
昨年度	94.2	90.0	71.1	18.9	6.7	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり，期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	90.8	57.5	33.3	9.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	87.8	64.4	23.3	8.9	3.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを，その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	55.2	14.9	40.2	32.2	12.6	0.0
昨年度	54.9	53.3	14.4	38.9	35.6	11.1	0.0

④ 自分で計画を立てて，家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	66.7	32.2	34.5	20.7	12.6	0.0
昨年度	67.2	60.0	38.9	21.1	28.9	11.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は，もう一度やり直している。

本年度	74.7	72.4	39.1	33.3	23.0	4.6	0.0
昨年度	75.5	76.7	50.0	26.7	17.8	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに，次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	95.4	63.2	32.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	91.3	86.7	68.9	17.8	7.8	5.6	0.0

⑦ 家の人は，あなたの学習にかん心があり，ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	87.4	66.7	20.7	8.0	4.6	0.0
昨年度	87.6	90.0	62.2	27.8	7.8	2.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり，新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	73.7	74.7	43.7	31.0	19.5	5.7	0.0
昨年度	74.9	74.4	36.7	37.8	14.4	11.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて，どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	70.1	29.9	40.2	14.9	14.9	0.0
昨年度	71.1	70.0	42.2	27.8	20.0	10.0	0.0

③ ふだんから，「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.3	81.6	55.2	26.4	11.5	6.9	0.0
昨年度	85.7	78.9	53.3	25.6	14.4	6.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり，コンサートやえんげき，絵を見たり聞いたりするなど，文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	57.5	21.8	35.6	31.0	11.5	0.0
昨年度	59.5	54.4	21.1	33.3	30.0	15.6	0.0

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	74.7	32.2	42.5	16.1	9.2	0.0
昨年度	70.4	67.8	37.8	30.0	21.1	11.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは，楽しい。

本年度	85.2	88.5	64.4	24.1	9.2	2.3	0.0
昨年度	84.8	71.1	40.0	31.1	16.7	12.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いの肯定割合は，83.9%で，市の肯定割合と比べると9.4ポイント高かった。また，「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いの肯定割合は92.0%で「分かる」という実感している児童が多いことが分かる。好きな学習を教科別に見ると，肯定割合は理科が94.3%，音楽が83.9%，図工が92.0%，外国語活動が86.2%と高かった。また，国語の75.9%，社会の69.0%，算数の74.7%も市の肯定割合と比べるとポイントが高いことから，どの教科にも興味・関心をもって取り組んでいることが分かる。「あまり好きではない」と答えた児童が国語20.7%，社会21.8%と約2割もいる。しかし，「将来のために必要である」と考えている児童は9割を超えている。児童の興味関心を高める導入を取り入れたり，単元の見通しをもって主体的に学習に取り組めるよう教材研究を行っていく。

・平日の家庭学習については，1時間以上が59.7%で約6割の児童が目標時間の40分以上を達成することができている。家庭学習チェック表を活用したり，家庭と連絡を取り合ったりしてさらに多くの児童が毎日しっかり家庭学習に取り組むことができるようにしたい。また，「自分で計画を立てて，家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は66.7%だった。家庭学習強化週間の際に，計画を立てる習慣が身に付いた児童もいるようだ。自分の得意なことを伸ばし，苦手なことを減らせるよう声を掛けたり，自主学習に取り入れたり，よい自主学習を紹介したりして学習内容の質も上げていきたい。

・「パソコンのキーボードを使って，文章を入力することができる」の問いの肯定割合は85.1%，「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定割合は64.4%，「パソコンを使って，相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」の肯定割合は66.7%と，いずれも市の肯定割合を下回った。特に，「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」は，市の肯定割合を12.4ポイント下回っている。理科や社会，総合的な学習の時間などにおいて，調べたことをパソコンを使ってまとめる活動を今まで以上に取り入れたり，相手を意識してまとめたり伝えたりできるような機会を設けていく。

・「先生や友達の話を，最後まできちんと聞いている。」の肯定割合は90.8%，「授業を集中して受けている」の肯定割合は87.4%とどちらも9割に近い。一方で，「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は74.7%，「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる。」は71.3%と7割程度にとどまった。授業に真面目に取り組んでいるが，話すことに苦手意識をもつ児童が多いと思われる。自分の考えをしっかりもった上で，ペア学習や少人数で話す機会を多く取り入れ，話すことへの苦手意識を減らしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他無回答
本年度	95.1	97.7	72.4	25.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	93.7	96.7	85.6	11.1	3.3	0.0	0.0

(2) 学校で，先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他無回答
本年度	93.2	95.4	74.7	20.7	3.4	1.1	0.0
昨年度	93.2	94.4	73.3	21.1	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで，知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他無回答
本年度	85.9	86.2	62.1	24.1	12.6	1.1	0.0
昨年度	86.1	84.4	56.7	27.8	14.4	1.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足している	3 あまりまん足していない	4 まん足していない	その他無回答
本年度	88.3	85.1	60.9	24.1	10.3	4.6	0.0
昨年度	87.3	85.6	64.4	21.1	12.2	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他無回答
本年度	93.5	89.7	48.3	41.4	9.2	1.1	0.0
昨年度	92.7	95.6	42.2	53.3	3.3	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他無回答
本年度	96.7	97.7	63.2	34.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.7	58.9	37.8	3.3	0.0	0.0

(7) ふだん，1日にどれくらい本を読んでいますか（教科書やまんがはのぞきます）。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	14.9	19.5	13.8	32.2	11.5	4.6	2.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	48.9	8.9	11.1	16.7	8.9	1.1	2.2	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など，学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	33.3	10.3	13.8	20.7	8.0	6.9	2.3	1.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	42.2	12.2	13.3	11.1	11.1	1.1	4.4	0.0	4.4	0.0

（8）　学校い外で，１日にどれくらい「テレビ」，「ビデオ」，「スマートフォンやタブレット，パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	5.7	3.4	2.3	10.3	29.9	16.1	9.2	8.0	13.8	1.1
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	7.8	2.2	5.6	10.0	24.4	11.1	11.1	12.2	14.4	1.1

② 土曜日や日曜日など，学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.4	2.3	1.1	5.7	18.4	21.8	12.6	4.6	29.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	4.4	0.0	3.3	5.6	13.3	14.4	8.9	11.1	37.8	1.1

（9）　１日にどれくらいゲームきやスマートフォン，けいたい電話，タブレット，パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.9	11.5	1.1	1.1	16.1	34.5	10.3	4.6	2.3	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	8.9	6.7	4.4	5.6	18.9	23.3	7.8	7.8	3.3	12.2	1.1

② 土曜日や日曜日など，学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	4.6	8.0	0.0	3.4	12.6	19.5	11.5	18.4	2.3	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	7.8	5.6	4.4	4.4	8.9	18.9	12.2	6.7	7.8	23.3	0.0

（10）　ふだん，何時にねて，何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.1	11.5	50.6	26.4	6.9	2.3	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	6.7	8.9	40.0	27.8	12.2	1.1	0.0	1.1	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	3.4	0.0	10.3	27.6	46.0	9.2	2.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	6.7	2.2	12.2	23.3	42.2	10.0	1.1	1.1	1.1	0.0

（11） 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	79.3	60.9	18.4	14.9	5.7	0.0
昨年度	86.5	88.9	64.4	24.4	8.9	2.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	86.2	42.5	43.7	8.0	5.7	0.0
昨年度	82.6	83.3	47.8	35.6	13.3	3.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	85.1	47.1	37.9	12.6	2.3	0.0
昨年度	83.1	80.0	35.6	44.4	15.6	4.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは，つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	81.6	50.6	31.0	11.5	6.9	0.0
昨年度	83.7	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	87.4	66.7	20.7	9.2	3.4	0.0
昨年度	91.3	88.9	51.1	37.8	7.8	3.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	96.6	85.1	11.5	2.3	1.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.7	85.1	12.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	87.8	11.1	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	90.8	55.2	35.6	5.7	3.4	0.0
昨年度	87.9	88.9	52.2	36.7	7.8	3.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは，ひつようだと思う。

本年度	98.3	98.9	94.3	4.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	91.1	6.7	1.1	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.9	90.8	8.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	85.6	12.2	1.1	1.1	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは，大切だと思う。

本年度	98.6	98.9	86.2	12.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.7	80.0	16.7	2.2	1.1	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	93.1	57.5	35.6	5.7	1.1	0.0
昨年度	92.4	92.2	54.4	37.8	4.4	3.3	0.0

⑬ だれに対しても，思いやりの心を持ってせっしている。

本年度	90.7	96.6	65.5	31.0	1.1	2.3	0.0
昨年度	89.1	87.8	50.0	37.8	8.9	3.3	0.0

⑭ 命は，何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.7	93.1	4.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.5	97.8	90.0	7.8	2.2	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	97.7	77.0	20.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.8	74.4	23.3	2.2	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	92.0	72.4	19.5	3.4	4.6	0.0
昨年度	91.9	92.2	73.3	18.9	7.8	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに，なやみやふ安がある。

本年度	45.9	46.0	28.7	17.2	20.7	33.3	0.0
昨年度	50.8	41.1	14.4	26.7	18.9	40.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	73.6	36.8	36.8	19.5	6.9	0.0
昨年度	72.8	60.0	38.9	21.1	25.6	14.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに，自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	93.1	52.9	40.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.2	61.1	31.1	5.6	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて，なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	87.4	65.5	21.8	11.5	1.1	0.0
昨年度	86.8	92.2	65.6	26.7	6.7	1.1	0.0

③ 友だちから，親切にされたことがある。

本年度	95.6	95.4	81.6	13.8	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.2	72.2	20.0	6.7	1.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	95.4	87.4	8.0	3.4	1.1	0.0
昨年度	97.6	98.9	87.8	11.1	1.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	96.6	82.8	13.8	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	94.3	77.0	17.2	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.8	82.2	15.6	1.1	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと，自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	75.9	50.6	25.3	16.1	8.0	0.0
昨年度	78.4	80.0	57.8	22.2	13.3	6.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.7	87.4	10.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.3	94.4	85.6	8.9	4.4	1.1	0.0

④ 学習や運動，文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	89.7	63.2	26.4	5.7	4.6	0.0
昨年度	87.8	90.0	63.3	26.7	6.7	3.3	0.0

⑤ 家の人は，自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	92.0	75.9	16.1	5.7	2.3	0.0
昨年度	93.1	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

⑥ 先生は，自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.4	77.8	16.7	4.4	1.1	0.0

⑦ 家の人は，あなたの生活たい度にかん心があり，ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	94.3	74.7	19.5	3.4	2.3	0.0
昨年度	90.6	92.2	74.4	17.8	5.6	2.2	0.0

【エ 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	62.4	70.1	33.3	36.8	19.5	10.3	0.0
昨年度	65.0	44.4	18.9	25.6	20.0	35.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	78.2	50.6	27.6	18.4	3.4	0.0
昨年度	82.4	82.2	56.7	25.6	14.4	3.3	0.0

③ 朝，自分で起きることができる。

本年度	66.4	65.5	34.5	31.0	18.4	14.9	1.1
昨年度	67.7	58.9	28.9	30.0	25.6	15.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.9	78.2	39.1	39.1	16.1	5.7	0.0
昨年度	67.2	62.2	37.8	24.4	23.3	14.4	0.0

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育せい会の行事など）にさんかしている。

本年度	56.5	50.6	32.2	18.4	18.4	31.0	0.0
昨年度	62.1	61.1	44.4	16.7	12.2	26.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」という問いに対しては，「家の人」「学校」の項目では2ポイント以上，「地域」の項目では0.3ポイント，市の肯定割合を上回った。学級活動や道徳の時間にあいさつの重要性についてふれてきた成果が表れている。引き続き，授業や学校生活であいさつの重要性を呼び掛けるとともに，地域の中で生活していることの理解を深めさせ，校外でもあいさつの実践ができるよう促していきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいるか」の問いでは，「3時間以上」と回答した児童が市の割合と同率で，休日では，1ポイント上回った。朝の読書時間確保や読み聞かせの実施など，家庭と連携しながら読書指導を行い，読書への興味・関心を高めていきたい。

・「1日にどれくらいテレビ，ビデオ，スマートフォンやタブレット，パソコンの動画を見ているか」という問いでは，「平日に3時間以上」と回答した児童が市の平均を0.4ポイント上回り，休日では5.4ポイント上回った。「1日にどれくらいゲームをしているか」という問いでは，「平日に3時間以上」と回答した児童が市の平均を4.4ポイント上回り，休日では3.4ポイント上回った。「朝，自分で起きているか」という問いでは，市の肯定割合を0.9ポイント下回る結果となり，規則的な生活習慣に課題がみられる。「早寝・早起き・朝ごはん」を学校全体で呼び掛けていくとともに，学年だより等で動画視聴の危険性やゲームをする時の家庭でのルールづくりを今後も保護者に伝えていき，積極的に協力していただけるよう連携を図っていく。

3　けいたい電話やスマートフォンについて

（1）　自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを持っている	3 けいたい電話を持っている	4 スマートフォンを持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	44.8	21.8	8.0	25.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	61.1	14.4	3.3	20.0	1.1

（2）　（1）で2，3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように，フィルタリングをしたり，キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	79.3	82.4	82.4	14.7	2.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを，家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	80.2	82.4	82.4	14.7	2.9

③ 名前や顔写真，電話番号，メールアドレスなどは，だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	92.2	91.2	91.2	5.9	2.9

（3）　学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について，1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール，SNSをしたり，インターネットのサイトを見たりしていますか（学習，ゲーム，動画を見る，家の人との電話やメールはのぞきます）。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	45.8	18.8	16.7	4.2	8.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	52.9	5.9	11.8	11.8	5.9	8.8	2.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	43.8	18.8	25.0	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	38.2	26.5	20.6	2.9	2.9	2.9	5.9

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの保持率については，市の割合を下回っている。
・ゲームをしたり，動画を見たりしている時間については，市の割合をやや下回っているが，一部の児童が3時間以上やっている。また，一部の子は夜11時より遅い時間までやっていることが分かる。
・今後の指導としては，引き続き携帯電話をもつことの危険性やフィルタリングの必要性などを保護者に啓発していき，使う時間帯については今後学級活動などで指導していく。また，SNSにおけるトラブルなども今年度見られていたので，SNSの危険性やルール，マナーについても指導していく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう，食事，安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.9	89.7	9.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	81.1	16.7	0.0	2.2	0.0

② 休み時間や放か後，休日などに，自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	82.8	46.0	36.8	10.3	6.9	0.0
昨年度	77.1	72.2	47.8	24.4	17.8	10.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	85.1	49.4	35.6	12.6	2.3	0.0
昨年度	75.1	66.7	44.4	22.2	21.1	12.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね，早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	90.8	62.1	28.7	5.7	3.4	0.0
昨年度	81.5	81.1	44.4	36.7	14.4	4.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	78.2	19.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	77.8	18.9	2.2	1.1	0.0

③ 毎日，朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	85.1	11.5	2.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	88.9	4.4	3.3	3.3	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。（きらいなものでも1口は食べている。）

		1 食べている（すききらいしない）	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない（すききらいしている）	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	58.6	35.6	4.6	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	63.3	25.6	8.9	2.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	79.3	66.7	12.6	12.6	8.0	0.0
昨年度	73.4	68.9	54.4	14.4	11.1	20.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	95.4	85.1	10.3	3.4	1.1	0.0
昨年度	94.3	90.0	90.0	0.0	5.6	4.4	0.0

⑦ 食事のときには，「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.7	92.0	5.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	94.4	98.9	86.7	12.2	0.0	1.1	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方，しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.8	96.6	67.8	28.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.2	88.9	53.3	35.6	10.0	1.1	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方，しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.7	87.4	10.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.4	80.0	14.4	5.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.7	89.7	8.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.3	92.2	87.8	4.4	4.4	3.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.6	82.8	13.8	1.1	2.3	0.0
昨年度	97.7	96.7	90.0	6.7	2.2	1.1	0.0

⑫ 家の人は，あなたの食生活にかん心があり，朝食をしっかり食べることなど，ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	88.5	74.7	13.8	6.9	4.6	0.0
昨年度	86.5	94.4	72.2	22.2	4.4	1.1	0.0

⑬ みせい年者は，飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	98.9	93.1	5.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	94.4	4.4	0.0	1.1	0.0

⑭ けんこうのため，たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.9	93.1	5.7	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.9	98.9	94.4	4.4	0.0	1.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	88.5	65.5	23.0	5.7	4.6	1.1
昨年度	85.2	85.6	51.1	34.4	6.7	7.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事こにあわないよう，交通ルールを守っている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.7	82.8	14.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.3	97.8	93.3	4.4	1.1	1.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.7	83.9	13.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.6	80.0	15.6	1.1	3.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり，安全に行動している。

本年度	95.8	92.0	78.2	13.8	6.9	1.1	0.0
昨年度	95.4	92.2	70.0	22.2	5.6	1.1	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・健康・体力については自信をもっている児童が多くみられる。
・進んで運動をする習慣が身についていたり，運動を大切だと感じたりしている児童も多い。
・毎食後歯磨きをしている児童は市の割合を下回っている。好き嫌いについても「どちらかといえば食べていない」子が市の割合よりも多い。
・栄養バランスを考えて食べることや，食への関心が市の肯定割合よりもかなり低い。「①歯磨き指導」「②好き嫌いせず食べること」「③食育指導」が課題となっている。
好き嫌いをせずに食べることや栄養バランスを考えること，食の重要性については，学級活動だけでなく，給食中の指導も必要と思われる。学年だよりや学年懇談会などでも，好き嫌いせず食べることの大切さについて啓発していく。