- 1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。
- (1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	83.9	40.2	43.7	9.2	6.9	0.0
昨年度	76.8	84.4	31.1	53.3	14.4	1.1	0.0

### (2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多 い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	92.0	55.2	36.8	6.9	1.1	0.0
昨年度	94.1	91.1	47.8	43.3	7.8	1.1	0.0

# (3) 次の教科などの学習は、すきですか。

次の教科などの学習	ぱ, すきです	か。					
① 国語							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	75.9	40.2	35.6	20.7	3.4	0.0
昨年度	73.1	65.6	24.4	41.1	27.8	6.7	0.0
② 社会							
本年度	61.2	69.0	32.2	36.8	21.8	9.2	0.0
昨年度	65.6	68.9	24.4	44.4	26.7	4.4	0.0
③ 算数							
本年度	74.1	74.7	49.4	25.3	17.2	8.0	0.0
昨年度	76.6	87.8	57.8	30.0	6.7	5.6	0.0
4) 理科							
本年度	91.3	94.3	62.1	32.2	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	88.9	57.8	31.1	10.0	1.1	0.0
⑤ 音楽					•		
本年度	80.6	83.9	39.1	44.8	10.3	5.7	0.0
昨年度	81.7	75.6	45.6	30.0	17.8	6.7	0.0
⑥ 図工							
本年度	91.0	92.0	67.8	24.1	5.7	2.3	0.0
昨年度	91.4	90.0	61.1	28.9	6.7	3.3	0.0
⑦ 体育							
本年度	90.1	89.7	77.0	12.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	89.6	87.8	74.4	13.3	11.1	1.1	0.0
8 道とく							
本年度	79.2	79.3	46.0	33.3	16.1	4.6	0.0
昨年度	78.5	78.9	44.4	34.4	14.4	6.7	0.0
9 学級活動							
本年度	90.8	87.4	66.7	20.7	5.7	6.9	0.0
昨年度	90.7	92.2	66.7	25.6	6.7	1.1	0.0
⑪ そう合てきな学習	図の時間						
本年度	85.9	85.1	65.5	19.5	11.5	3.4	0.0
昨年度	85.8	90.0	52.2	37.8	7.8	2.2	0.0
① 外国語活動							
本年度	82.5	86.2	66.7	19.5	9.2	4.6	0.0
昨年度	81.5	73.3	43.3	30.0	22.2	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	<b>4</b> 思わない	その他
	1770171	1770171					無回答
本年度	97.7	97.7	89.7	8.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	81.1	16.7	2.2	0.0	0.0
② 社会							
本年度	95.9	95.4	78.2	17.2	3.4	1.1	0.0
昨年度	95.7	98.9	77.8	21.1	1.1	0.0	0.0
③ 算数							
本年度	98.1	98.9	92.0	6.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.3	84.4	8.9	5.6	1.1	0.0
4 理科							
本年度	86.5	89.7	63.2	26.4	8.0	2.3	0.0
昨年度	86.0	76.7	40.0	36.7	18.9	4.4	0.0
⑤ 音楽							
本年度	70.3	77.0	34.5	42.5	19.5	3.4	0.0
昨年度	71.3	52.2	21.1	31.1	31.1	16.7	0.0
⑥ 図工							
本年度	73.8	85.1	40.2	44.8	11.5	3.4	0.0
昨年度	75.1	56.7	27.8	28.9	35.6	7.8	0.0
⑦ 体育							
本年度	90.0	93.1	70.1	23.0	5.7	1.1	0.0
昨年度	89.4	83.3	51.1	32.2	14.4	2.2	0.0
⑧ 道とく							
本年度	92.5	96.6	77.0	19.5	1.1	2.3	0.0
昨年度	91.0	88.9	71.1	17.8	10.0	1.1	0.0
9 学級活動	22.2	22.2		22.7	400	0.4	
本年度	83.6	86.2	57.5	28.7	10.3	3.4	0.0
昨年度	83.3	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0
⑪ そう合てきな学習		20.7	20.7	22.2	2.2		
本年度	88.1	89.7	66.7	23.0	8.0	2.3	0.0
昨年度	88.4	87.8	58.9	28.9	10.0	2.2	0.0
① 外国語活動	05.0	05.4	77.0	10.4	0.0	1.1	1.1
本年度	95.8	95.4	77.0	18.4	2.3	1.1	1.1
昨年度	95.3	93.3	74.4	18.9	3.3	3.3	0.0

## (5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

<u>U + </u>	仪のしゆ未か	多の日曜日	いり亚唯								
		1 ほとんどしな い	<b>2</b> 10分くらい	3 20分くらい	<b>4</b> 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
本十及	本校	3.4	4.6	10.3	21.8	34.5	13.8	5.7	2.3	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
叶十茂	本校	7.8	3.3	2.2	12.2	37.8	20.0	8.9	3.3	4.4	0.0

2 ±	② 土曜日や日曜日など,学校が休みの日について										
		1 ほとんどしな い	<b>2</b> 10分くらい	3 20分くらい	<b>4</b> 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
本十及	本校	9.2	4.6	13.8	26.4	21.8	17.2	0.0	1.1	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
11十八支	本校	11.1	10.0	6.7	23.3	25.6	7.8	8.9	2.2	4.4	0.0

宇都宮市立横川西小学校 小学校4年生

# (6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	でいる。									
宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答				
91.8	88.5	49.4	39.1	8.0	3.4	0.0				
92.1	93.3	44.4	48.9	5.6	0.0	1.1				
② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。										
89.4	85.1	48.3	36.8	9.2	5.7	0.0				
90.8	85.6	37.8	47.8	13.3	1.1	0.0				
舌を, さい後ま	できちんと聞	いている。								
94.4	90.8	58.6	32.2	6.9	2.3	0.0				
94.6	94.4	60.0	34.4	5.6	0.0	0.0				
話合いに自然	分から進んです	さんかしている	0							
78.7	74.7	50.6	24.1	17.2	8.0	0.0				
78.8	71.1	45.6	25.6	21.1	7.8	0.0				
由をあげなか	ぶら話すことが	できる。								
65.5	71.3	29.9	41.4	19.5	9.2	0.0				
67.4	67.8	40.0	27.8	25.6	6.7	0.0				
ながら考えてし	いる。									
76.1	81.6	36.8	44.8	14.9	3.4	0.0				
76.3	71.1	23.3	47.8	23.3	5.6	0.0				
受けている。										
91.3	87.4	62.1	25.3	9.2	3.4	0.0				
91.6	92.2	52.2	40.0	7.8	0.0	0.0				
	明定割合 91.8 92.1 は学習用具は 89.4 90.8 話を、さい後ま 94.6 話合いに自然 78.7 78.8 由をあげなか 65.5 67.4 ながら考えてし 76.1 76.3 受けている。 91.3	91.8 88.5 92.1 93.3 は学習用具はわすれずにす 89.4 85.1 90.8 85.6 話を、さい後まできちんと聞 94.4 90.8 94.6 94.4 話合いに自分から進んでで 78.7 74.7 78.8 71.1 由をあげながら話すことが 65.5 71.3 67.4 67.8 はがら考えている。 76.1 81.6 76.3 71.1 受けている。 91.3 87.4	肯定割合     肯定割合     とてもあてはまる       91.8     88.5     49.4       92.1     93.3     44.4       な学習用具はわすれずに持ってきている     89.4     85.1     48.3       90.8     85.6     37.8       話を、さい後まできちんと聞いている。     94.4     90.8     58.6       94.6     94.4     60.0       話合いに自分から進んでさんかしている     78.7     74.7     50.6       78.8     71.1     45.6       由をあげながら話すことができる。     65.5     71.3     29.9       67.4     67.8     40.0       ながら考えている。     76.1     81.6     36.8       76.3     71.1     23.3       受けている。     91.3     87.4     62.1	肯定割合     とてもあてはまる     まああてはまる       91.8     88.5     49.4     39.1       92.1     93.3     44.4     48.9       は学習用具はわすれずに持ってきている。     89.4     85.1     48.3     36.8       90.8     85.6     37.8     47.8       話を、さい後まできちんと聞いている。     94.4     90.8     58.6     32.2       94.6     94.4     60.0     34.4       話合いに自分から進んでさんかしている。     78.7     74.7     50.6     24.1       78.8     71.1     45.6     25.6       由をあげながら話すことができる。     65.5     71.3     29.9     41.4       67.4     67.8     40.0     27.8       ながら考えている。     76.1     81.6     36.8     44.8       76.3     71.1     23.3     47.8       受けている。     91.3     87.4     62.1     25.3	背定割合   肯定割合   とてもあてはまる   まああてはまる   あまりあてはまらない   91.8   88.5   49.4   39.1   8.0   92.1   93.3   44.4   48.9   5.6   まりまでは持ってきている。   89.4   85.1   48.3   36.8   9.2   90.8   85.6   37.8   47.8   13.3   36.5   32.2   6.9   34.4   90.8   58.6   32.2   6.9   34.4   5.6   34.4   5.6   35.	背定割合   肯定割合   とてもあてはまる   まああてはまる   あまりあてはまらない   1				

## 【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

			·· <b>o</b>							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	79.9	77.0	39.1	37.9	19.5	3.4	0.0			
昨年度	81.6	85.6	35.6	50.0	12.2	2.2	0.0			
② 大人になってから	らの仕事にきに	<b>ぼう</b> を持って学	・習している。							
本年度	79.5	82.8	51.7	31.0	10.3	6.9	0.0			
昨年度	80.7	78.9	45.6	33.3	21.1	0.0	0.0			
③ 学習していて, ま	③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。									
本年度	92.3	92.0	79.3	12.6	6.9	1.1	0.0			
昨年度	92.7	92.2	78.9	13.3	4.4	3.3	0.0			
④ 学習して, いろい	ろなことが分	かったり、でき	るようになった	りすることはき	うれしい。					
本年度	95.6	94.3	77.0	17.2	4.6	1.1	0.0			
昨年度	95.2	95.6	85.6	10.0	4.4	0.0	0.0			
⑤ 学習したことはブ	大人になったと	きに役に立つ	と思う。							
本年度	97.6	97.7	86.2	11.5	1.1	1.1	0.0			
昨年度	97.6	98.9	84.4	14.4	1.1	0.0	0.0			

## 【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを	自分なりに分かりやすく	ノートなどにまとめている。
--------------	-------------	---------------

一 しゆ来で自りたと	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな	4 あてはまらない	その他			
	月疋刮口	月疋刮口	2 ( 00) (144 9	* 00 00 C 1 0 0 0	(1	0) (188-5-80)	無回答			
本年度	78.0	83.9	39.1	44.8	11.5	4.6	0.0			
昨年度	78.1	73.3	35.6	37.8	22.2	4.4	0.0			
② 新しく習ったことは,何度もくり返して練習している。										
本年度	61.1	67.8	14.9	52.9	23.0	9.2	0.0			
昨年度	64.2	63.3	24.4	38.9	28.9	7.8	0.0			
③ 本をり用して, 学	習にかんする	じょうほうをえ	ている。							
本年度	60.3	58.6	17.2	41.4	29.9	11.5	0.0			
昨年度	60.8	52.2	20.0	32.2	28.9	18.9	0.0			
④ インターネットや	パソコンをり用	して, 学習に;	かんするじょう	ほうをえている	5.					
本年度	76.4	69.0	34.5	34.5	18.4	12.6	0.0			
昨年度	61.5	67.8	26.7	41.1	15.6	16.7	0.0			
⑤ パソコンのキー7	ドードを使って	,文章を入力 <sup>、</sup>	することができ	る。						
本年度	88.1	85.1	60.9	24.1	8.0	6.9	0.0			
昨年度	72.4	71.1	40.0	31.1	11.1	17.8	0.0			
⑥ 調べたことをパン	ノコンを使って	まとめることが	できる。							
本年度	76.8	64.4	29.9	34.5	23.0	12.6	0.0			
昨年度	49.3	37.8	15.6	22.2	23.3	38.9	0.0			
⑦ パソコンを使って	相手に分か	りやすく自分の	の考えや調べた	たことをつたえ	<u>ることができる</u>	) o				
本年度	70.2	66.7	28.7	37.9	18.4	14.9	0.0			
昨年度	48.2	37.8	16.7	21.1	18.9	43.3	0.0			
					1212					

### 【エ 家庭での学習について】

1	学校から	家庭	学習でひつよう	な教科書など	の学習用具を	き持ち帰ってい	る。
			空郑宁市	木松	1	2	2

	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	あてはまらない	その他 無回答				
本年度	93.7	94.3	82.8	11.5	4.6	1.1	0.0				
昨年度	94.2	90.0	71.1	18.9	6.7	3.3	0.0				
② 宿題はきちんと	② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。										
本年度	90.9	90.8	57.5	33.3	9.2	0.0	0.0				
昨年度	91.3	87.8	64.4	23.3	8.9	3.3	0.0				
③ じゅ業で習ったこ	とを, その日(	のうちにふく習	している。								
本年度	50.5	55.2	14.9	40.2	32.2	12.6	0.0				
昨年度	54.9	53.3	14.4	38.9	35.6	11.1	0.0				
④ 自分で計画を立	てて、家庭学習	習に取り組んで	<b>でいる</b> 。								
本年度	64.1	66.7	32.2	34.5	20.7	12.6	0.0				
昨年度	67.2	60.0	38.9	21.1	28.9	11.1	0.0				
⑤ テストでまちがえ	た問題は、も	う一度やり直し	ている。								
本年度	74.7	72.4	39.1	33.3	23.0	4.6	0.0				
昨年度	75.5	76.7	50.0	26.7	17.8	5.6	0.0				
⑥ 前の日のうちに、	次の日の学校	交の用意をして	<b>ている</b> 。								
本年度	90.0	95.4	63.2	32.2	2.3	2.3	0.0				
昨年度	91.3	86.7	68.9	17.8	7.8	5.6	0.0				
⑦ 家の人は, あなが	たの学習にかん	ん心があり, て	ーーー ハつような注意	やアドバイスを	をしてくれる。						
本年度	88.8	87.4	66.7	20.7	8.0	4.6	0.0				
昨年度	87.6	90.0	62.2	27.8	7.8	2.2	0.0				

#### 【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中	のできごとにかん心があり	. 新聞やテレビからじょ	うほうをえている
-------	--------------	--------------	----------

① 世の中のできご	<u>とにかん心が</u>	あり,新聞やテ	-レビからじょう	ほうをえてい	<b>る</b> 。			
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答	
本年度	73.7	74.7	43.7	31.0	19.5	5.7	0.0	
昨年度	74.9	74.4	36.7	37.8	14.4	11.1	0.0	
② 世の中で問題に	なっていること	について, ど	うすればよいた	いを考えたこと	がある。			•
本年度	69.2	70.1	29.9	40.2	14.9	14.9	0.0	
昨年度	71.1	70.0	42.2	27.8	20.0	10.0	0.0	
③ ふだんから, 「ふ	しぎだな」「なt	ぎだろう」と感じ	こることがある。	,				
本年度	85.3	81.6	55.2	26.4	11.5	6.9	0.0	
昨年度	85.7	78.9	53.3	25.6	14.4	6.7	0.0	
④ 地いきのお祭りに	こすすんでさんフ	かしたり, コンナ	ナートやえんげ	き、絵を見たり	聞いたりするな	ど, 文化やげし	いじゅつにふれ	ている。
本年度	57.3	57.5	21.8	35.6	31.0	11.5	0.0	
昨年度	59.5	54.4	21.1	33.3	30.0	15.6	0.0	
⑤ 様ざまな人の生	き方に感動す	ることがある。						
本年度	70.9	74.7	32.2	42.5	16.1	9.2	0.0	
昨年度	70.4	67.8	37.8	30.0	21.1	11.1	0.0	
<ul><li>⑥ いろいろなしゅる</li></ul>	いの本を読む	ことは, 楽しい	١.					-
本年度	85.2	88.5	64.4	24.1	9.2	2.3	0.0	
昨年度	84.8	71.1	40.0	31.1	16.7	12.2	0.0	

### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の問いの肯定割合は、83.9%で、市の肯定割合と比べると9.4ポイント高かった。また、「学 |校の授業がどの程度分かりますか。」の問いの肯定割合は92.0%で「分かる」という実感している児童が多いことが 分かる。好きな学習を教科別に見ると、肯定割合は理科が94.3%、音楽が83.9%、図工が92.0%、外国語活動が 86.2%と高かった。また, 国語の75.9%, 社会の69.0%, 算数の74.7%も市の肯定割合と比べるとポイントが高いこと から、どの教科にも興味・関心をもって取り組んでいることが分かる。「あまり好きではない」と答えた児童が国語 20.7%,社会21.8%と約2割もいる。しかし,「将来のために必要である」と考えている児童は9割を超えている。児童 の興味関心を高める導入を取り入れたり、単元の見通しをもって主体的に学習に取り組めるよう教材研究を行って いく。
- ・平日の家庭学習については、1時間以上が59.7%で約6割の児童が目標時間の40分以上を達成することができて いる。家庭学習チェック表を活用したり、家庭と連絡を取り合ったりしてさらに多くの児童が毎日しっかり家庭学習に 取り組むことができるようにしたい。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は66.7% だった。家庭学習強化週間の際に、計画を立てる習慣が身に付いた児童もいるようだ。自分の得意なことを伸ばし、 苦手なことを減らせるよう声を掛けたり、自主学習に取り入れたり、よい自主学習を紹介したりして学習内容の質も 上げていきたい。
- ・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の問いの肯定割合は85.1%、「調べたことをパソコ ンを使ってまとめることができる」の肯定割合は64.4%、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べ たことをつたえることができる」の肯定割合は66.7%と、いずれも市の肯定割合を下回った。特に、「調べたことをパ ソコンを使ってまとめることができる」は、市の肯定割合を12.4ポイント下回っている。理科や社会、総合的な学習の 時間などにおいて、調べたことをパソコンを使ってまとめる活動を今まで以上に取り入れたり、相手を意識してまとめ たり伝えたりできるような機会を設けていく。
- •「先生や友達の話を、最後まできちんと聞いている。」の肯定割合は90.8%、「授業を集中して受けている」の肯定 割合は87.4%とどちらも9割に近い。一方で、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は74.7%、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる。」は71.3%と7割程度にとどまった。授業に真面目 に取り組んでいるが、話すことに苦手意識をもつ児童が多いと思われる。自分の考えをしっかりもった上で、ペア学 習や少人数で話す機会を多く取り入れ、話すことへの苦手意識を減らしていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	97.7	72.4	25.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	93.7	96.7	85.6	11.1	3.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	95.4	74.7	20.7	3.4	1.1	0.0
昨年度	93.2	94.4	73.3	21.1	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	86.2	62.1	24.1	12.6	1.1	0.0
昨年度	86.1	84.4	56.7	27.8	14.4	1.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	<b>2</b> だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	85.1	60.9	24.1	10.3	4.6	0.0
昨年度	87.3	85.6	64.4	21.1	12.2	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	89.7	48.3	41.4	9.2	1.1	0.0
昨年度	92.7	95.6	42.2	53.3	3.3	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.7	63.2	34.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.7	58.9	37.8	3.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 人 2 0 7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2										
		1 ほとんど読ま ない	<b>2</b> 10分くらい	<b>3</b> 20分くらい	<b>4</b> 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
本十及	本校	14.9	19.5	13.8	32.2	11.5	4.6	2.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
叶牛皮	本校	48.9	8.9	11.1	16.7	8.9	1.1	2.2	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

(2) <u>±</u>	曜日や日曜日	1なと、字形	さか体みの	日について							
		1 ほとんど読ま ない	<b>2</b> 10分くらい	3 20分くらい	<b>4</b> 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
本十段	本校	33.3	10.3	13.8	20.7	8.0	6.9	2.3	1.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
中十一块	本校	42.2	12.2	13.3	11.1	11.1	1.1	4.4	0.0	4.4	0.0

(8) 学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	一个大のでは来があり、日曜日から立曜日に ういて											
		1 ほとんど見な い	<b>2</b> 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1	
平十尺	本校	5.7	3.4	2.3	10.3	29.9	16.1	9.2	8.0	13.8	1.1	
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2	
叶十茂	本校	7.8	2.2	5.6	10.0	24.4	11.1	11.1	12.2	14.4	1.1	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見な い	<b>2</b> 10分くらい	<b>3</b> 20分くらい	<b>4</b> 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
平平反	本校	3.4	2.3	1.1	5.7	18.4	21.8	12.6	4.6	29.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
昨年度	本校	4.4	0.0	3.3	5.6	13.3	14.4	8.9	11.1	37.8	1.1

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	De la composition della compos	1 持っていない	2 ほとんどしな	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くら	8 2時間くらい	9 2時間30分くら	10 3時間い上	その他
		持っていない	い	1027/501	2037(50)	3077/50	1時間/わい	いは同のかくら	乙時間くらい	い	2時間に工	無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
本平及	本校	6.9	11.5	1.1	1.1	16.1	34.5	10.3	4.6	2.3	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
叶十茂	本校	8.9	6.7	4.4	5.6	18.9	23.3	7.8	7.8	3.3	12.2	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	<b>2</b> ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くら い	8 2時間くらい	9 2時間30分くら い	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
本平及	本校	4.6	8.0	0.0	3.4	12.6	19.5	11.5	18.4	2.3	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
叶牛皮	本校	7.8	5.6	4.4	4.4	8.9	18.9	12.2	6.7	7.8	23.3	0.0

(10) ふだん,何時にねて,何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	<b>2</b> 8時ごろ	<b>3</b> 9時ごろ	<b>4</b> 10時ごろ	<b>5</b> 11時ごろ	<b>6</b> 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
<b>本</b> 牛 及	本校	1.1	11.5	50.6	26.4	6.9	2.3	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
吓牛及	本校	6.7	8.9	40.0	27.8	12.2	1.1	0.0	1.1	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

	<b>子次がある自の起この時間について</b>										
		1 5時より前	<b>2</b> 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
本平及	本校	3.4	0.0	10.3	27.6	46.0	9.2	2.3	0.0	1.1	0.0
吹午庄	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
昨年度	本校	6.7	2.2	12.2	23.3	42.2	10.0	1.1	1.1	1.1	0.0

### (11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

① しょう来のゆめも							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	79.3	60.9	18.4	14.9	5.7	0.0
昨年度	86.5	88.9	64.4	24.4	8.9	2.2	0.0
② 自分にはよいと	ースがもスレ田	>					
本年度	<u> </u>	86.2	42.5	43.7	8.0	5.7	0.0
昨年度	82.6	83.3	47.8	35.6	13.3	3.3	0.0
				00.0	10.0	0.0	0.0
③ 自分で決めたこ				27.0	12.6	2.3	0.0
本年度	83.1	85.1	47.1	37.9			0.0
昨年度	83.1	80.0	35.6	44.4	15.6	4.4	0.0
④ 自分やみんなの	1						
本年度	83.8	81.6	50.6	31.0	11.5	6.9	0.0
昨年度	83.7	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0
⑤ 学校での係の仕	事にせきにん	を持って取り	組んでいる。				
本年度	91.5	87.4	66.7	20.7	9.2	3.4	0.0
昨年度	91.3	88.9	51.1	37.8	7.8	3.3	0.0
<ul><li>⑥ 助け合ったり協;</li></ul>	 力し合ったりす	ることは大切	 だと思う。				
本年度	98.5	96.6	85.1	11.5	2.3	1.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0
⑦ はたらくことや人	のために役立	つことは大切	だと思う。				
本年度	98.4	97.7	85.1	12.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	87.8	11.1	1.1	0.0	0.0
8 ことばづかいに会	88.5	90.8	55.2	35.6	5.7	3.4	0.0
昨年度	87.9	88.9	52.2	36.7	7.8	3.3	0.0
				00.7	7.0	0.0	0.0
<ul><li>9 あいさつや返事</li></ul>				4.6	11	0.0	0.0
本年度	98.3	98.9	94.3	4.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	91.1	6.7	1.1	1.1	0.0
⑩ 学校のきまりや							
本年度	98.6	98.9	90.8	8.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	85.6	12.2	1.1	1.1	0.0
① 時間ややくそくを	守ることは, ナ	て切だと思う。					
本年度	98.6	98.9	86.2	12.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.7	80.0	16.7	2.2	1.1	0.0
① 友だちの人けん	や気持ちを考え	えて行動して	いる。				
本年度	93.4	93.1	57.5	35.6	5.7	1.1	0.0
昨年度	92.4	92.2	54.4	37.8	4.4	3.3	0.0
③ だれに対しても,	思いやりの心	を持ってせっ	している。				
本年度	90.7	96.6	65.5	31.0	1.1	2.3	0.0
昨年度	89.1	87.8	50.0	37.8	8.9	3.3	0.0
(4) 命は、何よりもカ	い切であると思	う。					
本年度	98.0	97.7	93.1	4.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.5	97.8	90.0	7.8	2.2	0.0	0.0
15 お年よりに感して	っの気持ちを持	っている					
本年度	95.4	97.7	77.0	20.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.8	74.4	23.3	2.2	0.0	0.0
			7			0.0	0.0
(f) お年よりの役に: 本年度	<u> </u>	92.0	72.4	19.5	3.4	4.6	0.0
昨年度	91.9	92.2	73.3	18.9	7.8	0.0	0.0
					7.0	0.0	0.0
<ul><li>① 今のくらしや大力</li><li>本年度</li></ul>	(になってから 45.9		<u>らみやふ安がま</u> 28.7	රිතිං 17.2	20.7	33.3	0.0
昨年度	50.8	46.0 41.1	14.4	26.7	18.9	40.0	0.0
		<u> </u>	<u> </u>	20.7	10.8	40.0	0.0
18 宇都宮市の「よる				20.0	10.5	0.0	0.0
本年度	74.6	73.6	36.8	36.8	19.5	6.9	0.0
昨年度	72.8	60.0	38.9	21.1	25.6	14.4	0.0

### 【イ 友だちのことについて】

(1) こまっている友だ	<u> さちに、日分か</u>	<u>ら進んで手助</u>	<u>けをしている。</u>				
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	93.1	52.9	40.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.2	61.1	31.1	5.6	2.2	0.0
② 自分の気持ちを	分かってくれて	こ、なやみごと	などを相談でき	きる友だちがし	いる。		
本年度	86.9	87.4	65.5	21.8	11.5	1.1	0.0
昨年度	86.8	92.2	65.6	26.7	6.7	1.1	0.0
③ 友だちから, 親も	刀にされたこと	がある。					
本年度	95.6	95.4	81.6	13.8	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.2	72.2	20.0	6.7	1.1	0.0
④ 友だちといっしょ	にすごすことに	は楽しい。					
本年度	97.5	95.4	87.4	8.0	3.4	1.1	0.0
昨年度	97.6	98.9	87.8	11.1	1.1	0.0	0.0
⑤ 人の悪口を言っ	たりむししたり	することはいい	けないと思う。				
本年度	97.8	96.6	82.8	13.8	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
	•			•			

### 【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	94.6	94.3	77.0	17.2	5.7	0.0	0.0			
昨年度	94.0	97.8	82.2	15.6	1.1	1.1	0.0			
② 学校生活や世の	中のこと、自然	分のゆめなどし	こついて家の人	人と話すことか	<b>ぶる</b> 。					
本年度	78.8	75.9	50.6	25.3	16.1	8.0	0.0			
昨年度	78.4	80.0	57.8	22.2	13.3	6.7	0.0			
③ 家の人といっしょ	にすごすことに	は楽しい。								
本年度	96.9	97.7	87.4	10.3	1.1	1.1	0.0			
昨年度	95.3	94.4	85.6	8.9	4.4	1.1	0.0			
④ 学習や運動, 文	化・げいじゅつ	活動などをが	んばれるように	こ家の人がお <sup>・</sup>	うえんしてくれる	5.				
本年度	89.5	89.7	63.2	26.4	5.7	4.6	0.0			
昨年度	87.8	90.0	63.3	26.7	6.7	3.3	0.0			
⑤ 家の人は, 自分	のよいところや	かんばったこ	とをみとめてく	れる。						
本年度	94.4	92.0	75.9	16.1	5.7	2.3	0.0			
昨年度	93.1	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0			
⑥ 先生は,自分の	よいところやか	<b>ぶんばったこと</b>	をみとめてくれ	る。						
本年度	94.8	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0			
昨年度	94.6	94.4	77.8	16.7	4.4	1.1	0.0			
⑦ 家の人は, あなが	たの生活たい	<b>まにかん心が</b>	あり, ひつよう	な注意やアド	バイスをしてく	hる。				
本年度	91.7	94.3	74.7	19.5	3.4	2.3	0.0			
昨年度	90.6	92.2	74.4	17.8	5.6	2.2	0.0			

#### 【エ 家でのすごし方について】

#### ① 本や新聞を読んでいる。

U TY V ANTIAL EDUTO	リータで利用で記べている。											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	62.4	70.1	33.3	36.8	19.5	10.3	0.0					
昨年度	65.0	44.4	18.9	25.6	20.0	35.6	0.0					
② 家の手つだいを	している。											
本年度	79.9	78.2	50.6	27.6	18.4	3.4	0.0					
昨年度	82.4	82.2	56.7	25.6	14.4	3.3	0.0					
③ 朝, 自分で起きる	ることができる。	0										
本年度	66.4	65.5	34.5	31.0	18.4	14.9	1.1					
昨年度	67.7	58.9	28.9	30.0	25.6	15.6	0.0					
<ul><li>④ 夜は決まった時</li></ul>	間にねている。	)										
本年度	67.9	78.2	39.1	39.1	16.1	5.7	0.0					
昨年度	67.2	62.2	37.8	24.4	23.3	14.4	0.0					
⑤ 地いきでの活動	(子ども会や育	でせい会の行事	事など)にさんカ	かしている。								
本年度	56.5	50.6	32.2	18.4	18.4	31.0	0.0					
昨年度	62.1	61.1	44.4	16.7	12.2	26.7	0.0					

#### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・「あいさつをしているか」という問いに対しては、「家の人」「学校」の項目では2ポイント以上、「地域」の項目では0.3ポイント,市の肯定割合を上回った。学級活動や道徳の時間にあいさつの重要性についてふれてきた成果が表れている。引き続き、授業や学校生活であいさつの重要性を呼び掛けるとともに、地域の中で生活していることの理解を深めさせ、校外でもあいさつの実践ができるよう促していきたい。
- ・「1日にどれくらい本を読んでいるか」の問いでは、「3時間以上」と回答した児童が市の割合と同率で、休日では、1ポイント上回った。朝の読書時間確保や読み聞かせの実施など、家庭と連携しながら読書指導を行い、読書への興味・関心を高めていきたい。
- ・「1日にどれくらいテレビ, ビデオ, スマートフォンやタブレット, パソコンの動画を見ているか」という問いでは,「平日に3時間以上」と回答した児童が市の平均を0.4ポイント上回り, 休日では5.4ポイント上回った。「1日にどれくらいゲームをしているか」という問いでは,「平日に3時間以上」と回答した児童が市の平均を4.4ポイント上回り, 休日では3.4ポイント上回った。「朝, 自分で起きているか」という問いでは, 市の肯定割合を0.9ポイント下回る結果となり, 規則的な生活習慣に課題がみられる。「早寝・早起き・朝ごはん」を学校全体で呼び掛けていくとともに, 学年だより等で動画視聴の危険性やゲームをする時の家庭でのルールづくりを今後も保護者に伝えていき, 積極的に協力していただけるよう連携を図っていく。

## 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
本平反	本校	44.8	21.8	8.0	25.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
吓千戌	本校	61.1	14.4	3.3	20.0	1.1

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	79.3	82.4	82.4	14.7	2.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

© 170720 PBHH (	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度昨年度	84.0	83.3	83.3	16.7	0.0
	80.2	82.4	82.4	14.7	2.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

H 133 1 127 3 2-51			C 1011 / C 1 0 C C		
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他無回答
本年度	92.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	92.2	91.2	91.2	5.9	2.9

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	<b>2</b> 30分より短い	3 30分~1時間より 短い	4 1時間〜2時間より 短い	5 2時間~3時間より 短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
本十及	本校	45.8	18.8	16.7	4.2	8.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
吓牛及	本校	52.9	5.9	11.8	11.8	5.9	8.8	2.9

② 夜の何時まで使っていますか。

	ジ IXOVIPIGA CIX J CV A J N ·。								
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	<b>4</b> 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9	
平十尺	本校	43.8	18.8	25.0	6.3	6.3	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0	
吓平及	本校	38.2	26.5	20.6	2.9	2.9	2.9	5.9	

## ■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンの保持率については、市の割合を下回っている。
- ・ゲームをしたり, 動画を見たりしている時間については, 市の割合をやや下回っているが, 一部の児童が3時間以上 やっている。また, 一部の子は夜11時より遅い時間までやっていることが分かる。
- ・今後の指導としては、引き続き携帯電話をもつことの危険性やフィルタリングの必要性などを保護者に啓発していき、 使う時間帯については今後学級活動などで指導していく。また、SNSにおけるトラブルなども今年度見られて いたので、SNSの危険性やルール、マナーについても指導していく必要がある。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	98.5	98.9	89.7	9.2	1.1	0.0	0.0			
昨年度	昨年度 98.1 97.8 81.1 16.7 0.0 2.2 0.0									
② 休み時間や放か	② 休み時間や放か後,休日などに,自分から進んで運動をするようにしている。									

本年度	77.2	82.8	46.0	36.8	10.3	6.9	0.0
昨年度	77.1	72.2	47.8	24.4	17.8	10.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

<u> </u>	9 17 10 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
本年度	75.4	85.1	49.4	35.6	12.6	2.3	0.0	
昨年度	75.1	66.7	44.4	22.2	21.1	12.2	0.0	

### (2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	90.8	62.1	28.7	5.7	3.4	0.0
昨年度	81.5	81.1	44.4	36.7	14.4	4.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

	€ Morn'C20 Co.4 3 N.º						
		1 毎食後している	<b>2</b> 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0	
本平反	本校	78.2	19.5	2.3	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1	
µ⊦ + /及	本校	77.8	18.9	2.2	1.1	0.0	

③ 毎日、朝食を食べていますか。

<u>り</u>	口、初及で及り	~ CU & 9 10 °°				
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
平平及	本校	85.1	11.5	2.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
吓牛皮	本校	88.9	4.4	3.3	3.3	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		SO ED SO CE OF SO SO COTATOR CO US						
		1	2	3	4			
		食べている(すききらいしな	どちらかといえば食べている	どちらかといえば食べていな	食べていない(すききらいして			
		(1)		L'	いる)	無回答		
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0		
本十及	本校	58.6	35.6	4.6	1.1	0.0		
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2		
叶十尺	本校	63.3	25.6	8.9	2.2	0.0		

#報意市   本校   肯定割合   古でもおてはまる   まあかけまる   あまりあてはまらない   その他   無限等   本年度   71.8   79.3   66.7   12.6   12.6   8.0   0	⑤ 朝食は家の人と	:いっしょに食^	<b>ヾている。</b>					
昨年度 73.4 68.9 54.4 14.4 11.1 20.0 0.0 (6) 夕食は家の人といっしょに食べている。 本年度 94.2 95.4 35.1 10.3 3.4 1.1 0.0 昨年度 94.3 90.0 90.0 0.0 5.6 4.4 0.0 でき事でときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 93.7 97.7 92.0 5.7 1.1 1.1 0.0 昨年度 94.4 98.9 36.7 12.2 0.0 1.1 0.0 で作年度 84.4 98.9 36.7 12.2 0.0 1.1 0.0 で作年度 87.8 96.6 67.8 28.7 3.4 0.0 0.0 で作年度 88.2 88.9 53.3 35.6 10.0 1.1 0.0 で作年度 96.8 97.7 37.4 10.3 2.3 0.0 0.0 で作年度 96.8 97.7 37.4 10.3 2.3 0.0 0.0 で作年度 96.8 97.7 37.4 10.3 2.3 0.0 0.0 で作年度 96.4 94.4 80.0 14.4 5.6 0.0 0.0 で作年度 97.3 92.2 37.8 4.4 4.4 3.3 0.0 で作年度 97.3 92.2 37.8 4.4 4.4 3.3 0.0 で作年度 97.3 92.2 37.8 4.4 4.4 3.3 0.0 で作年度 97.7 96.7 90.0 6.7 2.2 1.1 0.0 で作年度 97.7 96.7 90.0 6.7 2.2 1.1 0.0 で作年度 86.5 94.4 72.2 22.2 4.4 1.1 0.0 で作年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 で作年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 で作年度 97.8 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 で作年度 97.8 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 で作年度 97.8 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 で作年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 0.0 で作年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 0.0 で作年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 0.0 で作年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 0.0 で作年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 0.0 で作年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 0.0 で作年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 0.0 で作年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 0.0 で作年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 0.0 で作年度 9						あまりあてはまらな		
⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。 本年度 94.2 95.4 85.1 10.3 3.4 1.1 0.0 昨年度 94.3 90.0 90.0 0.0 5.6 4.4 0.0 ⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 93.7 97.7 92.0 5.7 1.1 1.1 0.0 昨年度 94.4 98.9 86.7 12.2 0.0 1.1 0.0 № 年度 97.8 96.6 67.8 28.7 3.4 0.0 0.0 № 年度 98.8 96.6 67.8 28.7 3.4 0.0 0.0 № 年度 98.8 95.3 35.6 10.0 1.1 0.0 № 年度 96.8 97.7 87.4 10.3 2.3 0.0 0.0 № 年度 96.8 97.7 87.4 10.3 2.3 0.0 0.0 № 年度 96.8 97.7 87.4 10.3 2.3 0.0 0.0 № 年度 96.4 94.4 80.0 14.4 5.6 0.0 0.0 № 年度 97.3 92.2 87.8 4.4 4.4 3.3 0.0 № 昨年度 97.3 92.2 87.8 4.4 4.4 3.3 0.0 № 年度 97.3 92.2 87.8 4.4 4.4 3.3 0.0 № 年度 97.7 96.7 90.0 6.7 2.2 1.1 0.0 № 年度 97.7 96.7 90.0 6.7 2.2 1.1 0.0 № 年度 86.5 94.4 72.2 22.2 4.4 1.1 0.0 № 年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 № 年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 № 年度 98.0 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 № 年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 № 年度 97.8 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 № 年度 97.8 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 № 年度 97.8 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 № 年度 97.8 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 № 年度 97.8 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 № 1.1 0.0 0.0 № 1.1 0.0 0.0 0.1 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	本年度	71.8	79.3	66.7	12.6	12.6	8.0	0.0
本年度 94.2 95.4 35.1 10.3 3.4 1.1 0.0 昨年度 94.3 90.0 90.0 0.0 5.6 4.4 0.0 7 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 93.7 97.7 92.0 5.7 1.1 1.1 0.0 昨年度 94.4 98.9 36.7 12.2 0.0 1.1 0.0 8 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。 本年度 87.8 96.6 67.8 28.7 3.4 0.0 0.0 昨年度 88.2 88.9 53.3 35.6 10.0 1.1 0.0 8 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。 本年度 96.8 97.7 37.4 10.3 2.3 0.0 0.0 昨年度 96.4 94.4 80.0 14.4 5.6 0.0 0.0 0.0 8 食事をを度 98.1 97.7 37.4 10.3 2.3 0.0 0.0 0.0 8 作年度 97.3 92.2 37.8 4.4 4.4 3.3 0.0 0.0 0.0 8 作年度 97.3 92.2 37.8 4.4 4.4 3.3 0.0 0.0 0.0 8 作年度 97.3 92.2 37.8 4.4 4.4 1.1 0.0 0 8 作年度 97.7 96.7 90.0 6.7 2.2 1.1 0.0 8 かまたの食生活にかん心があり、朝食をしつかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる年度 89.0 88.5 74.7 13.8 6.9 4.6 0.0 8 かまたの食生活にかん心があり、朝食をしつかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる年度 86.5 94.4 72.2 22.2 4.4 1.1 0.0 1 3 みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 0.0 1 1 0.0 1 1 1 1	昨年度	73.4	68.9	54.4	14.4	11.1	20.0	0.0
本年度 94.2 95.4 35.1 10.3 3.4 1.1 0.0 昨年度 94.3 90.0 90.0 0.0 5.6 4.4 0.0 7 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 93.7 97.7 92.0 5.7 1.1 1.1 0.0 昨年度 94.4 98.9 36.7 12.2 0.0 1.1 0.0 8 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。 本年度 87.8 96.6 67.8 28.7 3.4 0.0 0.0 昨年度 88.2 88.9 53.3 35.6 10.0 1.1 0.0 8 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。 本年度 96.8 97.7 37.4 10.3 2.3 0.0 0.0 昨年度 96.4 94.4 80.0 14.4 5.6 0.0 0.0 0.0 8 食事をを度 98.1 97.7 37.4 10.3 2.3 0.0 0.0 0.0 8 作年度 97.3 92.2 37.8 4.4 4.4 3.3 0.0 0.0 0.0 8 作年度 97.3 92.2 37.8 4.4 4.4 3.3 0.0 0.0 0.0 8 作年度 97.3 92.2 37.8 4.4 4.4 1.1 0.0 0 8 作年度 97.7 96.7 90.0 6.7 2.2 1.1 0.0 8 かまたの食生活にかん心があり、朝食をしつかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる年度 89.0 88.5 74.7 13.8 6.9 4.6 0.0 8 かまたの食生活にかん心があり、朝食をしつかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる年度 86.5 94.4 72.2 22.2 4.4 1.1 0.0 1 3 みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 0.0 1 1 0.0 1 1 1 1	⑥ 夕食は家の人と	· いっしょに食^	·ている。					
<ul> <li>⑦食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。</li> <li>本年度 93.7 97.7 92.0 5.7 1.1 1.1 0.0</li> <li>昨年度 94.4 98.9 36.7 12.2 0.0 1.1 0.0</li> <li>⑥食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。</li> <li>本年度 87.8 96.6 67.8 28.7 3.4 0.0 0.0</li> <li>昨年度 88.2 88.9 53.3 35.6 10.0 1.1 0.0</li> <li>⑨食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。</li> <li>本年度 96.8 97.7 87.4 10.3 2.3 0.0 0.0</li> <li>昨年度 96.4 94.4 80.0 14.4 5.6 0.0 0.0</li> <li>⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。</li> <li>本年度 97.3 92.2 87.8 4.4 4.4 3.3 0.0</li> <li>⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。</li> <li>本年度 98.0 96.6 82.8 13.8 1.1 2.3 0.0</li> <li>⑪ まかす・の食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれ。本年度 89.0 88.5 74.7 13.8 6.9 4.6 0.0</li> <li>昨年度 86.5 94.4 72.2 22.2 4.4 1.1 0.0</li> <li>⑪ みは、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれ。本年度 88.0 88.5 74.7 13.8 6.9 4.6 0.0</li> <li>昨年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 0.0</li> <li>⑪ おはにはすすべきではないと思う。</li> <li>本年度 98.1 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0</li> <li>⑪ おはにはすうべきではないと思う。</li> <li>本年度 97.8 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0</li> <li>⑪ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。</li> <li>本年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0</li> <li>⑪ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。</li> <li>本年度 86.4 88.5 65.5 23.0 5.7 4.6 1.1</li> </ul>				85.1	10.3	3.4	1.1	0.0
本年度         93.7         97.7         92.0         5.7         1.1         1.1         0.0           昨年度         94.4         98.9         86.7         12.2         0.0         1.1         0.0           ⑧食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。         本年度         87.8         96.6         67.8         28.7         3.4         0.0         0.0           昨年度         88.2         88.9         53.3         35.6         10.0         1.1         0.0           9章事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。         本年度         96.8         97.7         87.4         10.3         2.3         0.0         0.0           昨年度         96.8         97.7         87.4         10.3         2.3         0.0         0.0           昨年度         96.8         97.7         87.4         10.3         2.3         0.0         0.0           10         3食きちんと食べることは大切だと思う。         本年度         98.1         97.7         89.7         8.0         1.1         1.1         0.0           10         えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。         本年度         98.0         96.6         32.8         13.8         1.1         2.3         0.0           10         家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしつかり食べることなど、ひひような注意やアドバイスをしてくれ	昨年度	94.3	90.0	90.0	0.0	5.6	4.4	0.0
本年度         93.7         97.7         92.0         5.7         1.1         1.1         0.0           昨年度         94.4         98.9         86.7         12.2         0.0         1.1         0.0           ⑧食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。         本年度         87.8         96.6         67.8         28.7         3.4         0.0         0.0           昨年度         88.2         88.9         53.3         35.6         10.0         1.1         0.0           9章事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。         本年度         96.8         97.7         87.4         10.3         2.3         0.0         0.0           昨年度         96.8         97.7         87.4         10.3         2.3         0.0         0.0           昨年度         96.8         97.7         87.4         10.3         2.3         0.0         0.0           10         3食きちんと食べることは大切だと思う。         本年度         98.1         97.7         89.7         8.0         1.1         1.1         0.0           10         えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。         本年度         98.0         96.6         32.8         13.8         1.1         2.3         0.0           10         家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしつかり食べることなど、ひひような注意やアドバイスをしてくれ	⑦ 食事のときには、	 「いただきま <sup>っ</sup>	ー す」「ごちそうさ	ま」を言ってい	る。			
8 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。本年度         87.8         96.6         67.8         28.7         3.4         0.0         0.0           昨年度         88.2         88.9         53.3         35.6         10.0         1.1         0.0           ③ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。本年度         96.8         97.7         87.4         10.3         2.3         0.0         0.0           昨年度         96.4         94.4         80.0         14.4         5.6         0.0         0.0           節 存在度         96.4         94.4         80.0         14.4         5.6         0.0         0.0           師 年度         96.4         94.4         80.0         14.4         5.6         0.0         0.0           師 年度         96.4         94.4         80.0         14.4         5.6         0.0         0.0           昨年度         97.3         92.2         87.8         4.4         4.4         3.3         0.0           昨年度         97.3         92.2         87.8         4.4         4.4         3.3         0.0           昨年度         97.7         96.7         90.0         6.7         2.2         1.1         0.0           か年度         97.7						1.1	1.1	0.0
本年度 87.8 96.6 67.8 28.7 3.4 0.0 0.0	昨年度	94.4	98.9	86.7	12.2	0.0	1.1	0.0
昨年度 88.2 88.9 53.3 35.6 10.0 1.1 0.0  ③ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。 本年度 96.8 97.7 87.4 10.3 2.3 0.0 0.0  昨年度 96.4 94.4 80.0 14.4 5.6 0.0 0.0  ③ 食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 98.1 97.7 89.7 8.0 1.1 1.1 0.0  昨年度 97.3 92.2 87.8 4.4 4.4 3.3 0.0  ⑥ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 98.0 96.6 82.8 13.8 1.1 2.3 0.0  昨年度 97.7 96.7 90.0 6.7 2.2 1.1 0.0  ⑥ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれ、本年度 89.0 88.5 74.7 13.8 6.9 4.6 0.0  昨年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0  ⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 0.0  ⑥ かけい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 98.1 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0  ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 97.8 98.9 93.1 5.7 0.0 1.1 0.0  ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 97.8 98.9 93.1 5.7 0.0 1.1 0.0  ⑥ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0	⑧ 食事のマナー(お	おはしの使い力		)に気をつけて	食べている。			
③ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。         本年度       96.8       97.7       87.4       10.3       2.3       0.0       0.0         昨年度       96.4       94.4       80.0       14.4       5.6       0.0       0.0         ⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。       本年度       98.1       97.7       89.7       8.0       1.1       1.1       0.0         昨年度       97.3       92.2       87.8       4.4       4.4       3.3       0.0         節年度       97.3       92.2       87.8       4.4       4.4       3.3       0.0         節年度       98.0       96.6       82.8       13.8       1.1       2.3       0.0         節年度       97.7       96.7       90.0       6.7       2.2       1.1       0.0         節季の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる年度       89.0       88.5       74.7       13.8       6.9       4.6       0.0         昨年度       98.0       98.9       93.1       5.7       1.1       0.0       0.0         昨年度       98.1       98.9       93.1       5.7       0.0       1.1       0.0         体年度       97.8       98.9       93.1       5.7       0.0<	本年度	87.8	96.6	67.8	28.7	3.4	0.0	0.0
本年度     96.8     97.7     87.4     10.3     2.3     0.0     0.0       昨年度     96.4     94.4     80.0     14.4     5.6     0.0     0.0       ① 3食きちんと食べることは大切だと思う。       本年度     98.1     97.7     89.7     8.0     1.1     1.1     0.0       昨年度     97.3     92.2     87.8     4.4     4.4     3.3     0.0       ① えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。     本年度     98.0     96.6     82.8     13.8     1.1     2.3     0.0       昨年度     97.7     96.7     90.0     6.7     2.2     1.1     0.0       ②家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれ、本年度     89.0     88.5     74.7     13.8     6.9     4.6     0.0       昨年度     86.5     94.4     72.2     22.2     4.4     1.1     0.0       ③ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。       本年度     98.0     98.9     93.1     5.7     1.1     0.0     0.0       俳 けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。       本年度     97.8     98.9     93.1     5.7     0.0     1.1     0.0       第子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。       本年度     86.4     88.5     65.5     23.0     5.7     4.6     1.1	昨年度	88.2	88.9	53.3	35.6	10.0	1.1	0.0
本年度     96.8     97.7     87.4     10.3     2.3     0.0     0.0       昨年度     96.4     94.4     80.0     14.4     5.6     0.0     0.0       ① 3食きちんと食べることは大切だと思う。       本年度     98.1     97.7     89.7     8.0     1.1     1.1     0.0       昨年度     97.3     92.2     87.8     4.4     4.4     3.3     0.0       ① えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。     本年度     98.0     96.6     82.8     13.8     1.1     2.3     0.0       昨年度     97.7     96.7     90.0     6.7     2.2     1.1     0.0       ②家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれ、本年度     89.0     88.5     74.7     13.8     6.9     4.6     0.0       昨年度     86.5     94.4     72.2     22.2     4.4     1.1     0.0       ③ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。       本年度     98.0     98.9     93.1     5.7     1.1     0.0     0.0       俳 けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。       本年度     97.8     98.9     93.1     5.7     0.0     1.1     0.0       第子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。       本年度     86.4     88.5     65.5     23.0     5.7     4.6     1.1	⑨ 食事のマナー(お	おはしの使い力	。 5, しせいなど	)を守って食べ	ることは大切	だと思う。		
3食きちんと食べることは大切だと思う。   本年度   98.1   97.7   89.7   8.0   1.1   1.1   0.0     昨年度   97.3   92.2   87.8   4.4   4.4   3.3   0.0     えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。   本年度   98.0   96.6   82.8   13.8   1.1   2.3   0.0     昨年度   97.7   96.7   90.0   6.7   2.2   1.1   0.0     家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれ、本年度   89.0   88.5   74.7   13.8   6.9   4.6   0.0     昨年度   86.5   94.4   72.2   22.2   4.4   1.1   0.0     みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。   本年度   98.0   98.9   93.1   5.7   1.1   0.0   0.0     昨年度   98.1   98.9   94.4   4.4   0.0   1.1   0.0     けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。   本年度   97.8   98.9   93.1   5.7   0.0   1.1   0.0     昨年度   97.9   98.9   94.4   4.4   0.0   1.1   0.0     日かんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。   本年度   97.8   98.9   93.1   5.7   0.0   1.1   0.0     日かんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。   本年度   86.4   88.5   65.5   23.0   5.7   4.6   1.1							0.0	0.0
本年度     98.1     97.7     89.7     8.0     1.1     1.1     0.0       昨年度     97.3     92.2     87.8     4.4     4.4     3.3     0.0       ① えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。     本年度     98.0     96.6     82.8     13.8     1.1     2.3     0.0       昨年度     97.7     96.7     90.0     6.7     2.2     1.1     0.0       ② 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれ、本年度     89.0     88.5     74.7     13.8     6.9     4.6     0.0       昨年度     86.5     94.4     72.2     22.2     4.4     1.1     0.0       ③ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。     本年度     98.0     98.9     93.1     5.7     1.1     0.0     0.0       昨年度     98.1     98.9     94.4     4.4     0.0     1.1     0.0       ④ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。     本年度     97.8     98.9     94.4     4.4     0.0     1.1     0.0       ⑤ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。     本年度     86.4     88.5     65.5     23.0     5.7     4.6     1.1	昨年度	96.4	94.4	80.0	14.4	5.6	0.0	0.0
昨年度 97.3 92.2 87.8 4.4 4.4 3.3 0.0  ① えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 98.0 96.6 82.8 13.8 1.1 2.3 0.0 昨年度 97.7 96.7 90.0 6.7 2.2 1.1 0.0  ② 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれ、本年度 89.0 88.5 74.7 13.8 6.9 4.6 0.0 昨年度 86.5 94.4 72.2 22.2 4.4 1.1 0.0  ③ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 0.0 昨年度 98.1 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0  ④ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 97.8 98.9 93.1 5.7 0.0 1.1 0.0 作年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0  ⑤ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 86.4 88.5 65.5 23.0 5.7 4.6 1.1	⑪ 3食きちんと食へ	くることは大切	だと思う。					<u> </u>
本年度 98.0 96.6 82.8 13.8 1.1 2.3 0.0 昨年度 97.7 96.7 90.0 6.7 2.2 1.1 0.0 ② 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれ、本年度 89.0 88.5 74.7 13.8 6.9 4.6 0.0 昨年度 86.5 94.4 72.2 22.2 4.4 1.1 0.0 ③ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。本年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 0.0 第年度 98.1 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 ① 作年度 97.8 98.9 93.1 5.7 0.0 1.1 0.0 昨年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 第二十年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 第二十年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 第二十年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 ③ 第二十十五十二十五十二十五十二十五十二十五十二十五十二十五十二十五十二十五十二十	本年度	98.1	97.7	89.7	8.0	1.1	1.1	0.0
本年度 98.0 96.6 82.8 13.8 1.1 2.3 0.0 昨年度 97.7 96.7 90.0 6.7 2.2 1.1 0.0 12 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれ、本年度 89.0 88.5 74.7 13.8 6.9 4.6 0.0 昨年度 86.5 94.4 72.2 22.2 4.4 1.1 0.0 13 みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。本年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 いんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。本年度 97.8 98.9 93.1 5.7 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 1.1 0.0 1.1 1.1	昨年度	97.3	92.2	87.8	4.4	4.4	3.3	0.0
昨年度 97.7 96.7 90.0 6.7 2.2 1.1 0.0  ② 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれ、本年度 89.0 88.5 74.7 13.8 6.9 4.6 0.0 昨年度 86.5 94.4 72.2 22.2 4.4 1.1 0.0  ③ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 0.0 昨年度 98.1 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0  ④ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 97.8 98.9 93.1 5.7 0.0 1.1 0.0 昨年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0  ⑤ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 86.4 88.5 65.5 23.0 5.7 4.6 1.1	① えいようバランス	くを考えて食べ	ることは大切	だと思う。				
② 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる年度 89.0 88.5 74.7 13.8 6.9 4.6 0.0 昨年度 86.5 94.4 72.2 22.2 4.4 1.1 0.0 3 かせい年者は、飲酒してはいけないと思う。本年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 0.0 1.1 0.0 1.1 いんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。本年度 97.8 98.9 93.1 5.7 0.0 1.1 0.0 昨年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 1.1		98.0	96.6	82.8	13.8	1.1	2.3	0.0
本年度 89.0 88.5 74.7 13.8 6.9 4.6 0.0 昨年度 86.5 94.4 72.2 22.2 4.4 1.1 0.0 13 みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 0.0 非年度 98.1 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 昨年度 97.8 98.9 93.1 5.7 0.0 1.1 0.0 昨年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0	昨年度	97.7	96.7	90.0	6.7	2.2	1.1	0.0
昨年度 86.5 94.4 72.2 22.2 4.4 1.1 0.0 ③ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 0.0   昨年度 98.1 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0   ④ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 97.8 98.9 93.1 5.7 0.0 1.1 0.0   昨年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0   ⑤ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 86.4 88.5 65.5 23.0 5.7 4.6 1.1	12 家の人は, あな;	たの食生活に	かん心があり	朝食をしっか	り食べることな	など, ひつようt	は注意やアドバ	<u>バイスをしてくれ</u> る
(3) みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。       本年度     98.0     98.9     93.1     5.7     1.1     0.0     0.0       昨年度     98.1     98.9     94.4     4.4     0.0     1.1     0.0       (4) けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。     本年度     97.8     98.9     93.1     5.7     0.0     1.1     0.0       昨年度     97.9     98.9     94.4     4.4     0.0     1.1     0.0       (5) 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。       本年度     86.4     88.5     65.5     23.0     5.7     4.6     1.1		89.0	88.5		13.8	6.9	4.6	0.0
本年度 98.0 98.9 93.1 5.7 1.1 0.0 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 1.1	昨年度	86.5	94.4	72.2	22.2	4.4	1.1	0.0
昨年度 98.1 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0  (4) けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 97.8 98.9 93.1 5.7 0.0 1.1 0.0  昨年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0  (5) 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 86.4 88.5 65.5 23.0 5.7 4.6 1.1	13 みせい年者は、	飲酒してはい	ナないと思う。					
(4) けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 97.8 98.9 93.1 5.7 0.0 1.1 0.0 昨年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 (5) 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 86.4 88.5 65.5 23.0 5.7 4.6 1.1		98.0	98.9	93.1	5.7	1.1	0.0	0.0
本年度 97.8 98.9 93.1 5.7 0.0 1.1 0.0 昨年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 1.1 0.0 1.1 1.1	昨年度	98.1	98.9	94.4	4.4	0.0	1.1	0.0
昨年度 97.9 98.9 94.4 4.4 0.0 1.1 0.0 ⑤ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 86.4 88.5 65.5 23.0 5.7 4.6 1.1		たばこはすう	べきではない。	と思う。				
<ul><li>⑤ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。</li><li>本年度 86.4 88.5 65.5 23.0 5.7 4.6 1.1</li></ul>							1.1	
本年度 86.4 88.5 65.5 23.0 5.7 4.6 1.1	昨年度	97.9	98.9	94.4	4.4	0.0	1.1	0.0
		らだのへん化	について学る	ことは大切だ	と思う。			
昨年度 85.2 85.6 51.1 34.4 6.7 7.8 0.0								
	昨年度	85.2	85.6	51.1	34.4	6.7	7.8	0.0

#### (3) 安全について

① 交通事こにあわないよう, 交通ルールを守っている。

① ス進事とに助わるがあり、ス進ルールと引っている。								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答	
本年度	98.4	97.7	82.8	14.9	1.1	1.1	0.0	
昨年度	98.3	97.8	93.3	4.4	1.1	1.1	0.0	

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

-	<u>⊜ 15 0 10   16 0 17 0 17 0 17 0 17 0 17 0 17 0 17 0</u>							
	本年度	96.9	97.7	83.9	13.8	2.3	0.0	0.0
ſ	昨年度	96.7	95.6	80.0	15.6	1.1	3.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	92.0	78.2	13.8	6.9	1.1	0.0
昨年度	95.4	92.2	70.0	22.2	5.6	1.1	1.1

### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・健康・体力については自信をもっている児童が多くみられる。
- ・進んで運動をする習慣が身についていたり、運動を大切だと感じたりしている児童も多い。
- ・毎食後歯磨きをしている児童は市の割合を下回っている。好き嫌いについても「どちらかといえば食べていない」 子が市の割合よりも多い。
- ・栄養バランスを考えて食べることや、食への関心が市の肯定割合よりもかなり低い。「①歯磨き指導」「②好き嫌いせず食べること」「③食育指導」が課題となっている。

好き嫌いをせずに食べることや栄養バランスを考えること、食の重要性については、学級活動だけでなく、 給食中の指導も必要と思われる。学年だよりや学年懇談会などでも、好き嫌いせず食べることの大切さについて 啓発していく。