

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	82.3	92.2	53.3	38.9	7.8	0.0	0.0
昨年度	84.0	83.9	28.7	55.2	10.3	5.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.2	94.4	47.8	46.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.8	41.4	49.4	9.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	77.8	42.2	35.6	17.8	4.4	0.0
昨年度	76.1	72.4	25.3	47.1	20.7	6.9	0.0

② 社会

本年度	66.4	76.7	44.4	32.2	17.8	5.6	0.0
昨年度	73.3	56.3	26.4	29.9	33.3	10.3	0.0

③ 算数

本年度	81.6	85.6	54.4	31.1	11.1	3.3	0.0
昨年度	82.2	85.1	51.7	33.3	6.9	8.0	0.0

④ 理科

本年度	92.0	94.4	82.2	12.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	84.5	71.3	39.1	32.2	20.7	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	91.1	63.3	27.8	5.6	3.3	0.0
昨年度	90.7	85.1	58.6	26.4	11.5	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	91.1	77.8	13.3	8.9	0.0	0.0
昨年度	91.4	89.7	72.4	17.2	8.0	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	78.9	47.8	31.1	16.7	4.4	0.0
昨年度	79.6	70.1	34.5	35.6	23.0	6.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	85.6	53.3	32.2	12.2	2.2	0.0
昨年度	89.8	94.3	66.7	27.6	5.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	82.2	57.8	24.4	14.4	3.3	0.0
昨年度	84.1	80.5	46.0	34.5	18.4	1.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	87.8	48.9	38.9	11.1	1.1	0.0
昨年度	87.0	87.4	52.9	34.5	10.3	2.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	96.7	81.1	15.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	95.6	77.8	17.8	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.6	90.8	80.5	10.3	5.7	3.4	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.8	87.8	10.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.9	82.8	16.1	0.0	1.1	0.0

④ 理科

本年度	86.8	92.2	61.1	31.1	6.7	1.1	0.0
昨年度	87.1	80.5	42.5	37.9	14.9	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	87.8	48.9	38.9	12.2	0.0	0.0
昨年度	77.6	60.9	24.1	36.8	28.7	10.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	77.8	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0
昨年度	77.1	57.5	29.9	27.6	20.7	21.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	94.4	73.3	21.1	3.3	2.2	0.0
昨年度	90.9	80.5	52.9	27.6	16.1	3.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	92.2	65.6	26.7	6.7	1.1	0.0
昨年度	88.6	85.1	66.7	18.4	11.5	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	86.7	55.6	31.1	10.0	3.3	0.0
昨年度	84.6	82.8	40.2	42.5	11.5	5.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.9	78.2	43.7	34.5	17.2	4.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	87.4	73.6	13.8	10.3	2.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	4.4	10.0	12.2	37.8	14.4	11.1	4.4	3.3	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	3.4	5.7	19.5	33.3	20.7	10.3	4.6	2.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	12.2	15.6	10.0	33.3	14.4	2.2	4.4	5.6	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	9.2	17.2	14.9	28.7	13.8	8.0	3.4	0.0	4.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	88.9	40.0	48.9	10.0	1.1	0.0
昨年度	90.4	97.7	52.9	44.8	2.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	93.3	47.8	45.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	90.8	36.8	54.0	9.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	95.6	70.0	25.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.7	65.5	32.2	1.1	1.1	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	73.3	45.6	27.8	18.9	6.7	1.1
昨年度	81.2	81.6	44.8	36.8	18.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	71.1	30.0	41.1	23.3	4.4	1.1
昨年度	71.7	63.2	23.0	40.2	32.2	4.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	80.0	27.8	52.2	17.8	1.1	1.1
昨年度	78.9	74.7	32.2	42.5	19.5	5.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	92.2	60.0	32.2	6.7	0.0	1.1
昨年度	91.1	89.7	64.4	25.3	6.9	3.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	90.0	45.6	44.4	10.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	83.9	32.2	51.7	14.9	1.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	86.7	47.8	38.9	10.0	3.3	0.0
昨年度	84.0	83.9	50.6	33.3	11.5	4.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	93.3	77.8	15.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.0	72.4	19.5	5.7	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	97.8	85.6	12.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.1	96.6	81.6	14.9	3.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	98.9	86.7	12.2	0.0	0.0	1.1
昨年度	96.4	94.3	79.3	14.9	5.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	78.9	31.1	47.8	16.7	3.3	1.1
昨年度	81.0	78.2	37.9	40.2	19.5	2.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	74.4	30.0	44.4	23.3	2.2	0.0
昨年度	69.8	63.2	32.2	31.0	28.7	8.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	75.6	35.6	40.0	20.0	4.4	0.0
昨年度	67.3	64.4	32.2	32.2	24.1	11.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	45.6	16.7	28.9	31.1	23.3	0.0
昨年度	47.9	39.1	18.4	20.7	26.4	34.5	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	46.7	24.4	22.2	27.8	24.4	1.1
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	36.7	11.1	25.6	34.4	27.8	1.1
昨年度	33.9	16.1	5.7	10.3	25.3	58.6	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	34.4	11.1	23.3	33.3	31.1	1.1
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.3	70.0	23.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	92.8	93.1	77.0	16.1	5.7	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	92.2	67.8	24.4	5.6	2.2	0.0
昨年度	90.2	92.0	70.1	21.8	8.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	71.1	24.4	46.7	20.0	8.9	0.0
昨年度	60.5	47.1	19.5	27.6	36.8	16.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	66.7	37.8	28.9	23.3	10.0	0.0
昨年度	67.6	66.7	46.0	20.7	21.8	11.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	81.1	47.8	33.3	13.3	5.6	0.0
昨年度	80.7	81.6	56.3	25.3	9.2	9.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	92.2	73.3	18.9	6.7	1.1	0.0
昨年度	91.3	88.5	74.7	13.8	6.9	4.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	92.2	74.4	17.8	4.4	3.3	0.0
昨年度	86.7	89.7	66.7	23.0	6.9	3.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	75.6	28.9	46.7	14.4	10.0	0.0
昨年度	72.1	69.0	33.3	35.6	20.7	10.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	74.4	41.1	33.3	18.9	6.7	0.0
昨年度	67.6	69.0	32.2	36.8	17.2	13.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	86.7	60.0	26.7	6.7	5.6	1.1
昨年度	85.1	78.2	55.2	23.0	14.9	6.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	65.6	32.2	33.3	20.0	14.4	0.0
昨年度	71.1	59.8	35.6	24.1	28.7	11.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	78.9	41.1	37.8	13.3	7.8	0.0
昨年度	73.7	77.0	47.1	29.9	17.2	5.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	88.9	64.4	24.4	5.6	5.6	0.0
昨年度	86.6	80.5	59.8	20.7	9.2	10.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか。」という質問に対して肯定回答する児童が92.2%と、市の割合よりも9.9ポイント高い。ほとんどの教科を「とても好き」と回答しており、市の割合より高い。また、将来のために学習は必要と感じ、学習そのものに対して肯定的に考えている児童が多いことが分かる。
- ・家庭での学習については、平日の家庭学習は、「ほとんどしない～20分未満」の児童の割合が市の平均より2.6ポイント高く、「1時間以上」の児童の割合が14.7ポイントも低く、家庭学習の時間が短いことが分かる。今後も家庭で学習に取り組む時間を家庭学習チェックカードなどを使って増やしていきたい。
- ・学習への取組では、話し合い活動へ自分から参加できていると回答している児童が市の割合より6.3ポイント低い。今後、グループやペアでの話し合い活動を様々な場面で取り入れ、話し合いに参加できるよう児童への支援の方法を工夫していきたい。
- ・学習に対する意欲や希望に関する質問は、全て市を上回る肯定的割合だった。今後も高い意欲を継続して持てるように、頑張りを認めていきたい。
- ・新しく学習したことは何度も繰り返していると回答する児童の割合が市の割合より5ポイント高い。その日のうちに復習すると回答している児童も市の回答より14.5ポイントも高い。復習の習慣が身に付いている児童が多いことが分かる。
- ・パソコンの利用に関する質問に対して肯定回答する児童が少ないのは、学校のパソコンがタブレットに切り替わりキーボードの使用が少なかったことが要因の一つであると考え。今後はタブレットも含めてキーボード操作の機会と使い方の工夫をしていきたい。
- ・テストをやり直す習慣が身に付き、家庭で学習へのアドバイスも受けられる環境にあると考えられる。今後も学校と家庭での連携を図りながら、学習指導に取り組んでいきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	96.7	75.6	21.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	97.7	80.5	17.2	2.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	94.4	75.6	18.9	4.4	1.1	0.0
昨年度	91.3	88.5	52.9	35.6	9.2	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	82.2	63.3	18.9	15.6	2.2	0.0
昨年度	85.2	87.4	58.6	28.7	10.3	2.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	92.2	64.4	27.8	6.7	1.1	0.0
昨年度	87.8	83.9	58.6	25.3	13.8	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	92.2	47.8	44.4	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.3	57.5	36.8	5.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	93.3	55.6	37.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	95.1	94.3	71.3	23.0	3.4	1.1	1.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	15.6	17.8	23.3	22.2	15.6	3.3	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	16.1	17.2	21.8	32.2	5.7	0.0	2.3	0.0	3.4	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	26.7	17.8	12.2	17.8	13.3	6.7	2.2	2.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	42.5	18.4	10.3	13.8	5.7	2.3	2.3	2.3	2.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	10.0	3.3	2.2	18.9	22.2	18.9	10.0	6.7	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	12.6	8.0	5.7	14.9	23.0	9.2	1.1	4.6	20.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	6.7	4.4	8.9	11.1	18.9	18.9	11.1	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	6.9	4.6	9.2	11.5	16.1	11.5	11.5	4.6	24.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	5.6	14.4	3.3	8.9	22.2	15.6	8.9	10.0	3.3	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	12.6	20.7	9.2	6.9	16.1	19.5	6.9	2.3	4.6	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	4.4	10.0	6.7	8.9	14.4	21.1	6.7	5.6	4.4	16.7	1.1
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	11.5	9.2	9.2	8.0	17.2	16.1	6.9	4.6	4.6	12.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	5.6	13.3	40.0	30.0	3.3	2.2	0.0	2.2	3.3
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	2.3	10.3	48.3	23.0	6.9	6.9	0.0	0.0	2.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	7.8	5.6	2.2	32.2	37.8	11.1	2.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	8.0	1.1	5.7	27.6	42.5	12.6	0.0	0.0	1.1	1.1

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	86.7	66.7	20.0	6.7	5.6	1.1
昨年度	88.0	89.7	70.1	19.5	4.6	5.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	81.1	46.7	34.4	11.1	7.8	0.0
昨年度	85.8	87.4	39.1	48.3	6.9	5.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	84.4	48.9	35.6	13.3	2.2	0.0
昨年度	84.4	78.2	44.8	33.3	19.5	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	86.7	54.4	32.2	10.0	3.3	0.0
昨年度	83.9	81.6	47.1	34.5	13.8	4.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	91.1	64.4	26.7	7.8	0.0	1.1
昨年度	91.9	89.7	73.6	16.1	9.2	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	95.6	82.2	13.3	0.0	3.3	1.1
昨年度	97.5	95.4	89.7	5.7	4.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.6	80.0	15.6	2.2	1.1	1.1
昨年度	97.2	97.7	93.1	4.6	2.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	87.8	53.3	34.4	10.0	1.1	1.1
昨年度	87.3	85.1	48.3	36.8	10.3	4.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	95.6	82.2	13.3	3.3	0.0	1.1
昨年度	97.5	97.7	90.8	6.9	2.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	95.6	84.4	11.1	3.3	0.0	1.1
昨年度	98.3	98.9	90.8	8.0	1.1	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	97.8	78.9	18.9	1.1	0.0	1.1
昨年度	97.9	98.9	86.2	12.6	0.0	1.1	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	94.4	56.7	37.8	4.4	0.0	1.1
昨年度	91.9	90.8	62.1	28.7	9.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	91.4	90.0	61.1	28.9	6.7	1.1	2.2
昨年度	89.8	90.8	56.3	34.5	6.9	2.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	96.7	91.1	5.6	1.1	0.0	2.2
昨年度	98.5	98.9	95.4	3.4	0.0	1.1	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	94.4	70.0	24.4	2.2	1.1	2.2
昨年度	95.5	95.4	73.6	21.8	3.4	1.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	94.4	73.3	21.1	2.2	2.2	1.1
昨年度	93.6	95.4	70.1	25.3	3.4	1.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	46.7	28.9	17.8	22.2	28.9	2.2
昨年度	53.1	31.0	12.6	18.4	21.8	47.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	75.6	42.2	33.3	17.8	3.3	3.3
昨年度	68.3	60.9	34.5	26.4	23.0	16.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	93.3	62.2	31.1	5.6	0.0	1.1
昨年度	89.4	89.7	62.1	27.6	8.0	2.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	90.0	68.9	21.1	5.6	3.3	1.1
昨年度	84.9	88.5	55.2	33.3	6.9	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	92.2	77.8	14.4	5.6	1.1	1.1
昨年度	91.0	87.4	71.3	16.1	9.2	3.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.7	86.7	10.0	2.2	0.0	1.1
昨年度	96.5	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	96.7	82.2	14.4	2.2	0.0	1.1
昨年度	97.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.6	86.7	8.9	1.1	2.2	1.1
昨年度	93.8	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	83.3	66.7	16.7	11.1	4.4	1.1
昨年度	78.6	85.1	58.6	26.4	9.2	5.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	92.2	82.2	10.0	6.7	0.0	1.1
昨年度	95.4	97.7	88.5	9.2	2.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	81.1	64.4	16.7	10.0	7.8	1.1
昨年度	87.1	85.1	60.9	24.1	8.0	6.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	92.2	74.4	17.8	3.3	3.3	1.1
昨年度	92.5	90.8	74.7	16.1	6.9	2.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	95.6	73.3	22.2	3.3	0.0	1.1
昨年度	93.8	89.7	64.4	25.3	6.9	3.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	88.9	73.3	15.6	5.6	3.3	2.2
昨年度	89.7	92.0	72.4	19.5	5.7	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	71.1	43.3	27.8	12.2	15.6	1.1
昨年度	67.6	57.5	43.7	13.8	25.3	17.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	85.6	60.0	25.6	11.1	2.2	1.1
昨年度	80.7	80.5	60.9	19.5	16.1	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	73.3	42.2	31.1	13.3	11.1	2.2
昨年度	65.1	60.9	34.5	26.4	26.4	12.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	66.7	46.7	20.0	18.9	13.3	1.1
昨年度	66.4	65.5	42.5	23.0	20.7	13.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	61.1	42.2	18.9	14.4	22.2	2.2
昨年度	71.6	63.2	49.4	13.8	18.4	18.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・家や学校ではあいさつができていても、地域ではあまりできていないと感じている児童が多い。今後は登下校中などの地域の方々へのあいさつについても意識を高めていきたい。
- ・学校生活については、92.2%の児童が満足と答え、市より高い肯定回答が得られた。今後も満足して生活が送れるように配慮したい。
- ・学校や社会生活のマナーやきまりを守れていると答える児童がやや少なかった。公共の場所での過ごし方など、今後も継続指導していきたい。
- ・平日も休日も、読書に時間をとっている児童が多いことが分かる。ほとんど読まないと回答する児童が少なく、30分以上読む児童の割合が市の平均よりも高い。今後も読書指導を行い、読書に親しむ児童を増やしていきたい。
- ・世の中のことに高い興味関心を抱いていることが分かる。特に、様々な人の生き方に感動すると答えた児童が多い。読書好きで伝記等によくふれていることともつながりがあると思われる。今後も道徳などいろいろな人の生き方にふれられるようにしていきたい。
- ・自分自身についてはほぼ市と同様の割合で、特別に低い項目は見られない。「今の暮らしや将来に悩みや不安がある」と回答している児童の割合が低く、安心して今の生活ができている児童が多いことが分かる。
- ・「宇都宮市の『よさ』を紹介できる」と回答する児童が市の割合よりも高い。今後も郷土の伝統や文化に関心をもっていけるような機会を学習に取り入れていきたい。
- ・家庭で家の人といろいろな話ができている児童の割合が高い。安心して生活できているのは、家庭で世の中のことや自分の夢も含めてたくさん話せる環境があるからではないかと考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	58.9	12.2	5.6	18.9	4.4
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	75.9	9.2	3.4	11.5	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	75.8	75.8	18.2	6.1
昨年度	77.3	76.2	76.2	23.8	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	66.7	66.7	27.3	6.1
昨年度	78.2	85.7	85.7	14.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	81.8	81.8	12.1	6.1
昨年度	87.3	95.2	95.2	4.8	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	33.3	15.2	21.2	12.1	15.2	0.0	3.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	28.6	28.6	19.0	9.5	4.8	9.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	33.3	21.2	21.2	12.1	6.1	3.0	3.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	42.9	23.8	9.5	14.3	4.8	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・テレビや動画の視聴に費やす時間は市の平均に近いが、ゲームに費やす時間が長いことが分かる。平日にゲームを2時間以上やっている児童の割合は市の平均よりも6.3ポイント高く、休日に3時間以上やっている児童も4.3ポイント高い。ゲーム機の使用ルールや、関わり方を考えていく必要があると思われる。

・スマートフォンを持っている児童の割合が市の平均よりも5.7ポイント高い。フィルタリングを行っている割合も3.9ポイント高いが、家庭でのルール決めた使用に関しては11.6ポイント低い。個人情報に関する意識も平均より低いため、今後も継続して指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.7	84.4	12.2	1.1	0.0	2.2
昨年度	97.1	94.3	78.2	16.1	5.7	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	81.1	54.4	26.7	12.2	4.4	2.2
昨年度	77.5	73.6	48.3	25.3	19.5	6.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	82.2	58.9	23.3	12.2	3.3	2.2
昨年度	78.9	73.6	44.8	28.7	17.2	9.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	85.6	56.7	28.9	7.8	4.4	2.2
昨年度	81.3	75.9	49.4	26.4	17.2	6.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	75.6	20.0	0.0	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	77.0	20.7	1.1	1.1	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	78.9	8.9	8.9	1.1	2.2
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	86.2	10.3	1.1	2.3	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	54.4	27.8	7.8	7.8	2.2
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	55.2	32.2	6.9	5.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	85.6	66.7	18.9	5.6	6.7	2.2
昨年度	76.2	75.9	62.1	13.8	6.9	17.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	91.1	82.2	8.9	4.4	1.1	3.3
昨年度	93.6	89.7	83.9	5.7	4.6	5.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.3	81.1	12.2	2.2	1.1	3.3
昨年度	93.7	92.0	85.1	6.9	5.7	2.3	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	92.2	56.7	35.6	4.4	0.0	3.3
昨年度	87.7	85.1	58.6	26.4	9.2	5.7	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	93.3	75.6	17.8	2.2	1.1	3.3
昨年度	95.7	95.4	82.8	12.6	3.4	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	93.3	84.4	8.9	4.4	0.0	2.2
昨年度	97.3	96.6	89.7	6.9	1.1	2.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	93.3	82.2	11.1	2.2	0.0	4.4
昨年度	96.7	96.6	88.5	8.0	3.4	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	87.8	70.0	17.8	6.7	3.3	2.2
昨年度	87.6	89.7	67.8	21.8	9.2	1.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	95.6	90.0	5.6	1.1	1.1	2.2
昨年度	96.0	98.9	94.3	4.6	0.0	1.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	94.4	90.0	4.4	1.1	2.2	2.2
昨年度	96.3	94.3	90.8	3.4	3.4	2.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	91.1	67.8	23.3	2.2	4.4	2.2
昨年度	86.2	89.7	70.1	19.5	4.6	5.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.7	80.0	16.7	1.1	0.0	2.2
昨年度	98.1	97.7	90.8	6.9	2.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	95.6	83.3	12.2	1.1	1.1	2.2
昨年度	97.2	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	92.2	78.9	13.3	2.2	1.1	4.4
昨年度	95.5	92.0	73.6	18.4	5.7	1.1	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

- ・運動に対する意識は平均的だが、体力への自信をもてていることが分かる。運動の意味や大切さを今後も指導していきたい。
- ・「すききらいをしないで食べていますか」の肯定的回答が市よりも高く、好き嫌いをしないで食事をしてることがうかがえる。また、朝食・夕食ともに「家の人といっしょに食べている」の肯定割合が高く、家族と一緒に食事をしている児童が多いことが分かる。一方、朝食を食べないこともあると回答した児童の割合は、市よりも高い。今後も栄養やマナーも含めて食育の観点から指導を続けていきたい。
- ・安全に対する意識は市と同じくらいだが、やや低い。今後も継続して安全教育を行っていきたい。