

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	55.2	5.7	49.4	32.2	12.6	0.0
昨年度	65.4	56.5	10.6	45.9	32.9	10.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	80.5	27.6	52.9	18.4	1.1	0.0
昨年度	92.4	84.7	17.6	67.1	15.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	69.0	18.4	50.6	23.0	8.0	0.0
昨年度	64.8	62.4	17.6	44.7	28.2	9.4	0.0

② 社会

本年度	59.4	79.3	26.4	52.9	13.8	6.9	0.0
昨年度	61.0	61.2	21.2	40.0	31.8	7.1	0.0

③ 算数

本年度	59.2	48.3	20.7	27.6	27.6	24.1	0.0
昨年度	61.8	45.9	15.3	30.6	31.8	22.4	0.0

④ 理科

本年度	77.7	57.5	24.1	33.3	25.3	17.2	0.0
昨年度	80.2	82.4	35.3	47.1	14.1	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	82.8	41.4	41.4	12.6	4.6	0.0
昨年度	77.5	54.1	11.8	42.4	25.9	20.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	94.3	72.4	21.8	4.6	1.1	0.0
昨年度	87.8	76.5	42.4	34.1	18.8	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	81.6	55.2	26.4	13.8	4.6	0.0
昨年度	85.8	71.8	56.5	15.3	17.6	10.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	87.4	60.9	26.4	9.2	3.4	0.0
昨年度	88.9	92.9	50.6	42.4	5.9	1.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	78.2	27.6	50.6	14.9	6.9	0.0
昨年度	73.1	67.1	25.9	41.2	25.9	7.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	92.0	58.6	33.3	4.6	3.4	0.0
昨年度	89.7	84.7	34.1	50.6	11.8	3.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	78.2	47.1	31.0	12.6	9.2	0.0
昨年度	82.1	70.6	27.1	43.5	23.5	5.9	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	74.7	35.6	39.1	16.1	9.2	0.0
昨年度	78.8	78.8	37.6	41.2	14.1	7.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	97.7	82.8	14.9	1.1	0.0	1.1
昨年度	97.4	95.3	75.3	20.0	2.4	1.2	1.2

② 社会

本年度	92.9	93.1	56.3	36.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.9	51.8	41.2	7.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	94.3	81.6	12.6	2.3	3.4	0.0
昨年度	97.6	94.1	75.3	18.8	5.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	66.7	35.6	31.0	29.9	3.4	0.0
昨年度	79.7	70.6	23.5	47.1	24.7	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	67.8	19.5	48.3	21.8	10.3	0.0
昨年度	63.7	37.6	5.9	31.8	40.0	22.4	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	75.9	27.6	48.3	16.1	8.0	0.0
昨年度	68.8	54.1	15.3	38.8	31.8	14.1	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	88.5	52.9	35.6	6.9	4.6	0.0
昨年度	87.0	75.3	38.8	36.5	16.5	8.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	93.1	77.0	16.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	96.1	92.9	58.8	34.1	4.7	2.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	86.2	65.5	20.7	12.6	1.1	0.0
昨年度	91.9	83.5	49.4	34.1	10.6	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	81.6	43.7	37.9	16.1	2.3	0.0
昨年度	80.9	64.7	25.9	38.8	22.4	12.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	77.0	39.1	37.9	16.1	6.9	0.0
昨年度	83.6	70.6	28.2	42.4	20.0	9.4	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	93.1	63.2	29.9	4.6	2.3	0.0
昨年度	94.6	90.6	63.5	27.1	7.1	2.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	3.4	10.3	3.4	11.5	55.2	11.5	3.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	3.5	4.7	9.4	20.0	35.3	12.9	9.4	3.5	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	14.9	5.7	8.0	25.3	33.3	10.3	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	24.7	4.7	5.9	25.9	17.6	14.1	2.4	3.5	1.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	86.2	35.6	50.6	10.3	3.4	0.0
昨年度	92.1	94.1	55.3	38.8	3.5	1.2	1.2

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	90.8	48.3	42.5	6.9	2.3	0.0
昨年度	91.6	94.1	49.4	44.7	3.5	1.2	1.2

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	92.0	46.0	46.0	5.7	2.3	0.0
昨年度	94.5	92.9	40.0	52.9	7.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	70.1	36.8	33.3	23.0	6.9	0.0
昨年度	78.6	72.9	36.5	36.5	21.2	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	57.5	23.0	34.5	31.0	11.5	0.0
昨年度	66.3	60.0	20.0	40.0	30.6	9.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	69.0	20.7	48.3	27.6	3.4	0.0
昨年度	76.0	71.8	21.2	50.6	24.7	3.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	74.7	32.2	42.5	19.5	5.7	0.0
昨年度	90.7	91.8	49.4	42.4	8.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	71.3	25.3	46.0	24.1	4.6	0.0
昨年度	77.7	81.2	28.2	52.9	17.6	1.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	77.0	39.1	37.9	13.8	9.2	0.0
昨年度	76.3	75.3	37.6	37.6	16.5	8.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	82.8	48.3	34.5	12.6	4.6	0.0
昨年度	90.9	92.9	50.6	42.4	2.4	4.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	86.2	60.9	25.3	9.2	4.6	0.0
昨年度	93.7	94.1	78.8	15.3	4.7	1.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	92.0	58.6	33.3	3.4	4.6	0.0
昨年度	97.0	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	78.2	37.9	40.2	13.8	8.0	0.0
昨年度	78.3	80.0	37.6	42.4	16.5	3.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	42.5	13.8	28.7	44.8	12.6	0.0
昨年度	55.4	57.6	12.9	44.7	34.1	8.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	55.2	17.2	37.9	28.7	16.1	0.0
昨年度	64.7	58.8	24.7	34.1	32.9	8.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	44.8	9.2	35.6	35.6	19.5	0.0
昨年度	61.1	62.4	16.5	45.9	24.7	12.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	80.5	42.5	37.9	10.3	9.2	0.0
昨年度	86.9	87.1	45.9	41.2	9.4	3.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	83.9	42.5	41.4	8.0	8.0	0.0
昨年度	86.2	83.5	28.2	55.3	9.4	7.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	80.5	60.9	19.5	11.5	8.0	0.0
昨年度	94.9	94.1	65.9	28.2	5.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	82.8	55.2	27.6	10.3	6.9	0.0
昨年度	90.9	88.2	50.6	37.6	11.8	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	78.2	35.6	42.5	16.1	5.7	0.0
昨年度	83.9	74.1	31.8	42.4	22.4	3.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	87.4	63.2	24.1	8.0	4.6	0.0
昨年度	90.4	92.9	60.0	32.9	4.7	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	89.7	41.4	48.3	8.0	2.3	0.0
昨年度	87.5	80.0	57.6	22.4	18.8	1.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	43.7	11.5	32.2	34.5	21.8	0.0
昨年度	45.4	51.8	9.4	42.4	37.6	10.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	62.1	23.0	39.1	23.0	14.9	0.0
昨年度	64.8	60.0	17.6	42.4	30.6	9.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	60.9	18.4	42.5	28.7	10.3	0.0
昨年度	68.8	65.9	21.2	44.7	24.7	9.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	82.8	49.4	33.3	9.2	8.0	0.0
昨年度	85.3	91.8	62.4	29.4	4.7	3.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	85.1	66.7	18.4	10.3	4.6	0.0
昨年度	87.8	81.2	50.6	30.6	12.9	5.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	57.5	21.8	35.6	27.6	14.9	0.0
昨年度	64.1	56.5	18.8	37.6	36.5	7.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	62.1	27.6	34.5	23.0	14.9	0.0
昨年度	71.0	62.4	24.7	37.6	25.9	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	78.2	52.9	25.3	18.4	3.4	0.0
昨年度	87.3	81.2	37.6	43.5	15.3	3.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	60.9	32.2	28.7	25.3	13.8	0.0
昨年度	64.2	58.8	22.4	36.5	31.8	9.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	67.8	31.0	36.8	21.8	10.3	0.0
昨年度	74.9	65.9	32.9	32.9	23.5	10.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	64.4	31.0	33.3	25.3	10.3	0.0
昨年度	78.0	72.9	35.3	37.6	18.8	8.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きな児童の割合は、55.2%で市の肯定割合よりも5.3ポイント低い結果となっている。国語、社会、図工、道徳に関しては、肯定的回答をしている児童が市よりも多いが、その他の授業の結果を見てみると消極的に活動している児童が多いと感じる。特に算数での肯定的回答をしている児童が市よりも10.9ポイント低い。下学年からの積み重ねが非常に大切な教科であるため、早急に肯定割合を高めることは難しいといえる。「できた、わかった」を実感できるように既習事項の復習を取り入れたり、簡単な問題から取り組んだりする必要があると考えている。少しずつ達成感を味わわせることで、算数の学習への向き合い方を改善していきたい。

・学校で目標として提示している「高学年は1時間以上の学習時間」を守れている児童は71.2%で市の割合より11.9ポイント多い。また、宿題を期日までに提出している児童や家庭学習を自分で計画を立てて取り組んでいる児童が市の肯定割合よりも比較的多い。授業と家庭学習の両輪で支えることが大切であるので、授業では児童が、より意欲的に学ぶことができる授業を展開していき、家庭学習の充実を図ることができるよう支援していく。

・学習の仕方について、授業で習ったことを自分なりにノートにまとめている児童は78.2%で市の肯定割合よりも多いが、反復練習や復習をしている児童や本やインターネットを学習に活用している児童は市の肯定割合よりも少なくなっている。特に、本を利用して学習に関する情報を得ている児童は44.8%で市の肯定割合よりも15.2ポイント低い。また、いろいろな本を読むことは楽しいと感じている児童は64.4%で市の肯定割合よりも12.8ポイント低い結果となっている。授業で調べ学習をする際には、本やインターネットで調べる機会をつくり、情報を取捨選択する能力を育てていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	93.1	67.8	25.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.8	81.2	17.6	0.0	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	89.7	63.2	26.4	8.0	2.3	0.0
昨年度	94.7	94.1	62.4	31.8	5.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	79.3	41.4	37.9	17.2	3.4	0.0
昨年度	86.2	87.1	50.6	36.5	5.9	7.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	87.4	41.4	46.0	8.0	4.6	0.0
昨年度	87.7	90.6	43.5	47.1	7.1	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	86.2	41.4	44.8	10.3	3.4	0.0
昨年度	93.3	94.1	40.0	54.1	4.7	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	90.8	60.9	29.9	2.3	6.9	0.0
昨年度	97.5	94.1	51.8	42.4	5.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	43.7	18.4	10.3	14.9	9.2	2.3	0.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	32.9	15.3	14.1	21.2	10.6	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	63.2	10.3	6.9	9.2	3.4	3.4	2.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	50.6	11.8	15.3	5.9	14.1	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	5.7	1.1	4.6	8.0	19.5	11.5	14.9	10.3	24.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	7.1	2.4	1.2	9.4	20.0	16.5	17.6	9.4	16.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	6.9	1.1	0.0	5.7	14.9	9.2	10.3	11.5	40.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	5.9	2.4	1.2	4.7	17.6	10.6	15.3	7.1	35.3	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	2.3	2.3	35.6	44.8	10.3	3.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	2.4	5.9	40.0	35.3	9.4	5.9	0.0	1.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	2.3	8.0	23.0	49.4	14.9	1.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	2.4	1.2	8.2	24.7	52.9	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	87.4	62.1	25.3	6.9	5.7	0.0
昨年度	82.1	80.0	51.8	28.2	14.1	5.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	80.5	46.0	34.5	16.1	3.4	0.0
昨年度	86.3	82.4	42.4	40.0	15.3	2.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	81.6	39.1	42.5	14.9	3.4	0.0
昨年度	83.3	78.8	35.3	43.5	21.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	86.2	47.1	39.1	10.3	3.4	0.0
昨年度	89.2	83.5	43.5	40.0	16.5	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	86.2	51.7	34.5	11.5	1.1	1.1
昨年度	91.6	89.4	51.8	37.6	10.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.9	82.8	16.1	0.0	0.0	1.1
昨年度	98.1	96.5	80.0	16.5	3.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	96.6	79.3	17.2	1.1	1.1	1.1
昨年度	98.0	97.6	81.2	16.5	2.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	77.0	36.8	40.2	18.4	3.4	1.1
昨年度	85.9	83.5	38.8	44.7	15.3	1.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	98.9	85.1	13.8	0.0	0.0	1.1
昨年度	98.0	92.9	74.1	18.8	5.9	1.2	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	75.9	21.8	1.1	0.0	1.1
昨年度	98.2	94.1	74.1	20.0	4.7	1.2	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	90.8	62.1	28.7	4.6	2.3	2.3
昨年度	94.7	95.3	45.9	49.4	4.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	90.8	39.1	51.7	4.6	3.4	1.1
昨年度	89.4	83.5	47.1	36.5	16.5	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	95.4	90.8	4.6	2.3	1.1	1.1
昨年度	97.6	97.6	81.2	16.5	2.4	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	92.0	58.6	33.3	5.7	1.1	1.1
昨年度	93.2	88.2	55.3	32.9	8.2	3.5	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	81.6	47.1	34.5	14.9	2.3	1.1
昨年度	89.6	84.7	52.9	31.8	10.6	4.7	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	39.1	18.4	20.7	27.6	32.2	1.1
昨年度	45.6	35.3	12.9	22.4	32.9	31.8	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	67.8	44.8	23.0	21.8	9.2	1.1
昨年度	73.2	65.9	32.9	32.9	14.1	20.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	64.4	31.0	33.3	19.5	14.9	1.1
昨年度	75.9	67.1	27.1	40.0	24.7	8.2	0.0

⑲ 他国のの人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	66.7	28.7	37.9	26.4	5.7	1.1
昨年度	75.1	72.9	22.4	50.6	20.0	7.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	88.5	48.3	40.2	9.2	1.1	1.1
昨年度	92.0	91.8	45.9	45.9	7.1	1.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	82.8	66.7	16.1	11.5	4.6	1.1
昨年度	86.5	87.1	61.2	25.9	11.8	1.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	96.6	85.1	11.5	2.3	0.0	1.1
昨年度	96.6	98.8	77.6	21.2	1.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.7	86.2	11.5	1.1	0.0	1.1
昨年度	97.3	98.8	81.2	17.6	1.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	95.4	72.4	23.0	3.4	0.0	1.1
昨年度	96.9	97.6	74.1	23.5	2.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	96.6	72.4	24.1	2.3	0.0	1.1
昨年度	91.1	89.4	65.9	23.5	7.1	3.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	75.9	41.4	34.5	13.8	9.2	1.1
昨年度	77.1	68.2	35.3	32.9	22.4	9.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	95.4	73.6	21.8	3.4	0.0	1.1
昨年度	93.9	95.3	71.8	23.5	2.4	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	87.4	67.8	19.5	8.0	3.4	1.1
昨年度	90.8	88.2	61.2	27.1	9.4	2.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	93.1	75.9	17.2	5.7	0.0	1.1
昨年度	93.8	91.8	70.6	21.2	7.1	1.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	96.6	77.0	19.5	1.1	1.1	1.1
昨年度	93.2	94.1	63.5	30.6	4.7	1.2	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	93.1	80.5	12.6	5.7	0.0	1.1
昨年度	92.4	91.8	55.3	36.5	7.1	1.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	33.3	11.5	21.8	26.4	39.1	1.1
昨年度	50.6	41.2	18.8	22.4	34.1	24.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	75.9	34.5	41.4	14.9	8.0	1.1
昨年度	78.2	76.5	36.5	40.0	22.4	1.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	54.0	27.6	26.4	26.4	18.4	1.1
昨年度	67.5	67.1	31.8	35.3	22.4	10.6	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	62.0	58.6	32.2	26.4	20.7	18.4	2.3
昨年度	63.7	68.2	25.9	42.4	20.0	11.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	37.9	19.5	18.4	25.3	35.6	1.1
昨年度	56.6	45.9	24.7	21.2	18.8	35.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関しては、友達や地域の人にあいさつすることに関して、市の肯定割合を下回っている。学校の取り組みであるあいさつ運動を利用し、今後は、自分から進んであいさつをするといった態度を育むことができるよう朝の会や学級活動を通して指導していきたい。
- ・学校生活に満足している児童は87.4%で、市の肯定割合を上回っている。今後も、集団生活や友人関係については、教育相談等を活用したり、学習に関しては支援体制をより確立したりして学校生活へ適応を高めていきたい。集団生活への適応が苦手な児童には、対人関係のスキルを学んでいけるように支援していきたい。また、学習面での支援を充実していきたい。
- ・社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守ることに、市の肯定割合を下回っている。「自分で決めたことは最後まで努力している」、「自分やみんなのためになることは頑張るやろうとしている」、「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」の肯定割合は、市や昨年度の本校の肯定割合よりも低くなった。進級を迎えるにあたり、学校で模範となる場面が増えていくため、児童が学校生活でルールやマナーを守っている場面を捉え、認め励ましていくとともに、学年だよりや個人懇談等を利用して家庭と連携して指導していきたい。
- ・市の割合に比べ、動画の視聴時間やゲームをする時間が長い児童が多い結果となっている。使用時間に関して、家庭でのルール確認も必要だと考えられる。懇談会やスマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間を利用し、家庭と連携しながら正しい活用の仕方を指導していく。
- ・言葉遣いに気を付けている児童は77.0%で、市の肯定割合よりも6ポイント少ない。日頃の学校生活から継続して指導を行い、時と場合に応じて正しい言葉遣いで教師に対してや児童同士がやりとりすることができるようにしていく。家庭訪問や個人懇談等を利用して、家庭と連携して指導していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	20.7	10.3	2.3	65.5	1.1
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	35.3	14.1	10.6	40.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	63.2	63.2	33.8	2.9
昨年度		77.2	63.6	63.6	34.5	1.8

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	80.9	80.9	16.2	2.9
昨年度		83.2	69.1	69.1	30.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.4	91.2	91.2	5.9	2.9
昨年度		94.2	92.7	92.7	7.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	10.3	7.4	11.8	22.1	22.1	25.0	1.5
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	40.0	18.2	10.9	12.7	10.9	7.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	22.1	14.7	29.4	20.6	2.9	5.9	4.4
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	34.5	9.1	23.6	20.0	7.3	1.8	3.6

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	8.8	4.4	13.2	17.6	19.1	35.3	1.5
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	20.6	14.7	26.5	25.0	4.4	5.9	2.9
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	44.1	8.8	7.4	1.5	5.9	30.9	1.5
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	8.8	0.0	5.9	83.8	1.5
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分のスマートフォンや携帯電話等を持っている児童は67.8%で、市の肯定割合よりも20.1ポイント上回っている反面、使用する際のルールを決めている児童やフィルタリングを設定している児童は63.2%で市の肯定割合よりも1.8ポイント下回っている。スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーンを活用し、スマートフォンを使う上での危険性を指導していくと同時に、プリント等を配布することで家庭へも連絡し、家庭での指導も併せてお願いしていく。
- ・スマートフォンを使用する時間が長く、1日に3時間以上使用している児童は、平日が8.4ポイント、休日が9.5ポイント、市の割合よりも多い。スマートフォンやタブレットの使い方や使用時間など、学校での指導に加え、家庭での協力もお願いする。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	94.3	80.5	13.8	2.3	2.3	1.1
昨年度	97.6	96.5	80.0	16.5	2.4	1.2	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	57.5	35.6	21.8	26.4	14.9	1.1
昨年度	73.0	70.6	40.0	30.6	21.2	8.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	63.2	40.2	23.0	20.7	14.9	1.1
昨年度	68.4	74.1	45.9	28.2	9.4	16.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	75.9	41.4	34.5	13.8	9.2	1.1
昨年度	74.1	82.4	48.2	34.1	11.8	5.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	86.5	88.5	54.0	34.5	4.6	5.7	1.1
昨年度	87.8	81.2	38.8	42.4	11.8	7.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	73.6	23.0	2.3	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	75.3	23.5	0.0	1.2	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	77.0	16.1	3.4	2.3	1.1
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	82.4	12.9	3.5	1.2	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	37.9	36.8	13.8	10.3	1.1
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	51.8	36.5	7.1	4.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	63.2	46.0	17.2	17.2	18.4	1.1
昨年度	68.7	61.2	42.4	18.8	16.5	22.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	90.8	72.4	18.4	5.7	2.3	1.1
昨年度	92.8	92.9	75.3	17.6	3.5	3.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	87.4	75.9	11.5	5.7	5.7	1.1
昨年度	94.1	96.5	82.4	14.1	2.4	1.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	85.1	50.6	34.5	9.2	4.6	1.1
昨年度	88.6	91.8	47.1	44.7	8.2	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.3	81.6	12.6	3.4	1.1	1.1
昨年度	96.5	96.5	72.9	23.5	3.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.6	83.9	12.6	2.3	0.0	1.1
昨年度	97.7	97.6	78.8	18.8	2.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.6	80.5	16.1	2.3	0.0	1.1
昨年度	97.5	97.6	82.4	15.3	1.2	0.0	1.2

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	79.3	60.9	18.4	11.5	6.9	2.3
昨年度	84.4	85.9	62.4	23.5	10.6	3.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	82.8	55.2	27.6	9.2	6.9	1.1
昨年度	84.4	82.4	58.8	23.5	15.3	2.4	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	81.6	55.2	26.4	13.8	3.4	1.1
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	88.5	67.8	20.7	6.9	3.4	1.1
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	89.7	69.0	20.7	5.7	3.4	1.1
昨年度	84.2	77.6	54.1	23.5	14.1	8.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.7	95.4	2.3	0.0	0.0	2.3
昨年度	97.9	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.6	90.8	5.7	1.1	0.0	2.3
昨年度	98.0	98.8	90.6	8.2	1.2	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	97.7	96.6	1.1	1.1	0.0	1.1
昨年度	98.5	98.8	91.8	7.1	1.2	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	86.2	51.7	34.5	8.0	4.6	1.1
昨年度	91.6	89.4	70.6	18.8	8.2	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.6	81.6	14.9	2.3	0.0	1.1
昨年度	98.7	98.8	69.4	29.4	1.2	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	97.7	80.5	17.2	0.0	1.1	1.1
昨年度	96.8	96.5	75.3	21.2	3.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	95.4	74.7	20.7	3.4	0.0	1.1
昨年度	96.7	100.0	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・毎日、朝食を食べている児童は77.0%で市の割合より6.3ポイント、好き嫌いをしないで食べている児童は37.9%で市の割合より13.3ポイント、市の割合よりも下回っている。家庭科や体育科の授業で朝食を食べることや栄養バランスよく食べることの大切さについて学習しており、ワークシートや食育だよりを活用して行動に移せるように指導していきたい。また、家庭で確認をして実施してもらえるように協力を求めている。
- ・休み時間に外へ出て運動している児童は57.5%で市の肯定割合より12.9ポイント少ない。運動することが大切だと思っている児童の割合は多いが、実際に外に運動しに行く児童が少ないため、外に出て遊ぶことの楽しさや、運動することで体にどんな望ましい影響があるかなどを継続して伝えていきたい。
- ・早寝、早起きを心掛けている児童や、健康診断で指摘されたところは早めに治療している児童が市の肯定割合よりも多い。家庭での協力をいただいているところであるが、より多くの児童が規則正しい生活を送ることができるように体育科の授業等を活用して学校でも指導をしていく。
- ・自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動しているかについて、肯定割合は100%という回答になった。地域の特徴として交通量の多い道路がたくさんあるため、ヘルメットなどの着用をプリント等で周知したり、登校指導を活用して定期的に安全について確認したりしていきたい。