

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	63.5	10.6	52.9	31.8	4.7	0.0
昨年度	60.9	67.4	17.4	50.0	19.8	12.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	94.1	29.4	64.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.2	51.2	43.0	5.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	69.4	22.4	47.1	27.1	3.5	0.0
昨年度	61.8	73.3	26.7	46.5	18.6	8.1	0.0

② 社会

本年度	69.3	61.2	31.8	29.4	35.3	3.5	0.0
昨年度	71.1	79.1	47.7	31.4	12.8	8.1	0.0

③ 算数

本年度	63.6	57.6	25.9	31.8	31.8	10.6	0.0
昨年度	64.7	68.6	36.0	32.6	22.1	9.3	0.0

④ 理科

本年度	75.4	81.2	41.2	40.0	14.1	4.7	0.0
昨年度	77.2	74.4	44.2	30.2	19.8	5.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	51.8	18.8	32.9	31.8	16.5	0.0
昨年度	74.7	70.9	31.4	39.5	18.6	10.5	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	74.1	37.6	36.5	18.8	7.1	0.0
昨年度	84.2	79.1	44.2	34.9	15.1	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	83.5	63.5	20.0	14.1	1.2	1.2
昨年度	81.7	81.4	61.6	19.8	9.3	9.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	90.6	50.6	40.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	80.2	87.2	54.7	32.6	8.1	4.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	77.6	28.2	49.4	16.5	5.9	0.0
昨年度	70.7	79.1	41.9	37.2	14.0	7.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	95.3	64.7	30.6	3.5	1.2	0.0
昨年度	89.8	83.7	58.1	25.6	11.6	4.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	85.9	48.2	37.6	12.9	1.2	0.0
昨年度	84.0	89.5	55.8	33.7	7.0	3.5	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	80.0	40.0	40.0	14.1	5.9	0.0
昨年度	73.7	81.4	47.7	33.7	9.3	9.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.5	86.0	10.5	1.2	0.0	2.3

② 社会

本年度	91.7	94.1	60.0	34.1	3.5	2.4	0.0
昨年度	91.9	91.9	70.9	20.9	8.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	95.3	83.5	11.8	3.5	1.2	0.0
昨年度	96.4	95.3	84.9	10.5	4.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	87.1	56.5	30.6	11.8	1.2	0.0
昨年度	79.2	74.4	54.7	19.8	20.9	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	41.2	18.8	22.4	47.1	11.8	0.0
昨年度	62.7	57.0	26.7	30.2	29.1	14.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	56.5	22.4	34.1	35.3	8.2	0.0
昨年度	67.9	65.1	36.0	29.1	24.4	10.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	88.2	60.0	28.2	9.4	2.4	0.0
昨年度	86.6	87.2	57.0	30.2	9.3	3.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	96.5	71.8	24.7	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.7	86.0	11.6	1.2	1.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	94.1	69.4	24.7	3.5	2.4	0.0
昨年度	91.8	91.9	81.4	10.5	5.8	2.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	80.0	44.7	35.3	18.8	1.2	0.0
昨年度	81.9	81.4	54.7	26.7	10.5	8.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	82.4	51.8	30.6	14.1	3.5	0.0
昨年度	82.9	80.2	54.7	25.6	12.8	7.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	94.1	74.1	20.0	4.7	1.2	0.0
昨年度	94.2	94.2	74.4	19.8	4.7	0.0	1.2

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	7.1	2.4	3.5	7.1	38.8	21.2	8.2	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	2.3	3.5	1.2	11.6	37.2	25.6	12.8	4.7	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	9.4	5.9	2.4	17.6	29.4	15.3	7.1	5.9	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	14.0	5.8	3.5	22.1	29.1	11.6	8.1	3.5	2.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	98.8	61.2	37.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.5	64.0	32.6	3.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	91.8	44.7	47.1	7.1	1.2	0.0
昨年度	92.0	90.7	53.5	37.2	7.0	2.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	98.8	63.5	35.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.0	69.8	23.3	5.8	1.2	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	85.9	48.2	37.6	8.2	5.9	0.0
昨年度	80.0	83.7	54.7	29.1	12.8	3.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	76.5	28.2	48.2	21.2	2.4	0.0
昨年度	68.7	70.9	27.9	43.0	24.4	4.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	83.5	36.5	47.1	14.1	2.4	0.0
昨年度	77.7	74.4	38.4	36.0	24.4	1.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	95.3	54.1	41.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	89.7	95.3	52.3	43.0	1.2	3.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	83.5	41.2	42.4	14.1	2.4	0.0
昨年度	78.3	88.4	39.5	48.8	7.0	4.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	77.6	44.7	32.9	18.8	3.5	0.0
昨年度	75.0	72.1	44.2	27.9	20.9	7.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	91.8	65.9	25.9	4.7	3.5	0.0
昨年度	89.1	93.0	74.4	18.6	2.3	4.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	95.3	67.1	28.2	3.5	1.2	0.0
昨年度	92.1	94.2	79.1	15.1	3.5	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	96.5	80.0	16.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	77.6	34.1	43.5	20.0	2.4	0.0
昨年度	78.3	82.6	51.2	31.4	16.3	1.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	58.8	12.9	45.9	34.1	7.1	0.0
昨年度	58.7	54.7	18.6	36.0	40.7	4.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	72.9	20.0	52.9	22.4	4.7	0.0
昨年度	69.9	70.9	27.9	43.0	24.4	4.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	63.5	23.5	40.0	29.4	7.1	0.0
昨年度	57.8	55.8	30.2	25.6	26.7	17.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	89.4	63.5	25.9	9.4	1.2	0.0
昨年度	89.2	93.0	68.6	24.4	4.7	2.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	84.7	47.1	37.6	10.6	4.7	0.0
昨年度	89.5	90.7	46.5	44.2	7.0	2.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	94.1	75.3	18.8	3.5	2.4	0.0
昨年度	96.9	97.7	87.2	10.5	1.2	1.2	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	91.8	69.4	22.4	7.1	1.2	0.0
昨年度	93.3	90.7	72.1	18.6	8.1	1.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	82.4	48.2	34.1	17.6	0.0	0.0
昨年度	87.8	89.5	54.7	34.9	9.3	1.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	91.8	61.2	30.6	7.1	1.2	0.0
昨年度	91.8	96.5	88.4	8.1	0.0	3.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	89.4	58.8	30.6	8.2	2.4	0.0
昨年度	88.0	84.9	61.6	23.3	12.8	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	45.9	11.8	34.1	43.5	10.6	0.0
昨年度	46.8	51.2	19.8	31.4	36.0	12.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	70.6	31.8	38.8	23.5	5.9	0.0
昨年度	68.4	74.4	40.7	33.7	22.1	3.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	68.2	27.1	41.2	27.1	4.7	0.0
昨年度	70.7	70.9	43.0	27.9	25.6	3.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	85.9	57.6	28.2	10.6	3.5	0.0
昨年度	86.5	88.4	67.4	20.9	4.7	7.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	84.7	58.8	25.9	10.6	4.7	0.0
昨年度	85.8	84.9	55.8	29.1	9.3	5.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	70.6	28.2	42.4	24.7	4.7	0.0
昨年度	68.4	66.3	30.2	36.0	27.9	5.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	67.1	25.9	41.2	28.2	4.7	0.0
昨年度	71.2	77.9	34.9	43.0	14.0	8.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	94.1	49.4	44.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.1	88.4	61.6	26.7	9.3	2.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	60.0	24.7	35.3	28.2	11.8	0.0
昨年度	54.6	43.0	20.9	22.1	34.9	22.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	69.4	38.8	30.6	27.1	3.5	0.0
昨年度	77.5	86.0	44.2	41.9	11.6	2.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	83.5	41.2	42.4	11.8	4.7	0.0
昨年度	77.2	74.4	51.2	23.3	19.8	5.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に対して肯定割合が63. 5%で、市の割合を3. 6ポイント上回っている。また、「各教科の学習は好きですか」の質問に対しての肯定割合は、12教科中、8教科が市より肯定割合が高い。数値的には66%である。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」について、肯定割合が83. 5%で市の肯定割合の78. 1%を5. 4ポイント上回っている。今後も児童の学ぶ意欲を高める授業を展開していく。

・「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は市の割合をわずかに上回っている。しかし、「分からないことが多い」と答えた児童が5. 9%いる。個別の支援を継続して行っていく必要がある。

・インターネットやパソコンを利用した学習に関する質問では、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は、89. 4%である。今後も様々な教科でタブレットを活用して学んだことや体験したこと、自分の思いなどを、ICT使ってまとめる等の授業を行っていく。「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の質問に対して肯定割合が市の肯定割合を5. 4ポイント上回った。各教科において計画的にICTと図書資料を活用した学習を今後も展開していく。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」という質問に対して平日に1時間以上と答えた児童が74. 5%で市の肯定割合を11. 9ポイント上回った。今後も適切な内容や量の宿題を出すよう努め、興味関心を追究する内容、苦手を克服する内容など自主学習の例を挙げ、自主学習への意欲を高められるようにしていく。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.5	83.7	12.8	3.5	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	97.6	80.0	17.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.0	96.5	73.3	23.3	3.5	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	90.6	58.8	31.8	8.2	1.2	0.0
昨年度	86.7	84.9	67.4	17.4	11.6	3.5	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	88.2	57.6	30.6	10.6	1.2	0.0
昨年度	87.4	91.9	59.3	32.6	8.1	0.0	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	96.5	54.1	42.4	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.7	51.2	46.5	1.2	1.2	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.7	73.3	24.4	1.2	1.2	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	28.2	12.9	16.5	27.1	10.6	2.4	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	34.9	12.8	23.3	16.3	8.1	2.3	2.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	49.4	11.8	5.9	11.8	14.1	3.5	2.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	39.5	9.3	16.3	15.1	9.3	4.7	3.5	1.2	1.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.4	1.2	1.2	11.8	17.6	12.9	22.4	7.1	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	1.2	0.0	5.8	3.5	16.3	20.9	17.4	5.8	29.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	3.5	0.0	0.0	4.7	9.4	14.1	21.2	7.1	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	1.2	1.2	4.7	5.8	12.8	15.1	14.0	45.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	1.2	15.3	4.7	2.4	11.8	16.5	16.5	8.2	8.2	15.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	2.3	18.6	4.7	2.3	7.0	14.0	10.5	20.9	5.8	14.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	1.2	2.4	5.9	3.5	7.1	10.6	15.3	14.1	5.9	32.9	1.2
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	2.3	14.0	2.3	5.8	4.7	9.3	7.0	10.5	12.8	31.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	2.4	0.0	36.5	40.0	14.1	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	1.2	23.3	45.3	23.3	5.8	0.0	0.0	1.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	1.2	2.4	10.6	22.4	45.9	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	2.3	7.0	5.8	25.6	43.0	15.1	1.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	78.8	55.3	23.5	15.3	5.9	0.0
昨年度	78.7	76.7	51.2	25.6	12.8	10.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	88.2	50.6	37.6	7.1	4.7	0.0
昨年度	87.2	87.2	57.0	30.2	12.8	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	83.5	38.8	44.7	12.9	3.5	0.0
昨年度	84.6	87.2	48.8	38.4	11.6	1.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	90.6	64.7	25.9	5.9	3.5	0.0
昨年度	90.0	93.0	59.3	33.7	7.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	90.6	58.8	31.8	7.1	2.4	0.0
昨年度	92.3	96.5	69.8	26.7	3.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	95.3	82.4	12.9	3.5	1.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	94.1	87.1	7.1	4.7	1.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	90.6	45.9	44.7	7.1	2.4	0.0
昨年度	85.9	82.6	44.2	38.4	14.0	3.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.8	88.2	10.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.5	87.2	9.3	2.3	1.2	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.6	88.2	9.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.1	98.8	83.7	15.1	1.2	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	98.8	88.2	10.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	96.5	57.6	38.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.3	96.5	69.8	26.7	3.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	92.9	57.6	35.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.4	89.5	52.3	37.2	10.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.5	89.4	7.1	1.2	2.4	0.0
昨年度	96.4	97.7	90.7	7.0	1.2	1.2	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	96.5	65.9	30.6	2.4	1.2	0.0
昨年度	92.2	94.2	66.3	27.9	5.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	85.9	54.1	31.8	9.4	4.7	0.0
昨年度	89.1	93.0	57.0	36.0	5.8	1.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	45.9	21.2	24.7	22.4	31.8	0.0
昨年度	50.2	53.5	24.4	29.1	22.1	24.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	80.0	45.9	34.1	12.9	5.9	1.2
昨年度	78.7	74.4	58.1	16.3	18.6	7.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	80.0	38.8	41.2	16.5	3.5	0.0
昨年度	76.4	76.7	44.2	32.6	15.1	8.1	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	83.5	43.5	40.0	15.3	1.2	0.0
昨年度	80.8	81.4	45.3	36.0	16.3	2.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	95.3	47.1	48.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	91.8	69.4	22.4	5.9	2.4	0.0
昨年度	87.2	91.9	74.4	17.4	7.0	1.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	97.6	87.1	10.6	0.0	1.2	1.2
昨年度	97.1	98.8	80.2	18.6	0.0	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	96.5	87.1	9.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.3	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	96.5	72.9	23.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.8	75.6	23.3	1.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.6	71.8	18.8	3.5	5.9	0.0
昨年度	90.0	88.4	75.6	12.8	7.0	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	81.2	55.3	25.9	10.6	8.2	0.0
昨年度	76.2	83.7	64.0	19.8	9.3	7.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	90.6	75.3	15.3	8.2	1.2	0.0
昨年度	92.6	95.3	74.4	20.9	2.3	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	85.9	64.7	21.2	9.4	4.7	0.0
昨年度	91.0	87.2	68.6	18.6	11.6	1.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	88.2	76.5	11.8	8.2	3.5	0.0
昨年度	92.9	98.8	81.4	17.4	1.2	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	97.6	74.1	23.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.2	80.2	14.0	4.7	1.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	90.6	75.3	15.3	7.1	2.4	0.0
昨年度	91.7	97.7	80.2	17.4	1.2	1.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	44.7	22.4	22.4	28.2	27.1	0.0
昨年度	51.1	52.3	31.4	20.9	25.6	22.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	81.2	44.7	36.5	16.5	2.4	0.0
昨年度	75.8	72.1	47.7	24.4	24.4	2.3	1.2

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	65.9	34.1	31.8	18.8	15.3	0.0
昨年度	69.8	65.1	39.5	25.6	20.9	11.6	2.3

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.0	57.6	28.2	29.4	28.2	14.1	0.0
昨年度	65.2	66.3	27.9	38.4	18.6	14.0	1.2

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	49.4	30.6	18.8	15.3	35.3	0.0
昨年度	49.4	47.7	26.7	20.9	8.1	43.0	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての項目では、家の人にあいさつをすると回答した児童は100%、先生や友達には、97.6%、地域で知っている人にあいさつをすると回答した児童は90.6%と100%に近く、市の肯定割合をどちらも上回っている。代表委員会によるあいさつ運動の取組みや、校内で募ったあいさつボランティアによる昇降口での活動から、効果が出ていると考えられる。昇降口であいさつをする学校長の姿勢、朝会での話から児童はあいさつの大切さを学んでいると考えられる。今後も引き続きあいさつの大切さについて、日々の学校生活や授業を通して伝えるときに、あいさつをきちんとしている児童を認め、あいさつについての意識を高めていく。また、地域の人に見守られているということをきちんと理解し、それをあいさつという形で返せるようにしたい。

・「学校生活に満足していますか」の肯定割合が88.2%と高くなっている。学習に対して前向きな気持ちをもってることや友達関係が良好であることが要因であると考えられる。満足していないと回答している11.8%の児童も学校生活を充実して過ごせるように、アンケートや教育相談などを通して児童の悩みや不安を解消したり、人間関係形成のスキルを向上させたりするとともに、学習意欲を高めるよう、分かる授業を行ったりしていきたい。

・「夜は決まった時間にねている」に回答した児童のうち「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した児童が42.3%、普段寝ている時刻が平日午後11時以降と回答した児童の割合が21.3%と高い結果となった。朝、眠そうに登校する児童もいることから、学年便りなどを通して家庭への啓発に努めていきたい。

・学校の授業のある日に1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていくかについての質問については、3時間以上と回答した児童が23.5%で児童が、長時間見ている。タブレットを活用した学習もあり、遊びとの線引きが難しい。学校での指導を行うとともに、家庭での時間のルールを設定をお願いするなど、これからも継続していきたい。学校が休みの日に5割近くの児童が読書をほとんどしていないことから、朝の学習で読書へ親しむ時間を学校でとる中で、画面を見る以外の楽しみ方も学校で呼びかけることも必要である。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	31.8	9.4	1.2	57.6	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	40.7	14.0	2.3	41.9	1.2

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	78.7	78.0	78.0	22.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	82.1	80.0	80.0	20.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	95.0	98.0	98.0	2.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	29.3	12.1	15.5	17.2	10.3	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	32.0	16.0	10.0	20.0	8.0	12.0	2.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	15.5	13.8	41.4	19.0	1.7	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	26.0	8.0	30.0	18.0	10.0	4.0	4.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンや携帯電話を持っていますか」の質問に対して、7割近くの児童が持っているとの回答をしている。このことから、多くの児童が簡単にネット環境に関わることができる状況にあることが分かる。

・質問(2)の結果から、個人情報の管理の大切さや、フィルタリングをしたり、保護者とルールを決めたりするなど、インターネットの関わり方に関心をもって情報機器を扱おうとしていることが分かる。3割近くの児童が保護された環境にない中で利用しているのも確かである。今後もスマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間やノースマホ・ノーゲームデーの呼びかけを行うときにフィルタリングに関しても呼びかけを行うことを継続する必要がある。

・インターネットとの正しい関わり方について指導するとともに、家で決められたルールを守っているかを振り返り、見直しをするなどの機会を学校の内外に関わらず設けることで、自分の生活について考えさせるようにしていきたい。また、今年度実施したSNSトラブルの出前授業も引き続き行いたい。長時間利用することに関して、児童本人が使いすぎていると意識できるような取組を今後も行うことが望ましい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.3	81.2	14.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.3	96.5	84.9	11.6	3.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	67.1	34.1	32.9	18.8	14.1	0.0
昨年度	64.4	58.1	38.4	19.8	27.9	14.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	60.0	36.5	23.5	30.6	9.4	0.0
昨年度	64.3	60.5	36.0	24.4	22.1	17.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	75.3	48.2	27.1	14.1	10.6	0.0
昨年度	72.9	73.3	46.5	26.7	16.3	10.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	82.4	54.1	28.2	14.1	3.5	0.0
昨年度	88.7	87.2	60.5	26.7	10.5	2.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	85.9	10.6	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	73.3	24.4	1.2	1.2	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	74.1	11.8	9.4	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	87.2	7.0	2.3	3.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	57.6	31.8	9.4	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	61.6	29.1	5.8	3.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	69.4	44.7	24.7	17.6	12.9	0.0
昨年度	67.5	64.0	48.8	15.1	18.6	17.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	87.1	74.1	12.9	9.4	3.5	0.0
昨年度	92.3	91.9	80.2	11.6	5.8	2.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	98.8	90.6	8.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.5	80.2	16.3	2.3	1.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	96.5	70.6	25.9	1.2	2.4	0.0
昨年度	89.5	91.9	68.6	23.3	7.0	1.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.6	87.1	10.6	0.0	2.4	0.0
昨年度	95.9	98.8	89.5	9.3	1.2	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.3	85.9	9.4	3.5	1.2	0.0
昨年度	97.0	93.0	84.9	8.1	5.8	1.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.5	87.1	9.4	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	84.7	54.1	30.6	9.4	5.9	0.0
昨年度	83.1	87.2	66.3	20.9	11.6	1.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	75.3	54.1	21.2	18.8	5.9	0.0
昨年度	84.9	88.4	65.1	23.3	9.3	2.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	81.2	61.2	20.0	12.9	5.9	0.0
昨年度	86.4	86.0	68.6	17.4	9.3	4.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	54.1	34.1	20.0	28.2	17.6	0.0
昨年度	53.3	54.7	33.7	20.9	23.3	22.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	85.9	63.5	22.4	9.4	4.7	0.0
昨年度	85.6	87.2	75.6	11.6	8.1	4.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.5	89.4	7.1	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.7	97.7	95.3	2.3	1.2	1.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	95.3	92.9	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.4	98.8	96.5	2.3	1.2	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.8	96.5	2.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	96.5	1.2	1.2	0.0	1.2

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	91.8	65.9	25.9	7.1	1.2	0.0
昨年度	90.4	88.4	68.6	19.8	10.5	1.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.8	83.7	15.1	0.0	1.2	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	92.9	70.6	22.4	5.9	1.2	0.0
昨年度	96.1	96.5	87.2	9.3	3.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	96.5	75.3	21.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.8	76.7	22.1	1.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は67.1%と市の割合を0.6ポイント下回っているが、今後も運動をすることの意義や大切さを伝え、家庭と連携しながら運動の習慣化を図っていききたい。
- ・歯磨きを「毎食後している」という質問と、「早ね、早起きを心がけている」という質問に対して肯定割合はどちらも85.9%と市の肯定割合を上回っている。歯の健康に対する意識の向上や、睡眠への意識の向上のために継続して指導していききたい。また、「毎日朝食を食べていますか」の質問に対し、「毎日」と回答した児童の割合は74.1%と市の肯定割合を9ポイント下回った。今後も、学級活動や家庭科、日常生活指導などを通して、食事と健康の指導を継続し、家庭との連携を図っていききたい。
- ・安全に関する質問項目では、肯定割合が9割を超えている。今後も継続して交通ルールを守ることや自分の身を守ったり、周りの人の安全を考えたりすることの重要性や必要性を、家庭とも連携を図って指導していききたい。