

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	70.7	23.2	47.6	25.6	3.7	0.0
昨年度	73.1	53.3	11.1	42.2	33.3	13.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	92.7	37.8	54.9	7.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	87.8	28.9	58.9	11.1	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	72.0	23.2	48.8	25.6	2.4	0.0
昨年度	73.0	50.0	12.2	37.8	36.7	13.3	0.0

② 社会

本年度	60.2	61.0	17.1	43.9	28.0	11.0	0.0
昨年度	61.5	44.4	12.2	32.2	35.6	20.0	0.0

③ 算数

本年度	71.1	72.0	43.9	28.0	19.5	8.5	0.0
昨年度	71.8	55.6	18.9	36.7	31.1	13.3	0.0

④ 理科

本年度	89.5	89.0	56.1	32.9	9.8	1.2	0.0
昨年度	90.5	86.7	44.4	42.2	10.0	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	75.6	24.4	51.2	17.1	7.3	0.0
昨年度	80.4	53.3	20.0	33.3	30.0	16.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	90.2	61.0	29.3	6.1	3.7	0.0
昨年度	90.8	72.2	44.4	27.8	21.1	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	82.9	63.4	19.5	13.4	3.7	0.0
昨年度	89.1	84.4	60.0	24.4	11.1	4.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	80.5	36.6	43.9	15.9	3.7	0.0
昨年度	77.7	61.1	32.2	28.9	24.4	14.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	93.9	70.7	23.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	86.7	54.4	32.2	11.1	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	87.8	54.9	32.9	11.0	1.2	0.0
昨年度	85.2	73.3	38.9	34.4	20.0	6.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	91.5	56.1	35.4	6.1	2.4	0.0
昨年度	82.5	81.1	50.0	31.1	11.1	7.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	93.9	80.5	13.4	2.4	1.2	2.4
昨年度	97.7	96.7	77.8	18.9	3.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	90.2	73.2	17.1	3.7	3.7	2.4
昨年度	95.3	88.9	57.8	31.1	11.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	95.1	81.7	13.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	98.3	96.7	78.9	17.8	3.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	79.3	46.3	32.9	17.1	3.7	0.0
昨年度	85.0	78.9	38.9	40.0	16.7	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	68.3	30.5	37.8	20.7	11.0	0.0
昨年度	69.9	50.0	22.2	27.8	35.6	14.4	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	72.0	35.4	36.6	18.3	9.8	0.0
昨年度	75.2	58.9	32.2	26.7	25.6	15.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	87.8	52.4	35.4	9.8	2.4	0.0
昨年度	89.9	86.7	52.2	34.4	8.9	4.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	93.9	69.5	24.4	4.9	1.2	0.0
昨年度	91.9	81.1	60.0	21.1	13.3	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	80.5	47.6	32.9	13.4	6.1	0.0
昨年度	83.3	65.6	36.7	28.9	22.2	12.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	85.4	58.5	26.8	11.0	3.7	0.0
昨年度	88.1	82.2	40.0	42.2	8.9	8.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	91.5	74.4	17.1	6.1	2.4	0.0
昨年度	94.6	94.4	66.7	27.8	2.2	3.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	8.5	6.1	6.1	29.3	32.9	11.0	4.9	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	13.3	7.8	10.0	30.0	22.2	7.8	4.4	3.3	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	19.5	11.0	9.8	30.5	17.1	6.1	3.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	23.3	13.3	15.6	17.8	17.8	5.6	2.2	2.2	2.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	87.8	28.0	59.8	11.0	1.2	0.0
昨年度	90.4	92.2	52.2	40.0	6.7	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	92.7	51.2	41.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.0	45.6	44.4	8.9	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	92.7	59.8	32.9	4.9	2.4	0.0
昨年度	94.2	92.2	37.8	54.4	7.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	80.5	36.6	43.9	14.6	4.9	0.0
昨年度	78.8	62.2	30.0	32.2	31.1	5.6	1.1

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	62.2	26.8	35.4	30.5	7.3	0.0
昨年度	67.4	50.0	12.2	37.8	36.7	13.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	65.9	20.7	45.1	25.6	8.5	0.0
昨年度	75.8	63.3	20.0	43.3	25.6	11.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	91.5	56.1	35.4	4.9	2.4	1.2
昨年度	91.1	91.1	37.8	53.3	8.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	75.6	37.8	37.8	18.3	6.1	0.0
昨年度	79.1	68.9	16.7	52.2	27.8	3.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	84.1	40.2	43.9	9.8	6.1	0.0
昨年度	81.3	66.7	32.2	34.4	22.2	11.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	89.0	62.2	26.8	7.3	3.7	0.0
昨年度	91.8	82.2	61.1	21.1	11.1	6.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	93.9	67.1	26.8	1.2	3.7	1.2
昨年度	94.3	86.7	60.0	26.7	5.6	7.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	98.8	80.5	18.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	84.1	41.5	42.7	9.8	6.1	0.0
昨年度	78.5	75.6	27.8	47.8	20.0	4.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	61.0	19.5	41.5	30.5	8.5	0.0
昨年度	61.3	36.7	14.4	22.2	50.0	13.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	65.9	22.0	43.9	22.0	12.2	0.0
昨年度	70.0	52.2	16.7	35.6	38.9	8.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	59.8	20.7	39.0	25.6	14.6	0.0
昨年度	64.5	52.2	22.2	30.0	27.8	20.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	74.4	47.6	26.8	20.7	4.9	0.0
昨年度	80.4	66.7	30.0	36.7	25.6	7.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	75.6	46.3	29.3	12.2	12.2	0.0
昨年度	89.2	82.2	60.0	22.2	11.1	6.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	75.6	46.3	29.3	13.4	11.0	0.0
昨年度	82.0	74.4	45.6	28.9	20.0	5.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	75.6	32.9	42.7	17.1	7.3	0.0
昨年度	75.4	64.4	26.7	37.8	26.7	8.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	91.5	69.5	22.0	4.9	3.7	0.0
昨年度	91.6	86.7	56.7	30.0	12.2	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	87.8	45.1	42.7	7.3	4.9	0.0
昨年度	89.2	85.6	64.4	21.1	10.0	4.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	41.5	9.8	31.7	36.6	22.0	0.0
昨年度	51.1	41.1	11.1	30.0	42.2	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	64.6	31.7	32.9	29.3	6.1	0.0
昨年度	65.2	52.2	20.0	32.2	32.2	15.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	65.9	34.1	31.7	20.7	13.4	0.0
昨年度	74.6	58.9	28.9	30.0	25.6	15.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	84.1	61.0	23.2	11.0	4.9	0.0
昨年度	88.9	84.4	64.4	20.0	11.1	4.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	87.8	61.0	26.8	7.3	4.9	0.0
昨年度	88.6	82.2	58.9	23.3	13.3	4.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	67.1	24.4	42.7	26.8	6.1	0.0
昨年度	68.1	57.8	10.0	47.8	30.0	12.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	69.5	30.5	39.0	20.7	9.8	0.0
昨年度	76.0	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	85.4	56.1	29.3	8.5	6.1	0.0
昨年度	87.1	82.2	48.9	33.3	13.3	4.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	61.0	22.0	39.0	29.3	9.8	0.0
昨年度	57.9	40.0	12.2	27.8	37.8	22.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	65.9	29.3	36.6	18.3	15.9	0.0
昨年度	72.2	55.6	32.2	23.3	28.9	15.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	79.3	48.8	30.5	15.9	4.9	0.0
昨年度	84.8	72.2	41.1	31.1	17.8	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対する肯定割合は70.7%と昨年度の肯定割合に比べ17.4ポイントも上昇した。また、好きな学習を教科別に見ると、肯定割合は理科が89.0%、図工が90.2%、外国語活動が91.5%と昨年度より高かった。また、国語の72.0%、社会の61.0%、算数の72.0%も昨年度や市の肯定割合と比べるとポイントが高いことから、どの教科にも興味・関心をもって取り組んでいることが分かる。一方で、「あまり好きではない」と答えた児童が国語25.6%、社会28.0%と2割以上もいる。しかし、「将来のために必要である」と考えている児童は7～8割を超えている。児童の興味関心を高める導入を取り入れるなど、単元の見通しをもって主体的に学習に取り組めるよう教材研究を行っていきたい。

・「授業を集中して受けている」の質問に対しては、肯定割合は91.5%で、市の肯定割合と同等の結果となっている。また、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」などの質問でも、肯定割合は90%を超えている。授業における約束の指導の成果が表れている。しかし、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」「ものごとを比べながら考えている」の市の肯定割合よりも低い結果となった。今後も、望ましい学習態度を育むことができるよう、指導を継続していきたい。

・家庭学習の時間については、30分未満の児童が50.0%となっており、本校4年生の目標とする40分以上の家庭学習を達成する児童の割合は、少ないと考えられる。また、休日の家庭学習の時間については、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が19.5%と市の割合よりも2.3ポイント高い結果となっていた。家庭学習の習慣が身に付くよう、家庭と協力した取り組みを考えていきたい。

・「学習したことは大人になってから役に立つと思うか」の質問に対しては、肯定割合は98.8%で、市の肯定割合を上回っており、学習することの重要性については多くの児童が理解していることが分かる。しかし、「自分から進んで学習に取り組んでいる」の質問に対しては、肯定割合は、75.6%で、市の平均よりも3.4ポイント低い結果となっていた。学習の大切さは理解しているが、実際に行動に移すことが苦手であるという児童の実態を踏まえ、今後は具体的に学習の方法について指導を考えていきたい。

・タブレットの活用については、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の質問に対して肯定割合が74.4%となっており、昨年度の肯定割合に比べ8ポイント上昇した。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定割合も75.6%となっており、昨年度の肯定割合に比べ11ポイント上昇した。タブレットを授業に取り入れた授業づくりに努めた成果が表れていると考えられる。今後も、タブレットを効果的に使った授業を行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	90.2	69.5	20.7	7.3	2.4	0.0
昨年度	93.4	93.3	70.0	23.3	5.6	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.7	56.1	36.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	88.9	63.3	25.6	11.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	79.3	46.3	32.9	18.3	2.4	0.0
昨年度	85.3	78.9	47.8	31.1	15.6	5.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	91.5	52.4	39.0	4.9	3.7	0.0
昨年度	87.3	76.7	45.6	31.1	20.0	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	93.9	51.2	42.7	4.9	1.2	0.0
昨年度	93.7	90.0	31.1	58.9	10.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	95.1	64.6	30.5	1.2	3.7	0.0
昨年度	96.4	94.4	53.3	41.1	5.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	31.7	17.1	20.7	18.3	4.9	4.9	0.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	35.6	14.4	22.2	20.0	4.4	1.1	0.0	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	53.7	12.2	7.3	7.3	12.2	2.4	0.0	0.0	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	51.1	12.2	13.3	10.0	8.9	1.1	0.0	0.0	3.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	7.3	3.7	6.1	13.4	9.8	20.7	13.4	6.1	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	10.0	3.3	3.3	12.2	18.9	13.3	14.4	6.7	17.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	8.5	1.2	4.9	7.3	11.0	11.0	17.1	9.8	29.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	4.4	3.3	1.1	11.1	15.6	14.4	15.6	7.8	26.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	3.7	18.3	6.1	3.7	11.0	13.4	4.9	14.6	9.8	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	8.9	12.2	6.7	4.4	13.3	17.8	12.2	10.0	4.4	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	6.1	8.5	4.9	3.7	9.8	9.8	8.5	8.5	13.4	26.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	7.8	8.9	2.2	5.6	11.1	11.1	13.3	15.6	6.7	17.8	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.2	8.5	35.4	40.2	11.0	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	6.7	4.4	44.4	32.2	5.6	3.3	1.1	0.0	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	2.4	6.1	26.8	42.7	18.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	3.3	2.2	6.7	33.3	37.8	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	89.0	78.0	11.0	3.7	7.3	0.0
昨年度	87.1	76.7	57.8	18.9	15.6	7.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	86.6	41.5	45.1	8.5	4.9	0.0
昨年度	83.2	73.3	38.9	34.4	16.7	10.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	86.6	42.7	43.9	9.8	3.7	0.0
昨年度	83.5	76.7	30.0	46.7	20.0	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	91.5	58.5	32.9	4.9	3.7	0.0
昨年度	88.4	81.1	40.0	41.1	14.4	4.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	90.2	56.1	34.1	7.3	2.4	0.0
昨年度	91.4	82.2	42.2	40.0	16.7	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.3	85.4	11.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.6	72.2	23.3	2.2	2.2	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.6	85.4	12.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.8	94.4	78.9	15.6	4.4	1.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	81.7	48.8	32.9	13.4	4.9	0.0
昨年度	86.2	71.1	33.3	37.8	26.7	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	98.8	79.3	19.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.4	72.2	22.2	4.4	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	98.8	84.1	14.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.6	77.8	17.8	3.3	1.1	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	68.9	30.0	1.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	95.1	61.0	34.1	3.7	1.2	0.0
昨年度	92.8	90.0	44.4	45.6	8.9	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	89.0	45.1	43.9	6.1	4.9	0.0
昨年度	89.9	86.7	46.7	40.0	12.2	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	97.6	95.1	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	93.9	69.5	24.4	3.7	2.4	0.0
昨年度	94.9	94.4	58.9	35.6	2.2	2.2	1.1

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	89.0	61.0	28.0	4.9	6.1	0.0
昨年度	91.9	88.9	54.4	34.4	7.8	3.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	50.0	24.4	25.6	24.4	25.6	0.0
昨年度	49.0	45.6	20.0	25.6	22.2	32.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。

本年度	80.1	65.9	36.6	29.3	17.1	17.1	0.0
昨年度	77.9	64.4	23.3	41.1	20.0	15.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	79.3	52.4	26.8	17.1	3.7	0.0
昨年度	82.9	72.2	27.8	44.4	17.8	10.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	89.0	62.2	26.8	8.5	2.4	0.0
昨年度	92.4	86.7	42.2	44.4	12.2	1.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	84.1	64.6	19.5	8.5	7.3	0.0
昨年度	87.4	86.7	54.4	32.2	11.1	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	93.9	82.9	11.0	4.9	1.2	0.0
昨年度	95.9	90.0	62.2	27.8	7.8	2.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	98.8	89.0	9.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.3	66.7	26.7	5.6	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.6	81.7	15.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.8	96.7	71.1	25.6	3.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	92.7	78.0	14.6	3.7	3.7	0.0
昨年度	93.3	87.8	71.1	16.7	8.9	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	79.3	54.9	24.4	9.8	11.0	0.0
昨年度	80.2	72.2	48.9	23.3	21.1	6.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	89.0	85.4	3.7	8.5	2.4	0.0
昨年度	96.2	93.3	72.2	21.1	4.4	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	90.2	68.3	22.0	4.9	4.9	0.0
昨年度	89.8	87.8	56.7	31.1	10.0	2.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	92.7	82.9	9.8	2.4	4.9	0.0
昨年度	94.0	88.9	70.0	18.9	10.0	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	97.6	86.6	11.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	93.8	90.0	53.3	36.7	10.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	87.8	76.8	11.0	8.5	3.7	0.0
昨年度	91.8	82.2	58.9	23.3	12.2	5.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	41.5	17.1	24.4	28.0	30.5	0.0
昨年度	60.4	44.4	21.1	23.3	23.3	32.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	75.6	40.2	35.4	20.7	3.7	0.0
昨年度	79.6	73.3	36.7	36.7	23.3	3.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	54.9	24.4	30.5	18.3	26.8	0.0
昨年度	66.5	66.7	32.2	34.4	21.1	12.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	63.4	37.8	25.6	28.0	8.5	0.0
昨年度	70.0	67.8	32.2	35.6	20.0	12.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	50.0	34.1	15.9	20.7	29.3	0.0
昨年度	55.7	48.9	23.3	25.6	23.3	27.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「きまりやマナーを守っていますか」という質問に関しては、「学校のきまりやマナー」の項目では肯定割合が93. 9%, 「社会生活や公共の場所」の項目では肯定割合が95. 1%と、どちらも9割以上の児童がきまりやルールを守ることの大切さに気付いている。学級活動や道徳の時間にきまりやルールを守ることの重要性についてふれてきた成果が表れている。引き続き、授業や学校生活できまりやルールを守ることの重要性を呼び掛けるとともに、様々な人や社会と関わりながら生活していることへの理解が深まっていくよう指導していきたい。

・「時間や約束を守るとは、大切だと思う」の質問に対しては、本校の肯定割合は100%となっており、時間や約束の大切さを児童自身がしっかりと感じる事ができている。引き続き、道徳の時間や学級活動、給食の時間などで、時間や約束に関わる指導の充実に努めていきたい。

・「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているか」という質問では、「平日に2時間以上」と回答した児童の割合が39%となっている。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の質問でも、平日に2時間以上と回答した児童の割合が39%となっており、3～4人に一人が平日に2時間以上ゲームをしたり動画を見たりしている。さらに、「学校が休みの日に3時間以上」と回答した児童の割合は26. 8%と市の回答よりも10ポイント以上高い。「夜は決まった時間に寝ている」という質問では、市の肯定割合を7. 5ポイント下回る結果となり、規則的な生活習慣に課題がみられる。「早寝・早起き・朝ごはん」を学校全体で呼び掛けていくとともに、ノースマホ・ノーゲームデーを活用したり、学年だよりで情報を発信したりして、動画視聴の危険性やゲームをする時の家庭でのルールづくりを今後も保護者に伝えていき、積極的に協力していただけるよう連携を図っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	35.4	15.9	6.1	42.7	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	43.3	16.7	4.4	35.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	71.7	71.7	26.4	1.9
昨年度	74.5	56.9	56.9	39.2	3.9

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	79.2	79.2	17.0	3.8
昨年度	83.1	66.7	66.7	29.4	3.9

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	83.0	83.0	11.3	5.7
昨年度	93.3	90.2	90.2	5.9	3.9

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	39.6	13.2	15.1	11.3	9.4	9.4	1.9
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	27.5	15.7	17.6	15.7	7.8	11.8	3.9

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	32.1	15.1	17.0	18.9	7.5	5.7	3.8
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	21.6	29.4	25.5	9.8	2.0	5.9	5.9

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童の携帯電話やスマートフォンの保持率は64.7%となっており、市の割合よりも15.1ポイント高い結果となっている。また、夜の使用時間に関しては、9時から11時までの時間帯でそれぞれ使用していると回答した割合が市の割合よりも高くなっており、遅くまで携帯電話やスマートフォンを使用している児童が多いことが分かる。携帯電話やスマートフォンの使用時間についての指導だけでなく、規則正しい生活についても触れながら指導していく必要がある。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」という児童の割合は、昨年度からそれぞれ10ポイント以上上回っていた。ノースマホ・ノーゲームデーの際にSNSの危険性やルール、マナーなどの情報モラルについて指導したり、携帯電話やスマートフォンを持つことの危険性やフィルタリングの必要性などを保護者に啓発したりした結果であると考えられる。今後もこれらの活動を続けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	92.2	76.7	15.6	6.7	1.1	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	68.3	48.8	19.5	25.6	6.1	0.0
昨年度	77.4	72.2	44.4	27.8	20.0	6.7	1.1

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	78.0	48.8	29.3	12.2	9.8	0.0
昨年度	73.7	70.0	47.8	22.2	18.9	11.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	72.0	40.2	31.7	20.7	7.3	0.0
昨年度	79.3	74.4	37.8	36.7	21.1	4.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	70.7	26.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	63.3	34.4	2.2	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	87.8	7.3	3.7	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	81.1	12.2	5.6	1.1	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	47.6	28.0	17.1	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	52.2	25.6	13.3	8.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	69.5	47.6	22.0	13.4	15.9	1.2
昨年度	72.3	62.2	45.6	16.7	14.4	23.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	92.7	75.6	17.1	6.1	1.2	0.0
昨年度	94.9	94.4	75.6	18.9	3.3	2.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	86.6	70.7	15.9	9.8	3.7	0.0
昨年度	92.7	95.6	80.0	15.6	3.3	1.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	82.9	50.0	32.9	11.0	6.1	0.0
昨年度	88.0	87.8	48.9	38.9	10.0	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	87.8	74.4	13.4	8.5	3.7	0.0
昨年度	96.5	96.7	73.3	23.3	3.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.9	86.6	7.3	3.7	2.4	0.0
昨年度	97.5	94.4	83.3	11.1	4.4	1.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.3	85.4	11.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	97.7	94.4	81.1	13.3	4.4	1.1	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	85.4	72.0	13.4	9.8	4.9	0.0
昨年度	88.6	83.3	57.8	25.6	8.9	6.7	1.1

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.8	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.7	90.0	6.7	1.1	2.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	97.6	92.7	4.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.3	95.6	90.0	5.6	3.3	1.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	76.8	46.3	30.5	14.6	8.5	0.0
昨年度	85.3	71.1	41.1	30.0	16.7	12.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.8	85.4	13.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.7	77.8	18.9	2.2	1.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.3	91.5	4.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.7	72.2	24.4	3.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	98.8	80.5	18.3	0.0	1.2	0.0
昨年度	95.6	90.0	61.1	28.9	8.9	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の質問では、肯定割合が100.0%であった。一方で、「自分から進んで運動をするようにしている」の質問では、肯定割合が市の肯定割合よりも8.8ポイント低く、様々な運動に触れる機会を意図的に設定したり、児童自らが体力向上を目指せるような声掛けを日頃から行ったりして、運動の楽しさや喜びを実感させる工夫が必要である。

・「早ね、早起きを心がけている」の質問では、肯定割合が72.0%で市の肯定割合よりも7.5ポイント低い。適切な睡眠時間や生活リズムの指導を行っていく必要がある。

・「すききらいをしないで食べていますか」の質問では、市の肯定割合よりも5.7ポイント低い。「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」の質問では、市の肯定割合よりも6.8ポイント少ない。「食事のマナーに気をつけて食べている」の質問では、市の肯定割合よりも5.0ポイント低い。「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」の質問では、市の肯定割合よりも9.0ポイント低い。今後は、日常の給食や学級活動で、食の大切さや食事のマナー等について学校栄養士と連携しながら指導していきたい。

・「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う」の質問では、市の肯定割合よりも8.8ポイント低い。体育科の授業で自分の身に起こることを知らせ、不安を払拭し、肯定できるような指導をしていく必要がある。

・安全についての質問に対しては、肯定割合が9割を上回っており、今後も安全に関する指導を続けるとともに、定期的に安全について確認したり、プリント等で周知したりしていきたい。