

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	83.7	34.9	48.8	12.8	3.5	0.0
昨年度	76.7	72.5	23.8	48.8	21.3	6.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	94.2	33.7	60.5	3.5	2.3	0.0
昨年度	91.9	88.8	37.5	51.3	10.0	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	65.1	26.7	38.4	24.4	10.5	0.0
昨年度	72.4	62.5	18.8	43.8	25.0	12.5	0.0

② 社会

本年度	61.0	65.1	24.4	40.7	24.4	10.5	0.0
昨年度	62.4	67.5	28.8	38.8	22.5	10.0	0.0

③ 算数

本年度	74.9	77.9	50.0	27.9	18.6	3.5	0.0
昨年度	76.6	63.8	32.5	31.3	23.8	12.5	0.0

④ 理科

本年度	90.7	89.5	62.8	26.7	7.0	3.5	0.0
昨年度	90.5	93.8	57.5	36.3	2.5	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	75.6	38.4	37.2	19.8	4.7	0.0
昨年度	86.1	81.3	56.3	25.0	13.8	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	91.9	76.7	15.1	7.0	0.0	1.2
昨年度	90.6	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.7	70.9	19.8	7.0	2.3	0.0
昨年度	91.1	92.5	80.0	12.5	2.5	5.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	72.1	38.4	33.7	17.4	10.5	0.0
昨年度	77.0	67.5	26.3	41.3	18.8	13.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	81.4	54.7	26.7	15.1	3.5	0.0
昨年度	89.5	85.0	56.3	28.8	10.0	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	86.0	50.0	36.0	10.5	3.5	0.0
昨年度	82.5	78.8	35.0	43.8	16.3	5.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	83.7	47.7	36.0	12.8	3.5	0.0
昨年度	85.0	83.8	57.5	26.3	8.8	7.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	97.7	79.1	18.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.2	95.0	70.0	25.0	3.8	1.3	0.0

② 社会

本年度	94.3	95.3	65.1	30.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.8	71.3	22.5	2.5	2.5	1.3

③ 算数

本年度	96.2	98.8	88.4	10.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.8	78.8	15.0	5.0	1.3	0.0

④ 理科

本年度	83.7	80.2	37.2	43.0	19.8	0.0	0.0
昨年度	85.5	81.3	53.8	27.5	16.3	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	64.0	26.7	37.2	25.6	10.5	0.0
昨年度	72.3	75.0	40.0	35.0	17.5	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	73.3	36.0	37.2	16.3	10.5	0.0
昨年度	76.1	75.0	41.3	33.8	17.5	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	84.9	59.3	25.6	12.8	2.3	0.0
昨年度	90.7	96.3	62.5	33.8	2.5	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	84.9	64.0	20.9	11.6	3.5	0.0
昨年度	90.6	77.5	62.5	15.0	16.3	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	75.6	52.3	23.3	19.8	4.7	0.0
昨年度	83.0	81.3	46.3	35.0	16.3	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	82.6	50.0	32.6	16.3	1.2	0.0
昨年度	85.1	81.3	53.8	27.5	16.3	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	95.3	74.4	20.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	93.4	93.8	86.3	7.5	3.8	2.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	0.0	1.2	7.0	46.5	27.9	9.3	1.2	3.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	11.3	8.8	15.0	28.8	28.8	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	3.5	8.1	17.4	37.2	26.7	1.2	2.3	2.3	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	25.0	10.0	6.3	27.5	17.5	7.5	0.0	2.5	3.8	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	96.5	62.8	33.7	3.5	0.0	0.0
昨年度	87.5	86.3	35.0	51.3	10.0	3.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	93.0	51.2	41.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	83.8	41.3	42.5	15.0	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	98.8	66.3	32.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.8	62.5	31.3	5.0	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	84.9	41.9	43.0	11.6	3.5	0.0
昨年度	80.5	78.8	43.8	35.0	17.5	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	72.1	34.9	37.2	19.8	8.1	0.0
昨年度	70.3	55.0	22.5	32.5	31.3	13.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	72.1	36.0	36.0	25.6	2.3	0.0
昨年度	77.4	73.8	33.8	40.0	20.0	6.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	88.4	47.7	40.7	9.3	2.3	0.0
昨年度	88.5	85.0	55.0	30.0	12.5	2.5	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	84.9	33.7	51.2	14.0	1.2	0.0
昨年度	81.5	80.0	38.8	41.3	17.5	2.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	82.6	45.3	37.2	15.1	2.3	0.0
昨年度	83.3	78.8	46.3	32.5	13.8	7.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	95.3	66.3	29.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	92.1	90.0	61.3	28.8	8.8	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	93.0	80.2	12.8	4.7	2.3	0.0
昨年度	94.1	93.8	71.3	22.5	5.0	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	96.5	82.6	14.0	2.3	1.2	0.0
昨年度	96.4	96.3	72.5	23.8	3.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	82.6	41.9	40.7	12.8	4.7	0.0
昨年度	78.6	80.0	36.3	43.8	12.5	7.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	70.9	23.3	47.7	25.6	3.5	0.0
昨年度	65.4	56.3	17.5	38.8	28.8	15.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	67.4	19.8	47.7	27.9	4.7	0.0
昨年度	75.1	72.5	27.5	45.0	21.3	6.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	65.1	27.9	37.2	25.6	9.3	0.0
昨年度	68.4	63.8	28.8	35.0	22.5	13.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	75.6	44.2	31.4	19.8	4.7	0.0
昨年度	76.2	76.3	41.3	35.0	17.5	6.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	77.9	60.5	17.4	14.0	8.1	0.0
昨年度	75.3	72.5	48.8	23.8	11.3	16.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	51.2	18.6	32.6	38.4	10.5	0.0
昨年度	73.6	68.8	32.5	36.3	26.3	5.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	34.9	14.0	20.9	37.2	27.9	0.0
昨年度	71.1	70.0	31.3	38.8	16.3	13.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	91.9	72.1	19.8	5.8	2.3	0.0
昨年度	88.9	81.3	51.3	30.0	13.8	5.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	88.4	60.5	27.9	10.5	1.2	0.0
昨年度	88.5	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	61.6	17.4	44.2	26.7	11.6	0.0
昨年度	55.3	60.0	17.5	42.5	22.5	17.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	70.9	40.7	30.2	25.6	3.5	0.0
昨年度	66.1	56.3	41.3	15.0	32.5	11.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	67.4	33.7	33.7	22.1	10.5	0.0
昨年度	78.6	80.0	43.8	36.3	15.0	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	77.9	57.0	20.9	16.3	5.8	0.0
昨年度	84.9	82.5	50.0	32.5	8.8	8.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	87.2	66.3	20.9	7.0	5.8	0.0
昨年度	88.8	82.5	68.8	13.8	12.5	5.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	64.0	23.3	40.7	26.7	9.3	0.0
昨年度	69.7	67.5	26.3	41.3	26.3	6.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	73.3	30.2	43.0	16.3	10.5	0.0
昨年度	74.4	77.5	33.8	43.8	15.0	7.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	82.6	50.0	32.6	12.8	4.7	0.0
昨年度	86.8	85.0	52.5	32.5	6.3	8.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	80.2	40.7	39.5	11.6	8.1	0.0
昨年度	72.9	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	72.1	23.3	48.8	18.6	9.3	0.0
昨年度	72.2	68.8	31.3	37.5	23.8	7.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	68.6	40.7	27.9	16.3	15.1	0.0
昨年度	85.4	76.3	51.3	25.0	13.8	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に対しての肯定割合は83.7%で、市の肯定割合よりも6ポイント高い。教科別に見ると、市の肯定割合とほぼ同じ割合の教科が多い。社会、算数、総合的な学習の時間は市の肯定割合より4ポイント前後上回り、国語、音楽、学級活動は市の肯定割合より6ポイント前後下回った。

・「授業がどの程度分かりますか」という質問に対する肯定割合は、94.2%ととても高かった。引き続き教材研究をしっかりと行い、「分かる」授業を行っていきたい。

・各教科の「将来のために大切だと思いますか」という質問に対しての肯定割合は、国語、社会、算数、外国語活動は95%以上だった。それに対し、音楽は64.0%と低かった。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」という質問に対しての肯定割合は84.9%と高かった。また、「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」という質問に対しての肯定割合は95.3%と高かった。意欲的に学習に取り組む、学ぶことを楽しんでいる児童が多い。

・「習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめる」という質問に対しての肯定割合は82.6%で市の肯定割合を6.4ポイント上回った。引き続き黒板を写すだけでなく、気付きや疑問などを書き込みながら、自分の学びの記録となるノートになるよう指導していく。

・「習ったことをその日のうちに復習している」という質問に対しての肯定割合は61.6%で、市の肯定割合を5.7ポイント上回った。しかし、まだ十分とは言えないので、復習の大切さを伝え、繰り返しドリルに取り組ませたり、自主学習のメニューに入れたり、復習に取り組んでいる児童の自主学習ノートを紹介したりするなどして、進んで復習に取り組めるようにしたい。

・「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」という質問に対しての肯定割合は70.9%で、市の肯定割合を6.4ポイント上回った。「自主学習メニュー」などを参考にしながら、家庭学習を楽しんでいる児童が多く見られる。参考になる自主学習ノートを紹介したり、工夫している学習内容を「自主学習メニュー」に採用したりして、さらに家庭学習に取り組ませたい。

・「世の中の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」という質問に対しての肯定割合は64.0%で、市の肯定割合を3.1ポイント下回った。機会を捉えてニュースに触れたり、時事問題について考える場面を作り、世の中の出来事に関心が向けられるようにしたい。

・「いろいろな本を読むことは楽しい」という質問に対しての児童の肯定割合は68.6%で、市の肯定割合を14.8ポイント下回った。普段の図書室利用を見ると、本は好きだが好きな本しか読まない児童が多く見られる。授業で本を活用する場を増やしたり、本の紹介や読み聞かせなどを行ったりして、いろいろな種類の本に触れさせたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	87.2	66.3	20.9	8.1	4.7	0.0
昨年度	91.6	92.5	63.8	28.8	5.0	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	87.2	47.7	39.5	11.6	1.2	0.0
昨年度	90.7	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	79.1	40.7	38.4	15.1	5.8	0.0
昨年度	84.1	81.3	53.8	27.5	10.0	7.5	1.3

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	86.0	44.2	41.9	10.5	3.5	0.0
昨年度	85.5	81.3	48.8	32.5	12.5	5.0	1.3

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	90.7	53.5	37.2	8.1	1.2	0.0
昨年度	92.4	86.3	52.5	33.8	8.8	5.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	93.0	69.8	23.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	94.4	93.8	66.3	27.5	1.3	3.8	1.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	37.2	17.4	16.3	17.4	7.0	2.3	1.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	38.8	21.3	16.3	17.5	2.5	0.0	0.0	1.3	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	45.3	19.8	12.8	11.6	3.5	3.5	1.2	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	52.5	16.3	10.0	13.8	0.0	2.5	1.3	0.0	2.5	1.3

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	9.3	3.5	1.2	20.9	24.4	12.8	5.8	4.7	16.3	1.2
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	12.5	3.8	8.8	11.3	21.3	13.8	7.5	7.5	13.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	9.3	7.0	5.8	9.3	14.0	8.1	14.0	15.1	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	3.8	6.3	7.5	17.5	12.5	8.8	13.8	8.8	21.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	5.8	7.0	45.3	24.4	11.6	2.3	0.0	2.3	1.2
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	10.0	13.8	35.0	28.8	6.3	2.5	0.0	1.3	2.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	7.0	2.3	3.5	27.9	40.7	14.0	2.3	0.0	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	6.3	5.0	1.3	25.0	45.0	8.8	3.8	0.0	5.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	87.2	59.3	27.9	9.3	3.5	0.0
昨年度	89.3	90.0	70.0	20.0	7.5	2.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	86.0	45.3	40.7	9.3	4.7	0.0
昨年度	86.8	86.3	46.3	40.0	7.5	6.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	84.9	48.8	36.0	14.0	1.2	0.0
昨年度	85.6	82.5	50.0	32.5	12.5	3.8	1.3

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	87.2	50.0	37.2	10.5	2.3	0.0
昨年度	87.9	88.8	56.3	32.5	7.5	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	86.0	54.7	31.4	10.5	3.5	0.0
昨年度	89.3	82.5	50.0	32.5	13.8	3.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.8	91.9	7.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.3	86.3	10.0	1.3	1.3	1.3

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	77.9	19.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.3	86.3	10.0	2.5	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	82.6	36.0	46.5	16.3	1.2	0.0
昨年度	86.3	87.5	51.3	36.3	8.8	3.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	96.5	81.4	15.1	1.2	2.3	0.0
昨年度	97.1	93.8	81.3	12.5	5.0	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.7	90.7	7.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.0	93.8	85.0	8.8	1.3	5.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	90.7	54.7	36.0	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	88.8	55.0	33.8	8.8	2.5	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	94.2	58.1	36.0	5.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.8	55.0	33.8	10.0	1.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.3	88.8	7.5	2.5	1.3	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.8	78.8	15.0	3.8	2.5	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	91.9	66.3	25.6	4.7	3.5	0.0
昨年度	93.2	93.8	72.5	21.3	2.5	3.8	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	59.3	32.6	26.7	19.8	20.9	0.0
昨年度	52.9	58.8	30.0	28.8	27.5	13.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	79.1	37.2	41.9	14.0	7.0	0.0
昨年度	74.3	82.5	42.5	40.0	12.5	5.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	84.9	45.3	39.5	12.8	2.3	0.0
昨年度	84.8	83.8	55.0	28.8	13.8	2.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	96.5	61.6	34.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.0	55.0	35.0	8.8	1.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	86.0	61.6	24.4	7.0	7.0	0.0
昨年度	88.0	82.5	57.5	25.0	8.8	8.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	94.2	74.4	19.8	5.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	82.5	65.0	17.5	12.5	5.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.5	87.2	9.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.0	77.5	17.5	2.5	2.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.5	89.5	7.0	1.2	2.3	0.0
昨年度	96.7	97.5	82.5	15.0	1.3	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.0	80.2	12.8	5.8	1.2	0.0
昨年度	93.1	93.8	76.3	17.5	1.3	3.8	1.3

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	77.9	53.5	24.4	16.3	5.8	0.0
昨年度	79.3	80.0	47.5	32.5	10.0	10.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	93.0	82.6	10.5	5.8	1.2	0.0
昨年度	96.8	93.8	82.5	11.3	2.5	2.5	1.3

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	84.9	66.3	18.6	11.6	3.5	0.0
昨年度	89.6	92.5	63.8	28.8	6.3	1.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	89.5	80.2	9.3	5.8	4.7	0.0
昨年度	93.3	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	93.0	80.2	12.8	5.8	1.2	0.0
昨年度	93.5	90.0	71.3	18.8	6.3	3.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	91.9	73.3	18.6	5.8	2.3	0.0
昨年度	91.9	93.8	62.5	31.3	2.5	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	47.7	24.4	23.3	23.3	27.9	1.2
昨年度	61.4	46.3	26.3	20.0	28.8	25.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	81.4	52.3	29.1	16.3	2.3	0.0
昨年度	77.4	78.8	41.3	37.5	16.3	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	58.1	40.7	17.4	16.3	25.6	0.0
昨年度	64.8	56.3	37.5	18.8	26.3	16.3	1.3

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	83.7	41.9	41.9	10.5	5.8	0.0
昨年度	69.8	68.8	40.0	28.8	10.0	20.0	1.3

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	59.3	30.2	29.1	24.4	16.3	0.0
昨年度	63.4	66.3	35.0	31.3	21.3	11.3	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、「家の人に挨拶をしていますか」の肯定割合は87. 2%で市の肯定割合より3. 8ポイント少ない。「学校で先生や友達などに挨拶をしていますか」では、87. 2%で市の肯定割合より3. 1ポイント少ない。「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」では、79. 1%で市の肯定割合より3. 1ポイント少ない。日頃から挨拶を意識させる指導を行っているが、「あいさつ強化週間」や「あいさつ運動」などの行事を生かしたり、道徳や学級活動などの授業での工夫をしたりする。また、挨拶の大切さや挨拶は人と人の繋がりをもつためのコミュニケーションツールとして必要であることを伝える指導もしていきたい。

・「学校で係の仕事に責任をもって取り組んでいる」という問いに対する肯定割合は86. 0%で、市の肯定割合より4. 0ポイント少なかった。一方で、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の問いでは、市の肯定割合とほぼ同程度の97. 2%であることから、はたらくことの大切さ、人のために働くことはよいことであると理解していると言える。今後は、係活動や当番などの場面で、頑張りを認め合ったり、称賛し合ったりさせることで、責任をもって仕事を行うことの良さや達成感を味わうことができる雰囲気づくりに努め、児童一人一人が自信をもって様々な活動に参加できるようにしていきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」の肯定割合は98. 8%で市の肯定割合よりも2. 0ポイント多い。「誰に対しても思いやりの心をもって接している」の肯定割合は94. 2%で市の肯定割合よりも4. 6ポイント多い。また、「命は何よりも大切であると思う」の肯定割合は100. 0%であった。これらのことから、人との関わりはとても良いものであると感じていると思われる。今後も、人を大切にすることの良さや、協力することで得られる安心感を伝えたり、児童同士が協働し安心感を得ることのできるような活動を行ってきたい。

・「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合は93. 0%で市の肯定割合より3. 3ポイント少なかった。「学習や運動、文化・芸術活動などを頑張れるように家の人に応援してくれる」の肯定割合は84. 9%で市の肯定割合より5. 4ポイント少なかった。「家の方は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」の肯定割合は89. 5%で市の肯定割合より4. 3%で少なかった。このようなことから、日頃の学校生活での姿を保護者に伝えて家でも話してもらったり、学年だよりを活用して児童の頑張っている姿を伝えたりするなど、児童の活躍を保護者により知ってもらう工夫をする。

・「夜は決まった時間に寝ている」の肯定割合は83. 7%で市の肯定割合よりも15ポイント多い。今後も授業や学級活動で基本的な生活習慣が守られているとどんなよいことが起こるかを指導していくと同時に、給食だよりや保健だよりを活用して家庭でも生活習慣について話してもらうなど、学校と家庭で児童の基本的な生活習慣の安定を図ってきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	46.5	12.8	10.5	26.7	3.5
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	55.0	15.0	5.0	25.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	65.1	65.1	32.6	2.3
昨年度		68.5	66.7	66.7	33.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度		79.4	69.4	69.4	27.8	2.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	88.4	88.4	9.3	2.3
昨年度		88.3	94.4	94.4	5.6	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	20.9	16.3	16.3	23.3	11.6	9.3	2.3
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	27.8	13.9	22.2	13.9	13.9	8.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	32.6	20.9	23.3	11.6	2.3	4.7	4.7
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	27.8	11.1	25.0	25.0	2.8	2.8	5.6

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	30.2	14.0	16.3	14.0	9.3	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	27.8	13.9	8.3	22.2	8.3	19.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	30.2	18.6	23.3	18.6	2.3	2.3	4.7
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	33.3	8.3	25.0	22.2	2.8	5.6	2.8

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	44.2	7.0	7.0	9.3	4.7	25.6	2.3
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	36.1	19.4	2.8	2.8	8.3	30.6	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思いを させてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	4.7	4.7	0.0	88.4	2.3
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.6	8.3	5.6	80.6	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」という質問に対し、「携帯電話を持っている」と回答した児童は46.5%で市の肯定割合と比べて5.2ポイント上回っていた。また、「キッズケータイを持っている」と回答した児童は12.8%で市の肯定割合と比べて1.9ポイント、「スマートフォンを持っている」と回答した児童は26.7%で市の肯定割合と比べて2.5ポイント上回っている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という質問の肯定割合は、65.1%で市の肯定割合を0.4ポイント上回っている。一方で、「スマートフォンやけいたい電話を使う時のルールを、家の人と決めている」という質問に対する肯定割合は74.4%で、市の肯定割合を3.4ポイント下回っている。情報モラルの観点から、携帯電話やスマートフォン、インターネットを扱う際の危険性や注意点について、家庭と連携しながら確認していきたい。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」という質問の肯定割合は88.4%で、市の肯定割合を1.5ポイント上回っている。SNS等の使い方については、学校と家庭で連携を取りながら、児童が自分を守る力を育めるよう引き続き指導していきたい。

・携帯電話やスマートフォンを使用する時間や時刻についての問いに対しては、「2時間以上」と回答した児童が11.6%、「夜の11時まで」「夜の11時より遅い」と回答した児童が7.0%いた。市の割合と比べ、長時間利用したり、遅い時間まで利用したりしている児童が多いことが分かる。一方休日では、「夜の11時まで」「夜の11時より遅い」と回答した児童が、7%となっており、市の割合より1.6ポイント少ない。今後も「スマホ・携帯宮っ子ルール」を参考にしつつ、携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家庭で決めてから使うよう学年だよりや学級懇談会等を通し、保護者に啓発していきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.8	88.4	10.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.8	81.3	17.5	1.3	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	81.4	48.8	32.6	16.3	2.3	0.0
昨年度	78.2	76.3	52.5	23.8	16.3	6.3	1.3

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	80.2	57.0	23.3	10.5	9.3	0.0
昨年度	80.9	85.0	55.0	30.0	7.5	7.5	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	81.4	44.2	37.2	11.6	7.0	0.0
昨年度	82.4	86.3	56.3	30.0	7.5	6.3	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	74.4	22.1	2.3	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	75.0	20.0	3.8	1.3	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	80.2	10.5	7.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	85.0	7.5	2.5	3.8	1.3

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	65.1	25.6	5.8	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	47.5	36.3	7.5	8.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	79.1	65.1	14.0	5.8	15.1	0.0
昨年度	74.2	76.3	56.3	20.0	10.0	13.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	93.0	86.0	7.0	4.7	2.3	0.0
昨年度	92.3	96.3	86.3	10.0	3.8	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	93.0	75.6	17.4	5.8	1.2	0.0
昨年度	92.8	93.8	83.8	10.0	5.0	1.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	90.7	61.6	29.1	7.0	2.3	0.0
昨年度	88.9	91.3	60.0	31.3	6.3	2.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.5	84.9	11.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.5	81.3	16.3	0.0	2.5	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.7	90.7	7.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.0	98.8	83.8	15.0	0.0	1.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.7	89.5	8.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.9	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	94.2	77.9	16.3	4.7	1.2	0.0
昨年度	93.4	95.0	72.5	22.5	3.8	1.3	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	91.9	76.7	15.1	4.7	3.5	0.0
昨年度	88.2	95.0	73.8	21.3	3.8	1.3	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	95.3	93.0	2.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.5	87.5	5.0	2.5	5.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	97.7	89.5	8.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.5	87.5	10.0	0.0	2.5	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	87.2	60.5	26.7	8.1	4.7	0.0
昨年度	86.3	87.5	66.3	21.3	5.0	7.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.8	91.9	7.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.8	86.3	12.5	0.0	1.3	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.3	78.8	17.5	1.3	2.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」について、肯定割合が81.4%で市の肯定割合を、3.0ポイント上回っている。また、「運動をすることは大切だと思う」については肯定割合が98.8%で100%に近い割合となった。一方で、「健康や体力に自信があると思う」に「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した割合は19.8%で市の割合を上回った。引き続き、体育の授業や運動会、大縄大会などに目標をもって取り組んだり、学級活動やロング昼休みなどにみんなで遊んだりするなど、友達とともに体を動かす機会を積極的に設けることで、運動することの楽しさや運動に対する自信を感じられるようにしたい。

・「歯磨きをしていますか」という質問で、「毎食後している」の肯定割合は74.4%であり、市の肯定割合を4.9ポイント上回った。歯の健康教室に参加したことは歯の大切さを知る良いきっかけとなった。今後も歯の健康について話題に取り上げ、毎食後の歯磨きを習慣化できるようにしたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか(きれいなものでも1口は食べている)」という質問では、「食べている(好き嫌いしない)」と回答した児童が65.1%で、市の割合を12.4ポイント上回った。給食週間のイベントなどを積極的に行うと共に、引き続き児童が前向きになれる様な声掛けを行いたい。

・「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」「自分や身の周りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の安全に関する3つの質問の肯定割合は、全ての質問で市の肯定割合を10ポイントほど上回っていた。交通安全教室や避難訓練、登校指導などを通じて、安全・安心に対する意識を高められるように、引き続き指導していきたい。