

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	94.0	94.0	4.8	1.2
昨年度	86.4	83.5	83.5	14.1	2.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	78.6	78.6	20.2	1.2
昨年度	76.8	71.8	71.8	28.2	0.0

② さんすう

本年度	76.1	69.0	69.0	29.8	1.2
昨年度	75.6	63.5	63.5	35.3	1.2

③ 生かつ

本年度	90.2	88.1	88.1	8.3	3.6
昨年度	89.7	87.1	87.1	12.9	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	91.7	91.7	7.1	1.2
昨年度	88.1	77.6	77.6	21.2	1.2

⑤ ずこう

本年度	93.1	91.7	91.7	7.1	1.2
昨年度	92.1	94.1	94.1	5.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	86.9	86.9	8.3	4.8
昨年度	92.5	91.8	91.8	8.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	67.9	67.9	29.8	2.4
昨年度	68.0	57.6	57.6	42.4	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.0	78.6	78.6	19.0	2.4
昨年度	86.6	81.2	81.2	17.6	1.2

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	81.0	81.0	17.9	1.2
昨年度	87.0	91.8	91.8	8.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	23.8	20.2	28.6	17.9	3.6	2.4	0.0	2.4	1.2
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	9.4	23.5	17.6	27.1	9.4	8.2	1.2	1.2	1.2	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	9.5	32.1	26.2	14.3	6.0	9.5	0.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	28.2	22.4	16.5	11.8	14.1	4.7	0.0	1.2	1.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.3	90.6	90.6	9.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	87.9	84.7	84.7	15.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.9	94.1	94.1	5.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	94.9	90.6	90.6	8.2	1.2

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	85.0	78.8	78.8	21.2	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	88.2	84.7	84.7	15.3	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	76.1	65.9	65.9	34.1	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.6	97.6	97.6	2.4	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	84.4	94.1	94.1	5.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	83.9	92.9	92.9	7.1	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.2	95.3	95.3	4.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.0	97.6	97.6	2.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	86.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	86.5	78.8	78.8	20.0	1.2

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	63.1	63.1	36.9	0.0
昨年度	62.7	56.5	56.5	43.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	92.5	87.1	87.1	12.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対して、本校の肯定割合は94.0%で、市の肯定割合を6ポイント上回った。好きな教科については、市の肯定割合を上回った教科は「国語・音楽」でその他の教科は下回った。導入の工夫をし、児童の興味関心を高めるとともに、より魅力ある授業内容になるよう、教材研究に力を入れて分かる授業の展開を工夫していきたい。

・家庭での学習時間については、30分以上取り組んでいる児童が平日は54.9%で市の肯定割合を6.0ポイント下回った。休日は32.2%で市の肯定割合を12.6ポイント下回った。音読や計算カード以外の宿題の内容を検討したり、家庭学習について、懇談会等で話題に挙げたり強化週間中の学習の取組を紹介したりすることで、家庭学習が定着していくようにする。

・授業への取組についての忘れ物の質問では、肯定割合が79.8%で2割の児童が忘れ物をしていると答えている。学年だよりや懇談会等でも保護者に通知し、忘れ物を減らしていきたい。

・「自分から進んで勉強していますか」の質問に対して、本校の肯定割合は89.3%で、市の肯定割合を1.4ポイント上回ったが、「勉強をしておもしろいと思うことはありますか」の質問の肯定割合は77.4%で、市の肯定割合を3.5ポイント下回った。児童が興味関心をもって、楽しく学習に取り組めるよう授業内容や課題の内容を工夫していきたい。

・「新しく習ったことは繰り返し練習していますか」の質問の肯定割合は92.9%で、市の肯定割合を7.3ポイント上回った。漢字練習やAドリルなども活用し復習にしっかり取り組んでいるようだ。

・「宿題はきちんとやっていますか」の質問の肯定割合は97.6%と非常に高かった。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.6	89.4	89.4	10.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.0	91.8	91.8	8.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	82.9	72.9	72.9	27.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	91.7	91.7	7.1	1.2
昨年度	90.2	80.0	80.0	20.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	94.2	92.9	92.9	5.9	1.2

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	17.9	16.7	23.8	17.9	13.1	3.6	2.4	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	10.6	31.8	14.1	21.2	8.2	7.1	1.2	2.4	3.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	26.2	23.8	21.4	11.9	8.3	3.6	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	43.5	10.6	10.6	11.8	8.2	8.2	2.4	1.2	3.5	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	20.2	17.9	13.1	22.6	13.1	0.0	8.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	9.4	17.6	15.3	22.4	8.2	9.4	7.1	2.4	8.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	17.9	16.7	14.3	17.9	15.5	2.4	4.8	6.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	12.9	10.6	11.8	15.3	14.1	9.4	12.9	4.7	8.2	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	16.7	11.9	20.2	14.3	16.7	11.9	1.2	1.2	2.4	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	9.4	8.2	20.0	8.2	7.1	17.6	8.2	7.1	5.9	8.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	14.3	19.0	15.5	14.3	16.7	10.7	2.4	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	10.6	10.6	10.6	7.1	10.6	16.5	8.2	5.9	5.9	14.1	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	7.1	22.6	46.4	13.1	4.8	3.6	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	8.2	20.0	44.7	15.3	2.4	5.9	2.4	1.2	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	7.1	7.1	8.3	29.8	23.8	20.2	2.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	7.1	14.1	7.1	40.0	24.7	3.5	1.2	1.2	1.2	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	87.7	80.0	80.0	20.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	89.3	89.3	9.5	1.2
昨年度	85.8	80.0	80.0	20.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	91.8	89.4	89.4	10.6	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.6	97.6	2.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.8	96.5	96.5	3.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	90.4	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.9	98.8	98.8	1.2	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	94.6	94.1	94.1	5.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	95.9	97.6	97.6	2.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.2	92.9	92.9	5.9	1.2

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.8	94.1	94.1	5.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	88.1	88.1	10.7	1.2
昨年度	90.7	87.1	87.1	12.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	98.8	1.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.5	97.6	97.6	2.4	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	92.6	91.8	91.8	8.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.9	95.3	95.3	3.5	1.2

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	78.6	78.6	19.0	2.4
昨年度	85.6	77.6	77.6	22.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	73.8	60.0	60.0	40.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	89.5	88.2	88.2	11.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	69.0	69.0	29.8	1.2
昨年度	62.1	56.5	56.5	42.4	1.2

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	75.9	78.8	78.8	21.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	65.5	65.5	34.5	0.0
昨年度	57.5	64.7	64.7	35.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家のひとにが91.7％、先生や友達には92.9％で市の肯定割合を上回っている。児童会が中心となって行っている「あいさつ運動」等の活動及び、道徳の「あいさつ・ことばづかい」の授業や各クラスにおける指導の成果ではないかと思われる。地域の方へのあいさつの肯定割合は73.8％で、市の肯定割合を9.1ポイント下回っているため、引き続きあいさつ指導を行い、どんな場面でもあいさつができるよう引き続き指導していく。

・「学校での生活に満足していますか」の質問では肯定割合は91.7％で、市の肯定割合を0.8ポイント上回った。今後も日常的に児童の様子を見守り、児童に寄り添った指導を行い、一人一人にとって安心でき、居がいのある学校・学級になるよう努めたい。

・読書については、平日、本に触れている児童が82.3％、休日は73.8％だった。「朝の読書の時間」や教師による読み聞かせでいろいろな本に触れさせたり、学校司書によるブックトークなどで本の紹介をしたりして、本に興味をもたせ多読を推奨し、児童が自ら本に親しめるようにしていきたい。

・「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」の質問で平日見ていると答えた児童は79.8％、休日は82.4％だった。いずれも市の肯定割合を下回っているものの、平日視聴している児童が多いことがわかる。ほとんど見ないも含めて30分以内と答えた児童は、平日73.8％で家族との約束を守って節度ある見方の児童も多いが、平日26.2％、休日は33.5％の児童が1時間以上視聴しているようなので、学級活動等で時間の使い方やスマートフォン、タブレット等との上手な付き合い方などの学習を行うとともに、家庭とも連携をとって視聴時間が長時間にならないようにしていきたい。

・睡眠時間についての質問では、9時ごろまでに就寝している児童が76.1％だった。10時ごろ以降の児童が23.9％いるので規則正しい生活習慣の大切さについて話題に上げて意識付けをするとともに、保護者と連絡を取り合って、児童の生活習慣の改善を図りたい。

・「自分には良いところがあると思いますか」の質問の肯定割合は、89.3％で市の肯定割合とほぼ同じだった。互いのよさやがんばりを認め合う場を多く設けたり、一人一人の良いところを日常的に認め声掛けをしたりするなどして、児童の自己肯定感を高めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	63.1	16.7	3.6	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	77.6	11.8	2.4	8.2	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	71.3	68.4	68.4	31.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	80.8	84.2	84.2	15.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	51.6	51.6	48.4	0.0
昨年度	82.5	78.9	78.9	21.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	29.0	38.7	29.0	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	52.6	26.3	10.5	0.0	10.5	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	38.7	22.6	25.8	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	47.4	21.1	21.1	5.3	0.0	5.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持つ児童は37.0%だった。

・使用している児童のうち、フィルタリングしたりキッズ携帯を使ったりしている児童は67.7%だった。また、「1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(勉強、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールをのぞく)」の質問に対して、それらを持っている児童の使用している割合は71.0%だった。使用時間は30分くらいが38.7%、30分から1時間が29.0%で1～2時間が3.2%だった。引き続きフィルタリングやペアレントコントロールの重要性を家庭に向けて学年だより等で発信していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	77.4	75.3	75.3	24.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.0	81.2	81.2	18.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	74.9	68.2	68.2	31.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.8	90.6	90.6	9.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	96.0	94.1	94.1	5.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	88.3	91.8	91.8	8.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	64.3	64.3	34.5	1.2
昨年度	74.2	74.1	74.1	25.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.4	94.1	94.1	5.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.3	90.6	90.6	9.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	87.8	90.6	90.6	9.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.7	98.8	98.8	1.2	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	92.9	92.9	6.0	1.2
昨年度	94.5	89.4	89.4	10.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	95.2	90.6	90.6	9.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.5	98.8	98.8	1.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.0	97.6	97.6	2.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.8	98.8	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか」の質問に対しては、ほとんどの児童が肯定的に答えており、運動することの重要性について理解していると考えられる。しかし「進んで運動しているか」の問に対する肯定割合は83.3%と下がる。「健康や体力に自信がありますか」の質問の肯定割合は92.9%で、健康に自信がある児童が多いようだ。引き続き、体育の時間や休み時間などにいろいろな運動遊びを紹介し、運動することの楽しさを味わわせ、進んで運動したいと思えるようにしていきたい。

・早寝早起きに関する問いの肯定割合は79.8%、「朝ご飯を食べているか」の質問の肯定割合は94.0%で、市の肯定割合とほぼ同じであった。肯定割合が100%に近づくよう、学級活動や日々の指導の中で睡眠や朝食の大切さについて学ばせるとともに、学級懇談会や学年だより等で保護者の啓発も行っていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問の肯定割合は94%で市の肯定割合を6.6ポイント上回った。バランスよくなんでも食べることの大切さを知らせるとともに、あたたかい声掛け、励ましとがんばって食べたことへの称賛を続け、好き嫌いがある児童の食べられる食品の種類や量を増やしていきたい。

・安全についての「交通ルールを守っているか」「知らない人から自分の安全を守るようにしているか」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしているか」の質問に対してほぼ100%の児童が肯定的に答えた。安全に対する意識が高いことがわかる。これからも自分や周りの人の安全を守ることの大切さを指導していきたい。