

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	88.3	29.8	58.5	8.5	3.2	0.0
昨年度	77.6	67.8	26.7	41.1	27.8	4.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	89.4	42.6	46.8	7.4	3.2	0.0
昨年度	92.4	86.7	28.9	57.8	11.1	2.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.9	75.5	26.6	48.9	18.1	6.4	0.0
昨年度	72.8	70.0	21.1	48.9	20.0	10.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	61.7	20.2	41.5	25.5	12.8	0.0
昨年度	60.4	52.2	22.2	30.0	30.0	17.8	0.0

③ 算数

本年度	77.0	75.5	41.5	34.0	13.8	10.6	0.0
昨年度	77.5	74.4	46.7	27.8	15.6	10.0	0.0

④ 理科

本年度	91.0	88.3	59.6	28.7	5.3	6.4	0.0
昨年度	91.8	86.7	63.3	23.3	10.0	2.2	1.1

⑤ 音楽

本年度	83.4	67.0	35.1	31.9	21.3	11.7	0.0
昨年度	83.7	78.9	38.9	40.0	15.6	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	96.8	79.8	17.0	1.1	2.1	0.0
昨年度	90.7	92.2	80.0	12.2	4.4	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	93.6	74.5	19.1	3.2	3.2	0.0
昨年度	92.2	91.1	71.1	20.0	6.7	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	80.9	39.4	41.5	10.6	8.5	0.0
昨年度	77.4	70.0	37.8	32.2	21.1	8.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	89.4	73.4	16.0	9.6	1.1	0.0
昨年度	88.8	90.0	66.7	23.3	7.8	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	92.6	59.6	33.0	3.2	4.3	0.0
昨年度	81.0	78.9	46.7	32.2	15.6	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	87.2	58.5	28.7	7.4	5.3	0.0
昨年度	86.3	91.1	64.4	26.7	4.4	3.3	1.1

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	95.7	80.9	14.9	3.2	1.1	0.0
昨年度	96.8	94.4	66.7	27.8	2.2	2.2	1.1

② 社会

本年度	95.1	96.8	77.7	19.1	2.1	1.1	0.0
昨年度	95.5	94.4	73.3	21.1	4.4	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.2	93.6	78.7	14.9	4.3	2.1	0.0
昨年度	97.1	94.4	78.9	15.6	3.3	2.2	0.0

④ 理科

本年度	87.4	87.2	58.5	28.7	8.5	4.3	0.0
昨年度	86.8	82.2	47.8	34.4	13.3	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	72.3	30.9	41.5	13.8	13.8	0.0
昨年度	74.2	72.2	27.8	44.4	20.0	6.7	1.1

⑥ 図工

本年度	78.7	87.2	51.1	36.2	10.6	2.1	0.0
昨年度	77.4	68.9	41.1	27.8	22.2	8.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	93.6	74.5	19.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	87.8	54.4	33.3	8.9	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	84.0	63.8	20.2	11.7	4.3	0.0
昨年度	89.6	80.0	58.9	21.1	11.1	8.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	85.1	60.6	24.5	9.6	5.3	0.0
昨年度	82.6	76.7	48.9	27.8	17.8	5.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	91.5	66.0	25.5	2.1	6.4	0.0
昨年度	86.2	82.2	56.7	25.6	12.2	4.4	1.1

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	90.4	70.2	20.2	5.3	4.3	0.0
昨年度	94.4	92.2	80.0	12.2	3.3	4.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	6.4	9.6	7.4	21.3	40.4	8.5	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	8.9	10.0	17.8	36.7	16.7	6.7	2.2	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	12.8	18.1	16.0	22.3	17.0	6.4	4.3	1.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	21.1	15.6	16.7	23.3	15.6	4.4	1.1	1.1	1.1	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	88.3	37.2	51.1	7.4	4.3	0.0
昨年度	89.2	86.7	34.4	52.2	10.0	3.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	85.1	42.6	42.6	10.6	4.3	0.0
昨年度	89.1	91.1	48.9	42.2	6.7	2.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	91.5	60.6	30.9	6.4	2.1	0.0
昨年度	93.0	92.2	46.7	45.6	7.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	81.9	46.8	35.1	9.6	7.4	1.1
昨年度	79.7	76.7	35.6	41.1	17.8	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	75.5	35.1	40.4	17.0	7.4	0.0
昨年度	68.6	60.0	23.3	36.7	28.9	11.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	79.8	35.1	44.7	19.1	1.1	0.0
昨年度	76.5	63.3	25.6	37.8	27.8	8.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	84.0	52.1	31.9	9.6	6.4	0.0
昨年度	90.4	88.9	51.1	37.8	8.9	1.1	1.1

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	85.1	41.5	43.6	10.6	4.3	0.0
昨年度	81.5	77.8	31.1	46.7	18.9	3.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	90.4	63.8	26.6	6.4	3.2	0.0
昨年度	82.9	73.3	44.4	28.9	21.1	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	93.6	64.9	28.7	4.3	2.1	0.0
昨年度	91.5	88.9	66.7	22.2	10.0	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	96.8	78.7	18.1	2.1	1.1	0.0
昨年度	93.9	93.3	68.9	24.4	6.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	96.8	83.0	13.8	1.1	2.1	0.0
昨年度	96.7	94.4	75.6	18.9	3.3	2.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	78.7	39.4	39.4	14.9	6.4	0.0
昨年度	77.9	71.1	27.8	43.3	22.2	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	76.6	37.2	39.4	19.1	4.3	0.0
昨年度	65.9	60.0	21.1	38.9	32.2	7.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	73.4	29.8	43.6	23.4	3.2	0.0
昨年度	74.3	64.4	20.0	44.4	26.7	8.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	76.6	48.9	27.7	14.9	8.5	0.0
昨年度	68.8	55.6	24.4	31.1	30.0	14.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	80.9	59.6	21.3	11.7	7.4	0.0
昨年度	74.9	73.3	36.7	36.7	15.6	11.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	73.4	40.4	33.0	13.8	12.8	0.0
昨年度	77.4	63.3	31.1	32.2	18.9	17.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	80.9	53.2	27.7	14.9	4.3	0.0
昨年度	68.0	38.9	24.4	14.4	40.0	20.0	1.1

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	77.7	36.2	41.5	16.0	6.4	0.0
昨年度	65.2	44.4	20.0	24.4	34.4	21.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	93.6	71.3	22.3	3.2	3.2	0.0
昨年度	90.6	88.9	60.0	28.9	6.7	4.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	88.3	48.9	39.4	5.3	6.4	0.0
昨年度	89.7	88.9	62.2	26.7	8.9	2.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	59.6	22.3	37.2	28.7	11.7	0.0
昨年度	56.1	48.9	11.1	37.8	31.1	20.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	73.4	45.7	27.7	19.1	7.4	0.0
昨年度	64.4	48.9	22.2	26.7	33.3	17.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	79.8	50.0	29.8	14.9	3.2	2.1
昨年度	77.5	70.0	37.8	32.2	23.3	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	85.1	64.9	20.2	9.6	5.3	0.0
昨年度	86.8	86.7	56.7	30.0	8.9	4.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	88.3	72.3	16.0	6.4	5.3	0.0
昨年度	87.5	81.1	55.6	25.6	15.6	3.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	66.0	33.0	33.0	24.5	9.6	0.0
昨年度	66.9	55.6	24.4	31.1	25.6	17.8	1.1

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	71.3	41.5	29.8	20.2	8.5	0.0
昨年度	72.4	65.6	28.9	36.7	20.0	13.3	1.1

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	83.0	55.3	27.7	14.9	2.1	0.0
昨年度	85.2	71.1	50.0	21.1	16.7	11.1	1.1

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	76.6	51.1	25.5	16.0	7.4	0.0
昨年度	63.3	47.8	17.8	30.0	26.7	24.4	1.1

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	70.2	38.3	31.9	18.1	11.7	0.0
昨年度	71.4	50.0	27.8	22.2	33.3	16.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	83.0	63.8	19.1	8.5	8.5	0.0
昨年度	86.1	74.4	45.6	28.9	17.8	6.7	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に対して児童の肯定割合は88.3%で、市の肯定割合よりも10.5ポイント高い。特に、「国語」「図工」「体育」「道徳」「総合的な学習の時間」「外国語」では1.5ポイント以上上回っている。また、各教科の学習が将来のために大切であると感じている児童の割合は、市の肯定割合と同程度になっており、特に「社会」「図工」「体育」「学級活動」「総合的な学習の時間」では、市の肯定割合よりも1.7ポイント以上上回っている。これらのことから、勉強が好きな児童が多く、学習することは将来のために必要なことであると捉えて、前向きに学習に取り組んでいることが分かる。一方で、「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問に対しての肯定割合は89.4%で、市の肯定割合よりも2.8ポイント下回っている。今後も児童の興味関心を引き付ける授業を展開したり、児童の習熟の様子に合わせた指導をしたりできるよう工夫していきたい。

・家庭での学習については、平日の家庭学習において、3年生の学習目標時間である40分より長い「1時間くらい」と答えた児童の割合が市の割合よりも16.0ポイント高く、1時間より長いと回答した児童の割合は55.3%で、市よりも10.1ポイント高くなっている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」という質問に対して児童の肯定割合は73.4%で、市の肯定割合を6.3ポイント上回っている。1年間を通して、家庭学習の大切さを児童に伝えたり、自主学習の内容を助言したりしてきたことの成果だと考えられる。一方で、「家庭学習をほとんどしない」と回答した児童が、平日では6.4%、休日では12.8%いることから、今後も休日平日問わずに家庭学習を習慣化できるように指導していきたい。

・授業への取り組みについては、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」「物事を比べながら考えている」という質問に対しての肯定割合は市の肯定割合を2ポイント以上上回っている。一方で、「授業を集中して受けている」という質問に対しての児童の肯定割合は84.0%で市の肯定割合よりも5.2ポイント下回っており、「授業に必要な学習用具は忘れずにもってきている」という質問に対しての児童の肯定割合は85.1%で市の肯定割合よりも4.5ポイント下回っている。このことから、基本的な学習習慣を身に付けることができるよう、引き続き指導をするとともに、忘れ物をしたことで授業に集中できない児童もいることから、家庭の協力も得て改善できるよう努力したい。

・家庭での学習については、保護者の協力について肯定的に回答した児童の割合が昨年度と比べて高い。今後も、家庭と連携し、きめ細かい学習指導を行いたい。

・学習に対する気持ちや態度については、全ての質問で本校の児童の肯定割合が市の肯定割合を上回っている。特に、「大人になってからの仕事に希望を持って学習している」という質問に対しての児童の肯定割合は90.4%で、市の肯定割合を7.7ポイント上回っている。このことから、将来に希望をもち、学習のおもしろさを感じたり、自身の成長に喜びを感じたりする児童が多いことが分かる。今後も児童が楽しく学び、自分の成長を感じることができるよう授業を展開していきたい。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」という質問に対して児童の肯定割合は76.6%で、市の肯定割合を8.6ポイント上回っている。漢字ドリルやAIドリルを活用して繰り返し練習させた
しい自主学習で学習に取り組ませたい。その成果であると考えられる。また、「パソコンを使って、相手に公開し

ン、ロエテ目し後目に様フ様みヒたつしたことの成不しめることなつれる。また、「パソコンを使って、相手にメッセージを送ることができる」や「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「本を利用して学習に関する情報を得ている」という質問に対しての児童の肯定割合は市の肯定割合を5ポイント以上上回っている。各教科の調べ学習の際に、本や一人一台端末を効果的に活用してきた成果であると考えられる。しかし、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」という質問に対しての児童の肯定割合は市の肯定割合3.8ポイント下回っていることから、タイピングの練習にも積極的に取り組ませ、より一人一台端末を活用できるようにしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、ほとんどの質問で市の肯定割合を2ポイント以上下回っている。朝の会等を利用して、世の中の出来事について知らせたり、本の読み聞かせをしたりして、児童の興味・関心が広がるような取り組みをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	93.6	79.8	13.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	91.2	93.3	70.0	23.3	4.4	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	95.7	66.0	29.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	90.7	96.7	65.6	31.1	2.2	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	84.0	56.4	27.7	10.6	5.3	0.0
昨年度	82.0	71.1	45.6	25.6	26.7	2.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	84.0	53.2	30.9	11.7	4.3	0.0
昨年度	87.5	82.2	40.0	42.2	13.3	4.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	88.3	43.6	44.7	9.6	2.1	0.0
昨年度	92.8	97.8	51.1	46.7	2.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	95.7	69.1	26.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.4	52.2	42.2	4.4	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	25.5	22.3	19.1	23.4	5.3	2.1	1.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	23.3	17.8	23.3	22.2	10.0	0.0	0.0	1.1	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	42.6	24.5	11.7	18.1	1.1	1.1	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	47.8	21.1	8.9	13.3	4.4	1.1	1.1	0.0	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	8.5	6.4	4.3	13.8	22.3	10.6	10.6	6.4	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	6.7	11.1	8.9	13.3	26.7	5.6	7.8	1.1	18.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	9.6	10.6	5.3	12.8	10.6	5.3	11.7	6.4	27.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	7.8	11.1	6.7	10.0	18.9	8.9	13.3	5.6	17.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	7.4	18.1	3.2	6.4	12.8	16.0	9.6	11.7	8.5	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	6.7	12.2	7.8	5.6	10.0	24.4	12.2	4.4	1.1	5.6	10.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	6.4	9.6	3.2	2.1	11.7	14.9	9.6	13.8	10.6	18.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	3.3	10.0	3.3	7.8	10.0	17.8	12.2	11.1	5.6	18.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	9.6	12.8	34.0	26.6	11.7	1.1	1.1	0.0	3.2
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	3.3	10.0	44.4	32.2	8.9	1.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	6.4	4.3	6.4	27.7	35.1	16.0	2.1	0.0	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	3.3	5.6	3.3	26.7	44.4	15.6	1.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	91.5	71.3	20.2	5.3	3.2	0.0
昨年度	89.4	92.2	64.4	27.8	6.7	1.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	84.0	48.9	35.1	8.5	7.4	0.0
昨年度	84.2	72.2	43.3	28.9	18.9	8.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	83.0	45.7	37.2	11.7	5.3	0.0
昨年度	83.5	78.9	44.4	34.4	17.8	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	84.0	55.3	28.7	12.8	3.2	0.0
昨年度	86.9	84.4	46.7	37.8	12.2	3.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	87.2	52.1	35.1	10.6	2.1	0.0
昨年度	89.9	88.9	52.2	36.7	10.0	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.7	84.0	11.7	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.3	94.4	82.2	12.2	4.4	1.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	89.4	83.0	6.4	8.5	2.1	0.0
昨年度	97.3	87.8	78.9	8.9	10.0	2.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	78.7	37.2	41.5	9.6	11.7	0.0
昨年度	88.4	88.9	46.7	42.2	7.8	3.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	97.9	86.2	11.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.4	93.3	85.6	7.8	5.6	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.3	97.9	86.2	11.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.7	77.8	18.9	2.2	1.1	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	97.9	88.3	9.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.7	88.9	7.8	3.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	89.4	50.0	39.4	8.5	2.1	0.0
昨年度	92.3	84.4	43.3	41.1	13.3	2.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.2	86.2	45.7	40.4	8.5	4.3	1.1
昨年度	89.8	81.1	45.6	35.6	16.7	2.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.7	87.2	8.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	95.7	78.7	17.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.2	67.8	24.4	6.7	1.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	89.4	74.5	14.9	6.4	4.3	0.0
昨年度	93.5	86.7	60.0	26.7	11.1	2.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	50.0	23.4	26.6	18.1	31.9	0.0
昨年度	53.0	54.4	23.3	31.1	18.9	26.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	73.4	41.5	31.9	16.0	10.6	0.0
昨年度	73.5	60.0	28.9	31.1	21.1	18.9	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	84.0	53.2	30.9	9.6	6.4	0.0
昨年度	84.2	72.2	41.1	31.1	21.1	6.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.6	69.1	24.5	4.3	2.1	0.0
昨年度	91.3	83.3	53.3	30.0	10.0	6.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	91.5	68.1	23.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	87.2	82.2	52.2	30.0	13.3	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	95.7	80.9	14.9	3.2	1.1	0.0
昨年度	91.5	80.0	61.1	18.9	11.1	8.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.8	89.4	7.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	88.9	84.4	4.4	6.7	2.2	2.2

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	94.7	85.1	9.6	3.2	2.1	0.0
昨年度	96.8	95.6	76.7	18.9	3.3	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.7	83.0	11.7	4.3	1.1	0.0
昨年度	93.6	93.3	71.1	22.2	4.4	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	85.1	56.4	28.7	10.6	4.3	0.0
昨年度	78.9	71.1	48.9	22.2	22.2	6.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.7	84.0	10.6	2.1	3.2	0.0
昨年度	96.1	94.4	82.2	12.2	2.2	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	89.4	75.5	13.8	7.4	3.2	0.0
昨年度	86.9	82.2	47.8	34.4	7.8	10.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	93.6	79.8	13.8	5.3	1.1	0.0
昨年度	92.6	90.0	74.4	15.6	7.8	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.8	78.7	18.1	1.1	2.1	0.0
昨年度	94.8	92.2	65.6	26.7	4.4	3.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	91.5	73.4	18.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	91.3	85.6	68.9	16.7	5.6	8.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	55.3	33.0	22.3	24.5	20.2	0.0
昨年度	63.2	44.4	17.8	26.7	30.0	25.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	78.7	50.0	28.7	13.8	7.4	0.0
昨年度	77.4	67.8	26.7	41.1	23.3	8.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	70.2	46.8	23.4	18.1	11.7	0.0
昨年度	64.1	61.1	26.7	34.4	20.0	18.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	71.2	62.8	36.2	26.6	23.4	13.8	0.0
昨年度	73.5	64.4	34.4	30.0	21.1	14.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	70.2	48.9	21.3	13.8	16.0	0.0
昨年度	56.7	51.1	25.6	25.6	21.1	27.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「家の人、学校の先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「地域で知っている人にあいさつをしていますか」のどの質問でも、市の肯定的回答を上回っていることから、児童のあいさつへの意識の高まりが分かる。学校生活全体を通してあいさつを意識した指導を行ってきた成果と捉え、今後もあいさつの大切さについて継続して指導していきたい。

・きまりやマナーについては、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の間の肯定回答が市を下回っている。また、「社会のルールや公共のマナーを守っていますか」の質問では、市とほぼ同じような肯定割合を示している。このことから、「横西っ子5つのきまり」を活用し、児童の規範意識をさらに高めていくよう指導していきたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴については、市とほぼ同じで「1時間くらい」と答えている児童が多い。一方で、「3時間以上」と答えている児童も多く、市の回答を3.8ポイント上回っている。ゲーム機の利用も含めて、利用時間やフィルタリング、マナーなど家庭と連携して指導していきたい。

・就寝、起床時刻については、市の割合と同じように「9時ごろ」「10時ごろ」に寝ていると答えている児童が多い。「11時ごろ」と回答している児童が6.4ポイント市の回答より上回っていることから、規則正しい生活を心掛けるよう、家庭と連携して指導していきたい。

・自分自身に関する問については、「しょう来のゆめや目ひょうをもっている」の質問の肯定回答が市を上回っている。一方で「自分にはよいところがあると思う」「自分で決めたことはさいごまで努力している」の質問では、市の肯定回答を2.0ポイント下回っている。成功体験を積み重ね、自分に自信をもち最後まで粘り強く、目標に向かって頑張れるよう一人一人のよさを見つけて支援をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	58.5	14.9	1.1	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	44.4	16.7	4.4	34.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	76.9	76.9	20.5	2.6
昨年度		68.0	58.0	58.0	36.0	6.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	71.8	71.8	17.9	10.3
昨年度		79.3	64.0	64.0	28.0	8.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	79.5	79.5	10.3	10.3
昨年度		89.2	78.0	78.0	14.0	8.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	33.3	20.5	20.5	5.1	7.7	7.7	5.1
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	32.0	10.0	22.0	16.0	4.0	10.0	6.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	35.9	28.2	15.4	2.6	2.6	5.1	10.3
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	26.0	12.0	38.0	12.0	4.0	0.0	8.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」という質問に対し、「キッズケータイを持っている」と回答した児童は市の割合と比べて2.3ポイント、「スマートフォンをもっている」と回答した児童は市の割合と比べて5.1ポイント上回っている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という質問の肯定割合は76.9%で市の肯定割合を8.6ポイント上回っている。一方で、「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めてしている」という質問の肯定割合は71.8%で市の肯定割合を5.8ポイント下回っている。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」という質問の肯定割合は79.5%で市の肯定割合を6.2ポイント下回っている。今後も、情報モラルの観点から、携帯電話やスマートフォン、インターネットの危険性や扱うときの注意点について、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を基にした指導を家庭と連携して行っていきたい。

・使っている時間に関しては、「2時間以上」と回答した児童が15.4%、「夜の11時まで」「11時より遅い」と回答した児童が7.7%いた。このことから、宇都宮市や昨年度と比較して、長時間利用したり、遅い時間まで利用したりしている児童が多いことが分かる。今後は、健康面にも影響を及ぼすことを伝えたり、携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家庭で決めてから使うよう、学年だよりや学級懇談会等を通し、保護者に啓発したりしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	95.7	83.0	12.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.1	96.7	82.2	14.4	3.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	79.8	47.9	31.9	13.8	6.4	0.0
昨年度	77.1	65.6	41.1	24.4	24.4	8.9	1.1

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	80.9	46.8	34.0	16.0	3.2	0.0
昨年度	79.7	77.8	47.8	30.0	17.8	4.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	84.0	48.9	35.1	10.6	5.3	0.0
昨年度	81.2	81.1	43.3	37.8	14.4	4.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	72.3	24.5	1.1	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	58.9	38.9	2.2	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	76.6	12.8	7.4	2.1	1.1
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	87.8	6.7	5.6	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	61.7	25.5	7.4	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	25.6	46.7	17.8	10.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	78.7	60.6	18.1	6.4	14.9	0.0
昨年度	75.4	68.9	47.8	21.1	11.1	20.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	94.7	84.0	10.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	87.8	73.3	14.4	7.8	4.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	90.4	84.0	6.4	5.3	4.3	0.0
昨年度	92.0	87.8	74.4	13.3	5.6	6.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	95.7	69.1	26.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	82.2	45.6	36.7	13.3	4.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	97.9	92.6	5.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.7	94.4	76.7	17.8	3.3	2.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.8	90.4	6.4	2.1	1.1	0.0
昨年度	96.8	96.7	82.2	14.4	3.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	95.7	84.0	11.7	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.0	95.6	82.2	13.3	3.3	1.1	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	93.6	77.7	16.0	5.3	1.1	0.0
昨年度	87.7	75.6	55.6	20.0	12.2	11.1	1.1

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	98.9	94.7	4.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	95.6	95.6	90.0	5.6	2.2	2.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.8	95.7	1.1	2.1	1.1	0.0
昨年度	95.8	95.6	87.8	7.8	2.2	2.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	90.4	74.5	16.0	3.2	6.4	0.0
昨年度	86.5	83.3	53.3	30.0	8.9	7.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.9	92.6	6.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.1	98.9	90.0	8.9	0.0	0.0	1.1

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.8	86.2	10.6	1.1	2.1	0.0
昨年度	96.5	93.3	78.9	14.4	3.3	3.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	98.9	80.9	18.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	95.1	92.2	74.4	17.8	4.4	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「歯みがきをしていますか」という質問で、「毎食後している」と回答した児童は72.3%であり、市の割合66.2%を5.9%上回っている。児童に歯みがきの大切さなどを伝える時間を設けるなどして、今後も毎食後歯みがきをすることができるよう心掛けさせていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」という質問で、「毎日食べている」と回答した児童が76.6%で、市の割合84.5%を7.9%下回っている。朝ごはんを食べることの大切さについて児童に伝えたり、早寝早起きを心掛け、朝の時間に余裕をもって準備ができるように指導していきたい。

・「すききらいをしなくて食べていますか(きらいなものでも1口は食べている)」という質問で、「食べている(すききらいしない)」と回答した児童が61.7%で、市の割合51.4%を10.3ポイント上回っている。さらに、昨年度の本校の「食べている(すききらいしない)」と回答した児童は25.6%であり、昨年度から36.1ポイント上がっていることから、引き続き給食中、苦手な食べ物を少しでも食べようと挑戦している児童について、努力する姿を称賛したり、栄養指導をしたりしながら、多様な食材や料理に対する興味を育みたい。また、バランスよく食べることへの意識の向上につなげていきたい。