

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	88.7	85.6	85.6	8.2	6.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.9	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	80.0	80.4	80.4	19.6	0.0

② さんすう

本年度	79.2	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	78.0	78.4	78.4	21.6	0.0

③ 生かつ

本年度	91.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.4	83.5	83.5	15.5	1.0

④ 音がく

本年度	88.4	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	88.9	90.7	90.7	9.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	92.1	87.6	87.6	12.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.6	95.9	95.9	4.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.5	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	76.8	85.6	85.6	14.4	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	87.5	94.8	94.8	5.2	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.3	92.8	92.8	7.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	1.1	3.2	16.0	34.0	22.3	13.8	1.1	4.3	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	2.1	6.2	16.5	33.0	19.6	10.3	2.1	2.1	7.2	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	10.6	11.7	25.5	16.0	23.4	4.3	4.3	3.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	15.5	12.4	10.3	23.7	10.3	16.5	7.2	2.1	2.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	90.5	92.8	92.8	6.2	1.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.8	89.4	89.4	9.6	1.1
昨年度	84.4	89.7	89.7	10.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.9	97.9	97.9	1.1	1.1
昨年度	94.4	94.8	94.8	5.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	93.8	96.9	96.9	3.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.5	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	83.8	87.6	87.6	12.4	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	91.5	91.5	7.4	1.1
昨年度	87.8	90.7	90.7	8.2	1.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.3	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	82.9	86.6	86.6	11.3	2.1

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.9	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	96.1	97.9	97.9	1.0	1.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.8	91.5	91.5	7.4	1.1
昨年度	86.0	90.7	90.7	9.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	83.3	93.8	93.8	6.2	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.1	95.9	95.9	4.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	99.0	99.0	1.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	93.0	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	91.8	91.8	91.8	8.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.0	58.5	58.5	41.5	0.0
昨年度	68.5	68.0	68.0	32.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	93.6	89.7	89.7	10.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いに対して、本校の肯定割合は97.9%で、市の平均を上回っている。「次の教科などの勉強は好きですか」の問いについては、すべての教科で市の肯定割合を上回っている。今後、さらに、各教科についての教材研究に力を入れ、児童の関心意欲を高めるとともに、「わかる・できる」授業の展開を工夫していきたい。

・家庭での学習時間については、平日に30分以上取り組むと答えている児童が77.6%で、市の肯定割合より16.3ポイント高くなっている。「自分から進んで勉強していますか」の問いにも、肯定割合が市の肯定割合より2.8ポイント高くなっている。今後、宿題等の内容を充実させ、学習内容がより定着するよう支援していきたい。

・「授業への取組」の項目についても、すべての問いで肯定割合が89%以上で、前向きに学習に取り組んでいる児童が多いことがうかがえる。「グループなどでの話し合いに自分から参加していますか」については、肯定割合が91.5%と高く、陽南地域学校の研究テーマ「9年間を見通したコミュニケーション能力の育成」に取り組んできた成果が表れている。今後も、話し合いの仕方などのスキルを身に付けさせるとともに、話し合い活動の前に自分の意見をまとめさせるなど、全ての児童が自信をもって積極的に話し合いに参加できるよう手立てを講じていきたい。さらに、日頃からどんなことでも自由に発言し合い、認め合える温かな学級づくりを心がけていきたい。

・「勉強していろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の問いに対しては、98.9%と高い肯定割合を示している。今後も、一層日々の教材研究を充実させ、一人一人の「わかる・できる」を目指した授業を実践していきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか」の問いに対して、市の肯定割合を3.7ポイント上回っている。今後も学習内容に関係する本を教室に置いたり、図書室利用の時間に積極的に読み聞かせ等を行ったりして、様々な分類の本に触れる機会を取り入れていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.4	92.8	92.8	6.2	1.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	91.7	91.8	91.8	8.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	84.7	87.6	87.6	11.3	1.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	90.5	83.5	83.5	15.5	1.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	93.1	93.8	93.8	5.2	1.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	13.8	25.5	13.8	22.3	10.6	5.3	3.2	3.2	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	18.6	26.8	10.3	20.6	8.2	6.2	1.0	1.0	7.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	17.0	27.7	17.0	16.0	9.6	5.3	4.3	2.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	25.8	27.8	13.4	13.4	9.3	2.1	0.0	2.1	5.2	1.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	9.6	9.6	12.8	22.3	20.2	11.7	7.4	2.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	10.3	11.3	4.1	20.6	19.6	10.3	2.1	3.1	16.5	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	10.6	6.4	16.0	22.3	20.2	9.6	5.3	4.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	13.4	11.3	10.3	14.4	16.5	10.3	5.2	2.1	16.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	19.1	11.7	14.9	10.6	11.7	12.8	6.4	5.3	3.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	21.6	14.4	7.2	11.3	16.5	9.3	8.2	4.1	1.0	6.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	16.0	12.8	13.8	10.6	13.8	17.0	4.3	5.3	2.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	20.6	13.4	9.3	9.3	13.4	16.5	5.2	3.1	1.0	7.2	1.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	12.8	12.8	44.7	20.2	4.3	4.3	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	9.3	17.5	46.4	18.6	5.2	2.1	0.0	1.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	11.7	10.6	9.6	29.8	23.4	11.7	1.1	0.0	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	6.2	10.3	7.2	30.9	33.0	10.3	1.0	0.0	0.0	1.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	88.8	83.5	83.5	16.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	86.6	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	85.0	85.6	85.6	14.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	96.8	96.8	2.1	1.1
昨年度	91.5	92.8	92.8	7.2	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.9	97.9	1.0	1.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	92.6	92.6	6.4	1.1
昨年度	89.7	91.8	91.8	8.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.8	99.0	99.0	1.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	94.1	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	92.9	99.0	99.0	1.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.0	99.0	1.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.4	97.9	97.9	2.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	90.1	95.9	95.9	4.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.4	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	90.9	93.8	93.8	5.2	1.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	92.8	97.9	97.9	2.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.6	99.0	99.0	1.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	84.8	88.7	88.7	11.3	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	75.6	73.2	73.2	26.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	89.5	91.8	91.8	6.2	2.1

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	69.1	69.1	30.9	0.0
昨年度	63.9	62.9	62.9	37.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	83.0	83.0	16.0	1.1
昨年度	73.2	73.2	73.2	25.8	1.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	69.1	69.1	30.9	0.0
昨年度	73.9	80.4	80.4	19.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、市の肯定割合を4.3ポイント上回り、9割以上の児童があいさつしていることがわかる。また、自分自身のことに関して、「あいさつや返事を大切」と思っている児童は100%と意識が高い。これからも気持ちのよいあいさつができるように声掛けしていきたい。

・「学校での生活に満足していますか」の問いに対して、市の肯定割合を5.3ポイント上回っている。そして、4.3%の児童が「いいえ」と答えている。これからも日常における児童の様子を見守り、困っていることを早期に解決し、居心地のよい学級、学校になるように努めていきたい。

・テレビ・ビデオの視聴は、平日・休日ともに「30分から1時間くらい」との回答が多かった。また、ゲームに費やす時間は、平日1時間以上が32%、休日1時間以上が33%となっている。だいたい3人に1人が1時間以上、ゲームをしていることになり、ゲームをやるときのルール作りなど考えていかなければならない。今後、学級懇談等で話題にしていきたい。

・読書については、平日・休日ともに「10分くらい」と答えており、ほとんど読んでいない様子がわかる。学校では、朝の読書の時間や読書週間、読み聞かせの実施など、子ども達に本に親しんでもらえる取組みを行っている。また、1年生は、週に1回学級で図書室に行き本を借りたり、司書教諭による読み聞かせを行ってもらったりして、幅広いジャンルの本に興味をもてるようにしている。これからも図書室の利用を通して本の面白さや、魅力を知らせる機会を増やしていきたい。

・平日のほとんどの児童は「9時～10時ごろ」就寝し、「6時30分ごろ」までには起床しているので十分な睡眠をとることができている。しかし、中には、「11時や12時」に就寝すると答えた児童もいる。睡眠を始めとした規則正しい生活習慣の大切さを話題に取り上げ、意識させていきたい。

・自分自身のことに関して、日々の生活を楽しく大切に感じている児童が多い。「学校のきまりや約束が大切」と答えた児童が100%に近く、今年度、「横西小の5つのきまり」を作成し、規律の徹底に努めてきた成果が表れている。また、「将来の夢や目標をもっている」「自分で決めたことは最後までがんばっている」「自分によいところがある」は、昨年度より肯定割合が上回っている。この結果から自己肯定感が高い傾向にあると考えられる。引き続き、互いのよさを認め合い、自信をもって毎日の生活を送ることができるよう支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	78.7	13.8	2.1	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	81.4	6.2	4.1	7.2	1.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度		76.1	82.4	82.4	17.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.8	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度		80.3	76.5	76.5	23.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度		83.7	88.2	88.2	5.9	5.9

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どろがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	35.0	55.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	29.4	41.2	17.6	5.9	5.9	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	35.0	35.0	10.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	47.1	17.6	17.6	17.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話についての所有率は、宇都宮市の割合よりも0.7ポイント高い。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか」や「携帯電話やスマートフォンをつかうときのルールを、家の人と決めていますか」や「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか」についての肯定割合が宇都宮市の肯定割合よりもいずれも高いことが分かる。携帯電話の安全な使い方に対する各家庭での意識の高さがうかがえる。一方で、使用時間が長かったり、遅い時間まで使用していたりすることも分かる。引き続き、安全に携帯電話を使用していくために、フィルタリングについての確認や使用するときの約束を決めるように、学級懇談などを通して保護者に啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.4	96.9	96.9	3.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	76.5	75.3	75.3	24.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	86.6	94.8	94.8	5.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	77.6	80.4	80.4	19.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.6	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	95.8	93.8	93.8	6.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.2	93.8	93.8	6.2	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	90.3	93.6	93.6	4.3	2.1
昨年度	88.3	92.8	92.8	7.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.9	91.5	91.5	7.4	1.1
昨年度	74.4	75.3	75.3	23.7	1.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	93.6	93.6	3.2	3.2
昨年度	93.1	88.7	88.7	10.3	1.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.3	94.8	94.8	5.2	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.6	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	87.2	93.8	93.8	6.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.3	94.8	94.8	5.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	95.3	97.9	97.9	1.0	1.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることは大切だと思っている児童がほとんどであった。また、「自分から進んで運動している」や「健康や体力に自信がある」の項目については、どちらも市の肯定割合を上回っている。運動に対する意欲の高さがうかがえる。体育の実技指導を工夫するとともに、楽しい外遊びを紹介したり縄跳びの検定カードを利用したりして、自分から進んで運動に取り組む児童を育てていきたい。

・「早寝早起きを心がけている」や「歯みがきをしている」など、健康に関する項目については、すべて市の肯定割合を上回っている。児童一人一人が健康に対して高い関心を持っており、習慣付いていることが分かる。引き続き、自分自身の健康について高い意識を持てるよう学級活動や日常生活を通して指導していきたい。

・すべての児童が食事のマナーを守って食べることや、朝・昼・夜の3食をきちんと食べることが大切だと思っており、食に関する意識が高い。学級活動や給食の時間などを通じて、お箸の使い方や姿勢などの食事のマナーの定着を図ったり、嫌いなものも一口は食べるような習慣が付いたりするように、栄養士とも連携しつつ指導を続けていきたい。また、一方で、毎日朝ごはんを食べている児童は、市の平均より1.4ポイント低い。これについては、家庭との連携が必要不可欠である。懇談会等で、朝ごはんを食べることの大切さなどを話すなどし、保護者に協力を仰ぎたい。

・「交通ルールを守っていますか」「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか」の問いに対しては、いずれも市の肯定割合を上回っている。ほとんどの児童が自分や自分の周りに配慮できており、自分の身は自分で守ることを基本に、児童の安全に対する意識がさらに高まるよう、今後も指導を続けていきたい。