

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	67.8	21.1	46.7	25.6	6.7	0.0
昨年度	70.1	65.4	12.3	53.1	29.6	4.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	94.4	46.7	47.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.6	27.2	65.4	6.2	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	67.8	22.2	45.6	26.7	5.6	0.0
昨年度	69.3	55.6	11.1	44.4	35.8	8.6	0.0

② 社会

本年度	61.6	66.7	34.4	32.2	22.2	11.1	0.0
昨年度	67.9	49.4	17.3	32.1	38.3	12.3	0.0

③ 算数

本年度	65.9	76.7	46.7	30.0	17.8	5.6	0.0
昨年度	68.9	71.6	29.6	42.0	21.0	7.4	0.0

④ 理科

本年度	82.5	86.7	50.0	36.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	83.6	91.4	59.3	32.1	7.4	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	56.7	28.9	27.8	26.7	15.6	1.1
昨年度	74.7	70.4	19.8	50.6	16.0	13.6	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	82.2	57.8	24.4	12.2	5.6	0.0
昨年度	88.9	84.0	53.1	30.9	8.6	7.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	78.9	63.3	15.6	12.2	8.9	0.0
昨年度	87.8	82.7	63.0	19.8	9.9	7.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	77.8	53.3	24.4	17.8	4.4	0.0
昨年度	88.1	79.0	42.0	37.0	14.8	6.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	73.3	35.6	37.8	20.0	6.7	0.0
昨年度	74.2	67.9	23.5	44.4	24.7	7.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	86.7	56.7	30.0	5.6	7.8	0.0
昨年度	89.3	82.7	45.7	37.0	14.8	2.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	91.1	57.8	33.3	3.3	5.6	0.0
昨年度	85.5	81.5	39.5	42.0	13.6	3.7	1.2

⑫ 英語

本年度	76.0	82.2	54.4	27.8	11.1	6.7	0.0
昨年度	77.5	64.2	23.5	40.7	22.2	13.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	95.6	85.6	10.0	3.3	1.1	0.0
昨年度	97.3	98.8	72.8	25.9	0.0	1.2	0.0

② 社会

本年度	95.1	95.6	76.7	18.9	3.3	0.0	1.1
昨年度	95.5	90.1	72.8	17.3	7.4	2.5	0.0

③ 算数

本年度	97.3	96.7	88.9	7.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	75.3	22.2	1.2	1.2	0.0

④ 理科

本年度	81.5	81.1	43.3	37.8	13.3	5.6	0.0
昨年度	82.3	75.3	33.3	42.0	22.2	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	55.6	18.9	36.7	34.4	10.0	0.0
昨年度	64.6	53.1	18.5	34.6	35.8	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	64.4	28.9	35.6	25.6	8.9	1.1
昨年度	68.8	59.3	17.3	42.0	29.6	11.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	78.9	46.7	32.2	16.7	4.4	0.0
昨年度	88.3	86.4	46.9	39.5	11.1	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	95.6	84.4	11.1	2.2	1.1	1.1
昨年度	96.3	93.8	67.9	25.9	4.9	1.2	0.0

⑨ 道德

本年度	90.0	94.4	82.2	12.2	3.3	1.1	1.1
昨年度	90.6	86.4	51.9	34.6	11.1	2.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	78.9	53.3	25.6	15.6	5.6	0.0
昨年度	84.2	71.6	34.6	37.0	16.0	12.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	78.9	52.2	26.7	16.7	3.3	1.1
昨年度	86.0	79.0	45.7	33.3	13.6	7.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	94.4	73.3	21.1	4.4	0.0	1.1
昨年度	95.4	93.8	63.0	30.9	4.9	1.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	1.1	3.3	0.0	22.2	37.8	20.0	10.0	3.3	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	3.7	2.5	9.9	14.8	34.6	24.7	6.2	1.2	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	11.1	2.2	7.8	25.6	26.7	12.2	6.7	6.7	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	11.1	3.7	16.0	24.7	18.5	13.6	7.4	1.2	3.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.3	55.6	37.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.6	55.6	37.0	4.9	2.5	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	87.8	40.0	47.8	8.9	3.3	0.0
昨年度	91.5	85.2	29.6	55.6	12.3	2.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	96.7	66.7	30.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	85.2	50.6	34.6	11.1	3.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	76.7	43.3	33.3	15.6	7.8	0.0
昨年度	79.3	76.5	25.9	50.6	17.3	6.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	65.6	27.8	37.8	30.0	4.4	0.0
昨年度	65.9	56.8	18.5	38.3	32.1	11.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	74.4	34.4	40.0	22.2	3.3	0.0
昨年度	76.9	69.1	21.0	48.1	24.7	6.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	97.8	61.1	36.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.1	85.2	38.3	46.9	12.3	2.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	87.8	40.0	47.8	11.1	1.1	0.0
昨年度	81.3	82.7	29.6	53.1	13.6	3.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	78.9	46.7	32.2	16.7	4.4	0.0
昨年度	78.3	71.6	34.6	37.0	17.3	11.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	95.6	75.6	20.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	90.9	85.2	63.0	22.2	6.2	8.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	93.3	84.4	8.9	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	87.7	71.6	16.0	6.2	6.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	96.7	88.9	7.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	92.6	71.6	21.0	4.9	2.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	82.2	45.6	36.7	14.4	3.3	0.0
昨年度	79.0	71.6	32.1	39.5	22.2	6.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	62.2	17.8	44.4	32.2	5.6	0.0
昨年度	60.8	61.7	17.3	44.4	29.6	8.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	53.3	26.7	26.7	24.4	22.2	0.0
昨年度	55.9	43.2	12.3	30.9	33.3	23.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	77.8	46.7	31.1	12.2	10.0	0.0
昨年度	65.0	46.9	18.5	28.4	24.7	28.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.7	93.3	68.9	24.4	4.4	2.2	0.0
昨年度	92.3	80.2	43.2	37.0	11.1	8.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	96.7	75.6	21.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	83.7	51.9	38.3	13.6	30.9	17.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	87.8	57.8	30.0	6.7	5.6	0.0
昨年度	63.3	53.1	18.5	34.6	22.2	24.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	73.3	44.4	28.9	22.2	4.4	0.0
昨年度	59.0	37.0	11.1	25.9	37.0	25.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	94.4	75.6	18.9	2.2	3.3	0.0
昨年度	93.8	88.9	65.4	23.5	6.2	4.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	87.8	64.4	23.3	10.0	2.2	0.0
昨年度	89.7	88.9	50.6	38.3	7.4	3.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	46.7	12.2	34.4	38.9	14.4	0.0
昨年度	51.2	51.9	8.6	43.2	38.3	9.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	67.8	37.8	30.0	16.7	15.6	0.0
昨年度	66.6	61.7	29.6	32.1	30.9	7.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	75.6	35.6	40.0	16.7	7.8	0.0
昨年度	71.2	66.7	23.5	43.2	22.2	11.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	88.9	72.2	16.7	7.8	3.3	0.0
昨年度	88.9	82.7	60.5	22.2	12.3	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	93.3	63.3	30.0	5.6	1.1	0.0
昨年度	86.5	75.3	40.7	34.6	19.8	4.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	68.9	44.4	24.4	21.1	10.0	0.0
昨年度	76.0	65.4	28.4	37.0	22.2	12.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	72.2	43.3	28.9	21.1	6.7	0.0
昨年度	72.8	60.5	24.7	35.8	24.7	14.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	88.9	63.3	25.6	7.8	3.3	0.0
昨年度	86.4	82.7	55.6	27.2	11.1	6.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	52.2	21.1	31.1	22.2	24.4	1.1
昨年度	61.5	53.1	18.5	34.6	32.1	14.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	77.8	41.1	36.7	18.9	2.2	1.1
昨年度	75.8	69.1	21.0	48.1	21.0	9.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	70.0	50.0	20.0	15.6	14.4	0.0
昨年度	82.2	65.4	42.0	23.5	23.5	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いの肯定割合は、67.8%で市1.8ポイント高い。「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は94.4%であり、市と同等である。「次の教科は好きか」では、音楽・図工・体育・家庭科は肯定割合が市よりも低く50～80%だが、他教科は肯定割合が市よりも高い。

・「しょう来のために大切だと思うか」の問いでは、国語や社会、算数、家庭、英語などの教科で肯定割合が高い。このことから、児童は学習が将来のために大切と考え、苦手な教科でも理解しようと前向きに取り組んでいることが分かる。

・家庭での学習時間については、「月曜日から金曜日」では1時間から1時間30分と答えている児童が57.8%で、市の同じ時間より4.3ポイント高い。

・「土曜日や日曜日」の同じ時間では、38.9%で、市よりも1.6ポイント低い。また、家庭学習については、「宿題はきちんとやり期限までに提出している」の問いの肯定割合は87.8%と市より1.4ポイント低い。「その日のうちに復習」したり、「計画を立てる」をしたりしている児童の割合も低い。このことから、家庭において5学年として学校が勧める学習時間に取り組めるように、自主学習の内容を提示したり、学習計画を立てさせたりするなどしていきたい。

・授業への取組について「授業の始まりには、席についている」の問いの肯定割合は、93.3%で市とほぼ同等である。今後もこの取組への指導は継続していきたい。

・「学習用具を忘れずに持ってきている」の肯定割合は市より2.4ポイント低い、「話を最後まできちんと聞いてい」「授業を集中して受けている」の問いの肯定割合は市の肯定割合よりも2～6ポイント高い。チャイム着席を守り、授業に臨む姿勢はできているが、用具の準備や集中して学習するなどの基本的な学習習慣を身に付けることを徹底していく必要がある。

・学習の仕方については、「キーボードを使って文字の入力することができる」が96.7%、「パソコンを使ってまとめることができる」が87.8%と市の肯定割合よりも3～4ポイント高い。総合的な学習の時間や国語、社会などの学習の中で、パソコンを活用する機会を増やしてきた成果が顕著に表れている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.6	66.7	25.9	4.9	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	97.8	70.0	27.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	87.7	45.7	42.0	7.4	4.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	81.1	57.8	23.3	17.8	1.1	0.0
昨年度	87.9	77.8	46.9	30.9	13.6	8.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	88.9	47.8	41.1	10.0	1.1	0.0
昨年度	86.5	77.8	39.5	38.3	11.1	11.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	95.6	47.8	47.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	87.7	32.1	55.6	12.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	96.7	70.0	26.7	2.2	0.0	1.1
昨年度	97.1	95.1	48.1	46.9	4.9	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	31.1	15.6	17.8	17.8	10.0	5.6	1.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	34.6	6.2	16.0	33.3	8.6	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	36.7	14.4	7.8	22.2	8.9	3.3	2.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	54.3	8.6	9.9	12.3	9.9	1.2	1.2	1.2	1.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	4.4	1.1	0.0	10.0	25.6	7.8	14.4	8.9	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	6.2	0.0	8.6	9.9	30.9	11.1	12.3	6.2	14.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	1.1	1.1	0.0	6.7	14.4	13.3	6.7	10.0	46.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	4.9	1.2	2.5	4.9	24.7	9.9	11.1	13.6	27.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	6.7	18.9	3.3	3.3	6.7	17.8	13.3	8.9	8.9	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	2.5	8.6	4.9	7.4	14.8	18.5	11.1	9.9	7.4	14.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	7.8	10.0	2.2	2.2	6.7	18.9	6.7	10.0	8.9	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	2.5	4.9	2.5	2.5	9.9	19.8	7.4	12.3	9.9	28.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	3.3	2.2	33.3	40.0	16.7	3.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	7.4	27.2	49.4	8.6	4.9	1.2	1.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	4.4	4.4	7.8	31.1	40.0	11.1	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.2	2.5	3.7	22.2	50.6	16.0	1.2	0.0	1.2	1.2

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	81.1	58.9	22.2	11.1	7.8	0.0
昨年度	82.5	71.6	44.4	27.2	18.5	9.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	67.9	28.4	39.5	21.0	11.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	80.0	35.6	44.4	18.9	1.1	0.0
昨年度	83.8	77.8	33.3	44.4	18.5	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	82.2	44.4	37.8	15.6	2.2	0.0
昨年度	83.9	69.1	27.2	42.0	22.2	8.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	85.6	56.7	28.9	10.0	3.3	1.1
昨年度	92.1	76.5	43.2	33.3	17.3	6.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.9	92.2	6.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	91.4	69.1	22.2	3.7	4.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	90.0	50.0	40.0	8.9	1.1	0.0
昨年度	86.3	76.5	38.3	38.3	19.8	3.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.8	90.0	7.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.7	92.2	4.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.2	93.8	76.5	17.3	3.7	2.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.9	90.0	8.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	92.6	75.3	17.3	4.9	2.5	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	93.3	58.9	34.4	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	86.4	39.5	46.9	8.6	4.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	92.2	53.3	38.9	6.7	1.1	0.0
昨年度	89.3	81.5	32.1	49.4	12.3	6.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	95.6	90.0	5.6	3.3	1.1	0.0
昨年度	97.6	96.3	84.0	12.3	0.0	3.7	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	95.6	71.1	24.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	90.1	51.9	38.3	7.4	2.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	94.4	67.8	26.7	4.4	1.1	0.0
昨年度	90.6	82.7	54.3	28.4	12.3	4.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	51.1	23.3	27.8	15.6	33.3	0.0
昨年度	45.5	50.6	19.8	30.9	21.0	28.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	72.2	43.3	28.9	20.0	7.8	0.0
昨年度	76.5	69.1	39.5	29.6	17.3	13.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	62.2	37.8	24.4	31.1	6.7	0.0
昨年度	76.0	66.7	18.5	48.1	19.8	13.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	88.9	56.7	32.2	10.0	1.1	0.0
昨年度	89.8	80.2	27.2	53.1	13.6	6.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	88.9	67.8	21.1	7.8	3.3	0.0
昨年度	86.0	69.1	45.7	23.5	22.2	8.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	97.8	78.9	18.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	91.4	56.8	34.6	6.2	2.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	98.9	83.3	15.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	91.4	82.7	8.6	4.9	3.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけなと思う。

本年度	96.8	98.9	88.9	10.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.4	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	92.2	82.2	10.0	5.6	2.2	0.0
昨年度	91.8	88.9	59.3	29.6	6.2	4.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	78.9	62.2	16.7	12.2	8.9	0.0
昨年度	77.4	63.0	33.3	29.6	23.5	13.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	93.3	82.2	11.1	5.6	1.1	0.0
昨年度	93.8	93.8	60.5	33.3	4.9	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	88.9	91.1	67.8	23.3	6.7	2.2	0.0
昨年度	90.1	82.7	46.9	35.8	9.9	7.4	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	88.9	58.0	30.9	7.4	3.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	96.7	78.9	17.8	2.2	1.1	0.0
昨年度	93.4	93.8	51.9	42.0	3.7	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	96.7	82.2	14.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	88.9	54.3	34.6	7.4	3.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	58.9	28.9	30.0	16.7	24.4	0.0
昨年度	62.9	43.2	18.5	24.7	18.5	38.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	83.3	50.0	33.3	14.4	2.2	0.0
昨年度	80.7	75.3	42.0	33.3	21.0	3.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	70.0	41.1	28.9	23.3	6.7	0.0
昨年度	70.6	67.9	33.3	34.6	22.2	9.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	62.2	36.7	25.6	24.4	13.3	0.0
昨年度	66.5	64.2	25.9	38.3	21.0	14.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	51.1	30.0	21.1	20.0	28.9	0.0
昨年度	64.1	50.6	29.6	21.0	13.6	34.6	1.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の問いに対し、肯定割合が97.8%となっており、学校での日常でのあいさつの習慣がよい結果と表れているが、あいさつの仕方やマナーにも個人差が大きいので今後も児童にあいさつへの啓発活動を継続していきたい。

・「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の問いでの肯定割合は、81.1%で市の肯定割合より4.8ポイント低い。地域とのあいさつも学校の児童会活動との連携を図りながら児童と家庭への働きかけをしたい。

・「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」の問いに対しては、肯定割合が100%である。学級での当番や係活動、児童会での委員会活動での日頃の活動の様子を見ていると納得のできる数値である。今後も本校のよき伝統として継承していきたい。

・「命は何よりも大切だと思う」の問いに対し、95.6%以上の児童が肯定的に答えており、命を尊重しようとする気持ちをほとんどの児童がもっている。道徳科や特別活動などで、なぜ命は大切にしなければならないのか、命を大切にしている行動とはどのようなものなのかを考える機会を設け、命を大切にしている児童の実践力がさらに高まるようにしていきたい。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の問いに対し、平日で「1時間以上」と答えた児童は5割を超える。これは市と同様な結果であるが、「3時間以上」と答えた児童は12.2%と市よりも2.4ポイント以上高い結果となっている。また、同様の質問で、土曜日や日曜日など学校が休みの日については、「2時間以上」と答えた児童は5割を超え、「3時間以上」と答えた児童の割合は26.7%と市よりも6.9ポイント高い結果となっている。学校でも児童の生活習慣について考える機会を設けるとともに、家庭とも連携を図るようにしたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか」の問いに対し、30分以下の児童が全体の8割以上を占めている。ほとんど読まない児童も市の割合を大きく上回っている。継続した読書指導はもちろん、教科と関連付けた本や時期に合った本を紹介し、児童の読書への関心を高めていきたい。

・「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の問いに対して、肯定割合は、9割～10割といずれも市の肯定割合を大きく上回っている。家庭、学校とも児童一人一人を認める姿勢を今後とも実践していきたい。

・「宇都宮市の『よさ』をしょうかいすることができる。」の問いに対して、肯定割合は、62.2%で、市の肯定割合より13.1ポイント低い。「宇都宮学」の教材とも合わせて、授業において宇都宮市の魅力を追究、発信できる機会を増やしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	50.0	15.6	1.1	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	38.3	19.8	3.7	38.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	75.6	75.6	22.2	2.2
昨年度	81.0	82.0	82.0	16.0	2.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	86.7	86.7	11.1	2.2
昨年度	82.5	68.0	68.0	32.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	91.1	91.1	4.4	4.4
昨年度	93.3	90.0	90.0	10.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	48.9	17.8	4.4	13.3	11.1	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	36.0	26.0	10.0	18.0	4.0	6.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	33.3	8.9	28.9	15.6	8.9	0.0	4.4
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	30.0	18.0	24.0	14.0	4.0	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンを持っているという児童の割合は、市より5ポイント以上高くなっている。また、携帯電話やスマートフォンを持っている児童のフィルタリング設定についての肯定割合は、7割程度と決して高くない。やはり100%を目指すべきである。一方、家庭内のルール決めについては、肯定割合が市より4.3ポイント上回っている。引き続き情報モラル等について機会を設け指導していくとともに、学年だよりや懇談会などを通じて家庭へも発信していく。

・平日のインターネット等の使用時間では、夜11時まで使っている児童が8.9%と高い割合となっている。インターネットの利用の仕方や睡眠時間と健康について適切に指導し、課題がある児童については家庭と連携を図っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.8	74.1	19.8	3.7	2.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	72.2	44.4	27.8	14.4	13.3	0.0
昨年度	73.7	64.2	35.8	28.4	19.8	16.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	60.0	37.8	22.2	24.4	15.6	0.0
昨年度	68.6	64.2	34.6	29.6	19.8	16.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	80.0	51.1	28.9	13.3	6.7	0.0
昨年度	76.8	69.1	43.2	25.9	21.0	9.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	85.6	61.1	24.4	8.9	5.6	0.0
昨年度	88.8	82.7	44.4	38.3	12.3	4.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	75.6	23.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	79.0	18.5	1.2	1.2	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	82.2	8.9	2.2	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	75.3	12.3	7.4	4.9	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	61.1	28.9	3.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	42.0	34.6	16.0	7.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	71.1	58.9	12.2	13.3	15.6	0.0
昨年度	70.4	63.0	43.2	19.8	13.6	23.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	94.4	85.6	8.9	4.4	1.1	0.0
昨年度	93.9	92.6	77.8	14.8	2.5	4.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	94.4	85.6	8.9	4.4	1.1	0.0
昨年度	94.2	90.1	76.5	13.6	4.9	4.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	87.8	51.1	36.7	8.9	2.2	1.1
昨年度	87.7	85.2	45.7	39.5	9.9	4.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	96.7	83.3	13.3	1.1	2.2	0.0
昨年度	95.9	88.9	72.8	16.0	8.6	2.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.6	83.3	12.2	3.3	1.1	0.0
昨年度	97.8	93.8	81.5	12.3	4.9	1.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	90.0	8.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.0	92.6	82.7	9.9	6.2	1.2	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	87.8	67.8	20.0	7.8	4.4	0.0
昨年度	84.5	77.8	46.9	30.9	14.8	7.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	82.2	55.6	26.7	8.9	8.9	0.0
昨年度	82.9	81.5	48.1	33.3	11.1	7.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	68.9	38.9	30.0	13.3	17.8	0.0
昨年度	77.0	76.5	37.0	39.5	13.6	9.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	47.8	25.6	22.2	25.6	26.7	0.0
昨年度	50.8	44.4	18.5	25.9	23.5	32.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	81.9	81.1	63.3	17.8	11.1	7.8	0.0
昨年度	84.0	76.5	39.5	37.0	13.6	9.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	95.6	91.1	4.4	3.3	1.1	0.0
昨年度	98.2	97.5	93.8	3.7	1.2	1.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.8	94.4	91.1	3.3	2.2	2.2	1.1
昨年度	98.2	97.5	92.6	4.9	1.2	1.2	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	96.7	94.4	2.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	98.8	97.5	95.1	2.5	1.2	1.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	91.1	74.4	16.7	6.7	2.2	0.0
昨年度	91.6	91.4	70.4	21.0	4.9	3.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.9	85.6	13.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	72.8	21.0	1.2	2.5	2.5

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	95.6	87.8	7.8	1.1	3.3	0.0
昨年度	96.5	93.8	76.5	17.3	2.5	2.5	1.2

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	97.8	84.4	13.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.2	91.4	61.7	29.6	1.2	4.9	2.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は72.2%と市とほぼ同等であるが、今後も運動をすることの大切さを伝え、家庭と連携しながら運動の習慣化を図っていききたい。

・健康や食事について、「早ね、早起きを心がけている。」という問いの肯定割合は80.0%と市を4.1ポイント上回った。また、「好ききらいをしないで食べていますか。」の問いの肯定割合は61.1%と市を3.8ポイント上回った。今後も、学級活動や家庭科、日常生活指導などを通して、食事と健康の指導を継続し、家庭との連携を図っていききたい。一方で、「歯磨きをしていますか。」という問いに対して、「毎食後している」と答えた児童は75.6%で、歯の健康に対する意識は市よりやや高い傾向がみられるため、継続して指導していききたい。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」の肯定割合は、9割を超えてはいるが、この項目も限りなく100%を目指すべき項目と思われる。今後も授業等でも意識して指導していききたい。

・安全に関する質問項目では、3つすべての項目で、肯定割合が90%を超えているが、市を下回っている項目もある。交通ルールを守ることや自分の身を守ったり、周りの人の安全を考えたりすることの重要性や必要性を、家庭とも連携を図って、指導していききたい。

・「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の本校肯定割合は、68.9%であり、市より9ポイント低い。「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」においては、肯定割合は5割を切っている。家庭への啓発活動を行うとともに、給食委員会などでも定期的に郷土料理を紹介するなど児童が主体となった活動も進めていききたい。