

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	87.4	87.4	11.5	1.1
昨年度	81.7	76.2	76.2	22.6	1.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	75.9	75.9	23.0	1.1
昨年度	71.3	61.9	61.9	33.3	4.8

② さんすう

本年度	70.2	65.5	65.5	33.3	1.1
昨年度	69.9	60.7	60.7	36.9	2.4

③ しかつ

本年度	95.3	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	94.2	90.5	90.5	7.1	2.4

④ 音がく

本年度	85.8	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	87.1	77.4	77.4	19.0	3.6

⑤ ずこう

本年度	91.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	90.9	94.0	94.0	6.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	92.0	92.0	6.9	1.1
昨年度	91.1	89.3	89.3	7.1	3.6

⑦ どうとく

本年度	68.8	69.0	69.0	31.0	0.0
昨年度	68.0	60.7	60.7	36.9	2.4

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	86.2	86.2	12.6	1.1
昨年度	88.8	88.1	88.1	9.5	2.4

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	87.4	87.4	11.5	1.1
昨年度	86.4	82.1	82.1	14.3	3.6

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	3.4	10.3	18.4	28.7	24.1	5.7	1.1	3.4	3.4	1.1
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	14.3	11.9	9.5	26.2	20.2	9.5	3.6	2.4	2.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	20.7	10.3	23.0	24.1	11.5	6.9	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	26.2	25.0	19.0	14.3	9.5	0.0	2.4	1.2	2.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	86.6	89.3	89.3	10.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.1	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	87.9	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	88.3	86.9	86.9	13.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	93.9	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	82.9	70.2	70.2	28.6	1.2

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	78.7	71.4	71.4	28.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	88.5	88.5	10.3	1.1
昨年度	80.9	81.0	81.0	19.0	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.2	90.5	90.5	9.5	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	80.2	77.4	77.4	22.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	80.5	80.5	18.4	1.1
昨年度	75.1	72.6	72.6	26.2	1.2

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	94.5	96.4	96.4	3.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	95.6	96.4	96.4	3.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	83.7	77.4	77.4	21.4	1.2

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	46.0	46.0	54.0	0.0
昨年度	61.9	59.5	59.5	40.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	91.3	83.3	83.3	16.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対して、肯定割合は87.4%で、市の肯定割合より5.5ポイント多い。反面、嫌いだと答えた児童が11.5%いるので、教材研究に力を入れて「わかる」「できる」授業を展開し、勉強が楽しいと感じる児童を増やしていきたい。

・「次の教科などの勉強は、好きですか」の質問については、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回った。中でも国語は75.9%の児童が市の肯定割合より7.6ポイント多い。算数の肯定割合は65.5%で市の肯定割合より4.7ポイント少ない。児童のつまづきを把握してスモールステップで学習を進めるとともに、計画的に復習にも取り組ませて、学力の定着を図り、算数が好きな児童を増やしたい。

・家庭での平日の学習時間が20分以上と答えた児童は84.8%で、市の割合より3.7ポイント多い。また、休日の学習時間が20分以上と答えた児童は68.8%で、市の割合より5.9ポイント多い。20分未満は13.7%だった。「宿題はきちんとやっていますか」の質問の肯定割合は97.7%なので、家庭学習は宿題だけで早く終わってしまう児童がいるようだ。宿題が20分未満で終わってしまうときは、AIDリルを活用したり漢字練習をしたりするなど自主学習に取り組むよう指導していきたい。

・授業への取組については、「授業の始まりには席についている」「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」「先生や友達の話を最後まできちんと聞いている」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の質問の肯定割合が95%前後で基本的な学習態度がしっかり身に付いている様子がわかった。

・勉強に対する気持ちや態度については、「自分から進んで勉強していますか」の質問に対しての肯定割合は、93.1%、「勉強をしていて、おもしろいと思うことがあるか」の質問に対しての肯定割合は88.5%とどちらも高かった。児童の主体性やおもしろいと思う気持ちを大切に、学びの楽しさや学んだことの定着につなげていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の質問に対する肯定割合は93.1%で市の肯定割合をやや上回った。児童の図書の利用を見ると動物や虫の本、料理の本に親しんでいる児童が多い。教師の好きな本について話したり、読み聞かせをしたりするなどいろいろな本を紹介して、児童が進んでいろいろな本を選んで楽しめるようにしていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.0	88.1	88.1	11.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	85.1	85.1	13.8	1.1
昨年度	91.1	89.3	89.3	10.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	83.3	66.7	66.7	32.1	1.2

(4) 学校での生かづくにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.5	83.3	83.3	16.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	90.9	88.1	88.1	10.7	1.2

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	26.4	19.5	13.8	14.9	14.9	2.3	3.4	1.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	34.5	20.2	17.9	8.3	13.1	2.4	0.0	2.4	1.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	33.3	20.7	6.9	20.7	9.2	4.6	0.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	46.4	20.2	14.3	8.3	6.0	1.2	1.2	1.2	1.2	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	9.2	0.0	4.6	29.9	29.9	9.2	3.4	3.4	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	6.0	8.3	6.0	17.9	21.4	10.7	8.3	3.6	17.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	11.5	5.7	9.2	20.7	28.7	8.0	4.6	2.3	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	3.6	9.5	4.8	11.9	11.9	15.5	10.7	7.1	25.0	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	2.3	19.5	44.8	25.3	4.6	2.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	11.9	11.9	46.4	16.7	8.3	2.4	0.0	1.2	1.2

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.7	6.9	4.6	29.9	41.4	10.3	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	4.8	6.0	4.8	31.0	34.5	14.3	0.0	0.0	3.6	1.2

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	89.2	88.1	88.1	11.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	84.3	78.6	78.6	21.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	89.8	81.0	81.0	19.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.5	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.8	97.6	97.6	1.2	1.2

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	85.4	79.8	79.8	17.9	2.4

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.2	96.4	96.4	3.6	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	99.0	97.6	97.6	2.4	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	91.5	94.0	94.0	6.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.4	97.6	97.6	1.2	1.2

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	96.8	94.0	94.0	6.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	95.6	94.0	94.0	6.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.6	95.2	95.2	4.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	94.3	90.5	90.5	9.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.4	97.6	97.6	1.2	1.2

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	95.4	95.4	3.4	1.1
昨年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.8	90.5	90.5	8.3	1.2

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	86.3	85.7	85.7	14.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	70.5	50.0	50.0	50.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	85.0	83.3	83.3	15.5	1.2

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	44.8	44.8	54.0	1.1
昨年度	60.8	46.4	46.4	53.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	71.6	64.3	64.3	34.5	1.2

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	60.9	60.9	37.9	1.1
昨年度	65.6	78.6	78.6	20.2	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達に挨拶をしていますか」という質問に対する肯定割合は85.1%で市の肯定割合より6.3ポイント少ない。同様に、「地域で、知っている人に挨拶をしていますか」という質問に対する肯定割合は75.9%で市の肯定割合より6.7ポイント少ない。地域学校園であいさつ運動に積極的に取り組んでいることから、家庭以外でも挨拶を進んで行えるよう指導していきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか」の質問に対して、平日に1時間以上使用していると回答した児童は56.2%で、市の割合を4.0ポイント上回った。学級懇談会や学年だよりなどで家でのルール作りについて呼びかけたり、ノースマホ・ノーゲームデーとも関連させたりしながら適正利用を促していきたい。

・就寝、起床時間に関する質問では「9時ごろ」までに就寝すると回答した児童が66.6%で、市の割合より6.8ポイント少ない。「6時30分ごろ」までに起床していると回答した児童が88.5%であった。午後11時、12時頃に寝る児童もあり、就寝時間が遅い傾向にあるため、規則正しい生活の仕方について定期的に指導する必要がある。

・「自分で決めたことは最後までがんばっていますか」の肯定割合が96.6%で市の肯定割合より6.6ポイント多い。目標を立て、それに向かって努力することの大切さを理解して生活することができている。道徳や日常の指導で、さらに気持ちを高めることができるようにしたい。

・「悩みごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいますか」の質問に対して、肯定割合が95.4%で市の肯定割合を上回っていた。気軽に相談できるような関係を築くことができるよう、日頃から児童に寄り添う関わり方を続けたい。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	63.2	10.3	1.1	25.3	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	66.7	11.9	6.0	15.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.6	43.8	43.8	56.3	0.0
昨年度		71.5	60.7	60.7	39.3	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度		79.9	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度		89.4	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	18.8	15.6	18.8	25.0	9.4	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	35.7	21.4	14.3	17.9	3.6	7.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	31.3	21.9	21.9	15.6	6.3	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	35.7	17.9	28.6	10.7	0.0	7.1	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	18.8	25.0	6.3	28.1	3.1	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	25.0	31.3	25.0	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもの でつかうかん などが きめられて いる	2 1しゅうかんに 1か いくらい	3 1か月に1か いくら い	4 3か月に1か いくら い	5 はん年に1か いくら い	6 チェックされ ていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	37.5	25.0	3.1	0.0	3.1	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもい をした こと がある	2 あい手に いや なお もい を さ せ て し ま っ た こ と が あ る	3 いやなおもい をした こと も、 あい 手 に い や な お も い を さ せ て し ま っ た こ と も あ る	4 どちら も な い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	96.9	3.1
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

### ■分析と今後の指導上の工夫

・キッズ携帯やスマートフォンを持っている児童は36.7%で、市の割合を7.1ポイント上回った。フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使用したりしている児童の割合は43.8%で、市の割合の70.6%を26.8%も下回った。「スマートフォンや携帯電話を使うときにルールを家庭で決めているか」という質問に対する本校の肯定割合は78.1%で市の肯定割合をやや下回っていた。学校と家庭が連携を図り、フィルタリング100%とルールの確立の徹底を促すなど、インターネットで児童の安全を守る手立てを行っていきたい。

・携帯電話やスマートフォンを使用する時間や時刻の問いに対しては、1時間以上使用している児童が平日は46.9%、休日では50.0%だった。市の割合より平日は1.0ポイント、休日は8.6ポイント多い。9時以降に使用している児童は平日では21.9%、休日では18.8%だった。市の割合より平日は9.7ポイント、休日は6.1ポイント多い。夜遅くまで使用している児童や、長時間使用している児童が少なくないので、基本的な生活習慣を定着させるために、学年便りや懇談会等で、家庭のルール作りや約束事の確認などについて、呼びかけていきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	80.5	80.5	18.4	1.1
昨年度	77.4	70.2	70.2	28.6	1.2

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	81.6	81.0	81.0	16.7	2.4

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	75.0	69.0	69.0	28.6	2.4

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.7	96.6	96.6	2.3	1.1
昨年度	96.8	94.0	94.0	4.8	1.2

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	95.7	94.0	94.0	4.8	1.2

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	89.7	89.7	9.2	1.1
昨年度	88.3	79.8	79.8	19.0	1.2

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.6	64.4	64.4	34.5	1.1
昨年度	69.7	61.9	61.9	38.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	89.7	89.7	9.2	1.1
昨年度	92.6	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	90.8	90.8	8.0	1.1
昨年度	91.7	88.1	88.1	11.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	86.3	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.2	95.2	3.6	1.2

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.9	98.8	98.8	1.2	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	95.4	95.4	3.4	1.1
昨年度	96.7	91.7	91.7	8.3	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	94.3	94.3	4.6	1.1
昨年度	97.8	94.0	94.0	6.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.6	97.6	2.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.5	98.8	98.8	1.2	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか」という質問に対して、肯定割合は98.9%となっており、運動することの重要性について児童は十分に理解していると考えられる。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしていますか」と「健康や体力に自信がありますか」という質問に対する肯定割合は80.5%、87.4%とどちらも市の肯定割合を4ポイント以上上回っている。児童は運動の重要性を理解した上で、進んで運動に向かい、健康や体力への自信を高めることができている。これからも児童が運動の重要性を実感できる指導を継続していきたい。

・「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思いますか」の質問に対する肯定割合は100%であった。また、「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問に対する肯定割合は89.7%と市の肯定割合を1.3ポイント上回った。食事の大切さや食事のマナーを守ることの大切さについて児童は十分に理解していると考えられる。

・「早寝・早起きをするようにしていますか」の質問に対して肯定割合は73.6%で市の肯定割合とほぼ同じだった。学校と家庭との連携を図り、基本的な生活習慣の定着を促していきたい。

・「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」の安全に関する質問に対して、肯定割合は100%だった。交通安全教室や学級活動、日常の安全指導など児童の意識がより高まるよう指導を継続していきたい。