

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	72.5	23.8	48.8	21.3	6.3	0.0
昨年度	77.8	88.3	29.8	58.5	8.5	3.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	88.8	37.5	51.3	10.0	1.3	0.0
昨年度	92.2	89.4	42.6	46.8	7.4	3.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	62.5	18.8	43.8	25.0	12.5	0.0
昨年度	71.9	75.5	26.6	48.9	18.1	6.4	0.0

② 社会

本年度	62.4	67.5	28.8	38.8	22.5	10.0	0.0
昨年度	62.4	61.7	20.2	41.5	25.5	12.8	0.0

③ 算数

本年度	76.6	63.8	32.5	31.3	23.8	12.5	0.0
昨年度	77.0	75.5	41.5	34.0	13.8	10.6	0.0

④ 理科

本年度	90.5	93.8	57.5	36.3	2.5	3.8	0.0
昨年度	91.0	88.3	59.6	28.7	5.3	6.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	81.3	56.3	25.0	13.8	5.0	0.0
昨年度	83.4	67.0	35.1	31.9	21.3	11.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.8	79.8	17.0	1.1	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	92.5	80.0	12.5	2.5	5.0	0.0
昨年度	90.3	93.6	74.5	19.1	3.2	3.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	67.5	26.3	41.3	18.8	13.8	0.0
昨年度	75.8	80.9	39.4	41.5	10.6	8.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	85.0	56.3	28.8	10.0	5.0	0.0
昨年度	88.6	89.4	73.4	16.0	9.6	1.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	78.8	35.0	43.8	16.3	5.0	0.0
昨年度	83.2	92.6	59.6	33.0	3.2	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	83.8	57.5	26.3	8.8	7.5	0.0
昨年度	85.7	87.2	58.5	28.7	7.4	5.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	95.0	70.0	25.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	96.6	95.7	80.9	14.9	3.2	1.1	0.0

② 社会

本年度	94.6	93.8	71.3	22.5	2.5	2.5	1.3
昨年度	95.1	96.8	77.7	19.1	2.1	1.1	0.0

③ 算数

本年度	96.4	93.8	78.8	15.0	5.0	1.3	0.0
昨年度	97.2	93.6	78.7	14.9	4.3	2.1	0.0

④ 理科

本年度	85.5	81.3	53.8	27.5	16.3	2.5	0.0
昨年度	87.4	87.2	58.5	28.7	8.5	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	75.0	40.0	35.0	17.5	7.5	0.0
昨年度	73.5	72.3	30.9	41.5	13.8	13.8	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	75.0	41.3	33.8	17.5	7.5	0.0
昨年度	78.7	87.2	51.1	36.2	10.6	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	96.3	62.5	33.8	2.5	1.3	0.0
昨年度	90.8	93.6	74.5	19.1	6.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	77.5	62.5	15.0	16.3	6.3	0.0
昨年度	90.0	84.0	63.8	20.2	11.7	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	81.3	46.3	35.0	16.3	2.5	0.0
昨年度	83.3	85.1	60.6	24.5	9.6	5.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	81.3	53.8	27.5	16.3	2.5	0.0
昨年度	86.8	91.5	66.0	25.5	2.1	6.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	93.8	86.3	7.5	3.8	2.5	0.0
昨年度	94.4	90.4	70.2	20.2	5.3	4.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	11.3	8.8	15.0	28.8	28.8	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	6.4	9.6	7.4	21.3	40.4	8.5	4.3	2.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	25.0	10.0	6.3	27.5	17.5	7.5	0.0	2.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	12.8	18.1	16.0	22.3	17.0	6.4	4.3	1.1	2.1	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	86.3	35.0	51.3	10.0	3.8	0.0
昨年度	88.1	88.3	37.2	51.1	7.4	4.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	83.8	41.3	42.5	15.0	1.3	0.0
昨年度	89.6	85.1	42.6	42.6	10.6	4.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	93.8	62.5	31.3	5.0	1.3	0.0
昨年度	91.9	91.5	60.6	30.9	6.4	2.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	78.8	43.8	35.0	17.5	3.8	0.0
昨年度	81.2	81.9	46.8	35.1	9.6	7.4	1.1

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	55.0	22.5	32.5	31.3	13.8	0.0
昨年度	70.9	75.5	35.1	40.4	17.0	7.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	73.8	33.8	40.0	20.0	6.3	0.0
昨年度	77.6	79.8	35.1	44.7	19.1	1.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	85.0	55.0	30.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	89.2	84.0	52.1	31.9	9.6	6.4	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	80.0	38.8	41.3	17.5	2.5	0.0
昨年度	81.8	85.1	41.5	43.6	10.6	4.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	78.8	46.3	32.5	13.8	7.5	0.0
昨年度	82.7	90.4	63.8	26.6	6.4	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	90.0	61.3	28.8	8.8	1.3	0.0
昨年度	91.8	93.6	64.9	28.7	4.3	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	93.8	71.3	22.5	5.0	1.3	0.0
昨年度	94.5	96.8	78.7	18.1	2.1	1.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	96.3	72.5	23.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.8	83.0	13.8	1.1	2.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	80.0	36.3	43.8	12.5	7.5	0.0
昨年度	77.6	78.7	39.4	39.4	14.9	6.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	56.3	17.5	38.8	28.8	15.0	0.0
昨年度	68.0	76.6	37.2	39.4	19.1	4.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	72.5	27.5	45.0	21.3	6.3	0.0
昨年度	74.4	73.4	29.8	43.6	23.4	3.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	63.8	28.8	35.0	22.5	13.8	0.0
昨年度	69.8	76.6	48.9	27.7	14.9	8.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	76.3	41.3	35.0	17.5	6.3	0.0
昨年度	75.9	80.9	59.6	21.3	11.7	7.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	72.5	48.8	23.8	11.3	16.3	0.0
昨年度	77.2	73.4	40.4	33.0	13.8	12.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	68.8	32.5	36.3	26.3	5.0	0.0
昨年度	72.9	80.9	53.2	27.7	14.9	4.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	70.0	31.3	38.8	16.3	13.8	0.0
昨年度	69.2	77.7	36.2	41.5	16.0	6.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	81.3	51.3	30.0	13.8	5.0	0.0
昨年度	90.6	93.6	71.3	22.3	3.2	3.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0
昨年度	88.5	88.3	48.9	39.4	5.3	6.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	60.0	17.5	42.5	22.5	17.5	0.0
昨年度	58.4	59.6	22.3	37.2	28.7	11.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	56.3	41.3	15.0	32.5	11.3	0.0
昨年度	67.1	73.4	45.7	27.7	19.1	7.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	80.0	43.8	36.3	15.0	5.0	0.0
昨年度	77.5	79.8	50.0	29.8	14.9	3.2	2.1

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	82.5	50.0	32.5	8.8	8.8	0.0
昨年度	85.1	85.1	64.9	20.2	9.6	5.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	82.5	68.8	13.8	12.5	5.0	0.0
昨年度	89.0	88.3	72.3	16.0	6.4	5.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	67.5	26.3	41.3	26.3	6.3	0.0
昨年度	70.5	66.0	33.0	33.0	24.5	9.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	77.5	33.8	43.8	15.0	7.5	0.0
昨年度	73.6	71.3	41.5	29.8	20.2	8.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	85.0	52.5	32.5	6.3	8.8	0.0
昨年度	86.2	83.0	55.3	27.7	14.9	2.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0
昨年度	72.5	76.6	51.1	25.5	16.0	7.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	68.8	31.3	37.5	23.8	7.5	0.0
昨年度	73.6	70.2	38.3	31.9	18.1	11.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	76.3	51.3	25.0	13.8	10.0	0.0
昨年度	86.3	83.0	63.8	19.1	8.5	8.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に対して児童の肯定割合は72.5%で、市の肯定割合よりも4.2ポイント低い。しかし、「社会」「理科」「図工」「体育」では市の肯定割合を上回っている。また、各教科の学習が将来のために大切であると感じている児童の割合は、市の肯定割合と同程度になっている。これらのことから、学習することは将来のために必要なことであると捉えて、前向きに学習に取り組んでいることが分かる。

・「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問に対しての肯定割合は88.8%で、市の肯定割合よりも3.1ポイント下回っている。今後も児童の興味関心を引き付ける授業を展開したり、児童の習熟の様子に合わせた指導をしたりできるよう工夫していきたい。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」という質問に対して児童の肯定割合は56.3%で、市の肯定割合を9.8ポイント下回っている。今後は、1年間を通して、家庭学習の大切さを児童に伝えたり、自主学習の内容を助言したりしたい。一方で、「家庭学習をほとんどしない」と回答した児童が、平日では11.3%、休日では25.0%いることから、今後も休日平日問わずに家庭学習を習慣化できるように指導していきたい。

・授業への取り組みについては、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」という質問に対しての肯定割合は市の肯定割合を15.3ポイント下回っている。一方で、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」という質問に対しての児童の肯定割合は93.8%で市の肯定割合よりも1ポイント上回っている。このことから、基本的な学習習慣を身に付けることができるよう、引き続き指導をするとともに、自分の考えの述べ方や聞き方をさらに徹底、練習するとともに家庭の協力も得て改善できるよう努力したい。

・家庭での学習については、保護者の協力について肯定的に回答した児童の割合が82.5%であったので、今後も、家庭と連携し、きめ細かい学習指導を行いたい。

・学習に対する気持ちや態度については、特に、「学習したことは大人になったときに役立つと思う。」という質問に対しての児童の肯定割合は96.3%で、市の肯定割合とほぼ同程度である。このことから、将来に希望をもち、学習のおもしろさを感じたり、自身の成長に喜びを感じたりする児童が多いことが分かる。今後も児童が楽しく学び、自分の成長を感じることができるような授業を展開していきたい。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」という質問に対して児童の肯定割合は56.3%で、市の肯定割合を9.1ポイント下回っている。漢字ドリルやAIDドリルを活用して今後も粘り強く繰り返し練習させたり、自主学習で復習に取り組ませたりしていきたい。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」と「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」という質問に対しての肯定割合は市の肯定割合と同程度である。各教科の調べ学習の際に、本や一人一台端末を効果的に活用してきた成果であると考えられる。しかし、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」という質問に対しての児童の肯定割合は市の肯定割合2.8ポイント下回っていることから、タイピングの練習にも積極的に取り組ませ、さらに一人一台端末を活用できるようにしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「世の中で問題になっていることについてどうすればよいか考えたことがある」という質問の肯定割合は77.5%で、市の肯定割合を3.1ポイント以上上回っている。朝の会等を利用して、世の中の出来事について知らせたり、本の読み聞かせをしたりして、児童の興味・関心が広がるような取り組みをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	92.5	63.8	28.8	5.0	2.5	0.0
昨年度	91.3	93.6	79.8	13.8	3.2	3.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	92.0	95.7	66.0	29.8	2.1	2.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	81.3	53.8	27.5	10.0	7.5	1.3
昨年度	83.3	84.0	56.4	27.7	10.6	5.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	81.3	48.8	32.5	12.5	5.0	1.3
昨年度	87.0	84.0	53.2	30.9	11.7	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	86.3	52.5	33.8	8.8	5.0	0.0
昨年度	92.4	88.3	43.6	44.7	9.6	2.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	93.8	66.3	27.5	1.3	3.8	1.3
昨年度	95.4	95.7	69.1	26.6	4.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	38.8	21.3	16.3	17.5	2.5	0.0	0.0	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	25.5	22.3	19.1	23.4	5.3	2.1	1.1	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	52.5	16.3	10.0	13.8	0.0	2.5	1.3	0.0	2.5	1.3
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	42.6	24.5	11.7	18.1	1.1	1.1	0.0	1.1	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	12.5	3.8	8.8	11.3	21.3	13.8	7.5	7.5	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	8.5	6.4	4.3	13.8	22.3	10.6	10.6	6.4	17.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	3.8	6.3	7.5	17.5	12.5	8.8	13.8	8.8	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	9.6	10.6	5.3	12.8	10.6	5.3	11.7	6.4	27.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	10.0	13.8	35.0	28.8	6.3	2.5	0.0	1.3	2.5
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	9.6	12.8	34.0	26.6	11.7	1.1	1.1	0.0	3.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	6.3	5.0	1.3	25.0	45.0	8.8	3.8	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	6.4	4.3	6.4	27.7	35.1	16.0	2.1	0.0	1.1	1.1

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	90.0	70.0	20.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	90.2	91.5	71.3	20.2	5.3	3.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	86.3	46.3	40.0	7.5	6.3	0.0
昨年度	86.0	84.0	48.9	35.1	8.5	7.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	82.5	50.0	32.5	12.5	3.8	1.3
昨年度	84.9	83.0	45.7	37.2	11.7	5.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	88.8	56.3	32.5	7.5	3.8	0.0
昨年度	87.9	84.0	55.3	28.7	12.8	3.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	82.5	50.0	32.5	13.8	3.8	0.0
昨年度	90.7	87.2	52.1	35.1	10.6	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.3	86.3	10.0	1.3	1.3	1.3
昨年度	97.5	95.7	84.0	11.7	3.2	1.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	96.3	86.3	10.0	2.5	1.3	0.0
昨年度	97.1	89.4	83.0	6.4	8.5	2.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	87.5	51.3	36.3	8.8	3.8	0.0
昨年度	86.5	78.7	37.2	41.5	9.6	11.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	93.8	81.3	12.5	5.0	1.3	0.0
昨年度	97.7	97.9	86.2	11.7	1.1	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	93.8	85.0	8.8	1.3	5.0	0.0
昨年度	97.3	97.9	86.2	11.7	2.1	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	88.8	55.0	33.8	8.8	2.5	0.0
昨年度	92.4	89.4	50.0	39.4	8.5	2.1	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	88.8	55.0	33.8	10.0	1.3	0.0
昨年度	90.2	86.2	45.7	40.4	8.5	4.3	1.1

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.3	88.8	7.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	97.6	95.7	87.2	8.5	4.3	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	93.8	78.8	15.0	3.8	2.5	0.0
昨年度	95.3	95.7	78.7	17.0	4.3	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	93.8	72.5	21.3	2.5	3.8	0.0
昨年度	93.2	89.4	74.5	14.9	6.4	4.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	58.8	30.0	28.8	27.5	13.8	0.0
昨年度	55.1	50.0	23.4	26.6	18.1	31.9	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	82.5	42.5	40.0	12.5	5.0	0.0
昨年度	74.0	73.4	41.5	31.9	16.0	10.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	83.8	55.0	28.8	13.8	2.5	0.0
昨年度	84.5	84.0	53.2	30.9	9.6	6.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	90.0	55.0	35.0	8.8	1.3	0.0
昨年度	92.7	93.6	69.1	24.5	4.3	2.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	82.5	57.5	25.0	8.8	8.8	0.0
昨年度	87.3	91.5	68.1	23.4	4.3	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	82.5	65.0	17.5	12.5	5.0	0.0
昨年度	92.5	95.7	80.9	14.9	3.2	1.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.0	77.5	17.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	96.9	96.8	89.4	7.4	3.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.5	82.5	15.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.6	94.7	85.1	9.6	3.2	2.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.8	76.3	17.5	1.3	3.8	1.3
昨年度	93.6	94.7	83.0	11.7	4.3	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	80.0	47.5	32.5	10.0	10.0	0.0
昨年度	80.5	85.1	56.4	28.7	10.6	4.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	93.8	82.5	11.3	2.5	2.5	1.3
昨年度	96.1	94.7	84.0	10.6	2.1	3.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	92.5	63.8	28.8	6.3	1.3	0.0
昨年度	88.5	89.4	75.5	13.8	7.4	3.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	93.5	93.6	79.8	13.8	5.3	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	90.0	71.3	18.8	6.3	3.8	0.0
昨年度	94.8	96.8	78.7	18.1	1.1	2.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	93.8	62.5	31.3	2.5	3.8	0.0
昨年度	92.5	91.5	73.4	18.1	4.3	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	46.3	26.3	20.0	28.8	25.0	0.0
昨年度	63.1	55.3	33.0	22.3	24.5	20.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	78.8	41.3	37.5	16.3	5.0	0.0
昨年度	78.4	78.7	50.0	28.7	13.8	7.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	56.3	37.5	18.8	26.3	16.3	1.3
昨年度	64.4	70.2	46.8	23.4	18.1	11.7	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	69.8	68.8	40.0	28.8	10.0	20.0	1.3
昨年度	71.2	62.8	36.2	26.6	23.4	13.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	66.3	35.0	31.3	21.3	11.3	1.3
昨年度	64.0	70.2	48.9	21.3	13.8	16.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、「家の人に挨拶をしていますか」の肯定割合は市の割合とほぼ同じ92.5%であった。一方、「学校で、先生や友だちなどに挨拶をしていますか」では85.0%で市の割合より5.7ポイント、「地域で知っている人に挨拶をしていますか」では、81.3%で市の割合より2.8ポイント少なかった。また、どの問いにおいても「どちらかといえばしていない・していない」と回答している児童もいた。学校生活全体を通して挨拶を意識した指導を行っているが、さらに挨拶の大切さを実感し、自然な挨拶ができる児童を育むために、道徳や学級活動の授業を工夫したり、日頃から話題に取り上げたりするなど、継続して指導していきたい。

・きまりやマナーについては、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合が86.3%で市より6.1ポイント少ない。なぜきまりがあり、守らなければならないのかについて「横西っ子5つのきまり」を活用したり、話し合う機会を設けたりしながら、児童の規範意識を高めていくことができるよう指導していきたい。

・自分自身に関して、「自分で決めたことは最後まで努力している」の肯定割合が市より3.1ポイント少ない82.5%、「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる」の割合が市より6.8ポイント少ない82.5%であった。「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の問いでは、それぞれ市の割合とほぼ同じ96.3%であったことから、皆と力を合わせて物事に取り組むことの重要さは理解していると言える。今後はさらに、係や当番活動などの頑張りを認め合ったり、称賛し合ったりできる雰囲気作りに努め、児童一人一人が自信をもって様々な活動に参加できるようにしていきたい。

・読書について、「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」の問いでは、平日、休日ともに「ほとんど読まない」と回答した児童が市の割合を16.9ポイント上回った。また、「家で本や新聞を読んでいる」の問いに対する肯定割合も市より15.1ポイント少ない46.3%であった。学校で十分に読書をする時間を確保するのは難しいが、積極的に図書室を利用したり、各教科で本を手にする機会を増やしたりすることで、さらに読書への関心ももてるようにしていきたい。また、折に触れ、家庭での読書と呼び掛けるなど、保護者との連携も図っていきたい。

・「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある」の問いの肯定割合は、市の割合より5.9ポイント多い58.8%であった。様々な媒体から多くの情報に触れる機会がある児童が、情報を多角的に捉えた上で、自分の考えをもって表現したり、他者の意見を尊重したりすることができるよう、今後も情報教育の授業、グループワークや意見交換の場を設定し、仲間とともに成長していくことを実感できるようにしていきたい。また、未来への希望をもち、自信をもって生活していけるよう、家庭との連携を図りながら児童の成長をサポートしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	55.0	15.0	5.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	58.5	14.9	1.1	25.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		68.3	76.9	76.9	20.5	2.6

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	69.4	69.4	27.8	2.8
昨年度		77.6	71.8	71.8	17.9	10.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度		85.7	79.5	79.5	10.3	10.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	27.8	13.9	22.2	13.9	13.9	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	33.3	20.5	20.5	5.1	7.7	7.7	5.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	27.8	11.1	25.0	25.0	2.8	2.8	5.6
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	35.9	28.2	15.4	2.6	2.6	5.1	10.3

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	27.8	13.9	8.3	22.2	8.3	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	33.3	8.3	25.0	22.2	2.8	5.6	2.8
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	36.1	19.4	2.8	2.8	8.3	30.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.6	8.3	5.6	80.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」という質問に対し、「キッズケータイを持っている」と回答した児童は市の割合と比べて2.7ポイント、「スマートフォンをもっている」と回答した児童は市の割合と比べて3.4ポイント上回っている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という質問の肯定割合は66.7%で市の肯定割合を1.8ポイント下回っている。一方で、「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている」という質問の肯定割合は69.4%で市の肯定割合を10.0ポイント下回っている。情報モラルの観点から、携帯電話やスマートフォン、インターネットの危険性や扱うときの注意点について、「スマホ・携帯宮っ子ルール」を基にした指導を家庭と連携して行っていきたい。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」という質問の肯定割合は94.4%で市の肯定割合を6.1ポイント上回っている。

・平日に使っている時間に関しては、「2時間以上」と回答した児童が22.2%、「夜の11時まで」「11時より遅い」と回答した児童が5.6%いた。休日になると、「夜の11時まで」「11時より遅い」と回答した児童が8.4%もいた。このことから、宇都宮市や昨年度と比較して、長時間利用したり、遅い時間まで利用したりしている児童が多いことが分かる。今後は、健康面にも影響を及ぼすことを伝えたり、携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家庭で決めてから使うよう、学年だよりや学級懇談会等を通し、保護者に啓発したりしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.8	81.3	17.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.7	83.0	12.8	2.1	2.1	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	76.3	52.5	23.8	16.3	6.3	1.3
昨年度	78.6	79.8	47.9	31.9	13.8	6.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	85.0	55.0	30.0	7.5	7.5	0.0
昨年度	81.6	80.9	46.8	34.0	16.0	3.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	86.3	56.3	30.0	7.5	6.3	0.0
昨年度	80.6	84.0	48.9	35.1	10.6	5.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	75.0	20.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	72.3	24.5	1.1	1.1	1.1

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	85.0	7.5	2.5	3.8	1.3
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	76.6	12.8	7.4	2.1	1.1

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	47.5	36.3	7.5	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	61.7	25.5	7.4	5.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	76.3	56.3	20.0	10.0	13.8	0.0
昨年度	75.2	78.7	60.6	18.1	6.4	14.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	96.3	86.3	10.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.7	84.0	10.6	5.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	93.8	83.8	10.0	5.0	1.3	0.0
昨年度	92.4	90.4	84.0	6.4	5.3	4.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	91.3	60.0	31.3	6.3	2.5	0.0
昨年度	87.7	95.7	69.1	26.6	4.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.5	81.3	16.3	0.0	2.5	0.0
昨年度	95.3	97.9	92.6	5.3	1.1	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.8	83.8	15.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.7	96.8	90.4	6.4	2.1	1.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.7	84.0	11.7	3.2	1.1	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	95.0	72.5	22.5	3.8	1.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	95.0	73.8	21.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	89.5	93.6	77.7	16.0	5.3	1.1	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	92.5	87.5	5.0	2.5	5.0	0.0
昨年度	96.5	98.9	94.7	4.3	0.0	1.1	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	97.5	87.5	10.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	96.4	96.8	95.7	1.1	2.1	1.1	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	87.5	66.3	21.3	5.0	7.5	0.0
昨年度	88.0	90.4	74.5	16.0	3.2	6.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	92.6	6.4	0.0	1.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	98.8	86.3	12.5	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.9	96.8	86.2	10.6	1.1	2.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	96.3	78.8	17.5	1.3	2.5	0.0
昨年度	95.1	98.9	80.9	18.1	0.0	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信があると思う」について、肯定割合が85.0%で市の肯定割合より4.1ポイント多かった。また、「運動することは大切だと思う」については、肯定割合が98.8%と100%に近い。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」に「あまりあてはまらない・あてはまらない・その他無回答」と回答した割合は23.9%で市の割合を上回った。引き続き、体育の授業や運動会、大縄大会などに目標をもって取り組んだり、学級活動やロング昼休みなどに皆で遊んだりするなど、友達とともに体を動かす機会を積極的に設けることで、運動することの楽しさを感じられるようにしていきたい。

・「歯磨きをしていますか」という質問で、「毎食後している」と回答した児童は75.0%であり、市の割合より4.4ポイント多い。9月に行われた歯の健康教室に参加したことは歯みがきの大切さを知るよいきっかけとなった。今後も、歯の健康について話題に取り上げたり、話し合ったりする時間を設けることで、毎食後の歯みがきが習慣化できるようにしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか(嫌いなものでも1口は食べている)」という質問では、「食べている(好き嫌いしない)」と回答した児童が47.5%で、市の割合より5.5ポイント少ない。学級活動や日々の給食の時間に栄養指導を行ったり、給食で苦手な物に挑戦している児童を称賛したりすることで、食事に対する興味・関心をもち、バランスよく食べることへの意識の向上につなげていきたい。