

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	66.2	16.9	49.4	27.3	6.5	0.0
昨年度	71.5	85.7	24.5	61.2	11.2	3.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	85.7	35.1	50.6	11.7	2.6	0.0
昨年度	92.5	95.9	50.0	45.9	4.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	76.6	19.5	57.1	20.8	2.6	0.0
昨年度	71.8	73.5	27.6	45.9	24.5	2.0	0.0

② 社会

本年度	57.8	39.0	13.0	26.0	49.4	11.7	0.0
昨年度	58.6	50.0	17.3	32.7	33.7	16.3	0.0

③ 算数

本年度	66.3	63.6	22.1	41.6	23.4	13.0	0.0
昨年度	69.2	77.6	41.8	35.7	18.4	4.1	0.0

④ 理科

本年度	89.5	89.6	54.5	35.1	7.8	2.6	0.0
昨年度	89.3	94.9	65.3	29.6	5.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	46.8	16.9	29.9	19.5	33.8	0.0
昨年度	83.1	92.9	60.2	32.7	5.1	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	85.7	50.6	35.1	10.4	3.9	0.0
昨年度	92.1	84.7	55.1	29.6	12.2	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	92.2	72.7	19.5	3.9	3.9	0.0
昨年度	89.8	88.8	58.2	30.6	9.2	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	80.5	39.0	41.6	18.2	1.3	0.0
昨年度	78.4	81.6	32.7	49.0	15.3	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	85.7	49.4	36.4	11.7	2.6	0.0
昨年度	90.9	87.8	52.0	35.7	8.2	4.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	85.7	39.0	46.8	11.7	2.6	0.0
昨年度	83.8	86.7	49.0	37.8	10.2	3.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	88.3	42.9	45.5	9.1	2.6	0.0
昨年度	80.2	82.7	51.0	31.6	13.3	4.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	94.8	79.2	15.6	2.6	1.3	1.3
昨年度	97.5	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	94.8	70.1	24.7	3.9	1.3	0.0
昨年度	95.4	99.0	82.7	16.3	1.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	98.7	84.4	14.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	82.7	15.3	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	81.8	42.9	39.0	14.3	3.9	0.0
昨年度	84.2	86.7	55.1	31.6	13.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	44.2	16.9	27.3	28.6	27.3	0.0
昨年度	69.9	77.6	31.6	45.9	18.4	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	50.6	23.4	27.3	36.4	13.0	0.0
昨年度	74.3	83.7	41.8	41.8	15.3	1.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	88.3	58.4	29.9	7.8	3.9	0.0
昨年度	90.2	89.8	61.2	28.6	10.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	83.1	53.2	29.9	11.7	5.2	0.0
昨年度	93.2	95.9	76.5	19.4	4.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	70.1	42.9	27.3	19.5	10.4	0.0
昨年度	82.9	88.8	52.0	36.7	7.1	4.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	79.2	44.2	35.1	15.6	5.2	0.0
昨年度	87.3	94.9	60.2	34.7	5.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	89.6	66.2	23.4	7.8	2.6	0.0
昨年度	94.4	95.9	75.5	20.4	3.1	1.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	5.2	5.2	10.4	31.2	39.0	2.6	1.3	1.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	1.0	1.0	8.2	30.6	39.8	14.3	2.0	1.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	20.8	14.3	6.5	26.0	19.5	7.8	1.3	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	3.1	8.2	11.2	36.7	22.4	13.3	4.1	0.0	1.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	87.0	45.5	41.6	11.7	1.3	0.0
昨年度	90.0	91.8	46.9	44.9	7.1	1.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	90.9	48.1	42.9	7.8	1.3	0.0
昨年度	90.9	91.8	50.0	41.8	8.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	96.1	57.1	39.0	2.6	1.3	0.0
昨年度	93.3	94.9	63.3	31.6	5.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	72.7	35.1	37.7	22.1	5.2	0.0
昨年度	80.7	90.8	46.9	43.9	8.2	1.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	62.3	19.5	42.9	26.0	11.7	0.0
昨年度	69.3	71.4	26.5	44.9	24.5	4.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	66.2	22.1	44.2	28.6	5.2	0.0
昨年度	75.3	82.7	26.5	56.1	16.3	1.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	90.9	53.2	37.7	7.8	1.3	0.0
昨年度	89.4	91.8	55.1	36.7	8.2	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	88.3	26.0	62.3	10.4	1.3	0.0
昨年度	80.3	90.8	40.8	50.0	9.2	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	79.2	46.8	32.5	15.6	5.2	0.0
昨年度	81.2	83.7	52.0	31.6	13.3	3.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	92.2	68.8	23.4	5.2	2.6	0.0
昨年度	91.2	94.9	74.5	20.4	4.1	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	90.9	67.5	23.4	7.8	1.3	0.0
昨年度	94.0	96.9	83.7	13.3	3.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	94.8	80.5	14.3	3.9	1.3	0.0
昨年度	97.5	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	77.9	29.9	48.1	18.2	3.9	0.0
昨年度	78.1	84.7	32.7	52.0	11.2	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	58.4	19.5	39.0	35.1	6.5	0.0
昨年度	59.4	65.3	20.4	44.9	32.7	2.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	71.4	20.8	50.6	22.1	6.5	0.0
昨年度	69.3	74.5	22.4	52.0	24.5	1.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	45.5	14.3	31.2	41.6	13.0	0.0
昨年度	65.7	69.4	25.5	43.9	22.4	8.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	72.7	29.9	42.9	22.1	5.2	0.0
昨年度	81.8	82.7	48.0	34.7	14.3	3.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	85.7	61.0	24.7	2.6	11.7	0.0
昨年度	88.7	83.7	64.3	19.4	14.3	2.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	76.6	31.2	45.5	14.3	9.1	0.0
昨年度	85.2	84.7	49.0	35.7	14.3	1.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	55.8	20.8	35.1	32.5	11.7	0.0
昨年度	78.1	78.6	32.7	45.9	17.3	4.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	85.7	50.6	35.1	10.4	3.9	0.0
昨年度	90.5	90.8	65.3	25.5	8.2	1.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	89.6	50.6	39.0	7.8	2.6	0.0
昨年度	88.3	85.7	42.9	42.9	12.2	2.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	49.4	13.0	36.4	39.0	11.7	0.0
昨年度	50.9	64.3	18.4	45.9	30.6	5.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	63.6	26.0	37.7	29.9	6.5	0.0
昨年度	65.2	76.5	35.7	40.8	20.4	3.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	64.9	29.9	35.1	27.3	7.8	0.0
昨年度	74.5	76.5	41.8	34.7	20.4	2.0	1.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	87.0	46.8	40.3	10.4	2.6	0.0
昨年度	84.9	89.8	62.2	27.6	9.2	1.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	89.6	61.0	28.6	7.8	2.6	0.0
昨年度	89.2	94.9	67.3	27.6	4.1	1.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	66.2	23.4	42.9	27.3	6.5	0.0
昨年度	71.5	73.5	26.5	46.9	24.5	2.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	74.0	29.9	44.2	23.4	2.6	0.0
昨年度	74.8	76.5	42.9	33.7	16.3	7.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	84.4	57.1	27.3	11.7	3.9	0.0
昨年度	88.2	91.8	63.3	28.6	7.1	1.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	66.2	29.9	36.4	20.8	13.0	0.0
昨年度	69.4	72.4	39.8	32.7	21.4	6.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	63.6	35.1	28.6	31.2	5.2	0.0
昨年度	72.6	71.4	42.9	28.6	20.4	8.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	66.2	36.4	29.9	19.5	14.3	0.0
昨年度	83.7	88.8	58.2	30.6	10.2	1.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対する肯定割合は66.2%で、市の肯定割合を2.7ポイント下回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対する肯定割合は85.7%で、市の肯定割合を6.8ポイント下回った。好きな学習を教科別に見ると、国語、理科、体育、道徳、総合的な学習の時間、外国語活動が市の平均を上回る結果となった。逆に、社会、音楽は市の平均と比べて大きく下回る結果となった。しかし、社会が「将来のために必要である」と考えている児童は94.8%と非常に高い。これからは、児童の興味関心をより一層高める導入や、児童が単元の見通しをもって主体的に学習に取り組めるような手立て、教材研究を行っていきたい。

・授業への取組については、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」などの質問では、市の肯定割合を上回り、すべて90%を超えている。しかし、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」「物事を比べながら考えている」の質問では、市の肯定割合を下回る結果となった。今後も今まで以上に、児童一人一人が安心して自分の考えを言葉にしたり、つぶやいたりできるような学級の雰囲気づくりに努め、授業を組み立てていきたい。

・「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は88.3%で、市の肯定割合を9.4ポイント上回った。これからも、児童の実態や発達段階に合った方法で、児童が意欲的に授業に臨めるよう、前向きな声掛けを心掛けながら指導していききたい。

・学習の仕方については、「本を利用して学習に関する情報を得ている」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の項目では市の肯定割合を大きく下回る結果となった。一方で、「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している」「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の項目では、市の肯定割合を上回る結果となった。今後は、児童の得意な面をより伸ばしていきながらも、苦手な分野にも丁寧に手を差し伸べながら指導していききたい。

・家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスしてくれる」の項目では、市の平均を上回った。今後は学習の習慣化を図れるよう指導しながら、保護者と連携してよりよい家庭学習を進めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	90.9	62.3	28.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.9	76.5	20.4	2.0	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	92.2	51.9	40.3	6.5	1.3	0.0
昨年度	91.9	92.9	58.2	34.7	4.1	3.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	77.9	46.8	31.2	18.2	3.9	0.0
昨年度	85.3	88.8	56.1	32.7	8.2	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	84.4	54.5	29.9	9.1	6.5	0.0
昨年度	85.2	87.8	55.1	32.7	7.1	5.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	89.6	39.0	50.6	7.8	2.6	0.0
昨年度	92.7	94.9	44.9	50.0	5.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	93.5	50.6	42.9	3.9	1.3	1.3
昨年度	96.0	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	37.7	24.7	18.2	9.1	7.8	1.3	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	18.4	23.5	19.4	23.5	9.2	3.1	2.0	0.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	53.2	18.2	7.8	11.7	3.9	2.6	0.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	38.8	13.3	14.3	15.3	11.2	1.0	2.0	1.0	3.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	7.8	6.5	3.9	14.3	16.9	11.7	10.4	9.1	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	3.1	4.1	7.1	12.2	21.4	16.3	14.3	10.2	11.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	9.1	5.2	6.5	11.7	11.7	7.8	15.6	6.5	26.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	2.0	7.1	5.1	13.3	13.3	10.2	10.2	8.2	30.6	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	7.8	6.5	37.7	37.7	6.5	2.6	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	4.1	10.2	40.8	34.7	9.2	1.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	3.9	3.9	3.9	23.4	42.9	19.5	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	4.1	6.1	6.1	28.6	41.8	11.2	2.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	92.2	61.0	31.2	5.2	2.6	0.0
昨年度	87.6	90.8	56.1	34.7	6.1	3.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	76.6	42.9	33.8	15.6	7.8	0.0
昨年度	84.1	90.8	51.0	39.8	9.2	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	83.1	46.8	36.4	15.6	1.3	0.0
昨年度	83.6	87.8	48.0	39.8	12.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	85.7	50.6	35.1	13.0	1.3	0.0
昨年度	88.2	88.8	56.1	32.7	10.2	1.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	90.9	53.2	37.7	7.8	1.3	0.0
昨年度	90.2	90.8	62.2	28.6	9.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.1	74.0	22.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.9	99.0	87.8	11.2	1.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	96.1	77.9	18.2	2.6	1.3	0.0
昨年度	98.0	99.0	86.7	12.2	1.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	85.7	41.6	44.2	13.0	1.3	0.0
昨年度	86.3	84.7	42.9	41.8	13.3	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	96.1	80.5	15.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.1	77.9	18.2	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.6	99.0	87.8	11.2	1.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	88.3	54.5	33.8	10.4	1.3	0.0
昨年度	92.9	91.8	52.0	39.8	8.2	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	90.9	51.9	39.0	7.8	1.3	0.0
昨年度	89.3	87.8	51.0	36.7	12.2	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	94.8	87.0	7.8	3.9	1.3	0.0
昨年度	97.9	99.0	90.8	8.2	1.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	89.6	63.6	26.0	9.1	1.3	0.0
昨年度	94.3	96.9	70.4	26.5	2.0	0.0	1.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	92.2	64.9	27.3	5.2	2.6	0.0
昨年度	92.9	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	57.1	27.3	29.9	22.1	20.8	0.0
昨年度	50.3	55.1	27.6	27.6	21.4	23.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	67.5	44.2	23.4	26.0	6.5	0.0
昨年度	78.6	87.8	41.8	45.9	10.2	2.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	85.7	51.9	33.8	11.7	2.6	0.0
昨年度	85.2	87.8	54.1	33.7	9.2	3.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	90.9	54.5	36.4	6.5	2.6	0.0
昨年度	92.2	91.8	60.2	31.6	8.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	85.7	64.9	20.8	10.4	3.9	0.0
昨年度	87.8	93.9	70.4	23.5	4.1	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	92.2	77.9	14.3	5.2	2.6	0.0
昨年度	95.4	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	94.8	77.9	16.9	3.9	1.3	0.0
昨年度	96.9	95.9	85.7	10.2	3.1	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	94.8	74.0	20.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.9	98.0	80.6	17.3	1.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	92.2	70.1	22.1	5.2	2.6	0.0
昨年度	93.4	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	80.5	49.4	31.2	11.7	7.8	0.0
昨年度	78.6	81.6	54.1	27.6	7.1	10.2	1.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.8	84.4	10.4	3.9	1.3	0.0
昨年度	96.6	96.9	86.7	10.2	3.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	88.3	55.8	32.5	10.4	1.3	0.0
昨年度	91.5	92.9	67.3	25.5	5.1	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	93.5	64.9	28.6	3.9	2.6	0.0
昨年度	94.7	95.9	82.7	13.3	2.0	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	96.1	76.6	19.5	1.3	2.6	0.0
昨年度	94.1	94.9	76.5	18.4	5.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	93.5	64.9	28.6	5.2	1.3	0.0
昨年度	92.1	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	37.7	18.2	19.5	26.0	36.4	0.0
昨年度	59.2	59.2	26.5	32.7	25.5	15.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	80.5	42.9	37.7	11.7	7.8	0.0
昨年度	79.3	84.7	42.9	41.8	14.3	1.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	51.9	27.3	24.7	27.3	20.8	0.0
昨年度	66.3	77.6	40.8	36.7	18.4	4.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	57.1	36.4	20.8	28.6	14.3	0.0
昨年度	66.8	75.5	35.7	39.8	19.4	5.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	40.3	22.1	18.2	28.6	31.2	0.0
昨年度	59.2	55.1	32.7	22.4	18.4	26.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活についての質問では、「家の人や学校で先生や友達などに挨拶している」と答えた児童の割合はどれも9割を超えた。「学校生活に満足していますか」の肯定割合は84.4%で市の肯定割合を1.4ポイント下回った。「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は89.6%で、市の肯定割合を2ポイント下回った。毎日の学校生活の中だけでなく、道徳の時間や学級活動を通して、肯定的な回答をした児童をより伸ばしていく指導を心掛けるとともに、否定的な回答をした児童の実態や発達段階に合った声掛けや支援、指導により丁寧に取り組んでいきたい。

・「1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしているか」という質問では、「学校の授業がある月曜日から金曜日に3時間以上」と回答した児童の割合が19.5%と一番多く、市の割合よりも4.1ポイント多かった。学年だよりで情報を発信するなど、長時間の動画視聴の危険性やゲームを行う際の家庭でのルールについて、今後も保護者と共に連携を取りながら指導していく必要がある。

・「あなた自身のことについて」では、「将来の夢や目標をもっている」「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる」「誰に対しても、思いやりの心をもって接している」の項目では、肯定的な回答をした児童が市の肯定割合を上回る結果となった。しかし、「自分にはよいところがある」「友達の人権や気持ちを考えて行動している」「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある」の質問項目では、市の肯定割合を4ポイントから9ポイント下回る結果となった。子どもたち一人一人にとって、学校生活の全てが有意義な時間となるよう、教職員一同気持ちを一つに取り組んでいきたい。また、児童一人一人の「よさ」をどんどん認め、励ますことをより一層できるよう、児童の気持ちに寄り添った指導をしていきたい。

・「家での過ごし方について」は、「家の手伝いをしている」の質問項目の肯定割合は80.5%で、市の肯定割合を2ポイント上回った。家でも学校でも、「自分に役割がある。」「自分は誰かのために役に立っている。」と思えることで生きる喜びとなる。今後も家庭と協力しながら、児童一人一人が生きる価値を自ら見出し、自己肯定感を高められるような関わりや支援をしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	41.6	18.2	3.9	33.8	2.6
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	35.7	25.5	5.1	32.7	1.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	62.8	62.8	34.9	2.3
昨年度		73.2	72.6	72.6	27.4	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度		82.5	85.5	85.5	14.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度		91.8	85.5	85.5	12.9	1.6

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	23.3	9.3	16.3	11.6	16.3	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	21.0	16.1	14.5	30.6	8.1	9.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	25.6	18.6	27.9	14.0	7.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	21.0	30.6	29.0	14.5	1.6	0.0	3.2

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	20.9	4.7	14.0	23.3	11.6	25.6	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	14.5	17.7	12.9	14.5	14.5	24.2	1.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	27.9	9.3	30.2	14.0	7.0	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	24.2	22.6	29.0	14.5	4.8	3.2	1.6

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	46.5	14.0	4.7	2.3	2.3	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	35.5	14.5	11.3	4.8	3.2	29.0	1.6

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	4.7	4.7	4.7	83.7	2.3
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	3.2	1.6	93.5	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

- ・本校児童の携帯電話やスマートフォンの保持率は55.9%で、市の肯定割合を3.7ポイント上回っている。
- ・「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている」という質問では肯定割合が86%で、市の肯定割合よりも4.8ポイント多い。また、「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしているか」という質問では、「使用時間などを制限されている」と回答する児童が46.5%で最も多く、市の割合より7.8ポイント上回っている。多くの家庭でスマートフォンや携帯電話を使用する際のルールやマナーについて、意識をして見守っていることが分かる。一方で、「チェックされていない」と回答する児童も30.2%と多い。情報モラルの観点から携帯電話やスマートフォン、インターネットの危険性や扱うときの注意点について、「スマホ・携帯宮っ子ルール」を基にした指導を、今後も家庭と連携して行っていきたい。
- ・「一日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか」の設問では、平日に「ほとんどしない」「3時間以上」と回答した児童の割合が23.3%と最も多い結果となった。また、休日では「3時間以上」と回答した児童の割合は25.6%と最も多く、市の割合を3.5ポイント上回った。
- ・スマートフォンや携帯電話における夜の使用時間については、休日に10時以降まで使用している児童の割合は18.6%で、市の割合を8.2ポイント上回っている。携帯電話やスマートフォンの使用時間についての指導だけでなく、規則正しい生活についても触れながら指導していく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	96.1	83.1	13.0	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.8	99.0	88.8	10.2	0.0	1.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	75.3	51.9	23.4	19.5	5.2	0.0
昨年度	78.3	81.6	52.0	29.6	13.3	5.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	76.1	67.5	53.2	14.3	22.1	10.4	0.0
昨年度	75.6	89.8	61.2	28.6	8.2	2.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	80.5	45.5	35.1	11.7	7.8	0.0
昨年度	79.5	86.7	51.0	35.7	9.2	4.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	72.7	24.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	77.6	19.4	2.0	1.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	81.8	13.0	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	78.6	14.3	5.1	2.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	46.8	39.0	9.1	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	51.0	40.8	5.1	3.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	66.2	50.6	15.6	19.5	14.3	0.0
昨年度	71.2	77.6	57.1	20.4	12.2	10.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	96.1	77.9	18.2	1.3	2.6	0.0
昨年度	93.6	96.9	84.7	12.2	3.1	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	93.5	76.6	16.9	5.2	1.3	0.0
昨年度	94.4	96.9	87.8	9.2	2.0	1.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	97.4	57.1	40.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	89.5	96.9	68.4	28.6	2.0	1.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.1	77.9	18.2	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.9	98.0	84.7	13.3	2.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.4	83.1	14.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.2	98.0	92.9	5.1	1.0	1.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.1	76.6	19.5	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.5	99.0	88.8	10.2	1.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	93.5	68.8	24.7	5.2	1.3	0.0
昨年度	92.4	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	90.9	59.7	31.2	7.8	1.3	0.0
昨年度	89.0	94.9	71.4	23.5	3.1	2.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.4	90.9	6.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.4	85.7	11.7	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	85.7	53.2	32.5	7.8	6.5	0.0
昨年度	85.5	90.8	64.3	26.5	7.1	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.7	74.0	24.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.5	99.0	92.9	6.1	1.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.1	75.3	20.8	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.8	99.0	89.8	9.2	1.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	92.2	71.4	20.8	6.5	1.3	0.0
昨年度	95.9	98.0	78.6	19.4	1.0	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「食事のマナーに気を付けて食べている」という設問では、肯定割合が97.4%と市の肯定割合を6.6ポイント上回っている。他にも「食事のときは『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」「3食きちんと食べることは大切だと思う」などの食に関する設問では、肯定割合が9割以上であった。一方で、「すききらいをしないで食べている」と回答した児童の割合は、46.8%と市の肯定割合を8.6ポイント下回っていた。今後も日常の給食や学級活動において、学校栄養士と連携を図りながら食の大切さを指導し、実践化を目指していきたい。

・安全に関する設問では、いずれも児童の肯定割合が9割を超えている。今後も安全に関する指導を続けるとともに、プリントや学級懇談会などで保護者に向けても周知していきたい。

・「健康や体力に自信があると思う」という設問では、肯定割合が67.5%と市の肯定割合を8.6ポイント下回った。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の設問でも、肯定割合が75.3%と市の肯定割合を3.1ポイント下回った。日常の中で様々な運動に触れる機会を意図的に設定したり、児童自らが体力向上を目指すような声掛けを行ったりして、運動の楽しさや喜びを実感させていきたい。